

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:47:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15a59a

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Международные экономические отношения»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Мировая экономика"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 7	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II –7.1	Системно освещает и анализирует основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки
		ПКс ОС II –7.2	Принимает решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II – 7.1 ПКс ОС II – 7.2	<u>Знания:</u> международные правила осуществления внешней торговли; инструменты продвижения товаров и услуг на внешние рынки.
		<u>Умения:</u> в рамках деловой переписки обсуждать детали заключения внешнеторгового контракта, взаимодействуя с участниками внешнеторговых сделок.
		<u>Навыки:</u> обсуждение с контрагентом коммерческих предложений; составление проекта внешнеторгового контракта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часов, 189 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 98 ак.ч. (73 астр.ч.), из них 40 ак.ч. (30 астр.ч.) лекций и 56 ак.ч. (42 астр.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.)

выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 118 ак.ч. (88 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» изучается на 2 и 3 курсе, в 4 и 5 семестре для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Международные экономические отношения» опирается на необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении экономических дисциплин в вузе, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития	36	6		10		20	Д, Дис, О
Тема 2	Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	36	6		10		20	Д, Дис, О
Тема 3	Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика	36	8		8		20	Д, Дис, ПЗ
Промежуточная аттестация								КР
Итого за 4 семестр		108	20		28		60	
Тема 4	Тенденции международного движения капитала	36	6		10		20	Д, Дис, Эс

Тема 5	Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО	36	6	10	20	Д, Дис, О
Тема 6	Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	34	8	8	18	Д, Дис, ПЗ
Консультации на промежуточную аттестацию		2				
Промежуточная аттестация		36				Экз.
Итого за 5 семестр		144	20	28	58	
Всего:		252	40	56	118	

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: курсовая работа (КР), экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития

Роль и система международных экономических отношений в современном мире. Основные признаки МЭО. Особенности МЭО как сферы рыночных отношений. Тенденции и основные факторы развития МЭО.

Формы МЭО: международные обмен товарами и услугами, международное движение капитала, международный обмен технологией, международная региональная экономическая интеграция

Неравномерность развития МЭО. Главный источник движения мировой экономики. Нестабильность мировых рынков. Показатели неравномерности развития МЭО. Характеристика экономического роста и развития МЭО в XX в. Неравномерность развития в настоящее время.

Регионализация, транснационализация и глобализация МЭ. Глобализация и Российская Федерация. Тенденции развития МЭ и МЭО. Постиндустриализация – основная тенденция. Проблемы постиндустриализации. Тенденция сохранения роли ТНК. Тенденция сохранения разрыва «Центр-периферия». Глобальные тенденции в МЭО.

Тема 2. Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями

Глобальная система экономического регулирования. Современная система международных экономических организаций: виды, категории, функции и этапы развития.

Фундамент глобальной системы: ООН. Экономические организации системы ООН: Экономический и социальный совет ООН, региональные экономические комиссии ООН (Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК), продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Значение этих организаций в международных экономических и политических отношениях.

Общеэкономические задачи деятельности международных институтов: ОЭСР. Экономические аспекты соглашений, учреждающих МВФ, МБРР, МАГИ, ФАТФ, ЮНКТАД, ЕБРР.

Международные соглашения в области торговли: пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов.

Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков, режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Международные соглашения о миграции.

Тема 3. Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика

Основные соглашения ВТО - Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 (ГАТТ-1994) и Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Торгово-политические нормы и положения ГАТТ-1994 в области торговли товарами.

Задачи и основные функции ВТО. Структура и механизмы ВТО. Возможности разрешения торговых споров в рамках ВТО. Преимущества и недостатки для России от членства в ВТО.

Методы регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные.

Роль услуг в современной международной торговле. Основные качественные особенности международной торговли услугами. Барьеры в торговле услугами и пути их преодоления. Классификация услуг, используемая в переговорах в рамках ГАТС по либерализации торговли услугами.

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Сущность платежного баланса и основные принципы его построения. Факторы, влияющие на платежный баланс.

Тема 4. Тенденции международного движения капитала

Международное движение капитала: сущность, причины, структура, динамика. Свободные экономические зоны и оффшорные территории, их роль в международном движении капитала.

Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала. Движение портфельных инвестиций: цель, принципы, влияние на национальную экономику.

Сущность и история международного кредита. Функции и формы международного кредита. Кредитные механизмы МВФ.

Внешний долг. Отношения России со странами-должниками. Еврокредит. Утечка и бегство капитала.

Тема 5. Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО

Международная мобильность факторов производства.

Иностранный капитал и экономика страны-реципиента. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование. Инвестиционная привлекательность страны и риски инвестирования.

Международный рынок технологий: основные страны-доноры и страны-реципиенты. Ограничения на продажу технологий за рубеж и их влияние на развитие мировой экономики.

Международное движение рабочей силы: основные страны-доноры и страны-реципиенты. Выгоды и потери от миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 6. Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества

Задачи и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами.

Исторические аспекты, особенности развития, современные масштабы и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами, ключевые инициативы России и их результаты.

Финансовые, правовые, организационные, информационные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты такого взаимодействия с позиций интересов России

Пути повышения эффективности членства и взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты участия России в международных организациях и форумах (G8, G20, АТЭС, ЕАЭС, БРИКС).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 2. Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 3. Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 4. Тенденции международного движения капитала	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада, темы для написания эссе
Тема 5. Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 6. Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура»

Темы докладов

1. Международный обмен товарами: эволюция, современное положение..
2. Международный обмен услугами: эволюция, современное положение.
3. Международное движение капитала: развитие данной формы МЭО, современное положение.
4. Международный обмен технологиями: развитие данной формы МЭО, современное положение.
5. Международное движение рабочей силы: развитие данной формы МЭО, современное положение.
6. Международная региональная экономическая интеграция и ее влияние на МЭО.

Вопросы для дискуссии

1. Роль международных экономических отношений в современном мире.
2. Тенденции и основные факторы развития МЭО.
3. Проблема неравномерности развития МЭО.
4. Проблема нестабильности мировых рынков (товарных, финансовых).
5. Постиндустриализация: основные тенденции в мире.
6. Глобализация: окончание процесса или формирование новых тенденций?

Устный опрос

1. Как можно охарактеризовать понятие «международные экономические отношения»?
2. Каковы основные формы МЭО?

3. В чем особенность международной торговли услугами и ее отличия от международной торговли товарами?
4. Что включает в себя международное движение капитала?
5. Что такое «спекулятивный капитал» и в чем его особенность?
6. Какое значение имеют прямые иностранные инвестиции для национальной экономики?
7. Что понимается под транснационализацией?
8. Какое влияние оказывает глобализация на МЭО?

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями»

Темы докладов

1. Этапы развития системы международных экономических организаций
2. ООН: причины появления, этапы развития
3. Деятельность ЮНКТАД: влияние на развитие форм МЭО
4. Основные аспекты деятельности МВФ: цель, задачи, инструменты
5. ОЭСР: характеристика, экономические задачи деятельности
6. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов
7. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле

Вопросы для дискуссии

1. Глобальная система экономического регулирования: преимущества и угрозы для МЭО
2. ООН как фундамент глобальной системы: недостатки и достоинства ООН и входящих в нее организаций.
3. Влияние МВФ на стабильность мировой финансовой системы и развитие МЭО
4. Влияние ВТО на развитие форм МЭО
5. Преимущества и недостатки многосторонних соглашений в отличие от двусторонних.

Устный опрос

1. Для чего была создана ООН и какие ее основные задачи?
2. Какие организации относятся к структурам ООН?
3. Каковы основные задачи деятельности Европейской экономической комиссии ООН?
4. Каковы функции продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО)?
5. Каковы функции и задачи деятельности ЮНКТАД?
6. Каковы функции и задачи деятельности МАГИ?
7. Какие действия и международные соглашения приняты по проблеме изменения климата?
8. Какие органы регулируют миграцию рабочей силы на национальном и международном уровнях?

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика»

Темы докладов:

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как основа для создания и деятельности ВТО.

2. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС): создание, развитие, современное состояние.
3. ВТО как регулирующий механизм международной торговли
4. Изменение доли услуг в современной международной торговле: основные виды и лидеры по темпам роста.
5. Барьеры в торговле услугами и пути их преодоления.
6. Платежный баланс и основные принципы его построения.

Вопросы для дискуссии

1. Целесообразность членства в ВТО: преимущества и недостатки в современных условиях.
2. Роль услуг в современной международной торговле.
3. Зависимость экономического развития страны от ее участия в международном обмене услугами.
4. Россия на международном рынке услуг: современное состояние, перспективные направления.
5. Влияние конъюнктуры внешнего рынка на состояние платежного баланса РФ.

Практическое задание «Международный обмен товарами и услугами».

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (5-7 чел.) и представляет одну из стран G20 (по выбору). Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующим вопросам:

- 1) Как повлияло вступление страны в ВТО на объемы экспорта и импорта, а также на темпы экономического роста страны?
- 2) Какие меры были приняты страной для защиты внутреннего рынка и поддержки внутренних производителей после вступления в ВТО?

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Тенденции международного движения капитала»

Темы докладов:

1. Потоки международного движения капитала в ведущих странах Западной Европы
2. Потоки международного движения капитала в Японии
3. Потоки международного движения капитала в США
4. Потоки международного движения капитала в Канаде
5. Потоки международного движения капитала в Китае
6. Потоки международного движения капитала в Индии
7. Потоки международного движения капитала в ведущих странах Южной Америки
8. Потоки международного движения капитала в странах Юго-Восточной Азии
9. Потоки международного движения капитала в России

Вопросы для дискуссии

1. Динамика основных потоков инвестиционного капитала в регионах мира
2. Роль свободных экономических зон и оффшорных территорий в международном движении капитала
3. Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала
4. Роль и характер портфельных иностранных инвестиций в международном движении капитала

5. Проблема роста долгов государств и корпораций: влияние на устойчивость финансовой системы.

Тема эссе «Тенденции международного движения капитала»

Студентам группы необходимо выбрать одну из приведенного ниже списка стран.

Используя данные сети Интернет представить информацию по выбранной стране в части международного движения инвестиционного капитала (в динамике за 3-5 лет): 1) экспорт инвестиций (объемы, основные страны-получатели, объекты инвестиций); 2) импорта инвестиций (объемы, основные страны-доноры, объекты инвестиций); 3) выделить место страны в рейтинге стран-получателей прямых иностранных инвестиций.

1. США	2. Аргентина
3. КНР	4. Турция
5. Япония	6. Польша
7. Индия	8. Чехия
9. Германия	10. Швейцария
11. Великобритания	12. Швеция
13. Бразилия	14. ЮАР
15. Франция	16. Израиль
17. Италия	18. Сингапур
19. Испания	20. Южная Корея
21. Португалия	22. Беларусь
23. Греция	24. Украина
25. Канада	26. Казахстан
27. Мексика	28. Египет
29. Чили	30. Таиланд

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО»

Темы докладов

1. Влияние иностранного капитала на экономику США
2. Влияние иностранного капитала на экономику Японии
3. Влияние иностранного капитала на экономику Китая
4. Влияние иностранного капитала на экономику Германии
5. Влияние иностранного капитала на экономику Индии
6. Влияние иностранного капитала на экономику Франции
7. Влияние иностранного капитала на экономику России

Вопросы для дискуссии

1. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора.
2. Утечка капитала: причины, последствия, проблема для России
3. Проблема повышения инвестиционного климата России
4. Международный рынок технологий: страны-лидеры рынка, новые игроки, современные тенденции
5. Международное движение рабочей силы: региональные потоки, последствия для стран.
6. Проблема неравномерности/неравнозначности экспорта и импорта трудовых ресурсов для России.

Устный опрос

1. Что понимается под инвестиционным климатом?
2. Чем инвестиционный климат отличается от инвестиционной привлекательности?
3. Что понимается под инвестиционными рисками?
4. Россия традиционно является чистым экспортером или импортером капитала?
5. В какой области Россия находится в числе стран-лидеров по технологическим разработкам?
6. В чем экономическая выгода притока иностранных мигрантов?
7. Что понимается под «утечкой умов»?
8. Какие риски несет «утечка умов» для страны-донора?

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества»

Темы докладов:

1. Взаимоотношения России со странами G7: присоединение России и образование G8, исключение России из этого «клуба».
2. Роль России в «группе двадцати» (G20): история, наибольшие достижения.
3. G7 и G20: функциональные различия, роль этих групп в современном мироустройстве.
4. Участие России в АТЭС: история, современное положение
5. Участие России в БРИКС: история, современное положение

Вопросы для дискуссии

1. Направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами
2. Ключевые инициативы России на площадках международных экономических организаций и форумов и их результаты
3. Целесообразность образования ЕАЭС: промежуточные итоги деятельности Союза для России и других участников
4. Выход из ряда международных экономических организаций: путь к изоляции или защите интересов России?

Практическое задание «Участие России в международных структурах»

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (по 5-7 чел.), каждая из которых рассматривает деятельность России в одной из 4 международных организаций/объединениях: G20, АТЭС, ЕАЭС, БРИКС. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна представить преимущества и недостатки от участия страны в организации/объединении.

В рамках задания требуется выделить следующее:

- 1) Описать краткую характеристику организации/объединения и членство России;
- 2) Выделить преимущества и достижения (экономические и иные выгоды) от участия России в организации/объединении;
- 3) Выделить недостатки и потери от участия России в организации/объединении.

Критерии оценивания текущего контроля

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов опроса на практическом занятии

Ответ должен быть максимально четким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 7	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II –7.1	Системно освещает и анализирует основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки
		ПКс ОС II –7.2	Принимает решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II –7.1 Системно освещает и	Знание международных правил осуществления внешней торговли, инструментов	Умение вести деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>анализирует основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки</p> <p>ПКс ОС II –7.2</p> <p>Принимает решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки</p>	<p>продвижения товаров и услуг на внешние рынки</p>	<p>осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторговых сделок</p>

4.3.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, характерные особенности современных международных экономических отношений.
2. Субъекты международных экономических отношений.
3. Объекты международных экономических отношений.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Характеристика этапов развития международных экономических отношений.
6. Неравномерность развития международных экономических отношений.
7. Регионализация в мировой экономике: влияние на развитие международных экономических отношений.
8. Транснационализация в мировой экономике: влияние на развитие международных экономических отношений.
9. Глобализация и деглобализация мировой экономики: влияние на развитие международных экономических отношений.
10. Международная организация как участник международных отношений. Виды международных организаций. Феномен международной организации в теории международных отношений.
11. ООН – универсальная международная организация. Проблемы реформы ООН.
12. Роль ООН на современном этапе. Проблема реформирования ООН.

13. Специализированные организации системы ООН.
14. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
15. Россия и международные правительственные и неправительственные организации.
16. Международные организации региона АТР и участие России.
17. Понятие о многосторонней, ограниченно-многосторонней, групповой и региональной торговой политике, основные примеры этих направлений внешнеторговой политики.
18. Внешнеторговая политика государства: цели и формы. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли.
19. Современная система регулирования мировой торговли. Классификация инструментов торговой политики.
20. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
21. Методы нетарифного регулирования внешней торговли. Особенности и причины их использования в международной торговле.
22. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные задачи и структура.
23. Принципы ВТО и процесс присоединения.
24. Процедура разрешения споров в ВТО.
25. Применение санитарных и фитосанитарных мер, основные положения Соглашения ВТО о применении санитарных и фитосанитарных мер.
26. Применение защитных мер, основные положения Соглашения ВТО о защитных мерах.
27. Применение специальных защитных мер в сфере торговли сельскохозяйственными товарами. Положения в Соглашении о сельском хозяйстве ВТО.
28. Международное регулирование торговли услугами в рамках ВТО. Соглашение ГАТС.
29. Интеллектуальная собственность. Механизм применения и защиты прав интеллектуальной собственности. Основные понятия.
30. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
31. Основные международные инструменты в области регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды ТРИМС (меры, виды и основные соглашения).
32. Россия на международном рынке инвестиций.
33. Регулирование платежей и движения капитала как инструментов торговой политики.
34. Свободные экономические зоны, их роль в международном движении капитала.
35. Оффшорные территории, их роль в международном движении капитала.
36. Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
37. Портфельные инвестиции: цель, принципы, влияние на национальную экономику.
38. Сущность международного кредита, основные функции.
39. Формы международного кредита
40. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора.
41. Влияние импорта капитала на экономику страны-донора.
42. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
43. Сущность международного рынка технологий.
44. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные потоки.
45. Выгоды и потери от миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
46. Участие России в международных экономических организациях и форумах.
47. Участие России в G20: цель, задачи, интересы страны.
48. Участие России в АТЭС: цель, задачи, интересы страны.
49. Участие России в ЕАЭС: цель, задачи, интересы страны.

50. Участие России в БРИКС: цель, задачи, интересы страны.

4.4. Методические материалы

Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Критерии и шкала оценивания

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично (5)	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
Хорошо (4)	Используется характеристика для оценки “отлично (5)” с некоторыми допущениями и незначительными ошибками, не влияющими на общий ход мысли
Удовлетворительно (3)	Неполный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе практически не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. С трудом делает выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, с трудом решает стандартные (типовые) задачи. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

	Слабо сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 4. На основные и дополнительные вопросы отвечает с трудом.
Неудовлетворительно (2)	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические (расчетно-аналитические) задания

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;
- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Методические указания по выполнению эссе

Эссе – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной

теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже проникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных

аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – 588 с.
2. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 1 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 216 с.
3. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 2 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 235 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум/ под редакцией О. В. Игнатовой. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/465998>
2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 350 с.
3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Москва: Дашков и К., 2019. – 350 с. – Текст : электронный – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>
4. Мировая экономика: учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. – Москва: Юрайт, 2018. – 192 с.
5. Мировая экономика: учеб. пособие для академ. бакалавриата / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петерб. гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. – 170 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и

валютном контроле»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
4. www.imf.org – Международный валютный фонд
5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
6. www.un.org – Организация объединенных наций

6.6 Иные источники

1. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html> Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 154 с.

2. Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2018. – 266 с

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com»._
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.