

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 14:50:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca74b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по направлению  
38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»  
Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность  
государства»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**«ВиВДГ»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код, наименование направления подготовки)*

Эффективное государственное управление

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г

**Автор–составитель:**

Кандидат исторических наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального управления  
Завьялов Д.А.

**Директор образовательной программы:**

Доктор экономических наук, доцент,  
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций  
факультета социальных технологий  
Бубенок Е. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые акты	31
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-1	Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПКс-1.2	Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения	Результаты обучения
разрабатывать в рамках профессиональной деятельности социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	ПКс-1.2	Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы	<b>на уровне знаний:</b> основные нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных органов, в функции которых входит внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность; теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; механизмы формирования и функционирования инструментов внешнеэкономической и

			<p>внешнеполитической деятельности государства;  <b>на уровне умений:</b>  использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;  решать на примере конкретных ситуаций вопросы в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;  <b>на уровне навыков:</b>  владеть навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных проблем в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства.</p>
--	--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучение

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	90	67,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 6 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б1.О.05	Социология
Б1.О.04	Политология
Б1.В.06	Статистика
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.ДВ.02.02	Публичные финансы
Б1.В.ДВ.03.01	Маркетинг территорий
Б1.В.ДВ.03.02	Управление инновациями

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

**3. Содержание и структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	21	3		3		15	УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	21	3		3		15	УО,Д
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	21	3		3		15	УО, Д
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	21	3		3		15	Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	20	2		3		15	Т
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	20	2		3		15	Д
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	2		4		14	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>67,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	2		5		13	УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и	21	3		5		13	УО,Д

	внешнеэкономической деятельности государств							
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	21	3		5		13	УО, Д
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	21	3		5		13	Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	20	3		5		12	Т
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	20	3		5		12	Д
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	21	3		6		12	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>76,5</b>	

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства**

Введение в дисциплину. Задачи курса. Основные источники: нормативные правовые акты, литература по дисциплине.

Объект, предмет, метод дисциплины. Система основных категорий дисциплины, термины и определения: внешнеполитическая деятельность, внешнеэкономическая деятельность и другие. Соотношение понятий внешнеполитическая деятельность и внешняя политика, внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Система государственного заказа, его финансирование, заказчики и исполнители.

Субъекты внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Государство как участник и регулятор внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Классификация субъектов государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью.

Типология видов внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность; международное инвестиционное сотрудничество; международная производственная кооперация; валютные и финансово-кредитные операции.



Внешнеторговая деятельность. Экспорт. Импорт. Объекты внешней торговли: товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность. Международное разделение труда. Интеграция в мировые производственно-экономические и торговые процессы.

Классификация участников внешнеэкономической деятельности. Состав участников внешнеэкономической деятельности по характеру внешнеторговых операций: экспортеры и импортеры. Организационно-правовые формы участников внешнеэкономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особые режимы внешнеэкономической деятельности: приграничная и прибрежная торговля; свободные экономические зоны.

## **Тема 2. История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств**

Формирование системы национальных государств. Государство как основной актор международных отношений. Становление современного понятия «государство»: князь (Н. Макиавелли), общественный договор (Т. Гоббс), суверенитет (Ж. Боден). Системы международных отношений XVII-XX вв. Вестфальская система международных отношений и становление международной торговли. Великие державы. Этапы развития международных отношений: Венская система международных отношений; Версальско-Вашингтонская система международных отношений; Ялтинско-Потсдамская система международных отношений; Постбиполярная система международных отношений. «Политический реализм» и его критики в исследованиях внешней политики государства.

Политика свободной торговли (фритредерство) и протекционизм. Становление многосторонней торговли. Глобализация и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность.

Государственная монополия внешней торговли в СССР. Этапы реформирования внешнеторговой системы. Расширение прав отраслевых министерств и ведомств и их предприятий, объединений и организаций по выходу на внешний рынок. Расширение числа участников ВЭД.

## **Тема 3. Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации**

Международные организации в современной мировой политике. Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности Организации Объединённых Наций (ООН). Основные направления реформирования ООН. ЮНКТАД – конференция ООН по торговле и развитию.

Внеэкономическая деятельность в условиях глобализации. Интеграционные процессы на международных рынках. Создание региональных экономических блоков. Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN). Европейский союз (ЕС). Содружество независимых государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Характер развития международной торговли, страны – лидеры мировой торговли: Китай, США, Германия. Позиционирование России в международной торговле.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО) в мировой торговой системе. Цели и задачи ВТО. Присоединение России к Всемирной торговой организации. Преимущества, риски и результаты присоединения России к ВТО.

Транснациональные корпорации и компании. Транснациональные банки. Международные промышленно-хозяйственные комплексы.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

Понятие «таможенного союза». Этапы становления таможенного союза с участием Российской Федерации. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и его участники. Таможенный кодекс ЕАЭС (2018 год).

#### **Тема 4. Система органов государственной власти России в сфере регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности**

Субъекты государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью в России.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Президент России, Правительство России, министерства: Министерство иностранных дел, Министерство экономического развития РФ, Министерство транспорта РФ, Федеральная таможенная служба России, Министерство финансов РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство сельского хозяйства РФ.

Федеральные органы государственной власти и реализация задач по защите экономических интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и российских лиц.

Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### **Тема 5. Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях**

Внешиполитический потенциал и национально-государственные интересы России. Геополитические факторы внешней политики и дипломатии современной России. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России: «Концепция внешней политики Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Внешиполитическая деятельность». Понятие «государственной программы». Цели, задачи и показатели (индикаторы) государственной программы. Участники, исполнители и соисполнители государственных программ. Порядок утверждения и финансирование государственных программ.

#### **Тема 6. Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях**

Основные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Внешнеэкономическая стратегия развития Российской Федерации до 2020 года. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».

Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Внешнеторговые операции и типы сделок. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе и в РФ. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

#### **Тема 7. Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства**

Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики и мировой политики. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая экономика и мировая политика в условиях глобализации. Вызовы и угрозы национальной безопасности в условиях санкций.

Внешнеэкономическая специализация российских регионов. Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Меры по поддержанию экспорта российских машин и оборудования. Темпы прироста экспорта несырьевых неэнергетических товаров, рост числа организаций-экспортеров.

Международные экономические рейтинги. Государственная программа «Развитие ВЭД» и рейтинг Всемирного банка «Doing Business» по показателю «Международная торговля».

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

	Наименование темы	Форма контроля
	<b>Очная форма обучения</b>	
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	УО,Д
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	УО, Д
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	Т
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	Д
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	Кейс
	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	УО,Д
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	УО, Д
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	Т
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	Т

Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	Д
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	Кейс

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые вопросы для устного опроса**

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Опишите динамику и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах
2. Опишите сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века
3. Установите, насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?
4. Проанализируйте: Большая территория- преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху?
5. Опишите, насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.?
6. Установите, каковы пределы терциализации экономики развитых стран?
7. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю?
8. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?
9. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.
10. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран
11. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран?
12. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики
13. Опишите влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики
14. Как решить проблему нехватки пресной воды в мировой экономике?
15. Глобализация мировой экономики: когда она началась?
16. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе 2008-2009 гг.?
17. Есть ли у Европейской интеграции пределы для углубления и расширения?
18. Применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве?
19. Является ли участие в международной торговле благом для развивающихся стран?
20. Что дает России вступление в ВТО?
21. Существует ли в России голландская болезнь?
22. Трансформации в мировой энергетике в первом десятилетии XXI в.
23. Возможна ли эффективная экономика без демократии?

24. Сравнительный анализ коррупции в развитых и развивающихся странах на современном этапе и отношение к ней в обществе
25. Способствует ли урбанизация в развивающихся странах борьбе с бедностью?
26. Роль среднего класса в экономическом развитии стран постсоветского пространства
27. Какой уровень распределения доходов в стране устойчив с точки зрения экономического развития?
28. Роль мировых элит в глобальных экономических процессах
29. Плюсы и минусы эмиграции для стран выбытия
30. Плюсы и минусы иммиграции для стран приема
31. Чем отличаются современные войны от войн 20 века?
32. Холодная война: стимул или тормоз экономического развития?
33. Каков реальный и нормальный уровень государственного вмешательства в экономику?
34. Цели 1000 развития ООН: достижимы ли они?

#### **Типовые темы для докладов**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)**

1. Место и роль ОПЕК в мировой экономике
2. Значение и перспективы БРИКС на современном этапе
3. Резервная валюта и ее значение в мировой экономике
4. Причины провала Киотского протокола
5. Роль мегаполисов в современной мировой экономике
6. Роль малого бизнеса в экономике развивающихся стран

#### **Типовые задания для тестирования**

**Выберете правильный ответ**

**1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?**

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- + б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

**2. Квотами принято называть:**

- + а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

**3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:**

- + а. 2010
- б. 2000
- в. 2016

**4 - Тест. Что такое офшорная зона?**

- а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
- б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

+ в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

**5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:**

а. Налоговая льгота

+ б. Компенсационная пошлина

в. Антидемпинговая пошлина

**6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:**

а. FOP

б. FOB

+ в. CIF

**7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?**

а. В Гааге

+ б. В Женеве

в. В Брюсселе

**8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?**

а. Доллар США

б. Датская крона

+ в. Казахский тенге

**9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:**

+ а. Клиринг

б. Факторинг

в. Демпинг

**10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?**

а. Таможенная очистка

б. Лоббирование

+ в. Лицензирование

**11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?**

+ а. Транзитный

б. Валютный

в. Расчетный

**12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это:**

а. Реимпорт

б. Реэкспорт

+ в. Выпуск для внутреннего применения

**13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?**

а. Поручения

+ б. Комиссии

в. Брокерский

**14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:**

а. Чая и кофе

+ б. Товаров массового потребления

в. Зерновых культур

- 15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?**  
а. Железнодорожные  
б. Автомобильные  
+ в. Морские
- 16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?**  
+ а. Правительство РФ  
б. Президент РФ  
в. Министерство иностранных дел РФ
- 17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:**  
а. Девальвация  
б. Ревальвация  
+ в. Валютная интервенция
- 18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:**  
а. Гражданском кодексе РФ  
+ б. Конституции РФ  
в. Административном кодексе РФ
- 19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:**  
а. Краткосрочные  
б. Среднесрочные  
+ в. Долгосрочные
- Тест - 20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?**  
+ а. В 1991 году  
б. В 1998 году  
в. В 2001 году
- 21. Управление композицией внешнего долга — это:**  
а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют  
+ б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов  
в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями
- 22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:**  
а. Строительство объектов «под ключ»  
б. Специальное оборудование  
+ в. Стандартное и универсальное оборудование
- 23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?**  
+ а. 4  
б. 8  
в. 16
- 24. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на:**  
а. Среднеотраслевые цены  
+ б. Конкурентные цены  
в. Внутренние цены
- 25. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:**  
а. Чек  
+ б. Банковский перевод  
в. Аккредитив
- 26. Трамповое судоходство осуществляется:**  
а. Строго по расписанию  
б. По требованию для перевозки единичных грузов  
+ в. На нерегулярной основе
- 27. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:**

- + а. Посредничеством
- б. Выдачей доверенностей
- в. Сбором и анализом информации

**28. Что является основой для начисления НДС?**

- а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
- б. Таможенная стоимость

+ в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы

**29. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:**

- + а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
- б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
- в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

**30. Оборот внешней торговли представляет собой:**

- а. Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
- б. Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
- + в. Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени

**1. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?**

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

**2. Какое событие произошло в 1996 г.?**

- 1) вступление России в Совет Европы
- 2) подписание Договора о СНВ-2
- 3) объединение Германии
- 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

**3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в**

- 1) 1992 г. 2) 1996 г. 3) 1999 г. 4) 2000 г.

**4. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.**

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

**5. Отметьте фактор , влияющий на внешнею политику России в 90-Ее гг. XX**

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России
- 3) ухудшение отношений между Россией , Китаем , Индией , Ираном
- 4) окончание «холодной войны»

**6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно**

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

**7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?**



- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

**8. В н. 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась**

- 1) с Францией и Германией 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией 4) с Китаем и Австралией

**9. Министры иностранных дел России в 2000- 2008 гг**

- 1) М.Сулов и Э.Шеварнадзе 2) С.Лавров и И.Иванов
- 3) Е.Примаков и А.Козырев 4) С.Миронов и С.Шойгу

**10. Что является результатом внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?**

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) снижение угрозы международного терроризма
- 3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- 4) прекращение деятельности военных блоков

**Типовые примеры ситуационной задачи (кейса)**

**Документы для анализа:**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)
2. **Внешнеэкономическая стратегия** развития Российской Федерации до 2020 года. Министерство экономического развития. 2008.  
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreigneconomicactivity/vec2020>
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2015 № 330 «Об утверждении **государственной программы** Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».  
<http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/27>

**Задание:**

- 1) *Выбрать* одну из подпрограмм государственной программы «Развитие внешнеэкономической деятельности».
- 2) *Выявить исполнителей, соисполнителей и участников выполнения подпрограммы*, охарактеризовать их роль в выполнении подпрограммы.
- 3) *Проанализировать содержание подпрограммы* и найти соответствующую данному содержанию информацию:
  - в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
  - во внешнеэкономической стратегии развития России до 2020 года.
- 4) *Выявить* и назвать цели, задачи, мероприятия и показатели подпрограммы и *оценить их вклад* в достижение цели, задач и ожидаемые результаты реализации программы в целом.
- 5) Дать характеристику (оценку) *объемам бюджетных ассигнований на финансирование мероприятий подпрограммы* в рамках общего финансирования госпрограммы по годам в период ее реализации с 2012 по 2020 год.

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>Оценки</b>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов. Правильный, но не аргументированный ответ

		<p>– 5 баллов. Неверный ответ – 0 баллов. <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла. Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла. Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Решение кейсов	Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений	<p><b>5-4 баллов</b></p> <p>выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).</p> <p>внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.</p> <p>продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>предложен определенный план действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p><b>3-1 балла</b></p>

		<p>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе;</p> <p>проведено максимально возможное количество расчетов;</p> <p>были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров;</p> <p>были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;</p> <p>составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;</p> <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
--	--	--

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-1	Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПКс-1.2	Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы

Код индикатора достижения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПКс-1.2	<p>Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;  пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;  Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;  Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов  Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>
---------	--	---

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p><b>10-8 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>7-4 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>3-1 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные</p>

		<p>вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p><b>10-8 баллов</b> нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p><b>7-4 баллов</b> стандартное решение задачи</p> <p><b>3-1 балла</b> задача решена с некоторыми неточностями</p> <p><b>0 баллов</b> решение неверное или отсутствует</p>

### Типовые вопросы к зачету с оценкой

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): ее сущность и виды.
3. Назовите функции ВЭД.
4. Дайте характеристику классификации субъектов ВЭД, их основные характеристики
5. Назовите цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
6. Перечислите органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции.
7. Назовите организации, содействующие развитию ВЭД.
8. Опишите сущность внешнеэкономических операций.
9. Дайте определение «Внешнеэкономическая сделка».
10. Назовите существенные условия для классификации внешнеэкономической сделки.
11. Логистический аспект внешнеторговых сделок.
12. Организация и способы поиска зарубежного партнера
13. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
14. Анализ и оценка будущего партнера.
15. Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия.
16. Документальное обеспечение при подготовке и реализации внешнеторговой сделки.
17. Виды документов в ВЭД.
18. Виды основных транспортных документов.
19. Виды страховых документов
20. Структура и содержание внешнеторгового контракта.
21. Понятие и цели «Инкотермс».
22. Составляющие внешнеторговой цены товара в зависимости от базиса поставки.

23. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.
24. Валюта цены и способы ее определения.
25. Показатели эффекта и показатели эффективности ВЭД.
26. Экономическая эффективность экспорта.
27. Показатель экономической эффективности экспорта.
28. Экономическая эффективность импорта с целью продажи импортируемого товара на внутреннем рынке.
29. Интегральный показатель эффективности экспортно-импортной деятельности предприятия
30. Внешняя политика: понятие, основные критерии.
31. Субъекты внешней политики.
32. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
33. Влияние глобальных проблем современности на развитие международных отношений в начале XXI века.
34. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
35. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. Общие и отличительные черты основных этапов.
36. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
37. Внешнеполитические ресурсы современной России.
38. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
39. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
40. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.
41. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
42. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
43. Внешняя политика и основные общественно политические силы российского общества.
44. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
45. Место европейского направления во внешней политике России.
46. Основные направления сотрудничества России и ЕС.
47. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
48. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
49. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении.
50. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
51. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
52. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.
53. Участие России в военно-политической деятельности ООН.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

Представим ситуацию. Нам назначили собеседование с должностным лицом, которое может принять «волевое решение» о приеме Вас на государственную службу, связанную с вопросами внешней политики Российской Федерации (Министерство иностранных дел

Российской Федерации или Управление Президента по внешней политике). Должностное лицо Вам дает задание: предложите вариант формирования системы международных отношений Российской Федерации исключая противостояние с зарубежными акторами?

Дайте развернутый и обоснованный ответ на 2-3 листа.

### Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

**При проведении зачета с оценкой в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).**

**При проведении зачета с оценкой в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:**

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет с оценкой	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.</p>

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.



В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.

#### **4.4 Методические материалы**

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

##### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками

- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.  
На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

*Занятия организуются в форме лекций, семинарских и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации.*

Теоретические занятия (лекции) организуются в рамках потока, семинарские занятия организуются в рамках учебной группы с возможностью широкого использования электронных средств. Они могут быть использованы как оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В целях организации и контроля самостоятельной работы студентов предполагается использовать дистанционную информационную систему электронных учебно-методических комплексов, а также систему поддержки самостоятельной работы студентов <http://edu.gup.ru>.

Дисциплина достаточно сложна для самостоятельного изучения и требует совместной с преподавателем работы, как на лекциях, так и при решении практических задач. Самостоятельная работа студента при изучении является дополнением к работе с преподавателем.

Самостоятельная работа студента в рамках изучения дисциплины сводится к:

- Анализу теоретического материала.
- Умению использовать теоретический материал для решения практических заданий.
- Самостоятельному углубленному изучению отдельных теоретических проблем данной научной дисциплины.

Целями самостоятельной работы является расширение и углубление знаний по указанным выше темам, а также развитие навыков анализа теоретических и практических проблем логики. Самостоятельная работа содействует развитию творческого отношения к учебной деятельности, что повышает ее эффективность.

В рамках дистанционной системы поддержки самостоятельной работы студентам предоставляется возможность задавать вопросы, преподавателям – проводить консультации и тестирования в качестве текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Об овладении курсом свидетельствует планомерное использование приобретенных знаний и полученных навыков в практической и профессиональной деятельности.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Днепро́в, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепро́в, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/428211> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Днепро́в, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепро́в, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442097> (дата обращения: 24.04.2019).
4. Любичанковский, Сергей Валентинович. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 169 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Внешняя политика России : теория и практика : учеб. пособие / [авт. кол.: О. Д. Абрамова и др. ; под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой ; отв. ред. В. С. Буянов] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
2. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080102 "Мировая экономика" / С. Н. Блудова и др.] ; под общ. ред. С. В. Рязанцева. - М. : КНОРУС, 2013. - 195 с.
3. Попова, Людмила Валерьевна. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Проблемы формирования и реализации / Л. В. Попова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. - 248 с.
4. Шишкина, Ольга Владимировна. Внешнеполитические ресурсы : Россия и ЕС на пространстве "общего соседства" / О. В. Шишкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 157 с.
5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию / [Г. К. Дмитриева и др.] ; под ред. Г. К. Дмитриевой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 191 с. Джабиев, Александр Петрович.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
<p>Тема 1 Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства</p> <p>Тема 2 История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств</p> <p>Тема 3 Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации</p> <p>Тема 4 Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России</p> <p>Тема 5 Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях</p> <p>Тема 6 Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях</p> <p>Тема 7 Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите динамику и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах</li> <li>2. Опишите сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века</li> <li>3. Установите, насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?</li> <li>4. Проанализируйте: Большая территория- преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху?</li> <li>5. Опишите, насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.?</li> <li>6. Установите, каковы пределы терциализации экономики развитых стран?</li> <li>7. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю?</li> <li>8. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?</li> <li>9. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.</li> <li>10. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран</li> <li>11. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран?</li> <li>12. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики</li> <li>13. Опишите влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики</li> <li>14. Как решить проблему нехватки пресной воды в мировой экономике?</li> <li>15. Глобализация мировой экономики: когда она началась?</li> <li>16. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе 2008-2009 гг.?</li> <li>17. Есть ли у Европейской интеграции пределы для углубления и расширения?</li> <li>18. Применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве?</li> <li>19. Является ли участие в международной торговле благом для развивающихся стран?</li> <li>20. Что дает России вступление в ВТО?</li> <li>21. Существует ли в России голландская болезнь?</li> <li>22. Трансформации в мировой энергетике в первом десятилетии XXI в.</li> <li>23. Возможна ли эффективная экономика без демократии?</li> <li>24. Сравнительный анализ коррупции в развитых и развивающихся странах на современном этапе и отношение к ней в обществе</li> <li>25. Способствует ли урбанизация в развивающихся странах борьбе с бедностью?</li> <li>26. Роль среднего класса в экономическом развитии стран постсоветского пространства</li> </ol>

деятельности государства	27. Какой уровень распределения доходов в стране устойчив с точки зрения экономического развития? 28. Роль мировых элит в глобальных экономических процессах 29. Плюсы и минусы эмиграции для стран выбытия 30. Плюсы и минусы иммиграции для стран приема 31. Чем отличаются современные войны от войн 20 века? 32. Холодная война: стимул или тормоз экономического развития? 33. Каков реальный и нормальный уровень государственного вмешательства в экономику? 34. Цели 1000 развития ООН: достижимы ли они?
--------------------------	--

## 6.4. Нормативные правовые акты

Не используются.

## 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## 6.6. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.