

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:57:06
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол №1 от «28» августа
2019 г.
в новой редакции Протокол № 3 от «28»
апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Территориальные финансы
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г

Автор(ы)–составитель(и):

доцент кафедры экономики Дерменева Ирина Владимировна

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Территориальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Формирование систематических знаний в сфере гражданских правоотношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.3 формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения	следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне
		следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне
		следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
	УК ОС-10.1 Формирование систематических	следующих знаний: значение гражданского права для регулирования экономических отношений

знаний в сфере гражданских правоотношений	следующих умений: принимать мотивированные и юридически обоснованные решения в практической деятельности
	следующих навыков: квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере имущественных отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения	Трудоемкость (в астр. часах) очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72	54
Аудиторная работа	32/4	24/3
Лекции	16/2	12/1
Практические занятия	16/2	12/1
Самостоятельная работа	36/64	27/48
Контроль самостоятельной работы	4/0	3/0
Виды текущего контроля	Контрольная работа	
Вид итогового контроля	Зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Территориальные финансы» является факультативной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

Дисциплина читается на 3 курсе 6 семестре по очной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны.	17	4		4		9	
Тема 2	Доходы субъектов РФ и муниципальных образований.	17	4		4		9	
Тема 3	Расходы субъектов РФ и муниципальных образований.	17	4		4		9	
Тема 4	Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.	17	4		4		9	КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		72/54	16	-	16	2*	36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны.	17	1		-		16	
Тема 2	Доходы субъектов РФ и муниципальных образований.	17	-		1		16	
Тема 3	Расходы субъектов РФ	17	1		-		16	

	и муниципальных образований.							
Тема 4	Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.	17	-	1			16	КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		72/54	2		2	2*	64	

Примечание:

* – не учитывается в общем количестве часов по дисциплине

** – контрольная работа (КР).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны.

Содержание и функции территориальных финансов. Роль территориальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы. Территориальная финансовая и бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения территориальных финансов РФ. Финансовое право.

Структура территориальных финансов РФ. Правовые формы бюджетов. Особенности региональных и местных бюджетов. Зарубежный опыт территориальных финансов.

Тема 2. Доходы субъектов РФ и муниципальных образований.

Доходы территориальных образований: структура и функции. Доходы бюджета, внебюджетных фондов и хозяйствующих субъектов. Бюджетное устройство РФ. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджета. Формирование доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов РФ. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам доходов. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам бюджета. Финансовый и налоговый потенциал территории. Формирование региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Тема 3. Расходы субъектов РФ и муниципальных образований.

Основные направления расходов территориальных образований. Формирование расходов бюджета. Расходные обязательства субъектов РФ. Расходные обязательства муниципальных образований РФ. Реестр расходных обязательств. Виды расходов бюджетов различных уровней. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Направления расходов территориальных бюджетов. Программные бюджеты.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Дефицит бюджета субъектов РФ. Дефицит местного бюджета. Бюджетные кредиты. Источники финансирования бюджета субъекта федерации и местного бюджета. Классификация долговых обязательств различных бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Структура государственного и муниципального долга. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные гарантии. Динамика государственного и муниципального долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации и муниципальных образований. Содержание и формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных

трансфертов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.22 «Территориальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1-4

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Сельхозпредприятие получило кредит на два года в размере 950 тысяч долларов с условием возврата 1млн. долларов. Рассчитайте простую процентную ставку

Задание 2: Решите задачу:

Предприниматель хочет получить инвестиционные средства в размере 450 тысяч долларов на 2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку? Какую прибыль получит банк?

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Сумма 5 тысяч долларов инвестируется под 5 % годовых: а) на 2 года; б) на 7 лет. Найдите наращенные суммы для сложных и сложных учётных ставок.

Задание 2: Решите задачу:

Клиент поместил в банк вклад 6 тысяч долларов под простую процентную ставку 9 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через 3 года по сложной учётной ставке?

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Депозит размером 120 тыс. долларов размещен под 7% годовых с 01.01 по 02 .12 год

високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365) и коммерческие (обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).

Задание 2: Решите задачу:

За какой срок инвестиционные средства 715 тысяч долларов возрастут до 816 тысячи долларов при начислении процентов по простой учётной ставке 9 % годовых?

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Годовая потребность в сырье - 3000 ед. Затраты на хранение единицы сырья - 8 тыс.руб., затраты по размещению и исполнению заказа - 80 тыс. руб. Рассчитать: а) оптимальный размер заказа, б) если поставщик отказывается завозить сырье чаще, пять раз в год, какую сумму может заплатить компания, чтобы снять это ограничение?

Задание 2: Решите задачу:

Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается 30 дней. Цена поставки акции по контракту равна 95 руб. Цена спот акции 100 руб. Ставка без риска 12% годовых. Лицо владеющее контрактом перепродает его на вторичном рынке. Определить цену контракта. Финансовый год равен 365 дням.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Формирование систематических знаний в сфере гражданских правоотношений

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС - 9.3 формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения	Дает собственную качественную оценку выявленным макроэкономическим процессам и явлениям. Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Способен выявить и оценить взаимное влияние экономических показателей, опознать экономическую сферу общества, как сложную систему.
УК ОС-10.1 Формирование систематических знаний в сфере гражданских правоотношений	Владеет навыками по выявлению объективных закономерностей исторических процессов становления и развития гражданского права	Способен обобщать исторические причины и условия воздействия гражданского права на экономические отношения; анализировать исторические причины и условия воздействия гражданского права на экономические отношения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты контрольной работы к зачету:

Вариант 1:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Какова роль предприятий различных форм собственности в социально-экономическом развитии территории?
2. Какие виды хозяйствующих субъектов осуществлять деятельность на территориальном уровне?

Задание 2: Решите задачу:

Клиент поместил в банк вклад 19 тысяч долларов под простую процентную ставку 14 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 9 мес.; б) 2 года.

Вариант 2:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Источники финансовых ресурсов в коммерческих организациях.
2. Структура денежных доходов и расходов коммерческих предприятий.

Задание 2: Решите задачу:

Кредит 100.000 долларов. был получен на 7 лет. Ставка % за 1-й год составляла 11%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму!

Вариант 3:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Особенности финансовых отношений государственных и муниципальных унитарных предприятий.
2. Организация финансов некоммерческих организаций.

Задание 2: Решите задачу:

Депозит размером 82 тыс. долларов размещен под 7% годовых с 01.02 по 01.10 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365) и коммерческие (обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).

Вариант 4:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Характеристика автономных учреждений.
2. Организация финансов в автономных учреждениях.

Задание 2: Решите задачу:

Из какого капитала можно получить 85 тыс. долларов через 3 года наращением сложных учётных % по процентной ставке 11%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.

Вариант 5:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Особенности функционирования территориальных внебюджетных фондов.
2. Взаимодействие внебюджетных фондов с территориальными бюджетами.

Задание 2: Решите задачу:

Фермер положил на депозит сумму 45 т. долларов. сроком на 2 года по сложной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца? Начислить проценты за этот период ежеквартально, по полугодиям, ежемесячно.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны.	17	1-3	1-2	<p>1. Назовите структуру территориальных финансов</p> <p>2. Какие функции реализуются бюджетом в современном государстве</p> <p>3. В какой стране появился первый бюджет в современном его понимании</p> <p>4. Какие нормативные акты регулируют бюджетное устройство в Российской Федерации</p> <p>5. Приведите пример зарубежного устройства территориальных финансов</p>
Доходы субъектов РФ и муниципальных образований.	17	1-3	1-2	<p>1. Назовите полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджета</p> <p>2. Приведите пример государств с бюджетным устройством подобным и отличным от РФ.</p> <p>3. Назовите содержание и принципы формирования доходов территориальных бюджетов.</p> <p>4. Какова методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов.</p> <p>5. На основе, каких принципов формируются доходы бюджетов различных уровней.</p>
Расходы субъектов РФ и муниципальных образований.	17	1-3	1-2	<p>1. На основе чего формируются расходные обязательства субъектов РФ и муниципальных образований РФ?</p> <p>2. Назовите основные виды расходов территориальных образований.</p> <p>3. На основе, каких принципов формируются расходы бюджетов различных уровней</p> <p>4. Назовите основные функциональные направления расходов бюджетов субъектов РФ.</p> <p>5. Назовите основные функциональные направления расходов бюджетов муниципальных образований.</p>
Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.	17	1-3	1-2	<p>1. Какие существуют фонды межбюджетного выравнивания?</p> <p>2. Назовите виды финансовых трансфертов.</p> <p>3. Охарактеризуйте дотацию как вид финансового трансферта.</p> <p>4. Охарактеризуйте субвенцию как вид финансового трансферта.</p> <p>5. Охарактеризуйте субсидию как вид финансового трансферта.</p>
Всего:	68			

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны.	17	1-3	1-2	1. Назовите структуру территориальных финансов 2. Какие функции реализуются бюджетом в современном государстве 3. В какой стране появился первый бюджет в современном его понимании 4. Какие нормативные акты регулируют бюджетное устройство в Российской Федерации 5. Приведите пример зарубежного устройства территориальных финансов
Доходы субъектов РФ и муниципальных образований.	17	1-3	1-2	1. Назовите полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджета 2. Приведите пример государств с бюджетным устройством подобным и отличным от РФ. 3. Назовите содержание и принципы формирования доходов территориальных бюджетов. 4. Какова методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов. 5. На основе, каких принципов формируются доходы бюджетов различных уровней.
Расходы субъектов РФ и муниципальных образований.	17	1-3	1-2	1. На основе чего формируются расходные обязательства субъектов РФ и муниципальных образований РФ? 2. Назовите основные виды расходов территориальных образований. 3. На основе, каких принципов формируются расходы бюджетов различных уровней 4. Назовите основные функциональные направления расходов бюджетов субъектов РФ. 5. Назовите основные функциональные направления расходов бюджетов муниципальных образований.
Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.	17	1-3	1-2	1. Какие существуют фонды межбюджетного выравнивания? 2. Назовите виды финансовых трансфертов. 3. Охарактеризуйте дотацию как вид финансового трансферта. 4. Охарактеризуйте субвенцию как вид финансового трансферта. 5. Охарактеризуйте субсидию как вид финансового трансферта.
Всего:	68			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература*

1. И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации
Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] учебник и

- практикум для академического бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям], М.:Юрайт, 2018-333 с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=c at_bb_year&&par=88310&func=detail
2. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Подъяблонская. - Электрон. данные. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
 3. Гребенщиков Э. С. // Бюджетная политика и межбюджетные отношения: подходы и ориентиры. - Финансы.- 2012. - № 8. - С. 26-30 <https://dlib.eastview.com/browse/doc/27603990>
 4. Завьялов Д. Ю. Целевое межбюджетное регулирование в бюджетной системе РФ как инструмент бюджетного управления// Финансы. - № 10. – 2012. - № 10. - С. 9-13 <https://dlib.eastview.com/browse/doc/27895612>

** все источники взаимозаменяемые*

6.2. Дополнительная литература.

1. Збинякова Е. А. Повышение финансового обеспечения развития региона на основе совершенствования налогово- бюджетной политики : монография / Е.А. Збинякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Орловская регион. акад. гос. службы". - Орел : Изд-во ОРАГС, 2010. - 266 с.
2. Ляхова Н. И. Финансовые основы саморазвития регионов и муниципальных образований / Н. И. Ляхова, Л. В. Попова. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 246 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// www.consultant.ru
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003г. № 365 «Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом»// www.consultant.ru
4. Постановление Правительства РФ № 367 от 25.06.2003г. «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа»// www.consultant.ru
5. Приказ ФСФО России от 23.01.2001г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации»// www.consultant.ru
6. Указ Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников»// www.consultant.ru

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»