

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 19:21:27  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1.3.2(Н) Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам  
выполнения научного исследования**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.1. Право**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат юридических наук**  
*(ученая степень)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2024**  
*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Структурное<br/>подразделение</b>                        |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.               | Седых Н.П.                      | к.ю.н., доцент                           | доцент           | кафедра<br>конституционного и<br>административного<br>права |

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «28» апреля 2023 г, № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                      | 4  |
| 1. Цель и задачи промежуточной аттестации .....                                                     | 4  |
| 2. Планируемые результаты промежуточной аттестации .....                                            | 5  |
| 3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА .....                                              | 6  |
| 4. Объем промежуточной аттестации .....                                                             | 6  |
| 5. Содержание промежуточной аттестации .....                                                        | 7  |
| 6. Формы отчетности промежуточной аттестации .....                                                  | 9  |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации .....                                            | 11 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской<br>деятельности .....  | 15 |
| 8.1. Основная литература .....                                                                      | 15 |
| 8.2. Дополнительная литература .....                                                                | 16 |
| 8.3. Нормативные правовые документы .....                                                           | 16 |
| 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....                                                     | 17 |
| 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской<br>деятельности ..... | 18 |

## **Введение**

Модуль «Научный компонент» осваивается аспирантом на протяжении всего срока обучения по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в СЗИУ РАНХиГС по очной форме обучения на русском языке, и выступает основным итогом научно-исследовательской деятельности аспиранта. Способствуют закреплению теоретических знаний, практических навыков и умений проведения научных исследований.

В рамках освоения модуля «Научный компонент» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, что включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также сдача промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Комиссия по аттестации аспирантов осуществляет контроль: за качеством подготовки аспирантов; за выполнением индивидуальных планов работы аспирантов и планов подготовки диссертационных работ качественно и в срок; за соблюдением правил и графика проведения аттестации на кафедрах СЗИУ РАНХиГС.

**Вид практики** – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** – научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** - концентрированная.

### **1. Цель и задачи промежуточной аттестации**

**Цель:** оценить промежуточные и окончательные результаты обучения в аспирантуре посредством систематического контроля за своевременным и качественным выполнением индивидуального плана и ходом проведения научного исследования.

Комиссии по аттестации аспирантов СЗИУ РАНХиГС создается с целью проведения оценки работы обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1 раза в год – 1 курс (сентябрь), 2 курс (сентябрь), 3 курс (апрель) согласно учебному плану.

**Задачами комиссии** является объективное оценивание проделанной аспирантами учебной и научной работы и выполнения Индивидуального плана аспиранта за отчетный период.

**Задачи аттестации:**

- определить фактическое состояние выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и его соответствие требованиям, предъявляемым к диссертациям;
- оценить объем и качество выполнения аспирантами индивидуального плана, в случае его невыполнения проанализировать возможные причины и разработать меры по его корректровке;
- оценить объем и качество освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности;
- оказать аспирантам необходимую помощь в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Аттестация является обязательной формой отчетности аспирантов.

## 2. Планируемые результаты промежуточной аттестации

1. Сдача аспирантом научной деятельности относится к оценке результатов освоения научного компонента, осуществляемого в рамках промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).

2. Публикации за авторством аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),

3. Подготовленная диссертация за авторством аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации

| № п/п | Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Знание:</b> способы критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права.                                                                                                                               |
| 2.    | <b>Умение:</b> применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития; проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.    | <b>Навыки:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области юриспруденции, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции. навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве. |

### **Полученные результаты научного компонента:**

- Наличие обоснования выбора темы диссертации и развернутого плана диссертационного исследования.
- Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных изданиях или приравненных к ним публикаций, патентов и т.д. согласно «Положению о присуждении ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, по научным результатам диссертации.
- Наличие докладов на научных конференциях по научным результатам диссертации.
- Наличие текста диссертации, подготовленного в соответствии с требованиями «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.
- Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения СЗИУ РАНХиГС как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

### **3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА**

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» предназначена для оценивания навыков в научно-исследовательской деятельности. Она взаимодействует с НИД: 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах».

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» проходит во 2 полугодиях (2, 4, 6 семестры) и составляет 4 дня в календарном графике (сроки: 2 и 4 семестры - сентябрь, 6 семестр - июнь). На данных промежуточных аттестациях комиссия оценивает (зачёт с оценкой) проделанную работу по научным исследованиям в целом за год по индивидуальному плану аспиранта, соблюдения сроков выполнения по этапам научного исследования, проверка опубликованных публикаций в рецензируемых журналах (справки о публикациях). К последней аттестации по выполнению научного исследования (6 семестр) должна быть написана диссертация и опубликованы 3 научные статьи.

Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

### **4. Объем промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость промежуточной аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/ 81 астрономический час.

#### **Очная форма обучения**

| <b>Год обучения</b> | <b>Количество часов</b> | <b>ЗЕТ</b> | <b>Продолжительность в неделях (днях)</b> |
|---------------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 2 семестр (1 курс)  | 36                      | 1          | 4 дня                                     |
| 4 семестр (2 курс)  | 36                      | 1          | 4 дня                                     |
| 6 семестр (3 курс)  | 36                      | 1          | 4 дня                                     |
| <b>Всего</b>        | <b>108</b>              | <b>3</b>   | <b>1 неделя и 5 дней</b>                  |

## 5. Содержание промежуточной аттестации

**Индивидуальный план работы аспиранта** включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

**Индивидуальный учебный план** включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

**Индивидуальный план научной деятельности** предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

### **План выполнения научных исследований:**

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,
- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

### **Содержание промежуточной аттестации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Вид работ<br/>Форма отчетности</b>                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Уточнение темы диссертации. Утверждение темы диссертации.<br>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.<br>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.<br>Составление и ведение собственной базы данных.<br>Составление библиографии в рамках темы исследования.<br>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования. Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр. | Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).<br>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных. |

| №<br>п/п | Этапы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид работ<br>Форма отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | <p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>                                                               | <p>Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p> |
| 3        | <p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>                                                                                                                                            | <p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4        | <p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p> | <p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>                                                                                                 |



| №<br>п/п | Этапы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид работ<br>Форма отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.<br>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.<br>Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для предзащиты диссертации на заседании кафедры.<br>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр. | Доработка текста диссертации.<br>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные Научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.<br>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.<br>Научный доклад на заседании кафедры. |
| 6        | Завершение работы над текстом диссертации.<br>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.<br>Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диссертация.<br>Автореферат диссертации.<br>Предзащита диссертации на кафедре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

План научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

## 6. Формы отчетности промежуточной аттестации

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного года, результаты аттестации аспиранта научно-аттестационной комиссией по итогам года обучения.

**Документами**, регламентирующими и свидетельствующими подготовку **НАК**, являются (см. Приложение):

- 1) Индивидуальный план подготовки;
- 2) Индивидуальное задание на подготовку **НАК**
- 3) Отчёт аспиранта по подготовленной **НАК**;
- 4) Отзыв научного руководителя.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie\\_po\\_OP\\_ot\\_17\\_noyabrya\\_2022\\_No\\_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

**Отчёт о научно-исследовательской деятельности:** промежуточная аттестация по научному компоненту проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения. Рефлексивный отчет в каждом 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) о научно-исследовательской деятельности включает подготовку диссертации, опубликованные и подготовленные (принятые к публикации) работы, сертификаты участника конференций, тезисы и тексты докладов и т.п., которые формируют портфолио аспиранта по модулю «Научный компонент».

К зачету допускаются аспиранты, представившие в указанные сроки всю отчетную документацию научному руководителю.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований проводится по завершению в каждом 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) в форме дифференцированного зачета.

**Отчёт о научно-исследовательской деятельности** предоставляется в печатном/электронном виде на листах формата А4.

Отчет о проделанной за год работы представляется на заседании кафедры и полностью соответствует выписке из протокола заседания кафедры. Выписка представляется в отдел аспирантуры и докторантуры.

По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального плана работы аспиранта. В структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта входит отметка о выполнении (замечания) научного руководителя.

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы - анализ, патентование, публикации, выступления.

*В отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

- а) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин.
- б) Обсуждение на кафедре диссертационного исследования.
- в) Выступление на научной конференции.
- г) результаты исследования и выводы.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см.

сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

#### **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

#### **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя путем контроля выполнения разделов индивидуального плана работы аспиранта.

В ходе реализации промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: выступления на конференциях, публикации материалов исследования, защита научного исследования за текущий учебный год перед научно-аттестационной комиссией, ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период, проверка качества оценки аспирантом письменных работ, беседа с аспирантом.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится по завершению в каждом 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио. Выставляется оценка по шкале «зачтено/ не зачтено» с оценкой.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

#### **Процедура отчета**

По окончании подготовки НКР (Д) аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период подготовки НКР (Д) материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке НКР (Д) учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов. Оценка по подготовке НКР (Д) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем,

отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом подготовки НКР (Д).

Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантом индивидуального учебного плана включает образовательную и научную составляющие. В период промежуточной аттестации аспирант формирует отчет о выполнении индивидуального плана работы за семестр. Обсуждение и утверждение отчета заносится в протокол заседания кафедры. Дата утверждения отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

#### **Состав аттестационной комиссии**

Комиссия по аттестации аспирантов формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников СЗИУ РАНХиГС и утверждаются приказом директора.

В состав комиссии входят: председатель (заведующий кафедрой) и члены комиссии (преподаватели кафедры или сотрудники СЗИУ).

Председатель (заведующий кафедрой) аттестационной комиссии:

- осуществляет подбор квалифицированных членов аттестационной комиссии;
- осуществляет руководство и контроль за работой членов аттестационной комиссии;
- участвует в оперативном решении спорных вопросов во время проведения аттестации.

Комиссия по аттестации аспирантов:

- обеспечивает объективность оценивания учебной и научной работы аспирантов;
- дает рекомендации аспирантам для эффективного выполнения Индивидуального плана.

Решение комиссии оформляется протоколом, в котором указываются оценка проделанной работы аттестующегося за отчетный период; фамилия, имя, отчество, ученая степень и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

#### **Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантом индивидуального учебного плана включает образовательную и научную составляющие. В период промежуточной аттестации аспирант формирует отчет о выполнении индивидуального плана работы за семестр. Обсуждение и утверждение отчета заносится в протокол заседания кафедры. Дата утверждения отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Текущий контроль выполнения индивидуального плана, процесса работы аспиранта над диссертацией, а также его обучения по соответствующим программам аспирантуры осуществляют научный руководитель, заведующий кафедрой и отдел аспирантуры и докторантуры. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации аспиранта на заседании кафедры, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из института.

#### **Экспертным научным советом устанавливаются следующие аттестационные требования к аспирантам**

| <b>Год обучения</b>                   | <b>Требования</b>                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аспирант первого года обучения</b> | - подготовлен вариант теоретической главы диссертации – «Обзор литературы»;<br>- проведены научные исследования в соответствии с индивидуальным учебным планом |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>аттестуется за II семестр</b>                                 | <p>работы аспиранта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сданы кандидатские экзамены по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык»;</li> <li>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за II семестр;</li> <li>- составлен план исследований на следующий семестр обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Аспирант второго года обучения аттестуется за IV семестр</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены исследования в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта;</li> <li>- сдан отчет о педагогической практике;</li> <li>- сделан доклад на научной конференции любого уровня;</li> <li>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за IV семестр;</li> <li>- составлен план исследований на следующий семестр обучения.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>Аспирант третьего года обучения аттестуется за VI семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью выполнена научно-исследовательская работа по теме диссертации;</li> <li>- опубликовано не менее трех статей в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- закончена подготовка к представлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за VI семестр;</li> <li>- рукопись диссертации написана не менее, чем на 90% - главы: обзор литературы, материалы и методы, все главы с описанием собственных исследований.</li> </ul> |

**Критериями оценки результатов промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования являются:**

*Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки НКР (Д);

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки НКР (Д);

г) отзыв руководителя НКР (Д).

Зачет о подготовленной НКР (Д) проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета о НКР (Д) проводится на юридическом факультете в соответствии с учебным расписанием.

По окончании подготовки НКР (Д) аспиранты сдают отчёты о НКР (Д) в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

Формой контроля промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является дифференцированный зачёт (зачет с оценкой).

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» с оценкой (5, 4, 3) или «не зачтено» с оценкой (2) во 2-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и

оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

### Критерии оценивания и выставления оценки

| Оценка промежуточной аттестации | Критерии оценивания и выставления оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (5)                     | <p>Аспирант выполнил задание, данное ему на семестр. Во время защиты НИР дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; аспирант свободно владеет научной терминологией; ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по теме исследования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>добросовестно освоил образовательную программу аспирантуры, выполнил индивидуальный учебный план в полном объеме, достиг результаты, предусмотренные индивидуальным планом научной деятельности. представлена диссертация на аттестацию, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук изложены в 3-5 публикациях в рецензируемых изданиях из перечня, рекомендованного ВАК, по соответствующим наукам. При этом наличие 1-2 публикаций в изданиях, входящих или в международные базы цитирования (WoS, Scopus, Springer), или в перечень изданий, утвержденный ученым советом Академии по соответствующему направлению.</p> <p>представлен содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы - анализ, патентование, публикации, выступления.</p> |
| Хорошо (4)                      | <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется аспиранту, твердо знающему материал, грамотно и, по существу, излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.</p> <p>Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук изложены в 3 публикациях в рецензируемых изданиях из перечня, рекомендованного ВАК, по соответствующим наукам. При этом наличие 1 публикации в изданиях, входящих или в международные базы цитирования (WoS, Scopus, Springer), или в перечень изданий, утвержденный ученым советом Академии по соответствующему направлению.</p> <p>представлен содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы - анализ, патентование, публикации, выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Удовлетворительно (3)           | <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук изложены в 3 публикациях в рецензируемых изданиях из перечня, рекомендованного ВАК, по соответствующим наукам. При этом наличие одной публикации в изданиях, входящих или в международные базы цитирования (WoS, Scopus, Springer), или в перечень изданий, утвержденный ученым советом Академии по соответствующему направлению.</p> <p>представлен отчет о результатах научно-исследовательской работы - анализ, публикации, выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Неудовлетворительно<br>(2) | <p>Обнаружено незнание или непонимание аспирантом сущностной части НИР; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> <p>Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук изложены менее чем в 3 публикациях в рецензируемых изданиях из перечня, рекомендованного ВАК, по соответствующим наукам. При этом нет публикации в изданиях, входящих или в международные базы цитирования (WoS, Scopus, Springer), или в перечень изданий, утвержденный ученым советом Академии по соответствующему направлению.</p> <p>Не представлен отчет о результатах научно-исследовательской работы - анализ, патентование, публикации, выступления.</p> |

#### Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|     |              |
|-----|--------------|
| 5-3 | «зачтено»    |
| 2   | «не зачтено» |

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

#### 8.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516091>
3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие / С. Влади. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

7. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С. Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

8. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

## 8.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \( редакция\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"



3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

#### Иные источники

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

### 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

#### Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.                                                                                                                |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |