

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01. Актуальные проблемы международного гуманитарного
права

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01. Актуальные проблемы международного гуманитарного права одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01. Актуальные проблемы международного гуманитарного права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессиональн ого стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрирова но в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношени ях с органами государственной и муниципальной власти	ПКс ОС-1	Способност ь толковать и применять нормы международ ного публичного права в мирное и военное время	ПКс ОС - 1.1	Демонстри рует знание норм и принципов междунаро дного публичного права, ориентируе тся в правовых проблемах толкования междунаро дных соглашений	ПКс ОС -1.1 3-5. Знает методы анализа и определения экономической эффективности гражданско-правовых договоров поддержки трудовых мигрантов ПКс ОС -1.1 3-8. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС -1.1 3-12. Знает основы гражданского права Российской Федерации в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов) ПКс ОС -1.1 У-2 .Умеет подготавливать заявления, обращения, жалобы для участников (субъектов) трудовой миграции в адрес органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации ПКс ОС -1.1 У-5 .Умеет собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по поддержке трудовых мигрантов на российском рынке труда ПКс ОС -1.1 У-6 .Умеет проводить предварительные процедуры и оформлять документацию для заключения трудовых и гражданско-правовых договоров с участниками (субъектами) трудовой миграции ПКс ОС -1.1 У-8 .Умеет давать разъяснения иностранным гражданам, а также их представителям по вопросам трудоустройства и пребывания в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ПКс ОС -1.1 У-10 .Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/**180** академических часов/**135** астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **16** академических часов для очной формы обучения, **8** академических часов для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **20** академических часов для очной формы обучения, **8** академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **115** академических часов для очной формы обучения, **153** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01. Актуальные проблемы международного гуманитарного права изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе летней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционно го типа		Занятия семинарског о типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод	27	3			4							20	ПИЗ, Т	
Тема 2	Международная защита основных прав человека в системе ООН	26	3			4							19	ПКЗ, УО	
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	25	3			3							19	ПИЗ	
Тема 4	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право	25	3			3							19	Т	
Тема 5	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право	24	2			3							19	ПИЗ	
Тема 6	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права	24	2			3							19	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Экзамен	
Итого		180	16			20			2	9		18	115		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Те ма 1	Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод	30	2			2							26	ПИЗ, Т	
Те ма 2	Международная защита основных прав человека в системе ООН	30	2				2						26	ПКЗ, УО	
Те ма 3	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	28	1				1						26	ПИЗ	
Те ма 4	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право	27	1				1						25	Т	
Те ма 5	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право	27	1				1						25	ПИЗ	
Те ма 6	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права	27	1				1						25	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Экзамен	
Итого		180	8				8			2		9		153	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.УО – устный опрос.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод

Международное гуманитарное право как социально-правовое явление. Международное гуманитарное право (МГП) как система международно-правовых принципов и норм, регламентирующих международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека в мирное и военное время. Концепции МГП. Нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МГП. Понятие, принципы международного гуманитарного права как системы права. Основные институты международного гуманитарного права. Роль и значение изучения курса МГП в формировании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Структура и задачи курса «Международное гуманитарное право», место в системе юридического образования.

Зарождение международной защиты прав человека. Признание и защита прав отдельных категорий населения до XX века. Первые шаги по гуманизации норм международного права. Борьба против рабства и работорговли. «Право войны» и права человека. Значение Лиги Наций. Международный Комитет Красного Креста (МККК). Гаагское и женеvское право. Роль ООН и ее Устава. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Проблема осуществления и развития международного гуманитарного права в начале XXI века. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека. Расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека. Проблема соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека. Понятие и виды источников МГП. Унификация норм МГП. Соотношение международного гуманитарного и внутригосударственного права.

Тема 2. Международная защита основных прав человека в системе ООН

Международный механизм поощрения и защиты прав человека. Главные и специальные органы ООН по вопросам поощрения и защиты прав человека. Функции Генеральной Ассамблеи, ЭКОСОС, Совета Безопасности и Генерального Секретаря. Полномочия Верховного комиссара по правам человека. Совет ООН по правам человека. Верховный комиссар по делам беженцев. Конвенционный механизм ООН защиты прав человека (Комитет по правам человека и др.).

Международные региональные организационный механизм защиты прав человека. Формы и порядок защиты прав человека в рамках ОБСЕ, ОАЕ, СЕ, ЕС и СНГ. Проблема взаимодействия международных механизмов по защите прав человека и органов государств.

Тема 3. Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)

Европейская конвенция 1950 г. о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Государства-участники и сфера применения Конвенции и Протоколов. Система прав человека.

Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи. Структура Европейского суда по правам человека. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей. Гарантии и иммунитеты. Источники регулирования отношений судостроительства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека: Устав Совета Европы, Европейская конвенция 1950 г. и Протоколы к ней, Правила процедуры суда. Процессуальное право государств-участников Конвенции на формирование Правил процедуры Европейского суда по правам человека. Правовая природа прецедента Европейского суда по правам человека.

Принципы регулирования отношений судостроительства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека. Избираемость судей. Независимость судей. Принцип равного представительства государств в Европейском суде по правам человека. Принцип гласности. Принципы официальных языков, коллегиального рассмотрения споров, равенства спорящих сторон, состязательности, диспозитивности. Формирование и выражение принципов регулирования отношений судостроительства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека.

Тема 4. Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право

Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги».

Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов (военно-гуманитарное право): понятие, система. Особенности защиты прав человека в рамках «Права Женевы» и «Права Гааги». Особенности защиты прав человека в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы. Участники военных действий. Гражданские и военные объекты. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Правовая регламентация ведения военных действий на море. Правовая регламентация ведения военных действий в воздушном пространстве. Запрещенные методы ведения боевых действий. Запрещенные средства ведения боевых действий.

Тема 5. Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право

Участники и жертвы войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан). Определение жертв войны. Основные принципы поведения воюющих

в отношении жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы. Права медицинского и санитарного персонала и их защита; защита транспорта и помещений. Защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей. Интернирование. Защита беженцев и перемещенных лиц во время военных действий. Статус журналистов во время военных действий и их защита. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.

Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы. Правовое регулирование международного сотрудничества по борьбе с хищением культурных ценностей. Международно-правовое регулирование охраны всемирного культурного наследия. Правовая охрана археологических раскопок. Охрана подводного культурного наследия.

Сохранение культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ. Охрана культурных ценностей во время войн и вооруженных конфликтов. Проблемы реституции культурных ценностей.

Тема 6. Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: вменение в вину нарушений МГП формированиями и лицами из состава регулярных вооружённых сил и нерегулярных вооружённых сил и частных лиц. Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение МГП (согласие, законные контрмеры необходимая оборона, бедственное положение, состояние необходимости, форс-мажор и непредвиденный случай).

Международная ответственность воюющих государств в ходе немеждународного вооружённого конфликта: применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооружённых конфликтов; проблема международной ответственности неправительственных вооружённых группировок. Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Нарушения Женевского права. Нарушения Гаагского права. Преступления против человечности. Понятие преступлений против человечности. Составы преступлений против человечности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01. Актуальные проблемы международного гуманитарного права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS		
			Для традиционной системы	Для бинарной системы	
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed	
85-94			B	P/ Passed	
75-84			C	P/ Passed	
65-74	Хорошо		D	P/ Passed	
55-64			E	P/ Passed	
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed	

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие международного гуманитарного права. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод

ПИЗ по теме 1:

1. Дать общую характеристику. Российская доктрина международного права о месте международного гуманитарного права: история и современность.
2. Охарактеризовать зарубежные доктрины о международном гуманитарном праве.
3. Раскрыть основные и специальные принципы МГП.
4. Определить понятие «человеческое измерение» в рамках ОБСЕ.

5. Охарактеризовать становление международных стандартов защиты прав человека.

6. Дать общую характеристику. Конституция РФ и международное гуманитарное право.

7. Раскрыть проблему реформирования ООН и её главных органов в области прав человека.

Тестовые задания:

1. Указать, III Женевская конвенция 1949 г. ставит перед собой защиту:

- а) раненых и больных
- б) гражданского населения
- в) военнопленных

2. Установить, Вооруженный конфликт международного характера - это столкновение:

- а) между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии
- б) между вооруженными силами и участниками внутренних беспорядков
- в) между вооруженными силами государств
- г) между вооруженными силами восставшей стороны и вооруженными силами другого государства

3. Назвать, Положения II Женевской конвенции 1949 г. обеспечивают защиту:

- а) гражданского населения
- б) раненых
- в) лиц, потерпевших кораблекрушение
- г) больных

Тема 2. Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН

Вопросы для устного опроса:

- 1. Основные и специальные принципы МГП.
- 2. Становление международных стандартов защиты прав человека.
- 3. Проблема реформирования ООН и её главных органов в области прав человека.
- 4. Российская доктрина международного права о месте международного гуманитарного права: история и современность.
- 5. Зарубежные доктрины о международном гуманитарном праве
- 6. Основные и специальные принципы МГП.
- 7. Понятие «человеческое измерение» в рамках ОБСЕ.
- 8. Становление международных стандартов защиты прав человека.
- 9. Конституция РФ и международное гуманитарное право.
- 10. Проблема реформирования ООН и её главных органов в области

прав человека.

ПКЗ по теме 2:

Задача 1. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой.

Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Определить, каковы должны быть его действия?

Задача 2. Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии.

В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Установить, является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Тема 3. Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)

ПИЗ по теме 3:

1. Описать взаимодействие ООН со специализированными учреждениями по вопросам прав человека (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ - по выбору студента)

2. Определить права лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
3. Определить понятие «Геноцид» и его правовое запрещение.
4. Описать контрольные механизмы ООН по защите отдельных категорий индивидов.
5. Раскрыть проблему исчерпаемости внутренних средств правовой защиты в РФ.
6. Определить Правовую природу документов ЕСПЧ.
7. Описать взаимодействие органов РФ и ЕСПЧ на стадии рассмотрения жалоб.
8. Установить порядок исполнения постановлений ЕСПЧ.

Тема 4. Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право

Тестовые задания:

1. Какие международные договоры составляют основу современного международного гуманитарного права, регулирующего защиту жертв вооружённых конфликтов?
 - а) Гаагские конвенции 1899 и 1907 годов
 - б) Четыре Женевские конвенции 1949 года и Дополнительные протоколы к ним 1977 года
 - в) Устав Организации Объединённых Наций
 - г) Римский статут Международного уголовного суда
2. Какой из перечисленных принципов МГП требует, чтобы стороны конфликта всегда проводили различие между комбатантами и гражданскими лицами, а также между военными и гражданскими объектами?
 - а) Принцип пропорциональности
 - б) Принцип военной необходимости
 - в) Принцип разграничения (дистинкции)
 - г) Принцип запрета неизбирательных нападений
3. Какой статус согласно III Женевской конвенции 1949 года получает комбатант, попавший в плен к неприятельской стороне в ходе международного вооружённого конфликта?
 - а) Интернированное гражданское лицо
 - б) Военнопленный
 - в) Незаконный комбатант
 - г) Лицо, пользующееся временной защитой
4. Какое из перечисленных средств ведения войны прямо запрещено международным гуманитарным правом?
 - а) Высокоточное оружие
 - б) Зажигательное оружие, применяемое по гражданским объектам

- в) Разрывные пули весом менее 400 граммов
- г) Авиационные бомбы

5. Какая эмблема используется для обозначения медицинских формирований, персонала и санитарно-транспортных средств, находящихся под защитой МГП, и запрещает нападение на них?

- а) Белый флаг
- б) Синий щит
- в) Красный крест (или красный полумесяц, красный кристалл)
- г) Оранжевый круг

Тема 5. Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооружённых конфликтов. Женевское право

ПИЗ по теме 5:

1. Протокол о взрывоопасных пережитках войны (Протокол V к Конвенции 1980 года), 29 ноября 2003 года.
2. Конвенция о кассетных боеприпасах, 30 мая 2008 года.
3. Международно-правовые запреты на применение химического, бактериологического и токсинного оружия.
4. Нарушения законов войны со стороны НАТО во время операции «Союзная сила» (Документ Amnesty International EUR 70/018/2000).
5. Суд над Отто Скорцени.
6. Меры предосторожности при ведении военных действий.

Тема 6. Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права

ПИЗ по теме 6:

1. Комиссии по установлению фактов.
2. Дело «Буданова».
3. Дело «Ульмана».
4. Соблюдение норм международного гуманитарного права в ходе конфликта в Южной Осетии в августе 2008 г.
5. Гуманитарные последствия вооружённого конфликта на Кавказе.
6. Проекты Статей об ответственности государств и международных организаций.
7. Присвоение ответственности государству за поведение в ходе внутренних беспорядков.
8. Права и обязанности восставшей стороны, претендующей на международное признание, по международному гуманитарному праву.
9. Ответственность должностных лиц (Нюрнбергский процесс).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 3.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3**Тема 4.**Тестирование (Т).**КТ-4****Тема 6.**Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	26-50	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Сформулировать принципы международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов
2. Описать правовое положение беженцев в МГП
3. Рассказать о сотрудничестве государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека
4. Описать правовое положение военнопленных в МГП вооруженных конфликтов
5. Дать общую характеристику. Совет ООН по правам человека
6. Охарактеризовать защиту раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение на море в МГП
7. Рассказать о Международных военных трибуналах II Мировой войны: правовые основы деятельности
8. Сформулировать принципы международного гуманитарного права
9. Дать общую характеристику. Международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны
10. Описать управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
11. Рассказать о специализированных учреждениях системы ООН в области прав человека
12. Описать права национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств в МГП
13. Дать общую характеристику. Права коренных народов в МГП
14. Рассказать о Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека: унификация и классификация прав человека
15. Определить понятие агрессии в МГП
16. Дать общую характеристику. Совет Европы и правовая регламентация прав человека
17. Описать компетенцию Европейского суда по правам человека

18. Сформулировать решения ЕСПЧ: порядок принятия, юридическая сила
19. Рассказать о правовых основаниях приемлемости и порядка подачи жалоб в Европейский суд по правам человека
20. Определить правовые основы рассмотрения межгосударственных споров в Совете Европы
21. Дать общую характеристику. Правовые последствия начала войны
22. Рассказать о прекращении состояния войны и правовые последствия
23. Дать правовую характеристику Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним
24. Анализировать действие норм МГП в пространстве, во времени и по кругу лиц
25. Дать общую характеристику. Международно-правовая регламентация борьбы с преступлением геноцид
26. Охарактеризовать Международный трибунал по Югославии: структура, юрисдикция.
27. Определить понятие и международно-правовой статус нейтрального государства.
28. Определить понятие международной ответственности в МГП.
29. Перечислить виды и формы международно-правовой ответственности государств в МГП.
30. Охарактеризовать вооруженные конфликты: понятие, виды, правовое регулирование в МГП.
31. Определить понятие жертв войны в МГП.
32. Определить понятие гражданские объекты и их охрана в МГП.
33. Определить понятие средств ведения боевых действий и их применение в МГП.
34. Идентифицировать правовой режим нейтрализации и демилитаризации в МГП.
35. Определить понятие методов ведения боевых действий и их применение в МГП.
36. Раскрыть особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
37. Определить особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.
38. Определить понятие вооруженных сил и их состав в МГП.
39. Определить понятие биоцид и запрещенные средства ведения военных действий в МГП.
40. Дать общую характеристику. Международно-правовой статус комбатантов.
41. Рассказать о международно-правовом статусе военнопленных.
42. Идентифицировать международно-правовой статус частных военных организаций.
43. Дать общую характеристику. Международно-правовой статус раненых и больных.

44. Идентифицировать международно-правовой статус медицинского персонала.
45. Рассказать о международно-правовой защите журналистов.
46. Описать защиту культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
47. Сформулировать условия размещения и содержания военнопленных.
48. Дать общую характеристику. Международно-правовой статус гражданского населения.
49. Описать защиту гражданского населения на оккупированной территории в МГП.
50. Рассказать о международной уголовной ответственности физических лиц за совершение преступлений против мира.
51. Дать общую характеристику. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против человечности.
52. Определить понятие военный объект в МГП.
53. Определить понятие международное преступление в МГП.
54. Описать законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира.
55. Определить понятие геноцида в МГП.
56. Описать военные преступления: международные и внутригосударственные стандарты.

Типовые задания для экзамена.

- Вариант 1: В ходе международного вооружённого конфликта группа военнослужащих государства А, переодевшись в гражданскую одежду, проникла в тыл противника для совершения диверсии. При задержании они не имели при себе оружия открыто и не носили форменной одежды. Государство Б отказывается признать их военнопленными, считая шпионами. Каким статусом обладают данные лица согласно III Женевской конвенции 1949 года и Дополнительному протоколу I 1977 года? Имеют ли они право на статус военнопленного?
- Вариант 2: Вооружённые силы государства А наносят авиаудар по командному пункту противника, расположенному в жилом квартале. Разведка подтверждает, что в этом же здании находится значительное количество мирных жителей. Командование принимает решение нанести удар в ночное время, полагая, что в это время гражданские лица будут спать и не пострадают. В результате удара гибнут 30 мирных жителей. Нарушен ли принцип пропорциональности по Дополнительному протоколу I? Какие критерии применяются для оценки пропорциональности атаки?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ						
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Принцип, запрещающий применять оружие, снаряды или методы, способные причинить излишние повреждения или страдания, закреплён в: а) Статье 35 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям б) Статье 51 Устава ООН в) Статье 8 Римского статута г) Статье 3, общей для Женевских конвенций						
		2. В соответствии с МГП, военнопленными в международном конфликте становятся: а) Лица из состава ополчения и добровольческих отрядов, отвечающие установленным условиям б) Наёмники в) Шпионы, задержанные в гражданской одежде г) Медицинский персонал, захваченный противником						
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между категорией лиц в МГП и их правовым статусом/характеристикой.						
		1) Комбатант а) Лицо, не принимающее непосредственного участия в военных действиях и пользующееся защитой от нападений, кроме случаев, когда оно само участвует в боевых действиях						
		2) Военнопленный б) Лицо, имеющее право принимать непосредственное участие в боевых действиях и в случае захвата неприятелем получающее статус военнопленного						
		3) Гражданское лицо в) Лицо, захваченное неприятелем во время международного вооружённого конфликта и пользующееся защитой III Женевской конвенции						
		4) Наёмник г) Лицо, завербованное для участия в вооружённом конфликте, мотивированное в основном материальной выгодой, и не имеющее права на статус комбатанта или военнопленного						
		2. Установите соответствие между Женевской конвенцией 1949 года и её основным предметом регулирования.						
		<table><tr><th>Конвенция</th><th>Предмет регулирования</th></tr><tr><td>1. I Женевская конвенция</td><td>а) Обращение с военнопленными.</td></tr><tr><td>2. II Женевская конвенция</td><td>б) Защита гражданского населения во время войны</td></tr><tr><td>3. III Женевская</td><td>в) Защита раненых и</td></tr></table>	Конвенция	Предмет регулирования	1. I Женевская конвенция	а) Обращение с военнопленными.	2. II Женевская конвенция	б) Защита гражданского населения во время войны
Конвенция	Предмет регулирования							
1. I Женевская конвенция	а) Обращение с военнопленными.							
2. II Женевская конвенция	б) Защита гражданского населения во время войны							
3. III Женевская	в) Защита раненых и							

		<table><tr><td>конвенция</td><td>больных в действующих армиях</td></tr><tr><td>4. IV Женевская конвенция</td><td>d) Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море.</td></tr></table>	конвенция	больных в действующих армиях	4. IV Женевская конвенция	d) Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море.
конвенция	больных в действующих армиях					
4. IV Женевская конвенция	d) Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море.					
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	<table><tr><td>1. Какие из перечисленных эмблем признаются международным гуманитарным правом в качестве защитных знаков для медицинских формирований персонала и санитарно-транспортных средств? а) Красный крест б) Красный полумесяц в) Красный кристалл г) Белый флаг д) Синий щит</td><td>2. Какие из перечисленных лиц в соответствии с III Женевской конвенцией 1949 года имеют право на статус военнопленного при захвате неприятелем в ходе международного вооружённого конфликта? а) Личный состав регулярных вооружённых сил стороны конфликта б) Наёмники в) Участники организованного движения сопротивления, соблюдающие условия (наличие командира, открытое ношение оружия, соблюдение законов и обычаев войны) г) Гражданские лица, следующие за вооружёнными силами с разрешения (например, военные корреспонденты) и имеющие соответствующие удостоверения д) Лица, задержанные при совершении шпионажа в гражданской одежде</td></tr></table>	1. Какие из перечисленных эмблем признаются международным гуманитарным правом в качестве защитных знаков для медицинских формирований персонала и санитарно-транспортных средств? а) Красный крест б) Красный полумесяц в) Красный кристалл г) Белый флаг д) Синий щит	2. Какие из перечисленных лиц в соответствии с III Женевской конвенцией 1949 года имеют право на статус военнопленного при захвате неприятелем в ходе международного вооружённого конфликта? а) Личный состав регулярных вооружённых сил стороны конфликта б) Наёмники в) Участники организованного движения сопротивления, соблюдающие условия (наличие командира, открытое ношение оружия, соблюдение законов и обычаев войны) г) Гражданские лица, следующие за вооружёнными силами с разрешения (например, военные корреспонденты) и имеющие соответствующие удостоверения д) Лица, задержанные при совершении шпионажа в гражданской одежде		
1. Какие из перечисленных эмблем признаются международным гуманитарным правом в качестве защитных знаков для медицинских формирований персонала и санитарно-транспортных средств? а) Красный крест б) Красный полумесяц в) Красный кристалл г) Белый флаг д) Синий щит	2. Какие из перечисленных лиц в соответствии с III Женевской конвенцией 1949 года имеют право на статус военнопленного при захвате неприятелем в ходе международного вооружённого конфликта? а) Личный состав регулярных вооружённых сил стороны конфликта б) Наёмники в) Участники организованного движения сопротивления, соблюдающие условия (наличие командира, открытое ношение оружия, соблюдение законов и обычаев войны) г) Гражданские лица, следующие за вооружёнными силами с разрешения (например, военные корреспонденты) и имеющие соответствующие удостоверения д) Лица, задержанные при совершении шпионажа в гражданской одежде					
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	<table><tr><td>1. Расположите ключевые международные договоры по МГП в хронологическом порядке их принятия (от самого раннего к самому позднему). А) Четыре Женевские конвенции о защите жертв войны Б) Первая Женевская конвенция (об улучшении участи раненых в действующих армиях) В) Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям Г) Гаагские конвенции о законах и обычаях сухопутной войны</td><td>2. Расположите в логической хронологической последовательности основные этапы обращения с военнопленным с момента его захвата в плен в международном вооружённом конфликте согласно III Женевской конвенции 1949 года. А) Репатриация или освобождение после прекращения военных действий Б) Взятие в плен и обеспечение безопасности задержанного В) Регистрация военнопленного и уведомление Национального справочного бюро Г) Помещение в лагерь для военнопленных с предоставлением полного объёма защиты, предусмотренного Конвенцией</td></tr></table>	1. Расположите ключевые международные договоры по МГП в хронологическом порядке их принятия (от самого раннего к самому позднему). А) Четыре Женевские конвенции о защите жертв войны Б) Первая Женевская конвенция (об улучшении участи раненых в действующих армиях) В) Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям Г) Гаагские конвенции о законах и обычаях сухопутной войны	2. Расположите в логической хронологической последовательности основные этапы обращения с военнопленным с момента его захвата в плен в международном вооружённом конфликте согласно III Женевской конвенции 1949 года. А) Репатриация или освобождение после прекращения военных действий Б) Взятие в плен и обеспечение безопасности задержанного В) Регистрация военнопленного и уведомление Национального справочного бюро Г) Помещение в лагерь для военнопленных с предоставлением полного объёма защиты, предусмотренного Конвенцией		
1. Расположите ключевые международные договоры по МГП в хронологическом порядке их принятия (от самого раннего к самому позднему). А) Четыре Женевские конвенции о защите жертв войны Б) Первая Женевская конвенция (об улучшении участи раненых в действующих армиях) В) Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям Г) Гаагские конвенции о законах и обычаях сухопутной войны	2. Расположите в логической хронологической последовательности основные этапы обращения с военнопленным с момента его захвата в плен в международном вооружённом конфликте согласно III Женевской конвенции 1949 года. А) Репатриация или освобождение после прекращения военных действий Б) Взятие в плен и обеспечение безопасности задержанного В) Регистрация военнопленного и уведомление Национального справочного бюро Г) Помещение в лагерь для военнопленных с предоставлением полного объёма защиты, предусмотренного Конвенцией					
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту	1. Во время боя военнослужащие стороны А, попав в тяжёлое положение, поднимают белый флаг и кричат о сдаче в плен. Когда солдаты стороны Б				

	ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	приближаются, чтобы принять капитуляцию, сторона А открывает по ним огонь. Квалифицируйте действия стороны А с точки зрения МГП. Какие нормы нарушены? 2. Санитарный автомобиль с четко видимой эмблемой красного креста перевозит боеприпасы к линии фронта. Разведка стороны Б обнаруживает этот факт и наносит прицельный удар по автомобилю без предварительного предупреждения. Правомерны ли действия стороны Б? В какой момент медицинская машина утрачивает защиту по МГП?
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. В ходе международного вооружённого конфликта командир планирует атаку на мост, имеющий важное военное значение, однако разведка докладывает, что в момент удара по мосту будет проходить колонна гражданских беженцев, что неизбежно приведёт к значительным жертвам среди гражданского населения. Какой принцип МГП должен быть применён командиром для оценки правомерности такой атаки? а) Принцип военной необходимости б) Принцип пропорциональности в) Принцип разграничения (дистинкции) г) Принцип запрета неизбирательных нападений Обоснуйте свой выбор. 2. Военнослужащие стороны А, одевшись в форму противника, проникли в тыл стороны Б для уничтожения склада боеприпасов, открыто неся оружие. При задержании их действительная принадлежность была установлена. Как следует квалифицировать их действия с точки зрения МГП? а) Правомерная военная хитрость, не нарушающая норм МГП б) Вероломство, являющееся серьёзным нарушением МГП в) Неизбирательное нападение г) Нарушение принципа пропорциональности Обоснуйте свой выбор.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает</i>	30-39

<i>аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в

рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать

план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2027. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2264990> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/129987/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589113>

2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587788>

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560460>

4. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519800>

5. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смежные : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567594>

Рекомендуемая литература

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; под редакцией Т. А. Закаурцевой, Т. В. Кашириной. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>

2. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс]: учебник/ Никитин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80681.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Волова, Л.И. направления преобразования универсальной правозащитной системы ООН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. - С. 81-89. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307108>.

4. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

5. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1.

Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

6. Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомиченко М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Американская конвенция о правах человека (22 ноября 1969 г.)
2. Африканская Хартия прав человека и народов (Найроби, 26 июня 1981 г.)
3. Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение)
4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
5. Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 года о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 26 марта 1999 года.
6. Декларация «О запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров» 1907 г.
7. Декларация «О запрещении на пятилетний срок метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров или при помощи иных подобных новых способов» 1899 г.
8. Декларация «О неупотреблении пуль, легко разворачивающихся или сплюсывающихся в человеческом теле» 1899 г.
9. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.
10. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан (Москва, 25 декабря 1998 г.)
11. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной безопасности между Российской Федерацией и Республикой Армения (Москва, 29 декабря 1991 г.)
12. Договор о европейском союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 года)
13. Договор о сотрудничестве между Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченным Верховной Рады Украины по правам человека (Москва, 22 марта 1999 г.).
14. Доклад комиссии международного права ООН «Ответственность государств за международно-противоправные деяния» (2001 год).
15. Доклад комиссии международного права ООН «Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества» (1996 год).
16. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября

1956 г.)

17. Дополнительный протокол к Европейскому временному соглашению о социальном обеспечении, за исключением случаев, относящихся к социальному обеспечению по старости, инвалидности и потере кормильца ETS N 013a (Париж, 11 декабря 1953 г.)

18. Дополнительный протокол к Европейскому временному соглашению о социальном обеспечении по старости, инвалидности и при потере кормильца ETS N 012a (Париж, 11 декабря 1953 г.)

19. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 года.

20. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 года.

21. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III). Женева, 8 декабря 2005 года.

22. Европейская конвенция о гражданстве (ETS N 166) (Страсбург, 6 ноября 1997 года)

23. Европейская конвенция о месте постоянного проживания ETS N 019 (Страсбург, 13 декабря 1955 г.)

24. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изменениями и дополнениями)

25. Европейская социальная хартия ETS N 035 (Турин, 18 октября 1961 г.)

26. Европейское временное соглашение о социальном обеспечении за исключением случаев, относящихся к социальному обеспечению по старости, инвалидности и потере кормильца ETS N 013 (Париж, 11 декабря 1953 г.)

27. Европейское временное соглашение о социальном обеспечении по старости, инвалидности и при потере кормильца ETS N 012 (Париж, 11 декабря 1953 г.)

28. Европейское соглашение о передаче ответственности за беженцев (ETS N 107) (Страсбург, 16 октября 1980 года)

29. Европейское соглашение, касающееся лиц, участвующих в процедурах Европейского суда по правам человека ETS N 161 (Страсбург, 5 марта 1996 г.)

30. Инструкция для лиц, заполняющих формуляр в соответствии со статьёй 34 Конвенции 1950 г.

31. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Женева, 12 августа 1949 года.

32. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Женева, 12 августа 1949 года.

33. Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12

августа 1949 года.

34. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 года.

35. Конвенция «О бомбардировании морскими силами во время войны» 1907 г.

36. Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» 1899 г.

37. Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» 1907 г.

38. Конвенция «О мирном решении международных столкновений» 1899 г.

39. Конвенция «О мирном решении международных столкновений» 1907 г.

40. Конвенция «О некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне» 1907 г.

41. Конвенция «О положении неприятельских торговых судов при начале военных действий» 1907 г.

42. Конвенция «О постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин» 1907 г.

43. Конвенция «О правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны» 1907 г.

44. Конвенция «О правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны» 1907 г.

45. Конвенция «О применении к морской войне начал Женевской конвенции» 1907 г.

46. Конвенция «О применении к морской войне начал Женевской конвенции 10 августа 1864» 1899 г.

47. Конвенция «Об обращении торговых судов в суда военные» 1907 г.

48. Конвенция «Об ограничении в применении силы при взыскании по договорным долговым обязательствам» 1907 г.

49. Конвенция «Об открытии военных действий» 1907 г.

50. Конвенция «Об учреждении Международной призовой палаты» 1907 г.;

51. Конвенция Международной Организации Труда N 11 о праве на организацию и объединение трудящихся в сельском хозяйстве (Женева, 12 ноября 1921 г.)

52. Конвенция Международной Организации Труда N 111 о дискриминации в области труда и занятий (Женева, 4 июня 1958 г.)

53. Конвенция Международной Организации Труда N 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Женева, 23 июля 1981 г.).

54. Конвенция Международной Организации Труда N 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию (Сан-Франциско, 9 июля 1948 г.).

55. Конвенция Международной Организации Труда N 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров (Женева, 1 июля 1949 г.).

56. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 18 мая 1977 г.).

57. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Нью-Йорк, 10 декабря 1976 года.

58. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 года и Протоколы к ней:

59. III Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия;

60. II Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин - ловушек и других устройств» с поправками, внесенными 3 мая 1996 г и Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II к Конвенции 1980 года).

61. I Протокол о необнаруживаемых осколках (Протокол I к Конвенции 1980 года).

62. Протокол об ослепляющем лазерном оружии от 13 октября 1995 г. (Протокол IV к Конвенции 1980 года).

63. Протокол по взрывоопасным пережиткам войны (Протокол V к Конвенции 1980 года), Женева, 27 ноября 2003 года.

64. Конвенция о запрещении применения, накоплении запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении. Осло, 18 сентября 1997 года.

65. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Москва, Лондон, Вашингтон, 10 апреля 1972 года.

66. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Париж, 13 января 1993 года.

67. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 года.

68. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями)

69. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.)

70. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (Париж, 14 ноября 1970 года).

71. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.)

72. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).

73. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).

74. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изменениями и дополнениями).

75. Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников содружества независимых государств (Кишинев, 14 ноября 2008 года)

76. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. 9 декабря 1948 года.

77. Конвенция о сокращении числа случаев без гражданства (Берн, 13 сентября 1973 года)

78. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 года).

79. Конвенция относительно рабства (Женева, 25 сентября 1926 г.) (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.).

80. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Женева, 17 июня 1925 года.

81. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

82. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

83. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.).

84. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.).

85. Первый протокол к Гаагской конвенции 1954 года о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 года.

86. Поправка к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (с Протоколами I, II и III). Женева, 21 декабря 2001 года.

87. Пояснительный доклад к европейской конвенции о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 года)

88. Правила действия подводных лодок по отношению торговым судам в военное время (Вместе с «Декларацией») (Правила приняты в г. Лондоне 06.11.1936) (Декларация принята в г. Москве 03.02.1937).

89. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года)

90. Протокол N 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) (с изменениями и дополнениями).

91. Протокол N 4 к Конвенции о защите прав человека и основных

свобод Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол N 1 к ней ETS N 046 (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) (с изменениями и дополнениями).

92. Протокол N 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 117 (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) (с изменениями и дополнениями).

93. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).

94. Резолюция 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года «Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединённых Наций».

95. Резолюция 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение Агрессии».

96. Резолюция 429(V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 года «Конвенция о статусе беженцев» (Женева, 28 июля 1951 года)

97. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) «Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала» от 11 декабря 1946 г.

98. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2005 г. N 60/147 «Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права».

99. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. N 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи».

100. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2002 г. N 57/199 «Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания»

101. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 г. N 1904 (XVIII) «Декларация Организации Объединённых Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации».

102. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. N 36/55 «Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений».

103. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. N 3452 (XXX) «Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания».

104. Рекомендация N Rec (2003) 5 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о мерах по содержанию в определенных местах лиц, ищущих убежище (16 апреля 2003 года)

105. Решение Экономического Суда СНГ от 11.09.1996 N с-1/14-96 «О толковании понятий «беженец», «мигрант», «вынужденный переселенец»

применительно к соглашению о помощи беженцам и вынужденным переселенцам»

106. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.).

107. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море (Сан-Ремо, 12 июня 1994 г.).

108. Соглашение между Генеральными прокурорами государств-участников Протокола к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам (Москва, 29 июня 2000 г.).

109. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Казахстан о регулировании процесса переселения и защите прав переселенцев (Москва, 6 июля 1998 г.).

110. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Кыргызской Республики о регулировании процесса переселения и защите прав переселенцев (Бишкек, 18 июля 1995 г.)

111. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (Женева, 6 октября 1992 г.)

112. Соглашение между РФ и Республикой Беларусь об обеспечении равных прав граждан РФ и Республики Беларусь на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территориях государств-участников Союзного государства (Санкт-Петербург, 24 января 2006 г.)

113. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.)

114. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Женева, октябрь 1986 г.).

115. Устав Международного Комитета Красного Креста от 24 июня 1998 г.

116. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г.

117. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.

118. Устав Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (Рио-де-Жанейро, 23-26 ноября 1987 г.).

119. Устав Организации Объединённых Наций.

120. Устав Совета Европы ETS N 001 (Лондон, 5 мая 1949 г.).

121. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Нью-Йорк, 25 мая 2000 года.

122. Хартия основных прав Европейского Союза (Ницца, 7 декабря 2000 года)

123. Хартия свободы печати (Лондон, 16 января 1987 г.).

Нормативно-правовые акты РФ (правовая система Гарант, Консультант-плюс)

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями).

6. Декларация прав и свобод человека (принята Съездом народных депутатов СССР 5 сентября 1991 г. N 2393-I)

7. Концепция противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)

8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).

9. Закон РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-I «О милиции» (с изменениями и дополнениями)

10. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. N 1107-I «О реабилитации репрессированных народов» (с изменениями и дополнениями).

11. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I «О языках народов РФ» (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I «О прокуратуре РФ» (с изменениями и дополнениями).

13. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).

14. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-I «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I «О беженцах» (с изменениями и дополнениями).

16. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-I «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с изменениями и дополнениями).

17. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера» (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года N 78-ФЗ «О библиотечном деле».

20. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. N 93-ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями).

24. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изменениями и дополнениями).

25. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ».

26. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ «О государственной охране» (с изменениями и дополнениями).

27. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями).

28. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ» (с изменениями и дополнениями).

29. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

30. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

31. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

32. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

33. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).

34. Федеральный закон от 15 апреля 1998 года № 64-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.05.2000 N 70-ФЗ) «О культурных ценностях, перемещенных в СОЮЗ ССР в результате Второй Мировой войны и находящихся на территории РФ».

35. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

36. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах

культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» (с изм. и дополнениями).

37. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).

39. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

40. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

41. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».

42. Федеральный закон N 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 04.12.2006 N 202-ФЗ).

43. Федеральный закон N 42-ФЗ от 3 апреля 2008 г. «О передаче Федеративной Республике Германии витражей из церкви Святой Марии (МАРИЕНКИРХЕ) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и хранящихся в Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина».

44. Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 г. N 706 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».

45. Указ Президента РФ от 22 января 2001 г. N 61 «О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона РФ» (с изменениями и дополнениями).

46. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. N 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» (с изменениями и дополнениями).

47. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями и дополнениями).

48. Указ Президента РФ от 27 мая 2007 г. N 665 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1718 от 14 октября 2006 г.» (с изм. и дополнениями).

49. Указ Президента РФ от 5 мая 2008 г. N 682 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1803 от 3 марта 2008 г.» (с изм. и дополнениями).

50. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. N 1800 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

51. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. N 1799 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».

52. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии

национальной безопасности РФ до 2020 года».

53. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. N 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

54. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. N 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

55. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 7 июля 2006 г. N 219-СФ «Об использовании формирований Вооруженных Сил РФ и подразделений специального назначения за пределами территории РФ в целях пресечения международной террористической деятельности».

56. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

57. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 7 декабря 2007 г. N 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

58. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 марта 2009 г. N 67 «Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации».

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/