

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:09:24
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.03.02 «Особенности защиты прав
несовершеннолетних в Российской Федерации»**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Цыцарева Л.В., старший преподаватель кафедры Конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Соловьева А.К., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой Конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры Конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)	ПКс ОС – 1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1.	Определять потребность в правовом регулировании, практике реализации и того или иного права и гарантии его обеспечения	Знает: Зн.1 Основы миграционного законодательства Российской Федерации Умеет: У.1 Умеет анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)	ПКс ОС – 1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.2.	Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений	Знает: Зн.7 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права. Зн.8 Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции. Умеет: У.3 Проводить переговоры с представителями органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации в интересах участников (субъектов) трудовой миграции.
В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.1.	Достигает единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права	Знает: Зн.1 Принципы медиации Зн.3 Техники работы медиатора в специализированной сфере Умеет: У.1 Анализировать информацию, переформулировать высказывания У.2 Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания У.3 Обобщать и резюмировать высказывания

07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионально го стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрирован о в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)					У.4 Анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний
В Ведение процедуры медиации в специализирован ной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализирован ной сфере 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионально го стандарта "Специалист в области медиации	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и применять правовые норы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2.	Разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например , решение суда)	Знает: Зн.4 Основы гражданского, семейного, трудового права Зн.9 Предметные знания в специализированной сфере Зн.17 Способы поиска совместных решений Умеет: У.15 Содействовать формулированию решений У.16 Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений

(медиатор)" (Зарегистрирован о в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)					
В Ведение процедуры медиации в специализирован ной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализирован ной сфере 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионально го стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрирован о в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и применять правовые норы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультировани е по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.3	Анализиру ет практичес кую ситуацию, связанную с рассмотре нием и разрешени ем конкретно го спора, связанног о с защитой конституц ионного права индивида, дает юридичес кую квалифика цию соответств ующей ситуации	Знает: Зн.2 Последовательность процедуры медиации Зн.5 Законодательство Российской Федерации о медиации Зн.8 Кодекс профессиональной этики медиатора Умеет: У.6 Структурировать цели участников процедуры медиации У.7 Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации У.18 Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой
С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/03.7 Представление законных	ПКс ОС – 3.	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающи е гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС -3.1.	Определя ет соответств ие результат ов действую щим материаль ным и правовым нормам, а	Знает: Зн.1 Миграционное законодательство Российской Федерации Зн.5 Принципы формирования правовой позиции для написания жалоб, административных исковых заявлений в

интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрирован о в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)				также конструкц ии современн ой теории конституц ионного права	интересах участника (субъекта) трудовой миграции Зн.6 Технологии, методы анализа и систематизации информации по вопросам реализации государственных гарантий в отношении участников (субъектов) трудовой миграции Умеет: У.1 Подготавливать запросы в государственные органы Российской Федерации и организации о правовом статусе участников (субъектов) трудовой миграции У.2 Составлять иски заявления и ходатайства в суды по вопросам правового статуса участников (субъектов) трудовой миграции У.4 Подготавливать документы по запросам государственных органов Российской Федерации и организаций, и судов У.7 Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции
С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед	ПКс ОС – 3.	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС -3.2.	Определяе т места соответств ующих норм в системе права, их отраслево й принадле жности, юридичес кой силы	Знает: Зн.2 Основы судебного производства Российской Федерации Зн.7 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права Умеет: У.3

правоохранительными органами и в судах 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионально го стандарта "Специалист по трудоустройству мигрантов" (Зарегистрирован о в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)					Представлять интересы участников (субъектов) трудовой миграции в государственных органах Российской Федерации и организациях, и в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов У.9 Анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации и судебную практику в интересах участника (субъекта) трудовой миграции
С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионально го стандарта "Специалист по трудоустройству мигрантов" (Зарегистрирован о в Минюсте России	ПКс ОС – 3.	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС -3.3.	Находит позитивный исход разрешения спора	Знает: Зн.3 Методы сбора доказательственной базы для защиты интересов участников (субъектов) трудовой миграции в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов Зн.8 Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции Зн.9 Законодательство Российской Федерации о персональных данных Умеет: У.5 Собирать доказательства и свидетельства в пользу участника (субъекта) трудовой миграции У.6 Оспаривать в судах позиции сторон по вопросам правового статуса трудовых мигрантов

09.01.2019 N 53260)					
В Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)	ПКс ОС – 5.	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственных органах, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.1.	Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления	Знает: Зн.1 Перечень, формы и виды документов необходимых иностранным гражданам, для получения права на пребывание (нахождение, проживание) и осуществление трудовой деятельности на территории Российской Федерации Зн.2 Особенности прав и обязанностей иностранных граждан Зн.3 Правила, порядки и процедуры миграционного учета, в том числе оформления регистрации по месту пребывания, нахождения и проживания Зн.4 Правила, порядки и процедуры оформления документов для осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации Зн.5 Порядок контроля за пребыванием и осуществлением иностранными гражданами трудовой деятельности на территории Российской Федерации Зн.9 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права Зн.10 Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты

					Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции Зн.11 Законодательство Российской Федерации о персональных данных Умеет: У.1 Проверять персональные документы иностранных граждан на наличие несоответствий требованиям и формам, утвержденным законодательством Российской Федерации У.3 Оформлять документы для постановки на учет по месту пребывания (нахождения, проживания) иностранных граждан У.4 Контролировать правильность оформления миграционного учета по срокам и месту пребывания (нахождения, проживания) У.5 Определять основания для получения иностранными работниками права на оформление трудовых отношений на вакантные должности и допуск к выполнению работ У.9 Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции
В Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции В/03.6 Сопровождение	ПКс ОС – 5.	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека	ПКс ОС – 5.2.	Подготавливает обоснованный ответ на обращения граждан	Знает: Зн.1 Основы налогового законодательства Российской Федерации Зн.6 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты

и консультировании участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения		и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам			Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права Зн.7 Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции Зн.8 Законодательство Российской Федерации о персональных данных Зн.11 Основы законодательства Российской Федерации в области налогообложения в отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом Умеет: У.4 Обеспечивать организационное сопровождение в области дошкольного и школьного образования детей трудовых мигрантов У.8 Определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов У.11 Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке
---	--	---	--	--	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Для очной формы обучения объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 39 академических часов, из них: лекции – 8 академических часов, практические занятия – 22 академических часа, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся: 105 академических часов.

Для очной формы обучения объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, составляет 16 академических часов, из них: лекции – 8 академических часов, практические занятия – 8 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся: 124 академических часов.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в 3 семестре (очная форма), в 3 и 4 семестрах (заочная форма) после дисциплин: Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире, Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тем а 1	Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве	38	2			6							30	Т, ПКЗ, О	
Тем а 2	Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ. Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ	59	4			10							45	Т, ПКЗ, О	
Тем а 3	Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ	38	2			6							30	Т, ПКЗ, О	
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой	
Ит ого		144	8			22				9			105		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Катт эк	Ко нтр оль	СРк р	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве	44	2			2							40	Т, ПКЗ, О
Тема 2	Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ. Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ	52	4			4							44	Т, ПКЗ, О
Тема 3	Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ	44	2			2							40	Т, ПКЗ, О
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
	Итого	144	8			8				4			124	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. О – опрос

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве (ПКс ОС – 1.1., ПКс ОС – 1.2., ПКс ОС – 2.1., ПКс ОС – 2.2., ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -3.2., ПКс ОС -3.3., ПКс ОС – 5.1., ПКс ОС – 5.2.).

Понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в науке, российском и международном законодательстве. Содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».

Понятие, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего. Классификация правовых статусов лица, не достигшего совершеннолетия, в российском законодательстве. По отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, уголовно-исполнительный. По возрастному критерию: от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.

Понятие и особенности прав несовершеннолетних. Возникновение и этапы развитие института прав несовершеннолетних. Законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России. Особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.

Классификация прав и свобод несовершеннолетнего по конституционно-правовому содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные), по отраслевому и возрастному критериям, на имущественные и личные неимущественные, материальные и процессуальные.

Понятие термина «происхождение детей». Установление происхождения ребенка. Установление материнства и отцовства. Регистрация рождения детей. Дети, родившиеся от родителей, не состоящих в браке. Присвоение имени найденному ребенку.

Институт гражданства несовершеннолетних лиц.

Юридическая ответственность как составляющая специального правового статуса несовершеннолетнего субъекта права.

Особенности правового статуса ребенка в международном праве. Международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.

Тема 2. Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ. Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ (ПКс ОС – 1.1., ПКс ОС – 1.2., ПКс ОС – 2.1., ПКс ОС – 2.2., ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -3.2., ПКс ОС -3.3., ПКс ОС – 5.1., ПКс ОС – 5.2.).

Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с охраной, гарантированностью и обеспечением.

Содержание понятия «механизм защиты прав» и система его

элементов. Международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних. Федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Юрисдикционная форма защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.). Общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.

Система государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних. Государственная политика, направленная на охрану детства. Государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам.

Особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ: право жить, право воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на фамилию, имя и отчество, право выражать свое мнение.

Особенности защиты имущественных прав и интересов несовершеннолетних в РФ (жилищные права несовершеннолетних, наследственные права несовершеннолетних).

Семейные права несовершеннолетних в РФ. Институт усыновления. Приемная семья. Алиментные обязательства родителей. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Трудовые права несовершеннолетних в РФ.

Права несовершеннолетних в сфере образования.

Права несовершеннолетних в сфере здравоохранения.

Тема 3. Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ (ПКс ОС – 1.1., ПКс ОС – 1.2., ПКс ОС – 2.1., ПКс ОС – 2.2., ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -3.2., ПКс ОС -3.3., ПКс ОС – 5.1., ПКс ОС – 5.2.).

Особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ. Особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ. Особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ. Особенности уголовного судопроизводства по

делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, О – опрос.

Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве (ПКс ОС – 1.1., ПКс ОС – 1.2., ПКс ОС – 2.1., ПКс ОС – 2.2., ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -3.2., ПКс ОС -3.3., ПКс ОС – 5.1., ПКс ОС – 5.2.)

Тестовые задания:

1. Впишите пропущенные слова.

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста ... (выберите единственный правильный ответ).

а) шести лет;

- b) четырнадцать лет;
- c) восемнадцать лет;
- d) тридцати пяти лет.

2. Впишите пропущенное слово.

Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ... от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, указанным Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (выберите единственный правильный ответ).

- a) ребенку;
- b) детям;
- c) подросткам;
- d) несовершеннолетним;
- e) малолетним;
- f) молодежь.

Практические контрольные задания:

1. Раскрыть содержание и определить как соотносятся понятия «ребенок», «несовершеннолетний», «малолетний», «молодежь».

2. Назвать виды классификаций правовых статусов несовершеннолетних в российском праве. Дать общую характеристику каждому виду.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.

2. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в науке, российском и международном законодательстве.

3. Понятие, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего лица в российском праве.

Тема 2. Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ. Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ (ПКс ОС – 1.1., ПКс ОС – 1.2., ПКс ОС – 2.1., ПКс ОС – 2.2., ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -3.2., ПКс ОС -3.3., ПКс ОС – 5.1., ПКс ОС – 5.2.)

Тестовые задания:

1. Впишите пропущенные слова.

Согласно Конституции Российской Федерации основные права и свободы человека принадлежат каждому ... (выберите единственный правильный ответ).

- а) достигшему шести лет;
- б) достигшему четырнадцати лет;
- с) достигшему восемнадцати лет;
- д) от рождения.

2. Впишите пропущенные слова.

Согласно Конституции Российской Федерации регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина находятся в ведении ... (выберите единственный правильный ответ).

- а) Российской Федерации;
- б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (совместном ведении);
- с) субъектов Российской Федерации;
- д) местного самоуправления.

Практические контрольные задания:

1. Раскрыть содержание и определить как соотносятся понятия «защита», «охрана», «гарантированность» и «обеспечение» прав несовершеннолетних.

2. Раскрыть содержание и определить как соотносятся федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Вопросы для проведения опроса:

1. Содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.

2. Юрисдикционную форму защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).

3. Общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.

Тема 3. Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ (ПКс ОС – 1.1., ПКс ОС – 1.2., ПКс ОС – 2.1., ПКс ОС – 2.2., ПКс ОС – 2.3, ПКс ОС -3.1., ПКс ОС -3.2., ПКс ОС -3.3., ПКс ОС – 5.1., ПКс ОС – 5.2.)

Тестовые задания:

1. Впишите пропущенные слова.

Согласно КАС РФ административное исковое заявление о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания подается в суд ... по месту задержания несовершеннолетнего либо по месту нахождения центра временного содержания не позднее чем за двадцать четыре часа до истечения срока нахождения несовершеннолетнего в центре временного содержания (выберите единственный правильный ответ).

- a) родителями;
- b) опекунами;
- c) комиссией по делам несовершеннолетних;
- d) органом внутренних дел.

2. Впишите пропущенные слова.

Согласно КАС РФ о возбуждении производства по административному делу суд информирует ..., который вправе участвовать в рассмотрении административного дела и дать заключение по делу (выберите единственный правильный ответ).

- a) уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации;
- b) Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка; уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации;
- c) уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации;
- d) нет правильного ответа.

Практические контрольные задания:

1. Раскрыть особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

2. Раскрыть особенности уголовного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

Вопросы для проведения опроса:

- 1. Защита прав несовершеннолетних в международном праве.
- 2. Особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
- 3. Особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

См. р.6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по

дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Проводится после изучения темы 1 по материалам темы 1.

Тестирование

Практические контрольные задания:

КТ – 2.

Проводится после изучения темы 3 по материалам тем 2-3.

Тестирование

Практические контрольные задания:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>

<i>Количество правильных ответов</i>	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практических контрольных заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Дополнительные материалы не требуются

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в науке, российском и международном законодательстве.
3. Содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».
4. Понятие, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего лица в российском праве.
5. Виды классификаций правовых статусов несовершеннолетних в российском праве.
6. Общая характеристика классификации правовых статусов несовершеннолетних по отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, уголовно-исполнительный.
7. Общая характеристика классификации правовых статусов несовершеннолетних по возрастному критерию: от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.
8. Понятие и особенности прав несовершеннолетних.
9. Возникновение и этапы развитие института прав несовершеннолетних.
11. Общая характеристика классификации прав и свобод несовершеннолетних по отраслевому критерию.
12. Общая характеристика классификации прав и свобод несовершеннолетних по возрастному критерию.
13. Общая характеристика классификации прав и свобод несовершеннолетних на имущественные и личные неимущественные.
14. Общая характеристика классификации прав и свобод несовершеннолетних на материальные и процессуальные.
15. Понятие термина «происхождение детей». Установление происхождения ребенка.
16. Общая характеристика установления материнства и отцовства.
17. Общая характеристика регистрации рождения детей.
18. Регистрация рождения детей, родившиеся от родителей, не состоящих в браке.
19. Присвоение имени найденному ребенку.
20. Институт гражданства несовершеннолетних лиц.
21. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц.
22. Особенности правового статуса ребенка в международном праве.
23. Международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.
24. Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».
25. Законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России.
26. Особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.

27. Содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.

28. Международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних.

29. Федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.

30. Юрисдикционную форму защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).

31. Общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.

32. Систему государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних.

33. Государственная политика, направленная на охрану детства.

34. Государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних.

35. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

36. Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав несовершеннолетних.

37. Особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ.

38. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на жизнь.

39. Особенности обеспечения и защиты права ребенка воспитываться в семье.

40. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

41. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на фамилию, имя и отчество.

42. Особенности обеспечения и защиты права несовершеннолетнего выражать свое мнение.

43. Особенности защиты имущественных прав и интересов несовершеннолетних в РФ

44. Жилищные права несовершеннолетних.

45. Наследственные права несовершеннолетних.

46. Семейные права несовершеннолетних в РФ.

47. Институт усыновления. Премная семья.

48. Алиментные обязательства родителей. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

49. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.

50. Права несовершеннолетних в сфере образования.
51. Права несовершеннолетних в сфере здравоохранения.
52. Особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
53. Особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
54. Особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
55. Особенности уголовного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один верный ответ. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Согласно УК РФ штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей а) с их согласия; б) без их согласия; с) с согласия несовершеннолетнего осужденного; д) нет правильного ответа.
		2. Согласие ребёнка на приобретение или прекращение гражданства РФ необходимо, если ребёнок находится в возрасте а) от 10 до 12 лет; б) от 14 до 16 лет; с) от 10 до 14 лет; д) от 14 до 18 лет; е) от 12 до 16 лет.

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между видом правового акта и его названием.				
		<table><tr><td>1) Федеральный закон</td><td>а) Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге</td></tr><tr><td>2) Указ Президента Российской Федерации</td><td>б) О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года</td></tr><tr><td>3) закон субъекта Российской Федерации</td><td>с) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</td></tr></table>	1) Федеральный закон	а) Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге	2) Указ Президента Российской Федерации	б) О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
1) Федеральный закон	а) Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге					
2) Указ Президента Российской Федерации	б) О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года					
3) закон субъекта Российской Федерации	с) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации					
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	2. Установите соответствие между термином и его определением.				
		<table><tr><td>1) безнадзорный</td><td>а) безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания</td></tr><tr><td>2) беспризорный</td><td>б) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц</td></tr></table>	1) безнадзорный	а) безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания	2) беспризорный	б) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц
1) безнадзорный	а) безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания					
2) беспризорный	б) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц					
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Согласно УПК РФ при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, устанавливаются					
	а) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; с) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц; д) все ответы правильные.					

		2. Какие права гарантированы лицу, признанному беженцем, в Российской Федерации а) право на проживание в РФ; б) право на работу без получения разрешения на работу или патента; с) право участвовать в выборах в органы государственной власти РФ; д) право на медицинскую помощь и социальное обеспечение наравне с гражданами РФ; е) право на образование.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установите последовательность уровней общего образования в Российской Федерации: а) дошкольное образование; б) начальное общее образование; с) основное общее образование; д) среднее общее образование.
		2. Установите верную хронологическую последовательность принятия международно-правовых актов о беженцах. а) Создание Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (1950 г.); б) Принятие Всеобщей декларации прав человека (1948 г.); с) Принятие Конвенции ООН о статусе беженцев (1951 г.); д) Принятие Протокола, касающегося статуса беженцев (1967 г.).

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Правами какой группы из перечисленных гражданин наделяется только по достижении возраста 18 лет? Обоснуйте эту особенность, опираясь на понятие политической правосубъектности. a) социально-экономические права; b) социально-культурные права; c) экологические права; d) политические права.
--	--	--

		2. Нормативными актами какого уровня публичной власти могут быть установлены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет. Обоснуйте это положение, опираясь на региональные, национальные и культурные особенности состава федеративного государства. а) законами Российской Федерации; б) законами субъектов Российской Федерации; в) муниципальными правовыми актами; г) нет правильного ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Определите правовые основы защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
		2. Охарактеруйте особенности правового регулирования отношений между родителями и детьми.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы не требуются

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В состав методического обеспечения дисциплины «Актуальные проблемы административного права» включаются:

Рабочая программа по дисциплине; фонд оценочных средств; курс СДО.

Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте sziu.ru/ Студентам /Учебно-методические материалы).

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных заданий, участие в деловых играх.

Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий

Все практические задания по дисциплине «Административное право» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;
- приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;
- приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по проведению коллоквиумов

Проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Особенности защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации : учебное пособие / сост. О. И. Дерюшева, Т. О. Праницкая ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Иваново : Издательско-полиграфический комплекс «ПресСто», 2023. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158315> (дата обращения: 04.05.2026).

2. Обеспечение и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: международные стандарты и российский опыт : учебное пособие / С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, А. Е. Епифанов [и др.] ; под общ. ред. И. В. Шишениной. - Волгоград : Изд-во ВИУ - филиал РАНХиГС, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-7786-0818-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222511> (дата обращения: 04.05.2026).

3. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Основные направления правозащитной деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. А. С. Прудникова ; под общ. ред. Н. П. Маюрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-238-03671-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121188> (дата обращения: 04.05.2026).

4. Голубева В.А. Совершенствование организационно-правовых механизмов деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]: монография/ Голубева В.А., Здобнов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 276 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121974>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121974>

8.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе А. Х., Гугунский Д. А., Кабанов В. Л. Международная защита прав детей : программа курса / [А. Х. Абашидзе, Д. А. Гугунский, В. Л. Кабанов и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ""Российский университет дружбы народов"", Юридический институт, Кафедра международного права, Консорциум университетов России. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 174 с. ; 20 см. - (Совместная программа по правам человека). - Библиогр.: с. 164-172

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html>

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): сборник

научно-практических статей [Всероссийского научно-практического круглого стола, 29 09 2014 г.] / под общ. ред. к.ю.н. А.Е. Тарасовой. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 159 с.; 20 см. - (Научная мысль. Право). - Библиогр. в конце ст.

3. Большакова, Е. А. Защита прав несовершеннолетних в рамках семейного права: роль органов опеки и попечительства / Е. А. Большакова // Теоретические и практические аспекты развития науки и образования : Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Минск, Беларусь, 19 декабря 2024 года. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2024. – С. 58-62. – EDN ZZJDUW.

2. Быстренко Валентина Ивановна Права человека в России: идеалы и реальность // Идеи и идеалы. 2014. №2 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-cheloveka-v-rossii-idealy-i-realnost> (дата обращения: 04.05.2026).

3. Быстренко, В. И. Права человека / В. И. Быстренко. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2016. – 156 с. – ISBN 978-5-7014-0743-3. – EDN ZDALET.

4. Воеводина, Т. Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних : монография / Т. Г. Воеводина, Е. В. Кремнева, М. Л. Огурцова ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. — Москва : Проспект, 2016. — 203 с. — Прил.: с. 188—194. — Библиогр.: с. 195—202 .

5. Гаранина, И. Г. История становления и развития института современного международного права прав человека – защита прав несовершеннолетних // Вестник Межрегионального открытого социального института. — 2015. — № 1. — С. 28—31. — Режим доступа : www.eLibrary.ru

6. Гулякевич, Д. Л. Уголовно-правовая охрана ребенка в Республике Беларусь : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Д. Л. Гулякевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Моск. ун-т МВД Рос. Федерации им. В. Я. Кикотя. — Москва : МГУ, 2015. — 44 с.

7. Давыдов, Р. Х. Правовая защита прав и свобод несовершеннолетних детей в зарубежных странах и РФ // Современное состояние и перспективы развития российского и международного законодательства : сб. ст. : междунар. научно-практ. конф. — 2016. — С. 28—30. — Режим доступа : www.eLibrary.ru

8. Давыдова, Ю. Х. Современное состояние правовых институтов по защите прав несовершеннолетних детей в России // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2015. -Т. 7. - № 6-2. - С. 201-203. - Режим доступа : www.eLibrary.ru

9. Дегтяренко, А. А. Органы прокуратуры на защите прав несовершеннолетних / А. А. Дегтяренко // Законность. — 2015. — № 9. — С. 30—32.

10. Демченко, А. В. К вопросу о соблюдении прав детей при помещении их в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей / А. В. Демченко // Следственная практика. - 2016. - № 199. - С. 49-54.

11. Довбня, А. И. Прокуратура в обеспечении прав несовершеннолетних на жилище / А. И. Довбня // Прокуратура в системе обеспечения прав человека:

сборник материалов научно-практического семинара (Москва, 17 02 2016 г.) / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 101-105.

12. Дощицын, А. Н. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних / А. Н. Дощицын // Актуальные проблемы применения уголовного и уголовно-процессуального права в прокурорской деятельности: сборник научных трудов / Акад. Генер. прокуратуры РФ. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 69-78.

13. Защита прав несовершеннолетних как приоритетное направление деятельности компетентных органов / М. А. Беспалова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 2-2. - С. 713. - Режим доступа : www.eLibrary.ru

14. Зотова, М. В. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников при производстве дознания в сокращенной форме // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. — 2016. — № 1(3). — С. 52—56. — Режим доступа : www.eLibrary.ru

15. Зуйкова, Н.И. социальный механизм реализации права на образование детей в условиях ограничения свободы [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. - Электрон. дан. - 2015. - № 2(т.2). - С. 39-46. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297678>. - Загл. с экрана.

16. Кайнов, В. И. Административно-юрисдикционная деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав // Правосознание и правоотношения в молодежной среде: сб.ст. по материалам Всерос. круглого стола /Верховный Суд РФ. — 2016. — С. 137—143. — Режим доступа : www.eLibrary.ru

17. Карпов, К. В. К вопросу об отступлении от начала равенства долей супругов в их общем имуществе, исходя из интересов несовершеннолетних детей / К. В. Карпов, С. В. Лебедев // Семейное и жилищное право. — 2016. — № 2. — С. 13—16.

18. Коваленко, Е. А. Правовые нюансы реализации прав несовершеннолетних на квалифицированную юридическую помощь и защиту / Е. А. Коваленко, О. Е. Савельева, Е. А. Лачина // Вестник Моск. Ун-та МВД. — 2016. — № 7. — С. 121—123. — Режим доступа : www.eLibrary.ru

19. Комиссарова, Е. Г. Происхождение ребенка и порядок его установления по нормам семейного права / Е. Г. Комиссарова. – Москва : Статут, 2025. – 242 с. – ISBN 978-5-8354-2079-7. – EDN XRBTSU.

20. Кривенький, А. И. Защита прав несовершеннолетних нормами международного и национального частного права // Обеспечение и защита прав ребенка : международный опыт и российская практика : сб. науч. ст. по итогам Круглого стола «Защита прав ребенка». — 2016. — С. 5—10. - Режим доступа : www.eLibrary.ru

21. Лихтер П. Л. Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации : автореферат дис. на соиск. уч. степ. кандидата юридических наук : специальность 12.00.02 <конституцион. право> / Лихтер Павел Леонидович; [Место защиты: Пенз. гос. ун-т]. - Пенза, 2016. - 25 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 23-25 (11 назв.)"

22. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей : проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография : [сборник статей Международной конференции, 25-26 сентября 2017 года] / под редакцией кандидата юридических наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 376, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Научная мысль . Право). - Библиогр. в конце ст."

23. Мельник, Н. В. Участие прокурора в защите прав несовершеннолетних // Территория права: заочная научно-практ. конф. : сб. науч. ст. / под ред. В. Н. Сусликова. - 2015. - С. 154-155. - - : www.eLibrary.ru

4. Петрова, И. А. Уголовно-правовая охрана семьи, прав и свобод несовершеннолетних : учебно-практическое пособие / И. А. Петрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 217 с. — ISBN 978-5-4487-0241-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75032.html>

24. Пирбудагова, Д.Ш. реализация права на образование детьми с ограниченными возможностями здоровья: конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] / Д.Ш. Пирбудагова, С.Н. Керамова. // Юридический вестник ДГУ. — Электрон. дан. — 2016. — № 3. — С. 61-65. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299404>. — Загл. с экрана.

25. Пирогова, Е. Е. Проблемы реализации права ребенка выражать свое мнение в суде по делам о защите его прав / Е. Е. Пирогова // Семейное и жилищное право. — 2016. — № 3. — С. 10—13.

5. Портнягина, Е. В. Государственная политика Российской Федерации по защите прав и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8268-2065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105346.html>

26. Потапов, А. А. Полномочия прокурора по защите прав несовершеннолетних / А. А. Потапов // Прокуратура в системе обеспечения прав человека: сборник материалов научно-практического семинара (Москва, 17 02 2016 г.) / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 153-158.

27. Права детей - детям!, международная научно-практическая конференция. VI Международная конференция ""Права детей - детям!"" , [г. Ульяновск, 1 июня 2016 г.] : (сборник статей и докладов). - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2016. - 451 с., [2] л. цв. ил., портр. : ил., табл., цв ил"Устинова Л. Г. Особенности выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей : учебное пособие / Л. Г. Устинова ; Краснодарский

университет МВД России. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018. - 53 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 48-52 и в подстроч. Примеч

28. Проблемы защиты прав несовершеннолетних участников процесса в уголовном судопроизводстве : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Екатеринбург, 11 ноября 2016 г.) / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ""Уральский государственный юридический университет"", Свердловский областной суд ; [ответственные редакторы: доктор юридических наук, профессор В. М. Бозров, Е. В. Милюхина]. - Екатеринбург : Уральский государственный юридический университет, 2017. - 170, [1] с. ; 21 см. - Библиогр. в подстроч. примеч.

29. Сазин, С. Т. Защита прав несовершеннолетних при совершении в отношении них преступлений с использованием сети Интернет // Вестник Моск. Ун-та МВД России. - 2016. - № 3. - С. 85-87. -: www.eLibrary.ru

30. Сошникова, Т. А. Защита прав несовершеннолетних работников нормами международного и российского законодательства // Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы междунар. научно-практ. конф. / под ред. Т. А. Сошниковой. - 2015. - С. 169-178. -: www.eLibrary.ru

31. Татаринцева, Е. А. Усыновление и вспомогательные репродуктивные технологии: что лучше защищает права ребенка? / Е. А. Татаринцева // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 6(55). - С. 132-138.

32. Туманова, Л. В. Обеспечение защиты прав при решении вопроса о помещении в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей / Л. В. Туманова // Семейное и жилищное право. - 2015. - № 2. - С. 3-5.

33. Тюстина, Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения : монография / Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-00047-336-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92796.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

34. Флейшер Н. Б. Судебная деятельность Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод несовершеннолетних лиц / Н. Б. Флейшер // Российская юстиция. - 2015. - № 3. - С. 60-62.

35. Шуняев, Р. С. Роль органов прокуратуры в обеспечении трудовых прав несовершеннолетних / Р. С. Шуняев // Прокуратура в системе обеспечения прав человека: сборник материалов научно-практического семинара (Москва, 17 02 2016 г.) / Акад. Генер. прокуратуры РФ. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 208-213.

36. Щербань, А. А. Защита имущественных прав детей при расторжении брака [Электронный ресурс] / А. А. Щербань // Актуальные проблемы защиты

имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. А.Е. Тарасовой. – Москва : ИНФРА-М, 2015. — С. 57—61.— Режим доступа : www.znaniyum.com

37. Эльзенбах, Ю.Ю. Роль национальных правозащитных институтов в защите прав ребенка в России [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Эльзенбах, С.И. Глушкова. // Вестник Гуманитарного университета. - Электрон. дан. - 2018. - № 1. - С. 68-73. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307407>. - Загл. с экрана.

38. Юрина, А. Субъекты защиты прав ребенка в РФ/ А. В. Юрина // Современное право : информационно-практический журнал . — 2016. — № 6. — С. 73—77.

39. Ежегодные доклады о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

8. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ

11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ

13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ

14. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 №95-ФЗ

15. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ

16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ

17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

20. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

21. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

23. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

24. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

26. Федеральный закон от 2.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

27. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»

28. Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы»

29. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.)

30. Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

31. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

32. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р»

33. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 248 «О государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации» (вместе с «Правилами разработки государственного доклада о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации»)

34. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2020 № 357-79 «Об Уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 08.07.2020)

35. Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2021 № 281-61 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 09.06.2021)

36. Закон Санкт-Петербурга от 15.10.2015 № 541-102 «О мерах по реализации статей 7 и 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят ЗС СПб 30.09.2015)

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в практике судов общей юрисдикции при рассмотрении административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел, в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа (главы 31.2 и 31.3 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации)»

38. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020)

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

Ссылки

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/