

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:05:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Международная интеграция в Европейском регионе / International
integration in the European region**

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г

Автор-составитель:

кандидат исторических наук,

доцент кафедры международных отношений Заславская Н.Г.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.ДВ.02.02 Международная интеграция в Европейском регионе / International integration in the European region в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» / International integration in the European region обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код Компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-6 | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | ПК-6.3 | Способен сформировать навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности. |
| ПК-9 | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | ПК-9.1 | Способен сформировать знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивать понимание возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---------------|---|---|
| | ПК-6.3 | <p>На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p>На уровне навыков: - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p> |
| ПК-9.1 | <p>На уровне знаний: - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов.</p> |
| | <p>На уровне умений: - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.</p> |
| | <p>На уровне навыков: - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества.</p> |

2. Объем и место дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Международная интеграция в Европейском регионе / International integration in the European region в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов., 81 астрон часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Консультации | 2/1,5 |
| Самостоятельная работа | 70/54 |
| Контроль | 0 |
| Формы текущего контроля | УО/До/П/Ди |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой – 2 семестр |

УО – опрос, До – доклад, П – презентация, Ди – диспут

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» / International integration in the European region является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» / *International integration in the European region* изучается студентами во 2-м семестре 1 курса. Ее освоение реализуется после изучения:

| Код | Название дисциплины |
|---------------|--|
| Б1.О.01 | Анализ международных ситуаций/ <i>Analysis of international situations</i> |
| Б1.О.03 | Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике/ <i>Information and communication technologies in world politics</i> |
| Б1.О.09 | Политический консалтинг/ <i>Political consulting</i> |
| Б1.В.01 | Мегатренды и глобальные проблемы/ <i>Megatrends and global problems</i> |
| Б1.В.06 | Конфликты в современном мире/ <i>Conflicts in the modern world</i> |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике/ <i>Nation states and non-state actors in world politics</i> |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Этнокультурные процессы в мировой политике/ <i>Ethnocultural processes in world politics</i> |

Формы промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Международная интеграция в Европейском регионе / *International integration in the European region*

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации | |
|--------|---|------------------------|---|--------|--------|----------|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КС Р* | | |
| Тема 1 | Введение | 20 | 2 | | 4 | | 14 | До |
| Тема 2 | Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы | 20 | 2 | | 4 | | 14 | УО |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|-------------|--|--------------|-------------|--------------|------------------------|
| Тема 3 | Роль государств-членов и расширение ЕС | 20 | 2 | | 4 | | 14 | УО / Ди/П |
| Тема 4 | Основные особенности политики ЕС | 22 | 2 | | 6 | | 14 | Ди,П |
| Тема 5 | Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня | 24 | 4 | | 6 | | 14 | УО, До,П |
| Промежуточная аттестация | | Консультация – 2 | | | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО (академ/астроном) | | 108/81 | 12/9 | | 24/18 | 2/1* | 70/52 | |

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Не учитывается в общем объеме дисциплины

**УО – опрос, До – доклад, П – презентация, Ди – диспут

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Краткая история становления теоретических основ изучения интеграционных процессов. Обзор объединительных идей в европейской истории. Понятие «европейская цивилизация», его содержание. Главные направления (школы) в характеристике международных интеграционных процессов: федерализм, функционализм. Экономика и политика в интеграционном развитии. Современные концепции развития международных интеграционных процессов.

Основные термины: интеграционные процессы, теоретические основы, федерализм, функционализм.

Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы.

Начальный этап интеграции в Европе: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС, 1951 г.). Основные теоретические модели развития интеграции функционализм и федерализм. Субсидиарность и наднациональность. Европейские сообщества и их институционально-организационная структура. Развитие интеграции от трех сообществ до Единого европейского акта. Договор о Европейском союзе – Маастрихтский договор (1992 г.). Проблемы формирования экономического и валютного союза. Договор, подписанный в Ницце (2000 г.). «Трехстержневая» структура Маастрихтского договора.

Особенности развития международной правосубъектности ЕС на основе Лиссабонского договора (2007).

Основные термины: функционализм, федерализм, наднациональность, субсидиарность.

Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС

Основные побудительные мотивы расширения Европейского союза на Восток. Существенные различия во многих областях, включая социально-экономическое положение, стран-членов организации и кандидатов на вступление. Противоречия государств-членов ЕС в вопросах дальнейшего развития объединения. Основное видение будущего Евросоюза Германии, Великобритании, Франции и малых стран. Проблемы интеграции новых членов ЕС в структуры и механизмы ЕС. Позиция России по отношению расширения ЕС за счет восточно-европейских стран. Характеристика механизма присоединения к ЕС. Деятельность институтов ЕС в процессе решения и вступления новых членов. Политика ЕС в отношении стран-кандидатов в условиях институционального кризиса.

Основные термины: механизм присоединения к ЕС- договор, деятельность институтов.

Тема 4. Особенности проводимой в ЕС политики

Основные побудительные мотивы расширения Европейского союза на Восток. Формы

участия ЕС в международной жизни. Попытки формирования единой европейской позиции по политическим вопросам. Институциональные особенности Европейского союза. Европейская интеграция и международная безопасность. Общая европейская политика безопасности и обороны, взаимодействие с НАТО.

Основные термины: расширение ЕС на Восток, политическая и экономическая интеграция, формирование общей политики обороны и безопасности.

Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня.

Последствия расширения Европейского союза на Восток. Проблемы, вызванные увеличением количества государств-членов: политические, экономические, внутренней миграции. Совершенствование институтов и механизмов, политико-правовой системы, вызванное увеличением количества государств. Расширение зоны евро и Шенгенской зоны. Подписание Европейской конституции. Провал Договора на референдумах. Противоречие между наднациональностью и суверенностью. Проблемы развития ЕС, вызванные невозможностью вступления в силу Европейской Конституции (нового договора о ЕС). Политический кризис в ЕС. Выход из кризиса, Лиссабонский договор (2007 г.) ЕС в период мирового финансово-экономического кризиса (2008 г.) Подписание договором об ассоциации между ЕС Грузией, Молдовой, Украиной. Совместная деятельность ЕС и России по преодолению кризиса на Украине. Фактор Греции. Перспективы европейской интеграции.

Миграционный кризис и усугубление кризиса в отношениях стран ядра и стран ЦВЕ в ЕС. Брексит и дальнейшее развитие интеграции, задачи военно-политической интеграции на современном этапе.

Основные термины: противоречия наднациональности и суверенности, Лиссабонский договор, кризисные явления в ЕС и мире, перспективы преодоления кризиса на Украине.

Topic 1. Introduction.

A brief history of the formation of the theoretical foundations of the study of integration processes. An overview of unifying ideas in European history. The concept of "European civilization", its content. The main directions (schools) in the characterization of international integration processes: federalism, functionalism. Economics and politics in integration development. Modern concepts of the development of international integration processes.

Basic terms: integration processes, theoretical foundations, federalism, functionalism.

Topic 2. The development of international integration in the European region: the main stages.

The initial stage of integration in Europe: The European Coal and Steel Community (ECSC, 1951). The main theoretical models of integration development are functionalism and federalism. Subsidiarity and supranationality. The European Communities and their institutional and organizational structure. The development of integration from three communities to a Single

European Act. The Treaty on the European Union – the Maastricht Treaty (1992). Problems of forming an economic and monetary union. The Treaty signed in Nice (2000). The "three-tier" structure of the Maastricht Treaty.

Features of the development of the international legal personality of the EU on the basis of the Lisbon Treaty (2007).

The main terms are functionalism, federalism, supranationality, subsidiarity.

Topic 3. The role of Member States and EU enlargement

The main motivations for the expansion of the European Union to the East. There are significant differences in many areas, including the socio-economic situation of the organization's member countries and candidates for membership. The contradictions of the EU member states in the further development of the association. The main vision of the future of the European Union is Germany, Great Britain, France and small countries. Problems of integration of new EU members into EU structures and mechanisms. Russia's position on the expansion of the EU at the expense of Eastern European countries. Characteristics of the EU accession mechanism. The activities of the EU institutions in the process of deciding and joining new members. EU policy towards candidate countries in the context of an institutional crisis.

Basic terms: the mechanism of accession to the EU - the treaty, the activities of institutions.

Topic 4. Features of the EU policy

The main motivations for the expansion of the European Union to the East. Forms of EU participation in international life. Attempts to form a unified European position on political issues. Institutional features of the European Union. European integration and international security. Common European Security and Defense Policy, cooperation with NATO.

The main terms are: EU enlargement to the East, political and economic integration, the formation of a common defense and security policy.

Topic 5. Problems and challenges of the European Union today.

The consequences of the expansion of the European Union to the East. Problems caused by the increase in the number of Member States: political, economic, internal migration. The improvement of institutions and mechanisms, the political and legal system caused by the increase in the number of states. Expansion of the euro area and the Schengen area. Signing of the European Constitution. The failure of the Treaty in referendums. The contradiction between supranationality and sovereignty. The problems of the EU's development caused by the impossibility of the entry into force of the European Constitution (the new EU Treaty). The political crisis in the EU. Recovery from the crisis, the Lisbon Treaty (2007) of the EU during the global financial and economic crisis (2008) Signing of the Association Agreement between the EU, Georgia, Moldova, Ukraine. Joint activities of the EU and Russia to overcome the crisis in Ukraine. The Greek factor. Prospects for European integration.

The migration crisis and the worsening crisis in relations between the core and CEE countries in the EU. Brexit and the further development of integration, the tasks of military-political integration at the present stage.

Key terms: contradictions of supranationality and sovereignty, the Lisbon Treaty, crisis phenomena in the EU and the world, prospects for overcoming the crisis in Ukraine.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Введение | До, УО |
| Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы | УО |
| Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС | УО / Ди/П |
| Тема 4. Основные особенности политики ЕС | Ди/П |
| Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня | УО /До /П |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам

Примерные темы диспутов и презентаций

Диспут № 1. «Похож ли Европейский союз на государство?» (Тема 3)

- Наднациональность и суверенитет в системе европейских международных отношений
- Разделенные компетенции ЕС и перспективы усиления наднациональных институтов
- Особенности участия Европарламента в развитии европейской интеграции
- проблемы военно-политической интеграции и европейские государства

Диспут №2. «Европейская комиссия: проводник национальных интересов или евробюрократия?» (Тема 4)

- принципы управления в ЕС;
- демократический и административный ресурс управления;
- характер организации властных отношений в системе ЕС

Примерные темы презентаций

1. Презентация «Как страны-члены координируют представительство своих национальных интересов в повседневной жизни ЕС в Брюсселе: роль COREPER и других акторов европейской политики»
2. Презентация «Предвыборная кампания и результаты выборов в Европейский парламент 2014: влияние на процесс формирования Европейской комиссии под

руководством Жан-Клода Юнкера»

3. Презентация «Разбор преюдициального запроса «Reference for a preliminary ruling from High Court of Justice (England & Wales), Queen's Bench Division (Divisional Court) (United Kingdom) made on 18 February 2015 – OJSC Rosneft Oil Company v Her Majesty's Treasury, Secretary of State for Business, Innovation and Skills, The Financial Conduct Authority (Case C-72/15)», атакже постановления Суда общей юрисдикции в отношении иска Роснефти (Case T 69/15)»
4. Презентация «Греция и GREXIT: почему грекам так сложно оставаться в еврозоне?»
5. Презентация «Что такое FRONTEx: роль агентства в решении миграционного кризиса в связи с событиями Арабской весны (конец 2010 года – начало 2011 года) и кризиса 2015 года»
6. Презентация «Как работает ОЛАФ: деятельность службы в 2014 году и разбор какого-либо недавнего расследования ОЛАФа (например, http://ec.europa.eu/anti_fraud/media-corner/press-releases/press-releases/2015/20150713_01_en.htm или любого другого на выбор студенческой группы)»
7. Презентация «Как Газпром лоббирует свои интересы в Брюсселе в связи с украинским кризисом и обвинениями Европейской Комиссии 2015 года в злоупотреблении доминирующим положением?»

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение.

Контрольные вопросы:

8. Содержание понятия «европейская цивилизация».
9. Роль фактора конфликтности в развитии интеграционных идей.
10. Различные исторические модели уменьшения конфликтности в Европе.
11. Развитие объединительных идей после второй мировой войны.
12. Экономические и политические вопросы в развитии европейской интеграции.

Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы.

Контрольные вопросы:

1. Концепции (школы) функционализма и федерализма, их связь с экономикой и политикой.
2. Основные принципы европейской интеграции – наднациональность и субсидиарность.
3. Характеристика Единого европейского акта.
4. Маастрихтский договор – договор об учреждении Европейского союза.
5. Основные положения Маастрихтского договора.

Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС

Контрольные вопросы:

1. Политика в отрыве от экономики основной побудительный мотив расширения ЕС на Восток.
2. Каковы основные сложности интеграции стран-кандидатов в ЕС.
3. Как происходил процесс принятия новых членов.
4. Какие изменения претерпели основные институты ЕС в связи с увеличением количества государств-членов.
5. Какова была позиция России по вопросу расширения

Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня.

Контрольные вопросы:

1. Основные последствия расширения ЕС на Восток.
2. Увеличивающийся разрыв в экономике между странами-локомотивами интеграции и новыми члена организации.
3. Основные различия между договором «Европейской конституцией» и Лиссабонским договором.
4. Изменения в институционально – правовой системе ЕС после вступления в силу Лиссабонского договора.
5. Разрешение проблем, вызванных кризисными явлениями в ЕС и европейском регионе.
6. Политика в отрыве от экономики основной побудительный мотив расширения ЕС на Восток.
7. Основные формы участия ЕС в международной политике.
8. Формирование европейской политики безопасности и обороны.
9. Особенности принятия решений ЕС в сфере экономики и политики и безопасности.
10. Взаимодействие ЕС с НАТО: конфликтность и сотрудничество.

Примерные темы докладов к темам №1, №5

1. Основные идеи объединения Европы и предпосылки современной интеграции.
2. Эффективность деятельности структурных фондов ЕС.
3. Миграционный кризис и политика ЕС по его урегулированию.
4. ЕС и другие региональные группировки. Международная правосубъектность ЕС.
5. Военно-политическая интеграция ЕС в контексте Брексит.

Typical assessment materials by topic

Sample topics for debates and presentations

Debate No. 1. “Is the European Union like a state?” (Topic 3)

- Supranationality and sovereignty in the system of European international relations
- Divided competencies of the EU and prospects for strengthening supranational institutions
- Features of the participation of the European Parliament in the development of European integration
- problems of military-political integration and European states

Debate No. 2. “The European Commission: a conductor of national interests or a European bureaucracy?” (Topic4)

- principles of governance in the EU;
- democratic and administrative management resource;
- the nature of the organization of power relations in the EU system

Sample presentation topics

1. Presentation “How member states coordinate the representation of their national interests in the daily life of the EU in Brussels: the role of COREPER and other actors in European politics”
2. Presentation “Election campaign and results of the 2014 European Parliament elections: impact on the process of forming the European Commission under the leadership of Jean-Claude Juncker”
3. Presentation “Analysis of the prejudicial request “Reference for a preliminary ruling from the High Court of Justice (England & Wales), Queen's Bench Division (Divisional Court) (United Kingdom) made on 18 February 2015 – OJSC Rosneft Oil Company v Her Majesty's Treasury, Secretary of State for Business, Innovation and Skills, The Financial Conduct Authority (Case C-72/15)”, as well as the decisions of the Court of General Jurisdiction regarding the Rosneft claim (Case T 69/15)”
4. Presentation “Greece and GREXIT: why is it so difficult for the Greeks to remain in the eurozone?”
5. Presentation “What is FRONTEX: the agency’s role in solving the migration crisis in connection with the events of the Arab Spring (late 2010 - early 2011) and the 2015 crisis”
6. Presentation “How OLAF works: the service’s activities in 2014 and analysis of any recent OLAF investigation (for example, http://ec.europa.eu/anti_fraud/media-corner/press-releases/press-releases/2015/20150713_01_en.htm or any other of the student group’s choice)”
7. Presentation “How does Gazprom lobby its interests in Brussels in connection with the Ukrainian crisis and the 2015 European Commission accusations of abuse of a dominant position?”

Test questions for ongoing monitoring in the form of an oral survey on the topics:

Topic 1. Introduction.

Control questions:

8. Content of the concept “European civilization”.
9. The role of the conflict factor in the development of integration ideas.
10. Various historical models for reducing conflict in Europe.
11. Development of unifying ideas after the Second World War.
12. Economic and political issues in the development of European integration

Topic 2. Development of international integration in the European region: main stages.

Control questions:

1. Concepts (schools) of functionalism and federalism, their connection with economics and politics.
2. The basic principles of European integration are supranationality and subsidiarity.
3. Characteristics of the Single European Act.
4. Maastricht Treaty – the treaty establishing the European Union.
5. Basic provisions of the Maastricht Treaty.

Topic 3. The role of Member States and EU enlargement

Control questions:

1. Politics, separated from economics, is the main driving force behind the EU's expansion to the East.
2. What are the main difficulties in integrating candidate countries into the EU?
3. How the process of accepting new members took place.
4. What changes have the main EU institutions undergone in connection with the increase in the number of member states.
5. What was Russia's position on the issue of expansion

Topic 5. Problems and challenges of the European Union today.

Control questions:

1. The main consequences of EU enlargement to the East.
2. The growing gap in the economy between the countries that are the drivers of integration and the new members of the organization.
3. Main differences between the European Constitution treaty and the Lisbon Treaty.
4. Changes in the institutional and legal system of the EU after the entry into force of the Lisbon Treaty.
5. Resolving problems caused by crisis phenomena in the EU and the European region.
6. Politics, separated from economics, is the main motivation for the EU's expansion to the East.
7. Main forms of EU participation in international politics.
8. Formation of European security and defense policy.
9. Features of EU decision-making in the field of economics, politics and security.
10. EU interaction with NATO: conflict and cooperation.

Approximate topics of reports for topics No. 1, No. 5

1. The main ideas of European unification and the prerequisites for modern integration.
2. Effectiveness of the EU structural funds.
3. The migration crisis and EU policy to resolve it.
4. EU and other regional groupings. International legal personality of the EU.
5. Military-political integration of the EU in the context of Brexit.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|------------------------------|---|--|
| ПК-6.3 | Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности | Демонстрирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности |
| ПК-9.1 | Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве | Демонстрирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Теоретический блок:

1. Генезис понятия «интеграция».
2. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
3. Объединительные идеи в европейской истории.
4. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны.
5. Федерализм как концепция развития интеграции.
6. Функционализм как концепция изучения интеграции.
7. Последовательность развития интеграционных процессов: этапы политической и экономической интеграции в «классической интеграции».
8. Первые интеграционные объединения в Западной Европе.

9. Основные этапы интеграционного развития в Европе (краткая характеристика основополагающих документов).
10. Институциональная система Европейского союза.
11. Политико-правовая система Европейского союза.
12. Интересы стран-членов и развитие политико-правовой и институциональной системы с точки зрения механизмов принятия решений.
13. Маастрихтский договор. Характеристика «трехстержневой структуры» договора.
14. Формирование экономической и внешнеполитической линии Европейского союза, а также политики безопасности в период после принятия Маастрихтских соглашений.
15. Развитие ЕС на Восток.
16. Противоречия «новых» и «старых» членов организации после расширения.
17. Основные положения Конституции ЕС, как учреждающего договора.
18. Кризис, вызванный невступлением в силу «Европейской конституции».
19. Противоречия между «наднациональным» и «суверенным» в развитии европейской интеграции.
20. Попытки разрешения кризисных явлений. Лиссабонские соглашения.
21. Политика ЕС в период кризиса на Украине.
22. Перспективы развития интеграции в Европе.

Практические задания

1. Необходимо подготовить аналитическую справку, классифицирующую основные подходы политиков и ученых в интерпретации понятия «интеграция».
2. Необходимо привести статистические данные в защиту тезиса о том, что в послевоенный период интеграция стала глобальной тенденцией мирового развития.
3. Составить хронологическую таблицу, отражающую эволюцию объединительных идей в европейской истории.
4. Составить перечень и ранжировать по важности предпосылки интеграционных процессов в Европе после Второй мировой войны.
5. Составить список выдающихся авторов разработчиков концепции федерализма в развитии интеграции.
6. Составить библиографический список, включающий выдающиеся труды разработчиков концепции функционализма.
7. Подготовить таблицу, формализующую последовательность этапов политической и экономической интеграции в «классической интеграции».
8. Подготовить хронологическую таблицу, характеризующую возникновение первых интеграционных объединений в Западной Европе.
9. Подготовить хронологическую таблицу, характеризующую основные этапы интеграционного развития в Европе.

10. Представить на листе формата А4 схему институциональной системы Европейского союза.
11. Представить на листе формата А4 схему политико-правовой системы Европейского союза.
12. Составить таблицу, характеризующую основные подходы стран-членов Европейского союза к формированию политико-правовой и институциональной системы объединения (с точки зрения механизмов принятия решений).
13. Требуется раскрыть предпосылки формирования «трехстержневой структуры» Маастрихтского договора.
14. Необходимо структурировать общую внешнюю политику и политику безопасности Европейского союза в период после принятия Маастрихтских соглашений.
15. Составить хронологическую таблицу, характеризующую продвижение интересов Европейского союза на Восток.
16. Формализовать в таблице противоречия «новых» и «старых» членов Европейского союза после расширения.
17. Формализовать в таблице основные положения Конституции ЕС, как учреждающего договора.
18. Формализовать в таблице основные причины политического кризиса в ЕС, обусловленного невступлением в силу «Европейской конституции».
19. Составить таблицу, детализирующую противоречия между «наднациональным» и «суверенным» в развитии европейской интеграции.
20. Формализовать в таблице основные попытки урегулировать политический кризис в ЕС, вызванный невступлением в силу «Европейской конституции».
21. Составить в хронологической последовательности перечень основных инициатив Франции и Германии по урегулированию кризиса на Украине в 2014–2017 гг.
22. С опорой на высказывания влиятельных европейских политиков предложить несколько перспективных сценариев развития европейской интеграции.

Theoretical block:

1. The genesis of the concept of "integration".
2. Integration as a global trend of global development.
3. Unifying ideas in European history.
4. Prerequisites for the activation of integration processes after the Second World War.
5. Federalism as a concept of integration development.
6. Functionalism as a concept of studying integration.
7. The sequence of development of integration processes: the stages of political and economic integration in the "classical integration".
8. The first integration associations in Western Europe.
9. The main stages of integration development in Europe (a brief description of the fundamental documents).
10. The institutional system of the European Union.

11. The political and legal system of the European Union.
12. The interests of the member countries and the development of the political, legal and institutional system in terms of decision-making mechanisms.
13. The Maastricht Treaty. Characteristics of the "three-tier structure" of the agreement.
14. The formation of the economic and foreign policy line of the European Union, as well as security policy in the period after the adoption of the Maastricht Agreements.
15. The development of the EU to the East.
16. Contradictions between the "new" and "old" members of the organization after the expansion.
17. The main provisions of the EU Constitution as the founding treaty.
18. The crisis caused by the non-entry into force of the "European Constitution".
19. Contradictions between the "supranational" and the "sovereign" in the development of European integration.
20. Attempts to resolve crisis phenomena. The Lisbon Agreements.
21. EU policy during the crisis in Ukraine.
22. Prospects for the development of integration in Europe.

Practical tasks

1. It is necessary to prepare an analytical report classifying the main approaches of politicians and scientists in the interpretation of the concept of "integration".
2. It is necessary to provide statistical data in defense of the thesis that in the post-war period integration became a global trend in world development.
3. Create a chronological table reflecting the evolution of unifying ideas in European history.
4. Compile a list and rank the prerequisites for integration processes in Europe after World War II in importance.
5. Make a list of outstanding authors and developers of the concept of federalism in the development of integration.
6. Compile a bibliographic list that includes the outstanding works of the developers of the concept of functionalism.
7. Prepare a table formalizing the sequence of stages of political and economic integration in the "classical integration".
8. Prepare a chronological table characterizing the emergence of the first integration associations in Western Europe.
9. Prepare a chronological table characterizing the main stages of integration development in Europe.
10. Present a diagram of the institutional system of the European Union on an A4 sheet.
11. Present a diagram of the political and legal system of the European Union on an A4 sheet.
12. Compile a table characterizing the main approaches of the member states of the European Union to the formation of the political, legal and institutional system of the association (in terms of decision-making mechanisms).
13. It is required to reveal the prerequisites for the formation of the "three-tier structure" of the

Maastricht Treaty.

14. It is necessary to structure the common foreign and security policy of the European Union in the period after the adoption of the Maastricht Agreements.

15. Compile a chronological table characterizing the advancement of the interests of the European Union to the East.

16. Formalize in the table the contradictions of the "new" and "old" members of the European Union after enlargement.

17. Formalize in the table the main provisions of the EU Constitution as the founding treaty.

18. Formalize in the table the main causes of the political crisis in the EU caused by the non-entry into force of the "European Constitution".

19. Compile a table detailing the contradictions between the "supranational" and the "sovereign" in the development of European integration.

20. Formalize in the table the main attempts to resolve the political crisis in the EU caused by the non-entry into force of the "European Constitution".

21. To compile a chronological list of the main initiatives of France and Germany to resolve the crisis in Ukraine in 2014-2017.

22. Based on the statements of influential European politicians, to propose several promising scenarios for the development of European integration

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Зачёт/Отлично выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Зачёт/Хорошо выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и

практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Зачёт/Удовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Зачёт/Неудовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Зачёт с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 2-го семестра 1-го курса и завершается зачётом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах

европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.:Международные отношения, 2015. – 225с.
2. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
3. Европейская интеграция. Учебник /под. Ред. О.В. Буториной. - М.: «Деловая литература», 2016. - 720 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Большая Европа: идеи, реальность, перспективы / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред. Ал.А. Громыко и В.П. Фёдорова. - М.: Весь Мир, 2014. – 699 с.
2. Гидденс Э. Неспokoйный и могущественный континент: Что ждет Европу в будущем?. М.:Изд. дом РАНХиГС. -2015. – 238с.
3. Глобализация и международная экономическая интеграция / [Е.Ф. Авдокушин и др.]; под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова; Вятский социально- эконом. ин-т. - М.: Магистр, 2015. - 317 с.

4. Громыко А. Европейские исследования: дилеммы универсальности и уникальности (к 60-летию региональной интеграции) // Современная Европа. - 2017.- № 2. - С.6 - 18.

5. Грибовский В.С. Евроскептицизм в Германии, Австрии и Швейцарии// Современная Европа - 2017.- № 1. - С.48-55.

6. Журкин В.В. Военная политика Евросоюза. М.: Международные отношения, 2014. – 255с.

7. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералист. проект (историко-правовой очерк). М.: Статут, 2016 - [Электронный ресурс] – URL:<http://www.iprbookshop.ru/58250.html>

8. Меликов А.В. Европейский парламент: политико-правовое исследование, М.: РИОР, 2017. – 90с.

9. Современные теории международных отношений. Учебник / под ред. В.Н. Коньшева и А.А. Сергунина/ РГ-Пресс М.: 2013. 353.

7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Маастрихтский договор (1992)/ Договор о Европейском союзе
2. Лиссабонский договор (2007) /Договор о реформе

7.4.Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

— Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolution.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. RAND Corporation (Research and Development) – www.rand.org.
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина 1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |