

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Международное уголовное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель:

доцент кафедры международного и гуманитарного права
к.ю.н., доцент, Клюканова Т. М.

Руководитель образовательной программы:

Профессор кафедры международного и гуманитарного права д.ю.н., д.э.н.,
профессор Мишальченко Ю.В.

В новой редакции Б1.В.ДЭ.04.01 Актуальные проблемы сотрудничества
государств в борьбе с международной преступностью одобрена на заседании
кафедры

Протокол от *13 апреля 2026 год* № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 Международное уголовное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПК	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	ПКс ОС -5	Способность разрабатывать международные соглашения, консультировать по вопросам международного права и участвовать в работе международных организаций и конференций	ПКс ОС-5.2	ПКс ОС-5.2 демонстрирует знание норм и принципов международного права, ориентируется в правовых проблемах международных отношений	ПКс ОС-5.2 З 3-1. Знает принципы медиации ПКс ОС-5.2 З 3-5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС-5.2 З 3-8. Знает кодекс профессиональной этики медиатора ПКс ОС-5.2 З 3-13. Знает основы психологической коррекции установок и восприятия ПКс ОС-5.2 У-1 .Умеет анализировать информацию, переформулировать высказывания ПКс ОС-5.2 У-4 .Умеет анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний ПКс ОС-5.2 У-7 .Умеет организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации ПКс ОС-5.2 У-14 .Умеет содействовать критическому конструктивному анализу ПКс ОС-5.2 У-18 .Умеет применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/36 академических часа.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа (очная форма), 2 академических часа (заочная форма).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часа (очная форма), 2 академических часа (заочная форма).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 24 академических часа (очная форма), 28 академических часов (заочная форма).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, решению ситуационных задач, докладом, тестированию.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Международное уголовное право» включена в магистерскую программу института, в цикл факультативных дисциплин по направлению: 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерской программы «Международное публичное право, европейское право». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма) и на 1 курсе во 2 семестре (заочная форма обучения). Дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Актуальные проблемы теории международного права.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемос ти, промежуто чной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинарского типа			И К	КС Р	КЭ	Кат тэк	Контро ль	С Рк р		СРэ к	СР
				Л	ВЛ	ЛР									
Тем а 1	Понятие, принципы и источники международного уголовного права	5	1										4	УО, Т, Д, 3	
Тем а 2	Понятие и признаки международного преступления. Виды преступлений в международном уголовном праве	5	1										4	УО, Т, Д, 3	
Тем а 3	Концепция наказания в международном уголовном праве	6	1			1							4	УО, Т, Д, 3	
Тем а 4	Виды наказаний в международном уголовном праве	6	1			1							4	УО, Т, Д, 3	
Тем а 5	Преступления против государственной власти по уголовному	5				1							4	УО, Т, Д, 3	

	законодательству зарубежных стран													
Тема 6	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	5				1							4	УО, Т, Д, 3
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		36	4			4				4			24	

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинарского типа			И К	КС Р	КЭ	Кат тэк	Контро ль	С Рк р	СРэ к		СР
				Л	ВЛ	ЛР									
Тем а 1	Понятие, принципы и источники международного уголовного права	5	1										4	УО, Т, Д, 3	
Тем а 2	Понятие и признаки международного преступления. Виды преступлений в международном уголовном праве	5	1										4	УО, Т, Д, 3	
Тем а 3	Концепция наказания в международном уголовном праве	5											5	УО, Т, Д, 3	
Тем а 4	Виды наказаний в международном уголовном праве	6				1							5	УО, Т, Д, 3	
Тем а 5	Преступления против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран	6				1							5	УО, Т, Д, 3	
Тем а 6	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	5											5	УО, Т, Д, 3	
Промежуточная аттестация														Зачет	
	Итого	36	2			2				4			28		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад. Т – тестирование. З - ситуационная задача. УО - устный опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права

ПКс ОС-5.2

Определение международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Основные источники международного уголовного права. Положения Уставов международных военных трибуналов для развития международного уголовного права.

Тема 2. Понятие и признаки международного преступления. Виды преступлений в международном уголовном праве ПКс ОС-5.2

Определение международного преступления. Признаки международного преступления. Виды преступлений в международном уголовном праве.

Тема 3. Концепция наказания в международном уголовном праве ПКс ОС-5.2

Цели наказания в международном уголовном праве.

Тема 4. Виды наказаний в международном уголовном праве ПКс ОС-5.2

Положения, относящиеся к некоторым из указанных выше международных видов наказаний. Особенности назначения и исполнения наказания по международному уголовному праву

Тема 5. Преступления против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран ПКс ОС-5.2

Общая характеристика преступлений против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран. Должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Сходство и различие в правовом регулировании преступлений против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран.

Тема 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. ПКс ОС-5.2

Международный терроризм. Преступления, связанные с безопасностью авиационного и морского транспорта.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.01 Международное уголовное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или

несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	А	P/ Passed
85-94			В	P/ Passed

75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, доклад, тестирование, задания

Тема 1 Понятие, принципы и источники международного уголовного права

устный опрос, доклад, тестирование, задания

Вопросы устного опроса

1. Охарактеризуйте процесс кодификации международного уголовного права.
2. Назовите основные источники международного уголовного права.
3. Определите значение положений Уставов международных военных трибуналов для развития международного уголовного права.
4. Приведите примеры межгосударственных соглашений по вопросам сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью, оказания правовой помощи по уголовным делам.
5. Назовите основные принципы международного уголовного права, положенные в основу осуществления межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
6. Международный уголовный суд: выполняет свою роль? Позиция РФ по участию работы этого суда.
7. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. История и проблемы его развития
8. Международное уголовное право и международная политика.
9. Система источников международного уголовного права.
10. Принципы международного уголовного права
11. История формирования международного уголовного права.
12. Методология международного уголовного права, система его принципов
13. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности
14. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью
15. Понятие современного международного уголовного права и его роль в системе международного публичного права

Темы докладов:

1. Принципы международного уголовного права
2. Преступления агрессии
3. Преступления против мира и человечности

4. Военные преступления
5. Преступления геноцида
6. Состав преступления по международному уголовному праву
7. Международная уголовная ответственность
8. Проблема гармонизации и унификации международного уголовного законодательства
9. История формирования международного уголовного права. Перспективы его развития
10. Проблема уголовной юрисдикции в международном уголовном праве

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1 Какой орган является первым постоянным международным судебным учреждением для привлечения к ответственности за геноцид и военные преступления?

- А) Международный Суд ООН
- Б) Международный уголовный суд (МУС)
- В) Европейский Суд по правам человека
- Г) Совет Безопасности ООН

Вопрос 2 Какой из перечисленных принципов НЕ применяется к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества?

- А) Принцип индивидуальной уголовной
- Б) Принцип неотвратимости ответственности
- В) Принцип применения срока давности
- Г) Принцип недопустимости ссылки на официальный статус (иммунитет)

Вопрос 3 Что из нижеперечисленного относится к исключительно международным уголовным преступлениям?

- А) Кража в особо крупном размере
- Б) Агрессия (развязывание агрессивной войны)
- В) Контрабанда культурных ценностей
- Г) Террористический акт (внутренний)

Задания

Задача 1. Руководитель партии в одной из пограничных областей России, пропагандирующей идеи сепаратизма на религиозной почве, заключил с руководителем соседней страны тайный договор об оказании сторонниками и членами партии помощи в насильственном отделении территории. Для осуществления этой цели были разработаны планы ведения боевых операций, набора лиц для участия в вооруженных действиях, в том числе лиц, не являющихся гражданами государств-участников договора, и их обучения особенностям ведения диверсионной работы в данном регионе. На валютные средства сторонников партии было приобретено оружие и оплачивались услуги военных советников и инструкторов. При поддержке заместителя главы администрации местная радиостанция в течение трех месяцев вела передачи на национальном языке, пропагандируя исключительность граждан по признаку их отношения к религии и призывая к насильственным действиям против представителей других религий. Квалифицируйте их действия.

Задание 2. По подозрению в совершении серии террористических актов на территории Брюсселя в Париже был задержан гражданин Франции Х. Подлежит ли Х выдаче из Франции в Бельгию? Каковы порядок и условия выдачи лиц, совершивших преступление, в Европейском Союзе?

Задача 3. Международный трибунал по бывшей Югославии возбудил уголовное дело против действующего главы государства. В связи с событиями в Косово бывший президент СРЮ Слободан Милошевич, в отношении которого был выдан международный ордер на арест, обвинялся в преступлениях против человечества, в том числе в

организации массовых убийств. Обвинение против Милошевича как главнокомандующего югославской армии выдвигались на основе принципа «ответственности командира» за преступления, совершенные его подчиненными. Аналогичные обвинения были выдвинуты против бывшего президента Сербии Милана Милутиновича, вице-премьера федерального правительства Николы Сайновича, начальника генштаба югославской армии Драголюб Ойданича и министра внутренних дел Сербии Влайко Стожильковича. Главный прокурор Трибунала Луиза Арбур располагала доказательствами причастности всех пятерых руководителей к депортации 740 тыс. человек и убийству не менее 340 косовских албанцев. Однако албанский президент рассчитывал на иммунитет от уголовного преследования. Подлежат ли Милошевич и другие руководители личной уголовной ответственности за международные преступления?

Тема 2 Понятие и признаки международного преступления. Виды преступлений в международном уголовном праве

устный опрос, доклад, тестирование, задания

Вопросы устного опроса

1. Дайте определение международного преступления.
2. Опишите признаки международного преступления.
3. Назовите виды преступлений в международном уголовном праве.
4. Приведите примеры к каждому виду международного преступления.
5. Преступление геноцида.
6. Преступления против человечности.
7. Военные преступления.
8. Преступление агрессии.
9. Особенности ответственности за международные уголовные преступления.
10. Международные преступления и преступления международного характера.
11. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера
12. Множественное международное преступление
13. Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».

Темы докладов:

1. Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды.
2. Состав международного уголовного преступления.
3. Субъект международного уголовного преступления.
4. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
5. Соучастие в международном уголовном праве.
6. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
7. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве
8. Состав преступления по международному уголовному праву
9. Субъект международного уголовного преступления.
10. Неоконченное преступление в международном уголовном праве
11. Соучастие в международном уголовном праве.
12. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие в совершении международного уголовного преступления

Примеры тестовых заданий

Международное уголовное право, как совокупность норм:

-: комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

-: определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера

-: учебный курс, изучающий действующее международное право, как целостный комплекс

-: самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

Вопросы экстрадиции относятся к:

-: Общей части процессуального международного уголовного права

-: Особенной части процессуального международного уголовного права

-: Особенной части материального международного уголовного права

-: Общей части материального международного уголовного права

Общепреventивная задача международного уголовного права – это:

-: регулирование международных уголовно-правовых отношений

-: регулирование международных гражданско-правовых отношений

-: наказание виновного в совершении преступления лица

-: обеспечение мирового правопорядка

Задания

Задание 1. Будучи изобличенными в акте контрабанды в акватории порта Севастополь, Х. и У., преследуемые катером пограничной охраны РФ, на моторной лодке стали перемещаться в сторону открытого моря. На расстоянии 19 морских миль от линии наибольшего отлива от ближайшего берега Российской Федерации Х. и У. были настигнуты российскими пограничниками; но при этом они заявили, что находятся за пределами юрисдикции Российской Федерации и не могут быть задержаны.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.

Задание 2. Войска коалиции (США, Франция, Англия, Саудовская Аравия) нанесли «преventивный» ракетный удар (более 100 ракет) по объектам в Сирии, где, по их мнению, должны были находиться склады с химическим оружием (основанием для такого мнения послужили публикации в соц.сетях Интернета). Имели место многочисленные жертвы. Оцените ситуацию с позиции международного уголовного права

Задание 3. Мотивируя свои действия тем, что президент Ливии М. Каддафи в своей внутривластной деятельности основывается на диктаторских принципах управления, а во внешнеполитической деятельности осуществляет поддержку и покровительство международному терроризму (поддерживает международную террористическую организацию АльКаида) ряд государств осуществили бомбардировку территории Ливии силами военно-морского и воздушно-морского флотов, ввели ограниченный контингент специализированных военных подразделений для содействия отрядам «повстанцев». В итоге правительственные войска были разгромлены. Президент М. Каддафи погиб, основную часть территории государства взяла под контроль международная террористическая организация Исламское государство.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.

Тема 3 Концепция наказания в международном уголовном праве

устный опрос, доклад, тестирование, задания

Вопросы устного опроса

1. Дайте определение термину «международное наказание».
2. Определите наказания по международному уголовному праву.
3. Сформулируете особенности назначения и исполнения наказания по международному уголовному праву.
4. Дайте оценку работы международного Трибунала по бывшей Югославии
5. Международная уголовная ответственность и ее реализация.
6. Субъекты международной уголовной ответственности.

7. Соучастие в международном уголовном праве
8. Наказание в международном уголовном праве
9. Международная уголовная ответственность и ее основание
10. Особенности вины в рассматриваемом преступлении
11. Виды наказаний в международном уголовном праве
12. Особенности назначения и исполнения отдельных видов наказаний
13. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания

Темы докладов:

1. Виды наказаний в международном уголовном праве.
2. Особенности назначения и исполнения отдельных видов наказаний.
3. Наказание в международном уголовном праве
4. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.
5. Международная уголовная ответственность и ее реализация
6. Исполнения отдельных видов наказаний.
7. Назначение наказания по международному уголовному праву
8. Особенности вины в международном уголовном преступлении.
9. Международная уголовная ответственность и ее основание.
10. Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве.
11. Особенности назначения наказания в международном уголовном праве.
12. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.
13. Отбытие наказания по международному уголовному праву.

Тестовые задания

Тестовое задание закрытой формы с одним правильным ответом

Лицо передало исполнителю орудие совершения преступления во время и на месте преступления. Проанализировав научную информацию, законодательный опыт установления ответственности за соучастие в преступлении по Модельному уголовному кодексу США, укажите, кем является указанное лицо:

- А) исполнителем первой степени;
- Б) исполнителем второй степени;
- В) пособником;
- Г) организатором.

Тестовое задание закрытой формы с несколькими правильными ответами На основе анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта систематизации мер уголовно-правового характера, укажите, чем дополнительные последствия осуждения в современном континентальном уголовном праве отличаются от наказания (2 правильных варианта ответа):

- А) могут применяться к лицу, которое не обладает уголовной деликтоспособностью;
- Б) могут не указываться в приговоре, а следовать из закона;
- В) могут распространяться не только на виновного, но также и на иных лиц, которые получили имущественную выгоду за счет совершения преступления;
- Г) применяться к лицу, освобожденному от уголовной ответственности.

Тестовое задание закрытой формы с одним правильным ответом

1. На основе анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта типологизации уголовно-правовых систем, определите, какое из положений Уголовного кодекса РФ позволяет отнести Российскую Федерацию к странам континентальной правовой семьи:

- А) наличие смертной казни в качестве вида возможного наказания (ст. 59 УК РФ);

Б) закрепление принципа, согласно которому преступность и наказуемость деяния определяются только уголовным законом (ч. 1 ст. 3 УК РФ);

В) закрепление в качестве целей наказания восстановление социальной справедливости (ч. 2 ст. 43 УК РФ);

Г) установление дифференцированного возраста уголовной ответственности (ст. 20 УК РФ).

2. Деяние отнесено к преступлениям «строгой ответственности». Проанализировав научную информацию, укажите, что это означает в странах общего права:

А) для привлечения к ответственности не требуется установление вины;

Б) ответственность за преступление установлена в статуте;

В) ответственность за преступление установлена обязательным прецедентом;

Г) за преступление может быть назначена смертная казнь

Задания

Задание 1. Государства Европейского Союза приняли пакет «антироссийских санкций» (арест имущества и банковских счетов, запрет на участие в кредитных и инвестиционных операциях в отношении ряда российских граждан и юридических лиц) за нарушение Россией основных принципов международного права и с целью принудить Российскую Федерацию передать Украине якобы аннексированный Крымский полуостров.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.

Задание 2. На территории Болгарии был Задержан Иванцов. Ему предъявили обвинение в наемничестве. Ему вменялось в вину то, что, будучи членом организации «боевое казачье братство», не являясь официальным представителем ни одного государства, он принимал участие в боевых действиях в Приднестровье (на стороне войск Приднестровья против подразделений Молдовы) и в Косово (на стороне сербских дружин против подразделений боснийцев). В ходе участия в боевых действиях он периодически получал продуктовое, вещевое и денежное довольствие, не превышающее (в валютном эквиваленте) 200 долларов США.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного

Тема 4 Виды наказаний в международном уголовном праве

устный опрос, доклад, тестирование, задания

Вопросы устного опроса

1. Роль и функции международных судебных органов.
2. Проблема международной уголовной юрисдикции.
3. Процессуальные формы реализации норм международного уголовного права.
4. Правовые основы и формы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. международной борьбы с преступностью.
5. Роль и функции международных судебных органов.
6. Проблема международной уголовной юрисдикции.
7. Проблема международной уголовной юрисдикции.
8. Процессуальные формы реализации норм международного уголовного права.
9. Правовые основы и формы международного сотрудничества в области международной борьбы с преступностью.
10. Квалификация отдельных международных преступлений и преступлений международного характера.

Темы докладов:

1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.
2. Международное уголовное право и международная политика.

3. Система источников международного уголовного права.
4. Принципы международного уголовного права.
5. Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды.
Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».
6. Состав международного уголовного преступления.
7. Субъект международного уголовного преступления. Государство как субъект международного уголовного преступления.
13. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
14. Соучастие в международном уголовном праве.
15. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие.

Примеры тестовых заданий

1. Соотношение методов императивности и диспозитивности в международном уголовном праве:
 - доминирует метод императивности
 - доминирует метод диспозитивности
 - эти два метода в равной мере присутствуют в механизме международного уголовного правового регулирования.
2. В соответствии с международным уголовным правом убийство – это:
 - военное преступление
 - преступление геноцида
 - может быть и тем и другим в зависимости от присутствия в деянии иных признаков состава международного преступления
3. К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:
 - : Понятие и характеристика пиратства
 - : Понятие международного уголовного права
 - : Понятие и характеристика апартеида
 - : Понятие и характеристика геноцида

Задание 1. Под предлогом борьбы с распространением ядерного и бактериологического оружия ряд государств ввели свои войска в Ирак, разгромили правительственные войска (в ходе боевых действий пострадало более миллиона военнослужащих и мирных жителей), свергли и уничтожили правителя, «поддержали» приход к власти «демократического правителя». Вновь созданное «демократическое правительство» контролировало лишь 1/3 часть территории государства, оставшуюся часть контролировали террористические организации различной степени умеренности. Следов производства или хранения ядерного, или бактериологического оружия на оккупированной территории не обнаружили.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.

2. Проанализируйте статьи

3. Проанализируйте статью 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.,
4. статью 24 Устава Международного трибунала по бывшей Югославии 1993 г.,
5. статью 78 Римского статута Международного уголовного суда 1998 г.,
6. статью 26 Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.,
7. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. и
8. поясните, какие факторы и обстоятельства должен учитывать суд при назначении наказания по нормам международного уголовного права.

Тема 5 Преступления против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран:

устный опрос, доклад, тестирование, задания

Вопросы устного опроса

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран.
2. Должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
3. Коррупционные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
4. Преступления против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран.
5. Посягательства на основы конституционного строя и суверенитет
6. Коррупция и должностные преступления
7. Преступления против правосудия и порядка управления
8. Уголовная ответственность юридических лиц за преступления против государства
9. Ответственность за антигосударственную деятельность
10. Уголовно-правовая борьба с коррупцией в странах общего права

Темы докладов:

1. Понятие и виды государственной измены в англо-американской правовой системе: специфика составов измены (Treason) в праве США и Великобритании.
2. Уголовно-правовая охрана суверенитета в странах континентальной Европы: ответственность за государственную измену в Германии (StGB) и Франции (Code pénal).
3. Шпионаж как международное преступление: особенности квалификации и отличия от измены родине в законодательстве разных стран.
4. Ответственность за антигосударственную деятельность: понятие бунта (sedition) и подрывной деятельности (subversion) в зарубежном праве.
5. Уголовно-правовая борьба с коррупцией в странах общего права: особенности квалификации взяточничества в США и Великобритании (UK Bribery Act).
6. Понятие «должностного лица»: сравнительный анализ определения субъекта должностных преступлений в уголовном праве ФРГ, Франции и РФ.
7. Ответственность за злоупотребление служебным положением и превышение полномочий в зарубежном законодательстве.
8. Уголовная ответственность юридических лиц за преступления против государства: опыт США и стран Европы в преследовании корпораций за подкуп чиновников.
9. Преступления против правосудия: ответственность за неуважение к суду (Contempt of Court) в США и Англии.
10. Противодействие отправлению правосудия: лжесвидетельство и подкуп свидетелей по уголовному законодательству зарубежных стран.
11. Незаконное воспрепятствование законной деятельности государственных органов в зарубежном уголовном праве

Примеры тестовых заданий

Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом

1.1. Основным источником уголовного права в странах романо-германской (континентальной) правовой системы является:

- А) судебный прецедент;
- Б) правовая доктрина;

- В) закон;
- Г) правовой обычай.

1.2. В каком федеративном государстве уголовное законодательство отнесено к сфере совместного ведения федерации и ее субъектов?

- А) Швейцария;
- Б) Бельгия;
- В) Бразилия;
- Г) США.

Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами:

2.1. Источниками уголовного права романо-германской правовой семьи являются (отметьте 2 ответа):

- А) правовой обычай;
- Б) правовая доктрина;
- В) судебный прецедент;
- Г) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- Д) религиозные предписания;
- Е) уголовное законодательство.

2.2. По общему правилу, уголовной деликтоспособностью в зарубежном уголовном праве не обладают (отметьте 2 верных ответа):

- А) некоммерческие организации;
- Б) органы публичной власти;
- В) международные организации;
- Г) коммерческие организации с определенной долей государственного участия.

2.3. Вид уголовного правонарушения по уголовному праву зарубежных стран влияет на (отметьте 2 верных ответа):

- А) наказуемость соучастия;
- Б) обязательность предварительного расследования;
- В) момент окончания преступления;
- Г) возможность применения принудительных мер медицинского характера.

2.4. В настоящее время смертная казнь применяется в следующих государствах (отметьте 2 верных ответа)

- А) КНР;
- Б) Франция;
- В) Германия;
- Г) США;
- Д) Англия;
- Е) Италия

Практические задания (кейсы)

1. В соответствии с положениями уголовного законодательства государства А. при назначении наказания в виде лишения свободы суд может указать в приговоре только минимальный срок, который лицо должно отбыть. После отбытия указанного в приговоре минимального срока начальник тюремного учреждения решает, достигнуты ли цели наказания и подлежит ли лицо освобождению.

Проанализировав научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам типологии уголовно-правовых систем, определите, к какой правовой семье относится соответствующее государство? Свой ответ обоснуйте.

2. Согласно ч. 3 ст. 15 УК Казахстана, «если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения уголовного правонарушения не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими,

он не подлежит уголовной ответственности».

Проанализировав научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам установления возраста уголовной ответственности, сделайте вывод, какой способ дифференциации возраста уголовной ответственности используется в данном случае.

Свой ответ обоснуйте. Приведите примеры иных зарубежных стран, где используется такой же способ дифференциации возраста уголовной ответственности.

3. Проанализируйте положения ст. 99-4. УК Азербайджана на основе отечественного и зарубежного опыта установления уголовной ответственности юридических лиц.

Определите, какая теория ответственности юридического лица реализуется в уголовном праве указанного государства? В какой форме реализуется такая ответственность? Свой ответ обоснуйте.

Тема 6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

устный опрос, доклад, тестирование, задания

Вопросы устного опроса

1. Дайте определения терминам «терроризм» и «террористические преступления». Привести примеры таких преступлений.
2. Сформулируйте характерные черты рабства и работорговли.
3. Дайте характеристику таких преступлений как: торговля людьми, сексуальная эксплуатация.
4. Опишите похищение и насильственные исчезновения.
5. Международный терроризм и экстремизм
6. Преступления на транспорте и инфраструктуре
7. Транснациональная организованная преступность
8. Универсальная юрисдикция государств
9. Экстрадиция и выдача преступников
10. • Безопасность международных ядерных объектов

Темы докладов:

1. Международный терроризм как глобальная угроза: понятие, методы и проблемы выработки единого универсального определения.
2. Борьба с финансированием терроризма: роль международных финансовых институтов и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
3. Правовые механизмы пресечения публичных призывов к осуществлению террористической деятельности в международном праве.
4. Угон или захват воздушного судна: анализ Гаагской и Монреальской конвенций.
5. Преступления против безопасности морского судоходства: акты насилия против морских платформ (Римская конвенция).
6. Безопасность международных ядерных объектов: международно-правовая ответственность за незаконный оборот радиоактивных материалов.
7. Незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ: Конвенция ООН 1988 года и деятельность Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН).
8. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов как угроза общественному порядку.
9. Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем: международные стандарты и региональное сотрудничество.
10. Универсальная юрисдикция государств: правовые основания для преследования лиц, совершивших преступления против общественной безопасности, независимо от места преступления и гражданства.

11. Интерпол и Европол: формы международного сотрудничества полицейских ведомств в обеспечении общественного порядка.
12. Экстрадиция и выдача преступников: современные проблемы и правовые барьеры в международной практике

Примеры тестовых заданий

Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

3.1. Отличительным признаком романо-германской уголовно-правовой системы является

- А) признание судебного прецедента источником уголовного права;
- Б) абстрактный характер правовых предписаний;
- В) некодифицированный характер уголовного законодательства;
- Г) признание основанием уголовной ответственности наличия «злой воли» при совершении деяния.

3.2. Критерий достижения преступного результата при определении наказуемости добровольного отказа соучастника преступления означает, что лицо не подлежит уголовной ответственности в случае, если:

- А) соучастник предпринял все зависящие от него меры для недопущения совершения преступления исполнителем;
- Б) соучастник сумел предотвратить совершение преступления исполнителем;
- В) лицо не обладает признаками специального субъекта, указанными в уголовном законе;
- Г) исполнитель для достижения преступного результата не воспользовался предложенной ему соучастником помощью.

Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

4.1. Для доктрины «опосредованной уголовной ответственности» характерно привлечение юридического лица к уголовной ответственности (отметьте 2 ответа):

- А) вне зависимости от наличия вины;
- Б) только за действия своих руководящих органов;
- В) за действия своих работников, совершенные в пределах предоставленных им полномочий, от имени и в интересах юридического лица;
- Г) при наличии самостоятельной вины в виде непринятия должных мер по контролю за поведением своих агентов.

4.2. Условием уголовной ответственности юридических лиц являются (отметьте 2 ответа):

- А) совершение деяния в интересах юридического лица;
- Б) причинение в результате совершения деяния крупного имущественного ущерба;
- В) наличие у юридического лица уголовной деликтоспособности;
- Г) предшествующее привлечение к уголовной ответственности физического лица, совершившего деяние.

Практические задания (кейсы): Для выполнения любого ситуационного задания (казуса) в рамках международного уголовного права придерживайтесь следующего алгоритма:

1. Определите объект преступления (международная безопасность).
2. Выявите транснациональный элемент (пересечение границ, иностранные граждане, территория нескольких государств).
3. Найдите применимую универсальную конвенцию.
4. Установите, какие государства обладают юрисдикцией для уголовного преследования (принцип универсальной юрисдикции).

1. Международный терроризм

- Суть задания: Проанализируйте состав международного терроризма. Определите, в чем заключается разница между актом внутреннего терроризма и международного.

- Основные документы: Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом и Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма.
- Практический кейс: Группировка организовала взрыв в посольстве иностранного государства, потребовав от его правительства вывода войск из зоны конфликта. Какова будет юрисдикция суда и какие конвенции подлежат применению?

2. Захват заложников

- Суть задания: Дайте юридическую квалификацию захвату заложников как международному преступлению.
- Основные документы: Международная конвенция о борьбе с захватом заложников.
- Практический кейс: Пираты захватили морское судно и удерживают экипаж, требуя выкуп. Является ли это актом захвата заложников или морским пиратством?

3. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков

- Суть задания: Объясните понятие «транснациональная организованная преступность». Почему незаконный оборот наркотиков считается международным преступлением?
- Основные документы: Единая конвенция о наркотических средствах и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.

4. Коррупция как угроза международной безопасности

- Суть задания: Опишите механизмы борьбы с международной коррупцией. Рассмотрите ответственность за подкуп иностранных должностных лиц.
- Основные документы: Конвенция ООН против коррупции.

5. Пиратство

- Суть задания: Назовите элементы состава пиратства в открытом море. Может ли пиратство совершаться в территориальных водах?
- Основные документы: Конвенция ООН по морскому праву (Статьи 100–107).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ- 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 Тема 1-2. Доклад, опрос, задания, тест

КТ-2 Тема 3-4. Доклад, опрос, задания, тест

КТ-3 Тема 5-6. Доклад, опрос, задания, тест

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа на вопрос	0-20	Знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей; а также чёткость ответа, отсутствие ошибок и оговорок
Степень осознанности, понимание изученного	0-20	Понимание материала, обоснование излагаемых суждений, способность применить знания на практике; а также возможность привести необходимые примеры
Языковое оформление ответа	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями ответа, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к вопросу, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность	0-20	Соблюдены все правила оформления, а также

изложения		грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	0-20	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>
<i>Количество выполненных задач</i>	30	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

Устный ответ на вопросы билета. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1.	Понятие, предмет, метод и задачи международного уголовного права.
2.	Источники международного уголовного права.
3.	Принципы международного уголовного права
4.	Понятие и виды уголовной юрисдикции в международном уголовном
5.	Преступление в международном уголовном праве как деяние
6.	Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм и принципов международного уголовного права
7.	Состав преступления как основание международной уголовной ответственности.
8.	Ответственность физических лиц в международном уголовном праве
9.	Иммунитеты в международном уголовном праве
10.	Соучастие в преступлении по международному уголовному праву
11.	Международное уголовное право как источник российского уголовного права.
12.	Стадии преступлений в международном уголовном праве.
13.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву
14.	Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, виды и общая характеристика
15.	Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву
16.	Военные преступления: понятие и виды
17.	Наемничество по международному уголовному праву.
18.	Преступления против человечности: понятие, виды и общая характеристика
19.	Отражение международных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации
20.	Понятие и виды конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
21.	Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми. Сексуальная
22.	Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных
23.	Преступления экономического характера в международном уголовном праве
24.	Пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание
25.	Террористические преступления в международном уголовном праве
26.	Международная организация уголовной полиции (Интерпол)
27.	Нюрнбергский международный военный трибунал. Международный трибунал для Дальнего Востока
28.	Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и Руанды
29.	Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
30.	Национальные и международные основания права убежища и отказа в выдаче преступников
31.	Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний
32.	Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
33.	Механизм имплементации международных стандартов в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний в российское законодательство

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Выберите правильный ответ Что из перечисленного является преступлением против мира и безопасности человечества? А) Контрабанда Б) Преступление агрессии В) Коммерческий подкуп Г) Пиратство
		2. Выберите правильный ответ Какой орган является постоянно действующим судебным учреждением, учрежденным на основе Римского статута? А) Международный Суд ООН Б) Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии В) Международный уголовный суд (МУС) Г) Европейский суд по правам человека
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между актом (документом) и его определением или значением: Источники права и их характеристика Акт (документ) 1. Римский статут 2. Женевские конвенции 3. Конвенция о геноциде 4. Устав Нюрнбергского трибунала Определение А. Международный договор, учредивший Международный уголовный суд Б. Основной источник права, регулирующий защиту жертв вооруженных конфликтов В. Документ, дающий юридическое определение преступления геноцида (1948 г.) Г. Содержит определение преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности
		2. Установите соответствие между видом международного преступления и конкретным противоправным деянием: Категории преступлений и их примеры Категория преступления 1. Военные преступления 2. Преступления против человечности 3. Преступления агрессии 4. Преступления международного характера Деяние А. Применение запрещенных методов ведения войны, мародерство Б. Массовое и систематическое уничтожение, порабощение, депортация гражданского населения В. Планирование, подготовка или ведение агрессивной войны государственным руководством Г. Международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, пиратство
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	1 Выберите правильные ответы Какие категории преступлений входят в юрисдикцию Международного уголовного суда (МУС)? Геноцид Преступления против человечности Военные преступления Преступление агрессии

нескольких вариантов предложенных	ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	2. Выберите правильные ответы Какие деяния относятся к преступлениям международного характера (посягающие на нормальные отношения между государствами, но не являющиеся международными преступлениями)? Терроризм ОНСНР Незаконный оборот наркотиков Захват заложников отмывание денежных средств, полученных преступным путем
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите международные судебные инстанции в хронологическом порядке их учреждения: Международный трибунал для бывшей Югославии (МТБЮ) Международный уголовный суд (МУС) Нюрнбергский военный трибунал Постоянный международный уголовный суд (проект Лиги Наций, не реализован) 2. Установите правильный порядок стадий производства по уголовному делу в Международном уголовном суде: Досудебное расследование и выдача ордера на арест Передача дела в Палату предварительного производства Судебное разбирательство и вынесение приговора Возбуждение расследования прокурором.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснование выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Выберите правильный ответ и дайте обоснование К преступлениям международного характера (в отличие от международных преступлений) относится: А) Агрессия Б) Геноцид В) Экоцид Г) Международный терроризм Выберите правильный ответ и дайте обоснование Какой принцип НЕ относится к базовым принципам международного уголовного права? А) Принцип индивидуальной уголовной ответственности Б) Принцип неотвратимости ответственности В) Принцип ответственности юридических лиц Г) Принцип неприменения срока давности
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Дайте развернутое определение универсальной юрисдикции в международном уголовном праве. В каких случаях государства обязаны или имеют право ее применять? Приведите пример конкретного преступления, подпадающего под эту юрисдикцию. Дайте развернутый ответ Опишите состав преступлений против человечности согласно Римскому статуту Международного уголовного суда. Какой ключевой элемент отличает их от общеуголовных преступлений, совершенных при аналогичных обстоятельствах?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса,</i>	40

<i>решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

От студентов требуется реферативная работа предполагается в отношении учебной и научной литературы при самостоятельной подготовке к практическим занятиям и к зачету. Обязательно чтение и реферирование основных международных конвенций, указанных в п.8.3 рабочей программы дисциплины. Студентам следует ознакомиться с направлением подходов ООН по вопросам взаимодействия государств в борьбе с международной преступностью и основными предложениями по изменению правил и принципов международного взаимодействия в борьбе с международной преступностью. Обязательным является изучение проблемы «главы шесть с половиной», а также проблем классификации международных преступлений и преступлений международного характера. Студентам следует анализировать различные точки зрения, взвешивая все за и против, и обосновывать свое личное мнение.

Ряд проблем, связанных с взаимодействием государств в борьбе с международной преступностью, предполагают углубленное изучение студентами международного уголовного права, умение дать квалификацию терроризма, а также знание международных договоров в области борьбы с терроризмом. Должен быть затронут вопрос о связи терроризма с расизмом, дискриминацией, ксенофобией, нетерпимостью, экстремизмом, радикализмом.

При подготовке к докладам, тестированию и к зачету самостоятельная работа требует познаний в области истории, географии, работы с географическими картами, энциклопедиями и энциклопедическими словарями. Желательно использование иностранного языка(-ов) при подготовке докладов. При анализе конкретных вопросов к семинарским занятиям студентам следует дать характеристику основных методов, форм взаимодействия государств в борьбе с международной преступностью, различать понятия: Транснациональная и международная уголовная преступность.

Тестовые задания по теме предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии нескольких вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов, работавших весь учебный период при изучении дисциплины. Объем материала, выносимого на зачет, основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Зачет и экзамен осуществляются по билетам (по 2 вопроса в билете).

При ответе на вопросы, касающиеся общей части курса АПВГБМП, обязательны ссылки на международные конвенции.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Арямов, А. А. Принципы международного уголовного права: мифы правового пространства : монография / А. А. Арямов, В. В. Кулаков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-00209-112-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143473.html> (дата обращения: 21.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Татаринов, М. К. Уголовная юрисдикция в международном уголовном праве : учебное пособие / М. К. Татаринов ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2023. — 828 с. — ISBN 978-5-00172-449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153714/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Скуратова, А. Ю. Международное уголовное право : учебное пособие / А. Ю. Скуратова, И. И. Синякин ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — Москва : Проспект, 2021. — 591 с. — ISBN 978-5-392-32760-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227954>

4. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/117260/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560550> (дата обращения: 07.08.2025).

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559217> (дата обращения: 07.08.2025).

3. Лобанов, С. А. Международное уголовное право. Уголовная ответственность за военные преступления : учебник для вузов / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557367> (дата обращения: 07.08.2025).

4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511253>

5. Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218477>

6. Розенцвайг, А. И. Международное уголовное право : учебное пособие / А. И. Розенцвайг. — Самара : Самарский университет, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7883-1472-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188933>

7. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02091-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490952>

8. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490953>

9. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06320-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493988>

10. Международная преступность: основные направления развития и пути противодействия: сборник статей по материалам научной конференции (г. Москва, 12 мая 2020 г.) / В. О. Голято, И. А. Бурмистров, Ю. Р. Шульгина [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-394-04999-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120724.html>

11. Клюканова Т. М., Михайлова О. О. Правовое регулирование преступлений. Посягающих на мировую безопасность. Евразийская интеграция: экономика, право, политика. Том 14, №4. 2020.

12. Экстремизм в современном мире: монография / под общ. ред. А.И. Бастрыкина, В.П. Кириленко, В.А. Шамахова. – СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Декларация о праве народов на мир от 12 ноября 1984 г.

2. Декларация о совершенствовании сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности.
3. Декларация по случаю пятидесятой годовщины миротворческой деятельности ООН.
4. Доклад Генерального Секретаря ООН «Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке».
5. Доклад Генерального секретаря ООН «Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира».
6. Доклад Генерального секретаря о ходе деятельности, касающейся Чрезвычайных вооруженных сил Организации Объединенных Наций от 28 октября 1973 г.
7. Доклад Генерального Секретаря «Падение Сребреницы» от 15 ноября 1999 г.
8. Доклад Группы по операциям Организации Объединенных Наций в пользу мира.
9. Доклад комиссии по проведению независимого расследования деятельности Организации Объединенных Наций в Руанде в 1994 г.
10. Конвенция о законах и обычаях войны, заключенная 18 октября 1907 г.
11. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
12. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
13. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
14. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
15. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.
16. Конвенция против пыток и других жестокоостей, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
17. Конвенция о вербовке, использовании, финансировании и обучении наемников. 04 декабря 1989 г.
18. Конвенция об экстрадиции от 1957 г.
19. Конвенция О противодействии транснациональной организованной преступности от 15.12.2000 г.
20. Конвенция коллективной безопасности государств-участников ДКБ от 10 февраля 1995г
21. Устав ОДКБ 14 мая 2002г
22. Соглашение об укреплении доверия в военной области в сфере границ 26 апреля 1996г
23. Соглашение о создании СНГ 8декабря 1991г
24. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Принципы и установки для ведения международных переговоров».
25. Резолюция Генеральной Ассамблеи 997 (ES-I) от 2 ноября 1956 г.
26. Резолюция Генеральной Ассамблеи 998 (ES-I) от 4 ноября 1956 г.
27. Резолюция Генеральной Ассамблеи 1000 (ES-I) от 5 ноября 1956 г.
28. Резолюция Генеральной Ассамблеи 1001 (ES-I) от 7 ноября 1956 г.
29. Резолюция, принятая XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г.
30. Резолюция Совета Безопасности ООН от 17 января 1948 г.
31. Резолюция Совета Безопасности от 23 апреля 1948 г.
32. Резолюция Совета Безопасности от 22 мая 1948 г.
33. Резолюция Совета Безопасности от 29 мая 1948 г.
34. Резолюция Совета Безопасности от 9 августа 1960 г.
35. Резолюция Совета Безопасности от 4 марта 1964 г.
36. Резолюция Совета Безопасности от 22 ноября 1967 г.
37. Резолюция Совета Безопасности от 25 октября 1973 г
38. Резолюция Совета Безопасности от 21 февраля 1992 г.

39. Резолюция Совета Безопасности от 21 декабря 1995 г.
40. Резолюция Совета Безопасности от 15 января 1996 г.
41. Резолюция Совета Безопасности от 5 октября 1993 г.
42. Резолюция Совета Безопасности от 8 июня 1994 г.
43. Резолюция Совета Безопасности от 20 декабря 2005 г.
44. Статут Международного Суда ООН.
45. Типовой согласительный регламент Организации Объединенных Наций для разрешения споров между государствами.
46. Устав Лиги Наций.
47. Устав международного трибунала по бывшей Югославии.
48. Устав международного уголовного трибунала по Руанде.
49. Устав Организации Объединенных Наций.
50. Ус тав СНГ
51. Устав ОДКБ
52. Устав ШОС
53. Уголовный кодекс Республики Армения: Закон Республики Армения от 18 апреля 2003г.: введен в действие 1 августа 2003 г. : пер. с арм. / науч. ред.: Е.Р.Азарян, Н.И.Манцев. -Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004. - 446 с.
54. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А.И.Лукашова; Пер. с болг.Д.В.Милушева и др.; Вступ. ст. Й.И.Айдарова. - Санкт-Петербург: Юридический центрПресс, 2001. - 296 с.
55. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: Закон Республики Таджикистан от 21 мая1998 г. №574 : С изм. и доп. на 1 декабря 2001 г. / Предисл. А.В.Федорова. - СанктПетербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 408 с.
56. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст.М.Х.Рустамбаева и др. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 336 с.
57. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред. и вступ. ст. С.В.Максимова;Пер. с итал. В.Г.Максимова. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2002. - 251 с.
58. Уголовный кодекс Украины: Принят Верховной Радой Украины 5 апреля 2001 г.;Вступает в силу с 1 сентября 2001 г. / Науч. ред.: В.Я.Таций, В.В.Сташис. - СанктПетербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 391 с.
59. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии - СПб.: Изд-во «Юридическийцентр Пресс», 2003. - 524 с.
60. Уголовный кодекс Франции / науч. ред.: Л. В. Головкин, Н. Е. Крылова ; пер. с фр. Н. Е.Крыловой. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2002. - 650 с.
61. Уголовный кодекс Швейцарии / Вступ. ст. Ю.Н.Волкова; Науч. ред., предисл. и пер. снем. А.В.Серебренниковой. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Юридический центрПресс, 2002. - 348 с.
62. Уголовное право Соединенных Штатов Америки: сборник нормативных актов / сост.,отв. ред. и авт. вступ. ст. И. Д. Козочкин. - Москва: Ун-т дружбы народов, 1986. - 159, [1]с.

8.4.Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам,

менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

8.5. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) **информационные справочные системы** <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

№п.п.	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов