

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 00:16:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583007677516004a630281b13ca762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент

Елкин С.Е.

Руководитель образовательной программы

Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	18
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	18
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	18
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	18
7.5. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	УК ОС-10.1. Способен различать коррупционное поведение УК ОС-10.2. Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС-2.2	ОПК ОС-2.2. Способность осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении.
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.2	ОПК ОС-7.2. Способность определять должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрировать знание антикоррупционного законодательства, диагностировать потенциальные ситуации его нарушения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10	на уровне знаний: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве
		на уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению
		Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законода-

		тельстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов
	ОПК-7	на уровне знаний: знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. на уровне умений: добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части 13 антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях на уровне навыков: выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
Постановка задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применение морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: знание морально-этических и правовых норм и принципов профессиональной и служебной деятельности; на уровне умений: умение ставить задачи профессиональной, в том числе служебной деятельности, на уровне навыков: выбирать оптимальные пути и способы постановки задач для достижения целей правового обеспечения национальной безопасности; анализировать явления и процессы общественной жизни с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12

Самостоятельная работа	40/30
Контроль	-
Виды текущего контроля С применением ДОТ	опрос, тест, задачи
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Виды текущего контроля С применением ДОТ	опрос, тест, задачи
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции» включена в состав дисциплин по выбору учебного плана подготовки специалистов по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), (Б1.О).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 5 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО ДОТ	ЛР/Э О ДОТ	ПЗ/ЭО ДОТ	КСР/ ЭО ДОТ		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т

Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	2		2		5	ПЗ / опрос, Т
	Промежуточная аттестация	-						Зачет
	Всего:	72	16	-	16	-	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ДОТ	ЛР/Э О ДОТ	ПЗ/ЭО ДОТ	КСР/ ЭО ДОТ		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	10	1		1		8	ПЗ / опрос, Т
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	10	1		1		8	ПЗ / опрос, Т
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	10	1		1		8	ПЗ / опрос, Т
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	10	1		1		8	ПЗ / опрос, Т
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	8					8	ПЗ / опрос, Т
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	8					8	ПЗ / опрос, Т
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	8					8	ПЗ / опрос, Т
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4					4	ПЗ / опрос, Т
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	Всего:	72	4	-	4	-	60	

- О – опрос; Т – тестирование задачи

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки коррупции

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление

корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
Понятие и признаки коррупции	ПЗ / опрос, Т
Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	ПЗ / опрос, Т
Правовое регулирование противодействия коррупции	ПЗ / опрос, Т
Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	ПЗ / опрос, Т
Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	ПЗ / опрос, Т
Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	ПЗ / опрос, Т
Антикоррупционная социальная профилактика	ПЗ / опрос, Т
Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	ПЗ / опрос, Т

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

Вопросы для опроса на занятиях

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
8. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

Решение практических заданий

1. Для выработки навыков проведения антикоррупционной экспертизы, ознакомьтесь с

сайтом <http://regulation.gov.ru/>, проанализируйте один из предложенных законопроектов на предмет наличия в нём коррупциогенных факторов (трактовок, которые можно трактовать двояко для совершения коррупционных преступлений или ухода от ответственности, завышения требований к «просителю» и т.д.). Выпишите найденные статьи и сообщите преподавателю, какие необходимо предпринять дальнейшие действия для внесения изменений в рассматриваемый закон.

2. Написать заключение к фрагменту Постановления главы администрации городского округа «Город Н.» «Об утверждении Положения «О Порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов главы администрации городского округа «Город Н.» и их проектов»: – «п. 1.5. Обязательной экспертизе подлежат правовые акты главы администрации и их проекты по вопросам: защиты прав и свобод граждан; управления муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Город Н.»; предоставления мер поддержки; бюджетных правоотношений; муниципальной службы в городском округе «Город Н.»; правового положения органов местного самоуправления города Н. и лиц, замещающих муниципальные должности». 46 – «п. 1.6. Может проводиться экспертиза проектов решений окружного Совета депутатов города Н., разрабатываемых администрацией городского округа, по вопросам согласно п. 1.5. настоящего Положения». – «п. 2.3. Рабочая группа имеет право: – запрашивать в установленном порядке у руководителей структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений, общественных объединений необходимую информацию по существу проводимой экспертизы; – привлекать в установленном порядке специалистов структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений, общественных объединений в целях реализации своих полномочий». – «п. 4.2. Независимую экспертизу могут проводить научные учреждения или высшие учебные заведения соответствующего профиля, эксперты из числа ведущих ученых и специалистов, не принимавших непосредственного участия в подготовке проекта правового акта». – В подпункте 4.1. порядок участия независимых экспертов в антикоррупционной экспертизе «в порядке, предусмотренном действующим законодательством». Определите, имеются ли в представленных нормах коррупциогенные факторы.

Варианты задач

3. Задача № 1. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
4. *Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы? Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан? Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?*

Тестовые задания

1.В соответствии с федеральным законодательством коррупция – это:

А. -Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а равно совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

В. - социально-юридическое явление, заключающееся в разложении власти, когда государственные (муниципальные) служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, используют свое служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах;

С.- возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

2. Национальная стратегия противодействия коррупции – это:

А. -Постоянно совершенствуемая система мер организационного, экономического, правового, информационного и кадрового характера, учитывающая федеративное устройство Российской Федерации, охватывающая федеральный, региональный и муниципальный уровни, направленная на устранение коренных причин коррупции в обществе и последовательно реализуемая федеральными органами государственной власти, иными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества, организациями и физическими лицами;

В. -федеральная целевая программа, включающая в себя меры организационного, экономического, правового, информационного и кадрового характера по борьбе с коррупцией в Российской Федерации;

С. -система законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов по противодействию коррупции.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования в ДОТ/устно/письменно

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1. Способен различать коррупционное поведение	Различает коррупционное поведение	Демонстрирует знание основных теоретических положений и базовых понятий, свободно ориентируется в профессиональной терминологии Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений. Осмысленность полученных знаний и возможность их к конкретной профессиональной ситуации
УК ОС-10.2. Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	
ОПК ОС-2.2. Способность осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении.	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	
ОПК ОС-7.2. Способность определять должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрировать знание антикоррупционного законодательства, диагностировать потенциальные ситуации его нарушения	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по тестам.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 20 баллов; 91 - 100% – 30 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение проблемных заданий	Правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции.
2. Сущность коррупции.
3. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.
4. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Признаки коррупционных отношений.
6. Причины и условия возникновения коррупции.
7. Актуальность противодействия коррупции.
8. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
9. Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов.
10. Международное сообщество против коррупции.
11. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции.
12. Международная антикоррупционная система.
13. Международные акты по борьбе с коррупцией.
14. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.
15. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.
16. Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования.
17. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности.
18. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
19. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты.
20. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

21. Понимание политической коррупции.
22. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции.
23. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
24. Разновидности политической коррупции.
25. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений.
26. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.
27. Понятие и виды административной коррупции.
28. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления.
29. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции.
30. Обеспечение служебного контроля.
31. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.
32. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов.
33. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование.
34. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе.
35. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции.
 - а. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе.
 - б. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.
36. Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений.
37. Субъекты коррупционных отношений.
38. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
39. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.
40. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.
41. Антикоррупционная деятельность как функция государства.
42. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан.
 - а. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции.
43. Антикоррупционное воспитание.
44. Антикоррупционное просвещение.
45. Система правовых средств профилактики коррупции.
46. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.
47. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.
48. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
49. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.
50. Понятие коррупционного правонарушения.
51. Виды коррупционных правонарушений.

52. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание коррупционных отношений.
2. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
3. Социальные последствия коррупции.
4. Факторы, влияющие на рост коррупции.
5. Основные статьи УК, связанные с коррупционными правонарушениями.
6. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
7. Коррупционная преступность и ее особенности в РФ.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
10. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
11. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
12. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
13. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
14. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
15. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание, виды.
16. Политическая коррупция: понятие и содержание.
17. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
18. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
19. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
20. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
21. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
22. Общественные организации по противодействию коррупции: право вое положение и эффективность деятельности.
23. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
24. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
25. Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
26. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
27. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
28. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
29. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
30. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
31. Административная коррупция; понятие и содержание.
32. Международная коррупция: понятие и содержание.
33. Отечественные и зарубежные СМИ как субъекты антикоррупционной политики.

Задания

5. Используя сайт международной корпорации Transparency International, изобразите на листе бумаги «Коррупционную карту мира»: расположите страны с наибольшим уровнем коррупции и страны с наименьшим уровнем коррупции (по 10 каждого типа). Что у этих стран общего, в чём ключевые различия?

6. Для выработки навыков проведения антикоррупционной экспертизы, ознакомьтесь с сайтом <http://regulation.gov.ru/>, проанализируйте один из предложенных законопроектов на предмет наличия в нём коррупциогенных факторов (трактовок, которые можно трактовать двояко для совершения коррупционных преступлений или ухода от ответственности, завыше-

ния требований к «просителю» и т.д.). Выпишите найденные статьи и сообщите преподавателю, какие необходимо предпринять дальнейшие действия для внесения изменений в рассматриваемый закон.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, которая предусматривает подготовку докладов и презентаций. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в данной программе. Контроль за качеством самостоятельно подготовленных материалов осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью соответствующих оценочных средств, также представленных в данной программе.

Вид учебных занятий, промежуточная аттестация	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулы, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, сложный материал, формулы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении лабораторной работы.
Лабораторные работы	Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Все студенты, находящиеся в лаборатории, должны соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных занятий в аудиториях кафедры. Перед выполнением лабораторной работы необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и описанием соответствующей работы, используя методическую литературу по данной теме.
Практические занятия	Практические занятия направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, выполнение расчетов и задач.
Научно-исследовательская работа	При выполнении НИР студенты должны решать задачи практической направленности на основании теоретических положений, получая реальные результаты на основе обоснованного анализа данных.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой. Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать решаемые задачи на практических занятиях. При разучивании формул полезно записывать их на бумаге. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных

вопросов к экзамену, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы начисляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 12 баллов), полный и правильный ответ на вопрос при устном опросе (максимум 30 баллов), результаты выполнения тестовых заданий, ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения: в учебной аудитории
2. Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более трех докладов в семестр (всего 12 баллов)
3. За полноту и правильность ответа на вопрос при устном опросе в соответствии со сложностью вопроса присваиваются баллы от 5 до 10 баллов. Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр.
4. Тестирование проходит два раза за семестр и оценивается по критерию оценки – правильность ответов на тестовые задания в баллах от 0 до 5, всего необходимо набрать до 10 баллов.

При проведении учебных занятий предусмотрено применение разных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем

изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных тенденций мировой экономики и международных экономических отношений. Есть часы лабораторной работы с практической оценкой мировых тенденций по изучаемым вопросам.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-R.

Положительной стороной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

На центральном компьютере тестирующей сети с точностью до вводимого символа фиксируются протоколы диалогов и хронометраж каждого тестируемого по всем сеансам его работы. Протоколы используются для разрешения конфликтных ситуаций и совершенствования компьютерного анализатора ответов на тестовые задания.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 28.04.2021).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2242-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html> (дата обращения: 29.04.2021).

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

74. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов