

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.07 Прикладные методы исследования международных
отношений**
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры Международных отношений Коваленко Владимир Дмитриевич

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1 Учебная дисциплина Б1.В.07 «Прикладные методы исследования международных отношений» обеспечивает овладения следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	ПК-6.1	Способен отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК - 6.1	на уровне знаний: понимает принцип исследовательской деятельности в сфере международных отношений по профилю деятельности. На уровне умений: умеет формулировать программу прикладного исследования, определять основные стадии планирования и реализации исследования в социальных науках; владеет методами сбора и анализа данных; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.07 «Прикладные методы исследования международных отношений» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	42/31,5
Лекции	2/1,5 ч. консультации
	16/12

Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	30/22,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО, ИАЗ, Д, Р
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр

Сокращения: УО - Устный опрос, ИАЗ – информационно-аналитическая записка, Р – реферат, Д - доклад

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Прикладные методы исследования международных отношений» относится к базовой части Б.1 и является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.07 «Прикладные методы исследования международных отношений» изучается в 4 семестре, на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.07 «Прикладные методы исследования международных отношений» призвана познакомить обучающегося с базовыми понятиями в сфере международных научных прикладных исследований, предоставить понимание сути и специфики научных исследований в обществоведческой сфере, сформировать комплекс профессиональных знаний и навыков выполнения прикладных научных проектов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину: прикладные методы исследования в международных отношениях, история, проблемы и современные тенденции	8	2		3		3	УО, ИАЗ,Р
Тема 2	Ограничения прикладных исследований в международных отношениях, современные информационно- аналитические возможности и исследовательская практика	8	2		3		3	УО, ИАЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 3	Шкалирование и социологические опросы в исследовании международных отношений	8	2		3		3	УО, ИАЗ
Тема 4	Прикладные методы анализа текста в международных отношениях: контент-анализ, дискурс-анализ, интент-анализ	8	2		3		3	УО, ИАЗ
Тема 5	Прикладные методы анализа политической ситуации и политических процессов: ивент-анализ и метод сценариев	8	2		3		3	УО, ИАЗ,Д
Тема 6	Моделирование, планирование и прогнозирование в прикладном анализе международных отношений	8	2		3		3	УО, ИАЗ
Тема 7	Экспертиза как метод исследования в международных отношениях: интервью и экспертные оценки	8	2		2		4	УО, ИАЗ
Тема 8	Прикладные методы анализа визуальных образов и сетевой анализ политической международной ситуации	7	1		2		4	УО, Д
Тема 9	Прикладные математические методы и компьютерные программы в анализе международных отношений	7	1		2		4	УО, ИАЗ
Промежуточная аттестация		2				2/1, 5		Экзамен
Всего:		108/8 1	16/12		24/18		30/22, 5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: УО - Устный опрос, ИАЗ – информационно-аналитическая записка

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину: прикладные методы исследования в международных отношениях, история, проблемы и современные тенденции

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Общая характеристика и специфика курса. Цель, задачи, особенности курса, его структура и содержание. Краткая характеристика современной системы международных отношений, повышение роли практических методов исследования на международной арене. История прикладных исследований в обществоведческих науках. Современные особенности прикладных исследований в международных отношениях. Соотношение эмпирического и теоретического знания в обществоведческих науках и исследованиях международных отношений. Особенности и проблемы научных исследований в МО; выбор методов проведения и представления исследований. Логика как описательный язык научного исследования. Определение объекта научного исследования. Понятие «предмет» и «объект» в научном исследовании.

Тема 2. Ограничение прикладных исследований в международных отношениях, современные информационно-аналитические возможности и исследовательская практика

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Эпистемологические и онтологические особенности познания. Способ научного мышления. Проблемы прикладного научного знания в обществоведческих науках и дисциплинах. Особенности современной сферы прикладных исследований в международных отношениях. Методологические ограничения современных исследований в сфере международных отношений. Информационные ограничения современных исследований в сфере международных отношений. Эпистемологические ограничения в современных исследованиях в сфере международных отношений. Современные возможности прикладных исследований в сфере международных отношений. Информационно-аналитические возможности современного исследователя. Информационные инструменты и ресурсы современного прикладного исследования международных отношений. Методологический инструментарий современного прикладного исследования в международных отношениях. Современные исследовательские проекты международного значения. Особенности построения исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Понятие программы исследования. Стратегии и особенности построения программы исследования.

Тема 3. Шкалирование и социологические опросы в исследовании международных отношений

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Понятие шкал в прикладном исследовании. Виды шкал. Функциональность шкал. Проблема перевода шкал из одного вида в другой. Примеры шкал. Авторские шкалы. Понятие социологического опроса. Использование шкалирования в создании социологического опроса. Программа социологического опроса. Формулировка выборки для социологического опроса. Способы построения анкеты опроса. Понятие «паспортички». Способы работы в поле с социологическим опросом. Использование прикладного метода социологического опроса в исследованиях международных отношений. Методы взаимодействия с респондентами.

Тема 4 Прикладные методы анализа текста в международных отношениях: контент-анализ, дискурс-анализ, интент-анализ

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Понятие текста. Понятие «политического текста». Классические способы анализа текста. Важность текстов для исследований в ракурсе международных отношений. Прикладной способ исследования контент-анализ, его история, основные инструменты. Возникновение метода контент-анализа. Ограничения и функциональность применения контент-анализа. Виды контент-анализа. Алгоритм проведения контент-анализа. Способ определения составных частей текста. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни. Метод дискурс-анализа. Алгоритм проведения дискурс-анализа. Виды дискурс-анализа. Метод интент-анализ. Определение, основные понятия. Отечественный и зарубежный опыт применения интент-анализа в исследованиях международных отношений. Виды интент-анализа. Проблема заключения на материале

проведенного интент-анализа. Отличия контент-анализа, дискурс-анализа и интент-анализа как методов прикладного исследования.

Тема 5. Прикладные методы анализа политической ситуации: ивент-анализ, метод сценариев

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Политическая ситуация в фокусе прикладного анализа в ракурсе международных отношений. Определение понятия «политическая ситуация». Методология и алгоритм ивент-анализа. Виды прикладного ивент-анализа. Ограничения метода ивент-анализа. Функциональность метода ивент-анализа в изучении современных международных отношений. Области применения прикладного метода ивент-анализа в изучении современных международных отношений. Понятие «сценарий развития политической ситуации». Область применения метода сценариев в исследовании современных международных отношений. Принцип построения сценария развития политической ситуации.

Тема 6. Моделирование, планирование и прогнозирование в прикладном анализе международных отношений

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Определение понятия «модель» применительно к обществоведческим наукам. Особенности моделирования в международных отношениях. Алгоритм создания модели. Эпистемологические ограничения построения модели в международных исследованиях. Понятие «планирования» в исследовании международных отношений. Виды планирования в международных процессах. SWOT-анализ. Структура и методология SWOT-анализа. Области применения планирования. Вопрос стратегического планирования. Прогнозирование в сфере международных отношений. Необходимость прогнозов. Способы построения прогнозов. Ограничения построения прогнозов. Цель и задачи прогнозов в современном исследовании международных отношений.

Тема 7. Экспертиза как метод исследования в международных отношениях: интервью и экспертные оценки

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Понятие «политической экспертизы». Цель и методы проведения политической экспертизы. Виды политической экспертизы в исследовании современных международных отношений. Особенности работы с экспертом в рамках прикладного исследования современных международных отношений. Особенности делового этикета в рамках работы с экспертами в рамках

прикладного исследования современных международных отношений. Интервью как метод прикладного исследования в современных международных отношениях. Виды интервью. Типы интервью. Алгоритмы проведения и методология интервью. Способы обработки интервью. Способы работы с интервьюером. Этикет проведения интервью в рамках современных международных отношений.

Тема 8. Прикладные методы анализа визуальных образов и сетевой анализ политической международной ситуации

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Актуальность анализа образов для современного прикладного исследования современных международных отношений. Методология и методы анализа визуальных образов. Специфика анализа визуальных образов в области прикладного исследования современных международных отношений. Определение понятия «сетевой анализ». История и методология сетевого анализа. Особенность применения метода сетевого анализа в современных международных отношениях. Цели и задачи сетевого анализа в прикладном исследовании современных международных отношений.

Тема 9. Прикладные математические методы и компьютерные программы в анализе международных отношений

Основные аспекты, рассматриваемые на лекциях и семинарах: Использование математических методов в обществоведческих дисциплинах. Проблематика использования математических методов в прикладных исследованиях современных международных отношений. Основные виды математических методов. Основные проблемы применения математических методов в рамках прикладного исследования современных международных отношений. Факторный анализ. Методы статистики. Регрессионный анализ. Основные программы для осуществления анализа в рамках прикладного исследования в современных международных отношениях.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины методология и методика социальных исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1 . Введение в дисциплину: прикладные методы исследования в международных отношениях: история, проблемы и современные тенденции	Устный опрос, Реферат

Тема 2 . Ограничение прикладных исследований в международных отношениях, современные информационно-аналитические возможности и исследовательская практика	Устный опрос, Доклад, Информационно-аналитическая записка
Тема 3.Шкалирование и социологические опросы в исследовании международных отношений	Устный опрос, Информационно-аналитическая записка
Тема 4. Прикладные методы анализа текста в международных отношениях: контент-анализ, дискурс-анализ, интент-анализ	Устный опрос, Информационно-аналитическая записка
Тема 5 . Прикладные методы анализа политической ситуации: ивент-анализ и метод сценариев	Устный опрос, Информационно-аналитическая записка
Тема 6 . Моделирование, планирование и прогнозирование в прикладном анализе международных отношений	Устный опрос, Информационно-аналитическая записка
Тема 7 . Экспертиза как метод изучения международных отношений: интервью и экспертные оценки	Устный опрос, Информационно-аналитическая записка
Тема 8.Прикладные методы анализа визуальных образов и сетевой анализ политической международной ситуации	Устный опрос, Доклад
Тема 9 . Прикладные математические методы и компьютерные программы в анализе международных отношений	Устный опрос, Информационно-аналитическая записка

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема №1

Примеры вопросов устного опроса:

1. Назовите основные особенности трансформации современных международных отношений?
2. Какие ключевые изменения произошли в современной системе международных отношений, как к ним адаптировать современные практические методы исследования?
3. Какова история прикладных исследований в обществоведческих науках и какие основные этапы можно выделить?
4. В чем заключается соотношение практического и теоретического знания в обществоведческих науках и исследованиях международных отношений?
5. Какие основные проблемы возникают при проведении научных исследований в области международных отношений, и каковы виды методов исследования?

Примеры тем для подготовки докладов:

1. Современные тенденции в международных отношениях: роль прикладных исследований и новые методы;

2. Соотношение теоретического и практического знания в изучении международных отношений;
3. История и современность прикладных исследований в обществоведческих науках.

Примерные темы для подготовки рефератов:

История и современные проблемы прикладных методов исследований в международных отношениях;
Трансформация современного мира и проблема его исследования.

Тема №2

Примеры вопросов устного опроса:

1. Какие эпистемологические и онтологические основания у научного подхода в обществоведческих науках?
2. Какие основные проблемы научного знания в обществоведческих науках существуют на данный момент?
3. Каковы методологические и информационные современные ограничения в исследовании международных отношений?
4. Какие существуют современные инструменты и методы анализа для проведения прикладных исследований в международных отношениях? Какие крупные международные исследовательские проекты можете назвать? Охарактеризуйте их?
5. Какова роль количественных методов и статистических подходов в области международных отношений? Что такое генеральная совокупность и выборочная?

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Особенности научного знания: проблема научности в обществоведческих дисциплинах;
2. Роль прикладных методов исследований в современных международных отношениях;
3. Понятие выборочной совокупности: правила формирования.

Тема для написания информационно-аналитической записки:

Формулировка и написание информационно-аналитической записки, предполагающей программу исследования, а именно определение темы, актуальности, цели и задач, этапов, объекта, предмета и методов исследования (в группах).

Тема №3:

Примеры вопросов устного опроса:

1. Назовите виды шкал, которые вы знаете, принципы их построения и особенности использования.
2. В чем заключается проблема перевода шкал из одного вида в другой, и какие примеры можно привести для иллюстрации этой проблемы?
3. Каково значение социологического опроса в исследовательской практике и какие этапы включает подготовка и проведение социологического опроса?

4. Какие основные методы используются для построения анкеты социологического опроса, и как проводится выборка для социологического опроса?
5. Каковы особенности работы «в поле» с социологическим опросом и какие методы взаимодействия с респондентами наиболее эффективны?

Темы для Информационно-аналитической записки:

Необходимо написать информационно-аналитическую записку, содержащую шкалу для оценки выбранного явления. Обосновать выбор типа шкалы. Составить список вопросов под выбранную шкалу (не больше 10 вопросов). Самостоятельно в группах провести опрос на выборке, минимум, из двадцати человек. Подсчитать результаты и представить их также в виде информационно-аналитической записки.

Тема №4

Примеры вопросов устного опроса:

1. Каковы основные характеристики «политического текста» и почему они важны для исследований в области международных отношений?
2. Какие классические способы анализа текста существуют, и как они применяются в контексте международных исследований? В чем разница с современными?
3. Что такое контент-анализ, какова его история и какие основные инструменты используются для его проведения?
4. Каковы ключевые этапы и алгоритм проведения дискурс-анализа, и какие виды дискурс-анализа существуют?
5. В чем заключаются отличия между контент-анализом, дискурс-анализом и интент-анализом, и как каждый из этих методов применяется в исследованиях международных отношений?

Темы для Информационно-аналитической записки:

Написание информационно-аналитической записки, содержащей цели, задачи собственного контент-анализа текста, таблицы анализа, а также обработанные результаты анализа текста. Тема для анализа выбирается по согласованию с преподавателем. Проводится только качественный контент-анализ (в группах).

Тема №5

Примеры вопросов устного опроса:

1. Каково определение понятия «политическая ситуация» и почему оно является ключевым для прикладного анализа в международных отношениях?
2. Какие основные этапы включает в себя методология и алгоритм ивент-анализа?
3. Какие виды прикладного ивент-анализа существуют и в чем их отличия?
4. Каковы основные ограничения метода ивент-анализа и как они могут повлиять на результаты исследования?
5. В чем заключается принцип построения сценария развития политической ситуации и как сценарии могут быть использованы в изучении современных международных отношений?

Темы для Информационно-аналитической записки:

Написание информационно-аналитической записки, содержащей цели, задачи собственного ивент-анализа, таблицы анализа, а также обработанные результаты анализа. Тема для анализа выбирается по согласованию с преподавателем. (в группах).

Подготовка информационно-аналитической записки, содержащей разработку сценариев по выбранной теме. Обоснование сценариев. Представление сценариев в виде ИАЗ. По группам.

Тема 6

Примеры вопросов устного опроса:

1. Каково определение понятия «модель» в контексте обществоведческих наук и какие особенности моделирования существуют в международных отношениях?
2. Каков алгоритм создания модели в международных исследованиях и какие эпистемологические ограничения могут возникнуть в этом процессе?
3. Что подразумевается под понятием «планирования» в исследовании международных отношений и какие виды планирования существуют в международных процессах?
4. Какова структура и методология SWOT-анализа, и в каких областях он может быть применен?
5. Каковы цели и задачи прогнозирования в сфере международных отношений, а также основные способы и ограничения, связанные с построением прогнозов?

Темы для Информационно-аналитической записки:

Подготовка информационно-аналитической записки, содержащей проведение SWOT-анализа. Составление и заполнение таблицы по выбранной теме. Подготовка вывода по таблице (текст, до 5 страниц). Представление результатов в ИАЗ. Делается по группам.

Тема 7

Примеры вопросов устного опроса:

1. Что такое «политическая экспертиза», и каковы её основные цели и методы проведения в контексте международных отношений?
2. Какие виды политической экспертизы существуют, и как они применяются в исследовании современных международных отношений?
3. Каковы особенности работы с экспертами в рамках прикладного исследования современных международных отношений, и какие аспекты делового этикета следует учитывать?
4. Какие типы интервью используются в прикладном исследовании международных отношений, и каковы алгоритмы их проведения?
5. Каковы основные способы обработки интервью и взаимодействия с интервьюером, а также этикет, который следует соблюдать при проведении интервью в данной области?

Темы для Информационно-аналитической записки:

Проведение интервью со специалистом по выбранной теме и подготовка информационно-аналитической записки по итогу.

Тема 8

Примеры вопросов устного опроса:

1. Почему анализ образов считается актуальным для прикладного исследования современных международных отношений?
2. Какие методологии и методы используются для анализа визуальных образов в контексте международных отношений?
3. В чем заключаются специфика и особенности анализа визуальных образов в области прикладного исследования международных отношений?
4. Что такое «сетевой анализ», и какова его история и методология в контексте международных отношений?
5. Каковы цели и задачи сетевого анализа в прикладном исследовании современных международных отношений?

Темы для подготовки докладов:

Сетевой анализ: история, возникновение, область применения.

Анализ визуальных образов: особенности в международных отношениях.

Тема 9

Примеры вопросов устного опроса:

1. Опишите основные ограничения применения математических методов в исследованиях общества?
2. Приведите примеры использования компьютерных программ в исследовании общества?
3. Прокомментируйте и опишите приведенный пример прикладного исследования в МО?

Темы для подготовки докладов:

Виды программного обеспечения для обработки статистических данных;

Описательные статистики в общественных науках;

Математическое моделирование и визуализация результатов исследования в МО;

Темы для Информационно-аналитической записки:

Составление информационно-аналитической записки с проведением факторного анализа.
Составление набора переменных и списка факторов по выбранной теме.

Работа с программным обеспечением – поиск и применение программного обеспечения для собственного исследования с объяснением принципов использования в виде информационно-аналитической записки.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации".

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной

аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
95 - 100	отлично	A
85 - 94	отлично	B
75 - 84	хорошо	C
65 - 74	хорошо	D
55 - 64	удовлетворительно	E
0 - 54	неудовлетворительно	EX

Описание системы оценивания

1.2 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

1.2.1 Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по информационной карте (ИК) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.1	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов. Использует навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Прикладные методы в политической науке. Исследования международных отношений в контексте политологического знания.
2. Основные принципы организации научных исследований в области политологии: контекст международных отношений.
3. Современные международные исследовательские центры и проекты, исследующие международные отношения.
4. Особенности изучения международных процессов. Проблема сбора, обработки и интерпретации данных.
5. Методы проверки надежности данных и результатов политических исследований, понятия валидности и репрезентативности.
6. Особенности сбора эмпирических данных при анализе международных политических процессов.
7. Проблема соотношения теоретического и практического знания в обществоведческих исследованиях.
8. Формулирование исследовательского вопроса и разработка гипотезы. Типы гипотез и требования к их формулировке.
9. Понятие «программа исследования». Методы создания и необходимые требования. Структура программы исследования.
10. Эпистемологические и онтологические особенности человеческого познания.

11. Особенности научного метода познания.
12. Ограничения и пределы исследования и познания в русле современных исследований международных отношений.
13. Этические нормы в проведении исследований в области международных отношений.
14. Понятие выборки в международных исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, требования к выборке.
15. Понятие шкалы в прикладных исследованиях международных отношений. Типы и виды шкал, авторские шкалы, методы построения шкал. Использование шкал в социологическом опросе.
16. Понятие социологического опроса, виды и типы социологического опроса, способы проведения опроса. Понятие «анкеты», принципы построения анкеты, методы проведения социологического опроса.
17. Классические способы анализа текста в исследованиях международных отношений.
18. Прикладные методы исследования контент-анализ, дискурс-анализ и интент-анализ. Общие и отличные черты.
19. Метод прикладного анализа «контент-анализ». Понятие, история, современная область применения, правила проведения, этапы, виды.
20. Метод прикладного анализа «дискурс-анализ». Понятие, история, современная область применения, правила проведения, этапы, виды.
21. Метод прикладного анализа «интент-анализ». Понятие, история, современная область применения, правила проведения, этапы, виды.
22. Прикладные методы анализа политической ситуации. Понятие политической ситуации, методы анализа политической ситуации; ивент-анализ, метод сценариев.
23. Ивент-анализ. Понятие, методология, алгоритм проведения, основные особенности.
24. Метод сценариев. Понятие, методология, алгоритм проведения, основные особенности.
25. Моделирование, планирование, прогнозирование в прикладном исследовании международных отношений.
26. Прогнозирование как метод в прикладном исследовании международных отношений. Способы применения и особенности.
27. Метод SWOT-анализа в исследовании международных отношений. Особенности проведения, алгоритм проведения. SWOT-анализ в стратегическом планировании.

28. *Экспертиза как метод прикладного анализа. Особенности экспертизы в прикладном исследовании международных отношений. Способы осуществления экспертизы.*

29. *Интервью в прикладном исследовании международных отношений. Типы интервью, способ составления опросника для интервью. Способы проведения интервью. Обработка полученных данных.*

30. *Методология и методы анализа визуальных образов. Специфика анализа визуальных образов в области прикладного исследования современных международных отношений.*

31. *Определение понятия «сетевой анализ». История и методология сетевого анализа. Особенность применения метода сетевого анализа в современных международных отношениях.*

32. *Подготовка к экспертному интервью: требования к интервьюеру и респонденту.*

33. *Стратегии расшифровки интервью и дополнительные методы анализа.*

34. *Использование специализированного программного обеспечения в исследованиях международных отношений.*

35. *Использование математических методов в обществоведческих дисциплинах. Математическое моделирование процессов в международной политике.*

36. *Основные виды математических методов в исследовании международных отношений.*

37. *Факторный анализ в исследовании международных отношений.*

38. *Методы статистики в исследовании международных отношений. Ограничения и неточность статистических методов.*

39. *Основные программы для осуществления анализа в рамках прикладного исследования в современных международных отношениях.*

40. *Основные проблемы применения математических методов в рамках прикладного исследования современных международных отношений.*

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации".

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего

контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
95 - 100	отлично	А
85 - 94	отлично	В
75 - 84	хорошо	С
65 - 74	хорошо	Д
55 - 64	удовлетворительно	Е
0 - 54	неудовлетворительно	ЕХ

Экзамен с оценкой «Отлично» выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Экзамен с оценкой «Хорошо» выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный

материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Экзамен с оценкой «Удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Экзамен с оценкой «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Коэффициент веса Контрольной точки	Максимальное количество баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,20	20	Корректность и полнота ответов Содержательность и предметность ответа Использование логически обоснованных аргументов Содержательная точность ответов Способность привлекать дополнительные информационные	Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с привлечением аналитического аппарата, элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-

			ресурсы для доказательности ответа Способность к ситуативной аналитической деятельности	аналитическими ресурсами, информационными базами: Полный, развернутый, обоснованный ответ - 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области количественных и качественных методов в МО: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 балла Неверный ответ – 0 баллов.
Информационно-аналитическая записка	0,40	40	При оценке информационно-аналитической записки учитываются следующие показатели: - самостоятельность выполнения; - достижение и выполнение поставленной в задании задачи; - валидность отобранных данных и репрезентативность проведенного исследования - оригинальность.	Для разных заданий используется разное количество баллов: Подготовка программы исследования – 4 балла; Разработка шкалы и проведение опроса – 4 балла; Контент-анализ текста – 5 баллов; Проведение интервью с экспертами – 6 баллов; Разработка гайда и проведение интервью – 5 баллов; SWOT-анализ – 4 балла; Проведение

				сценарного анализа – 4 балла; Проведение ивент анализа – 4 балла; Факторный анализ 4 балла.
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Критерии оценивания знаний студента на экзамене приведены ниже. Экзамен может выставляться по сумме полученных за семестр баллов – при заявленном желании студента и с согласия преподавателя.	Максимальная оценка за ответ на экзамене – 40 баллов (по 20 баллов за вопрос). В зависимости от количества баллов за семестр студент отвечает на 1 или 2 вопроса из списка.
Дополнительное (компенсирующее) задание			Максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов	

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание объяснение, понимание социальной реальности. М. Добросвет, 2000, 596 стр.
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008.
4. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. М.:Аспект Пресс, 2018. 207 с.
5. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
6. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3- е изд. перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2018.
7. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#/>
8. Миркин Б. Г. Введение в анализ данных. — М.: Юрайт. 2020. 175 с.
9. Мхитарян В. С. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных. — М.: Юрайт. 2020. 491 с.
10. Нархид Н. Apache Kafka. Поточковая обработка и анализ данных / Н. Нархид. — СПб.: Питер, 2019. — 320 с.
11. Ниворожкина Л.И. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга. — М.: Риор, 2018. — 320 с.

Семёнова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения / Под ред. В.А. Мансурова. – М.: Институт социологии РАН, 2010. – 324 с., 1 CD-ROM

7 Дополнительная литература

1. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю. Статистический анализ данных цифровой экономики в системе "Statistica". Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2019. 240 с.
2. Сидняев Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных. — М.: Юрайт. 2020. 496 с.
3. Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных / В.М. Симчера. — М.: Финансы и статистика, 2018. — 400 с.
4. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере: Учебное пособие / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров; Науч. ред. В.Э. Фигурнов. — М.: ИД ФОРУМ, 2017. — 368 с.
5. Форман Дж. Много цифр: Анализ больших данных при помощи Excel / Дж. Форман. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 461 с.
6. Айзек М.П. Графика, формулы, анализ данных в Excel. Пошаговые примеры / М.П. Айзек. — СПб.: Наука и техника, 2019. — 384 с.
7. Бабенко М. А., Левин М. В. Введение в теорию алгоритмов и структур данных. — М.: МЦНМО. 2020. 144 с.
8. Бенгфорт, Б. Прикладной анализ текстовых данных на Python. Машинное обучение и создание приложений обработки естественного языка / Б. Бенгфорт. — СПб.: Питер, 2019. — 368 с.
9. Гашев С. Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica. — М.: Юрайт. 2020. 208 с.
Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — М.: Инфра-М, 2018. — 80 с.
10. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 224 с. 1. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/89972DB5-6A98-4DF4-9B56-D5330F0474B0#/>
11. Воротников В. В. Психология дипломатов и дипломатии: к формированию новой исследовательской дисциплины // Вестник МГИМО. 2012. No3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-diplomatov-i-diplomatii-k-formirovaniyu-novoy-issledovatel'skoy-distipliny>.
12. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ режимов оказания содействия международному развитию // Вестник МГИМО. 2011. No5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoy-analiz-rezhimov-okazaniya-sodeystviya-mezhdunarodnomu-razvitiyu>.

13. Джордж А. Л. Прогнозирование политических действий посредством анализа пропаганды // Политическая лингвистика. 2012. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-politicheskikh-deystviy-posredstvom-analiza-propagandy>.
14. Забело Т. В. Конфликты в политическом дискурсе, методы их анализа // Вестник МГЛУ. 2011. No 619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-politicheskom-diskurse-metody-ih-analiza>.
15. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б.Зиновьева. – М.: Либерея-Бибинформ, 2007.
16. Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. No6 (26). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>.

7.2 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Иные источники:

Русскоязычные ресурсы:

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист – Вью»;
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубриконт»;
- Полные тексты диссертаций и авторефератов «Электронная Библиотека Диссертаций РГБ»;
- Информационно-правовые базы «Консультант плюс», «Гарант».

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источ-

ника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно- методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие функционально неограниченную работу с файлами расширения RTF, DOC, DOCX (MSWord).