

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»
Основы ВЭД

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Автор(ы)–составитель(и):

д-р экон. наук,
заведующий кафедрой безопасности

А.В. Дмитриев

Заведующий кафедрой безопасности

д-р экон. наук, доц.

А.В. Дмитриев

РПД «Основы внешнеэкономической деятельности» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-13	Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	ПКс-13.1	Способен анализировать состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ПКс-13.1	Знать: основные закономерности развития мировой экономики и международных торгово-экономических отношений.
		Уметь: использовать методы статистического, методического и сравнительного анализа для определения направлений развития мировой экономики и международных экономических отношений для обеспечения экономической безопасности России
		Владеть навыками: определения основных внешних экономических угроз для экономической безопасности России, определения источников и характера внешнеэкономических рисков и направлений их преодоления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	54/40,5
Лекции	18/13,5
Практические занятия	36/27

Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	54/40,5
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, доклад, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	92/69
Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, доклад, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.02. Логически и содержательно-методически дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» тесно взаимосвязана с базовой экономической дисциплиной «Экономическая теория».

Необходимость изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» определяется – кроме прочего – ее местом и ролью в качестве предшествующей освоению таких модулей, дисциплин и практик как «Системный анализ и оценка угроз экономической безопасности», «Управление в системе ЭБ».

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» осваивается в 4 семестре на 2 курсе для очной формы обучения и в зимней сессии на 2 курсе в 3 семестре для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.	18	2	-	6		10	УО, Д, Д-Д
Тема 2	Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	16	2	-	6		8	УО, Д, Д-Д
Тема 3	Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ	16	2	-	6		8	Д-Д, Д
Тема 4	Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	12	2	-	4		6	УО, Д-Д, Д
Тема 5	Система экспортного контроля в российской Федерации	8	2	-	2		4	Д-Д, Д
Тема 6	Организация внешнеэкономических связей в регионах.	18	4	-	6		8	Д-Д, Д
Тема 7	Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	20	4	-	6		10	Д-Д, Д, Т
Всего:		108	18		36		54	зачёт

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР/ ДОТ
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность:	15	1	-	2		12	УО, Д, Д-Д

	сущность, формы, факторы развития.							
Тема 2	Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	18	1	-	1		16	УО, Д, Д-Д
Тема 3	Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ	17	1	-			16	Д-Д, Д
Тема 4	Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	9	0	-	1		8	УО, Д-Д, Д
Тема 5	Система экспортного контроля в российской Федерации	10	0	-			10	Д-Д, Д
Тема 6	Организация внешнеэкономических связей в регионах.	18	1	-	2		15	Д-Д, Д
Тема 7	Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	17	0	-	2		15	Д-Д, Д, Т
	Промежуточный контроль	4						
Всего:		108	4		8		92	зачёт

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.

Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.

Понятие внешнеэкономической деятельности. Предпосылки и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Основные формы внешнеэкономических связей и виды ВЭД.

Тема 2.

Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Цели, задачи и механизмы регулирования ВЭД в РФ. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Нормативно-правовые рамки регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Тема 3.

Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ.

Эффективность экспортно-импортных операций. Оценка эффективности ВЭД от реализации соглашений с учетом внешнеторговых цен. Институты содействия ВЭД в Российской Федерации.

Тема 4.

Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Особенности налогового регулирования ВЭД в Российской Федерации. Особенности таможенного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Система мер нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Тема 5.

Система экспортного контроля в Российской Федерации.

Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в Российской Федерации. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Государственное регулирование механизма содействия экспорту.

Тема 6.

Организация внешнеэкономических связей в регионах.

Сущность и классификация внешнеэкономических связей регионов. Валютно-финансовое, научно-техническое и производственное сотрудничество во внешней сфере.

Тема 7.

Внешеэкономическая деятельность предприятия.

Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций. Валютные условия внешнеторгового контракта. Методы расчетов и платежей во внешнеторговой практике. Кредитование внешнеторговой деятельности. Страхование в системе внешнеэкономической деятельности. Классификация рисков и методы управления ими в ВЭД. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия. Логистика во внешнеэкономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Внешеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.	УО, Д, Д-Д
Тема 2. Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	УО, Д, Д-Д
Тема 3. Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ	Д-Д, Д
Тема 4. Система государственного регулирования ВЭД в	УО, Д-Д, Д

Российской Федерации	
Тема 5. Система экспортного контроля в российской Федерации	Д-Д, Д
Тема 6. Организация внешнеэкономических связей в регионах.	Д-Д, Д
Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	Д-Д, Д, Т

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития»:

Темы дискуссий:

1. Внешнеэкономическая деятельность в ЕАЭС
2. Внешнеэкономическая деятельность: особенности регулирования в государствах ЕАЭС
3. Внешнеэкономическая деятельность в сфере торговли услугами.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы цели внешнеэкономической деятельности?
2. Каковы задачи внешнеэкономической деятельности?
3. Каковы методы осуществления внешнеэкономических связей?

Темы докладов:

1. Внешнеэкономическая деятельность РФ на современном этапе.
2. Современные риски во внешнеэкономической деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации»:

Темы докладов:

1. Методы регулирования ВЭД в ЕС.
2. Методы государственного регулирования ВЭТ в Казахстане.
3. Методы государственного регулирования ВЭД в Беларуси.

Темы дискуссий:

1. В чем особенности современного государственного регулирования ВЭД
2. Какие технологии используются при осуществлении государственного регулирования ВЭД?
3. Цифровизация государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое торговое эмбарго и какой ущерб оно наносит развитию ВЭД.
2. Каковы особенности государственного регулирования ВЭД в Китае и как их учитывать в ВЭД Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ»:

Темы дискуссий:

1. Показатели, используемые для оценки эффективности ВЭД
2. Факторы, оказывающие влияние на эффективность ВЭД в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Сравнительная оценка ВЭД в различных странах: сравнительный анализ.
2. Экзогенные факторы, определяющие эффективность ВЭД

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации»:

Темы докладов:

1. Институты государственного регулирования ВЭД в РФ.
2. Механизмы государственного регулирования ВЭД в РФ.

Темы дискуссий:

1. В чем причины снижения эффективности государственного регулирования ВЭД?
2. Как санкции влияют на характер и содержание государственного регулирования ВЭД в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Какую роль играет прогнозирование в государственном регулировании ВЭД?
2. Какую роль играет моделирование внешнеэкономических связей для целей государственного регулирования ВЭД?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Система экспортного контроля в Российской Федерации»:

Темы дискуссий:

1. В чем причина низкой эффективности государственного экспортного контроля?
2. Каковы проблемы повышения качества экспортного контроля?

Темы докладов:

1. Экспортный контроль в РФ на современном этапе.
2. Особенности экспортного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Организация внешнеэкономических связей в регионах»:

Темы дискуссий:

1. Каковы пределы самостоятельности в реализации внешнеэкономических связей регионов
2. Способствует ли экономическому развитию региона внешнеэкономическая деятельность?
3. Как повысить качество внешнеэкономической деятельности в регионах?

Темы докладов:

1. Внешнеэкономическая деятельность ленинградской области.
2. Внешнеэкономическая деятельность Санкт-Петербурга.
3. Внешнеэкономическая деятельность региона (по выбору)

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Темы дискуссий:

1. В чем причина низкой конкурентоспособности российских предприятий на экспортных рынках?
2. Какое влияние оказывает внешняя конъюнктура на экспортные и импортные поставки в РФ?
3. Каковы возможности импортозамещения при неблагоприятных условиях для внешнеэкономической деятельности?
- 4.

Темы докладов:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в сфере производства товаров (по выбору)
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в сфере услуг (по выбору)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Экзамен может реализовываться с применением ДОТ.

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-13.1 Способен анализировать состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития	Анализирует состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопрос - 20 баллов 16-20 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 9-15 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень</p>

		<p>компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Понятие и сущность ВЭД. Структура ВЭД. Субъекты ВЭД
- 2) Формы организации ВЭД
- 3) Виды внешнеэкономических операций
- 4) Выход фирмы на внешний рынок. Маркетинговые исследования
- 5) Выход фирмы на внешний рынок. Поиск контрагентов

- 6) Информационная карта предприятия
- 7) Организация и управление ВЭД на предприятии. Формы организации ВЭД.
- 8) Классификация предприятий по формам собственности
- 9) Классификация предприятий по организационно-правовой форме (ОАО, ООО, ОДО)
- 10) Классификация предприятий по видам интеграции (холдинги, концерны, ФПГ и т.п.)
- 11) Подготовка внешнеторговых сделок. Торговые партнеры на зарубежных рынках.
- 12) Внешнеторговый контракт (договор международной купли-продажи товаров).
- 13) Структура контракта
- 14) Виды контрактных цен
- 15) Виды ценовых скидок
- 16) Базисные условия поставок. Система ИНКОТЕРМС
- 17) Раздел внешнеторгового контракта: Упаковка и маркировка. Виды маркировки товаров
- 18) Раздел внешнеторгового контракта: Качество товаров. Система ИСО.
- 19) Международные расчеты во внешнеэкономической деятельности: аккредитив
- 20) Международные расчеты во внешнеэкономической деятельности: инкассо
- 21) Внешнеторговые операции и техника их осуществления.
- 22) Международные арендные сделки. Лизинг. Виды лизинга
- 23) Договор лизинга
- 24) Методы расчета лизинговых платежей
- 25) Лизинг в Республике Беларусь
- 26) Посредники во внешнеэкономической деятельности. Виды посредников
- 27) Оценка эффективности внешнеторговых сделок: экспортные сделки
- 28) Оценка эффективности внешнеторговых сделок: импортные сделки
- 29) Оценка эффективности внешнеторговых сделок: товарообменные сделки
- 30) Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	- соблюдение регламента (15 мин.); - характер источников (более трех источников); - подача материала (презентация); - ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов

		<p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Дискуссия	Участие в дискуссии, уточняющие вопросы на дискуссии	<p>Участвовал в дискуссии и задавал уточняющие вопросы – 1 балл</p> <p>Участвовал в дискуссии, но не задавал уточняющих вопросов – 0,5 баллов</p> <p>Не участвовал в дискуссии – 0 баллов</p>
Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопрос - 20 баллов</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов.</p> <p>16-20 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>9-15 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p>

		<p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

На оценку «зачтено» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере мировой экономики и международных экономических отношений, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «незачет» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине «мировая экономика и международные экономические отношения», не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов – незачет

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на семинарских занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором

Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий.

Подготовка к зачету и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Российская бизнес-газета». Открытый доступ к некоторым из них имеется в Интернете.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Бурденко, Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит. Москва:ИНФРА-М. 2022
2. Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность. Москва:Юрайт. 2021.
3. Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] Санкт-Петербург: Интермедия.2017.
4. Бойко И.В. Политическая экономия современного мира. Изд-во СЗИУ РАНХиГС. 2021г.

7.2. Дополнительная литература

1. Дерен А. В., Дерен В.И. Экономика и международный бизнес [Электронный ресурс]. 2019. М.: Юрайт.
2. Международная торговая политика [Электронный ресурс]. 2017. М.: Юрайт.
3. Шимко, Петр Дмитриевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]. 2018. М.: Юрайт
4. Зарицкий Б.Е., Плачинда Л.Ю., Кабанова О. Н., Котляров Н.Н., Лукьянович Н.В. и др. Международные экономические организации [Электронный ресурс]. 2018. М.: Юрайт.
5. Дегтярева, Ольга Ильинична. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС. 2017. М.:Магистр [и др.].

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
2. Таможенный кодекс ЕАЭС. <http://tkeaes.ru/>
3. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
4. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза»
5. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 25.10.2017 N 17 "О плане мероприятий ("дорожной карте") по устранению изъятий и ограничений на внутреннем рынке Евразийского экономического союза на 2018 - 2019 годы".
6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ.

7.4. Интернет-ресурсы

1. World Trade Organization. <https://www.wto.org/>
2. International Monetary Fund. <https://www.imf.org/external/index.htm>
3. United Nations Conference on Trade and Development. <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
4. Organization of Petroleum Exporter Countries. https://www.opec.org/opec_web/en/
5. Organization of Economic Cooperation and Development. www.oecd.org.
6. European Comiision. https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en
7. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
9. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

11. www.eaeunion.org - официальный сайт Евразийского экономического союза

12. www.eurasiancommission.org - официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

7.5. Другие источники

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии заключается в перемещении с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, · «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.