

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
в новой редакции
методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора -2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.т.н., профессор Журавлев А.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УКОС 8.1	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УКОС-8.1	на уровне знаний: правила безопасности жизнедеятельности
	на уровне умений: использовать правила безопасности жизнедеятельности
	на уровне навыков: правилами безопасности жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) (очная/ очно-заочная/ заочная формы)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	16/16/16
Лекции	8/8/8
Практические занятия	8/8/8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	56/56/52
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, доклады
Форма промежуточной аттестации	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.04) входит в базовую часть учебного плана ОП 400301, изучается во 2 семестре 1 курса для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Социология, Профессиональная этика.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР /	ПЗ	К СР		
	Введение. Становление Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса	5	1				4	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание								
Тема 1	Система «человек –среда жизнедеятельности» и ее компоненты	4					4	УО**Д
Тема 2	Исторические мегапроцессы —источники и факторы Небезопасности современной жизни	4					4	Т***, УОД
Тема 3.	Человек как элемент системы «человек –среда жизнедеятельности»	6	1		1		4	Т, УОД
Тема 4.	Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	8	1		1		6	Т, УОД
Тема 5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	1		1		6	Т, УОД
Раздел 2. Безопасность повседневной жизни								
Тема 1	«Социальные болезни» цивилизации и их повседневной жизни	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 2	Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 3	Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 4	Защита жилища	7			1		6	Д Т, УО
Тема 5	Безопасность транспорта и путешествий. Безопасность выездного туризма	6	1		1		4	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		8		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточн й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР /	ПЗ	К СР		
	Введение. Становление Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса	5	1				4	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание								
Тема 1	Система «человек –среда жизнедеятельности» и ее компоненты	4					4	УО**Д
Тема 2	Исторические мегапроцессы —источники и факторы Небезопасности современной жизни	4					4	Т***, УОД
Тема 3.	Человек как элемент системы «человек –среда жизнедеятельности»	6	1		1		4	Т, УОД
Тема 4.	Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	8	1		1		6	Т, УОД
Тема 5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	1		1		6	Т, УОД
Раздел 2. Безопасность повседневной жизни								
Тема 1	«Социальные болезни» цивилизации и их повседневной жизни	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 2	Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 3	Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 4	Защита жилища	7			1		6	Д Т, УО
Тема 5	Безопасность транспорта и путешествий. Безопасность выездного туризма	6	1		1		4	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР /	ПЗ	КСР		
	Введение. Становление Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса	5	1				4	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание								
Тема 1	Система «человек –среда жизнедеятельности» и ее компоненты	4					4	УО**Д
Тема 2	Исторические мегапроцессы —источники и факторы Небезопасности современной жизни	4					4	Т***, УОД
Тема 3.	Человек как элемент системы «человек –среда жизнедеятельности»	6	1		1		4	Т, УОД
Тема 4.	Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	8	1		1		6	Т, УОД
Тема 5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	1		1		6	Т, УОД
Раздел 2. Безопасность повседневной жизни								
Тема 1	«Социальные болезни» цивилизации и их повседневной жизни	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 2	Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности	6	1		1		4	Д Т, УО
Тема 3	Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности	8	1		1		6	Д Т, УО
Тема 4	Защита жилища	5			1		4	Д Т, УО
Тема 5	Безопасность транспорта и путешествий. Безопасность выездного туризма	6	1		1		4	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	8		8		52	

Примечания: **УО – устный опрос, Д-доклады Т** – тестирование

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание.

Тема 1. Введение. Становление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Основополагающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса. Система «человек – среда жизнедеятельности» и ее компоненты. Уровни системы «человек – среда жизнедеятельности». Общая оценка и характеристика опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Федеральный закон «О безопасности» в части, касающейся безопасности жизнедеятельности. Жизнь и жизнедеятельность: сопоставление понятий. Три сферы деятельности человека. Опасность. Риск. Количественный и качественный анализ рисков. Принцип системности как методологическая основа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Современный мир и его влияние на безопасность человека. Основные понятия и определения. Понятие о системе (человек-среда обитания). Биосфера и техносфера. Характеристика факторов угроз жизни. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности. Опасность и безопасность. Характеристика опасностей в зависимости от источников их возникновения. Классификация и характеристика видов риска. Показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека. Происшествие, чрезвычайное происшествие. Виды происшествий. Основы управления безопасностью деятельности. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Связь изучаемой дисциплины с курсами других дисциплин.

Тема 2. Исторические мегапроцессы — источники и факторы небезопасности современной жизни.

Урбанизация. Демографический взрыв. Индустриализация.

Тема 3. Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности».

Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенные факторы среды. Медико-биологические и социальные проблемы здоровья. Новые подходы к пониманию здоровья. Основные показатели здоровья. Воздействие негативных факторов среды на здоровье человека. Эндогенные и экзогенные факторы ухудшения общественного здоровья. Противоречия современной медицины.

Тема 4. Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности.

Природные опасности: атмосферные, литосферные и гидросферные стихийные бедствия. Техносферные опасности: опасности в производственных, транспортных, энергетических, аграрных, бытовых и иных областях. Социосферные опасности: проблема безопасности повседневной жизни. Комбинированные опасности: природно-техногенные и природно-социальные опасности. Опасности современной городской среды.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Определение уровня чрезвычайных ситуаций. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение чрезвычайных ситуаций и организация действий по ликвидации их последствий. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий как основное институциональное звено государственной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Безопасность повседневной жизни.

Тема 6. «Социальные болезни» цивилизации и их проявления в повседневной жизни.

Общие социопатогены. Современный образ жизни в своих отклонениях от биолого-социальной природы человека. «Человек современный»: нервно-психологическая перегрузка и гиподинамия; девиации от эволюционно-сложившихся норм физической нагрузки. Качество питания как одна из основных угроз здоровью человека; избыточный вес при дефиците нутриентов. Гигиенические факторы среды и негативная динамика общественного здоровья. Сенсорная депривация. Особые социопатогены. Наркокомания. Алкоголизм. Табакокурение. Связь общих и особенных социопатогенов. Пути и средства преодоления «социальных болезней» в нашем обществе.

Тема 7. Уличная преступность: масштабы, виды, закономерности.

Уличная преступность и способы противодействия ей в Уголовном кодексе РФ. Личная безопасность. Понятие необходимой обороны. Физический конфликт на улице: алгоритмы поведения. Сексуальное насилие: предупреждение, алгоритмы поведения. Рационально-психологический способ поведения («предвидеть», «предупреждать», «избегать») как наиболее надежная защита от уличной преступности.

Тема 8. Право на самооборону и оружие самообороны: пределы эффективности.

Право на самооборону в УК РФ. Закон РФ «Об оружии». Газовое оружие. Электрошоковое оружие. Травматическое оружие. Недостаточная эффективность оружия самообороны.

Тема 9. Защита жилища.

Защита жилища (квартиры, загородного дома) от ограбления. Закономерности покушений на квартирную собственность. Технологии защиты жилища от ограбления. Защита жилища от пожара. Пожар: алгоритмы поведения. Современное антипожарное оборудование.

Тема 10. Безопасность транспорта и путешествий. Безопасность выездного туризма

Классификация видов транспорта по степени небезопасности. Алгоритмы безопасного поведения на транспорте. Специфика безопасности в выездном туризме. Этапы: подготовка, переезд (перелет), отель, перемещения, другие проблемы и ситуации выездного туризма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): тестирование

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Семинар 1. «Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах»

Основные вопросы для устного опроса

1. Положения Конституции Российской Федерации, определяющие безопасность жизнедеятельности.
2. Основные законы Российской Федерации, устанавливающие основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Подзаконные акты, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

4. Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга, обеспечивающие безопасность населения.

Темы для выступлений

1. Фактор угрозы жизни и понятие о безопасности жизнедеятельности.
2. Конституция Российской Федерации, законы и подзаконные акты, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности населения.
3. Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.05.2001 г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 04.12.2006 г. № 206-ФЗ).
5. Основные положения Федерального закона от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (с изменениями на 19.06.2007 г. № 103-ФЗ) «О гражданской обороне».
6. Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
7. Основные положения Федерального закона от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
8. Основные положения Федерального закона от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».
9. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
10. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
11. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
12. Основные положения Федерального закона от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
13. Основные положения Федерального закона от 03.06.2006 г. «О введении в действие Водного Кодекса Российской Федерации».
14. Основные положения Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях».
15. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2001 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» с изменениями от 28.09.2003 г.
17. Основные положения Постановления Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г. № 335).
18. Основные положения Постановления Правительства РФ от 03.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
19. Основные положения Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
20. Основные положения Постановления Правительства РФ от 10.06.1999 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны».
21. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
22. Основные положения Постановления Правительства РФ от 07.07.2011 г. №

555 «О Федеральной целевой программе «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года» и о результатах выполнения Программы.

23. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 305 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны».

24. Основные положения Постановления Правительства РФ от 01.12.2005 г. № 712 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

25. Основные положения Постановлений Правительства РФ от 10.07.1999 г. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» и от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» (в редакции Постановления от 01.02.2005 г. № 49).

26. Основные положения Постановления Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».

27. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.12.2004 г. «О государственном пожарном надзоре».

28. Основные положения Постановления Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 01.02.2005 г.)

29. Основные положения Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

30. Закон Санкт-Петербурга от 28.09.2005 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

31. Основные положения Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2007 г. № 1393-ра «Об организации обучения населения Санкт-Петербурга в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 28.01.2008г.).

Семинар 2. «Характеристика боевых средств и поражающих факторов оружия массового поражения и оружия, основанного на новых физических принципах»

Основные вопросы

1. Ядерное оружие, его поражающие факторы и защита от их воздействия.
2. Действие химического, биологического и зажигательного оружия и основы защиты.
3. Понятие об оружии, основанном на новых физических принципах.

Темы для выступлений

1. История создания и развития ядерного оружия.
2. Типы ядерных зарядов.
3. Виды ядерных взрывов и их предназначение.
4. Что такое «ядерный клуб»?
5. Общая характеристика поражающих факторов ядерных взрывов.
6. Воздушная ударная волна ядерного взрыва.
7. Световое излучение ядерного взрыва.
8. Проникающая радиация ядерного взрыва.
9. Электромагнитный импульс при ядерных взрывах.
10. Радиоактивное заражение местности и объектов при ядерных взрывах.

11. Защита от поражающего действия ядерного оружия.
12. Международные договоренности о запрещении ядерных испытаний и нераспространении ядерного оружия.
13. История создания и применения химического оружия.
14. Боевые отравляющие вещества, их характеристики и свойства.
15. Понятие о токсинах и фитотоксикантах.
16. Поражающее действие химического оружия. Понятие о токсической дозе (токсодозе).
17. Защита от поражающего действия химического оружия.
18. История создания и применения биологического оружия.
19. Биологические средства и особенности их поражающего действия.
20. Виды инфекционных заболеваний и характер их протекания.
21. Средства защиты от действия биологического оружия.
22. Лечебно-профилактические и изоляционно-ограничительные мероприятия в случае применения биологического заражения.
23. Оружие, основанное на новых физических принципах.
24. «Ядерная зима» и ее характеристика.
25. Понятие об информационном оружии. Основные характеристики его эффективности.
26. Примеры войн с применением информационного оружия.
27. Противодействие информационному оружию.

Семинар 3. «Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Основные вопросы

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Промышленные аварии и катастрофы.
3. Пожары и взрывы на предприятиях.
4. Происшествия на транспорте.

Темы для выступлений

1. Классификация чрезвычайных ситуаций, возникающих по сфере ведомственной принадлежности и по масштабу возможных последствий.
2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Аварии на радиационно-опасных объектах.
4. Развитие аварийной ситуации с выбросом радиоактивных веществ.
5. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
6. Радиационная авария на АЭС «Фукусима» (Япония) и ее последствия.
7. Возможные альтернативы атомной энергетике.
8. Правила поведения населения в случае радиационных аварий.
9. Опасность действия излучений на человека. Пути воздействия на организм.
10. Понятие о мощности дозы излучения (уровне радиации) и дозе облучения.
11. Нормы радиационной безопасности для населения и работников, связанных с повышенным риском воздействия радиации.
12. Аварии на химически-опасных объектах.
13. Развитие аварийной ситуации с выбросом химически опасных веществ.
14. Понятие об аварийно-химических опасных веществах (АХОВ). Наиболее распространенные АХОВ в российской промышленности.
15. Правила поведения населения в случае химических аварий.
16. Аварии на биологически-опасных объектах.
17. Деятельность биологических центров по изучению новых видов микроорганизмов.

18. Действия населения в случае биологических аварий.
19. Аварии на гидротехнических сооружениях.
20. Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС.
21. Аварии на энергетических объектах.
22. Аварии на инженерных сетях (теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения).
23. Аварии на строительных объектах. Обрушение строительных конструкций.
24. Пожары и взрывы на предприятиях.
25. Классификация промышленных производств по взрыво- и пожароопасности.
26. Действия управленческого персонала по предотвращению гибели людей при возникновении пожаров на производстве. Правила поведения работников.
27. Происшествия на автомобильном транспорте.
28. Происшествия на воздушном транспорте.
29. Происшествия на водном (морском и речном) транспорте.
30. Происшествия на железнодорожном транспорте.
31. Происшествия на трубопроводном транспорте.

Семинар 4. « Чрезвычайные ситуации природного, антропогенного, социального и экологического характера»

Основные вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Темы для выступлений:

1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Землетрясения: причины их проявления, оценка их интенсивности и последствия.
3. Действия населения в случае землетрясений.
4. Извержения вулканов: причины их возникновения и последствия.
5. Действия населения в случае извержения вулканов. Меры противодействия и защиты.
6. Цунами: причины их возникновения, особенности воздействия и последствия. Правила поведения в случае угрозы цунами.
7. Общая характеристика стихийных бедствий геологического характера (обвалов, оползней, селей, снежных лавин).
8. Меры противодействия стихийным бедствиям геологического характера.
9. Стихийные бедствия гидрологического характера. Виды наводнений.
10. Предупредительные меры в случае опасности наводнений.
11. Защита населения и спасательные работы во время наводнений.
12. Стихийные бедствия метеорологического характера (бури, штормы, ураганы, смерчи).
13. Действия населения в случае штормового предупреждения.
14. Природные пожары. Разновидности природных пожаров и скорости их распространения.
15. Предупреждение природных пожаров. Действия работников лесного комплекса и населения по профилактике природных пожаров.
16. Меры противодействия природным пожарам и основы защиты населения.
17. Обеспечение безопасности населения в случае грозových явлений.
18. Защита населения при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге.
19. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
20. Защита от антропогенных опасностей.

21. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
22. Поведение населения в случае массовых беспорядков и в толпе.
23. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
24. Что представляет собой «виктимология»? Что понимается под «виктимностью»?
25. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
26. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
27. Пути предотвращения загрязнения окружающей природной среды.
28. Понятие о «предельно допустимых выбросах» и «предельно допустимой концентрации».
29. Что такое «Киотский протокол»?
30. Классификация космических катастроф и их возможные последствия.

Семинар 5. Международный терроризм и противодействие ему

Основные вопросы:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
2. Особенности современного терроризма.
3. Меры по противодействию терроризму.

Темы для выступлений:

1. Истоки и общая характеристика терроризма.
2. Терроризм в Древнем Мире и в Средние Века.
3. Терроризм и экстремизм как угроза глобального характера в современном мире.
4. Виды терроризма. Особые формы терроризма.
5. Отличительные особенности современного терроризма.
6. Масштабные теракты на планете в конце XX - начале XXI вв.
7. Военно-технический и морально-психологический аспекты терроризма.
8. Спутники терроризма: наркоторговля, поставки оружия, изготовление фальшивых денег, преступный бизнес, «отмывание» денег, торговля людьми.
9. Современный терроризм: террористические и экстремистские организации.
10. Проникновение экстремистских террористических групп на территорию Российской Федерации.
11. Антитеррористические мероприятия на Кавказе.
12. Хронология террористических актов в России.
13. Суть Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Указы Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом».
15. Система противодействия терроризму в России.
16. Состав Антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, и региональных антитеррористических комиссий.
17. Информационное противодействие терроризму.
18. Международные акты по противодействию терроризму.
19. Зарубежные контртеррористические структуры.
20. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
21. Интеграция усилий мирового сообщества по борьбе с терроризмом.
22. Проблемы, требующие решения, для обеспечения борьбы с терроризмом в России.

23. Безопасность населения при угрозе совершения терактов.
24. Действия населения при совершении терактов.
25. Действия заложников, захваченных террористами.
26. Действия пассажиров при захвате самолета террористами.

Семинар 6. «Мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

Основные вопросы:

1. Основные принципы защиты населения.
2. Способы и средства защиты населения.
3. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Темы для выступлений:

1. Понятие о принципах защиты населения.
2. Способы защиты населения.
3. Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.
4. Классификация средств коллективной защиты.
5. Понятие об убежищах, их классификация и инженерно-технические требования к ним.
6. Противорадиационные укрытия и их предназначение.
7. Простейшие и быстровозводимые укрытия.
8. Классификация средств индивидуальной защиты.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и их предназначение.
10. Средства индивидуальной защиты кожи и их предназначение.
11. Медицинские средства, их состав и предназначение.
12. Сигналы оповещения и действия по ним.
13. Рассредоточение и эвакуация.
14. Радиационная и химическая разведка.
15. Приборы радиационной и химической разведки.
16. Понятие о мощности дозы излучения (уровне радиации) и дозе облучения.
17. Дозиметрический контроль.
18. Допустимые дозы облучения для населения и работников, связанных с риском облучения.
19. Специальная обработка местности и материальных средств. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции.
20. Санитарная обработка населения.
21. Лечебно-профилактические мероприятия в случае биологического заражения.
22. Изоляционно-ограничительные мероприятия в случае биологического заражения.
23. Состав аварийно-спасательных работ.
24. Другие неотложные работы: их состав и особенность проведения.
25. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
26. Проведение спасательных работ в очаге ядерного поражения.
27. Проведение спасательных работ в очаге химического заражения.
28. Проведение спасательных работ в очаге биологического заражения.

Семинар 7. «Основы оказания первой (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях»

Основные вопросы:

1. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.

2. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
3. Оказание помощи при утоплении.
4. Первая помощь при отравлении.
5. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Помощь в случае клинической смерти.

Темы для выступлений:

1. Медицинские мероприятия защиты населения и их классификация.
2. Ранения, виды ранений.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях и кровопотере.
4. Понятие об ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок.
5. Оказание первой (доврачебной) помощи при переломах.
6. Травматический шок и его фазы. Оказание первой (доврачебной) помощи.
7. Синдром длительного сдавливания. Оказание первой (доврачебной) помощи.
8. Особенности травм при взрывах. Первая помощь при взрывных травмах.
9. Ожоговые поражения. Их разновидности в зависимости от источника ожога. Степени ожога и степень поражения при ожогах.
10. Первая помощь при ожогах.
11. Первая помощь при переохлаждении и замерзании.
12. Первая помощь при обморожениях.
13. Помощь при контузии и потере сознания.
14. Ушиб головного мозга. Сотрясение головного мозга. Первая помощь.
15. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
16. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.
17. Эффект гипертермии. Тепловой удар. Оказание первой (доврачебной) помощи.
18. Первая помощь при падении с высоты.
19. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.
20. Признаки клинической и биологической смерти.
21. Первая помощь при клинической смерти.
22. Первая помощь при радиационных поражениях.
23. Лучевая болезнь и ее протекание.
24. Первая помощь при поражениях отравляющими веществами.
25. Первая помощь при поражениях биологическими средствами.
26. Комбинированные поражения. Их степени тяжести и основные отличия от изолированных поражений.
27. Понятие о сортировке раненых и пораженных. Эвакуация пораженных в лечебные учреждения.

Семинар 8. «Формирование здорового образа жизни»

Основные вопросы:

1. Понятие о здоровом образе жизни.
2. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
3. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
4. Основные направления по формированию здорового образа жизни.

Темы для выступлений:

1. Понятие «здоровый образ жизни» и основные факторы, оказывающие влияние на него.
2. Всемирная организация здравоохранения и ее деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни человека.
3. Нормативно-правовые документы, определяющие здоровый образ жизни человека (мировая практика и российский опыт).
4. Известные теоретики и пропагандисты здорового образа жизни.

5. Табакокурение – пагубная привычка, наносящая вред здоровью человека.
6. Мировой опыт борьбы с табакокурением.
7. Алкоголизм – вредное пристрастие, наносящее ущерб здоровью и психике человека.
8. О вреде слабоалкогольных и «энергетических» напитков.
9. Наркомания, наркотизм, наркотики – «чума» XXI века.
10. Разновидности наркотиков по их действию на организм человека.
11. Мировой опыт борьбы с распространением наркотиков.
12. Недостатки правового регулирования в борьбе с наркоманией и наркоторговлей.
13. Неблагоприятные последствия пирсинга.
14. Возможные проблемы со здоровьем от татуировки.
15. Игромания и социальные проблемы геймеров.
16. Нетоголизм как следствие высоких технологий современного общества.
17. Физкультура и спорт – родственные понятия?
18. О необходимости физической нагрузки для здорового образа жизни человека.
19. Стресс и его преодоление.
20. О пользе и вреде диет.
21. Последствия нервно-психических расстройств: анорексия и булимия.
22. Составляющие здорового образа жизни.

Семинар 9. «Основы информационной безопасности»

Основные вопросы:

1. Информационная безопасность.
2. Проблема защиты информации в современных условиях.
3. Информационные войны и противодействие им.

Темы для выступлений:

1. Понятие об информационной безопасности. Основные термины.
2. Исторические этапы возникновения и развития информационной безопасности.
3. Общие проблемы информационной безопасности.
4. Основные нормативные документы в области информационной безопасности.
5. Органы, обеспечивающие информационную безопасность государства.
6. Организационно-технические и режимные методы защиты информации.
7. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.
8. Виды информации (открытая, конфиденциальная, закрытая) и ответственность исполнителя за несанкционированную передачу информации.
9. Защита информации организации при использовании информационных технологий.
10. Информационные войны.
11. Примеры применения информационного оружия в локальных военных конфликтах.
12. Информационный терроризм.
13. Защита информации: способы и средства.
14. Информационное воздействие и его разновидности.
15. Способы информационного противодействия.
16. Информационное противодействие терроризму.
17. Средства массовой информации и «черный» пиар.
18. Использование персональных данных пользователей через социальные сети.

19. Основные направления обеспечения информационной безопасности в России и за рубежом.

Примерный перечень тестовых заданий

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения

1. Что подразумевается под понятием «жизнедеятельность»:

- а) производственная деятельность и обучение;*
- б) производственная деятельность и отдых;*
- в) повседневная деятельность;*
- г) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.*

Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

2. Чрезвычайная ситуация определяется как:

- а) зона бедствия, подвергшаяся заражению, пожару или затоплению;*
- б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;*
- в) ситуация, при возникновении которой наблюдается массовая гибель людей, разрушение материальных средств и деградация окружающей природной среды.*
- г) обстановка, которая характеризуется большими разрушениями и значительным материальным ущербом, возникшими в результате стихийных бедствий.*

Тема 3. Оружие массового поражения и защита от него

3. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- а) атомное и химическое;*
- б) ядерное, химическое и биологическое;*
- в) радиологическое и бактериологическое;*
- г) атомное, химическое и геофизическое оружие.*

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера

4. Что понимается под техногенной катастрофой:

- а) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования;*
- б) происшествие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде;*
- в) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса;*
- г) крупная авария, приведшая к экологической катастрофе.*

Тема 5. Терроризм и борьба с ним

5. Какие действия следует предпринять при обнаружении в магазине, торговом центре или каком-то другом общественном месте подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывчатое устройство:

- а) не подходить к нему, немедленно сообщить о находке в милицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;*
- б) осмотреть его, если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;*
- в) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности;*
- г) немедленно покинуть место, где обнаружен подозрительный предмет.*

Тема 6. Принципы, способы и средства защиты населения

6. К коллективным средствам защиты населения относятся:
- убежища и противорадиационные укрытия;
 - противогазы и респираторы;
 - защитные костюмы;
 - подвалы жилых помещений.

Примерный перечень заданий по контрольной работе

Билет № ...

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основное предназначение и задачи.
- Стихийные бедствия геологического характера. Защитные мероприятия.
- Первая помощь при бытовых отравлениях.

Примерный перечень оценочных средств

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Посещение занятия (лекции или семинара)	<ul style="list-style-type: none"> своевременное прибытие на занятие; отсутствие фактов нарушения дисциплины на занятии. 	Каждый обучающийся получает 1 балл
Мини-тестирование	<ul style="list-style-type: none"> процент правильных ответов на вопросы теста. 	<ul style="list-style-type: none"> правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла; правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл; неправильные ответы – 0 баллов;
Доклад на практическом (семинарском) занятии	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение регламента (5-7 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала; ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 2 балла за доклад. За подготовку презентации обучающийся может получить дополнительно 2 балла
Активность на практическом (семинарском) занятии	<ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы преподавателя с места; Оригинальные вопросы докладчику; Помощь докладчику в ответе на поставленный вопрос; Участие в дискуссии с докладчиком. 	За активность на занятии обучающийся может получить дополнительные 1 или 2 балла. Если активность проявлялась трижды – 1 балл; если более трех раз – 2 балла.
Выполнение заданий по контрольной работе	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<ul style="list-style-type: none"> полные, развернутые, обоснованные ответы при выполнении задания – 20 баллов; правильные (более, чем на 50%), но не полные и не аргументированные ответы – 10 баллов; неверные (или верные на 50% и менее) ответы – 0 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УКОС 8.1	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
8.1	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета

1. Принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основное предназначение и задачи.
4. Гражданская оборона. Формирования и службы гражданской обороны.
5. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
6. Взаимосвязь организаций гражданской обороны и Министерства по чрезвычайным ситуациям. Основные режимы функционирования.
7. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация по масштабу распространения и тяжести последствий.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
10. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера.
11. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
12. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
13. Антропогенное воздействие на биосферу.
14. Чрезвычайные ситуации социального характера.
15. Раскрытие понятий «чрезвычайная ситуация», «зона чрезвычайной ситуации».
16. В чем различие терминов «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Дать их определение.

17. Перечислить и охарактеризовать основные причины чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Что понимается под происшествием? Виды происшествий.
18. Задачи гражданской обороны.
19. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
20. Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.
21. Основы аварийно-спасательных работ.
22. Основы других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
23. Требования к убежищам и укрытиям.
24. Классификация средств индивидуальной защиты.
25. Правила поведения и действия населения при пожарах в квартире, производственных и административных зданиях. Способы и средства тушения пожара.
26. Общая характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы воздушного ядерного взрыва.
27. Что понимается под ядерным клубом? Какие страны в него входят?
28. Воздушная ударная волна ядерного взрыва: поражающее действие и способы защиты.
29. Световое излучение ядерного взрыва: поражающее действие и способы защиты.
30. Проникающая радиация ядерного взрыва: поражающее действие и способы защиты.
31. Радиоактивное заражение при ядерных взрывах: поражающее действие и способы защиты.
32. Что понимается под «ядерной зимой»? Причины и возможные сценарии ее развития.
33. Поражающее действие химического оружия.
34. Защита от химического оружия.
35. Поражающее действие биологического оружия.
36. Защита от действия биологического оружия.
37. Поражающее действие зажигательного оружия и защита от него.
38. Виды оружия, основанного на новых физических принципах. Их поражающее действие.
39. Спасательные работы в очаге ядерного поражения.
40. Спасательные работы в очаге химического поражения.
41. Спасательные работы в очаге биологического поражения.
42. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
43. Землетрясения: характеристики, особенности действия и меры по защите.
44. Извержения вулканов: причины возникновения, поражающее действие, меры по защите.
45. Стихийные бедствия геологического характера. Защитные мероприятия.
46. Цунами: причины возникновения, особенности их действия и принципы защиты.
47. Виды наводнений. Причины возникновения и мероприятия по защите населения.
48. Стихийные бедствия метеорологического характера. Защитные мероприятия.
49. Природные пожары, их разновидности и опасность распространения. Защитные мероприятия.
50. Космические катастрофы: их разновидности и возможные последствия.
51. Спасательные работы в очаге землетрясения.
52. Спасательные работы при наводнениях.
53. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
54. Основные правила эвакуации населения. Что понимается под рассредоточением?
55. Порядок введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.

56. Первая помощь при клинической смерти.
57. Первая помощь при кровотечениях.
58. Первая помощь при взрывных травмах.
59. Первая помощь при шоках. Виды шоков.
60. Первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Оценка тяжести ожоговых травм.
61. Первая помощь при переломах. Виды переломов.
62. Первая помощь при замерзании.
63. Первая помощь при бытовых отравлениях.
64. Первая помощь при утоплениях.
65. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами.
66. Первая помощь при поражении электрическим током.
67. Первая помощь при падении с высоты.
68. Правила поведения в толпе.
69. Правила поведения при захвате заложников.
70. Медицинские средства индивидуальной аптечки АИ-2.
71. Особенности современного терроризма.
72. Основы противодействия терроризму.
73. Понятие информационной безопасности. Нормативно-правовая база по информационной безопасности государства, организаций и личности.
74. Информационные войны и информационное оружие. Основы информационного противодействия.
75. Особенности «черного» PR. Меры по защите персональных данных.
76. Понятие о здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Зачет	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и четкость и ответа на конкретные поставленные вопросы; • полнота ответов, знание материала • знание и использование терминологии, недопустимость расплывчатых формулировок, не отражающих суть понятия; • логичность и последовательность в изложении материала.. 	<ul style="list-style-type: none"> - в ответах на 3 вопроса ни один ответ не соответствует критериям - 0 баллов; - в ответах на 3 вопроса один ответ соответствует критериям - 10 баллов; - в ответах на 3 вопроса два ответа соответствуют критериям - 20 баллов - в ответах на 3 вопроса все ответы соответствуют критериям - 30 баллов.
-------	--	--

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные

учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачет организуются в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины при ее изучении составляет курс лекций, обеспеченный учебно-методическими материалами, в том числе и материалами для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, презентациями, учебными видеофильмами.

Изучение лекционного материала закрепляется в ходе практических (семинарских) занятий, ведущихся в дискуссионном режиме. Студентам рекомендуется вести конспект лекций, что повышает эффективность подготовки к практическим занятиям (семинарам) и зачету.

Перед каждой лекцией обучающимся рекомендуется прочитать содержание темы в Рабочей программе, а также список основных терминов, используемых в ней.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- работу с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работу с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование);

- творческую работу в форме подготовки сообщений и докладов на практических (семинарских) занятиях, включая разработку презентации доклада;
- подготовку к выполнению тестовых заданий или контрольной работы.

Преподаватель, который ведет практические (семинарские) занятия, регулярно выставляет в ведомость рейтинговой оценки освоения дисциплины количество баллов, полученных каждым студентом учебной группы по дисциплине. Баллы за посещение лекционных занятий выставляются в соответствии с журналом посещаемости, в котором преподавателем-лектором фиксируется посещение студентов.

В процессе мини-тестирования на практических (семинарских) занятиях устанавливается усвоение основного, наиболее трудоемкого материала обучающимся с выставлением ему соответствующих баллов.

Следующим видом промежуточного контроля для студентов очной и заочной форм обучения является выполнение тестовых заданий (контрольной работы) по выданным заданиям, охватывающим весь объем изучаемого курса (для заочной формы – контроль по тестовым заданиям). По результатам этих видов контроля на основе БРС делается вывод об успешности обучающегося и допуску его к зачету по дисциплине.

На основании полученных результатов по итогам обучения в семестре учитываются итоговые показатели каждого обучающегося.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-413524> — ЭБС «Юрайт»

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-412827> — ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература

1. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03853-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezопасnosti-radiacionnaya-zaschita-414113> — ЭБС «Юрайт»

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-413263> — ЭБС «Юрайт»

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98> — ЭБС «Юрайт»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Введение. Становление дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основопологающие (исходные) понятия дисциплины. Специфика настоящего курса	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: научные основы, методология изучения, правовое обеспечение, основное содержание	Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с.
3	Раздел 2. Безопасность повседневной жизни	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн

4. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 04.12.2006 г. № 206-ФЗ).

5. Основные положения Федерального закона от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (с изменениями на 19.06.2007 г. № 103-ФЗ) «О гражданской обороне».

6. Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».

7. Основные положения Федерального закона от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ « Об обороне».

8. Основные положения Федерального закона от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».

9. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

10. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

11. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

12. Основные положения Федерального закона от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

13. Основные положения Федерального закона от 03.06.2006 г. «О введении в действие Водного Кодекса Российской Федерации».

14. Основные положения Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях».

15. Указ Президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».

16. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2001 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» с изменениями от 28.09.2003 г.

17. Основные положения Постановления Правительства РФ от 30.12.2003 г. №

794 « О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г. № 335).

18. Основные положения Постановления Правительства РФ от 03.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

19. Основные положения Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

20. Основные положения Постановления Правительства РФ от 10.06.1999 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны».

21. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05. 2007 г. № 304 « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

22. Основные положения Постановления Правительства РФ от 07.07.2011 г. № 555 «О Федеральной целевой программе «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года» и о результатах выполнения Программы.

23. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 305 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны».

24. Основные положения Постановления Правительства РФ от 01.12.2005 г. № 712 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

25. Основные положения Постановлений Правительства РФ от 10.07.1999 г. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» и от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» (в редакции Постановления от 01.02.2005 г. № 49).

26. Основные положения Постановления Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».

27. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.12.2004 г. «О государственном пожарном надзоре».

28. Основные положения Постановления Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 01.02.2005 г.)

29. Основные положения Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

30. Закон Санкт-Петербурга от 28.09.2005 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

31.Основные положения Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2007 г. № 1393-ра «Об организации обучения населения Санкт-Петербурга в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 28.01.2008г.).

32.Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.05.2001 г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении».

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- *Электронные учебники* электронно–библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
 - *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
 - *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист-Вью»
 - *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
 - *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
 - *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*
- Англоязычные ресурсы**
- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов