

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 4 от 17 мая 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.30.11 Налоговое право**

по специальности

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-  
сти»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент  
д.т.н., профессор

Ю. Н. Овсянников  
Кошелева О.Э.

Заведующий кафедрой  
таможенного администрирования и безопасности  
кандидат психологических наук, профессор

С. М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы



## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/10
Лекции	18/4
Практические занятия	36/6
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	18/89
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.30.11).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Конституционное право России
- Хозяйственное право
- Финансовое право

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- «Экономический анализ»
- Судебная экономическая экспертиза.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Налоги и сборы: понятие, роль, система	12	2	-	4	-	6	О, Т
Тема 2	Общие положения налогового права РФ	12	4	-	4	-	4	О, Т
Тема 3	Субъекты налоговых правоотношений	12	4	-	6	-	2	О, Т
Тема 4	Налоговая обязанность	12	2	-	8	-	2	О, Т
Тема 5	Налоговая декларация и нало-	12	2	-	8	-	2	О, Т

	говый контроль							
Тема 6	Нарушения законодательства о налогах и сборах	12	4	-	6	-	2	<i>O, T</i>
Контроль		36						
Форма промежуточной аттестации								
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	

*O – опрос; T – тестирование*

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Налоги и сборы: понятие, роль, система	15	1		-		14	<i>O, T</i>
Тема 2	Общие положения налогового права РФ	17	-		2		15	<i>O, T</i>
Тема 3	Субъекты налоговых правоотношений	15	1		-		14	<i>O, T</i>
Тема 4	Налоговая обязанность	18	1		1		16	<i>O, T</i>
Тема 5	Налоговая декларация и налоговый контроль	16	-		2		14	<i>O, T</i>
Тема 6	Нарушения законодательства о налогах и сборах	18	1		1		16	<i>O, T</i>
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации								
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>89</b>	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Налоги и сборы: понятие, роль, система**

Налог и сбор как системообразующие категории налогового права: понятие, признаки, сущность. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Общие черты и различия между налогами и сборами. Функции налогов. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления. Элементы налогообложения. Льготы по налогам и сборам. Понятие системы налогов и сборов, принципы её построения. Специальные налоговые режимы.

#### **Тема 2. Общие положения налогового права Российской Федерации**

Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права России. Налоговое право в системе российского права. Источники налогового права. Понятие и структура норм налогового права. Виды норм налогового права. Формы реализации норм налогового права. Понятие и структура налогового правоотношения. Виды налоговых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

### **Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений**

Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовое положение налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус налоговых, таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел. Банки как субъекты налогового права.

### **Тема 4. Налоговая обязанность**

Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Общий порядок добровольного исполнения налоговой обязанности. Специальные правила добровольного исполнения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности в принудительном порядке. Корректировка налогового обязательства налоговым органом. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей, арест имущества. Зачет или возврат сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа. Возврат сумм излишне взысканных налога, сбора, пеней и штрафа. Общие условия изменения срока исполнения налоговой обязанности и обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Органы, наделенные компетенцией по принятию решений об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита.

### **Тема 5. Налоговая декларация и налоговый контроль**

Понятие налоговой декларации, порядок её представления. Внесение изменений в налоговую декларацию. Понятие и значение налогового контроля. Виды налогового контроля: выездной и камеральный; непосредственный и опосредованный; предварительный, текущий и последующий; сплошной и выборочный; плановый и внеплановый; контроль организаций, индивидуальных предпринимателей, физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Формы налогового контроля: налоговые проверки; получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов; проверки данных учета и отчетности; осмотр помещений и территорий. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках. Мероприятия налогового контроля (истребование документов, осмотр, выемка документов и предметов, экспертиза). Оформление результатов контрольно-процессуальных действий.

## Тема 6. Нарушения законодательства о налогах и сборах

Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, его признаки и юридический состав. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Классификация составов налоговых правонарушений. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, её правовая природа. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Порядок взыскания налоговых санкций. Право на обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

### 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30.11 «Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Налоги и сборы: понятие, роль, система	<i>опрос, тестирование</i>
2. Общие положения налогового права РФ	<i>опрос, тестирование</i>
3. Субъекты налоговых правоотношений	<i>опрос, тестирование</i>
4. Налоговая обязанность	<i>опрос, тестирование</i>
5. Налоговая декларация и налоговый контроль	<i>опрос, тестирование</i>
6. Нарушения законодательства о налогах и сборах	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	4	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.30.1 Конституционное право России <u>Этап 2:</u> Б1.Б.30.10 Хозяйственное право Б1.Б.30.2 Финансовое право <u>Этап 5:</u> Б1.Б.12 Экономический анализ Б1.Б.21 Судебная экономическая экспертиза

### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся



**Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**  
Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.
		ОПК ОС-5.2	Способность решать профессиональные задачи.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 2	ОПК ОС-5	Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
3 - 4		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
5 - 6		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет	5-балльная	

### Типовые оценочные материалы

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование, решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из экзаменационного билета.

*Материалы текущего контроля успеваемости:*

1. Задания и вопросы для самоконтроля.
2. Темы письменных работ.
3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

#### ***Задания и вопросы для самоконтроля:***

1. Определите понятие налога и охарактеризуйте присущие ему признаки.
2. Дайте понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Каково назначение налогов?
4. Дайте классификацию налогов по субъектам (плательщикам)

5. Классифицируйте налоги по территориальному признаку.
6. Какие группы налогов выделяются в зависимости от формы возложения налогового бремени?
7. Что понимается под установлением налогов? Чем оно отличается от введения налогов в действие?
8. Назовите и охарактеризуйте элементы налогообложения.
9. Что понимается под налоговыми льготами?
10. Какие элементы формируют налоговую систему государства?
11. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов?
12. Назовите принципы построения системы налогов и сборов.
13. Назовите предусмотренные законодательством о налогах и сборах специальные налоговые режимы. В чём состоит их отличие от общего режима налогообложения?
14. Какие общественные отношения включены в сферу регулирования налогового права?
15. Какие методы регулирования общественных отношений применяются в налоговом праве?
16. Назовите институты общей и особенной части налогового права.
17. Назовите и раскройте содержание принципов налогового права.
18. Какие правовые акты входят в систему источников налогового права?
19. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
20. Как действуют акты законодательства о налогах и сборах во времени?
21. Назовите элементы нормы налогового права.
22. Как могут быть классифицированы нормы налогового права?
23. Дайте определение налоговым правоотношениям и охарактеризуйте присущие им признаки.
24. Назовите виды налоговых правоотношений.
25. Какие юридические факты влекут прекращение налогового правоотношения?
26. Что собой представляют понятия “налоговая правосубъектность”, “налоговая правоспособность”, “налоговая дееспособность”?
27. Приведите классификацию субъектов налогового права.
28. Дайте определение понятий “налоговый резидент”, “налогоплательщик”, “налоговый агент”.
29. Какие существуют разновидности налоговых представителей?
30. Каков порядок наделения их правами налогоплательщика?
31. Назовите права, которыми обладают налогоплательщики и налоговые агенты.
32. Какие обязанности вменяются налогоплательщикам и налоговым агентам?
33. Каковы полномочия налоговых органов в налоговых правоотношениях?
34. Каковы полномочия таможенных органов в налоговых правоотношениях?
35. Каковы полномочия финансовых органов в налоговых правоотношениях?
36. Каковы полномочия органов внутренних дел в налоговых правоотношениях?
37. Каковы права и обязанности банков в налоговых правоотношениях?
38. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.
39. Каков общий порядок добровольного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов?
40. В каких случаях применяются специальные правила добровольного исполнения налоговой обязанности?
41. Когда взыскание налога осуществляется в судебном порядке и когда в административном?
42. При наличии, каких обстоятельств налоговый орган вправе провести корректировку налогового обязательства?
43. Какие способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов предусмотрены Налоговым кодексом РФ?
44. Осветите порядок зачёта или возврата сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа?

45. Какие обстоятельства являются безусловным основанием для отказа в удовлетворении заявления налогоплательщика об изменении сроков уплаты налога?
46. Какие органы уполномочены принимать решения об изменении сроков уплаты налога и сбора?
47. Когда заинтересованному лицу могут быть предоставлены отсрочка или рассрочка по уплате налога?
48. Что собой представляет инвестиционный налоговый кредит?
49. Дайте понятие налоговой декларации. Каков порядок её представления?
50. В каких случаях подаётся уточнённая налоговая декларация?
51. Определите понятие налогового контроля. Каково его значение?
52. Назовите виды и формы налогового контроля.
53. Что является основанием проведения камеральной налоговой проверки?
54. Чем отличается камеральная налоговая проверка от выездной налоговой проверки?
55. Когда может проводиться повторная выездная налоговая проверка?
56. В каких случаях должностное лицо налогового органа вправе истребовать у контрагента проверяемого налогоплательщика информацию, касающуюся деятельности налогоплательщика?
57. В каком порядке при осуществлении выездной налоговой проверки производится выемка документов и предметов?
58. В каких случаях эксперт может отказаться от дачи заключения по предмету экспертизы?
59. Допускается ли осмотр документов и предметов налогоплательщика вне рамок выездной налоговой проверки?
60. Как оформляются результаты налоговых проверок?
61. Дайте определение налогового правонарушения. Каковы его признаки?
62. Охарактеризуйте элементы юридического состава налогового правонарушения.
63. В соответствии, с какими критериями осуществляется видовая классификация нарушений законодательства о налогах и сборах?
64. Назовите признаки и принципы ответственности, предусмотренной НК РФ за совершение налогового правонарушения?
65. Какие обстоятельства исключают привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения?
66. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
67. В каком порядке осуществляется взыскание налоговых санкций?
68. Какие способы защиты прав субъектов налогового права существуют?
69. Что собой представляет административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков?
70. Как реализуется судебный способ защиты нарушенных прав налогоплательщиков?

***Темы письменных работ:***

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
3. Функции налогов.
4. Способы классификации налогов.
5. Правовой механизм налога и его элементы.
6. Понятие системы налогов и сборов, её структура.
7. Специальные налоговые режимы.

8. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования.
9. Система налогового права.
10. Налоговое право в системе российского права.
11. Принципы налогового права.
12. Источники налогового права.
13. Понятие и виды норм налогового права, их особенности.
14. Понятие и структура налогового правоотношения.
15. Виды налоговых правоотношений.
16. Юридические факты в налоговом праве.
17. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
18. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей.
19. Налоговая декларация: понятие, структура, порядок представления.
20. Внесение изменений в налоговую декларацию.
21. Понятие налогового контроля и формы его проведения.
22. Налоговые проверки.
23. Правовой статус органов, осуществляющих налоговый контроль..
24. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора
25. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
27. Зачёт и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.
28. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.
29. Понятие, признаки и юридический состав налогового правонарушения.
30. Классификация составов налоговых правонарушений.
31. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Обстоятельства, исключаящие ответственность, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
33. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.  
Налоговые санкции
34. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
35. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### ***Вопросы к экзамену:***

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.

3. Функции налогов.
4. Способы классификации налогов.
5. Правовой механизм налога и его элементы.
6. Понятие системы налогов и сборов, её структура.
7. Специальные налоговые режимы.
8. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования.
9. Система налогового права.
10. Налоговое право в системе российского права.
11. Принципы налогового права.
12. Источники налогового права.
13. Понятие и виды норм налогового права, их особенности.
14. Понятие и структура налогового правоотношения.
15. Виды налоговых правоотношений.
16. Юридические факты в налоговом праве.
17. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
18. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей.
19. Налоговая декларация: понятие, структура, порядок представления.
20. Внесение изменений в налоговую декларацию.
21. Понятие налогового контроля и формы его проведения.
22. Налоговые проверки.
23. Правовой статус органов, осуществляющих налоговый контроль..
24. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора
25. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
27. Зачёт и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.
28. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.
29. Понятие, признаки и юридический состав налогового правонарушения.
30. Классификация составов налоговых правонарушений.
31. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Обстоятельства, исключающие ответственность, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
33. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции
34. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
35. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта защищена на семинарском занятии	Презентация выполнена без ошибок – 25 баллов Презентация выполнена полностью, но отдельные фрагменты презентации содержат ошибки, защищены не все позиции презентации – 15 баллов Задание не выполнено – 0 баллов
Собеседование по терминам	Знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины	Каждый студент дает определение 10-ти терминам. Каждый правильно истолкованный термин – 1 балл
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов 61 – 75% – 6 баллов 76 – 90% – 8 баллов 91 – 100% – 10 баллов
Зачет, экзамен	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины	Полный иллюстрированный ответ – 8 баллов Неполный ответ – 6 баллов Неполный ответ и незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины – 0 баллов

Табл. Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)				Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							

2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			
4	Семинар 2	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Семинар 5	1				0-2			
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за се-		19	25	10	10	28		8	100

местр (бал- лов)									
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.



**Семинарские занятия.** В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

### ***Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.***

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивает процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, ре-

цензентов, выделять неверную и неточную информацию.

### ***Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)***

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

## **6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная учебная литература:**

1. Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – С. 488-518.
2. Налоговое право России: учебник / И.А. Цинделиани, В.Е. Кирилина, Е.Г. Костинова, Е.Г. Маилова, Н.Л. Шарандина. – М.: Эксмо, 2008. – С. 249-290.
3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. д.ю.н., проф. Ю.А. Крохина. – М.: Издательство НОРМА, 2008. – С. 334-525.
4. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право / Отв. ред. д.ю.н., проф. Н.И. Химичева. – М.: Норма, 2007. С. 260-264.

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Базарова А. Обстоятельства, смягчающие ответственность налогоплательщика // "Финансовая газета. Региональный выпуск", N 46, ноябрь 2007 г.
2. Власов А. Ответственность за совершение налоговых правонарушений // "Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности", N 2, 3, август, сентябрь 2007 г.
3. Горюнов В. Налоговая ответственность банка за несообщение сведений об открытии (закрытии) счета // "Бухгалтерия и банки", N 9, сентябрь 2007 г.
4. Зайцева Н. Санкции за неуплату авансовых платежей // "Финансовая газета. Региональный выпуск", N 46, ноябрь 2007 г.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Ле-

бедев. - "Юрайт", 2007 г.

6. Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях / Под общей редакцией Э.Г. Липатова и С.Е. Чаннова. - Система ГАРАНТ, 2007 г.

7. Крюков А.Н. Ответственность государства за неосновательное пользование чужими денежными средствами // "Российская юстиция", N 6, июнь 2007 г.

8. Мясников О.А. Налоговые правонарушения: наказания без вины не бывает // "Ваш налоговый адвокат", N 1, январь 2007 г.

9. Нефедова Н.Н. Уголовная ответственность за неуплату налогов и неисполнение обязанностей налогового агента // "Индивидуальный предприниматель: бухгалтерский учет и налогообложение", N 6, ноябрь-декабрь 2007 г.

10. Саркисов К.К., Зрелов А.П., Краснов М.В. Налогоплательщик: защита, контроль и привлечение к ответственности / Под ред. К.К. Саркисова - "Статус-Кво 97", 2007 г.

11. Тараканов С.А. Правила оформления и рассмотрения дел о налоговых нарушениях // "Российский налоговый курьер", N 17, сентябрь 2007 г.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### *Описание системы оценивания*

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 10 баллов), выполнение расчетной работы (максимум 30 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Табл. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### 6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. N 7.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Российская газета. 1994. N 238 - 239.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Российская газета. 1996. N 23 - 25, 27.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Российская газета. 2001. N 233.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Российская газета. 2006. N 289.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. Ст. 4532.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // Российская газета. 2005. N 1.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ // Российская газета. 2002. N 16.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ // Российская газета. 1998. N 148 - 149.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Российская газета. 2001. N 256.
11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета. 1997. N 3.
12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Российская газета. 1994. N 138 - 139.
13. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. 2011. N 29.
14. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Российская газета. 1995. N 93.
15. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Российская газета. 2002. N 80.
16. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // Российская газета. 2001. N 247.
17. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" // Российская газета. 1997. N 224.
18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // Российская газета. 1998. N 153 - 154.
19. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" // Российская газета. 1998. N 104.
20. Закон Российской Федерации от 21 марта 1991 г. N 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. N 15. Ст. 492.
21. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
22. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поисковая система
26. [www.businesslearning.ru /](http://www.businesslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## **6.6 Иные источники**

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

## 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
1	Налоговое право	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС Консультант-Плюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно

### Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика

<sup>1</sup> ституции