

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 22:02:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Экономика таможенного дела

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль

(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шалыгина Наталья Петровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Экономика таможенного дела одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Экономика таможенного дела обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС (при наличии) **	Код комп етенц ии **	Наименование Компетенции **	Код индика тора достиж ения комп етен ций **	Наименов ание индикато ра достижен ия компетен ций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	<p>УК ОС-9.2 3-4</p> <p>Знает методику проведения экономического анализа в различных сферах деятельности</p> <p>УК ОС-9.2 У-4</p> <p>Умеет экономически обоснованно принимать решения в различных сферах деятельности</p> <p>УК ОС-9.2 Н-4</p> <p>Обладает навыками экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных сферах деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства

на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 51 ч. (из них: лекции – 18 ч., практические занятия – 24 ч. Контроль-9 часов) самостоятельная работа – 57 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 Экономика таможенного дела осваивается в 8 семестре для очной формы обучения и в 7 семестре для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине: Основы таможенного дела.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	Контроль	СРк р		СРэ к
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства	18	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	УО, Т
Тема 2	Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности	22	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	12	УО, КЗ, Д, Т
Тема 3	Таможенные	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	УО, КЗ

	платежи и их ад- министрирование таможенной служ- бой													
Тема 4	Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к со- зданию и функци- онированию	22	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	12	УО, КЗ, Т
Тема 5	Ресурсное обеспе- чение таможенных органов	19	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	9	КЗ, Т
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		108	18	0	0	24	0	0	0	9	0	0	57	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или)	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего
-------	-----------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

Тема 1	Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	УО, Т
Тема 2	Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	УО, КЗ, Д, Т
Тема 3	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	УО, КЗ
Тема 4	Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию	21	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	УО, КЗ, Т
Тема 5	Ресурсное обеспечение таможенных органов	25	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	22	КЗ, Т
Промежуточная аттестация										4				Зачет с оценкой
Итого		108	4	0	0	4	0	0		4	0	0	96	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства. УК ОС-9.2.

Понятие таможенного дела. Предмет и объект экономики таможенного дела.

Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.

Сущность, факторы, задачи, объекты, субъекты экономической безопасности государства.

Количественные параметры экономической безопасности государства. Принципы, риски и угрозы экономической безопасности государства.

Тема 2. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности. УК ОС-9.2.

Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Система таможенных органов: тип, состав, порядок подчиненности. Общая характеристика показателей деятельности таможенных органов. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов. Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей

Тема 3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой. УК ОС-9.2.

Таможенные платежи. Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета. Прогноз таможенных платежей как основа для установления плановых заданий для Федеральной таможенной службы по перечислению таможенных платежей. Таможенный контроль после выпуска товаров как одно из средств обеспечения полноты взимания таможенных платежей. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных платежей

Тема 4. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требо-

вания к созданию и функционированию. УК ОС-9.2.

Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Концентрация в таможенном деле. Специализация в таможенном деле. Кооперирование в таможенном деле. Создание и размещение таможенных органов. Таможенная инфраструктура: сущность, объекты. Комплексное оснащение: условия функционирования, стратегия развития. Основные и материальные ресурсы: сущность, классификация, показатели оценки. Амортизация: сущность, методики расчета. Информационно-техническое обеспечение: комплекс тех. средств; тех. средства таможенного контроля, система связи, система безопасности, электроснабжения, информационного обеспечения. Объекты околотаможенной инфраструктуры.

Тема 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов. УК ОС-9.2.

Понятие тылового обеспечения и деятельность Главного управления ФТС России (ГУТО) по его организации. Организационная структура ГУТО. Основные задачи тыловой службы регионального таможенного управления. Назначение отдела тылового обеспечения, автотранспортного отдела, отдела социального развития, отдела капитального строительства и эксплуатации объектов таможенной инфраструктуры таможни. Порядок планирования и организация централизованного и децентрализованного обеспечения материально-техническими средствами таможенных органов ресурсами.

Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.

Федеральная таможенная служба Российской Федерации, как главный распорядитель средств федерального бюджета. Функции Главного финансово-экономического управления ФТС России.

Трудовые ресурсы таможенных органов. Организация кадровой работы в таможенных органах. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах. Организация оплаты труда в таможенных органах.

Состав и структура кадров таможенных органов Российской Федерации. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами таможенных органов.

Понятие информационно-технического обеспечения таможенных органов. Задачи и принципы информационно-технического обеспечения. Значимость информационно-технических ресурсов в реализации функций ФТС для достижения высокого уровня экономической безопасности страны. Информационно-технические средства, обеспечивающие деятельность таможенных органов Российской Федерации. Подразделения ФТС, выполняющие функции в системе информационного обеспечения. Направления развития системы информационного обеспечения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 Экономика таможенного дела входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

<p>типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>выберите правильные ответы</p>	<p>понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. **Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Д – доклад, Т – тестирование.

Тема 1. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Цель, сущность, структура и содержание экономики таможенного дела.
2. Задачи экономики таможенного дела.
3. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) природные ресурсы;
- б) нематериальные активы;
- в) денежные средства;
- г) информационные ресурсы;
- д) материальные запасы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) субъекты ВЭД;
- б) труд;
- в) средства связи;
- г) средства производства;
- д) время.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций:

- а) финансовую;
- б) регулятивную;
- в) контрольную;
- г) экономическую;
- д) организационную;
- е) информационно-аналитическую

Тема 2. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Определите основную цель экономики таможенного дела.
2. Докажите обоснованность определений экономики таможенного дела как науки и как практики.
3. Определите экономические функции, реализуемые таможенными органами в процессе их деятельности.
4. Изучите следующие термины и понятия: таможенное дело, экономика таможенного дела, инструменты таможенного дела, экономическая деятельность таможенных органов, таможенный контроль, валютное регулирование, таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, таможенные платежи, таможенные услуги.
5. Рассмотрите отличие понятий таможенное дело в Основах таможенных законодательств государств-участников СНГ и Законе о таможенном регулировании РФ.
6. Изучите структурно-логическую схему формирования экономики таможенного дела, и сделайте выводы.
7. Дайте определение экономики таможенного дела как практики и как науки.
8. Выясните отличие экономики таможенного дела и экономической деятельности таможенных органов.

Контрольные задания:

Задание 1.

1. Представление ситуаций, связанных с определением состояния экономической безопасности страны.
2. Сопоставление фактических индикаторов экономической безопасности с пороговыми значениями экономической безопасности.
3. Формулировка выводов и предложений по ситуациям.

Задание 2.

Имеются данные по внешней торговле одного из субъектов РФ, млн.

долл. США:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Валютная выручка от продажи продукции на внешнем рынке (ВЭ)	50205,1	65345,0
Затраты на производство экспортной продукции	30125,0	43324,0
Стоимость экспортной продукции в отпускных ценах	37656,3	54155,0

Определить:

Абсолютное изменение средней полной эффективности всего, в том числе:

- а) за счет изменения средней бюджетной эффективности;
- б) за счет изменения средней экономической эффективности.

Темы докладов:

1. Направления деятельности государства (включая таможенные органы) по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
2. Структура таможенных органов РФ.
3. Динамика показателей внешнеторгового оборота структура и динамика.
4. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В задачи таможенных органов входит:

- а) обеспечение соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) регистрация участников ВЭД;
- в) защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- г) борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела;
- д) ведение специальной таможенной статистики.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Деятельность в сфере таможенного дела в рамках действующего законодательства осуществляют:

- а) таможенные брокеры;
- б) таможенные представители;
- в) таможенные перевозчики;
- г) свободные перевозчики;
- д) владельцы таможенных складов;
- е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принципы размещения таможенных органов:

- а) территория зоны таможенной ответственности;
- б) обеспечение эффективного государственного контроля;
- в) оптимальное использование ресурсов таможенных органов;
- г) количество ТСТК в таможенных органах;
- д) содействие развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации.

Тема 3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Таможенные платежи.
2. Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета.
3. Прогноз таможенных платежей как основа для установления плановых заданий для Федеральной таможенной службы по перечислению таможенных платежей.
4. Таможенный контроль после выпуска товаров как одно из средств обеспечения полноты взимания таможенных платежей.
5. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федераль-

ного бюджета от уплаты таможенных платежей.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте:

1. Динамику таможенных платежей по видам
2. Структуру таможенных платежей.
3. Сделайте выводы

Вид платежа	Годы						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ввозная таможенная пошлина	64,4	104,0	128,7	158,0	204,2	270,9	341,6
Вывозная таможенная пошлина	164,3	224,8	194,8	294,7	655,6	1351,9	1895,8
НДС	101,2	161,5	220,3	263,0	320,6	425,6	559,5
Акциз при ввозе	2,6	3,1	3,5	4,4	7,5	17,6	17,2
Акциз при вывозе	7,4	10,4	0,8	–	–	–	–
Таможенные сборы и иные платежи	18,9	36,1	40,2	37,5	31,7	36,1	48,1
Итого	358,8	539,9	588,3	757,6	1219,6	2102,1	2862,2

Задание 2.

Рассчитайте и проанализируйте показатели исполнения федерального закона о федеральном бюджете в части перечисления таможенных платежей за последние три года.

Сделайте выводы.

Тема 4. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию. УК ОС-9.2

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов.
2. Концентрация в таможенном деле.
3. Специализация в таможенном деле.

4. Кооперирование в таможенном деле.
5. Создание и размещение таможенных органов.

Контрольные задания:

Задание 1.

Стоимость основных фондов на начало года составила 240 млн. руб., износ на начало составил 49 млн. руб., за год поступило фондов на 24 млн. руб., выбыло 67 млн. руб. основных средств., износ на конец года составил 56 млн руб.

Определить: коэффициенты износа и годности ОФ, коэффициенты поступления и выбытия.

Сделать выводы.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уровень концентрации в таможенном деле можно определить по показателю:

- а) территория зоны таможенной ответственности;
- б) число оформленных таможенных деклараций;
- в) количество участников ВЭД в зоне таможенного обслуживания;
- г) протяженность участка таможенной границы;
- д) количество ТСТК в таможенных органах.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При расчете экономической эффективности размещения таможенных органов необходимо учитывать:

- а) транспортную инфраструктуру;
- б) расходы на капитальное строительство;
- в) расходы на содержание персонала;
- г) оборудование современными техническими средствами таможенного

контроля.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите пример предметной специализации в таможенном деле:

- а) отдел таможенных платежей;
- б) центральная энергетическая таможня;
- в) центральная тыловая таможня;
- г) московская южная таможня.
- б) центральная энергетическая таможня;
- в) центральная тыловая таможня;
- г) московская южная таможня.

Тема 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов. УК ОС-9.2.

Контрольные задания:

Задание 1.

Используя приведенные данные, характеризующие движение кадров на предприятии, рассчитайте следующие показатели:

- 1) среднесписочная численность работников за год;
- 2) коэффициент оборота кадров по приему;
- 3) коэффициент оборота кадров по выбытию;
- 4) коэффициент текучести кадров.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность ППП на начало года	150	180
Приняты на работу	50	80
Выбыли	20	40
В том числе: по собственному желанию	10	20
уволены за нарушение трудовой дисциплины	2	8
Численность персонала на конец года	180	220
Среднесписочная численность персонала	168	200

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Понятия «напряженность труда» и «трудоемкость» в таможенном деле находятся:

а) в обратном соотношении;

б) в прямом соотношении;

в) не зависят друг от друга.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С учетом каких факторов определяется численность персонала таможни или таможенного поста?

а) категория таможенного органа;

б) территория региона обслуживания;

в) возможный спрос на услуги таможенного оформления и контроля;

г) протяженность таможенной границы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие надбавки стимулирующего характера выплачиваются государственным служащим таможенных органов?

а) за особые условия службы;

б) за выслугу лет;

в) вознаграждения по итогам года;

г) районный коэффициент;

д) за работу во вредных условиях труда.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемо-

сти по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Контрольное задание (КЗ).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 3.Устный опрос (УО).Контрольное задание (КЗ).**КТ-4****Тема 4.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).Контрольное задание (КЗ).**КТ-5****Тема 5.**Контрольное задание (КЗ).Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования (Т):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений</i>

		<i>данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно</i>

		<i>полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Сущность, цель, задачи экономики таможенного дела.
2. Принципы, объекты, субъекты экономики таможенного дела.
3. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела.
4. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.
5. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства: сущность, факторы, задачи, объекты, субъекты
6. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства: количественные параметры, принципы, риски и угрозы.
7. Организационная структура системы таможенных органов РФ: состав, структура.
8. Таможенная инфраструктура: сущность, состав, условия функционирования, стратегия развития.
9. Околотаможенная инфраструктура: объекты, требования к созданию и функционированию.
10. Организация тылового обеспечения в таможенных органах: сущность, субъекты, задачи, номенклатура.
11. Организация снабжения: сущность, задачи. Государственные закупки: виды тендеров и их особенности. Алгоритм проведения тендера
12. Снабжение таможенных органов материальными ресурсами: номенклатура, нормирование, алгоритм обеспечения.
13. Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели оценки использования оборотных средств.
14. Сущность, состав, структура основных средств.
15. Показатели оценки основных средств.
16. Показатели оценки состояния основных средств
17. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, законодательные основы, механизм финансирования бюджетной организации.
18. Инструменты финансового обеспечения таможенных органов: ассигнования, сметы, лимит бюджетных обязательств и алгоритм их разработки. Финансовый контроль
19. Инструменты финансового обеспечения таможенных органов: ассигнования, сметы, лимит бюджетных обязательств и алгоритм их разработки. Финансовый контроль.
20. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов: сущ-

ность, цель, задачи.

21. Кадровый состав таможенных органов РФ: состав, структура (укомплектованность, динамика, возрастные группы, текучесть кадров, продолжительность службы).

22. Анализ кадрового состава таможенных органов.

23. Показатели движения персонала.

24. Организация оплаты труда в таможенных органах: система оплаты труда, специфика, нормативные документы.

25. Состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов.

26. Состав денежного содержания государственных гражданских служащих и зарплата работников таможенных органов.

27. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационной безопасностью

28. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России.

29. Экономические показатели информационно-технического обеспечения таможенных органов.

30. Совершенствование оказания таможенных услуг: сущность, содержание, классификация таможенных услуг.

31. Управление качеством таможенных услуг: сущность, задачи, критерии оценки.

32. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов: группировка показателей, алгоритм

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	К экономическим ресурсам таможенного дела относятся: а) природные ресурсы; б) нематериальные активы; в) денежные средства; г) информационные ресурсы; д) материальные запасы.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	К экономическим ресурсам таможенного дела относятся: а) субъекты ВЭД; б) труд; в) средства связи; г) средства производства; д) время.

		<p>Укажите пример предметной специализации в таможенном деле:</p> <p>а) отдел таможенных платежей; б) центральная энергетическая таможня; в) центральная тыловая таможня; г) московская южная таможня.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Деятельность в сфере таможенного дела в рамках действующего законодательства осуществляют:</p> <p>а) таможенные брокеры; б) таможенные представители; в) таможенные перевозчики; г) свободные перевозчики; д) владельцы таможенных складов; е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.</p>
		<p>Принципы размещения таможенных органов:</p> <p>а) территория зоны таможенной ответственности; б) обеспечение эффективного государственного контроля; в) оптимальное использование ресурсов таможенных органов; г) количество ТСТК в таможенных органах; д) содействие развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации.</p>
		<p>Укажите пример предметной специализации в таможенном деле:</p> <p>а) отдел таможенных платежей; б) центральная энергетическая таможня; в) центральная тыловая таможня; г) московская южная таможня.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер</p>	<p>К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) субъекты ВЭД; б) труд;</p>
		<p>Виды таможенных платежей:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Вывозная таможенная пошлина;</p>

	(или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	б) транспортный сбор;
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
		Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций укажите их

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо	20-29

<p>сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>0-19</p>

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/465852>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/449856>
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/451595>
4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/451597>

8.2. Дополнительная литература.

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (дата обращения: 23.11.2021).
2. Дианова, В. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. —

238 с. — ISBN 978-5- 4383-0020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82312.html>

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компендиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/