

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Финансы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочные формы обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Реутова Ирина Михайловна, к.э.н., доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Финансы одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможи СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 Финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компете нции **	Наименование Компетенции **	Код индик атора дости жения компе тенци й **	Наименов ание индикатора достижения компетенци й **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта	<p>ОПК ОС-3.1 3-5</p> <p>Знает:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>- основные понятия, категории и инструменты теории экономической политики; - цели, задачи, инструментарий и направления государственного регулирования экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений теории экономической политики.</p> <p>ОПК ОС-3.1 У-5.</p> <p>Умеет:</p> <p>эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа;</p> <p>- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к</p>

					<p>современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической политики, выявлять перспективные направления научных исследований; - научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области государственного регулирования экономики; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария; - обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства; - вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической политики, вопросам экономического развития России, ее
--	--	--	--	--	--

					<p>позиционирования в глобальном экономическом пространстве; четко формулировать и убедительно обосновывать аргументы в пользу защиты</p> <p>ОПК ОС-3.1 Н-5</p> <p>Обладает навыками:</p> <p>культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;</p> <p>- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.</p>
	ОПК ОС-4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	ОПК ОС-4.1	Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-4.1 3-4 Знает: способы, методы, алгоритмы и процедуры выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - методы

		<p>отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта</p>		<p>локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - способы, методы, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных.</p> <p>ОПК ОС-4.1 У-4 Умеет: использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать знания и методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - уметь применять способы, методы, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных.</p> <p>ОПК ОС-4.1 Н-4 Обладает навыками: реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности</p>
--	--	---	--	--

					<p>хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - навыки оценки, анализа и интерпретации данных.
<p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации и доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г № 512н</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками,</p>	<p>ПКo2 ОС-2</p>	<p>Способен использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании</p>	<p><i>ПКo2 ОС-2. 1.</i></p>	<p>Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами</p>	<p>ПКo2 ОС-2.1. 3-1 Знает: знания методов принятия инвестиционных решений для управления финансами компании; способов управления финансами компании;</p> <p>ПКo2 ОС-2.1. У-1 Умеет: использовать знания о методах принятия инвестиционных решений для управления финансами компании; знания о способах управления финансами компании;</p>

<p>утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н</p> <p>В/01.7 Анализ финансовы х операций (сделок) клиентов организац и в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>В/05.7 Разработка методик проведения анализа информаци и в целях ПОД/ФТ в организац и</p> <p>В/04.6 Разработка методическ ой и нормативно й базы системы управления рисками и принципов управления рисками в</p>					
---	--	--	--	--	--

рамках отдельных бизнес- процессов и функциона льных направлени й А/05.5 Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов					
--	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 26 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 28 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 88 академических часа.

Заочная форма:

Общий объем лекционного курса составляет 6 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 126 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Финансы» относится к блоку дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами, обучающимися по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре и заочной форме обучения на 4 курсе в 7, 8 семестре.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Государственное регулирование экономики

- Статистика
- Бухгалтерский учет
- Экономика организации (предприятия)
- Экономический анализ
- Деньги, кредит, банки
- Бюджетная система Российской Федерации
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Аудит
- Налоги и налогообложение
- Бюджетный учет и отчетность

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации						
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа										
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР							КЭ	Каттэк	Контроль	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Финансы и финансовая система. КТФ.	10	2			2							10	ДЗ, О, ПЗ					
Тема 2	Бюджетная система и бюджетный процесс	10	4			4							12	ДЗ, О, ПЗ, КР1					
Тема 3	Внебюджетные фонды и	10	2			2							10	ДЗ, О, ПЗ					

	государственный кредит												
Тема 4	Управление финансами	10	2			2						8	ДЗ, О
Тема 5	Финансовая система. НКТФ	10	4			4						10	О, ПЗ
Тема 6	Финансовые рынки	14	6			8						12	ДЗ, О, ПЗ, КР2
Тема 7	Финансы хозяйствующих субъектов	10	2			2						10	ДЗ, О
Тема 8	Международные финансы	14	2			2						8	ДЗ
Тема 9	Финансовая глобализация	10	2			2						8	ДЗ
Промежуточная аттестация													Зачет с оценкой
Итого		144	26			28				2		88	

Зачная форма обучения

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего
-------	--------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

	тем и (или) разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль		
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
			Тема 1	Финансы и финансовая система. КТФ.	16	1			1								
Тема 2	Бюджетная система и бюджетный процесс	20	1													18	ДЗ, О, ПЗ, КР1
Тема 3	Внебюджетные фонды и государственный кредит	18	1										16	ДЗ, О, ПЗ			

Тема 4	Управление финансами	12											12	ДЗ, О
Тема 5	Финансовая система. НКТФ	18	1			1							16	О, ПЗ
Тема 6	Финансовые рынки	20	1			1							18	ДЗ, О, ПЗ, КР2
Тема 7	Финансы хозяйствующих субъектов	14	1			1							12	ДЗ, О
Тема 8	Международные финансы	10											10	ДЗ
Тема 9	Финансовая глобализация	10											10	ДЗ
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Итого		144	6			6			2	4			126	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О- устный опрос

Т – тестирование.

ДЗ- домашнее задание

ПЗ – практические задания.

КР – контрольная работа.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система. КТФ ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Предмет теории финансов. Место теории финансов в системе экономических наук. Возникновение финансов. История развития финансов как практики и как науки. Камералистика.

Финансы как экономическая и историческая категория. Теории финансов. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов и ее предпосылки.

Определения финансов. Отличительные признаки финансов. Финансовые отношения и финансовые ресурсы в классической и неоклассической теории финансов. Финансовое право и финансовые правоотношения.

Финансовая система и её элементы в классической теории финансов.

Система финансов РФ (экономический аспект). Сферы, звенья, уровни системы финансов и ее элементы. Финансовая система РФ и ее элементы (институциональный аспект). Характеристика государственных органов управления финансами, содержание их деятельности в аспекте основных функций. Характеристика специализированных финансовых институтов. Финансовые службы предприятий (организаций).

Тема 2. Бюджетная система и бюджетный процесс ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Бюджет, его признаки, функции. Классификация бюджетов. Принципы построения бюджетной системы. Основные характеристики бюджетов.

Доходы бюджетов, их состав. Бюджетная классификация доходов и иные классификации бюджетных доходов. Налоговые доходы. Налоги: определение, функции, классификации. Классификация ставок налогов. Элементы налогообложения. Неналоговые доходы. Безвозмездные

поступления: Дотации, субсидии, субвенции. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.

Расходы бюджетов, их классификации. Бюджетная классификация расходов и иные классификации бюджетных расходов. Расходные обязательства и их источники, виды. Понятие ассигнований.

Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Суверенные фонды.

Бюджетный процесс: понятие, этапы.

Понятие межбюджетных отношений. Асимметричность российской бюджетной системы и её преодоление. Межбюджетные трансферты. Виды и формы межбюджетных трансфертов.

Тема 3. Внебюджетные фонды и государственный кредит ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Внебюджетные фонды. Виды внебюджетных фондов. Доходы и расходы внебюджетных фондов. Социальный фонд РФ: его доходы и расходы. Пенсии, пособия, материнский капитал. Страховые и накопительные пенсии. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Пособия по временной нетрудоспособности, по материнству и детству, родовой сертификат.

Фонды обязательного медицинского страхования РФ, их доходы и расходы.

Государственный и муниципальный кредит: содержание.

Государство как заемщик. Виды и формы заимствования. Государство как кредитор. Виды кредитов, в которых государство выступает кредитором.

Государство как гарант. Виды государственных гарантий.

Государственный долг и его классификации. Состав внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Управление государственным муниципальным кредитом и долгом, цели управления. Виды и формы реструктуризации долга.

Тема 4. Управление финансами ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 5. Финансовая система. НКТФ ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовая система в неоклассической теории финансов: её элементы, функции.

Субъекты финансовой системы и их характеристика. Экономические субъекты с избытком финансовых средств и экономические субъекты с дефицитом финансовых средств. Финансовые потоки в финансовой системе.

Финансовые посредники в мировой практике и в Российской Федерации.

Государство как особый субъект финансовых рынков. Регулирование финансовых посредников и финансовых рынков. Виды регуляторов. Цели регулирования, виды и методы регулирования. Законодательство о финансовых рынках.

Тема 6. Финансовые рынки ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

Виды финансовых рынков и их основные инструменты (денежный рынок, кредитный рынок, рынок капитала, валютный рынок, рынок деривативов (производных финансовых инструментов)). Особенности рынка ценных бумаг.

Показатели и индикаторы финансовых рынков. Доходность, надежность, риски финансовых инструментов. Понятие фондового индекса и его функции.

Коммерческие банки и их роль в финансовой системе. Потребительские и банковские кредиты. Инвестирование на финансовых рынках. Вложения в сберегательные вклады, металлические счета, ценные бумаги. Операции с валютой.

Страховые организации и их роль в финансовой системе. Субъекты страхования, отрасли, виды страхования. Обязательное и добровольное страхование.

Рынок коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды и их роль в финансовой системе. Типы инвестиционных фондов в России и за рубежом. Инвестиционные и спекулятивные операции с ценными бумагами. Инструменты коллективного инвестирования.

Негосударственные пенсионные фонды и их роль в финансовой системе. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.

Понятие и функции финансового рынка. Фирмы, предлагающие финансовые услуги. Брокерские и дилерские фирмы. Регистраторы и депозитарии, Клиринговые организации. Фондовые биржи.

Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования

финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

Тема 8. Международные финансы ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Тема 9. Финансовая глобализация ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 ПКo2 ОС-2.1.

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.19 Финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Типовые оценочные материалы по теме 1. Финансы и финансовая система. КТФ

Вопросы для устного опроса

1. Назовите исторические и экономические предпосылки и условия появления:
 - А) государственных финансов
 - Б) частных финансов
2. Укажите, за что были награждены Нобелевские лауреаты

Лауреаты	Краткое содержание теории
1985 г. Франко Модильяни	

1990 г. Г. Марковиц, М. Миллер, У. Шарп	
1997 г. Роберт Мертон, Майрон Шоулз	
2002 г. Дэниэл Канеман, Вернон Л. Смит	

Примеры практических заданий

Укажите, какие государственные органы управления финансами выполняют следующие функции:

- составляет проект федерального бюджета и представляет его в Правительство РФ;
- осуществляет валютное регулирование, включая операции по покупке и продаже иностранной валюты;
- выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг;
- устанавливает правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы;
- организует бюджетное и финансовое исполнение федерального бюджета РФ и финансовое исполнение государственных (федеральных) внебюджетных фондов, исходя из принципа единства кассы;
- взимает таможенные пошлины и сборы;
- осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением субъектами страхового дела страхового законодательства;
- разрабатывает государственные прогнозы социально-экономического развития РФ;
- осуществляет надзор и контроль за соблюдением законодательства о конкуренции на товарных рынках, на рынке финансовых услуг;
- управляет государственным долгом РФ.

Примеры домашних заданий

1. На основе изученных учебников заполните таблицу (не менее 7 источников).

Подходы к понятию «финансы»

Автор	Название учебника	Определение финансов
-------	-------------------	----------------------

учебника	(источника), год издания	

Сделайте вывод на основе представленных точек зрения.

2. На основе изученных учебников заполните таблицу (не менее 7 источников).

Подходы к понятию «функции финансов»

Автор учебника	Название учебника (источника), год издания	Функции финансов и их краткая характеристика

Сделайте вывод на основе представленных точек зрения.

***Типовые оценочные материалы по теме 2.
Бюджетная система и бюджетный процесс***

Вопросы для устного опроса

- 1) Дайте определение понятия межбюджетных правоотношений.
- 2) В чем отличия между дотациями, субсидиями и субвенциями (ответ оформить схематично или в табличной форме).
- 3) В каких формах предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета?
- 4) В каких формах предоставляются межбюджетные трансферты из бюджета субъектов РФ?
- 5) Перечислите условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (ответ оформить в табличной форме).
- 6) На основе данных бюджета субъекта РФ (на ваш выбор) определите размеры межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям и цели расходования.

Примеры домашних заданий

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

На основе БК РФ, КоАП и УК РФ заполните таблицу и ответьте на вопросы.

<i>Вид законодательства</i>	<i>Нарушения законодательства, ст.</i>	<i>Меры ответственности</i>
Бюджетное законодательство		
Административное законодательство		
Уголовное законодательство		

Примеры практических заданий

Выявить нарушения бюджетного законодательства, указать меры ответственности.

- А. Главным распорядителем произведен расход средств не по тому коду экономической классификации, по которому было произведено финансирование (то есть перераспределение средств с одного кода на другой).
- В. Субсидии, выделенные на приобретение спортивного инвентаря и на оплату коммунальных услуг направлены на приобретение баннеров и оплату услуг по вывозу твердых бытовых отходов
- С. За счёт средств, выделенных на приобретение оборудования для строительства ремонтно-эксплуатационного участка группового водопровода в рамках ФЦП «Сохранение и восстановление почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2019 - 2021 годы и на период до 2025 года» приобретена линия розлива газированной и минеральной воды.

Примеры заданий для контрольных работ

1. Используя установленные нормативы зачисления налогов по уровням бюджетной системы, определить состав и сумму налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ.
2. Рассчитайте предельный размер дефицита, с которым может быть утвержден бюджет субъекта РФ
3. Рассчитайте предельный размер расходов, с которыми бюджет может быть утвержден бюджет субъекта РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.
Внебюджетные фонды и государственный кредит**

Вопросы для устного опроса

- 1) Внебюджетные фонды: понятие, функции, источники формирования.
- 2) Государственное социальное страхование, обязательное социальное страхование и социальная помощь.
- 3) Социальный фонд: основные функции, доходы и расходы фонда.
- 4) Виды пенсий в РФ, основные условия назначения и категории получателей.
- 5) Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: виды помощи, нормативы.
- 6) Государственный и муниципальный кредит. Специфика и роль.
- 7) Государство как заемщик, кредитор и гарант.
- 8) Государственный долг и его классификации.

Примеры домашних заданий

1. Заполните таблицу

Функции внебюджетных фондов

Вид внебюджетного фонда	Основные функции внебюджетных фондов	Источник информации
Социальный фонд РФ		
Фонды обязательного медицинского страхования РФ		

2. Заполните таблицу

Источники формирования внебюджетных фондов РФ

Источники формирования	СФ	ФОМС	
		Федеральный	Территориальный

Примеры практических заданий

1. Экономист Иванова Анна Борисовна в июне 2022 года болела 10 календарных дней. Страховой стаж Ивановой А.Б. составляет 7,5 лет. Начисленная заработная плата по прошлым годам составила:

- в 2020 году — 750 000 руб.;
- в 2021 году — 970 000 руб.

Начальник отдела Смирнов Виктор Геннадьевич болел в это же время 10 дней. Страховой стаж Смирнова В.Г. – 15 лет. Его заработная плата составила:

- в 2020 году — 900 000 руб.;
- в 2021 году — 1250 000 руб.

Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности, который будет начислен сотрудникам организации Ивановой А.Б. и Смирнову В.Г.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Управление финансами

Вопросы для устного опроса

- 1) Управление финансами как система (уровень государства).
- 2) Управление финансами как система (уровень организации).
- 3) Управление финансами как процесс (уровень государства).
- 4) Управление финансами как процесс (уровень организации).

Примеры домашних заданий

1. Нарисуйте алгоритм управления финансами государства
2. Нарисуйте алгоритм управления финансами предприятия
3. Нарисуйте алгоритм управления личными финансами

Типовые оценочные материалы по теме 5. Финансовая система. НКТФ

Вопросы для устного опроса

Таблица 1 – Соответствие терминов и понятий страхования

Термин	Определение	Пример из кейса
страхователь		
страховщик		
застрахованное лицо		
объект страхования		

страховая сумма		
страховой тариф		
страховые взносы		
страховой случай		
страховые выплаты		

Примеры практических заданий

Задание 1. На основании Условий Страхования, выезжающих за рубеж, впишите в таблицу основные термины из представленных данных.

СПАО «Россгострах»

СТРАХОВАНИЕ ВЫЕЗЖАЮЩИХ за рубеж

Страховка для выезда за границу состоит из рисков и дополнительных условий для надежной защиты от непредвиденных ситуаций в поездке.

Просто собирайте свой полис, как конструктор, и добавляйте в него нужные риски и условия.

Страхование туристов за рубежом по риску «Медицинская и экстренная помощь» представлено 4 программами.

Программа 3. Активный отдых и спорт

иск «Несчастный случай»

От чего страхуем Риск получения травм различной степени тяжести (особенно актуально для поездок, включающих занятия спортом и активный отдых).

Страховая сумма на выбор в долларах или евро:

1 000 3 000 5 000 10 000

Важно! Если в поездке произошел несчастный случай, по возвращении к месту проживания застрахованный, страхователь или выгодоприобретатель получит денежную компенсацию.

Размер компенсации по травме определяется в проценте от страховой суммы в соответствии с [Таблицей размеров страховых выплат](#).

Размер компенсации по смерти 100 % от страховой суммы.

Вопросы для устного опроса

На основе изучения нормативно-правовых документов заполнить следующую таблицу

Основные характеристики финансовых посредников

Признак	Банк	Страховые организации	НПФ	ИФ
Определение				
Разрешенные виды деятельности				
Запрещение на деятельность				
Наличие лицензий				
Обязательные нормативы				

Примеры домашних заданий

Заполните таблицу

Финансовые кризисы

Годы	Особенности	Источник информации

Примеры практических заданий

1. Задача. Облигации

ОФЗ 26207 были куплены 01.11.2022 г. и проданы 19.11.2024 г.

Рассчитать:

- 1) Купонную доходность
- 2) Текущую доходность
- 3) Полную доходность при продаже
- 4) Доходность к погашению (если владелец решил не продавать)

2. Задача. Акции

Компания выпустила обыкновенные и привилегированные акции. В обращении на бирже находятся только обыкновенные акции. Free-float составляет 5% от количества размещенных обыкновенных акций. Номинал 1 обыкновенной акции составляет 2 рубля, рыночная цена 1 обыкновенной акции составляет 150 рублей. Номинал 1 привилегированной акции равен 4

руб., количество размещенных акций 50 000 шт. Уставный капитал компании равен 400 000 руб. Найти рыночную капитализацию компании.

Примеры заданий для контрольных работ

1. Рассчитать текущую купонную доходность ОФЗ 26247 и 26248*
*цена ОФЗ на момент решения задачи.

Сравнить с доходностью по вкладам.

2. Рассчитать доход и доходность по выбранному инструменту и итоговый доход (доходность) по всем инструментам, которую можно получить по состоянию на отчетную дату г., при условии продажи металла, акций (с учетом выплаченных дивидендов), валюты и закрытия вклада.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Финансы хозяйствующих субъектов

Вопросы для устного опроса

- 1) Финансы коммерческих организаций: основные группы финансовых отношений, классификации, принципы. Стейкхолдеры.
- 2) Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
- 3) Доходы и расходы организации. Прибыль организации.
- 4) Финансы некоммерческих организаций: основные формы и типы. Основные группы финансовых отношений. Источники финансирования некоммерческих организаций.

Примеры домашних заданий

Оценить инвестиционную привлекательность компании.

Выбрать компанию (ПАО), подготовить информационные таблицы с данными финансовой отчетности.

1. Выписать условия выплаты дивидендов (см. документ "Дивидендная политика" компании)
2. Провести финансовый анализ показателей, отражающих инвестиционную привлекательность компании (выручка, прибыли, мультипликаторы), за последних 3 отчетных периода.
3. Сделать вывод

Типовые оценочные материалы по теме 8. Международные финансы

Примеры домашних заданий

Составить ментальную карту по теме (на основе материалов лекции)

Типовые оценочные материалы по теме 9. Финансовая глобализация Примеры домашних заданий

Составить ментальную карту по теме (на основе материалов лекции)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,1	10
КТ – 2	100	0,2	20
КТ – 3	100	0,2	20
КТ – 4	100	0,05	5
КТ – 5	100	0,05	5
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

КТ-2

Темы 2 - 4

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

Контрольная работа (КР)

КТ-3

Тема 5 -6 .

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

Контрольная работа (КР)

КТ-4

Тема 7.

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

КТ-5

Тема 8 - 9.

Домашнее задание (ДЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Правильность и глубина ответа	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки,

		которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Критерии оценивания ПЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий со ссылкой на источники</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без ссылки на источник</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ДЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий со ссылкой на источники</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без ссылки на источник</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ДЗ, ПЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Экзамен поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. История развития финансов. Предпосылки возникновения финансов.
2. Классическая теория финансов.
3. Неоклассическая теория финансов.
4. Финансы как экономическая категория. Признаки финансов.
5. Финансы и кредит. Финансы и деньги. Общее и отличия.
6. Функции финансов в КТФ.
7. Функции финансов в НКТФ.
8. Отличия финансов в рамках КТФ и НКТФ.
9. Понятие финансовой системы РФ и её звенья.
10. Система финансов РФ. Характеристика основных уровней и звеньев.
11. Бюджет – понятие, функции, виды.
12. Основные характеристики бюджета.
13. Принципы построения бюджетов и бюджетной системы.
14. Доходы бюджетов и их классификации.
15. Налоговые доходы. Налоги. Классификации налогов.
16. Неналоговые доходы: понятие, виды, характеристика.
17. Расходы бюджетов и их классификации. Программные расходы бюджетов.
18. Расходные обязательства и их виды.
19. Дефицит и профицит бюджета.
20. Суверенные фонды. Фонд национального благосостояния: цели, управление.
21. Источники финансирования дефицита бюджета (инфляционные и неинфляционные).
22. Межбюджетные отношения. Типы МО. Асимметричность МО.
23. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления из бюджетов бюджетной системы.

24. Бюджетный процесс: понятие, этапы.
25. Участники бюджетного процесса и их полномочия на этапах бюджетного процесса.
26. Внебюджетные фонды: понятие, функции, источники формирования.
27. Государственное социальное страхование, обязательное социальное страхование и социальная помощь.
28. Социальный фонд: основные функции, доходы и расходы фонда.
29. Виды пенсий в РФ, основные условия назначения и категории получателей.
30. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: виды помощи, нормативы.
31. Государственный и муниципальный кредит. Специфика и роль.
32. Государство как заемщик, кредитор и гарант.
33. Государственный долг и его классификации.
34. Финансовая система НКТФ и ее элементы и функции.
35. Характеристика специализированных финансовых институтов.
36. Субъекты финансовой системы и их характеристика.
37. Финансовые посредники в мировой практике и в РФ.
38. Понятие и функции финансового рынка.
39. Виды финансовых рынков и их основные инструменты.
40. Государство на финансовом рынке.
41. Субъекты кредитного рынка и их характеристики.
42. Коммерческие банки и их роль в финансовой системе.
43. Банковские операции, продукты и услуги.
44. Рынок ценных бумаг и его место на финансовом рынке. Классификации РЦБ.
45. Участники рынка ценных бумаг.
46. Инструменты рынка ценных бумаги и виды сделок на РЦБ.
47. Страховые организации и их роль в финансовой системе. Виды страхования.
48. Инвестиционные фонды и их роль в финансовой системе. Виды и классификации ИФ.
49. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в финансовой системе. Виды деятельности НПФ на пенсионном рынке.
50. Инвестиционный портфель НПФ. Особенности инвестиционной деятельности НПФ.
51. Финансы коммерческих организаций: основные группы финансовых отношений, классификации, принципы. Стейкхолдеры.
52. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
53. Доходы и расходы организации. Прибыль организации.

54. Финансы некоммерческих организаций: основные формы и типы. Основные группы финансовых отношений. Источники финансирования некоммерческих организаций.
55. Финансы домохозяйств.
56. Международные финансовые организации.
57. Управление финансами как система (уровень государства).
58. Управление финансами как система (уровень организации).
59. Управление финансами как процесс (уровень государства).
60. Управление финансами как процесс (уровень организации).
61. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Какое из ниже перечисленных утверждений наиболее точно описывает роль финансов в обществе?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Управление денежными потоками без связи с экономическими процессами b) Обеспечение эффективности обмена и распределения ресурсов, развитие экономики и общества c) Только регулирование национальной валюты и финансовых рынков d) Ведение бухгалтерского учета без влияние на развитие страны
		<p>Что входит в состав внебюджетных фондов?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования b) Федеральный бюджет, региональные бюджеты c) Инвестиционные фонды, страховые компании d) Социальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 	<p>Соотнесите определения и признаки финансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы — это ... <ol style="list-style-type: none"> А) Совокупность денежных отношений и ресурсов Б) Система экономических отношений, связанных с движением денежных средств 2. Признаки финансов: <ol style="list-style-type: none"> А) Наличие денежного обращения и отношений обмена Б) Взаимодействие субъектов по формированию и расходованию финансовых ресурсов

	<p>1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Соотнесите субъекты финансовой системы с их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые посредники — это ... 2. Регуляторы финансовых рынков — это ... <p>А) Обеспечивают проведение финансовых потоков Б) Контролируют деятельность субъектов финансовой системы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Какие основные звенья входят в структуру финансовой системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Финансовые рынки б) Финансовые посредники в) Бюджетная система г) Банковский сектор <p>Выберите основные составляющие бюджетных доходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Налоги б) Государственные займы в) Безвозмездные поступления (субсидии, дотации) г) Финансовые операции с ценными бумагами
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Формирование проекта бюджета б) Рассмотрение и утверждение бюджета в) Исполнение бюджета г) Контроль за исполнением бюджета <p>Расположите этапы реализации надзора:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Анализ рисков б) Мониторинг деятельности поднадзорных объектов в) Реализация профилактических мер г) Привлечение к ответственности при выявлении нарушений
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос: Какая функция финансов наиболее актуальна для обеспечения экономической безопасности государства? <ol style="list-style-type: none"> а) Распределительная б) Накопительная в) Контрольная г) Инвестиционная <p>Инструкция: Выберите правильный вариант и кратко обоснуйте, почему именно эта функция играет ключевую роль</p>

	<p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>2 Вопрос: Какой признак наиболее чётко отличает финансы от денег?</p> <p>а) Использование в международных расчетах б) Функция средства обращения в) Возникновение в процессе распределения и перераспределения доходов г) Использование в наличной и безналичной форме</p> <p>Инструкция: Выберите правильный ответ и объясните, почему этот признак позволяет выделить финансы как самостоятельную экономическую категорию.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Вопрос: Охарактеризуйте основные функции финансов в современной экономике и объясните их значение для устойчивого развития общества.</p> <p>Ответ: Финансы выполняют несколько ключевых функций в экономике: распределительную, регулируемую, контрольную и стимулирующую. Распределительная функция обеспечивает перераспределение ресурсов между различными секторами экономики и уровнями управления. Регулирующая функция позволяет государству влиять на экономическую активность через финансово-бюджетную политику, налоговую систему и кредитно-денежное регулирование. Контрольная функция заключается в проверке правильности и эффективности использования финансовых ресурсов. Стимулирующая функция направлена на поддержку приоритетных отраслей и развитие инноваций. Вместе эти функции способствуют обеспечению устойчивого экономического роста, социальной стабильности и национальной безопасности.</p> <p>2. Вопрос: Раскройте сущность бюджетного процесса в Российской Федерации, опишите его основные этапы и укажите значимость каждого этапа для государственного управления финансами.</p> <p>Ответ: Бюджетный процесс — это упорядоченная последовательность действий по формированию, рассмотрению, утверждению,</p>

		<p>исполнению и контролю бюджета. Основные этапы включают: 1) формирование проекта бюджета — разработка финансового плана с учетом прогнозов доходов и расходов; 2) рассмотрение и утверждение бюджета — согласование с законодательными органами власти, что гарантирует законность и прозрачность; 3) исполнение бюджета — реализация бюджетных программ и финансирование государственных нужд; 4) контроль за исполнением бюджета — проверка целевого использования средств и эффективности бюджетных расходов. Каждый этап обеспечивает законность, эффективность и прозрачность бюджетной системы, что является основой финансовой стабильности и развития страны.</p>
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и</i>	20-29

<i>решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной

литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565361>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559722>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346>

8.2. Дополнительная литература

1. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; МО и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 109 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797> (дата обращения: 31.08.2020)

2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; под ред. Л.С. Емельяновой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183> (дата обращения: 31.08.2020).

3. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. - Казань: Познание, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36>

4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 31.08.2020).

5. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 488 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896> (дата обращения: 31.08.2020).

6.Чернецов, С.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=22460> (дата обращения: 31.08.2020)

Вспомогательная учебная литература:

1.Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; МО и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 109 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797> (дата обращения: 31.08.2020)

2.Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; под ред. Л.С. Емельяновой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183> (дата обращения: 31.08.2020).

3.Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. - Казань: Познание, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36>

4.Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 31.08.2020).

5.Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 488 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896> (дата обращения: 31.08.2020).

6.Чернецов, С.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=22460> (дата обращения: 31.08.2020)

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник, рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ / И. П. Николаева. - М: Дашков и К, 2012. - 253 с.
2. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - М.: Дашков и К, 2012. - 284 с.<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342620>
3. Селищев, А.С. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров ... обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 431 с.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для магистров / [А.З. Бобылева и др.]; под ред. А.З. Бобылевой. - М.: Юрайт, 2012. - 903 с.
5. Шарп, У.Ф. Инвестиции: [учебник] для студентов вузов, обучающихся поэконом. специальностям: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 1039 с.
6. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов, М., Изд-во Дело, 2002; 888с.
7. Клоков В.И. Финансовые рынки, учебное пособие, изд-во. СЗАГС, СПб., 2005, 96.
8. Клоков В.И. Инвестиции, учебное пособие, изд-во. СЗАГС, СПб., 2009, 203.
9. Мельников А.В., Попова Н.В., Скорнякова В.С. Математические методы финансового анализа., М., Изд-во Анкил, 2006, 440с.
10. Печенежская Н.А. Финансовая математика: сборник задач., Ростов н/Д, Изд-во Феникс, 2008, 188с
11. Просветов Г.И. Управление рисками: задачи и решения. Учебно-практическое пособие, М., Изд-во Альфа-Пресс, 2008, 416с.
12. Самаров К.Л. Финансовая математика., Сборник задач с решениями, Учебное пособие, М., Изд-во Альфа-М, Инфра-М, 2009, 90с.
13. Шапкин А.С, Шапкин В.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций, Учебник, М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006, 880с.
14. Кузнецов Б.Т. Инвестиции учеб. пособие. 2-е изд., М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 623с3

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
7. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
8. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.aport.ru / - Поисковая система
11. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
12. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
14. <http://www.garant.ru/> - Гарант

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для

	видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/