

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Международные экономические отношения
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МЭО

(краткое наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

Очная/Заочная

(формы обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Нещерет Александр Карлович

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1.	собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечного кредитования	ПК – 1.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очной/заочной формы обучения
Общая трудоемкость	108 / 108
Аудиторная работа	54/20
Лекции	26/8
Практические занятия	28/12
Самостоятельная работа	54/84
Контроль самостоятельной работы	- /4
Виды текущего контроля	Контрольная работа
Вид итогового контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина направлена на формирование принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Освоение дисциплины создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Информационные технологии в экономике», «Финансовый рынок и финансово-кредитное обеспечение деятельности организации», и для прохождения студентами технологической практики. Дисциплина читается на 3 курсе 1 семестре по очной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Основные понятия и определения в области международных экономических отношений	17	4	-	4	-	9
Тема 2	Механизмы регулирования международных экономических связей международными	17	4	-	4	-	9

	организациями и соглашениями							
Тема 3	Тенденции мировой торговли	18	4	-	5	-	9	
Тема 4	Тенденции мирового движения капитала	18	4	-	5	-	9	КР
Тема 5	Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы	19	5	-	5	-	9	
Тема 6	Международные торговые и финансовые биржи Тенденции мирового движения рабочей силы	19	5	-	5	-	9	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		108/81	26	-	28		54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия и определения в области международных экономических отношений	20	2	-	2	-	16	
Тема 2	Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	20	2	-	2	-	16	
Тема 3	Тенденции мировой торговли Тенденции мирового движения капитала	20	2	-	2	-	16	
Тема 4	Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы	21	1	-	2	-	18	КР
Тема 5	Международные торговые и финансовые биржи Тенденции мирового движения рабочей силы	23	1	-	4	-	18	
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		108/81	8	-	12		84	

*Примечание: ** – контрольная работа (КР).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения в области международных экономических отношений

Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни. Роль и система международных экономических отношений в современном мире. Основные признаки МЭО. Особенности МЭО как сферы рыночных отношений. Тенденции и основные факторы развития МЭО. Национальная и международная экономическая безопасность.

Формы МЭО: международные обмен товарами и услугами, международное движение капитала, международный обмен технологией, международная региональная экономическая интеграция. Внешнеэкономическая деятельность регионов России.

Основные термины: международное разделение труда, мировое хозяйство, мегаэкономика.

Тема 2. Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями

Глобальная система экономического регулирования. Фундамент глобальной системы: ООН. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов: ОЭСР. Неформальные институты в международной системе: группа восьми, группа двадцати. Экономические аспекты соглашений, учреждающих МВФ, МБРР, МАГИ, ФАТФ, ЮНКТАД, ЕБРР.

Международные соглашения в области торговли: пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов. Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков, режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Перспективы региональной интеграции стран ЕвразЭС. Международные соглашения о миграции.

Основные термины: Бреттон-Вудская система, экономическая интеграция, экономическое развитие

Тема 3. Тенденции мировой торговли

Теории международной торговли. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Особенности торговли сырьевыми товарами и готовой продукцией. Мировая торговля в цифрах. ВТО о торговле. Внешняя торговля России: динамика, структура. Международный рынок услуг.

Сущность платежного баланса и основные принципы его построения. Способы измерения сальдо платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс внешней задолженности. Факторы, влияющие на платежный баланс. Регулирование платежного баланса. Глобальный дисбаланс, сложившийся к началу финансового кризиса (2008 г.). Схема операций платежного баланса РФ.

Основные термины: международный аукцион, платежный баланс, мировой рынок

Контрольные вопросы

Охарактеризуйте новую торговую теорию Кругмана

Какова роль фирм в международной торговле?

В чем особенность торговли энергетическими товарами?

Тема 4. Тенденции мирового движения капитала

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Свободные экономические зоны и оффшорные территории, их роль в международном движении капитала. Роль и характер прямых иностранных инвестиций. Сущность и история

международного кредита. Функции и формы международного кредита. Кредитные механизмы МВФ. Внешний долг. Отношения России со странами-должниками. Еврокредит. Официальная помощь развитию. Утечка и бегство капитала. Основные термины: евродоллары, инвестиционный климат, прямые иностранные инвестиции

Тема 5. Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы

Международные валютные отношения: история валютных систем, режимы валютных курсов, резервные валюты. Переход к плавающим валютным курсам. Валютные интервенции. Надзор МВФ за курсовой политикой стран. Роль золота в международных валютных отношениях.

Структура валютных резервов стран, объем и структура международных резервов, международные резервные активы РФ.

Особенности международных расчетов и роль банков в их осуществлении. Документарные и прочие формы расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Основные инструменты международных платежей. Валютные клиринги как форма вмешательства государства в сферу международных расчетов. Методы управления валютными рисками.

Тема 6. Международные торговые и финансовые биржи. Тенденции мирового движения рабочей силы

Финансовые ресурсы мира. Эволюция финансовых систем. Финансовая глобализация. Международный финансовый рынок. Биржевые инструменты, системы обеспечения биржевой деятельности, биржевая культура. Финансовые центры мира. Фондовые рынки: организация и структура, анализ ценных бумаг. Рынки золота. Современный валютный рынок: структура, функции, участники. Рынки FOREX и ММВБ. Валютные операции. Товарные биржи.

Основные термины: финансовые ресурсы мира, валютная биржа, фондовый рынок

Тенденции мирового движения рабочей силы

Международные соглашения о миграции. Защита прав трудящихся-мигрантов. Теории трудовой миграции. Статистика миграции. Миграция и человеческое развитие. ООН о международной миграции. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Основные термины: трудовая миграция, нелегальная миграция, маятниковая миграция

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.16 «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением метода (средства) контрольной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1-4

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:

1. Охарактеризуйте основные типы разделения труда.
2. Охарактеризуйте основные факторы, ведущие к углублению международного разделения труда.
3. Какие изменения происходят в развитии международного разделения труда в XXI веке?

Задание 2: Решите задачу:

Во вторник курс доллара снизился на копейку, до 30,72 руб., так как участники валютного рынка проявляют осторожность, несмотря на приближающееся погашение крупного выпуска ОФЗ. На межбанке ЦБ продолжает контролировать доллар на 30,75 руб. В преддверии значимых для финансовых рынка событий, способных вызвать существенные и не вполне предсказуемые колебания рублёвой ликвидности, участники валютного рынка стараются придерживаться осторожной тактики. В среду будет погашен один из выпусков ОФЗ объёмом около 10 млрд. и в среду же будут проведены сразу три аукциона по размещению гособлигаций на общую сумму около 16,6 млрд. Вряд ли участники выкупят даже половину предложенного объёма облигаций, однако в четверг- пятницу банки будут производить расчеты по фондам обязательного резервирования. На этот раз платежи в ФОРы* могут оказаться весьма существенными, так как в январе активы банков значительно выросли, отразив разовый выброс огромных бюджетных средств. При нескольких неизвестных предсказать изменения в ликвидности до конца недели затруднительно. Центробанк, не желая спровоцировать резких изменений в настроениях рынка в преддверии проведения сразу трёх аукционов по размещению гособлигаций, также проводит стабилизационную курсовую политику. В ходе дневных торгов он точечными интервенциями контролирует доллар на отметке 30,75 руб. Однако эта мягкость обманчива. В случае неудовлетворительных итогов аукционов ЦБ проведёт стерилизацию за счёт валютных интервенций. Поэтому пока рынок находится в ожидании. На закрытие ЕТС курс доллара составил 30,73 руб. при средневзвешенной цене 30,7246 руб. (-0,5 копейки). Оборот торгов повысился, но остался невысоким, - 88,6 млн. долл. (51 проц. от среднего за последние 4 недели). В ходе дневных торгов доллар держится около 30,75 руб. на фоне низкой активности участников. *ФОР – фонд обязательного резервирования.

Вопросы:

1. Какие факторы, влияющие на рублёвую ликвидность, отражаются в данной статье?
2. Спрогнозируйте различные варианты, приводящие к увеличению и снижению рублей в стране согласно описываемому в статье примеру, и отразите каждый вариант на схеме баланса ЦБР.
3. Какие способы стерилизации избыточных рублей использует ЦБР? Покажите на схеме баланса ЦБР.

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:

1. В чем состоит значение международных экономических организаций?
2. Какие существуют виды международных экономических организаций?
3. Существуют ли противоречия между договоренностями региональной и многосторонней торговли?

Задание 2: Решите задачу:

Рост курса иены портит японским экспортерам финансовые показатели. Так, компания - производитель игровых приставок Nintendo впервые в своей истории объявила об убытках. Если рост иены продолжится, японским компаниям придется выносить за пределы страны свои экспортоориентированные производства. В минувший четверг иена достигла курса 109,52 за \$1. Это самый высокий показатель за почти трехлетний период. Но аналитики уверены, что этот всплеск может оказаться началом процесса подорожания японской валюты. "Мы считаем, что рост иены только начинается", - говорит стратег Merrill Lynch из Токио Масатоси Кикиути. Большинство японских экспортеров исходит из того, что курс иены по отношению к американской валюте зафиксирован в пределах 115-120 иен за доллар. Но если иена будет укрепляться, избежать, даже с учетом хеджирования, негативного влияния этого роста на финансовые результаты за 2003 г. будет очень тяжело. Так, Nintendo уже объявила о том, что за первое полугодие впервые в своей истории получила убыток в размере \$27,5 млн. Сильная, особенно по отношению к американскому доллару, иена невыгодна японским экспортерам сразу по двум причинам. Во-первых, это снижает доходы от экспортных продаж, а во-вторых, снижает конкурентоспособность произведенных в стране товаров. Сейчас Sony продает в Японии всего около 30% своей продукции. А треть от общего объема экспорта приходится на США. По заявлениям представителей компании, повышение курса национальной валюты к доллару на 1 иену влечет за собой спад в продажах на \$274,85 млн. и снижение операционной прибыли на \$45,81 млн. Для Canon, две трети объема продаж которого также приходится на экспорт, аналогичное изменение курса означает падение продаж на \$55,89 млн. и снижение операционной прибыли на \$22,9 млн. Тем не менее сейчас японские экспортеры оказались более подготовленными к трудностям, нежели в 1995 г., когда национальная валюта взлетела до уровня 79,9 иены за доллар. С тех пор ведущие японские производители приняли ряд мер по снижению зависимости от валютных колебаний. Так, половина продукции Sony вместо 42% стала производиться за рубежом. Вся непрофессиональная фотопленка, Fujifilm (компания Fuji Photo Film), которая продается в США производится в этой стране, а около 60% из продаваемых в Северной Америке автомобилей Toyota собирается в США. У Honda Motors и Nissan Motors этот же показатель равен соответственно примерно 75% и 65%. Так эти компании сделали существенную часть зарубежных доходов независимой от колебаний курса национальной валюты. По мнению аналитика HSBC Securities Криса Рихтера, достигнутого запаса прочности крупнейшим производителям хватит на нынешний год, чтобы избежать падения доходов. Но если рост Иены продолжится, то это может вынудить корпорации вынести за пределы страны дополнительные мощности. И все же, несмотря на рост зарубежного производства, "несоответствие между объемами зарубежного производства и зарубежными продаж все еще имеет место" говорит Маеатоси Кикиути из Merrill Lynch. Sony уже обещала обнародовать в октябре меры по снижению зависимости от номинированных в иенах цен. Учитывая тот факт, что, многие экономисты предсказывают в следующем году понижение курса доллара к иене до менее чем 100 иен за доллар, даже самые глобальные производители не могут позволить себе сидеть сложа руки. (FT, 9.10.2003, Николай Буланов).

Вопросы:

1. Перечислите плюсы и минусы крепкой национальной валюты для страны.
2. Каким образом компании могут уменьшить проблему крепкой национальной валюты? К

каким последствиям для экономики страны это приведет?

3. Если бы Вы управляли валютным курсом какой-либо страны, какой валюты (крепкой или слабой) Вы бы придерживались? Почему? Ваш ответ будет зависеть от выбора определенной страны?

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:

1. Охарактеризуйте новую торговую теорию Кругмана
2. Какова роль фирм в международной торговле?
3. В чем особенность торговли энергетическими товарами?

Задание 2: Решите задачу:

Поток нефтедолларов, в котором утопает Россия, не думает ослабевать, и валютные закрома родины разбухают все больше. На прошлой неделе увеличившись на рекордные \$3,7 млрд., золотовалютные резервы добрались до очередного исторического максимума - \$88 млрд. По данным ЦБ, с 6 по 13 февраля золотовалютные резервы выросли с \$84,3 млрд. до \$88 млрд. Предыдущий рекордный недельный прирост - \$3,6 млрд. - был в январе. "Доллары активно выставлялись на продажу, что говорит о больших объемах поступающей в страну валютной выручки", - отмечает начальник отдела операций на денежном и валютном рынке банка "Ингосстрах-Союз" Андрей Гуркин. По оценке дилера Межпромбанка Дмитрия Липина, только 10 февраля ЦБ купил почти \$2,5 млрд. За неполные два месяца этого года резервы уже увеличились на \$1,1 млрд., а за весь прошлый год выросли на \$29,1 млрд. (60,9%). Печатный станок, включаемый ЦБ при покупке долларов, разгоняет инфляцию. "ЦБ должен сдерживать инфляцию, поэтому скупать доллары бесконечно он не может", - говорит Липин. Рассчитывая, что ЦБ под напором продавцов снизит курс доллара, банки решились на спекуляции. "Все готовились, что с понедельника ЦБ выставит свою заявку на более низком уровне, поэтому стремились продать валюты побольше, чтобы потом ее купить подешевле", - рассказывает начальник отдела конверсионных операций БИН-банка Михаил Парасенко. По оценке Липина, на долю спекулятивных сделок приходится половина совершенных операций. ЦБ охладил пыл спекулянтов, поддерживая доллар на прежнем уровне. Дилеры урок усвоили. "[Вчера] заявки ЦБ не было, но рынок не хочет наступать второй раз на те же грабли", - говорит Парасенко. Липин считает, что по текущему курсу ЦБ может купить еще около \$3 млрд. А в Центробанке считают, что банки решили заработать на своих клиентах. "Думаю, что банки авансом продали нам валюту", - говорит первый зампред Олег Вьюгин. Он обращает внимание на то, что чистые иностранные активы банковской системы за прошлую неделю сократились на \$3 млрд. Главный экономист "Тройки Диалог" Евгений Гавриленков отмечает, что рекорду предшествовал незначительный прирост резервов - \$200 млн. "По итогам двух недель прирост около \$4 млрд. - это не аномально", - говорит экономист. Между тем эксперту Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования Олегу Солнцеву даже "лишние" \$3 млрд. вселяют опасения, поскольку инструментов для стерилизации рублей у властей недостаточно. А в дальнейшем наращивании резервов эксперты не сомневаются. "Цены на нефть держатся высокие, кроме того, восстановился поток зарубежных заимствований российских компаний", - отмечает Гавриленков. Вьюгин допускает, что в марте прирост резервов может прекратиться, поскольку банки уже распродали все свои валютные запасы. "Большая часть наших покупок с начала года связана с сокращением чистых иностранных активов банков на \$5 млрд., - говорит он. По его мнению, банки должны остановиться или даже начать покупать валюту обратно. Хотя прогнозировать их поведение сложно, оговорился Вьюгин. Ради снижения спроса на рубли Солнцев предлагает ЦБ не давать доллару падать. В

краткосрочной перспективе это вызовет спекуляции, но затем необходимость скупать валюту отпадет, рассуждает эксперт.



Вопросы:

1. Перечислите факторы, влияющие на высокий спрос на рубли на валютном рынке в России в 2003-04 гг. Отрадите рост спроса на рубли на валютном рынке графически, прокомментируйте результат.
2. Покажите, как изменятся составляющие баланса ЦБР, платежного баланса и ВВП в ситуации, сложившейся в России в 2003-04 гг. (при условии высокого спроса на рубли и политике управления ЦБР валютным курсом). Отрадите графически. Опираясь на полученные результаты, прокомментируйте последствия данной политики ЦБ.
3. Сравните последствия высокого спроса на рубли в случае выбора ЦБР управления курсом или свободно плавающего обменного курса.

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:

1. Назовите факторы инвестиционной привлекательности государства?
2. Определите основные причины слабого участия России в мировых капиталопотоках.
3. Назовите основные формы международных капиталопотоков.

Задание 2: Решите задачу:

С 1 февраля [2005 г.] Банк России перешел к так называемому бивалютному ориентиру и будет управлять курсом национальной валюты относительно корзины валют, на 90% состоящей из долларов и на 10% — из евро. Резкой переменной политики это не назовешь. Но важно то, что прежние заявления все-таки подкрепляются реальными делами. Администрация Буша дала понять, что не будет активно сокращать дефицита платежного баланса США, который достигает уже \$500 млрд. в год. А значит, доллар продолжит дешеветь относительно других валют. Избыточное количество долларов делает эту валюту неподходящей на роль антиинфляционного ориентира для развивающихся рынков. Ориентация на один только доллар приводит к нестабильности рубля относительно евро, а Евросоюз — крупнейший торговый партнер России. Исходя из общепринятого представления, ЦБ нужно было бы просто перейти на свободно плавающий курс рубля. Тогда целью монетарной политики стало бы сдерживание внутренних цен, т. е. таргетирование инфляции, а не курс национальной валюты. Этот подход возобладал в большинстве стран— членов МВФ. И в целом результаты нужно считать позитивными. Однако во всех успешных случаях государства переходили на таргетирование инфляции тогда, когда ее уровень был ниже 5%, а финансовая система — сравнительно развитой. В России эти условия отсутствуют. При инфляции 11,7% и слабой финансовой системе политика таргетирования инфляции вряд ли будет пользоваться доверием. Кроме того рубль — "нефтяная" валюта, и если его отпустить, то курс мгновенно взлетит вверх, лишив несырьевой экспорт каких-либо шансов на выживание. Так что гибкая привязка

остается пока лучшим решением. Курс валюты пока продолжит служить антиинфляционным ориентиром. Недостаток этой стратегии в том, что страна, которая использует валютный курс для контроля над инфляцией, может стать жертвой спекулятивных операций с ее валютой, что неоднократно случалось Латинской Америке. Так что вопрос сводится к тому, какую валюту или корзину каких валют выбрать. Главное преимущество фиксированных курсов в том, что они снижают транзакционные издержки и рыночные риски, связанные с колебаниями валют. Но, по мнению нобелевского лауреата Роберта Манделла, для того чтобы позитивные эффекты фиксации курса дали себя знать, нужен довольно высокий уровень товарооборота. Большая часть торговых операций у России происходит с европейскими странами, а не с США. Однако цены на нефть и газ номинируются в долларах, и поэтому ориентирование на евро не будет иметь смысла.

Вопросы:

1. Перечислите и опишите основные минусы управления ЦБР курсом рубля исключительно относительно доллара?
2. Покажите на графике валютного рынка рубля к доллару и графике валютного рынка рубля к евро (на графике спроса и предложения валюты) формирование курсов которое было до введения «валютного кентавра». Какие участники и какого рынка проигрывают и выигрывают в сложившейся ситуации?
3. Поясните цель создания механизма «валютного кентавра», его положительные и отрицательные эффекты для различных участников рынка.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1.	собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.1 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и	Уметь собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, матери-	Умение собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудо-

социально-экономических показателей	альными и трудовыми ресурсами;	выми ресурсами; Умение анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Умение рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов
-------------------------------------	--------------------------------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты контрольной работы к экзамену:

Вариант 1:

Задача 1:

Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб. Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога: • в федеральный бюджет – 30%; • бюджет субъекта Российской Федерации – 20%; • местный бюджет – 50%. Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджета бюджетной системы РФ.

Задача 2:

От предприятия А поступил платеж по земельному налогу после окончания срока действия отсрочки в предыдущем налоговом периоде в сумме 1200 руб., включая сумму отсрочки платежа в размере 200руб. за предыдущий налоговый период. Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством РФ установлены следующие нормативы распределения земельного налога: • в федеральный бюджет – 30%; • бюджет субъекта Российской Федерации – 20%; • местный бюджет – 50%. Определить суммы распределения земельного налога по уровням а бюджетной системы Российской Федерации.

Вариант 2:

Задача 1:

Организация В вносит за отчетный период в доходы бюджетов плату налога за пользование водными объектами с учетом обособленных подразделений, расположенных на территории двух муниципальных образований, в сумме 10 000 руб. Согласно закону субъектов РФ, плата за пользование водными объектами распределяется по следующим нормативам: • в федеральный бюджет – 40%; • бюджет субъекта РФ – 30%; • местный бюджет – 30%. Определить суммы распределения налога за пользование водными объектами по уровням бюджета бюджетной системы РФ при условии, что 11 уплата налога за пользование водными объектами была произведена тремя платежными поручениями: • на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ и местный бюджет - 8000 руб.; • два платежных поручения – на счет органов Казначейства России по месту нахождения территориально обособленных подразделений по 1000 руб. в местные бюджеты, всего – 2000 руб.

Задача 2:

Определите сумму средств, необходимых для финансирования капитальных вложений в предстоящем году, если: • предполагаемое высвобождение денежных средств за счет снижения остатка оборотных средств составляет 20 млн. руб.; • фактические остатки кредиторской задолженности на начало года - 150 млн. руб.; • устойчивые пассивы на конец года - 50 млн. руб.; • объем строительно-монтажных работ - 1200 млн. руб.

Вариант 3:**Задача 1:**

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях: - валовой региональный продукт в промышленности - 28909 р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.; - среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел; - доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в промышленности -26,4 %, в отраслях рыночных услуг -17,9 %.

Задача 2:

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: - планируемый общий объем доходов бюджета – 8,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета – 80 млн. р.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий (максимум 20 баллов),
2. Устные ответы и письменные работы (максимум 50 баллов),

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (45), то он не допускается к промежуточной аттестации. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А,В) - от 86 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

4.4. Методические материалы

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (контрольная работа)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура написания контрольной работы. Контрольная работа осуществляется на основе выданных преподавателей бланков вопросов к контрольной работе. Время написания от 30 до 45 минут.

Процедура зачета. Зачет проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Основные понятия и определения в области международных экономических отношений	9	1-2	1-5	1. Назовите основные понятия и определения в области международных экономических отношений
Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	9	1-2	1-5	1. Какие используются механизмы для регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями
Тенденции мировой торговли	9	1-2	1-5	1. Определите глобальные тенденции мировой торговли
Тенденции мирового движения капитала	9	1-2	1-5	1. Определите глобальные тенденции мирового движения капитала
Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы	9	1-2	1-5	1. Какие используются механизмы международных расчетов 2. Назовите валютно-финансовые проблемы в международных расчетах
Международные торговые и финансовые биржи Тенденции мирового движения рабочей силы	9	1-2	1-5	1. Назовите крупнейшие международные торговые и финансовые биржи 2. Каковы тенденции мирового движения рабочей силы
Всего:	54			

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Основные понятия и определения в области международных экономических отношений	19	1-2	1-5	1. Назовите основные понятия и определения в области международных экономических отношений
Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	18	1-2	1-5	1. Какие используются механизмы для регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями
Тенденции мировой торговли Тенденции мирового движения капитала	18	1-2	1-5	1. Определите глобальные тенденции мировой торговли 2. Определите глобальные тенденции мирового движения капитала
Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы	18	1-2	1-5	1. Какие используются механизмы международных расчетов 2. Назовите валютно-финансовые проблемы в международных расчетах
Международные торговые и финансовые биржи Тенденции мирового движения рабочей силы	19	1-2	1-5	1. Назовите крупнейшие международные торговые и финансовые биржи 2. Каковы тенденции мирового движения рабочей силы
Всего:	92			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература*

1. Л. Н. Федякина ; Рос. ун-т дружбы народов Международные экономические отношения [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] М.:Юрайт, 2018-461с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=11&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91295&func=detail
2. Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров/ О. В. Корниенко-М.:Флинта, 2015-290с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352466>
3. Дугин, Александр Гельевич. Международные отношения [Электронный ресурс]: (парадигмы, теории, социология): [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология]/ А. Г. Дугин- М.:Акад. Проект,2016-432с. <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>

** все источники взаимозаменяемые*

6.2. Дополнительная литература.

1. Лыкова, Людмила Никитична. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] М.:Юрайт2018 353 стр. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=87634&func=detail
2. Глобализация мирового хозяйства : учеб. пособие / [М. Н. Осьмова и др.] ; под ред. М. Н. Осьмовой, А. В. Бойченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 375 с.
3. Зубченко, Л.А. Иностраннные инвестиции : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования РФ / Л. А. Зубченко ; М-во образования Рос. Федерации, Ин-т современной экономики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Книгодел, 2012. - 177 с.
4. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [авт. кол.: В.В. Алексеев и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - Изд. с обновлениями. - М. : Магистр [и др.], 2011. - 654 с.
6. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / [В. В. Поляков и др.] ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 681 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] : текст с изм. и доп. на 2013 год - М. : Эксмо, 2013. - 332 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: [Части первая и вторая]: текст с изм. и доп. на 20 апреля 2013 года - М. : Эксмо, 2013. - 799 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru).
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»