

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 13:27:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.06.02 Логистика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Мировая экономика

Очная/очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор–составитель РПД:

Куликов Алексей Дмитриевич кандидат экономических наук, доцент
кафедры менеджмента

Заведующий кафедрой Менеджмента

Лабудин Александр Васильевич доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.06.02 Логистика одобрена на
заседании кафедры менеджмента.

Протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДЭ.06.02 Логистика** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код компетенции **	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 №409н В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-3.	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II-3.2	Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-3.2. 3-1. Знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; ПКс ОС II-3.2. 3-2. Знает Условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом. ПКс ОС II-3.2. У-1. Умеет Составлять отчетную документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта; ПКс ОС II-3.2. У-2. Умеет Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения

					внешнеторговом о контракта; ПКс ОС II-3.2. У-3. Умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно- логистической компанией.
--	--	--	--	--	---

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.06.02 Логистика относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме в объеме 180 ак.часов (5 з.е.). Лекции – 28 ак.ч., практические занятия – 28 ак.ч., самостоятельная работа - 95 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Микроэкономика, Макроэкономика, Автоматизированные системы управления.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	КЭ	КАТТЭК	контроль	СРк Р	Сз	ССР	
Тема 1	Логистика: основные понятия и тенденции	18	4		4			1			2	10	О,Д,Т, К
Тема 2	Логистический подход и концепция интегрированно й логистики	18	4		4			2			3	10	О,Д,Т, К
Тема 3	Анализ и выбор поставщика в закупочной логистике	23	4		4			1			3	15	О,Д, Т,К
Тема 4	Дистрибьюция и управление цепочкой поставок	23	4		4			2			2	15	О,Д,Т, К
Тема 5	Управление запасами	23	4		4			1			2	15	О,Д,Т, К
Тема 6	Транспортная логистика	23	4		4			1			3	15	О,Д,Т, К
Тема 7	Информационн ые системы и цифровые технологии в логистике	23	4		4			1			3	15	О,Д,Т, К
Промежуточная аттестация		29	3	8			2	2	9		1	8	Экзамен
Всего акад. часов:		180	28		28		2	9			1	8	95

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРк – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, функции логистики. ПКс ОС II-5.2

Логистика как наука: основные принципы, методы. Информационные системы и цифровые технологии в логистике. Определения логистики и цепочки поставок. Логистическая система и области логистики. Этапы становления и развития логистики. Логистика как хозяйственная деятельность. Логистика как новое мышление руководителей организаций. Логистика на современном этапе. Логистика в цифровой экономике. Преимущества логистического мышления перед традиционным в менеджменте организации. Методы перехода к логистическому мышлению. Основные трактовки термина «логистика» в научной литературе. Объект и предмет логистики как учебной дисциплины.

Принципы логистики. Концепции логистики. Реализация принципа системного подхода. Гуманизация технологических процессов, создание современных условий труда. Развитие услуг сервиса на современном уровне. Учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи. Способность логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.

Классификация организационных задач, решаемых в логистике. Разработка способов управления движением товаров. Определение стратегии и технологии передвижения товаров. Разработка системы учета и анализа логистических издержек. Планирование мощности логистических цепочек. Контроль материальных потоков. Разработка логистической стратегии. Правила логистики. Логистические операции. Логистическая функция.

Тема 2. Логистический подход и концепция интегрированной логистики. ПКс ОС II-5.2

Содержание логистического подхода в менеджменте организации. Интеграция как основа формирования современных логистических систем с точки зрения логистического подхода. Интегрированная система управления (ИСУ) в реализации концепции логистического подхода.

Создание логистических систем на основе системного подхода. Моделирование: процессов производства; обслуживания и управления; преобразований в системах; конфликтов целей и затрат; интеграции управления сферами снабжения, производства, транспортирования, хранения и сбыта. Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. Производственная логистика. Толкающие и тянущие концепции организации производственного процесса. Система KANBAN. Логистический подход управления производственными процессами по стандарту *Just In Time, JIT* (точно во время, точно в срок).

Четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP. Стандарт MRP (Material Requirements Planning). Планирование календарной потребности в материалах для производства. Основные концепции MRP. Особенности и преимущества использования системы MRP. Стандарт MRP-II (Manufacturing Resource Planning). Объединение системы MRP с финансовыми службами компании: планирование

производственных ресурсов (ППР). Планирование и контроль затрат. Системы и функции контроля выполнения заказов. Формирование графиков работ. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. Интеграция управления заказами, снабжением, запасами, производством, сбытом, финансами и т. д. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов).

Тема 3. Анализ и выбор поставщика в закупочной логистике. ПКс ОС

II-5.2 Закупочная логистика как деятельность менеджмента материальных потоков в процессе снабжения предприятия материальными ресурсами: сырьем, материалами, комплектующими, товарами. Понятия «закупка», «снабжение»: общее, особенное. Цель закупочной логистики. Информационные задачи закупочной логистики: определение потребности в материальных ресурсах; исследование рынков закупок; определение продуктов и услуг, которые лучше приобрести на стороне – задача «сделать или купить»; поиск, оценка и выявление лучших поставщиков, цен, способов доставки продуктов и услуг – задача выбора поставщика. Критерии выбора поставщика.

Согласование деятельности подразделений предприятия, участвующих в проДЭижении материальных потоков от поставщика к месту его непосредственного использования на предприятии; анализ отношений с поставщиками, отбор поставщиков для организации долгосрочного сотрудничества, соблюдение правил работы с поставщиками и т. п. Запасы, управляемые поставщиком. Методы оценки поставщиков. Управление поставщиками.

Логистика общих затрат при организации и ДЭижении материальных, информационных и прочих потоков логистической системы. Минимизация времени ДЭижения материальных, информационных и прочих потоков логистических систем. Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы.

Тема 4. Дистрибьюция и управление цепочкой поставок ПКс ОС

II-5.2

Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Понятие и структура системы дистрибьюции. Эволюция системы дистрибьюции. Типы посредников. Дистрибьюция как процесс. Типы дистрибьюции. География дистрибьюции. Функции дистрибьюции. Дистрибьюция в сети Walmart. Интернет-торговля. Задачи реализации: согласование цены и заключение договора на поставку; выбор метода закупок; определение требуемых складских площадей; подача заказов.

Роль складирования в логистической системе. Кросс-докинг (Cross-docking). Склад как распределительный и логистический центр. Классификация складов. Основное назначение склада в логистической системе. Основные функции склада: преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом, складирование и хранение, преобразование материальных потоков, сокращение затрат на перевозку, предоставление услуг. Логистические функции складов. Логистический процесс складирования. Координация деятельности со службой закупки: снабжение запасами, контроль за поставками. Переработка груза и его документации.

Цель и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Система управления транспортными потоковыми процессами.

Состояние транспорта и отдельных видов в РФ. Место экономики транспорта в народном хозяйстве РФ. Виды транспортных средств: их достоинства и недостатки. Критерии выбора транспортных средств. Современные высокоскоростные транспортные средства и перспективы их развития. Струнный транспорт А.Юницкого, поезда на магнитной подушке, электромобили и др. Информационное обслуживание склада. Проектирование склада. Упаковка товара.

Тема 5. Управление запасами. ПКс ОС II-5.2

Создание и содержание материальных запасов. Определение понятия «материальный запас». Роль создания материальных запасов в менеджменте организации. Основные виды затрат на создание и содержание запасов. Классификация материальных запасов в логистической системе. Классификация по отношению к логистическим операциям: запасы в снабжении, производственные запасы, сбытовые (товарные) запасы, складские запасы, транспортные запасы (запасы в пути, транзитные запасы), грузопереработка. Классификация по функциональному назначению: текущие запасы, страховой (гарантийный запас), подготовительный запас, сезонные запасы, запасы продвигания, спекулятивные запасы, устаревшие (неликвидные) запасы. Классификация по количественным уровням. Модели управления запасами. Нормирование запасов. Стратегические модели управления запасами. Динамические системы управления запасами. ABC –анализ и XYZ-анализ в управлении материально-вещественными запасами.

Тема 6. Транспортная логистика. ПКс ОС II-5.2

Цель и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Система управления транспортными потоковыми процессами. Роль и место транспорта в логистической системе. Элементы транспортной системы. Логистика транспортных потоков как система по организации доставки, а именно по перемещению каких-либо материальных объектов (логистических объектов) из одной точки в другую по оптимальному маршруту. Транспортная логистика как одно из основополагающих направлений науки об управлении информационными и материальными потоками в процессе Движения товаров. Цель и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Система управления транспортными потоковыми процессами.

Состояние транспорта и отдельных видов в РФ. Место экономики транспорта в народном хозяйстве РФ. Виды транспортных средств: их достоинства и недостатки. Критерии выбора транспортных средств. Современные высокоскоростные транспортные средства и перспективы их развития. Струнный транспорт А.Юницкого, поезда на магнитной подушке, электромобили и др. Роль и место транспорта в логистической системе. Логистика транспортных потоков как система по организации доставки, а именно по перемещению каких-либо материальных объектов (логистических объектов) из одной точки в другую по оптимальному маршруту. Терминалы в транспортной системе.

Тема 7. Информационные системы и цифровые технологии в логистике ПКс-8.1 ПКс-8.2

Информационный логистический поток как совокупность сообщений, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, которые необходимы для управления и контроля за выполнением логистических операций. Особенности информационного логистического потока. Материальный и информационный логистические потоки: общее и особенное. Показатели информационного потока. Эффективное использование информационной логистики в менеджменте организации. Структура информационного потока. Записи как элемент информационного потока. Классификация информационных потоков: по степени взаимосвязи (взаимосвязанные и невязанные), по объему (малообъемные, среднеобъемные и высокообъемные).

Информационная логистика при транспортировке грузов. Информационная логистическая система как организованная совокупность взаимосвязанных средств вычислительной техники, справочников и средств программирования, обеспечивающая решение задач по управлению ДЭижением материального потока. WMS —

Цифровые технологии в логистике. Направление развития информационных технологий в логистике и УЦП. Технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Особенности применения штрихкодирования товаров в проДЭижении материальных потоков. Информационные системы управления складом. RFID — технология идентификации товаров. Система Single Window. Цифровые цепочки поставок. Цели создания цифровых платформ в логистике.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 «Логистика и управление цепочкой поставок» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5.Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос (О); Доклад с презентацией (ДР); Тестирование (Т); Кейсы (К);

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос и вопросы для докладов с презентацией

Тема 1. Понятие, сущность, функции логистики.

Примерные темы для опроса и докладов

1. Логистика: понятие, сущность, функции.
2. Определение потока, виды потоков, управляемых логистикой (их размерности).
3. Классификация организационных задач, решаемых в логистике (глобальные, общие, частные).
4. Разработка логистической стратегии в системе менеджмента организации.
5. Логистические операции. Логистическая функция.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Что такое логистика:

- а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
- б) искусство перевозки грузов;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;

2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики:

- а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;
- б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;
- в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;
- г) интегрируются все производственные звенья предприятия?

3. В чем заключается цель логистического подхода:

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
- б) управление складскими операциями;
- в) сквозное управление материальными потоками;
- г) все ответы верны?

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вопрос: установите соответствие между элементами логистических активностей и их обобщённым названием.

1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А) Поддерживающей логистической функции
2) снабжение, производство и сбыт относятся к	Б) Логистической операции
3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В) Базисной логистической функции

Задание открытого типа с развернутым ответом

Кейс к теме 1.

В Российской Федерации важно определить экономические зоны первоочередного применения логистики. Монополизация в широком смысле существенно ограничивает возможности использования логистики. При отсутствии конкуренции как побуждающего мотива не остается места для логистического мышления. Необходимым условием для развития отечественной логистики является ликвидация экономических предпосылок для воспроизводства монополистических тенденций. В противном случае невозможно создать условия для развития конкуренции, основанной на свободном выборе партнеров, ценообразовании и формировании заказов исходя из рыночной конъюнктуры, а именно эти условия определяют наличие экономической среды, адекватной рыночным отношениям, и только при их наличии можно говорить об эффективном применении в отечественной экономике логистических методов управления.

При монополии как производителя, так и посредника неизбежно перестает работать саморегуляция рыночного механизма со всеми вытекающими из этого негативными последствиями, включая ограниченные возможности по применению логистики. Потому во всех развитых странах государственное регулирование рыночных отношений направлено прежде всего на создание и поддержание условий, обеспечивающих их саморегуляцию на конкурентной основе, т.е. в условиях рыночной экономики государство должно проводить широкий комплекс мер противодействия монопольным устремлениям рыночных субъектов.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие мероприятия законодательного, организационного, рекламного характера необходимы для создания условий развития сферы применения логистики в Российской Федерации?
2. Обоснуйте основные направления государственного макроэкономического регулирования, направленные на недопущение монополизации в логистике.
3. В каких отраслях национальной экономики и регионах наиболее высока востребованность логистических технологий, исходя из реалий процесса глобализации?
4. Охарактеризуйте логистику как фактор экономической безопасности Российской Федерации особенно в период жесточайших международных санкций?

Тема 2. Логистический подход и концепция интегрированной логистики

Примерные темы для опроса и докладов

1. Содержание логистического подхода в менеджменте организации.
2. Интеграция как основа формирования современных логистических систем с точки зрения логистического подхода.
3. Интегрированная система управления (ИСУ) в реализации концепции логистического подхода.
4. Четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP. Стандарт MRP (Material Requirements Planning). Планирование календарной потребности в материалах для производства.
5. Основные концепции MRP. Особенности и преимущества использования системы MRP.
6. Стандарт MRP-II (Manufacturing Resource Planning). Объединение системы MRP с финансовыми службами компании: планирование производственных ресурсов (ППР).
7. Планирование и контроль затрат. Системы и функции контроля выполнения заказов. Формирование графиков работ.
8. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. Интеграция управления заказами, снабжением, запасами, производством, сбытом, финансами и т.д.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Главная цель логистики — это:

- а) оптимизация производственных запасов;
- б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
- в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля
- г) материальных и информационных потоков;
- д) создание информационной системы контроля запасов?

2. Чем характеризуется первый этап развития логистики:

- а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
- б) объединением складского хозяйства и производства;
- в) объединением складского хозяйства и транспорта;
- г) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?

3. Основные функциональные области логистики охватывают:

- а) запасы, производство, сбыт, транспорт;
- б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;
- в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;
- г) все ответы верны.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А) Микрологистическая система
2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	Б) Мезологистическая система
3) Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	В) Макрологистическая система

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Кейс к теме 2.

В толкающей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются в соответствии с централизованно разработанным графиком производства. Согласно централизованному плану, происходят и собственно обработка, сборка, и прочие технологические операции.

В тянущей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются по мере необходимости, вследствие определенного управляющего воздействия. В системе Kanban подобным сигналом является карточка отбора. Сигналом к обработке, сборке и прочим технологическим операциям в этом случае выступают карточки заказа. Таким образом, производственный процесс обусловлен информацией, передаваемой от последующего этапа к предыдущему.

Проведя сравнительный анализ этих подходов логистического обеспечения производственного процесса на примере логистического управления производством Японского автомобильного предприятия ТОЙОТА, ответьте на следующие вопросы.

1. Какие методы организации производства предпочтительнее в каждом отдельном случае?
2. Объясните механизмы обеспечения гибкости толкающей и тянущей систем при колебании рыночного спроса.
3. В чем заключаются основные трудности перехода к тянущей системе организации управления предприятием?
4. В какой системе планирование бюджетирования производственного процесса вызовет большие затруднения?

Тема 3. Анализ и выбор поставщика в закупочной логистике.

Примерные темы для опроса и докладов

1. Закупочная логистика, цель и основные задачи (информационные, задачи реализации, задачи интеграции) (перечислить и охарактеризовать)
2. Понятия «закупка», «снабжение»: общее, особенное.
3. Логистический цикл закупки.
4. Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики.
5. Распределительная логистика - понятия и сферы её применения.
6. Цели и задачи логистики распределения.
7. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. В чем заключается сущность метода дисконтирования средств:

- а) деньги, получаемые в будущем, будут иметь большую стоимость;
- б) деньги, получаемые в будущем, будут иметь меньшую стоимость;
- в) деньги, получаемые в будущем, принесут большую прибыль, чем в настоящий момент?

2. Основная цель закупочной логистики:

- а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий;
- б) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью;
- в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.

3. Основное преимущество транзитной формы снабжения:

- а) сокращение времени пребывания материального ресурса в сфере обращения;
- б) завоз материалов в нужном количестве;
- в) возможность планомерного завоза этих материалов в строгом соответствии с их запуском в производство.

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Установите последовательность постановки и решения задач закупочной логистики:

- а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- б) подготовка бюджета закупок;
- в) организация отгрузки товара;
- г) организация послереализационного обслуживания;
- д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

Тема 4. Дистрибьюция и управление цепочкой поставок

Примерные темы для опроса и докладов

- 1. Распределительная логистика как система дистрибьюции: понятие, цели и задачи. Общее и различие. Тенденции развития. Примеры. Кейс. Тесты.
- 2. Понятие, виды и структура системы дистрибьюции. Примеры. Кейс. Тесты.
- 3. Каналы распределения их классификация. Функции каналов распределения. Примеры. Кейс. Тесты.
- 4. Посредники в каналах дистрибьюции, их классификация и характеристики. Примеры. Кейс. Тесты.
- 5. Правила распределительной логистики. Определение границ зоны потенциального сбыта товаров. Примеры. Кейс. Тесты.
- 6. Функции логистического сервиса и его роль в обеспечении конкурентоспособности бизнес организации. Примеры. Кейс. Тесты.
- 7. Модели аутсорсинга (3PL-провайдеров; 4PL-провайдеров) в экономике западных стран и в экономике РФ. Примеры. Кейс. Тесты.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Что такое логистика:

- д) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
- е) искусство перевозки грузов;
- ж) предпринимательская деятельность;
- з) наука о планировании, контроле и управлении потоками;

2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики:

- д) уменьшатся затраты на сбыт продукции;
- е) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;
- ж) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;
- з) интегрируются все производственные звенья предприятия?

3. В чем заключается цель логистического подхода:

- д) управление материальными и финансовыми потоками;
- е) управление складскими операциями;
- ж) сквозное управление материальными потоками;
- з) все ответы верны?

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Каналы распределения выполняют ряд функций:

- а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
- б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;
- в) приспособливают товар к требованиям покупателя;
- г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.

Задание закрытого типа на установление последовательности

На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи (определите их последовательность):

- а) выбор вида упаковки;
- б) определение оптимального количества распределительных центров;
- в) организация отгрузки товара;
- г) выбор схемы распределения материального потока.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие типов посредников и их характеристики

Тип посредника	Признак классификации
1. Дилер	а) От своего имени за чужой счет
2. Дистрибьютер	б) От чужого имени за чужой счет
3. Комиссионер	в) От своего имени и за свой счет
4. Агент (брокер)	г) От чужого имени и за свой счет

Тема 5. Управление запасами

Примерные темы для опроса и докладов

- 1. Определение понятия «материальный запас».
- 2. Создание и содержание материальных запасов. Роль создания материальных запасов в менеджменте организации.
- 3. Основные виды затрат на создание и содержание запасов.
- 4. Классификация материальных запасов в логистической системе. Модели управления запасами. Нормирование запасов. Стратегические модели управления запасами. Динамические системы управления запасами. Логистические функции складов.
- 5. Логистический процесс складирования.
- 6. Проектирование склада.
- 7. ABC –анализ и XYZ-анализ в управлении запасами

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Основное преимущество складской формы снабжения:

- а) поступление материалов не зависит от сроков изготовления их предприятием-поставщиком;
- б) сокращение интервалов между поставками;
- в) экономия от сокращения производственных запасов.

2. Для каких видов закупок характерны: простота оформления документов, повышенные торговые скидки:

- а) закупка товара одной партией;

- б) регулярные закупки мелкими партиями;
- в) закупки по котировочным ведомостям?

3. Текущие запасы-это:

- а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;
- б) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;
- в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

На уровне предприятия складская логистика решает следующие задачи:

- а) выбор вида упаковки;
- б) определение оптимального количества распределительных центров;
- в) организация отгрузки товара;
- г) выбор схемы распределения материального потока

Тема 6. Транспортная логистика

Примерные темы для опроса и докладов

1. Транспортная логистика и её место в логистической системе, принципы транспортной логистики. Пример. Кейс. Тесты.
2. Основные цель и задачи транспортной логистики. Пример. Кейс. Тесты.
3. Структура и показатели транспортной системы, элементы транспортной системы. Пример. Кейс. Тесты.
4. Система управления транспортными процессами в производственной логистике. Система КСОТО. Пример. Кейс. Тесты.
5. Характеристика, типы и особенности перемещаемых грузов. Преимущества контейнерных перевозок. Пример. Кейс. Тесты.
6. Характеристика основных видов транспорта и основных способов транспортировки. Пример. Кейс. Тесты.
7. Решение транспортной задачи – методы оптимизация маршрутов поставок. Пример. Кейс. Тесты.
8. Основные и дополнительные критерии выбора способа транспортировки.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Недостатком железнодорожного транспорта является...

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

2. Недостатком автомобильного транспорта является...

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

3. Недостатком воздушного транспорта является...

- а) низкая производительность;

- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

4. Недостатком морского транспорта является...

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы

- А: воздушный
- Б: водный
- В: автомобильный
- Г: железнодорожный

2. Последовательность этапов выбора перевозчика

- А: Ранжирование критериев выбора перевозчика
- Б: Принятие решения о выборе перевозчика
- В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
- Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
- Д: Определение критериев выбора перевозчика
- Е: Оценка суммарного рейтинга

Тема 7. Информационные системы и цифровые технологии в логистике

Примерные темы для опроса и докладов

1. Информационный логистический поток Особенности информационного логистического потока.
2. Материальный и информационный логистические потоки: общее и особенное.
3. Показатели информационного потока. Эффективное использование информационной логистики в менеджменте организации.
4. Технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
5. Классификация информационных потоков: по степени взаимосвязи (взаимосвязанные и невязанные), по объему (малообъемные, среднеобъемные и высокообъемные).
6. Информационная логистика при транспортировке грузов.
7. Информационная логистическая система и ее основные элементы

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Информационная система включает в себя:

- а) информацию и средства ее передачи;
- б) функциональную и обслуживающую подсистемы;
- в) математическое обеспечение;
- г) все ответы верны.

2. Плановые логистические информационные системы служат:

- а) для решения оперативных задач;
- б) для текущего планирования на предприятии;
- в) для принятия стратегических решений;

- г) для исполнения всех планов.

3. Информационный поток в логистике — это:

- а) Движение информации;
б) сообщения, необходимые для управления логистическими операциями;
в) источник и приемник информации;
г) совокупность документов, циркулирующих в логистической системе.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- а) транспортировка грузов на дальние расстояния;
б) анализ информации и ее преобразование;
в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
г) передача информации;
д) управление информационным потоком.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между характеристикой уровней совокупности элементов логистических систем и их названием:

1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А) Микрологистическая система
2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	Б) Мезологистическая система
3) Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	В) Макрологистическая система

2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): **приведены в пункте 6.2.**

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (ДЭух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,09	9
КТ - 2	100	0,09	9
КТ- 3	100	0,09	9
КТ - 4	100	0,09	9
КТ - 5	100	0,08	8
КТ - 6	100	0,08	8
КТ - -7	100	0,08	8
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки (КТ) = Количество баллов за работу в рамках КТ
X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Кейс

КТ-2.

Тема 2.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Кейс

КТ-3.

Тема 3.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Кейс

КТ-4

Тема 4.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-5

Тема 5.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-6

Тема 6

Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-7

Тема 7.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>

	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада с презентацией:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания кейса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация</i>

		<i>частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность логистики.
2. История и основные этапы становления логистики в экономической сфере
3. Понятие и виды материальных потоков.
4. Концепция и функции логистики.
5. Понятие сложной системы.
6. Классификация систем в логистике.
7. Понятие логистической операции, логистической функции, логистической системы.
8. Сущность системного подхода в логистике.
9. Факторы и тенденции развития логистики.
10. Принципы логистики.
11. Виды логистических систем.
12. Правила логистики и основные требования по повышению эффективности работы фирм.
13. Выбор поставщиков и организация поставок.
14. Правовые основы закупок
15. Понятие и предмет производственной логистики
16. Основные системы управления материальными потоками: «толкающие» и «тянущие» системы.
17. Каналы распределения продукции и посредники

18. Традиционная и логистическая концепция организации производства.
19. Логистическая стратегия. Планирование и прогнозирование в логистике.
20. Показатели эффективности логистического управления предприятием.
21. Назначение и виды запасов.
22. Основные системы и методы управления запасами.
23. Классификация и функции складов на предприятиях.
24. Информационная логистика.
25. Информационное и экономическое обеспечение логистического управления.
26. Выбор канала распределения и посредников.
27. Размещение распределительных центров.
28. Пути совершенствования товаропроводящих торговых систем.
29. Сущность и задачи транспортной логистики.
30. Выбор перевозчика.
31. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.
32. Структура и виды информационных систем.
33. Использование в производстве и реализации продукции
34. Технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
35. Логистические затраты.
36. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Инструкция.				
ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Недостатки транзитной формы снабжения: а) дополнительные расходы на складскую перевозку; б) образование на предприятиях излишних запасов; в) оба ответа верны.		
		2. Закупки по коти́ровочным ведомостям используются: а) когда закупаются дешёвые и быстро используемые товары; б) при закупке дорогостоящих товаров; в) и в том, и в другом случае.		
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,	1. Установите соответствие между характеристикой уровней совокупности элементов логистических систем и их названием		
		<table><tr><td>1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран</td><td>А) Микрологистическая система</td></tr><tr><td>2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой</td><td>Б) Мезологистическая система</td></tr></table>	1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А) Микрологистическая система
1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А) Микрологистическая система			
2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой	Б) Мезологистическая система			

	сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	инфраструктурой	
		3) Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	В) Макрологистическая система ⁵
		2. Вопрос: установите соответствие между элементами логистических активностей и их обобщённым названием.	
		1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А) Поддерживающей логистической функции
		2) Снабжение, производство и сбыт относятся к	Б) Логистической операции
		3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В) Базисной логистической функции
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. К базисным логистическим функциям относятся: а) снабжение; б) хранение; в) производство; г) сбыт; д) грузопереработка; е) информационная поддержка.	
		2. Что из перечисленного относится к основным признакам системности в логистике? 1. подчинённость определенной цели; 2. структурированность; 3. взаимосвязанность частей; 4. многофункциональность.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы А: воздушный Б: водный В: автомобильный Г: железнодорожный	
		2. Последовательность этапов выбора перевозчика А: Ранжирование критериев выбора перевозчика Б: Принятие решения о выборе перевозчика В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев Д: Определение критериев выбора перевозчика Е: Оценка суммарного рейтинга	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	1. Какое из перечисленных свойств относится к основным свойствам логистических систем? 1. комплексность; 2. многофункциональность; 3. эмерджентность; 4. стабильность.	
		Сущность контроля за запасами методом «АВС»	

обоснованием выбора	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	состоит в: 1. определении оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов; 2. разбиении всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе; 3. систематическом контроле за наиболее важными группами готовой продукции?
		Логистическая стратегия - это: 1. последовательность этапов деятельности предприятия; 2. набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие 3. руководствуется в своей деятельности; 4. конечный этап стратегического управления
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Какие мероприятия законодательного, организационного, рекламного характера необходимы для создания условий развития сферы применения логистики в Российской Федерации?
		2. В каких отраслях национальной экономики и регионах наиболее высока востребованность логистических технологий, исходя из реалий процесса глобализации?
		3. Охарактеризуйте логистику как фактор экономической безопасности Российской Федерации особенно в период жесточайших международных санкций?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические</i>	30-39

задания с небольшими неточностями.	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) и тестирования по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачетный билет включает в себя ДЭе задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература*.

1. Логистика в цифровой экономике: тенденции и векторы развития : монография / Д. В. Швандар, А. А. Арский, Г. П. Быкова [и др.] ; под ред. И. А. Меркулиной, Ф. Д. Венде. — Москва : КноРус, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-406-10533-7. — URL:<https://book.ru/book/946344> (дата обращения: 16.04.2025). — Текст : электронный.
2. Тяпухин, А. П., Логистика. Управление цепями поставок : учебник / А. П. Тяпухин. — Москва : КноРус, 2021. — 454 с. — ISBN 978-5-406-03240-4. URL:<https://book.ru/book/936321> (дата обращения: 16.04.2025). — Текст : электронный.
3. Палагин Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Палагин Ю. И.. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html> (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**-все источники взаимозаменяемые*

8.2. Дополнительная литература.

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497814> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-7749-0663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74824> (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пустынникова Е. В. Интегрированная логистика / Е.В. Пустынникова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-4383-0151-6. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/356928/reading> (дата обращения: 16.04.2025). - Текст: электронный.
4. Романова М.В. Логистика : практикум. – 3-е изд., стер.. Практикум / М.В. Романова, Е.П. Романов. - Москва : Флинта, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-2265-7. - URL:

<http://new.ibooks.ru/bookshelf/352503/reading> (дата обращения: 16.04.2025). - Текст: электронный.

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники.

Не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»