

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.38«Основы национальной безопасности»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование образовательной программы)

очная/заочная  
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Пушкарева Людмила Васильевна, д.э.н, профессор кафедры безопасности

**Заведующий кафедрой:**

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможи СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.23 «Основы национальной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции</b> <b>**</b>	<b>Наименование</b> <b>Компетенции</b> <b>**</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> **	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b> <b>**</b>	<b>Образовательный результат</b> <b>**</b>
	УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической	УК ОС-11.1 З-1 Знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности УК ОС-11.1 У-1. Умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности УК ОС-11.1 Н-1. Обладает навыками распознавания экстремистских проявлений

-

*\*\*Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма:

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 30 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 22 академических часа.

Заочная форма:

Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы национальной безопасности, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.38 Основы национальной безопасности входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Дисциплина реализуется по очной форме в 6 семестре, по заочной форме на 3 курсе 6 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	7	2			2							3	0	

2	Система национальной безопасности	7	2			2							3	О, СЗ
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	7	2			2							3	О, Т
4	Угрозы национальной безопасности	7	2			2							3	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	7	2			2							3	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	7	2			2							3	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	21	6			12							3	О, СЗ

8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	9	2			6							1	П
Промежуточная аттестация														Зачет в форме защиты группового проекта.
Всего		72	20			30							22	

*Заочная форма*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	Конт
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												

											<b>Р О Л Ь</b>				
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	9	1										8	0	
2	Система национальной безопасности	9	1										8	0, СЗ	
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8											8	0, Т	
4	Угрозы национальной безопасности	8											8	СЗ	
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8				1							7	Т	

6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	9	1			1							7	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	10	1			2							7	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	7											7	П
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет в форме защиты группового проекта.
Всего		72	4			4				4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости:*

*О–опрос*

*СЗ- ситуационная задача*

*Т- тест*

*П- проект*

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК ОС-11.1**

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

### **Тема2. Система национальной безопасности УК ОС-11.1**

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

### **Тема3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности УК ОС-11.1**

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

### **Тема4. Угрозы национальной безопасности УК ОС-11.1**

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

## **Тема5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности** **УК ОС-11.1**

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

## **Тема6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму** **УК ОС-11.1**

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

## **Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности** ОПК ОС-6.1

*Государственная и общественная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Духовная безопасность.* Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Военная безопасность.* Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

*Информационная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного

информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

*Экономическая безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

*Безопасность личности:* понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

## **Тема8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации УК ОС-11.1**

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.23 «Основы национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, П – групповой проект

### Тема1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

#### Вопросы для опроса

1. Понятие «безопасность»
2. Теория безопасности в системе научных знаний.
3. Безопасность как социальное явление и научная категория.
4. Основные понятия национальной безопасности.
5. Понятие и виды опасности.

6. Классификация источников опасности.
7. Понятия «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».
8. Концепция устойчивого развития.
9. Понятие экстремизм. Экстремизм как источник национальной безопасности.
10. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

## **Тема2. Система национальной безопасности**

### **Вопросы для опроса**

1. Система национальной безопасности: федеральный, субъектовый, местный уровни
2. Система международной безопасности: всеобщий и региональный уровни
3. Цели, задачи, основные компоненты, функции национальной безопасности
4. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности
5. Виды национальной безопасности.
6. Объекты национальной безопасности.
7. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: её место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации
9. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
10. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
11. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности

### ***Ситуационная задача: «Основные направления регионального развития»***

- 1) *Назовите механизмы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.*
- 2) *Сформулируйте внешние и внутренние угрозы региональной экономической безопасности.*

Основные направления регионального развития.

Развитие российской национальной инновационной системы (НИС) должно осуществляться на базе региональных модулей, что требует федерального вмешательства в региональное развитие, в том числе необходима:

– разработка и реализация программ развития закрытых территориальных образований, их эффективной интеграции в экономическую и социальную жизнь территорий;

– государственная поддержка наукоградов, а также размещение по территории России

центров трансферта технологий;

– определение мест размещения в регионах Российской Федерации высших учебных заведений, выполняющих функцию исследовательских университетов, проводящих фундаментальные исследования по приоритетным для государства направлениям развития науки и технологий и обеспечивающие интеграцию научной и образовательной деятельности. Данные образовательные учреждения («системообразующие» и «общенациональные» университеты) должны размещаться в первую очередь в регионах, выполняющих функцию опорных («локомотивов роста») для России и оказывающих наибольшее мультипликативное влияние на другие регионы;

– определение параметров федеральной поддержки региональных программ по созданию

своих модулей НИС (развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности - технопарков, инновационно-технологических центров, бизнес-инкубаторов);

– создание на территории Российской Федерации особых экономических зон (технико-внедренческих и промышленно-производственных).

Высокая конкурентоспособность территории держится на сильных позициях отдельных кластеров, которые представляют собой сообщество сконцентрированных по географическому принципу фирм, тесно связанных отраслей, взаимно способствующих росту конкурентоспособности друг друга и усилению конкурентных позиций на глобальном рынке.

Стимулирование возникновения экономических кластеров должно относиться к числу приоритетов государственной политики регионального развития.

Территориальные производственные кластеры должны стать формой интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса. Традиционные макроэкономические и отраслевые подходы к развитию малого и среднего бизнеса необходимо дополнить региональным, выражающимся в формировании территориальных производственных кластеров.

Государственная региональная кластерная политика включает следующие направления:

– выявление и мониторинг ситуации развития экономических кластеров на территориальном уровне, в том числе выявление структуры кластера, территориальной локализации его отдельных звеньев, софинансирование аналитических исследований перспектив развития кластера на внешнем рынке, оценка влияния кластера на территорию и социальную сферу;

– формирование коммуникационных площадок для потенциальных участников территориальных кластеров, в том числе за счет их интеграции в процесс разработки и обсуждения стратегий регионального развития, содействие обмену опытом между регионами по формированию кластерной политики;

– способствование консолидации участников кластера (в том числе, через ассоциативные

формы), реализация программ содействия выходу предприятий кластера на внешние рынки, проведение совместных маркетинговых исследований и рекламных мероприятий, реализация образовательной политики, согласованной с основными представителями кластера, обеспечение возможности коммуникации и кооперации предприятий и образовательных учреждений;

– развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры в регионах;

– формирование институциональной среды для развития территориальных экономических кластеров.

Региональное развитие представляет собой режим функционирования региональной экономики, который ориентирован на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым, сбалансированным и многофакторным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов территории. В качестве основных целей региональной политики выделяются:

– обеспечение баланса государственных и региональных интересов;

– создание относительно равных возможностей всему населению;

–уменьшение различий в уровне жизни.

От согласованности существующих потребностей и стратегии регионального развития зависит эффективность управления регионом, что требует использования форм и методов согласования интересов между центром и регионами, усиления взаимосвязи между использованием межрегиональных и внутрирегиональных материальных ресурсов и финансовых потоков, способствования совершенствования механизма государственной поддержки социально-экономического развития субъектов РФ, особенно депрессивных регионов.

В современной практике получили широкое распространение два основных подхода:

«Политика выравнивания» уровней развития регионов - это поддержка отдельных регионов

в целях ускоренного развития путем перераспределения средств федерального бюджета в их пользу на определенный период времени за счет других регионов. Объективными основаниями для ее проведения являются экологические катастрофы, экономическая депрессия, неблагоприятные условия и др.

«Теория полюсов роста» - констатация и объяснение неравномерности социально-экономического развития, которое в пространственном плане выступает в виде образования «полюсов роста», способных оказывать сильное влияние на основные факторы производства – капитал и рабочую силу. Таким образом, «региональный полюс роста» - это набор развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности во всей зоне своего влияния. Образование «полюсов роста» происходит только тогда, когда существует ключевая (ведущая) отрасль, относящаяся к наиболее динамичным отраслям (при наличии благоприятных условий для интенсивного внедрения достижений НТП).

В основу «политики поляризованного развития» заложен принцип дифференцированного подхода к регионам, который свидетельствует о необходимости сбалансированности процессов развития по всей территории страны. Необходимо найти такие «точки экономического роста» и вкладывать в них средства, чтобы получить равномерно рассредоточенные центры капитализации страны, что, в свою очередь, приведет к ускорению экономического роста. Именно в таких регионах могут быть реализованы федеральные проекты, эффект которых будет распространяться и на другие регионы.

### **Тема3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

#### **Вопросы для опроса**

1. Современные отечественные теории интересов.
2. Современные зарубежные теории интересов.
3. Место национальных интересов в системе национальной безопасности.
4. Понятия «потребность», «мотив», «интерес».
5. Система интересов и их классификация.
6. Понятие «жизненно важных интересов».
7. Задачи и принципы национальных интересов
8. Механизмы формирования национальных интересов.
9. Средства и методы формирования национальных интересов.
10. Место государства в формировании национальных интересов.
11. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства.
12. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства.
13. Общественные отношения в сфере баланса интересов.
14. Понятие «психология безопасности».
15. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.
16. Стратегические национальные приоритеты России.
17. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов.
18. Стратегические национальные проекты.

#### **Тесты**

1) ... является составной частью национальной безопасности Российской Федерации в целом и ориентирована на реализацию осуществляемых в Российской Федерации экономических преобразований в ближайшие три-пять лет:

*Вариант 1: Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации*

*Вариант 2: Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации*

*Вариант 3: Государственная стратегия безопасности Российской Федерации*

*Вариант 4: Государственная стратегия энергетической безопасности Российской Федерации*

2)..... является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер:

*Вариант 1: государственная политика в области обеспечения безопасности*

*Вариант 2: государственная политика в области обеспечения национальной безопасности*

*Вариант 3: государственная политика в области обеспечения экономической безопасности*

*Вариант 4: государственная политика в области обеспечения политической безопасности*

3) Функции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в

области обеспечения безопасности:

*Вариант 1: в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства РФ в области обеспечения безопасности*

*Вариант 2: принимают федеральные законы в области обеспечения безопасности*

*Вариант 3: решают вопросы, связанные с обеспечением защиты информации и государственной тайны*

*Вариант 4: определяют основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности*

4) Согласно Стратегии национальной безопасности ..... безопасность обеспечивается за счет развития биотехнологий и импортозамещения по основным продуктам питания, а также путем предотвращения истощения земельных ресурсов и сокращения сельскохозяйственных земель и пахотных угодий, захвата национального зернового рынка иностранными компаниями, бесконтрольного распространения пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных растений с использованием генетически модифицированных микроорганизмов и микроорганизмов, имеющих генетически модифицированные аналоги.

*Вариант 1: продовольственная*

*Вариант 2: животноводческая*

*Вариант 3: аграрная*

*Вариант 4: биологическая*

5) Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
Стратегически национальные приоритеты	совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
Средства обеспечения национальной безопасности	технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению
Пороговые значения	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан РФ, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.

#### **Тема 4. Угрозы национальной безопасности**

**Ситуационная задача:** «Факторы изменения цен производителей нефтепродуктов».

1 Назовите факторы, влияющие на ценообразование в нефтяном секторе.

2. Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с конкуренцией на рынке нефтепродуктов.

Нефтяной сектор играет важнейшую роль в экономике России и формировании доходов бюджетов всех уровней. Доля налоговых платежей, связанных с нефтяным сектором (включая сектор торговли нефтепродуктами), в доходах консолидированного бюджета РФ превышает 30%.

Технологии переработки в России таковы, что из каждой тонны нефти в среднем вырабатывается только около 150 кг бензина. Остальные продукты – 280 кг дизельного топлива (из которого только половина необходима внутреннему рынку), 170 кг моторных масел, 310 кг побочного продукта в виде мазута, который практически полностью экспортируется, 4 кг авиакеросина и немного прямогонного бензина и бытового топлива. В результате выход светлых нефтепродуктов и масел на российских нефтеперерабатывающих заводах (НПЗ) в среднем составляет 69%, что намного ниже уровня европейских НПЗ. Отходы в виде мазута продаются на внешний рынок, где его покупают европейские НПЗ как сырье для дальнейшей доочистки. Но так как основная часть полезных соединений из нефти уже удалена на российских НПЗ, он продается с дисконтом к стоимости нефти. Рентабельна для российских поставщиков такая продажа из-за уровня экспортной пошлины на мазут, которая составляет в настоящее время 66% ставки экспортной пошлины на нефть. Выручка НПЗ складывается из продаж нефтепродуктов на внутреннем рынке (в основном бензинов, дизельного топлива, масел, авиакеросина) и на внешнем рынке (в основном мазута и дизельного топлива). При изменении внешнеэкономической ситуации и снижении рентабельности продаж на внешнем рынке компании могут балансировать ее на внутреннем, повышая цены.

Цены на нефтепродукты на внутреннем рынке зависят от ставок экспортной пошлины на нефтепродукты и цен на нефтепродукты на внешнем рынке, структуры выхода нефтепродуктов на НПЗ и структуры поставки их на внутренний и внешний рынки.

Прибыль в нефтепереработке также зависит от издержек, рост которых может приводить к росту цен на нефтепродукты. Цена на нефтепродукты, выпускаемые НПЗ, включает цену закупаемого сырья (нефти), себестоимость нефтепереработки (процессинга), акцизы и другие налоги (далее рассматривается налог на прибыль). Цена нефти на внутреннем рынке в свою очередь определяется мировой ценой на нефть. На внутренний рынок поставляется ровно столько нефти, сколько необходимо для удовлетворения внутреннего спроса на нефтепродукты, а остальной объем экспортируется. Однако для того, чтобы у нефтедобытчика сохранились

стимулы для поставки нефти на внутренний рынок, ее продажа должна быть как минимум не менее рентабельной, чем экспорт.

Мировая цена определяется биржевыми тенденциями, а формирование внутренней цены происходит путем вычитания экспортной пошлины и стоимости транспортировки нефти до биржевых базисов поставки (по формуле  $netbackprice$ ).

Таким образом, цены на нефтепродукты на внутреннем рынке (в рублях) зависят также от ставок акцизов, мировой цены на нефть, курса доллара к рублю, величины экспортной пошлины на нефть и структуры поставок нефти на внешний и внутренний рынки. Кроме того, существует следующая зависимость. Большинство нефтяных компаний, функционирующих на российском рынке, являются вертикально интегрированными, т. е. включают в себя все виды деятельности от добычи нефти до розничной продажи нефтепродуктов на бензоколонке. Поэтому, хотя на каждом участке и существует свой центр прибыли, компании могут вполне успешно переносить или балансировать изменение прибыли в одном виде деятельности за счет прибыли в другом. Иными словами, вполне возможна ситуация, когда при снижении рентабельности в нефтедобыче компания будет пытаться компенсировать его за счет нефтепереработки, повышая цены на нефтепродукты для конечного потребителя. Поэтому необходимо рассматривать также структуру издержек в нефтедобыче. Существенным фактором при этом является НДС (налог на добычу полезных ископаемых), который при текущей цене на нефть составляет около 20% выручки компаний. Всю очередь НДС определяется по формуле, разработанной Правительством РФ, которая действует таким образом, что при высоких ценах на нефть ставка НДС как процент от цены продаваемой нефти практически не зависит от цены на нефть, а при низких и средних – увеличивается практически пропорционально. Поэтому на определенном интервале в момент быстрого роста цен на нефть может происходить не рост, а снижение рентабельности нефтедобывающих компаний.

## **Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности**

### **Тесты**

1) Сколько глав включает Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности»?

*Вариант 1: пять*

*Вариант 2: три*

*Вариант 3: четыре*

*Вариант 4: шесть*

2) Что понимается в США под термином «национальная безопасность»?

*Вариант 1: ведение внешней политики государства в ходе войны*

*Вариант 2: политика государства в области экологических проблем*

*Вариант 3: политика государства в экономической сфере*

*Вариант 4: сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.*

3) Что такое система национальной безопасности?

*Система национальной безопасности – это:*

*Вариант 1: единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;*

*Вариант 2: вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а*

*также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом,*

*экологическом и других аспектах;*

*Вариант 3: множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом,*

*образующих определенную целостность, единство;*

*Вариант 4: состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и*

*функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним*

*средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.*

## **Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

### **Тесты**

1) Какие существуют виды терроризма?

*Вариант 1: все из перечисленного*

*Вариант 2: криминальный терроризм*

*Вариант 3: политический терроризм*

*Вариант 4: терроризм на почве религиозных мотивов*

*Вариант 5: разжигание межнациональных конфликтов*

2) В какой статье Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ говорится об организационных основах противодействия терроризму?

*Вариант 1: ст. 5*

*Вариант 2: ст. 10*

*Вариант 3: ст. 6*

*Вариант 4: ст. 9*

3) Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов:

*Вариант 1: исполнительной власти*

*Вариант 2: законодательной власти*

*Вариант 3: судебной власти*

*Вариант 4: всем трем видам власти*

4) Сотрудники органа по борьбе с терроризмом имеют правобеспрепятственно входить в жилое помещение, а также приостанавливать оказание услуг связи юридическим и физическим лицам или ограничивать использование сетей связи и средств связи, при условии обязательного уведомления прокурора в течение 24 часов с момента проведения

*Вариант 1: соответствующих мероприятий?*

*Вариант 2: имеют*

*Вариант 3: не имеют*

*Вариант 4: имеют в случае предварительного уведомления прокурора}*

- 5) Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана определяется...

*Вариант 1: Национальным антитеррористическим комитетом*

*Вариант 2: Главами субъектов Российской Федерации*

*Вариант 3: Правительством Российской Федерации*

- 6) Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в России?

*Вариант 1: все указанные.*

*Вариант 2: синий*

*Вариант 3: желтый*

*Вариант 4: красный*

- 7) Какой уровень террористической опасности является наивысшим

*Вариант 1: синий*

*Вариант 2: желтый*

*Вариант 3: красный*

- 8) По какому территориальному принципу вводится уровень террористической опасности

*Вариант 1: на определенной ограниченной территории*

*Вариант 2: на территории всей страны*

*Вариант 3: на территории всего федерального округа*

## **Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

### **Вопросы для опроса**

1. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.
2. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности.

3. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
4. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.
5. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
7. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.
8. Гражданская оборона и территориальная оборона.
9. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм.
10. Пути формирования безопасного информационного пространства.
11. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности.
12. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование.
13. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
14. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.
15. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности.
16. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

***Ситуационная задача: «Экономическая безопасность в социальной сфере России».***

*1) Назовите причины возрастания роли стабильности и сбалансированности*

*рынка труда в целях обеспечения экономической безопасности.*

*2) Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с тенденциями на рынке труда.*

**Проблемы согласования спроса на рабочую силу и ее предложения:**

Для отдельных региональных рынков труда сохраняется актуальность проблемы соотношения дефицита рабочей силы и безработицы, т. е. количественный дисбаланс спроса на рабочую силу и ее предложения в экономике России, ее регионах и отраслях.

Вместе с тем сокращение численности безработного населения в 2012 г. до 5,7% в среднегодовом исчислении свидетельствует о приближении безработицы к своему «естественному» уровню. При сложившихся демографических тенденциях и экстенсивном росте спроса на рабочую силу

правомерно предположение о перспективном дефиците отечественной рабочей силы, прежде всего квалифицированной.

Об остроте проблемы нехватки квалифицированной рабочей силы свидетельствуют также данные конъюнктурных опросов предприятий реального сектора. Как в период роста экономики, так и ее кризиса предприятия реального сектора продолжают ощущать дефицит квалифицированных кадров, прежде всего рабочих (техников, инженеров).

Качественное (структурное) несоответствие параметров спроса на рабочую силу и ее предложения по видам деятельности в региональном, профессионально-квалификационном и других разрезах приводит к существованию структурной безработицы и неудовлетворенного спроса на труд, неэффективному (т.е. не по специальности) использованию рабочей силы.

Структурная безработица, особенно в региональном и отраслевом разрезах, находится на довольно высоком уровне. Структурное неравновесие рынка труда возникает в том случае, когда территориальная, отраслевая, профессиональная, квалификационная, возрастная, образовательная и другие виды структуры текущего предложения труда (безработицы) не соответствуют аналогичным характеристикам текущего спроса на труд (вакантных рабочих мест). Для каждого из видов структурных дисбалансов соответствующая ему структурная безработица означает возможность снижения общей безработицы при данном количестве вакансий, если часть безработных изменит свои характеристики на те, которые будут соответствовать существующим вакансиям. Для отраслевой структурной безработицы это означает перегруппировку безработных относительно отраслей, для региональной – регионов и, наконец, для профессиональной – профессиональных групп.

Отраслевая (по видам экономической деятельности) структурная безработица в первом десятилетии XXI в. составляла примерно 40-45% общей безработицы и, несмотря на определенную тенденцию к сокращению, пока находится на достаточно высоком уровне.

Таким образом, дальнейшее снижение уровня безработицы требует более серьезных усилий по созданию новых рабочих мест, переподготовке кадров, переселению людей, приданию рынку труда большей гибкости и прозрачности. Комплексный подход к решению проблемы структурной безработицы подразумевает не только принятие активных мер со стороны предложения труда, но и проведение политики в области регулирования спроса на труд, в частности, изменение структуры вакантных

рабочих мест путем открытия новых, современных и закрытия старых, морально и физически устаревших рабочих мест.

Нехватка квалифицированной рабочей силы, наряду с низкой капиталовооруженностью труда, устаревшими основными фондами и формами организации производства, слабым менеджментом, определяет низкий уровень производительности труда в экономике России и большинстве ее секторов. В течение длительного периода времени в отечественной экономике процесс внедрения новых, современных и трудосберегающих технологий происходит нерегулярно и неравномерно относительно отраслевой структуры народного хозяйства. В результате, в некоторых секторах экономики по-прежнему ощущается острый их недостаток, соответственно весьма ограничены возможности повышения в них эффективности использования рабочей силы. Это находит свое отражение в невысоких темпах роста производительности труда в целом по экономике. Требуется решения и проблема дифференциации уровня производительности труда по секторам экономики, поскольку она ведет к диспропорциям в структуре занятости. В то же время низкие темпы роста производительности труда будут означать консервацию структуры занятости и осложнят переход на инновационный путь развития.

Повышение производительности труда, корректировка структуры занятости, согласование динамики развития рынка труда и системы образования – комплексные, долгосрочные задачи, решение которых связано с повышением степени согласованности социально-экономической политики, развитием принципов социального партнерства. Необходимость их решения повышает требования к последовательности реализуемых мер социально-экономической политики, непротиворечивости создаваемых в обществе возможностей и стимулов.

### ***Ситуационная задача: Информационная безопасность России***

1. Назовите причины возрастания роли информационной безопасности государства.
2. Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с информационным противоборством.

В век современных информационных технологий проблемы информационной безопасности государства становятся ключевыми в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Неуклонно растет вес информационных факторов во всех составляющих национальной безопасности — политической, экономической, военной, правоохранительной и др.

Современное информационное общество устанавливает новые геополитические ориентиры, определяющие направления деятельности государственных структур в информационном пространстве. В понятие «информационное общество» вкладывают разные смыслы, но суть дела в том, что распространение информации становится главной движущей либо сдерживающей силой развития всех сфер жизни. Информационное преимущество является важной силой, способствующей перераспределению политических, экономических и социальных ресурсов.

С развитием и внедрением информационных технологий трансформируются привычные критерии оценки военной мощи и политических возможностей государств, видоизменяются традиционные формы силового противоборства. На первый план выходят военные действия (различные по формам и способам применения войск и сил), основные цели которых достигаются за счет технологического и главным образом информационного превосходства.

По заключениям экспертов Министерства обороны РФ, в обозримом будущем достижение конечных целей войн и вооруженных конфликтов будет осуществляться не столько уничтожением группировок войск и сил противника, сколько подавлением его систем государственного и военного управления, навигации и связи, а также воздействием на другие критически важные информационные объекты, от которых зависит устойчивость управления экономикой и вооруженным и силами государства.

Информационная экспансия активно используется ведущими державами для реализации своих геополитических интересов, а поскольку геополитические интересы различных стран все более жестко сталкиваются на мировой арене, информационная борьба в мировом пространстве по сути превращается в информационную войну.

Цель информационной войны — достижение информационного доминирования. Причиной информационных войн являются те же самые причины, что и в случае обычных войн. В ходе информационных войн применяются активные методы трансформации информационного пространства. Одни страны пытаются навязать другим желаемые типы поведения. Информационные войны направлены на изменение взглядов, мировоззрения населения, подрыв общественной системы противника.

В информационном обществе условия диктует тот, в чьих руках находятся информационные сети, ресурсы и технологии. Таким образом, складывающаяся в современном мире, в том числе вокруг России, обстановка требует принятия адекватных мер противодействия иностранной информационной экспансии во всех ее проявлениях.

Пути решения данных проблем, по мнению ряда экспертов, заключаются в следующих основных направлениях:

– систематической деятельности по выявлению угроз в информационной сфере и их источников, структуризации целей и задач обеспечения информационной безопасности в области обороны, их реализации;

– активном противодействии влиянию на сознание населения с целью изменения национальных идеологических установок;

– развитии отечественной технологической и производственной базы в области информационных технологий;

– повышении безопасности информационных и телекоммуникационных систем, а также

систем и средств информатизации вооружения и военной техники, систем управления войсками и оружием;

– совершенствовании структуры обеспечения информационной безопасности в сфере

обороны;

– подготовке специалистов в области обеспечения информационной безопасности.

В зависимости от объекта воздействия выделяются два основных вида информационного противоборства — информационно-психологическое (ИПП) и информационно-техническое (ИТП).

Информационно-техническое противоборство — вид информационного противоборства, объектами воздействия в котором являются информационно-технические системы сторон, т.е. системы связи, автоматизированные системы управления войсками, автоматизированные системы управления оружием, технические системы разведки, системы радиоэлектронной борьбы, технические системы, предназначенные для информационного обеспечения (сервиса) труда военных ученых, военных инженеров, специалистов оборонных предприятий, профессорско-преподавательского состава и слушателей военных вузов, средства наблюдения и контроля, банки (базы) информации, компьютеры и компьютерные сети и т.п. В зависимости от характера носителей информации (сигналов) можно выделять основные разновидности ИТП — радиоэлектронная, оптико-электронная, акустическая, компьютерная борьба (противоборство). Информационно-психологическое противоборство объектами воздействий избирает психику (сознание, нервную систему) отдельных людей, а также общественное сознание различного уровня,

например, сознание (мнение, настроение) воинского коллектива, государственную идеологию, национальное самосознание и пр.

Государственная система информационного противоборства, формируемая в России, представляет собой систему согласованной, целенаправленной, управляемой из единого центра деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленную на защиту государственных интересов и обеспечение информационно-психологической безопасности личности, общества и государства в информационно-психологической сфере в условиях реальной опасности развязывания участниками психологической войны.

## **Тема 8.**

Проект (темы проектов приведены в разделе 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации, описание проведения защиты проектов указаны в разделе 6 Методические материалы по освоению дисциплины)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,05	5
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,05	5
КТ – 4	100	0,05	5

КТ-5	100	0,05	5
КТ-6	100	0,05	5
КТ-7	100	0,05	5
КТ-8	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Опрос

**КТ-2**

**Тема 2.**

Ситуационное задание

Опрос.

**КТ-3**

**Тема 3.**

Опрос

Тестирование

**КТ-4**

**Тема 4.**

Ситуационное задание

**КТ-5**

**Тема 5.**

Тестирование

**КТ-6**

**Тема 6.**

Тестирование

**КТ-7**

**Тема 7.**

Опрос

Ситуационное задание

**КТ-8**  
**Тема 8.**  
Проект

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*2. Критерии оценивания опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*3. Критерии оценивания выполнения ситуационного задания:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*4. Критерии оценивания выполненного проекта:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Примеры тем для подготовки группового проекта(с презентацией):**

1. Национальная безопасность как социальное явление.
2. Сущность и содержание экологической безопасности.
3. Сущность и содержание экономической безопасности.
4. Сущность и содержание информационной безопасности.
5. Сущность и содержание техногенной безопасности.
6. Сущность и содержание военной безопасности.
7. Сущность и содержание политической безопасности.
8. Сущность и содержание социальной безопасности.
9. Современные проблемы национальной и региональной безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
11. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности.
12. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
13. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
14. Особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
15. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.

16. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
17. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.
18. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
19. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в техногенной сфере.
20. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
21. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
22. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
23. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних сношений.
24. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
25. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных методов в обеспечении международной безопасности.
26. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
27. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.
28. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.
29. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.
30. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.
31. Жизненно важные интересы российского общества.
32. Жизненно важные интересы российского государства.
33. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
34. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
35. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности.
36. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности.

37. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).
38. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
39. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (например Российской Федерации).
40. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.
41. Основные органы обеспечения национальной безопасности: рамки компетенции.
42. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера.
43. Потенциальные угрозы национальным интересам экологического характера.
44. Потенциальные угрозы национальным интересам информационного характера.
45. Потенциальные угрозы национальным интересам технологического характера.
46. Потенциальные угрозы национальным интересам социального характера.
47. Потенциальные угрозы национальным интересам политического характера.
48. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера.
49. Реальные угрозы национальным интересам информационного характера.
50. Реальные угрозы национальным интересам экологического характера.
51. Реальные угрозы национальным интересам военного характера.
52. Характеристика угроз национальным интересам этнорелигиозного характера.
53. Нормативные и правовые проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
54. Взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.
55. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
56. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной безопасности.
57. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
58. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.
59. Национальные интересы в пограничной сфере.
60. Угрозы национальной безопасности и интересам в пограничной сфере.

61. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, и ее пограничного пространства.

62. Современный терроризм: состояние и возможности его упреждения.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p><b>1. Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности» был принят</b></p> <p>А. 28.12.2010</p> <p>Б. 28.11.2011</p> <p>В. 28.12.2012</p> <p>Г. 28.12.2022</p> <p><b>2. Современная Россия</b></p> <p>А. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>Б. демократическое правовое государство с президентской формой правления.</p> <p>В. демократическое государство с либеральной формой правления.</p> <p><b>3. Первые научные исследования по вопросу национальной безопасности в России проводили</b></p> <p>А. -отечественные ученые Н.М.Карамзин, Н.А.Бердяев, В.И.Вернадский</p> <p>Б. -отечественные ученые Н.М.Карамзин, Н.А.Семин, В.И.Вернадский</p> <p>В. -отечественные ученые Н.М.Карамзин, Н.А.Семин, И.Е.Андреевский</p> <p><b>4. Российский ученый И.Е.Андреевский, занимавшийся проблемой безопасности писал, что основой в понимании проблемы безопасности</b></p> <p>А. -является человек и его развитие.</p> <p>Б. -является гражданское общество и его</p>

		<p>развитие.</p> <p>В.-является государство и его развитие.</p> <p><b>5. В российском законодательстве безопасность впервые была представлена в Законе Российской Федерации</b></p> <p>А.«О безопасности»</p> <p>Б.«О полиции»</p> <p>В.«О государственной службе»</p> <p><b>6. Главой государства, согласно Конституции является,</b></p> <p>А.- Президент Российской Федерации.</p> <p>Б.-парламент Российской Федерации.</p> <p>В.-государственная Дума Российской Федерации.</p> <p><b>7. Российская Федерация занимает</b></p> <p>А.первое место в мире по протяженности электрифицированных железных дорог</p> <p>Б.второе место в мире по протяженности электрифицированных железных дорог</p> <p>В.пятое место в мире по протяженности электрифицированных железных дорог</p> <p><b>8. Значительная по протяженности часть российских границ была установлена в итоге</b></p> <p>А.-Второй мировой войны.</p> <p>Б.-Первой мировой войны.</p> <p>В.-Первой и второй мировых войн</p>		
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –</p>	<p>В соответствии с Указом Президента РФ от 28.02.2024 г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» найти к каждому термину определение.</p> <table border="1" data-bbox="885 1973 1485 2042"> <tr> <td data-bbox="885 1973 1139 2042">1) научно-технологическое</td> <td data-bbox="1139 1973 1485 2042">а) объективно требующая реакции со</td> </tr> </table>	1) научно-технологическое	а) объективно требующая реакции со
1) научно-технологическое	а) объективно требующая реакции со			

<p>вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>развитие Российской Федерации (далее - научно-технологическое развитие) -</p>	<p>стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения объема используемых ресурсов;</p>
	<p>2) большие вызовы -</p>	<p>б) трансформация науки и технологий в ключевой фактор развития России и обеспечения способности страны эффективно отвечать на большие вызовы;</p>
	<p>3) приоритеты научно-технологического развития</p>	<p>с) достижение Российской Федерацией самостоятельности в критически важных сферах жизнеобеспечения за счет высокой результативности научных исследований и разработок и путем практического применения полученных результатов;</p>
	<p>4) независимость государства -</p>	<p>д) - важнейшие направления научно-технологического развития, в рамках которых создаются и используются технологии, реализуются решения, наиболее эффективно отвечающие на большие вызовы и удовлетворяющие потребности отраслей экономики и общества. Эти направления в</p>

		<p>первоочередном порядке обеспечиваются кадровыми, инфраструктурными, информационными, финансовыми и иными ресурсами;</p>								
<p>2. Установите соответствие между основными терминами и их определениями в соответствии с Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.»</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="879 752 1139 869">Вид организационной структуры</th> <th data-bbox="1139 752 1490 869">Описание организационной структуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="879 869 1139 1536">1. "экономическая безопасность"</td> <td data-bbox="1139 869 1490 1536">а) - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 1536 1139 1798">2. "национальные интересы" Российской Федерации в экономической сфере</td> <td data-bbox="1139 1536 1490 1798">б) совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 1798 1139 2047">3. "угроза экономической безопасности"</td> <td data-bbox="1139 1798 1490 2047">с) объективно значимые экономические потребности страны, удовлетворение которых обеспечивает реализацию</td> </tr> </tbody> </table>			Вид организационной структуры	Описание организационной структуры	1. "экономическая безопасность"	а) - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;	2. "национальные интересы" Российской Федерации в экономической сфере	б) совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности;	3. "угроза экономической безопасности"	с) объективно значимые экономические потребности страны, удовлетворение которых обеспечивает реализацию
Вид организационной структуры	Описание организационной структуры									
1. "экономическая безопасность"	а) - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;									
2. "национальные интересы" Российской Федерации в экономической сфере	б) совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности;									
3. "угроза экономической безопасности"	с) объективно значимые экономические потребности страны, удовлетворение которых обеспечивает реализацию									

			стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;
		4. <i>"вызовы экономической безопасности"</i>	d) - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере;
		5. <i>"риск в области экономической безопасности"</i>	e) реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центрального банка Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере.
		6. <i>"обеспечение экономической безопасности"</i>	f) -возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической

		безопасности;
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. В законе «О безопасности» конкретизированы основные принципы обеспечения безопасности, (выберите все правильные ответы):</p> <p>а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>б) законность;</p> <p>в) системность социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;</p> <p>г) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;</p> <p>е) взаимодействие общественных объединений с международными организациями в целях обеспечения безопасности.</p> <p>2. Что из перечисленного относится к основным направлениям обеспечения внешней экономической безопасности России в условиях открытой экономики:</p> <p>а) создание стабильной политической системы, ориентированной на достижение благосостояния всего общества путем эффективного использования преимуществ рыночной экономики;</p> <p>б) совершенствование внешнеэкономической деятельности государства;</p> <p>в) привлечение и эффективное использование иностранных инвестиций;</p> <p>г) разрешение проблемы внешнего государственного долга;</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p>1. Складывающаяся в современном мире, в том числе вокруг России, обстановка требует принятия адекватных мер противодействия иностранной информационной экспансии во всех ее проявлениях. <b>Определите ключевые</b> пути решения данной проблемы:</p> <p>а. систематическая деятельности по выявлению угроз в информационной сфере</p>

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>и их источников, структуризации целей и задач обеспечения информационной безопасности в области обороны, их реализации;</p> <p>б. активное противодействие влиянию на сознание населения с целью изменения национальных идеологических установок;</p> <p>с. развитие отечественной технологической и производственной базы в области информационных технологий;</p> <p>д. повышение безопасности информационных и телекоммуникационных систем, а также</p> <p>е. систем и средств информатизации вооружения и военной техники, систем управления войсками и оружием;</p> <p>к. совершенствование структуры обеспечения информационной безопасности в сфере обороны;</p> <p>л. подготовка специалистов в области обеспечения информационной безопасности.</p>
		<p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы построения системы экономической безопасности:</p> <p>а) экономической безопасности как составной части национальной безопасности относятся:</p> <p>б) технологическое совершенствование экономики как условие прогресса и ее устойчивого развития;</p> <p>с) противодействие источникам потенциальной экономической опасности;</p> <p>д) постоянное взаимодействие органов власти при реализации стратегии экономической безопасности;</p> <p>е) целевое управление внешнеэкономической деятельностью;</p> <p>ф) мониторинг и индикативный анализ состояния экономики;</p>

		к)определение ориентиров инвестиционной политики.
Задание комбинированног о типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><b>1. Энергетическая безопасность -это</b></p> <p>а. состояние защищенности страны (региона), ее граждан, общества, государства, экономики от угрозы дефицита в обеспечении их обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также защищенности от нарушений стабильности, бесперебойности топливо – и энергоснабжения.</p> <p>б..состояние защищенности страны от угрозы дефицита в обеспечении их обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также защищенности от нарушений стабильности, бесперебойности топливо – и энергоснабжения.</p> <p>с..состояние защищенности граждан от угрозы дефицита в обеспечении их обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также защищенности от нарушений стабильности, бесперебойности топливо – и энергоснабжения.</p> <p><b>2. Продовольственная безопасность –</b></p> <p>а.это состояние рынка, при котором имеет место сбалансированность между предложением продуктов питания и текущим потребительским спросом на приемлемом для население ценовом уровне при достаточном ассортименте, а также создаются необходимые резервы продукции.</p> <p>б..это состояние рынка, при котором имеет место сбалансированность между предложением продуктов питания и текущим потребительским спросом на минимальном ценовом уровне при</p>

		<p>достаточном ассортименте, а также создаются необходимые резервы продукции.</p> <p>с.это состояние рынка, при котором имеет место сбалансированность между предложением продуктов питания и текущим потребительским спросом на приемлемом для население ценовом уровне при достаточном ассортименте, без учета создания резервов продукции.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1 . Состав и функции Совета Безопасности РФ.</p> <p>2. Геополитическое положение России в современном мире: сильные и слабые стороны.</p> <p>3. Цели и способы обеспечения экономической безопасности РФ.</p> <p>4. Индикаторы экономической безопасности РФ, их пороговые значения и показатели за прошлый год.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе</i>	30-39

<i>присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи

тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная

семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1 Основная литература:**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)

2. Туганов Ю.Н. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530662> (дата обращения: 29.08.2023).

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354> (дата обращения: 29.08.2023).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Бакман Ю. А. Прогнозирование цен производителей нефтепродуктов на внутреннем рынке // Проблемы прогнозирования, 2014, №1, С.34-47(С.34, 36-37)

2. Маруев А.В. Информационная безопасность России и основы организации информационного противоборства // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование, 2010, том 3. №1, С.47-54

3. Стратегические приоритеты регионального развития / Михайлов А.Н., Зубарев А.С., Емельянов С.Г., Вертакова Ю.В., Харченко Е.В. монография. - М.: Издательский дом «Альфа-М» 480с.

4. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности: учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)

5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).

6. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

### **8.3.Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. //www.consultant.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ //www.consultant.ru.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ //www.consultant.ru.
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 “Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года”
9. Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 N 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» //www.consultant.ru.
11. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» //www.consultant.ru.
12. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» //www.consultant.ru.

### **8.4 Интернет-ресурсы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

## 8.5 Иные источники

Не предусмотрены.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ;«Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для

	обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>