

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.02.2024 17:58:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Гостиничное дело»
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.19 «Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы
гостеприимства»
43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор-составитель:

К.э.н., доцент

Дочкина А.А.

Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:

доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

Б1.О.19 «Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса. В новой редакции Протокол от «30» августа 2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	23
7.4. Интернет-ресурсы.....	24
7.5. Иные источники.....	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1	Способен оценивать качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.2	Способен организовывать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций сферы гостеприимства и общественного питания

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-8.2	на уровне знаний: теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	на уровне умений: применять полученные знания в практической сфере, использовать способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	на уровне навыков: навыками и способностью использовать методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия в области качества; • формы и методы оценки и повышения качества процессов в гостиничном деле;
	на уровне умений: применять понятия в области качества при оказании услуг в гостиничном деле;

	применять формы и методы оценки и повышения качества, в том числе статистические методы контроля качества процессов при оказании гостиничных услуг; на уровне навыков: . навыками оценки качества при оказании процессов в гостиничном деле; способами применения положений закона о защите прав потребителей и др. законов, регламентирующих качество и безопасность услуг;
ОПК-7.2	на уровне знаний: теоретические основы обеспечения безопасности обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности на уровне умений: применять полученные знания в практической сфере, обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности на уровне навыков: . навыками и способностью обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов/ 108 астр. часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	72/54 2/1,5 – ч. консультации
Лекции	36/27
Практические занятия	36/27
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Виды текущего контроля	тестирование, кейс
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.19 «Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства» входит в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и является обязательной дисциплиной.

Цель изучения данной дисциплины - приобретение знаний и умений, необходимых для формирования основ политики организации по безопасности труда; разработки режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала организаций сферы гостеприимства и общественного питания; приобретение обучающимися знаний и практических навыков обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; освоение технологий управления безопасностью труда персонала организаций сферы гостеприимства и общественного питания; ознакомление обучающихся с основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья.

Дисциплина Б1.О.19 «Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства» является начальным этапом формирования компетенций УК-8 и ОПК-7 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как Б1.О.22 Организация работы службы питания гостиничного предприятия, Б1.В.04 Управление персоналом в индустрии гостеприимства, Б1.В.03 Гостиничный менеджмент.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Дисциплина читается на 1 курсе 2 семестре по очной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Законодательство в области охраны труда	9	3		3		3	Т, К
Тема 2	Обеспечение охраны труда на предприятиях услуг гостеприимства	15	5		5		5	Т, К
Тема 3	Организация охраны труда на предприятиях	15	5		5		5	Т, К
Тема 4	Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы	15	5		5		5	Т, К
Тема 5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	15	5		5		5	Т, К
Тема 6	Электробезопасность	15	5		5		5	Т, К
Тема 7	Пожарная безопасность	13	5		5		3	Т, К
Тема 8	Требования безопасности к производственному оборудованию	9	3		3		3	Т, К

Промежуточная аттестация	36/27	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):	144/108	36/27		36/27	2*	34/25,5

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* Т – тестирование, К – кейс

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательство в области охраны труда

Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли сервиса и туризма* . Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211) * . Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.

Тема 2. Обеспечение охраны труда на предприятиях услуг гостеприимства

Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда* . Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда*. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная* .

Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях

Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Особенности организации охраны труда в предприятиях общественного питания*. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. * Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников* . Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда* . Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Тема 4. Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы

Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях услуг гостеприимства. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм* . Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в гостиницах и туристических комплексах. Понятие о ПДУ (предельно- допустимых уровнях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов* . Межотраслевые правила по охране труда гостиницах и туристических комплексах. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям* . Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).

Тема 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях гостеприимства* . Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью

работника в связи с несчастным случаем* . Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность

Тема 6. Электробезопасность Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса* . Классификация условий работ по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию* . Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения* . Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса* .

Тема 7. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности", стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях общественного питания. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции* . Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия общественного питания, его помещений и оборудования* . Действия администрации и персонала предприятия общественного питания при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром. Факторы пожарной опасности предприятий общественного питания* . Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. Установка этих средств в гостиницах и туристических комплексах, способы оповещения. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии услуг гостеприимства* .

Тема 8. Требования безопасности к производственному оборудованию

Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.) * . Опасные зоны технологического оборудования: понятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования*

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
--	-------------------	--

Тема 1	Законодательство в области охраны труда	тестирование, кейс
Тема 2	Обеспечение охраны труда на предприятиях услуг гостеприимства	
Тема 3	Организация охраны труда на предприятиях	
Тема 4	Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы	
Тема 5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	
Тема 6	Электробезопасность	
Тема 7	Пожарная безопасность	
Тема 8	Требования безопасности к производственному оборудованию	

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-8

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости.

Выберите один правильный ответ. Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.

- 1 Какого вида искусственного освещения нет:
А) рабочее Б) дежурное В) аварийное Г) целевое
- 2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания: А) II Б) III В) IV Г) V
- 3 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены: А) 5 кг Б) 6 кг В) 7 кг Г) 8 кг
- 4 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет: А) 24 ч Б) 28 ч В) 32 ч Г) 36 ч
- 5 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве: А) собственник Б) руководитель службы охраны труда В) представитель профсоюза Г) руководитель подразделения
- 6 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют: А) анемометр Б) термометр В) термограф Г) психрометр
- 7 Какой единицей измеряют яркость: А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит
- 8 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: А) дым Б) токсические продукты сгорания В) паника Г) недостаток кислорода тест.
- 9 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет: А) безопасные Б) малоопасные В) сильно опасные Г) особо опасные
- 10 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

А) электрический знак Б) электрический ожог В) электроофтальмия Г) электрический удар

11 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее: А) 5 м³ Б) 10 м³ В) 15 м³ Г) 20 м³

12 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах: А) 1 месяц Б) 3 месяца В) 6 месяцев Г) 12 месяцев

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью: А) 1 месяц Б) 3 месяца В) 6 месяцев Г) 12 месяцев

14 Какой единицей измеряют яркость: А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит

15 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности: А) Кабинет Министров Украины Б) Комитет по надзору за ОТ В) Министерства и др. органы исполнительной власти Г) Местная гос. администрация

16 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1: А) во время совершения рабочим кражи Б) в следствии отравления алкоголем В) при выполнении своих служебных обязанностей Г) в случае естественной смерти

17 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1: А) 3 экземпляра Б) 4 экземпляра В) 5 экземпляров Г) 6 экземпляров

18 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания: А) канцерогенные Б) мутагенные В) сенсibiliзирующие Г) общетоксические

19 Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены: А) канцерогенные Б) мутагенные В) сенсibiliзирующие Г) общетоксические

20 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения: А) световой поток Б) сила света В) фон Г) освещённость

21 Какой единицей измеряют освещённость: А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит

22 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет: А) дисциплинарной Б) общественной В) административной Г) материальной

23 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это: А) вспышка Б) возгорание В) воспламенение Г) тление

24 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.: А) ультразвук Б) шум В) электромагнитные поля Г) инфразвук

25 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии: А) целевой Б) внеплановый В) первичный Г) вводный

- 26 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте: А) повторный Б) вводный В) первичный Г) целевой
- 27 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу: А) первичный Б) вводный В) внеплановый Г) целевой
- 28 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ: А) менее 0,1 мг/м³ Б) 0,1...1,0 мг/м³ В) 1,1...10,0 мг/м³ Г) более 10,0 мг/м³
- 30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор: А) анемометр Б) термометр В) термограф Г) психрометр
31. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя? А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время
35. Температура в помещении? А) в холодный период — 22–24 °С; в теплый период — 20–25 °С. Б) в холодный период — 24–26 °С; в теплый период — 22–26 °С. В) в холодный период — 26–28 °С; в теплый период — 24–27°С
36. Рабочая зона — это... А) Пространство до 2м над уровнем площадки, где находится рабочее место. Б) Пространство до 5м над уровнем площадки, где находится рабочее место. В) Пространство до 10м над уровнем площадки, где находится рабочее место.
37. Для какой категории при 8-ми часовой работе нужно отдыхать каждые 2 часа по 15 минут. А) Для первой категории. Б) Для второй категории. В) Для третьей категории.
38. Обеспечивает работнику физиологически удобную позу и позволяет изменять ее в течение рабочего времени. А) Рабочий стол. Б) Рабочий стул. В) Рабочий пол.
39. На работах с повышенной опасностью работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда: А) До начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в год. + Б) Периодически раз в 3 года. В) Периодически раз в 5 лет. Г) По указанию администрации. Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит: А) Специалист по охране труда. + Б) Сотрудник отдела кадров. В) Непосредственный руководитель. Г) Председатель профкома.
40. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда? А) При направлении на выполнение разовой или временной работы. + Б) При переводе работника из одного цеха в другой. В) При изменении технологии или после несчастного случая. Г) После выхода из перерыва.
41. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда? А) Руководитель предприятия. + Б) Профсоюзный комитет. В) Суд. Г) Прокуратура.
42. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве? А) Комиссией, назначенной руководителем предприятия. + Б) Отделом охраны труда.

Б) Инспектором Госгорпромнадзора. В) Профсоюзным комитетом. Г) Отделом внутренних дел.

43. После какого срока комиссия должна составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1? А) Трое суток. + Б) Одни сутки. В) После окончания расследования. Г) Определяет руководитель.

44. Расследуется несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил? А) Расследуется по заявлению потерпевшего. + Б) не расследуется. В) Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца. Г) В случае смерти потерпевшего.

45. В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая? А) В 10-кратном размере. + Б) В 5-кратном размере. В) В 20-кратном размере. Г) В 15-кратном размере.

46. В каком случае выносится постановление о наложении штрафа на предприятие? А) По итогам комплексной проверки состояния охраны труда предприятия. + Б) По итогам проверки инспектором Госгорпромнадзора. В) По решению трудового коллектива Г) по итогам министерской проверке

47. Кто подтверждает (устанавливает) право работников на льготное пенсионное обеспечение, дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день? А) Комиссия по аттестации рабочих мест. + Б) Отдел охраны труда. В) Профком предприятия. Г) Органы соцстраха.

48. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека: А) Увеличивается. + Б) Уменьшается. В) Не изменяется. Г) Когда как.

49. Защитное заземление или зануление обеспечивает: А) Защиту человека от поражения электрическим ударом. + Б) Защиту оборудования от короткого замыкания. В) Защиту помещения от удара молнии. Г) Защита от коррозии оборудования.

50. На какие классы по степени опасности поражения электрическим током помещения подразделяются: А) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные. + Б) Влажные, пылевые, взрывоопасные. В) Заземлены, незаземленные, зануления. Г) Опасные, не опасные, очень опасные

51. Электротехническому персоналу после обучения и экзаменов по вопросам электробезопасности: А) Присваивается группа по электробезопасности. + Б) Выдается диплом электромонтера. В) Присваивается квалификационный разряд. Г) Предоставляется право самостоятельного обслуживания электроустановки.

52. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются: А) Коллективными. + Б) Индивидуальными. В) Основными. Г) Обязательными.

53. Назовите санитарные нормы для учебных помещений зимой (влажность, температура, скорость движения воздуха): А) 40-60%, 16-18С, 0,2-0,5 м/с + Б) 70-80%, 22-25 С, 1-2 м/с В) 20-30%, 10-15 С, 0,05-0,1 м/с Г) 50-70%, 18-19 С, 0,7-1 м/с

54. Предварительные медицинские осмотры (при приеме на работу) и обязательные периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) проводятся для: А) Работников занятых на вредных и опасных работах, и там где необходимо специальный профессиональный отбор. + Б) Работников со слабым здоровьем. В) Всех работников. Г) Лиц, состоящих на диспансерном учете.

55. Назовите нормы освещения в аудитории (лаборатории): на доске, на рабочем столе, в комнате преподавателей? А) 0500 лк, 300 лк, 200 лк. + Б) 200 лк, 100 лк, 50 лк. В) 1000 лк, 600 лк, 300 лк. Г) В зависимости от количества ламп.

56. Первая помощь при ранении — остановить кровотечение, предотвратить заражение, для чего необходимо: А) Рану обработать спиртосодержащим раствором и наложить повязку. + Б) Промыть рану водой и перевязать. В) Засыпать рану порошком и заклеить клеем. Г) Протереть рану тканью и оставить открытой.

57. Части производственного оборудования, которые могут стать источником опасных и (или) вредных факторов окрашиваются в: А) Желтый цвет. + Б) Красный цвет. В) Черно-белый цвет. Г) Зеленый цвет

58. Утечки воздуха через щели в: окнах, дверях, перекрытиях называется: А) Инфильтрация. + Б) Аэрация. В) Конвекция. Г) Сквозняк.

59. Назовите критический уровень кислорода в воздухе во время пожара, ниже которого является угроза жизни человека? А) 14%. + Б) 12%. В) 10%. Г) 5%.

Типовые оценочные материалы по темам 1-8 Образец ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.

Задание 1.

Начертите элементарную схему структуры службы охраны труда на производстве. Опишите задачи и функции службы.

Задание 2.

Ответьте письменно на поставленные вопросы:

А) В какой статье Конституции РФ определено право каждого работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены?

Б) Согласно ст.223 ТК, кто обязан обеспечивать санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников?

В) Может ли работник быть отстранен от работы за непрохождение обязательных медицинских осмотров?

Г) Куда обратиться работнику несогласному с условиями труда на своем рабочем месте?

Задание 3.

Заполнить таблицу «Характеристика видов инструктажей, применяемых для обучения работников правилам ТБ»

Оценочные средства	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов;

		91 - 100% – 20 баллов.
Решение кейс-заданий	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решения 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 40 баллов за семестр)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
<p>УК-8.2: Способен применять в профессиональной деятельности владение навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды</p>	<p>Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. Применяет в профессиональной деятельности владение навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды деятельности.</p>	<p>Использует методы определения и создания комфортных (безопасных) условий в зонах трудовой деятельности людей. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Использует методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>ОПК-3.1: Способен оценивать качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон</p>	<p>Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Обеспечивает, требуемое отечественными и международными стандартами, качество процессов оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания (ИСО 9000, ХАССП, ГОСТ, интегрированные системы).</p>	<p>Знает и понимает принципы организации в сфере гостеприимства и общественного питания; структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; основные классификации услуг и их характеристики; теорию организации обслуживания и управления персоналом; основы управления качеством оказания услуг.</p>
<p>ОПК-7.2: Способен организовывать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p>	<p>Применяет на практике знания правил охраны труда и техники безопасности. Организует соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций сферы гостеприимства и общественного питания. Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей услуг</p>	<p>На высоком уровне умеет применять меры защиты в чрезвычайных ситуациях; разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности, выбирать правильные методы противодействия угрозам и опасностям туристской деятельности. Контролирует безопасность гостиницы или туристского комплекса при организации работ по подтверждению соответствия системе</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
	организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе разработанных предупредительных мер.	классификации гостиниц и других средств размещения. Диагностирует и выявляет различные типы проблемных ситуаций, возникающих в рамках предприятия гостеприимства, разрабатывает стратегии по их предупреждению и преодолению.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Трудовое законодательство и иные акт, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
2. Основные положения трудового законодательства
3. Система правового регулирования в области охраны труда
4. Ответственность за нарушение требований охраны труда
3. Особенности поражения человека электрическим током.
4. Воздействие электрического тока на организм человека.
5. Организационные и технические меры по обеспечению электробезопасности.
6. Средства защиты при обслуживании устройств. Виды средств защиты.
7. Оказание первой помощи. Доврачебная помощь. Искусственное дыхание. Массаж сердца.
8. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи.
9. Технические средства защиты (заземление. Блокировка. Указатели напряжения)
10. Оказание помощи пораженному электрическим током.
11. Освобождение пострадавшего от электрического тока в установках напряжения до 1000 В и выше 1000 В. Особенности поражения человека электрическим током
12. Характеристика и влияние шума на организм человека. Уровни шума.
13. Характеристика и влияние вибрации на организм человека.
14. Производственное освещение .Естественное освещение. Искусственное освещение.
15. Виды освещения
16. Организация системы пожарной безопасности на предприятии.
17. Причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара.
18. Особенности пожарной опасности на предприятиях ж.д. транспорта.
19. Действия работников при возникновении пожара.
20. Техника безопасности при работе с огнетушителями.
21. Огнетушители. Назначение. Виды огнетушителей.
22. Типы огнетушителей. Устройство. Типы огнетушителей.
23. Способы ликвидации пожара в релейном помещении.
24. Способы ликвидации пожара в аккумуляторном помещении
25. Обращение с огнетушителями и средствами тушения пожара.
26. Микроклимат и его влияние на организм человека
27. Защита от загрязненного воздуха. Средства коллективной защиты.

28. Средства индивидуальной защиты. Прибор контроля состояния воздушной среды (анемометр. барометр.)
29. Меры безопасности на ж. д. путях.
30. Техника безопасности при нахождении в зоне движения поездов.
31. Техника безопасности при проходе вдоль железнодорожного пути.
32. При нахождении на железнодорожных путях запрещается.
33. Меры безопасности при пропуске подвижного состава.
34. Техника безопасности при выходе из служебно-технических зданий. Расположенных вблизи железнодорожных путей.
35. Меры безопасности при проведении работ на ж. д. путях.
36. Обход вагонов поезда стоящих на станции.
37. Правила безопасности при нахождении на ж. д. путях.
38. Техника безопасности во избежание поражения электрическим током.
39. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.
40. Средства индивидуальной защиты для электромехаников.
41. Медицинские осмотры работников железнодорожного транспорта
42. Положение об особенностях режима рабочего времени.
43. Трудовое законодательство и иные акт, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
44. Положение об особенностях режима рабочего времени.
45. Классификация условий труда. иды инструктажей и сроки их проведения
46. Работник обязан.
47. Работодатель обязан обеспечить работника:
48. Понятие и задачи охраны труда.
49. Правила электробезопасности для работников ОАО РЖД при обслуживании электрифицированных ж. д. путей.
50. Шаговое напряжение.
51. Железнодорожные пути - место повышенной опасности.
52. Продолжительность ежедневной работы.
53. Время отдыха.
54. Труд женщин и молодежи.
55. Правила внутреннего трудового распорядка.
56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
57. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
58. Влияние факторов производственной среды на работников.
59. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.
60. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
61. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
62. Коллективный и трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
63. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
64. Санитарные меры охраны труда.
65. Переход через пути. Проход вдоль путей.
66. Пропуск поездов
67. Устройтво выходов из служебно-технических помещений. Расположенных вблизи путей.
68. Воздействие электрического тока на человека

69. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
70. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
71. Освобождение от электрического тока.
72. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
73. Технические и организационные меры снижения аварийности и травмоопасности
74. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха
75. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений.

Варианты ситуативных задач

Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.

Задание 1.

Прочсть межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ-011-2000.

Задание 2.

Записать из каких разделов состоит этот документ (1. Общие требования; 2. Опасные и вредные производственные факторы..... и т.д.).

Задание 3.

Изучив приложение 1, ответьте на вопрос:

- к физическим вредным факторам относится мучная пыль, чему равна ее ПДК на рабочем месте?

Задание 4.

К какому классу опасностей относится аммиак, запишите источник его образования (таблица 4, п.2.15).

Задание 5.

Опишите мероприятия, проводимые для снижения физической нагрузки на рабочем месте повара (п.4.9, 4.10).

Задание 6.

Кратко опишите правила ТБ при работе электрофритюрницы и электросковороды п.6.3.1).

Задание 7.

Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования.

Опишите краткий алгоритм ТБ при работе на газовой плите.

Задание 8.

Используя предложенные карточки производственных ситуаций, найдите нарушения правил ТБ при работе с пищевым оборудованием.

Задание 9.

Инженер Петров делал очередной обход предприятия. Проходя мимо столовой, он услышал шум на кухне. Зайдя туда, увидел шеф-повара, который стоял посредине помещения с вытянутой рукой. Официантка что-то брызгала на руку из баллончика. Шеф-повар шипел: «Проклятые кастрюли. Хотел проверить, готов ли суп. Поднял крышку, а пар как даст по руке». Какие правила охраны труда забыл повар?

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-----------------

(формы промежуточного контроля)		
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p>8-10 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>4-7 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p>8-10 – нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>4-7 – стандартное решение задачи</p> <p>1-3- задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0-решение неверное или отсутствует</p>

--	--	--

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка Критерии выставления оценки

«Отлично» (5) – Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и

предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации по защите кейсов:

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов - научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) своё решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

Инструкция по выполнению тестового задания

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Подготовке способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : в 3 т. : учебник для вузов. Т. 1 / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771>.
2. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : в 3 т. : учебник для вузов. Т. 2 / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт,

2020. - 577 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907>.
3. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : в 3 т. : учебник для вузов. Т. 3 / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-3-447908>.
 4. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-466055>.
 5. Михаилиди, Александра Михайловна. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие / А.М. Михаилиди. - Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2021. - 111 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>
 6. Попов, Юрий Петрович. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2021. - 226 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/940428>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Корнийчук, Г. А. Охрана труда на транспорте : законодательные и нормативные акты с комментариями / Г. А. Корнийчук. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1554.html>
2. Новиков, Е. А. Охрана труда в пищевой промышленности / Е. А. Новиков, М. А. Бурова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 309 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1550.html>
3. Охрана труда : тесты и нормативно-правовая база / составители О. О. Скоробогатова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>
4. Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. — Москва : Логос, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-653-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14321.html>
5. Челноков, А. А. Охрана труда : учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под редакцией А. А. Челноков. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 656 с. — ISBN 978-985-06-2088-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Охрана труда : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов под общ. ред., А.С. Шевченко. — Москва : КноРус, 2019. — 424 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-07236-3. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/view3/931842/1>
 2. Охрана труда : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов под общ. ред., А.С. Шевченко. — Москва : КноРус, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-406-05986-9 [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/view3/926056/1>
 3. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор). Научно-практическое пособие : практическое пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. — Москва : Проспект, 2015. — 245 с. — ISBN 978-5-392-15450-0. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/view3/916235/1>
3. Развитие системы управления качеством охраны труда. Монография : монография / Ш.Н. Исмоилова. — Москва : Палеотип, 2010. —

132 с. — ISBN 978-5-94727-628-2. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/view3/903936/1>

4. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/10108000/>
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
5. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ. Принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года. Одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года. №35-ФЗ // Российская газета, 10 марта 2006 года, №48.
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
11. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
12. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 1993 г. № 643 «О гражданской обороне».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»
14. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 18.12.1998 г. № 51 «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники.

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».