

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 21:45:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Транспортные обязательства

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

М.Н. Кузбагаров, доцент кафедры гражданского и трудового права
к.ю.н, доцент

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Транспортные обязательства
одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ
РАНХиГС.

протокол № 8 от 15 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Транспортные обязательства» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компете нции **	Наименование Компетенции **	Код индик атора дости жения компе тенци й **	Наименова ние индикатор а достижени я компетенц ий **	Образовательный результат **
С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции 09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 № 65510)	ПКс ОС -2	Способность применять нормы частного права при разрешении материально-правовых и коллизионных вопросов	ПКс ОС - 2.2	демонстрирует знание норм и принципов частного права, транспортных обязательств, современных концепций развития арбитражного и гражданского процессуального законодательства	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации ПКс ОС -2.2. 3-2. Знает международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции ПКс ОС -2.2. 3-3. Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования ПКс ОС -2.2. 3-11. Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений ПКс ОС -2.2. У-3. Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях ПКс ОС -2.2. У4. Умеет осуществлять контроль текущей деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки,	ПКс ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-	ПКс ОС- 4.2	демонстрирует знание норм и принципов частного права, ориентирует	ПКс ОС-4.2 3-1. Знает принципы медиации ПКс ОС-4.2 3-5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС-4.2 У-12. Умеет применять технологии

согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 № 35478)		правового конфликта		ся в правовых проблемах корпоративных формальностей	совместного решения ПКс ОС-4.2 У-17. Умеет поддерживать баланс времени, сил, власти между сторонами
Д Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации Д/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации 09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 № 65510)	ПКс ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКс ОС-5.2	демонстрирует знание норм и принципов частного права, ориентируется в правовых проблемах гражданских отношений	ПКс ОС-5.2 3-1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации ПКс ОС-5.2 3-3. Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования ПКс ОС-5.2 3-4. Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования ПКс ОС-5.2 3-10. Знает законодательство Российской Федерации о порядке рассмотрения обращений граждан ПКс ОС-5.2 3-12. Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений ПКс ОС-5.2 3-17. Знает этика делового общения и правила ведения переговоров ПКс ОС-5.2 У-6. Умеет разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ПКс ОС-5.2 У-7. Умеет контролировать качество

					выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 41 ч. (из них: лекции – 12 ч., практические занятия – 16 ч., Каттэк-13 ч.), самостоятельная работа – 103 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч.), контроль-4 ч., самостоятельная работа – 126 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.02.01 Транспортные обязательства** изучается в третьем и четвертом семестрах на втором курсе по очной форме обучения, втором курсе по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)», «Общие положения об обязательствах и договорах», «Ответственность в частном праве».

Очная форма обучения

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	BC ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Период теоретического обучения	Период промежуточной		

									аттестации (сессия)						промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Принципы, источники и система законодательства о транспортных обязательствах	33	1			2								30	Т, ПКЗ
Тема 2	Договоры о транспортных обязательствах	35	1			2								32	ПИЗ
Тема 3	Ответственность сторон по договору перевозки и по транспортным обязательствам, возникающим на основании других договоров.	38	2			4								32	Т
Тема 4	Особенности правового регулирования договора воздушной перевозки пассажиров и багажа.	34				2								32	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация															Зачет, Зачет с оценкой
Итого за курс		144	4			10					4			126	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство. При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы, источники и система законодательства о транспортных обязательствах ПКС ОС -2.2; ПКС ОС -4.2; ПКС ОС -5.2

Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Принципы законодательства о транспортных обязательствах. Причины их специфики. История становления законодательства о транспортных обязательствах. Источники законодательства о транспортных обязательствах. Международные конвенции о перевозке. Выявление коллизионного соотношения юридической силы положений ГК и транспортных уставов и кодексов. Система законодательства о транспортных обязательствах. История и перспективы построения этой системы. Цели транспортных уставов и кодексов, место в них гражданско-правовых норм.

Договоры о транспортных обязательствах. Место договора перевозки в системе гражданско-правовых договоров. Отличие от договора подряда. Отличие обязательств перевозчика по договору перевозки от обязательств исполнителя услуг по другим договорам. Общие положения законодательства о договоре перевозки.

Цифровизация в области транспортных обязательств.

Тема 2. Договоры о транспортных обязательствах ПКС ОС -2.2; ПКС ОС -4.2; ПКС ОС -5.2

Договор перевозки в действующем законодательстве. Вопрос о консенсуальности и реальности договоров перевозки. Стороны договора перевозки. Заключение договора грузоперевозки. Существенные условия. Обычные условия договора перевозки. Понятие и значение товарно-транспортной накладной. Особенности заключения договора грузоперевозки отдельными видами транспорта. Заключение договора перевозки пассажира. Договор о перевозке как правоотношение. Обязательства перевозчика. Обязательства грузоотправителя. Обязательства грузополучателя. Прекращение договора перевозки. Распределение рисков одностороннего отказа пассажира от договора.

Договоры о предъявлении груза к перевозке и о подаче вагонов и контейнеров под погрузку. Договор фрахтования. Договор чартера. Договор тайм-чартера. Договор бербоут-чартера. Договор буксировки. Договоры, заключаемые участниками рынка туристических услуг. Конструкция договоров, применимых в соответствии с ФЗ «Об основах туристской деятельности». Вопрос о применимости конструкции договора в пользу третьего лица (ст. 430). Иные договоры в области транспортной деятельности.

Договор транспортной экспедиции. Правовая природа договора. Особенности правового регулирования. Экспедиционные документы.

Тема 3. Ответственность сторон по договору перевозки и по транспортным обязательствам, возникающим на основании других договоров. ПКС ОС -2.2; ПКС ОС -4.2; ПКС ОС -5.2

Отступления от общих принципов гражданско-правовой ответственности в законодательстве о транспортных обязательствах. Причины этого отступления. Содержание категории вины перевозчика. Границы риска предпринимательской деятельности: эволюция доктрины, практики и законодательства. Проблемы допустимости правового вмешательства в последствия нарушения перевозчиком своих обязательств на конкурентных рынках.

Гражданско-правовая ответственность сторон транспортных обязательств в ГК и отдельных транспортных уставах и кодексах. Ответственность за задержку подачи транспортного средства и предъявления груза к перевозке. Ответственность за задержку доставки груза или пассажира. Ответственность за утрату или порчу груза и багажа. Ответственность за вред, причинённый пассажиру (ст. 800). Иные виды ответственности. Применимость ФЗ «О защите прав потребителей» к ответственности перевозчика и других участников рынка с учетом ст. 39 ФЗ.

Влияние на практику Постановления Пленума Верховного суда от 26 июня 2018 года № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» и «Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции».

Претензионный порядок урегулирования споров по договору грузоперевозки. Вопрос о пресекательных сроках предъявления претензий.

Тема 4. Особенности правового регулирования договора воздушной перевозки пассажиров и багажа. ПКС ОС -2.2; ПКС ОС -4.2; ПКС ОС -5.2

Общие положения об обязательствах по договору воздушной перевозки пассажира и багажа. Правовое регулирование этих обязательств. Применение положений законодательства о защите прав потребителей.

Международно-правовые акты об ответственности авиаперевозчика. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок от 12 октября 1929 года (Варшавская Конвенция). Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года (Монреальская конвенция). Директива ЕС № 261/2004 о правах пассажира. Практика Европейского суда справедливости. Американское законодательство о защите прав пассажиров. Ответственность сторон по договору перевозки в законодательстве других стран и в международном праве.

Ответственность авиаперевозчика за просрочку доставки пассажира и багажа. Коллизии положений ГК и ст. 120 Воздушного Кодекса. Вопрос о применимости ст. 397 ГК. Ответственность за вред, причинённый пассажиру (ст. 800). Иные виды ответственности.

Прекращение договора перевозки и его последствия. Проблема распределения рисков отказа пассажира от перевозки.

Вопросы судебной практики по разрешению споров о защите прав пассажира по договорам авиаперевозки. Влияние на российскую судебную

практику позднейших правовых позиций Верховного Суда, а также подходов судебных органов в зарубежных юрисдикциях и национальных регуляторов.

Невозможность исполнения в договоре воздушной перевозки пассажира. Правовые последствия и проблема распределения рисков сторон. Необходимость учёта различных моделей бизнеса по авиаперевозке.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия
Профессионально-исследовательские задания.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

4. Задание закрытого типа на установление последовательности.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Дисциплина **Б1.В.ДЭ.02.01 «Транспортные обязательства»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если правильно указана

типа на установление последовательности	установите последовательность	качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed

75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие транспортных обязательств в гражданском праве.

Тестовые задания:

1. Транспортные обязательства – это

1. обязательства по перевозке грузов, пассажиров и багажа, а также иные обязательства по оказанию транспортных услуг, связанные с перевозкой, либо направленные на перемещение грузов иным способом;
2. обязательства по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
3. обязательства по оказанию транспортных услуг;
4. обязательства по эксплуатации различных видов транспорта

2. Регламентация отдельных видов транспортных обязательств содержится в:

1. Гражданском кодексе РФ и транспортных кодексах, и уставах;
2. федеральных законах и иных подзаконных актах;
3. международных актах
4. Гражданском кодексе РФ;

ПКЗ по теме 1:

В 2025 году З. заключил договор возмездного оказания услуг с ИП Д. на перевозку груза до г. Москвы. В городе Москве на З. было совершено разбойное нападение и похищен перевозимый груз. Д. обратился в суд с исковым заявлением о возмещении З. материального ущерба и компенсации морального вреда. З. данные требования не признал, ссылаясь на то, что разбойное нападение является действием непреодолимой силы.

Задания:

1. Дайте правовую квалификацию сложившейся ситуации. Ответ обоснуйте ссылками на нормы действующего законодательства.
2. Какие правоотношения возникли между сторонами?

Тема 2. Договоры о транспортных обязательствах

ПИЗ по теме 2.

Изучите общие положения и определения договора перевозки, груза, пассажира и багажа. Подготовьтесь к дискуссии о понятии надлежащего исполнения обязательств по договору, а также проанализируйте 3-4 судебных акта (из систем «КонсультантПлюс» или «Судебные и нормативные акты РФ»), найдите соответствующие примеры, где суд применил нормы о надлежащем исполнении обязательств по перевозке в соответствии с действующим законодательством.

Задания:

1. По каждому делу выделите:
 - какими нормами руководствовался суд;
 - правовые последствия (отказ в защите права, возмещение убытков, взыскание в доход государства и т.п.).
2. Подготовьте краткий письменный ответ по 2-3 примерам выбрав по своему усмотрению, когда сторона договора надлежащем образом исполнила обязательства.

Тема 3. Ответственность сторон по договору перевозки и по транспортным обязательствам, возникающим на основании других договоров.

Тестовые задания:

1. До предъявления к перевозчику иска вытекающего из перевозки груза, обязательно предъявление ему

Варианты ответов:

1. погрузочного ордера
2. квитанции
3. расписки перевозчика
4. транспортной накладной

2. В каком случае перевозчик освобождается от ответственности за утрату или повреждение груза?

- а) Если груз был повреждён из-за неправильной упаковки отправителем.
- б) Если перевозчик нарушил сроки доставки.
- в) Если груз был утерян по вине получателя.
- г) Если груз был повреждён из-за стихийного бедствия, которое нельзя было предотвратить.

Тема 4. Особенности правового регулирования договора воздушной перевозки пассажиров и багажа

Тестовые задания:

1. При существенном нарушении договора воздушной перевозки пассажира и багажа другая сторона по общему правилу:

- а) вправе расторгнуть договор в одностороннем (внесудебном) порядке;
- б) вправе обратиться в суд с требованием о расторжении договора;
- в) вправе обратиться в суд с требованием о расторжении договора после соблюдения обязательного досудебного порядка урегулирования спора.

2. В течение какого срока получатель должен предъявить претензию перевозчику при внутрироссийской перевозке?

- а) 1 месяц.
- б) 6 месяцев.
- в) 1 год.
- г) 3 года.

3. Какое последствие наступает для перевозчика при отказе в удовлетворении обоснованной претензии отправителя или получателя?

- а) Перевозчик обязан возместить ущерб и уплатить штраф.
- б) Перевозчик только возмещает ущерб.
- в) Перевозчик не несёт дополнительной ответственности.
- г) Отправитель обязан оплатить услуги перевозки в двойном размере.

ПКЗ по теме 4:

1. Определите понятия «перевозка», «транспортировка», «перемещение» и укажите значение выявления соотношения этих понятий для квалификации отношений участников обозначенных процессов.

2. В чем различие между этими категориями?

3. Приведите примеры из практики.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины

завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>

	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>

заданий	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета и **зачета с оценкой**. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На подготовку дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба теоретических вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Определите место договора перевозки в системе поименованных договоров российского гражданского права.
2. Опишите иерархию и систему источников законодательства о транспортных обязательствах, расположив их в зависимости от уровня юридической силы.
3. Назовите условия освобождения перевозчика за задержку отправления пассажира и укажите коллизии в их законодательном регулировании.
4. Условия освобождения перевозчика от ответственности за сохранность груза: эволюция правовых позиций в доктрине и правоприменении.
5. Раскройте понятие оувербукинга.
6. Основание прекращения договора перевозки пассажира.
7. Распределение рисков вследствие отказа пассажира от договора.
8. Договор как сделка, порождающая транспортные обязательства.
9. Место договора перевозки в системе гражданско-правовых договоров.
10. Юридическая природа договора перевозки груза.
11. Юридическая природа договора перевозки пассажира и багажа.
12. Стороны договора перевозки. Дискуссия о числе сторон договора грузоперевозки.
13. Существенные условия договора перевозки груза. Существенные условия договора перевозки пассажира и багажа.
14. Договор фрахтования и дискуссии о его природе.
15. Иные договоры, порождающие транспортные обязательства.
16. Договоры, заключаемые участниками рынка туристических услуг, в части, имеющей отношение к транспортным обязательствам.

17. Форма договора перевозки. Билеты, накладные и другие документы, подтверждающие заключение договора перевозки в надлежащей форме.
18. Заключение договора перевозки.
19. Понятие и правовое значение товарно-транспортной накладной.
20. Заключение договора перевозки в сети Интернет.
21. Обязательства грузоперевозчика по договору перевозки.
22. Обязательства грузоотправителя.
23. Обязанности грузополучателя.
24. Права и обязанности пассажира.
25. Условия ответственности перевозчика. Отступления от общих оснований ответственности и принципов ответственности предпринимателя.
26. Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности сторон транспортных обязательств в ГК и отдельных транспортных уставах и кодексах.
27. Ответственность за задержку подачи транспортного средства в соответствии с ГК и транспортными уставами и кодексами.
28. Ответственность за задержку доставки груза в соответствии с ГК и транспортными уставами и кодексами.
29. Ответственность за задержку доставки пассажира в соответствии с ГК и транспортными уставами и кодексами.
30. Ответственность за утрату или порчу багажа. Особые основания освобождения от ответственности в соответствии с отдельными транспортными уставами и кодексами.
31. Ограничения размера ответственности перевозчика за утрату груза или багажа.
32. Международно-правовые соглашения в области перевозки.
33. Основные положения Варшавской и Монреальской Конвенции для унификации некоторых правил воздушных перевозок.
34. Ответственность за вред, причиненный пассажиру (ст. 800 ГК).
35. Применимость ФЗ «О защите прав потребителей» к ответственности перевозчика и других участников рынка с учетом ст. 39 ФЗ «О защите прав потребителей».
36. Соглашения об ограничении ответственности в соответствии с ГК и с транспортными уставами и кодексами.
37. Перевозка транспортом общего пользования.
38. Претензионный порядок урегулирования споров по договору грузоперевозки.
39. Последствия несоблюдения претензионного порядка, установленного для отдельных видов договора перевозки, а также претензионных сроков, установленных транспортными уставами и кодексами.
40. Основные положения, регулирующие отношения по перевозке, которые осложнены иностранным элементом.
41. Основания для расторжения договора перевозки. Последствия расторжения договора перевозки пассажира.

42. Особенности регулирования договора транспортной экспедиции. Обязанности экспедитора и их правовая природа.
43. Сравнительный анализ прав пассажира по договору перевозки в соответствии с положениями российского и зарубежного законодательства.
44. Перевозка инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями.
45. Обязательства перевозчика по доставке багажа и перевозке ручной клади

Вопросы к зачету с оценкой

1. Принципы законодательства о транспортных обязательствах.
2. История становления законодательства о транспортных обязательствах.
3. Источники законодательства о транспортных обязательствах.
4. Система законодательства о транспортных обязательствах.
5. Договор как сделка, порождающая транспортные обязательства.
6. Место договора перевозки в системе гражданско-правовых договоров.
7. Юридическая природа договора перевозки груза.
8. Юридическая природа договора перевозки пассажира и багажа.
9. Стороны договора перевозки. Дискуссия о числе сторон договора грузоперевозки.
10. Существенные условия договора перевозки груза. Существенные условия договора перевозки пассажира и багажа.
11. Договор фрахтования и дискуссии о его природе.
12. Иные договоры, порождающие транспортные обязательства.
13. Договоры, заключаемые участниками рынка туристических услуг, в части, имеющей отношение к транспортным обязательствам.
14. Форма договора перевозки. Билеты, накладные и другие документы, подтверждающие заключение договора перевозки в надлежащей форме.
15. Заключение договора перевозки.
16. Понятие и правовое значение товарно-транспортной накладной.
17. Заключение договора перевозки в сети Интернет.
18. Обязательства грузоперевозчика по договору перевозки.
19. Обязательства грузоотправителя.
20. Обязанности грузополучателя.
21. Права и обязанности пассажира.
22. Условия ответственности перевозчика. Отступления от общих оснований ответственности и принципов ответственности предпринимателя.
23. Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности сторон транспортных обязательств в ГК и отдельных транспортных уставах и кодексах.
24. Ответственность за задержку подачи транспортного средства в соответствии с ГК и транспортными уставами и кодексами.
25. Ответственность за задержку доставки груза в соответствии с ГК и транспортными уставами и кодексами.
26. Ответственность за задержку доставки пассажира в соответствии с ГК и транспортными уставами и кодексами.

27. Ответственность за утрату или порчу багажа. Особые основания освобождения от ответственности в соответствии с отдельными транспортными уставами и кодексами.

28. Ограничения размера ответственности перевозчика за утрату груза или багажа.

29. Международно-правовые соглашения в области перевозки.

30. Основные положения Варшавской и Монреальской Конвенции для унификации некоторых правил воздушных перевозок.

31. Ответственность за вред, причинённый пассажиру (ст. 800 ГК).

32. Применимость ФЗ «О защите прав потребителей» к ответственности перевозчика и других участников рынка с учетом ст. 39 ФЗ «О защите прав потребителей».

33. Директива ЕС 261/2004 о правах пассажира. Практика Европейского суда справедливости.

34. Соглашения об ограничении ответственности в соответствии с ГК и с транспортными уставами и кодексами.

35. Перевозка транспортом общего пользования.

36. Претензионный порядок урегулирования споров по договору грузоперевозки.

37. Последствия несоблюдения претензионного порядка, установленного для отдельных видов договора перевозки, а также претензионных сроков, установленных транспортными уставами и кодексами.

38. Подсудность споров о перевозках.

39. Основные положения, регулирующие отношения по перевозке, которые осложнены иностранным элементом.

40. Основания для расторжения договора перевозки. Последствия расторжения договора перевозки пассажира.

41. Особенности регулирования договора транспортной экспедиции. Обязанности экспедитора и их правовая природа.

42. Сравнительный анализ прав пассажира по договору перевозки в соответствии с положениями российского и зарубежного законодательства.

43. Перевозка инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями.

44. Обязательства перевозчика по доставке багажа и перевозке ручной клади

45. Договор буксировки.

46. Договоры о предъявлении груза к перевозке и о подаче вагонов и контейнеров под погрузку.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
-------------	------------------------	-----------------

Задание закрытого типа <u>с выбором одного правильного ответа</u> из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Как называется договор, по которому одна сторона (перевозчик) обязуется за плату доставить вверенный ей отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю)? А) Договор хранения. Б) Договор перевозки груза. В) Договор аренды транспортного средства. Г) Договор комиссии. 2. Какой из перечисленных принципов является основным для законодательства о транспортных обязательствах в Российской Федерации? А) Принцип свободы договора без ограничений. Б) Принцип равенства сторон и защиты слабой стороны в обязательстве. В) Принцип приоритета интересов перевозчика над интересами клиента. Г) Принцип полной ответственности клиента за действия перевозчика.																
Задание закрытого типа <u>на установление соответствия</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).	<table><tr><td colspan="2">1. Установите соответствие между сторонами по договору перевозки груза</td></tr><tr><td>А. Перевозчик</td><td>Передаёт груз для перевозки и оплачивает услугу</td></tr><tr><td>В. Грузоотправитель</td><td>Обязуется доставить груз в пункт назначения</td></tr><tr><td>Г. Грузополучатель</td><td>Получает груз (не является стороной договора)</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">2. Установите соответствие между этапами претензионного порядка (левый столбец) и конкретными примерами (правый столбец).</td></tr><tr><td>1. Подготовка и направление претензии</td><td>А. Перевозчик получает от грузоотправителя письменное требование о возмещении ущерба за повреждение груза с приложением актов и фотографий.</td></tr><tr><td>2. Рассмотрение претензии</td><td>Б. Грузоотправитель составляет текст претензии, указывает сумму ущерба, прикладывает документы и отправляет заказным письмом с уведомлением.</td></tr><tr><td>3. Ответ на претензию</td><td>В. Перевозчик в течение 30 дней</td></tr></table>	1. Установите соответствие между сторонами по договору перевозки груза		А. Перевозчик	Передаёт груз для перевозки и оплачивает услугу	В. Грузоотправитель	Обязуется доставить груз в пункт назначения	Г. Грузополучатель	Получает груз (не является стороной договора)	2. Установите соответствие между этапами претензионного порядка (левый столбец) и конкретными примерами (правый столбец).		1. Подготовка и направление претензии	А. Перевозчик получает от грузоотправителя письменное требование о возмещении ущерба за повреждение груза с приложением актов и фотографий.	2. Рассмотрение претензии	Б. Грузоотправитель составляет текст претензии, указывает сумму ущерба, прикладывает документы и отправляет заказным письмом с уведомлением.	3. Ответ на претензию	В. Перевозчик в течение 30 дней
1. Установите соответствие между сторонами по договору перевозки груза																		
А. Перевозчик	Передаёт груз для перевозки и оплачивает услугу																	
В. Грузоотправитель	Обязуется доставить груз в пункт назначения																	
Г. Грузополучатель	Получает груз (не является стороной договора)																	
2. Установите соответствие между этапами претензионного порядка (левый столбец) и конкретными примерами (правый столбец).																		
1. Подготовка и направление претензии	А. Перевозчик получает от грузоотправителя письменное требование о возмещении ущерба за повреждение груза с приложением актов и фотографий.																	
2. Рассмотрение претензии	Б. Грузоотправитель составляет текст претензии, указывает сумму ущерба, прикладывает документы и отправляет заказным письмом с уведомлением.																	
3. Ответ на претензию	В. Перевозчик в течение 30 дней																	

			рассматривает полученную претензию, проверяет документы, проводит внутреннюю проверку.
		4. Урегулирование спора	Г. Перевозчик направляет письменный ответ: либо соглашается с требованиями и выплачивает компенсацию, либо мотивированно отказывает.
		5. Обращение в суд (при недостижении соглашения)	Д. После отказа в удовлетворении претензии или отсутствия ответа грузоотправитель подаёт исковое заявление в арбитражный суд.
Задание закрытого типа с <u>выбором нескольких правильных ответов</u> из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы или цифры выбранного варианта ответа.	1. Укажите, какие из перечисленных обстоятельств являются основаниями для расторжения договора перевозки? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А) Невыполнение перевозчиком обязанности по подаче транспортного средства в установленный срок. Б) Отказ пассажира от поездки по личным причинам. В) Нарушение сроков доставки груза, если это предусмотрено договором. Г) Форс-мажорные обстоятельства, препятствующие исполнению договора. Д) Изменение тарифов на перевозку перевозчиком в одностороннем порядке. 2. В каких из приведённых ситуаций имеет место способ исполнения договора? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Поставщик отгрузил товар покупателю в согласованный срок и по указанному в договоре адресу. Б. Заказчик оплатил услуги после их полного оказания. В. Исполнитель передал результат работ заказчику по акту приёма-передачи. Г. Стороны подписали дополнительное соглашение об изменении цены договора. Д. Покупатель отказался от приёмки товара из-за его ненадлежащего качества	

Задание закрытого типа <u>на установление последовательности</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1. Расположите в правильном порядке этапы заключения договора (на примере заключения договора перевозки груза) Варианты для упорядочивания (буквы): А) Предоставление документов Б) Рассмотрение заявления В) Подписание договора Г) Подача заявления о заключении договора 2. Установите хронологическую последовательность при взыскании долга у солидарных должников. Варианты для упорядочивания (буквы): А. Предъявить требование об исполнении обязательства любому из должников по выбору кредитора. В. В случае неисполнения требования — обратиться с иском в суд к выбранному должнику. С. Получить исполнительный лист после вынесения судебного решения. Д. Передать исполнительный лист судебным приставам для принудительного взыскания. Е. В случае недостаточности средств у одного должника — требовать исполнения обязательства от остальных солидарных должников.
Задание комбинированного типа <u>с выбором одного правильного ответа</u> из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Гражданин Иванов сдал в багаж чемодан, но по прибытии в пункт назначения получил его с повреждениями, делающими невозможным дальнейшее использование. Вопрос: Какова ответственность перевозчика за утрату или порчу багажа согласно Воздушному кодексу РФ? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Перевозчик несёт ответственность только в пределах объявленной ценности багажа. Б. Перевозчик обязан возместить стоимость повреждённого багажа в размере его действительной стоимости, но не более установленного законом предела, если не доказано, что ущерб возник вследствие умысла пассажира. В. Перевозчик не несёт ответственности, если докажет, что повреждение багажа произошло вследствие обстоятельств, которые он не мог предотвратить. Г. Перевозчик обязан полностью возместить стоимость багажа независимо от причин повреждения 2. Был заключен договор перевозки груза между ООО «Заря» и ИП Ивановым по исполнению которого произошла задержка груза. Вопрос: Какая ответственность наступает для перевозчика за задержку доставки груза по договору перевозки, если иное не предусмотрено законом или договором? Ответ обоснуйте. А) Перевозчик обязан уплатить штраф в размере 10% от стоимости перевозки. Б) Перевозчик возмещает убытки, причинённые

		просрочкой, в пределах стоимости груза .В) Перевозчик уплачивает неустойку, предусмотренную законом или договором, и возмещает убытки, если они превышают сумму неустойки. Г) Перевозчик не несёт ответственности, если докажет, что задержка произошла вследствие непреодолимой силы.
Задание открытого типа с <u>развернутым</u> <u>ответом</u>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Какой порядок заключения договора между юридическими лицами в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. В ответе обязательно укажите: Задание: А. Дайте развёрнутую правовую квалификацию действиям на стадии заключения договора перевозки груза. Б. Укажите, какие существенные признаки оферты и акцепта, (со ссылками на нормы ГК РФ и специального законодательства). В. Определите, в каких случаях договор считается заключённым (не менее трёх способов). Г. Сформулируйте итоговый вывод о том, когда заключение договора может быть признано недействительным, и объясните почему. 2. Опишите подробно основные обязанности экспедитора при организации и выполнении перевозки груза. В ответе укажите, какие действия должен предпринять экспедитор на каждом этапе: от приёма заявки до передачи груза получателю. Приведите примеры ситуаций, в которых экспедитору необходимо проявить особую внимательность или принять самостоятельное решение Задание: А. Составьте понятие договора транспортной экспедиции. Б. Раскройте соотношение принципа свободы договора (ст. 421 ГК РФ) и принципа добросовестности при осуществлении прав. В. Сделайте развёрнутый вывод на основании действующего законодательства и сложившейся судебной практике в обязательственных отношениях с участием сторон.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40

<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в

рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план,

выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Транспортное право и транспортное законодательство : учебное пособие / Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/121709/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гречуха, В. Н. Воздушное транспортное право : учебник для бакалавриата / В. Н. Гречуха. — Москва : Прометей, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-00172-332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153731/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Транспортное экспедирование и цифровая логистика: технологии, право, управление : учебное пособие / С. А. Гусев, О. Б. Мизякина, И. Ю. Куверин, Д. Г. Блинов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2026. — 372 с. — ISBN 978-5-7433-3697-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/161451/details> (дата обращения: 24.08.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/161451>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586452> (дата обращения: 20.04.2026).

2. *Морозов, С. Ю.* Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582612> (дата обращения: 20.04.2026)

рекомендуемая

1. Бажина, М.А. Договоры перевозки грузов и транспортной экспедиции в России и Германии. Сравнительная характеристика : монография / Бажина М.А. — Москва : Проспект, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-392-19540-4. — URL: <https://book.ru/book/918739> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст : электронный.

2. Белых В. С. Транспортное законодательство России и зарубежных государств, ЕС, ШОС, ЕврАзЭС (сравнительно-правовой анализ) / В.С. Белых. - Москва : Проспект, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-392-15453-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/357429/reading> (дата обращения: 20.04.2026). - Текст: электронный.

3. Вольфсон, В.Л. Ответственность авиаперевозчика за просрочку доставки пассажира: единые принципы и специальные нормы // Транспортное право. – 2023. – № 1. – С. 13 — 17.

4. Гречуха, В. Н. Внутреннее водное транспортное право : учебник для магистратуры : учебник / В. Н. Гречуха. - Москва : Прометей, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-907244-48-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851284> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Гречуха, В. Н. Морское право : учебник для магистратуры / В. Н. Гречуха. — Москва : Прометей, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-907100-73-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/94465.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467937> (дата обращения: 07.07.2021).

7. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/473714> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471716> (дата обращения: 07.04.2026).

9. Стрельникова, И. А. Транспортное право : учебное пособие и практикум / И. А. Стрельникова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-906912-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/74743.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469531> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Егiazаров, В. А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. — 9-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-7205-1422-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99805> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Постановления КС от 21.01.2010 г. № 1-П «Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2010 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"».
3. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. № 17-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного Собрания Вологодской области о проверке конституционности отдельных положений статей 40, 98, 99 и 102 Закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
4. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года (Монреальская конвенция) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201708210002?rangeSize=1> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
5. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г., с изм. на 26.10.1990 г.). // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/1902240> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
6. Варшавская Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок от 12 октября 1929 года, с изм. на 28.09.1955 (Варшавская Конвенция) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900153> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
7. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Нью-Йорк, 2008 г.) // Официальный сайт Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли URL: <https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/ru/rotterdam-rules-r.pdf> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
8. Конвенция ООН по морскому праву от 10.12.1982 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900747> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
9. Конвенция о морской перевозке грузов 1978 года («Гамбургские правила») // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/1902905> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
10. Конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976 г. (Лондон, 19 ноября 1976 г.) С изм. на 19 апреля 2012 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900699> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
11. Международная конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем (Брюссель, 29 апреля 1961 года). Ратифицирована Федеральным законом от 3.04.2017 № 52-ФЗ // Электронный фонд правовых и

- нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/901784390> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
12. Международная конвенция 1952 г. об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/901732348> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
13. Международная Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте, вместе с «Протоколом подписания» (Гаагские правила). Заключена в г. Брюсселе 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133601/cde09a2cd0c411568920b76ce394a82dfaae5045/ (дата обращения: 17.04.2026 г.)
14. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) (Берн, 9 мая 1980 г.) (в редакции Протокола об изменениях от 3 июня 1999 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902302611> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
15. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1951 г. (с изм. и доп. на 01.07.2022) // Официальный сайт ОАО РЖД (rzd.ru) URL: <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1012> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
16. Соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении (СМПС) 1951 г. (с изм. и доп. на 01.05.2023) // Официальный сайт ОАО РЖД (rzd.ru) URL: <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1012> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
17. Конвенция о международных автомобильных перевозках груза и багажа (Бишкек, 9 октября 1997 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 1 февраля 2010 года N 2-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/901721674> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
18. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) (Заключена в г. Женеве 19.05.1956) (Вступила в силу для СССР 01.12.1983) (с изм. от 05.07.1978) // Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4190/ (дата обращения: 17.04.2026 г.)
19. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Финляндской Республики о российско-финляндском прямом международном сообщении, заключенным в городе Хельсинки 16.04.1996 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254022> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
20. Будапештская конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (КПГВ) (Будапешт, 22.06.2001). Принята Дипломатической конференцией, организованной совместно ЦКСР, Дунайской комиссией и ЕЭК ООН, которая состоялась в Будапеште с 25 сентября по 3 октября 2000 года // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902035040> (дата обращения: 17.04.2026 г.)
21. Директива Европейского Союза № 261/2004 от 11 февраля 2004 г. «Об общих правилах компенсации и оказанию необходимой помощи пассажирам в случае отказа в предоставлении им места на борту воздушного судна, отмены или длительной задержки рейса» (Regulation (EC) No 261/2004 of the European Parliament and of the Council of 11 February 2004 establishing common rules on compensation and assistance to passengers in the event of denied boarding and of cancellation or long delay of flights, and repealing Regulation (EEC) No 295/91 (Text with EEA relevance)) // Сайт EUR-Lex

(<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>)

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX%3A32004R0261> (дата обращения: 17.05.2023 г.).

22. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023). // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301
23. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021 , с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
24. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023). // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
25. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
26. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023)// Российская газета, № 137, 27.07.2002.
27. Федеральный закон «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.2017 № 442-ФЗ.
28. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (ред. от 17.02.2023)// Российская газета, № 258, 17.11.2007.
29. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (ред. от 28.02.2023)// Российская газета, № 8, 18.01.2003.
30. Федеральный Закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в ред. от 18.03.2020) // Российская газета, № 128, 03.07.2003.
31. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в ред. от 28.04.2023) // Российская газета, № 8, 18.01.2003.
32. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (в ред. от 28.02.2023) // Российская газета, № 50, 13.03.2001.
33. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81 (в ред. от 28.02.2023) // Российская газета, № 85-86, 01-05.05.1999.
34. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (в ред. от 03.04.2023) // Российская газета, № 8, 24.03.1997.
35. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020) // Российская газета, 07.04.1992.
36. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-І «О защите прав потребителей» (в ред. от 05.12.2022) // Российская газета, № 140, 21.07.1995.
37. Постановление Правительства РФ от 18.06.1998 № 609 (ред. от 07.12.2011) «Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации».
38. Постановление Правительства РФ от 20.11.2003 № 703 (ред. от 14.12.2006) «Об утверждении Правил оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования».
39. Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 № 611 (ред. от 17.04.2019) «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог».
40. Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 810 (ред. от 27.08.2022) «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
41. Постановление Правительства РФ от 12.11.2002 № 814 (ред. от 26.03.2014) «О порядке утверждения норм естественной убыли при хранении и транспортировке материально-производственных запасов»

42. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 № 2200 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации».
43. Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 №1586 (ред. от 25.08.2021) «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
44. Постановление Правительства РФ от 06.02.2003 № 72 (ред. от 14.05.2013) «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте».
45. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности».
46. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, груза и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (утв. Приказом Минтранса РФ от 28.06.1997 № 82).
47. Правила формирования и применения тарифов на регулярные воздушные перевозки пассажиров и багажа, взимания сборов в области гражданской авиации (утв. Приказом Минтранса РФ от 25.09.2008 № 155).
48. Приказ Минтранса России от 05.09.2022 № 352 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом».
49. Приказ Министерства транспорта РФ от 27 июля 2020 г. № 256 «Об утверждении Правил перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащих порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения, составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, составления транспортной железнодорожной накладной, сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения».
50. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе (утв. Приказом Минтранса РФ от 14.01.2020 г. № 9).
51. Приказ Минтранса России от 19.06.2019 № 191 «Об утверждении Единых форм перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом».
52. Приказ Минтранса России от 07.12.2016 № 374 «Об утверждении Правил приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом».
53. Приказ Минтранса России от 31.03.2016 № 84 «Об утверждении Правил предъявления и рассмотрения претензий при перевозке грузов, порожних грузовых вагонов, не принадлежащих перевозчику, железнодорожным транспортом».
54. Приказ Минтранса России от 07.08.2015 № 245 (ред. от 28.12.2017) «Об утверждении Правил исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом».
55. Приказ Минтранса РФ от 27.07.2015 г. № 228 (ред. от 18.07.2017) «Правила приема перевозчиком заявок грузоотправителем заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом».

Постановления высших судов и обзоры судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного суда от 26 июня 2018 года № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. №7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 06.10.2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

6. «Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017).

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.07.2007 № 119 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением к грузоотправителям ответственности за искажение ими сведений о массе груза в транспортных железнодорожных накладных».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 81 «Обзор практики применения судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации».

9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 № 17 «Обзор практики применения судами ст. 333 Гражданского кодекса Российской Федерации».

10. Анализ судебной практики рассмотрения споров, вытекающих из договоров перевозки и транспортной экспедиции. Одобрен президиумом Семнадцатого арбитражного апелляционного суда 28.10.2016 .

11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11.06.2013 № 18359/12.

12. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.03.2012 № 14316/11.

13. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.10.2010 № 3585/10.

14. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 07.07.2020 № 302-ЭС20-4636 по делу № А19-5563/2019.

15. Определение кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2000 г. № КАС 00-467.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/