

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол
от «28» августа 2019 г. №1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы развивающихся стран в современных
международных процессах

Краткое наименование дисциплины АПРССМП

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.3	Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3	<p>на уровне знаний: объяснять стратегии и принципы внешней политики развивающихся государств</p> <p>на уровне умений: уметь анализировать механизмы многосторонней дипломатии развивающихся государств</p>

		на уровне навыков: составлять аналитические справки о возможностях сотрудничества в контексте анализа эффективности совместной деятельности государств в регионе, а также их внутреннего развития
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часа.
Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	72
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	60
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Д/ИНФ/Э
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО –устный опрос, Э-эссе, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах» относится к дисциплинам по выбору

вариативной части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах» изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах реализуется после изучения:

Б1.Б.0	Мировая экономика
Б1.Б.0	Политология и политическая теория
Б1.Б.1	Современные международные отношения
Б1.Б.1	Теория международных отношений
Б1.В.ДВ.07.02	Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий
Б1.В.12	Международное право
Б1.В.11	Новейшая история зарубежных стран
Б1.Б.20	Россия в глобальной политике
Б1.В.ДВ.07.01	Внешнеэкономическая деятельность современного государства
Б1.Б.18	Теория и история дипломатии
Б1.Б.17	Международные конфликты в XXI веке
Б1.Б.19	Экономические и политические процессы в СНГ
Б1.В.0	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.ДВ.05.01	Межконфессиональные процессы в современном мире

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Понятие развивающегося государства: экономический и международно-правовой дискурс.	12	4		2		8	УО
2	Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира. Неоднородность развивающихся	12	2		4		8	УО, Д

	государств в современных условиях.							
3	Тема 3. Основные модели взаимодействия развитых и развивающихся государств	12	4		2		8	УО
4	Тема 4. Развивающиеся страны в международных процессах и международных организациях.	12	4		4		10	УО, ИНФ
5	Тема 5. Проблемы экономического развития и интегрированности в глобальные экономические процессы слабых и средних государств. Фактор бедности.	12	4		4		8	УО
6	Тема 6. Развивающиеся государства и проблемы устойчивого развития	12	4		4		8	УО, ИНФ
7	Тема 7. Развивающиеся государства в процессах международной безопасности. Проблема внутривнутриполитической стабильности и выбора внешнеполитического курса.	12	2		4		10	УО, Э
	Промежуточная аттестация					2*		Зачет с оценкой
	ВСЕГО: (академ./астроном.)	108/81	24/		24/		60/	36/27

*Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО –устный опрос, Э-эссе, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие развивающегося государства: экономический и международноправовой дискурс.

Состав группы развивающихся стран. Основные критерии статуса развивающихся стран. Основные признаки развивающихся стран. Особенности организации и протекания политических процессов в слаборазвитых и средних государствах. Современная карта мира и региональные границы развивающихся государств.

Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира.

Неоднородность развивающихся государств в современных условиях. Колониальный период в истории развивающихся стран. Понятие «Третий мир»: возникновение и исторический контекст. Процесс деколонизации и его понимание в регионах мира. Африка и деколонизация: основные черты процесса деколонизации, идеология и практика национальных движений. Азия и деколонизация. Складывание независимых государств в ЛА. Страны БСВ в процессах получения независимости. Бангдунская конференция и идеология единства развивающихся стран на основе исторического прошлого. Страны третьего мира в условиях биполярной системы МО и после окончания периода «холодной войны». Расслоение «третьего мира» и источники роста слабых и средних экономик. НИС и их роль в дифференциации «третьего мира». Глобальные полюсы мира и развивающиеся страны.

Тема 3. Основные модели и инструменты взаимодействия развитых и развивающихся государств.

Развивающиеся страны в ООН: характер участия и инструменты влияния. Китай и государства Азии в ООН. Государства Латинской Америки в ООН. Государства Африки в ООН. Позиция развивающихся государств по вопросам реформирования ООН. Принцип регионализма. Региональные организации стран Африки, ЛА, ЮВА, ЦА, БСВ, Евразии. Институт содействия международному развитию. Понятие официальной помощи развитию. Критерии ОПР. Основные формы оказания иностранной помощи. Основные участники СМР. Эволюция многосторонних режимов оказания СМР. Декады развития ООН. Декларация тысячелетия ООН и Цели развития. Особенности диалога развитых и развивающихся стран в ВТО. Роль БРИКС на современном этапе. Географическое и отраслевое распределение международной помощи. Мотивации доноров при оказании международной помощи. Многосторонние доноры. Агентства ООН и глобальные фонды. Роль Международного валютного фонда и Группы Всемирного банка. Региональные и субрегиональные банки развития. Помощь Европейского союза. Основные критерии распределения помощи, принятые в международных организациях. ТНК и прямые иностранные инвестиции развитых государств в экономическое развитие слабых и

средних государств. Международные организации как инструменты регулирования взаимных интересов развитых и развивающихся государств. Роль АКТ во взаимодействии ЕС со странами Африки. Содружество наций и характер взаимодействия Великобритании со странами-членами Содружества.

Тема 4. Развивающиеся страны в международных процессах и международных организациях.

Международные организации развивающихся стран. Движение неприсоединения как структура, объединяющая развивающиеся государства на принципах неучастия в военных блоках. Вопросы международной безопасности в сотрудничестве развивающихся государств. ЗСЯО в регионах развивающихся стран. Группа 77 и ее роль в организации взаимодействия развивающихся стран. Группа стран АКТ. Альянс малых островных государств. Сотрудничество по линии Юг-Юг, потенциал модели взаимодействия развивающихся стран в системных процессах. ОПЕК в регулировании международных экономических процессов, как инструмент влияния на ведущие экономики мира. Пан-идеологии как системный фактор международного сотрудничества развивающихся государств. Этнополитический и конфессиональный факторы.

Тема 5. Проблемы экономического развития и интегрированности в глобальные экономические процессы слабых и средних государств.

Фактор бедности. Многоукладные экономики. Проблема экономической зависимости. Роль иностранных капиталов и технологий для стран «третьего мира», проблема внешней задолженности. Дифференциация развивающихся стран и ее причины. Показатели их экономического и социального развития. Новые индустриальные страны (НИС): понятие, общие признаки и характерные черты, критерии ООН. Классификация НИС, волны образования НИС. Предпосылки и факторы возникновения НИС. Страны Азии и их место в МЭ. Ближний и Средний Восток: ресурсный потенциал, особенности структуры экономики, деятельность ОПЕК. Страны Латинской Америки, отраслевая структура, место в мировом хозяйстве. Особенности социально-экономической структуры африканских стран, их роль в современной МЭ. Понятие отсталости страны. Беднейшие страны в современной МЭ. Понятие отсталости страны. Беднейшие страны тропической Африки, международный аспект решения проблемы бедности.

Тема 6. Развивающиеся государства и проблемы устойчивого развития.

Концепция Устойчивого развития и ее реализация в регионах развивающихся стран. Специфика проблем устойчивого развития для различных регионов мира. Проблемы продовольственной безопасности и голода. Бедность как системный фактор экономического развития слабых государств. Проблемы недискриминационного развития

по социальным критериям в обществах развивающихся государств (гендерное равенство, люди с ограниченными возможностями, защита детства и проблема начального образования, материнство и здоровье, права человека и процессы развития общества и др.) Экологический мониторинг и общие показатели экологического развития стран Латинской Америки. Проблема сохранения лесов. Показатели экологического развития и экологические политики государств Восточной Азии. Сотрудничество Китая и АСЕАН по вопросам невоенной безопасности. Экологический процесс в Африке. Проблемы развития экологической политики. Внедрение в концепции экономического роста экологического сознания. Развитие индустрии развивающихся стран с учетом природосберегающих технологий, на основе биотоплива и т.д.

Тема 7. Развивающиеся государства в процессах международной безопасности. Проблема внутривнутриполитической стабильности и выбора внешнеполитического курса.

Проблема нестабильности развивающихся государств, основные проблемы нестабильности внутривнутриполитических процессов. Роль военного фактора в развитии политических систем латиноамериканских, азиатских, африканских государств. Армия и военный бюджет развивающихся государств. Проблема милитаризации. Вопросы военной безопасности во внешней политике развивающихся государств. Война и внешняя политика как фактор участия развивающихся государств в международных процессах.

Развивающиеся страны в процессах международной безопасности. Региональные процессы безопасности и участие развивающихся стран в поддержании мира. Сотрудничество по вопросам безопасности в регионах развивающихся стран. Поддержание режимов безопасности. ЗСЯО и их роль в сотрудничестве развивающихся государств по вопросам безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос

Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос и инфографика
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Инфографика, Устный опрос
Тема 7	Эссе, Устный опрос

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1.

1. Основные экономические критерии развивающегося государства
2. Оценка правового статуса развивающегося государства
3. Что такое региональная подсистема
4. Чем региональные подсистемы отличаются от комплексов двусторонних отношений.
5. В чем основная суть концепции «Север-Юг».

Тема 2.

1. Природа и особенности процесса деколонизации
2. Основные формы колониальной зависимости в XX в.
3. Панидеологии как инструмент развития слабых и средних государств

Тема 3.

1. Современные модели взаимодействия развитых и развивающихся государств
2. Политика СМР и ее исторические этапы.
3. Оценка роли развивающихся стран в международных отношениях разными школами МО
4. Общие черты развивающихся государств и их оценка в разных теоретических подходах
5. Основные противоречия развивающегося мира в оценке неомарксистской теории.

Тема 4

1. Основные международные движения и организации развивающихся государств
2. Участие развивающихся государств в глобальных процессах.

Тема 5.

1. Макроэкономические показатели развивающихся экономик
2. Фактор бедности как системная проблема для растущих экономик
3. Особенности интеграционных процессов в регионах развивающихся государств

Тема 6.

1. ПРООН и развивающиеся государства
2. Обеспечение экологической политики в развивающихся странах
3. Проблемы социального развития как фактор динамики политической системы в развивающихся странах
4. Обеспечение прав человека в развивающихся странах

Тема 7.

1. Развивающиеся страны и международные режимы безопасности
2. Развивающиеся страны и проблема терроризма
3. Развивающиеся страны в региональных процессах безопасности
4. Взаимодействие развивающихся стран в контексте структур региональной безопасности

Тематика заданий по инфографике.***Темы: 4,6***

1. Сформировать инфографическую хронологическую таблицу: «Ведущие международные организации развивающихся государств».
2. Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей экономического мониторинга в странах Латинской Америки» (Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Африки, Южной Африки, Южной Азии).
3. Сформировать инфографическую сравнительную таблицу: «Процессы регионализации в регионе ЛА» (Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Африки, Южной Африки, Южной Азии).

Тематика эссе. Тема: 7

1. Интересы африканских стран-реципиентов в сотрудничестве по линии СМР.
2. Особенности политики международного развития в деятельности международных организаций.
3. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических процессах развивающихся стран.
4. Движение panaфриканизма и его роль в процессах экономической интеграции в Африке.
5. Новые индустриальные страны и их участие в развитии слабых государств.
6. Движение неприсоединения в современных условиях формирования многополярной системы МО.
7. БРИКС как инструмент продвижения интересов развивающихся государств.
8. Регионализация по-латиноамерикански (по-африкански, по-китайски, по-японски, по-австралийски и т.д.)

Тематика докладов к занятию №2:

1. Понятие «Третий мир»: возникновение и исторический контекст.
2. Процесс деколонизации и его понимание в регионах мира.
3. Африка и деколонизация: основные черты процесса деколонизации, идеология и практика национальных движений.
4. Бангдунская конференция и идеология единства развивающихся стран.
5. Страны третьего мира в условиях биполярной системы МО.
6. Расслоение «третьего мира» и источники роста слабых и средних экономик.
7. НИС и их роль в дифференциации «третьего мира».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.3	Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап. (код этапа ПК-4.3) Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие «развивающееся государство». Основные экономические и политические критерии определения развивающихся государств.
2. Роль развивающихся государств в современной мировой политике. Особенности участия в международных процессах.
3. Участие развивающихся государств в деятельности ООН: основных институтах, комитетах, программах. Понимание реформы ООН.
4. Основные формы сотрудничества развивающихся государств и ведущих экономик мира в XXI в.
5. Деятельность ОЭСР в обеспечении политики развития и сотрудничества развивающихся государств и развитых экономик.
6. Основные международные организации и движения развивающихся государств.

Особенности взаимодействия стран и их влияния на международные процессы.

7. Развивающиеся страны в ВТО. Деятельность организации по решению противоречий развитых и развивающихся экономик.
8. Понятие «третьего мира». Дифференциация развивающихся стран и кризис единства государств «третьего мира».
9. Перспективы деятельности ТНК в развивающихся странах: особенности присутствия и успешность стратегий проникновения.
10. Особенности экономического развития слабых и средних государств. Их участие в процессах регионализации.
11. Островные государства в современных международных отношениях.
12. Проблемы социально-экономического развития государств Латинской Америки.
13. Особенности социально-экономического развития государств Юго-Восточной Азии.
14. Процессы региональной безопасности в АТР и участие в них развивающихся государств.
15. Основные процессы региональной безопасности в ЛА.
16. Африка в процессах международной безопасности. Деятельность АС по обеспечению региональной безопасности.
17. Региональные международные организации стран «третьего мира». Регионализация как процесс укрепления суверенитетов развивающихся стран.
18. Политические элиты развивающихся стран (Африки, Латинской Америки, Восточной Азии).
19. Особенности участия развивающихся государств в реализации политики развития в слаборазвитых регионах мира.
20. Развивающиеся государства в системе ПРООН. Основные направления деятельности.

Практический блок вопросов:

1. Составьте схему взаимодействия региональных организаций и ООН.
2. Проанализируйте динамику развития Всемирной продовольственной программы на основе статистических данных.
3. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран АСЕАН.
4. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве Китая и стран Центральной Азии
5. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве Бразилии и государств Африки южнее Сахары.
6. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в

области изучения роли международных организаций в современных интеграционных процессах.

7. На основе анализа сайтов международных организаций в Латинской Америке составить аналитическую справку о развитии интеграции в регионе.
8. Дать сравнительную характеристику эффективности интеграционных инициатив Китая и США в АТР
9. Смоделировать действия АРФ в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
10. Составить план доклада на тему: Перспективы развития государств континентальной Африки

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
Количество баллов	Зачет с оценкой	Буква
96 - 100	Зачтено-отлично	А
86 - 95	Зачтено-отлично	В
71 - 85	Зачтено-хорошо	С
61 - 70	Зачтено -хорошо	Д
51-60	Зачтено-удовлетворительно	Е
0-51	Не зачтено	ЕХ

Оценка «Зачтено с оценкой «отлично»(А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет свободно привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Умеет свободно проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет свободно составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет свободно готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Оценка «Зачтено с оценкой «отлично»(В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет свободно привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Умеет свободно проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо»(С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию не в полной мере.

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации не в полной мере.

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы не в полной мере.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества не в полной мере.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ не в полной мере.

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций не в полной мере.

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии не в полной мере.

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов не в полной мере.

Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо»(D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию не в полной мере.

Умеет проводить с небольшими неточностями сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации не в полной мере.

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы не в полной мере.

Не в полном объеме знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества не в полной мере.

Не в полном объеме составлять ситуативный обзор внешней политики РФ не в полной мере.

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций не в полной мере.

Анализирует с ошибками информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии не в полной мере.

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов не в полной мере.

Оценка «Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Ошибочно привлекает положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Ошибочно проводит сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Ошибочно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Знает на низком уровне базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Ошибочно составляет ситуативный обзор внешней политики РФ.

Готовит аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций на низком уровне.

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии на низком уровне.

Осуществляет с ошибками компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Оценка «Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»(EX) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Не умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Не умеет определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Не знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Не умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.

Не умеет подготовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций.

Не умеет анализировать информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного

развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии.

Не способен осуществить компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области изучения развивающихся стран</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p>

		Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: основных черт процесса деколонизации в регионах</p> <p>Умения: сравнивать процесс деколонизации в различных регионах</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Инфографика	<p>Объём и корректность обработанных данных</p> <p>Правильность и точность графической стратегии</p> <p>Наглядность представленных таблиц</p>	<p>Максимальная оценка – 4 балла</p> <p>Умение работать с программой и частичное соответствие требованиям – 3 балла</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, • 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 2 балла • Анализ и оценка информации – 4 балла • Построение суждений – 4 балла
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства

своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 483 с.

Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Бусыгина. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 383 с.

География мира. Том 1. Политическая география и геополитика / Под. ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. СПб.: Юрайт, 2017.

Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Абрамов А. В., Становление теории модернизации и альтернативные концепции общественного развития // Вестник Московского государственного областного университета. 2012. №3 - URL: <https://vestnik-mgou.ru/en/Articles/View/212>
2. Буров В. Борьба с коррупцией в Китае// Азия и Африка сегодня. 2017, №6. С. 11-17. Возвращение России в Африку: стратегия и перспективы. Доклад Валдайского клуба. - URL: <http://ru.valdaiclub.com/files/30230/>
3. Грибанова В.В. Страны Африки Южнее Сахары и «цели развития тысячелетия» // Азия и Африка сегодня. - 2017 №2. С.59-61.
4. Громова О. Субсахарская Африка: угрозы глобального изменения климат // Азия и Африка сегодня. 2018. №3. С.56-61.
5. Gosovic B. On the Eve of WAPA+40. South—South Cooperation in Today’s Geopolitical Context // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 459—478. DOI: 10.22363/2313-0660-2018-18-3-459-478.
7. Дейч Т., Усов В. Китай и Индия как драйверы Африки// АЗИЯ И АФРИКА сегодня. - 2019. №8. С.28-36.
8. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2014. – 207с.
9. Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 381с.
10. Лавут А.А. Влияние китайской экономической экспансии на окружающую среду стран Латинской Америки и Карибского бассейна //Латинская Америка. -2019. -№6. С.5-17.
11. Латинская Америка в современной мировой политике /отв. ред. В. М. Давыдов. - М.: Наука, 2009. – 580с.
12. Мартынов Б. «Эндемичность» коррупции для Латинской Америки //Международные процессы, Том 16, № 1, сс. 69–79.
13. Марьясис Д. Некоторые тенденции экономического развития стран Ближнего Востока //Азия и Африка сегодня. 2018.№10.С.19-25.
14. Мельянцев В.А. Наименее развитые страны: прогресс на фоне проблем // Азия и Африка сегодня. - 2017. №4. С.2-9.

15. Рахманов А.Б. Концепция зависимости А.Г.Франка // Вестн. Моск. ун-та. сер. 18. социология и политология. 2013. № 2.
16. Роль «Глобального Юга» в мультиплексном мире. Интервью с профессором Амитагом Ачарией, Американский университет, США // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 701—705. DOI: 10.22363/2313-0660-2018-18-3-701-705.
[URL:http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20113/16413](http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20113/16413)
17. Сударев В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). – М., МГИМО-Университет. - 2008.-314с.
18. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире/ под ред. Д. В. Стрельцова. - М.: Аспект-Пресс, 2013. – 318с.
19. Филоник А., Исаев В.Ближний Восток: вода и безопасность// Азия и Африка сегодня. 2019.№5. С.14-21.

20. Хахалкина Е.В. Великобритания, процессы деколонизации в Азии и План Коломбо (1945–1951 гг.)//Вестник Томского государственного университета. 2016. № 409. С. 152–156. DOI: 10.17223/15617793/409/25

21. Яковлев П.П. Латинская Америка: возможен ли рывок в развитии? //Мировая экономика и международные отношения.- 2019.- Том 63 № 3. С.94-103.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

ТЕМА	Основная литература	Дополнительная литература
Тема 1. Понятие развивающегося государства: экономический и международно-правовой дискурс.	География мира. Том 1. Политическая география и геополитика / Под. ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. СПб.: Юрайт, 2017.	Роль «Глобального Юга» в мультиплексном мире. Интервью с профессором Амитавам Ачарией, Американский университет, США // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 701—705. DOI: 10.22363/2313-0660-2018-18-3-701-705.
Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира. Неоднородность развивающихся государств в современных условиях.	География мира. Том 1. Политическая география и геополитика / Под. ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. СПб.: Юрайт, 2017.	Gosovic B. On the Eve of BAPA+40. South—South Cooperation in Today’s Geopolitical Context // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 459—478. DOI: 10.22363/2313-0660-2018-18-3-459-478. 17. Сударев В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). – М., МГИМО-Университет. - 2008.-314с.
Тема 3. Основные модели взаимодействия развитых и развивающихся государств	Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 483 с.	Хахалкина Е.В. Великобритания, процессы деколонизации в Азии и План Коломбо (1945–1951 гг.)//Вестник Томского государственного университета. 2016. № 409. С. 152–156. DOI: 10.17223/15617793/409/25
Тема 4. Развивающиеся страны в международных процессах и международных организациях.	Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 483 с. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с.	15. Рахманов А.Б. Концепция зависимости А.Г.Франка // Вестн. Моск. ун-та. сер. 18. социология и политология. 2013. № 2. 16. Роль «Глобального Юга» в мультиплексном мире. Интервью с профессором Амитавам Ачарией, Американский университет, США // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 701—705. DOI: 10.22363/2313-0660-2018-18-3-701-705.
Тема 5. Проблемы экономического развития и интегрированности в	Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И.	12. Мартынов Б. «Эндемичность» коррупции для Латинской Америки //Международные процессы, Том 16, № 1, сс. 69–79.

глобальные экономические процессы слабых и средних государств. Фактор бедности.	Батюк ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 483 с. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с.	13. Марьясис Д. Некоторые тенденции экономического развития стран Ближнего Востока // Азия и Африка сегодня. 2018. №10. С.19-25. 14. Мельянцева В.А. Наименее развитые страны: прогресс на фоне проблем // Азия и Африка сегодня . - 2017. №4. С.2-9.
Тема 6. Развивающиеся государства и проблемы устойчивого развития	Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 483 с. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с.	3. Грибанова В.В. Страны Африки Южнее Сахары и «цели развития тысячелетия» // Азия и Африка сегодня . - 2017 №2. С.59-61. 4. Громова О. Субсахарская Африка: угрозы глобального изменения климата // Азия и Африка сегодня. 2018. №3. С.56-61.
Тема 7. Развивающиеся государства в процессах международной безопасности. Проблема внутривосточной стабильности и выбора внешнеполитического курса.	Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 483 с.	. Филоник А., Исаев В. Ближний Восток: вода и безопасность // Азия и Африка сегодня. 2019. №5. С.14-21. 18. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире/ под ред. Д. В. Стрельцова. - М.: Аспект-Пресс, 2013. – 318с.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не применяются.

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Актуальные проблемы развивающихся стран в современных международных процессах» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---