

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 15:37:00  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**Общая характеристика  
программы бакалавриата  
«Финансы и кредит»  
*направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))***

**38.03.01 Экономика**  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**очная, очно-заочная**  
*формы обучения*

Год набора-2023

Санкт-Петербург, 2022г.

## Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *Бакалавр*.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 5 лет для очно-заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Приказом № 01-3055 от 29.03.2021г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО».

Направленность (профиль) образовательной программы: «Финансы и кредит».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,72 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа/часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015
2.	Специалист по управлению рисками	№ 564н	17.09.2018	№52177	30.08.2018

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- органов государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

– А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. (ч.)

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:

– А. Разработка отдельных направлений риск-менеджмента. (п.)

**– следующих трудовых функций:**

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

– А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.)

– А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; (п.)

Трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:

– А/02.6. Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений; (п.)

– А/01.6. Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск; (п.)

– А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации; (п.)

– А/04.6. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений; (п.)

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

– основной деятельности: финансовая деятельность;

– дополнительной деятельности: аналитическая деятельность.

Образовательная программа имеет прикладной характер.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Финансы и кредит».

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Ключевой индикатор</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой

	государственном и иностранном(ых) языках	на русском или иностранном языке.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие

		коррупционному поведению
УК ОС-11	Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, осуществляет наглядную визуализацию данных. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. Проводит статистические тесты и строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученных оценок
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Знает основы макроэкономической теории. Решает основные прикладные макроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Знает основы микроэкономической теории. Решает основные прикладные микроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Знает основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные. Проводит проверку качества основных эконометрических моделей. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты расчетов по

		эконометрическим моделям.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны. Интерпретирует организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет как минимум один из общих и/или специализированных пакетов прикладных программ. Использует современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПКо ОС II-1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных  Знает основы теории рядов. Решает задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач. Применяет ряды для решения прикладных задач.
ПКо ОС II-2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Знает основные линейные алгебраические конструкции. Применяет методы линейной алгебры для решения прикладных задач. Решает задачи линейного программирования.
ПКо ОС II-3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Осуществляет процентные расчеты. Осуществляет анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта. Производит расчеты по основным финансовым инструментам. Оптимизирует инвестиционный портфель. Применяет стохастические модели для расчета стоимости деривативов.
ПКо ОС II-4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Использует основы правовых знаний в экономической деятельности
<b>РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		



ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Использует методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Использует методы оптимизации для решения прикладных задач
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II -2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II -3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществляет консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II -4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Проводит экономическую оценку рисков и выработывает мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II -5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Документирует процесс управления рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управляет взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в

		предпринимательской деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ПКс ОС II -7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

## 1. Общая характеристика структуры образовательной программы

**Образовательная программа** по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» **включает в себя:**

- учебные планы (*Приложение 4*);
- календарные учебные графики (*Приложение 5*);
- следующие дисциплины и практики (*Приложение 6,7*):

Индекс	Наименование	Экспертное	Факт
Б1.О.01	Философия	2	2
Б1.О.02	Математический анализ	10	10
Б1.О.03	Алгебра	5	5
Б1.О.04	Теория вероятностей	5	5
Б1.О.05	Математическая статистика	5	5
Б1.О.06	Алгоритмизация и программирование	10	10
Б1.О.07	Микроэкономика	10	10
Б1.О.08	Макроэкономика	9	9
Б1.О.09	Эконометрика	10	10
Б1.О.10	Финансовая математика	4	4
Б1.О.11	Основы теории финансов	4	4
Б1.О.12	Право	4	4
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	3	3
Б1.О.14	Основы национальной безопасности	2	2
Б1.О.15	Основы российской государственности	2	2
Б1.О.16	История России	4	4
Б1.О.ДВ.01	<b>Иностранный язык (английский)</b>	21	<b>21</b>
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	21	21
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)	21	21
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В1)	21	21
Б1.В.01	Дифференциальные и разностные уравнения	2	2
Б1.В.02	Методы оптимизации	2	2
Б1.В.03	Теория игр	2	2
Б1.В.04	Экономическая информатика	5	5
Б1.В.05	Анализ и визуализация данных	4	4
Б1.В.06	Институциональная экономика	4	4

Б1.В.07	Риск-менеджмент	3	3
Б1.В.08	Основы бухгалтерского учета и отчетности	5	5
Б1.В.09	Международные стандарты финансовой отчетности	4	4
Б1.В.10	Финансовые рынки и институты	4	4
Б1.В.11	Корпоративные финансы	10	10
Б1.В.12	Государственные финансы	9	9
Б1.В.13	Цифровые финансы и банки	8	8
Б1.В.14	История экономических учений	3	3
Б1.В.15	Социально-экономическая статистика	2	2
Б1.В.ДВ.01	<b>Элективная дисциплина 1</b>	2	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Деловая этика	2	2
Б1.В.ДВ.01.02	Технология ведения переговоров	2	2
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективная дисциплина 2</b>	2	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2	2
Б1.В.ДВ.02.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2	2
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективная дисциплина 3</b>	2	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Управление продажами и маркетинг	2	2
Б1.В.ДВ.03.02	Управление проектами	2	2
Б1.В.ДВ.04	<b>Элективная дисциплина 4</b>	4	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка бизнеса	4	4
Б1.В.ДВ.04.02	Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний	4	4
Б1.В.ДВ.05	<b>Элективная дисциплина 5</b>	12	<b>12</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык (профессиональный, английский)	12	12
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык (профессиональный, французский)	12	12
Б1.В.ДВ.05.03	Иностранный язык (профессиональный, немецкий)	12	12
Б1.В.ДВ.05.04	Иностранный язык (профессиональный, испанский)	12	12
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективная дисциплина 6</b>	4	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Современные прикладные информационные технологии	4	4
Б1.В.ДВ.06.02	Платежные системы и технология блокчейн	4	4
Б1.В.ДВ.06.03	Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)	4	4
Б1.В.ДВ.07	<b>Элективная дисциплина 7</b>	4	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.07.01	Аудит	4	4
Б1.В.ДВ.07.02	Корпоративное управление	4	4
Б1.В.ДВ.08	<b>Элективная дисциплина 8</b>	2	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.08.01	Оформление выпускной квалификационной работы	2	2
Б1.В.ДВ.08.02	Академическое письмо	2	2
Б1.В.ДВ.09	<b>Элективная дисциплина 9</b>	2	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.09.01	Техника проведения презентации	2	2
Б1.В.ДВ.09.02	Искусство публичного выступления	2	2
К.М.01	<b>Физическая культура и спорт</b>	2	<b>2</b>
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	2	2
К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес;		

	Спортивные игры		
Б2.В.01	<b>Ознакомительная практика</b>	4	<b>4</b>
Б2.В.01(У)	Практика прохождения собеседования при трудоустройстве	1	1
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	11	11
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	6	6
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	6
ФТД.В.01	Региональная экономика и политика	2	2
ФТД.В.02	Мировая экономика	2	2
ФТД.В.03	Инвестиции	2	2
ФТД.В.04	Территориальные финансы	1	1
ФТД.В.05	Финансовое планирование и прогнозирование	2	2
ФТД.В.06	Основы информационной компетентности	1	1
ФТД.В.07	Практика прохождения собеседования при трудоустройстве	1	1

- рабочую программу воспитания (*Приложение 8*);
- календарный план воспитательной работы (*Приложение 9*);
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (*Приложение 10*);
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (*Приложение 11*).

### **Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

### **Реквизиты образовательной программы**

Директор образовательной программы

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Котелкин Ю.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
СЗИУ-филиала РАНХиГС. Протокол от «18» октября 2022 г. №3