

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Право международных организаций

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Право международных организаций одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Право международных организаций обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессиональ ного стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрирова но в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) С Супервизия в специализирован ной сфере медиации С/03.7 Развитие умений профессиональн ого самоанализа супервизируемо го специалиста	ПКс ОС-5	Способност ь разрабаты вать междуна родные соглашения, консультир овать по вопросам междунаро дного права и участвовать в работе междунаро дных органи заций и конференци й	ПКс ОС - 5.3	Демонстрирует знание норм и принципов права, международных организаций, ориентируется в правовых проблемах работы международных организаций	ПКс ОС-5.3 3-1. Знает теория и практика медиации ПКс ОС-5.3 3-5. Знает основы обучения, строящегося на моделировании проблемных ситуаций ПКс ОС-5.3 3-7. Знает система повышения профессиональной квалификации в области медиации ПКс ОС-5.3 У-2 .Умеет соотносить проблемы в профессиональной области с умениями, необходимыми для их решения ПКс ОС-5.3 У-5 .Умеет контролировать систематичность самостоятельных занятий

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц/**108** академических часов/**81** астрономических час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **10** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **10** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **59** академических часа для очной формы обучения, **89** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 Право международных организаций изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе зимней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Право международных организаций как отрасль права. Понятие международных организаций	21	3			3							15	УО	
Тема 2	Международные организации и современное международное право	21	3			3							15	ПКЗ, УО	
Тема 3	Организация Объединенных Наций.	19	2			2							15	ПИЗ, Т	
Тема 4	Региональные международные организации.	18	2			2							14	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Экзамен	
Итого		108	10			10			2	9		18	59		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Право международных организаций как отрасль права. Понятие международных организаций	25	1			1							23	УО
Тема 2	Международные организации и современное международное право	24	1			1							22	ПКЗ, УО
Тема 3	Организация Объединенных Наций.	24	1			1							22	ПИЗ, Т
Тема 4	Региональные международные организации.	24	1			1							22	ПИЗ
Промежуточная аттестация														Экзамен
консультация		2												
Итого		108	4			4				9			89	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Право международных организаций как отрасль права. Понятие международных организаций

Право международных организаций — отрасль современного международного права, включающая принципы и нормы, регулирующие вопросы создания, организации и деятельности международных организаций. Международные договоры, относящиеся к источникам права международных организаций, можно разбить на три группы: договоры между государствами; договоры между 8 государствами и международными организациями и договоры между международными организациями. Среди договоров первой группы особое место занимают учредительные акты международных организаций. Они определяют правовую природу международных организаций, наделяя их правами и обязанностями, составляющими их правосубъектность. При этом Устав ООН, закрепивший основные принципы международного права, является источником, имеющим важное значение для всех отраслей международного права, включая право международных организаций. Это означает, что международные организации должны действовать в соответствии с общепризнанными принципами и нормами, закрепленными в Уставе ООН.

«Внутреннее право» международной организации. Международная организация — постоянное объединение государств, в отличие от международных конференций — их временного объединения. Термин «международные организации» употребляется, как правило, применительно и к межгосударственным (межправительственным), и к неправительственным организациям. Однако их юридическая природа различна. Международная неправительственная организация (МНПО) — это объединение национальных общественных организаций, союзов, групп и отдельных лиц из различных государств, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в политической, экономической, культурной, научно-технической и других сферах деятельности человека; это организация, учрежденная не на основании межправительственного соглашения и не ставящая целью извлечение коммерческой прибыли.

Тема 2. Международные организации и современное международное право

В основе правовой природы международных организаций лежит наличие общих целей и интересов государств-членов. 9 Международные организации как вторичные, производные субъекты международного права создаются (учреждаются) государствами. Процесс создания новой международной организации проходит три этапа: принятие учредительного документа; создание материальной структуры организации; созыв главных органов, свидетельствующий о начале функционирования организации.

Тема 3. Организация Объединенных Наций

Создание ООН явилось крупным политическим достижением в области межгосударственных отношений и международного сотрудничества. Организация Объединенных Наций создана, как это определено в ст. 1 ее Устава, в целях: 1)

поддерживать международный мир и безопасность; 2) развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов; 3) осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии; 4) быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей

Тема 4. Региональные международные организации

Международная организация, создаваемая государствами для выполнения конкретных целей и задач, наделяется ими зафиксированной в учредительном акте определенной компетенцией. По мнению большинства юристов, компетенция международной организации — это объект или сфера ее предметной деятельности. Наряду с универсальными международными организациями существуют региональные, членами которых являются государства определенного географического района. Объектом деятельности таких организаций могут быть вопросы в рамках регионального сотрудничества: совместная безопасность, экономическая, социальная, культурная и другие сферы. Членство в международных организациях является неотъемлемым правом государства, вытекающим из его суверенитета. Различаются две категории членов в межгосударственных организациях — полноправные члены и члены с ограниченными правами. Полноправными членами в таких организациях могут быть только государства. Эта категория, в свою очередь, подразделяется на первоначальных и присоединившихся членов. Среди значительного числа разнообразных региональных организаций выделяются организации общей компетенции, такие как Организация африканского единства, Организация американских государств, Содружество Независимых Государств, ОБСЕ и др.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Право международных организаций входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Право международных организаций как отрасль права. Понятие международных организаций

Вопросы для устного опроса:

1. Виды международных объединений.
2. Этапы международной интеграции.
3. Межгосударственные объединения в истории человечества.
4. Евроцентризм в мировой истории.
5. Наднациональность и принцип межгосударственного сотрудничества.
6. Международные финансовые институты.

7. Специфика деятельности Международного валютного фонда и группы Всемирного Банка.
8. Организация экономического сотрудничества и развития.
9. Россия и ОЭСР.
10. Принципы деятельности Всемирной торговой организации.
11. ВТО и торгово-экономические организации (региональные, неправительственные и др.).

Тема 2. Международные организации и современное международное право

Вопросы для устного опроса:

1. Центральное-европейское соглашение о свободной торговле: проблемы и перспективы.
2. Европейский Союз на пороге XXI века.
3. Российский проект Хартии европейской безопасности.
4. Обострение отношений между Россией и ее партнерами по ОБСЕ на саммите в Стамбуле (1999).
5. Генезис и эволюция панамериканской системы в XX веке.
6. Интеграционные объединения латиноамериканских стран (МЕРКОСУР, КАРИКОМ, Андское сообщество).
7. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА), основные принципы ее деятельности.
8. Инициативы США по созданию межамериканской зоны свободной торговли.
9. Южноамериканский общий рынок МЕРКОСУР.
10. АСЕАН как структура для укрепления региональной безопасности.
11. Институциональные особенности АСЕАН.
12. АТЭС: перспективы развития.
13. Сообщество развития Юга Африки (САДК).
14. Факторы интеграционного процесса на постсоветском пространстве.

ПКЗ по теме 2:

Задание 1. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности ООН. Каковы особенности статуса тех и других?

Задание 2. В начале марта 2001 г. в Швейцарии состоялся общенациональный референдум, на котором 77 % населения страны высказалось против немедленного начала переговоров с Европейским Союзом (ЕС) относительно вступления в эту международную организацию. Какие могут быть аргументы за и против вступления Швейцарии в ЕС?

Тема 3. Организация Объединенных Наций

ПИЗ по теме 3:

1. Правовые основы и проблемы взаимодействия между региональными

организациями коллективной безопасности в Европе.

2. Правовые основы и формы сотрудничества России и НАТО.

3. Право международных организаций в контексте идеологического противостояния

4. Шанхайская организация сотрудничества: правовые проблемы деятельности

5. Реформа ООН. Общая характеристика предложений по реформированию организации

Тестовые задания:

1. ЮНКТАД - это:

- a) Всемирная организация интеллектуальной собственности
- b) Комиссия по науке и технике в целях развития
- c) Европейская экономическая комиссия ООН
- d) Конференция ООН по торговле и развитию
- e) Нет правильного ответа

2. Всемирная торговая организация возникла в ... году:

- a) 1961 году
- b) 1995 году
- c) 1964 году
- d) 1967 году
- e) Нет правильного ответа

3. В состав ВТО входит:

- a) ОЭСР и МТЦ
- b) КНТ и ВОЛС
- c) ТРИПС и ГАТС
- d) ЕЭК и ТРИПС
- e) Нет правильного ответа

4. Объединение кредиторов из числа крупных коммерческих банков:

- a) БМР
- b) Парижский клуб
- c) Токийский клуб
- d) Лондонский клуб
- e) Нет правильного ответа

5. Год вступления России в МВФ:

- a) 1992 год
- b) 1964 год
- c) 1961 год
- d) 1997 год
- e) Нет правильного ответа

6. Филиалами МБРР являются:

- a) МФК, МАР, ОЭСР
- b) ЮНКТАД, МВФ, ЕЭК
- c) МФК, МАР, ЕЭК
- d) МАР, МФК, МИГА
- e) Нет правильного ответа

7. Какая организация координирует деятельность ООН в социально-экономической области:

- a) ОЭСР
- b) МБР
- c) ЕЭК
- d) ВОЛС
- e) Нет правильного ответа

Тема 4. Региональные международные организации

ПИЗ по теме 4:

1. Привилегии и иммунитеты международных служащих.
2. Признание международных организаций и его международно-правовые последствия.
3. Принципы разграничения полномочий между органами международных организаций (на примере ООН).
4. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
5. Принятие решений международными организациями.
6. Приостановление и прекращение членства в международной организации.
7. Проблемы взаимодействия между международными организациями, входящими в систему ООН.
8. Региональные экономические организации: правовые проблемы деятельности
9. Реформа ООН. Общая характеристика предложений по реформированию организации
10. Роль международных организаций в мирном урегулировании споров
11. Роль международных организаций в поддержании международного мира и безопасности
12. Совет экономической взаимопомощи: правовые проблемы деятельности
13. Совета Европы: правовые проблемы деятельности
14. Содействие защите прав человека в деятельности международных организациях.
15. Соотношение компетенции международной организации и суверенитета государств.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Практически-контрольное задание (ПКЗ).

Устный опрос (УО).

КТ-3**Тема 3.**Тестирование (Т).Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).**КТ-4****Тема 4.**Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	26-50	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие и виды международных организаций.
2. Источники и предмет права международных организаций.
3. История развития международных организаций.
4. Договорная правоспособность международных организаций.
5. Правоспособность международных организаций по урегулированию международных споров с другими субъектами международного права.
6. Методы принятия решений в международных организациях.
7. Международные организации и международное сотрудничество в целях развития.
8. Основные права и обязанности международных организаций как субъектов международного права.
9. Основания международной правосубъектности международных организаций.
10. Особенности международной ответственности международных организаций.
11. Основания и порядок прекращения международных организаций.
12. Понятие и виды органов международных организаций.
13. Понятие и виды правовых актов международных организаций.
14. Понятие и виды принудительных мер международных организаций.
15. Понятие и виды санкций международных организаций.
16. Понятие и виды членства в международных организациях.
17. История создания и юридическая природа Организации Объединенных Наций.
18. Понятие, виды и правовой статус специализированных учреждений ООН.

19. Прием в члены, приостановление и прекращение членства в международной организации (на примере ООН).

20. Правовой статус члена международной организации. Виды членов ММПО.

21. Понятие и функции международной гражданской службы.

22. Понятие международной организации и ее основные признаки.

23. Понятие международных организаций и их классификация.

24. Понятие, виды и функции служащих международных организаций

25. Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.

26. Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.

27. Понятие, юридическая природа и виды учредительных актов международных организаций.

28. Порядок и стадии учреждения международных организаций.

29. Правовой статус члена международной организации. Виды членов ММПО.

30. Приостановление и прекращение членства в международной организации.

31. Содействие и защита прав человека в международных организациях.

32. Стадии принятия решений в международных организациях.

33. Цели и принципы Устава ООН. Их значение для развития международного права.

34. Юридическая характеристика МОТ.

35. Юридическая характеристика МОМ.

36. Юридическая характеристика ШОС.

37. Юридическая характеристика Содружества Независимых Государств.

38. Европейский Суд по правам человека: порядок образования, компетенция.

39. Международная организация труда: компетенция, структура, основные направления деятельности.

40. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

41. Привилегии и иммунитеты международных организаций.

42. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

Типовые задания для зачета.

- Вариант 1: Являются ли международными организациями: Генеральная Ассамблея ООН; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по бывшей Югославии; НАТО; Экономический и социальный совет ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

- Вариант 2: В качестве одной из актуальных задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и заканчивая создаваемыми ООН и ОБСЕ “полевыми” миссиями. Какова, на Ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями? Каковы особенности правового положения специализированных учреждений ООН?
- Вариант 3: Согласно ст. 3 Устава СНГ деятельность новой межгосударственной организации должна подпадать под действие ряда общепризнанных принципов международного права. Каким из общепризнанных принципов международного права должна отвечать деятельность новой межгосударственной организации согласно ст.3 Устава СНГ?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Организация, поощряющая развитие частных коммерческих и промышленных предприятий и обязана не менее 60% своих ресурсов направлять в негосударственный сектор: а) ЭКОСОС б) МБРР в) ЕБРР г) МВФ е) Нет правильного ответа
		2. ЕЭС и ЕИБ являются учредителями: а) ЕАСТ б) МБРР в) ЕБРР г) АТЭС е) Нет правильного ответа
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между органом ООН и его основной функцией.
		1) Совет Безопасности а) Рассматривает и утверждает бюджет ООН, принимает рекомендации по общим вопросам международного сотрудничества
		2) Генеральная Ассамблея. б) Осуществляет судебное разрешение споров между государствами и даёт консультативные заключения
		3) Международный Суд в) Несёт главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, уполномочен принимать обязательные для государств-членов

			решения
		4) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)	d) Координирует экономическую и социальную деятельность ООН и её специализированных учреждений
		2. Установите соответствие между понятием и его определением.	
		Термин	Характеристика
		1. Межправительственная организация	a) Организация, которой государства-члены передали часть суверенных полномочий и чьи решения могут иметь обязательную силу без согласия каждого члена в отдельности
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	2. Наднациональная организация	b) Добровольное объединение физических или юридических лиц из разных стран, созданное не на основе межгосударственного договора и не преследующее извлечение прибыли
		3. Международная неправительственная организация	c) Объединение, созданное на основе межгосударственного договора, обладающее международной правосубъектностью и действующее через постоянные органы
		4. Специализированное учреждение ООН	d) Автономная организация, связанная с ООН особым соглашением и координирующая деятельность государств в конкретной сфере
		1. Какие из перечисленных органов являются главными органами Организации Объединённых Наций согласно её Уставу? а) Генеральная Ассамблея б) Совет Безопасности в) Совет по правам человека г) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) д) Международный Суд е) Секретариат ж) Совет по опеке	
		2. Какие из перечисленных признаков являются обязательными для международной межправительственной организации (ММПО)? а) Учреждение на основе международного договора б) Наличие постоянных органов в) Обязательность решений для всех государств мира г) Соответствие принципам международного права д) Наличие собственной армии	

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите в хронологической последовательности ключевые этапы создания Организации Объединённых Наций. А) Подписание Устава ООН на конференции в Сан-Франциско Б) Принятие Декларации Объединённых Наций в Вашингтоне В) Вступление Устава ООН в силу Г) Проведение конференции в Думбартон-Оксе (разработка предложений по Уставу)
		2. Расположите в логической последовательности этапы приёма нового государства в члены Организации Объединённых Наций согласно Уставу ООН. А) Рекомендация Совета Безопасности о приёме Б) Подача государством заявления о приёме в члены ООН В) Решение Генеральной Ассамблеи о приёме Г) Рассмотрение заявления в Совете Безопасности
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. В практике работы ЮНЕСКО, ИКАО, ИМО известны случаи исключения из членов организации по рекомендации ООН государств-членов. В частности, по рекомендации ООН Португалия за проведение политики колониализма была исключена из ИКАО в 1947г., из ЮНЕСКО в 1966г., из ИМО в 1973г. Оцените правомерность действия международных организаций в отношении Португалии. Раскройте на примере ситуации характер взаимодействия между ООН и международными организациями.
		2. На основе ст. 22 Устава СНГ образован постоянно действующий орган, призванный служить обеспечению выполнения участниками Содружества своих экономических обязательств, – Экономический суд СНГ. Какие категории межгосударственных экономических споров отнесены к ведению данного органа СНГ? Каким нормативным актом и каким именно образом регулируются вопросы формирования состава Экономического суда СНГ?
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Какой орган ООН несёт главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности и вправе принимать решения, обязательные для всех государств-членов? а) Генеральная Ассамблея б) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) в) Совет Безопасности г) Международный Суд Обоснуйте свой выбор.
		2. Решение о приёме нового государства в члены ООН принимается: а) Советом Безопасности самостоятельно б) Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности в) Генеральным секретарём г) Международным Судом Обоснуйте свой выбор.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения

навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Хабриева, Т. Я. Некоммерческие организации в международном и национальном праве : монография / С.Е. Нарышкин, Т.Я. Хабриева, А.Я.

Капустин [и др.] ; под ред. Т.Я. Хабриевой, С.В. Чиркина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-891-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840904> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/129987/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141599/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568799>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564064>

4. Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560361>

5. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558560>

Рекомендуемая литература

1. Фаткуллин, Ф.Ф. Коллективные санкции как институционально-правовые меры принуждения в международном праве в отношении международных организаций [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Фаткуллин, А.А. Фазлиев. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 36-40. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300185>. — Загл. с экрана.
2. Карасева, А.Р. К вопросу о частноправовой природе международных организаций [Электронный ресурс] // Бюллетень науки и практики. — Электрон. дан. — 2018. — № 7. — С. 445-450. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308380>. — Загл. с экрана.
3. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пузина, Н.В. Внешнеэкономическая деятельность организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Пузина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113848>. — Загл. с экрана.
5. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс] : монография / А.С. Гуласарян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 224 с. — 978-5-8354-1174-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>
6. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360>
7. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html>

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945г.
2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций об учреждении в Российской Федерации Объединенного представительства Организации Объединенных Наций, от 15 июня 1993 г.
3. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Принят в Лондоне 16 ноября 1945 г.
4. Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и

- культуры (ЮНЕСКО), от 25 июля 1993 г.
5. Парижская хартия для новой Европы, от 21 ноября 1990 г.
6. Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ, от 30/31 января 1992 г.
7. Хельсинкские решения, от 10 июля 1992 г.
8. Устав Совета Европы, от 5 мая 1949 г.
9. Устав Содружества Независимых Государств, от 22 января 1993 г.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/