

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Холостяков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 13:00:50  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Эффективное государственное управление  
(направленность (профиль))**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.ДВ.02.02 «Публичные финансы»**  
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, очно-заочная  
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель

Кафедры государственного и муниципального управления

Крылов М.Э.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,

доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.02.02 «Публичные финансы» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 4 от 25 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Публичные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-3	Способен организовывать взаимодействие с внешними организациями и гражданами, содействовать в развитии механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ПКс-3.2	Демонстрирует знание механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений и умение применять их на практике
ПКс-4	Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников	ПКс - 4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Публичные финансы» у выпускника должны быть сформированы :

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><b>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.</b> Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс3.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - устройство и функционирование социально-экономических систем; - свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации; - законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов; <b>на уровне умений:</b> - выявлять причины возникновения экономических институтов; - оперировать различными моделями хозяйствования, - определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования; <b>на уровне навыков:</b> - обладать элементарными навыками моделирования социально-экономических явлений организационных систем.</p>
<p><b>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</b>  Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс.4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - Методы управления персоналом; - Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц <b>на уровне умений:</b> -Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства, -Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства <b>на уровне навыков:</b> -Оценивать работу системы управления коммуникациями; -Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52	39
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	20	15
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

#### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	30	22,5
Консультации	2	1,5
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Публичные финансы» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения), в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения).

#### **Дисциплина реализуется после изучения:**

- Б1.О.08      Высшая математика
- Б1.О.09      Информационные технологии в управлении
- Б1.О.10      Экономическая теория
- Б1.В.06      Статистика

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы теории публичных финансов	9	3		4		2	УО, Д
Тема 2	Государственный сектор и фискальные институты	10	3		4		3	УО, Д
Тема 3	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	10	3		4		3	УО, Д
Тема 4	Организация налоговой системы	12	3		6		3	УО, Д, Кейс
Тема 5	Налоговое администрирование	9	2		4		3	УО, Д
Тема 6	Экономика государственного долга	10	3		4		3	УО, Д
Тема 7	Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	12	3		6		3	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>32</b>		<b>20</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>15</b>		<b>24</b>		<b>15</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы теории публичных финансов	10	3		3		4	УО, Д

Тема 2	Государственный сектор и фискальные институты	11	3		3		5	УО, Д
Тема 3	Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	11	3		3		5	УО, Д
Тема 4	Организация налоговой системы	12	2		5		5	УО, Д, Кейс
Тема 5	Налоговое администрирование	9	2		3		4	УО, Д
Тема 6	Экономика государственного долга	8	2		2		4	УО, Д
Тема 7	Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	11	1		5		5	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>32</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>18</b>		<b>22,5</b>	

### 3.2 .Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы теории публичных финансов

Сущность и функции финансов. Основные звенья финансовой системы страны. Понятие, сущность, функции и особенности публичных финансов. Принципы организации публичных финансов. Значение публичных финансов для экономики. Исторические этапы развития публичных финансов.

Финансовая политика государства. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Полномочия государственных органов в финансовой системе.

Структура финансовой системы. Финансы предприятий и организаций как основа формирования публичных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Федеральные и муниципальные финансовые институты

Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу. Министерство финансов. Парламент. Счетная палата. Федеральное казначейство.

Понятие распоряжения денежными средствами публичного образования. Классификация публичных расходов: административная классификация; классификация по политическим признакам; классификация по экономическим признакам.

Воздействие публичных расходов на экономику. Влияние финансов на внутреннюю политику. Влияние публичных финансов на политическую структуру. Усиление власти финансовых органов. Влияние публичных финансов на международную политику. Влияние публичных финансов на государственное управление.

#### Тема 2. Государственный сектор и фискальные институты

Общественные блага и «фiasco рынка». Предоставление общественных благ. Смешанные блага. Мериторные блага. Эффективное обеспечение частных и общественных благ. Распределение общественных благ посредством бюджета. Подходы к справедливости распределения.

Общественный выбор и фискальная политика. Обзор фискальной структуры государства. Классы и группы интересов. Лоббизм в бюджетном процессе. Логроллинг.

Модели мультипликатора с фиксированными инвестициями. Модели мультипликатора с переменными инвестициями.

Встроенная приспособляемость. Распределение фискальных эффектов во времени. Налог или изменение расходов.

### **Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация**

Государственный и муниципальный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Анализ бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.

Органы, разрабатывающие закон о бюджете. Роль исполнительной власти: правительство, министерство финансов. Роль парламента. Принципы многокомпонентного бюджета. Модели бюджетного федерализма. Бюджетный субсидии и выравнивание бюджетных возможностей субъектов Федерации.

Методы составления бюджета и его балансирование. Доходы бюджета публичного образования. Расходы бюджета публичного образования. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Профицит бюджета.

Предположительны ресурсы. Предположительные расходы. Определение финансового равновесия. Утверждение государственных расходов. Процедура утверждения расходов. Принятие закона о бюджете. Единство утверждения расходов. Правило единства бюджета. Смягчение правила бюджетного единства.

Проблемы, возникающие при составлении проектов бюджетов. Значение бюджетного регулирования на данной стадии бюджетного процесса. Проблемы, возникающие при рассмотрении и утверждении проектов бюджетов. Правовые последствия, наступающие при неутверждении проектов бюджетов в срок, установленный законодательством Российской Федерации.

Контроль за исполнением бюджета. Техника контроля, осуществляемого Счетной палатой над исполнением бюджета. Парламентский контроль над исполнением бюджета: история и современный режим. Межстрановое сравнение механизмов парламентского контроля за исполнением бюджета. Понятие и функции казначейства. Баланс казначейских операций. Платежный баланс и кругооборот денежных средств. Проблемы казначейского исполнения бюджетов. Роль федерального казначейства на данной стадии бюджетного процесса. Проблемы, возникающие на отчетной стадии бюджетного процесса. Проблема ответственности в случае отклонения отчета об исполнении бюджета.

Внебюджетные фонды государства. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования Российской Федерации.

### **Тема 4. Организация налоговой системы**

Понятие и сущность налога. Функции налогов. Виды налогов. Налогообложение и его принципы. Понятие и сущность сбора. Функции сборов. Историческое развитие форм (системы) налогов и сборов. Экономические и правовые признаки налога. Налог и иные виды обязательных платежей. Налоговые и неналоговые сборы. Налог и пошлина. Налог и страховые взносы. Квазиналоги. Добровольные «налоги».

Природа налогового бремени. Понятие и механизм налогового воздействия. Изменение налогового воздействия. Его влияние на структуру бюджета публичного образования.

Цели введения налогов: финансовые (покрытие расходов публичных образований) и нефинансовые.

Издержки сбора и уплаты налогов. Налоговые искажения. Избыточное налоговое бремя.

Влияние налогов на производственный потенциал экономики: воздействие на рынок труда, на частные сбережения и инвестиции. Экономический рост и сфера воздействия налогов.

Анализ основных видов налогов. Подоходный налог: определение облагаемого дохода, структура налоговой базы, налоговые освобождения, вычеты, налоговые скидки. Прогрессивная и регрессивная налоговая шкала. Налог на прибыль корпораций: структура налога, амортизационные схемы, инвестиционные налоговые скидки. Налоги на потребление - косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Распределение налогового бремени. Налог на собственность и на имущество. Обоснование налогообложения имущества. Структура и распределение богатства в обществе. Структура и база налога на собственность. Распределение бремени налога на собственность. Налоги на капитал. Налоги на заработную плату. Уровень налоговых ставок и ставок страховых взносов и порядок их администрирования.

## **Тема 5. Налоговое администрирование**

Понятие налогового администрирования. История вопроса. Юридические аргументы «за» и «против» правомерности налогового администрирования предпринимательской деятельности. Отличие налогового администрирования от уклонения от уплаты налогов. Природа и причины налогового администрирования. Оценка возможности применения статей 168-170 Гражданского Кодекса РФ. Правовое значение определения Конституционного Суда РФ

Общие и специальные методы налогового администрирования предпринимательской деятельности. Метод выбора системы налогообложения (общая и специальные системы налогообложения), метод выбора места государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности (метод внешнего и внутреннего оффшора), метод выбора времени создания субъекта предпринимательской деятельности, метод выбора организационно-правовой формы. Методы прямого сокращения, замены и разделения отношений, трансферт-прайсинга, выбора льготной операции, льготного предприятия, зачета и возврата налогов, переноса срока исполнения обязанности по уплате налога, изменения срока возникновения налогового обязательства.

Значение выбора системы налогообложения для целей налогового администрирования. Правовое значение специальных налоговых режимов для целей налогового администрирования.

Использование правового режима налогообложения при упрощенной системе налогообложения для целей налогового администрирования. Использование режимов обложения единым налогом на вмененный доход, режима соглашений о разделе продукции, режима налогообложения в особых экономических зонах, в закрытых административно-территориальных образованиях для целей налогового администрирования.

Правовое и практическое значение выбора территории ведения предпринимательской деятельности. Значение регионального и местного налогового законодательства для целей налогового администрирования. Выбора времени создания компании.

Правовое значение метода оффшора для целей налогового администрирования. Особенности правового регулирования отдельных финансово-хозяйственных операций, которые необходимо учесть при выборе конкретной оффшорной юрисдикции.

Соглашения об избежании двойного налогообложения. Правовое значение таких соглашений для целей налогового администрирования.

## **Тема 6. Экономика государственного долга**

Понятие государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального долга.

Содержание и структура государственного долга. Анализ теорий государственного долга. Дж. М. Кейнс и «новая ортодоксия». Фискальное вытеснение. Рикардианская эквивалентность. Долг и мертвый груз налогообложения. «Здоровые финансы» и «функциональные финансы».

Государственный долг и финансовая платежеспособность. Политика сроков платежа и издержки на уплату процентов. Рынок регионального и местного долга. Причины долгового финансирования государственных расходов. Фискальный консерватизм. «Золотое правило» государственных финансов. Займы вместо денежной эмиссии. Наказ избирателей и фискальная иллюзия.

Краткосрочная финансовая стабилизация. Государственный долг и устойчивость публичных финансов. Классификация государственного долга: рыночный и нерыночный, внутренний и внешний, валовой и чистый. Управление государственным долгом. Основные методы управления долгом публичного образования. Долговая стратегия.

## **Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений**

Характеристика этапов бюджетной реформы в РФ. Бюджетные, автономные и казенные учреждения. Реформирование системы государственных унитарных предприятий.

Актуальность и сущность системы бюджетирования, ориентированного на результат. Алгоритм бюджетирования.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Публичные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>Очная:</b>	
Тема 1. Основы теории публичных финансов	УО, Д
Тема 2. Государственный сектор и фискальные институты	УО, Д
Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	УО, Д
Тема 4. Организация налоговой системы	УО, Д, Кейс
Тема 5. Налоговое администрирование	УО, Д
Тема 6. Экономика государственного долга	УО, Д
Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Кейс
<b>Очно-заочная:</b>	
Тема 1. Основы теории публичных финансов	УО, Д
Тема 2. Государственный сектор и фискальные институты	УО, Д
Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	УО, Д
Тема 4. Организация налоговой системы	УО, Д, Кейс
Тема 5. Налоговое администрирование	УО, Д
Тема 6. Экономика государственного долга	УО, Д
Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Кейс

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые вопросы для устного опроса

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Финансовые ресурсы страны, их виды и факторы роста.
2. Назовите контрольную функцию финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе.
3. Назовите организационные основы проведения финансового контроля в современных условиях.
4. Опишите управление финансами, его совершенствование в условиях административной реформы.

5. Финансовая политика государства, её содержание и реализация в современных условиях.
6. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
7. Стабилизация финансов государства на современном этапе.
8. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
9. Опишите роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
10. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
11. Назовите проблемы устойчивости и сбалансированности бюджета в условиях рыночных отношений.
12. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
13. Назовите принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
15. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.

#### **Типовые темы для докладов**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)**

1. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
2. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
3. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
4. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
5. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
6. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
7. Развитие налоговой политики государства.
8. Налоговые теории и концепции на современном этапе.
9. Фискальный федерализм в Российской Федерации, его становление и развитие в современных условиях.
10. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
11. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
12. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
13. Внебюджетные фонды финансовых ресурсов Российской Федерации и ее субъектов, их формирование и назначение.
14. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
15. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.

#### **Типовые примеры ситуационных задач (кейсов)**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

**Кейс № 1** ИФНС № 5 г. Всеволожск 15 ноября 2011 г. начала выездную налоговую проверку в ЗАО «Всеволожский ЛВЗ». Однако 25 декабря 2011 г. по решению № 1347/12 проверка была приостановлена до 20 января 2012 г. В последствии ИФНС обратилось в вышестоящий налоговый орган с просьбой продлить срок проведения проверки в связи с болезнью инспектора и 7 февраля 2012 г. такое решение было принято. Срок проверки был продлен до 10 марта 2012 г. ЗАО «Всеволожский ЛВЗ» обратился в арбитражный суд с иском на неправомерные действия налоговых органов.

**Проанализируйте ситуацию**, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

**Кейс № 2.** При проведении выездной налоговой проверки в акционерном обществе закрытого типа «Вега» были установлены факты неполной уплаты сумм налога на прибыль, НДС и налога на имущество. Акт проверки был составлен 15 апреля 2011 г. Акт был получен организацией 25 апреля 2011 г. Решение о наложении штрафа вынесено ИФНС 5 мая 2011 г.

Акционерное общество закрытого типа «Вега» штраф в добровольном порядке не уплатило. ИФНС 27 ноября 2011 г. обратилась в суд с иском о взыскании штрафа. Суд первой инстанции иск удовлетворил. Апелляционная инстанция, в которую обратилось акционерное общество закрытого типа «Вега» решение суда первой инстанции отменила, ссылаясь на пропуск срока исковой давности по взысканию санкций. ИФНС обратилась с кассационной жалобой.

**Проанализируйте ситуацию**, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Зачет с оценкой проводится** в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
  - ходить по вкладкам в браузере
  - сидеть в наушниках
  - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
  - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий

уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих

представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2	Подготавливает и проводит публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства	<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта публичных процедур</p> <p>Определены все возможные инструменты информационной поддержки проекта</p>
ПКс - 4.2	<p>Организует оплату труда персонала</p> <p>Участствует в разработке корпоративной социальной политики</p>	<p>Осуществляет адекватный анализ возможностей нематериального стимулирования персонала.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно возможностей материального вознаграждения с учетом тарификации труда государственных и муниципальных служащих.</p>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы к зачету с оценкой

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Понятие и содержание публичных финансов. Их место в финансовой системе.
2. Опишите особенности организации публичных финансов на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
3. Местные финансы: опишите их содержание, структура и роль в развитии муниципалитетов.
4. Определите сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны.
5. Доходы бюджета: определите их экономическую сущность и формы проявления.
6. Характеристика доходов федерального бюджета, проблемы их мобилизации и оптимизации.
7. Назовите экономическую сущность, классификацию расходов бюджета. Формы расходов бюджета, их характеристика.
8. Характеристика расходов федерального бюджета, проблемы их оптимизации в свете реализации Бюджетного послания Президента РФ на текущий финансовый год.
9. Дайте определение бюджетного устройства, его составные элементы. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.

10. Дайте определение бюджетной системы. Современная бюджетная система РФ, характеристика ее звеньев.
11. Перечислите принципы построения бюджетной системы РФ.
12. Межбюджетные отношения, их характеристика. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств.
13. Бюджетный процесс, его этапы и проблемы совершенствования.
14. Дайте определение дефицита бюджета, причины его возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и местном уровнях, их характеристика.
15. Профицит бюджета и порядок его использования на федеральном уровне.

### **Типовой пример ситуационной задач (кейса)**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

**Кейс № 1.** При проведении выездной налоговой проверки ООО «Космос» (кафе) в январе 2010 г. было установлено, что в кафе расчеты с населением осуществлялись без применения контрольно-кассового аппарата (ККМ), указанный факт был отражен в акте проверки № 375 от 25 марта 2010.

Постановлением ИФНС от 30 марта 2010 г. генеральный директор ООО «Космос» Иванцов С.П. был привлечен к административной ответственности за нарушение статьи 1 Федерального закона «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» в соответствии со статьей 14.5 КоАП РФ. Генеральный директор, обжалуя действия налоговых органов, обратился с соответствующим иском в арбитражный суд.

Проанализируйте ситуацию, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

**Кейс № 2.** При проведении камеральной проверки налоговая инспекция привлекла налогоплательщика к налоговой ответственности. Акт проверки не составлялся. Налогоплательщик обратился в суд с иском на незаконные действия налогового органа.

Проанализируйте ситуацию, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

### **Типовые оценочные средства с применением СДО**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### **Типовые вопросы к зачету с оценкой**

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Понятие и содержание публичных финансов. Их место в финансовой системе.
2. Опишите особенности организации публичных финансов на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
3. Местные финансы: опишите их содержание, структура и роль в развитии муниципалитетов.
4. Определите сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны.
5. Доходы бюджета: определите их экономическую сущность и формы проявления.

6. Характеристика доходов федерального бюджета, проблемы их мобилизации и оптимизации.
7. Назовите экономическую сущность, классификацию расходов бюджета. Формы расходов бюджета, их характеристика.
8. Характеристика расходов федерального бюджета, проблемы их оптимизации в свете реализации Бюджетного послания Президента РФ на текущий финансовый год.
9. Дайте определение бюджетного устройства, его составные элементы. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
10. Дайте определение бюджетной системы. Современная бюджетная система РФ, характеристика ее звеньев.
11. Перечислите принципы построения бюджетной системы РФ.
12. Межбюджетные отношения, их характеристика. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств.
13. Бюджетный процесс, его этапы и проблемы совершенствования.
14. Дайте определение дефицита бюджета, причины его возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и местном уровнях, их характеристика.
15. Профицит бюджета и порядок его использования на федеральном уровне.

### **Типовой пример ситуационной задач (кейса)**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

**Кейс № 1.** При проведении выездной налоговой проверки ООО «Космос» (кафе) в январе 2010 г. было установлено, что в кафе расчеты с населением осуществлялись без применения контрольно-кассового аппарата (ККМ), указанный факт был отражен в акте проверки № 375 от 25 марта 2010.

Постановлением ИФНС от 30 марта 2010 г. генеральный директор ООО «Космос» Иванцов С.П. был привлечен к административной ответственности за нарушение статьи 1 Федерального закона «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» в соответствии со статьей 14.5 КоАП РФ. Генеральный директор, обжалуя действия налоговых органов, обратился с соответствующим иском в арбитражный суд.

Проанализируйте ситуацию, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

**Кейс № 2.** При проведении камеральной проверки налоговая инспекция привлекла налогоплательщика к налоговой ответственности. Акт проверки не составлялся. Налогоплательщик обратился в суд с иском на незаконные действия налогового органа.

Проанализируйте ситуацию, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

### **Типовые оценочные средства с применением СДО**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### **5.3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--------------------	-----------------------	----------------------

(формы текущего контроля)		
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>За доклад с презентацией – 5 баллов.</p> <p>За доклад без презентации – 3 балла.</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 50% – 0 баллов;</p> <p>51 - 60% – 2 балла;</p> <p>61 -70% – 4 баллов;</p> <p>71 – 80% - 6 баллов</p> <p>81 – 90% - 8 баллов</p> <p>91 - 100% – 10 баллов.</p>
Решение кейсов (практические задания)	Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений	<p><b>5 баллов.</b> Выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения. продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p>

		<p>предложен определенный плана действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p><b>3 балла.</b> Было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе; проведено максимально возможное количество расчетов; были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров; были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации; составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям; приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
--	--	---

Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности исследования по теме</li> <li>2. Корректность выбора объекта и предмета исследования</li> <li>3. Качество формулирования цели и задач исследования</li> <li>4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме</li> <li>5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.</li> <li>6. Качество подбора источников информации</li> <li>7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.</li> <li>8. Оригинальность текста.</li> </ol>	<p><b>10 баллов.</b> Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 50 %.</p> <p><b>8-7 баллов.</b> Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 45 - 40%.</p> <p><b>5 баллов.</b> Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы. Отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Показатель оригинальности текста – не менее 35 %.</p> <p><b>0 баллов - неудовлетворительно.</b> Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 35% .</p>
Оценочные средства (формы)	Показатели* оценки	Критерии** оценки

промежуточной аттестации)		
<b>Зачет</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p><b>10-8 баллов.</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>7-4 балла.</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.</p> <p><b>3-1 балла.</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий,</p>

		<p>отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. <b>0 баллов.</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p><b>10-8 баллов.</b> Нестандартное (многоплановое) решение задачи.  <b>7-4 баллов.</b> Стандартное решение задачи.  <b>3-1 балла.</b> Задача решена с некоторыми неточностями.  <b>0 баллов.</b> Решение неверное или отсутствует.</p>

### Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
----------------------------	--------------------	-------------------

промежуточного контроля)		
Зачет	Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 20 до 30 заданий. В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76- 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.

#### 5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
<b>Тема 1.</b> Основы теории публичных финансов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?</li><li>2. Дайте определение финансов как экономической категории.</li><li>3. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?</li><li>4. Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?</li><li>5. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?</li></ol>
<b>Тема 2.</b> Государственный сектор и фискальные институты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?</li><li>2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема финансово-кредитная система?</li><li>3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема финансово-кредитная система?</li><li>4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?</li><li>5. В чем проявляется сущность государственных финансов?</li><li>6. Каковы основные функции государственных финансов?</li><li>7. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?</li></ol>
<b>Тема 3.</b> Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Каковы варианты бюджетного планирования?</li><li>2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?</li><li>3. Из чего состоит система бюджетного планирования?</li><li>4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?</li><li>5. Каковы стадии бюджетного планирования?</li><li>6. Охарактеризуйте основные этапы процесса исполнения бюджета.</li><li>7. Каковы категории системы исполнения бюджета?</li><li>8. Каким образом происходит исполнение бюджета в разных странах?</li><li>9. Каков основной признак исполнения бюджета?</li><li>10. Какие условия должен обеспечить субъект Российской Федерации (муниципальное образование) для выполнения кассового обслуживания?</li></ol>
<b>Тема 4.</b> Организация налоговой системы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какова структура налоговой системы РФ?</li><li>2. Почему налоговые поступления доминируют в структуре государственных доходов?</li><li>3. Какие источники играют в России ведущую роль в формировании государственных доходов?</li><li>4. Каковы критерии налоговой системы?</li><li>5. Перечислите основные виды налогов.</li><li>6. Какие из основных российских налогов относятся к прямым, а какие — к косвенным?</li></ol>
<b>Тема 5.</b> Налоговое администрирование	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите аргументы «за» и «против» правомерности налогового администрирования предпринимательской деятельности.</li><li>2. Назовите существующие опасности в налоговом администрировании предпринимательской деятельности.</li></ol>

	3. Расскажите об отличии налогового администрирования от уклонения от уплаты налогов. 1. 4. Раскройте природу и причины налогового администрирования.
<b>Тема 6.</b> Экономика государственного долга	1. Каковы основные функции кредита? Опишите их подробно. 2. Чем кредит отличается ссуды и займа? 3. Чем кредит отличается от финансов? 4. Чем государственный кредит отличается от государственного долга? 5. Чем государственный кредит отличается от государственной гарантии? 6. Чем государственный кредит отличается от кредита коммерческого банка?
<b>Тема 7.</b> Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	1. Охарактеризуйте финансовые отношения, составляющие содержание финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. 2. Какие принципы организации финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений Вы знаете? Раскройте их содержание. 3. Какое влияние оказывает на организацию финансовых отношений формы собственности и организационно-правовые формы хозяйствования. 4. Каково современное состояние финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений на современном этапе и пути их оздоровления?

Изучение курса «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование), как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов-презентаций к семинарским занятиям, написания эссе, выполнения заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- участие в очных или онлайн дискуссионных формах практических занятий;
- выполнение контрольных мероприятий по дисциплине.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами,

материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература**

1. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413594> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Алехин, Б. И.* Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/414680> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Государственные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9811-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413942> (дата обращения: 24.04.2019).

### **7.2. Дополнительная литература**

4. Горелик, Владимир Николаевич. Финансы: Система движения денег : монография / В. Н. Горелик. - М. : РИОР [и др.], 2012. - 149 с.
5. Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2016. - 488 с.
  6. Стратегические финансы : междисциплинарный проектный метод обучения : учебник / [Е. В. Семенкова и др.] ; под общ. ред. Е. В. Семенковой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2013. - 725 с.
  7. Финансы : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям подготовки] / [В. К. Бурлачков и др.] ; под ред. В. Г. Князева, В. А. Слепова ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр [и др.], 2012. - 654 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### ***Англоязычные ресурсы***

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные источники**

Не используются.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.