

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.04.2025
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**



Директор

 А.Д. Хлутков
09 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «08» апреля 2025 г. № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Актуальные вопросы осуществления контрольно-надзорной
деятельности государственных гражданских служащих»**

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководитель структурного подразделения
Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «18» декабря 2024 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	4
1.4. Категория слушателей.....	5
1.5. Форма обучения и срок освоения.....	5
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Содержание программы по разделам и темам.....	8
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
3.1. Кадровое обеспечение.....	9
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	12
4. Оценка качества освоения программы.....	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы осуществления контрольно-надзорной деятельности государственных гражданских служащих» - (далее – Программа) направлена на совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере контроля и надзора, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется реализация ДПП).

Задачи:

- изучить основы правовой регламентации контрольно-надзорной деятельности;
- изучить порядок планирования и проведения проверок, базовую модель определения результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности;
- систему оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч.:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 07.08.2024) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»»;
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;

6. Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 N 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

7. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

8. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общая профессиональная компетенция ¹ (ОПК)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. организационно-регулирующий	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	основ правовой регламентации контрольно-надзорной деятельности	реализовывать управленческие решения	проводить оценку результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

Срок освоения – 24 акад.ч., в т.ч.:

¹ Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 N 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

контактная работа - 22 акад. ч;

Итоговая аттестация – 2 акад. ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 4 дня.

Режим занятий – не более 8 акад. час. в день

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

1 день	2 день	3 день	4 день
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ/ИА

УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

[illegible]

2.3. Содержание программы по разделам и темам

Таблица 4. Содержание программы

Номер темы и его наименование.	Содержание темы
Тема 1. Государственный контроль (надзор) в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти	Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации: общая характеристика, нормативно-правовое регулирование, полномочия контрольных государственных и муниципальных органов, контрольные (надзорные) мероприятия и действия. Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" с изменениями на 28.02.2025. Анализ основных положений Федерального закона №248-ФЗ от 31.07.2020 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» с изменениями на 28.12.2024. Распоряжение Правительства РФ № 3745-р «Об утверждении Концепции совершенствования контрольной (надзорной) деятельности до 2026 года». Оценка результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и органов, ее осуществляющих.
Тема 2. Новый порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности	Оценка результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и органов, ее осуществляющих. Риск-ориентированный подход при организации федерального государственного контроля (надзора) в Российской Федерации. Обеспечение прозрачности контрольно-надзорной деятельности Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. Преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительн /ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессио нальной деятельнос ти/ по дополните льной квалифика ции	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподав аемой дисципли не (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Назаров Аслан Пахливанович	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (ФИНЭК).		СПбГЭУ, Старший преподаватель кафедры конституционного и административного права		16	16	16	Законодательство в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти. Новый порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности
Бурдов Сергей Николаевич	Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии имени В.Б. Бобкова Юриспруденция. Юрист 2010-2013 аспирантура СЗИУ РАНХиГС, специализация «12.00.14 – Административное право, административный процесс».	Повышение квалификации: «Мониторинг законодательства и правоприменения для федеральных государственных гражданских служащих»	Генеральный директор ООО "ЛЕКСПРОФКОНС АЛТИНГ	Аккредитованный независимый эксперт по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, практикующий юрист,	15	15	15	Законодательство в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти. Новый порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности

Петров Валерий Викторович	Высшая юридическая заочная школа МВД СССР. По специальности правоведение		СПБГЭУ, Старший преподаватель	Судья, пребывающий в отставке.	39	8	8	Законодательство в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти. Новый порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности
Кондилеева Анастасия Юрьевна	ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). Правовое обеспечение национальной безопасности. Специалитет		Санкт- Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). Преподаватель		3	3	3	Новый порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности
Учебно-вспомогательный персонал								
Курова Светлана Борисовна	Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени Технологический институт имени Ленсовета. Квалификация инженер-химик-технолог	Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), 108 часов, 2017 г Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Презентация как средство поддержки	Филиал Северо- Западный институт управления, Факультет дополнительного профессионального образования, Ведущий специалист					

		публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов, 40 часов, 2018 г						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др.), обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

Пример практического занятия:

Публичное выступление — официальное выступление оратора (в основном монолог) перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией.

1. Разработать предложения по порядку проведения государственного контроля (надзора) в какой-либо сфере.

2. Подготовить раздел карты коррупционных рисков для государственного органа, органа местного самоуправления, реализующего КНД.

3. Разработать чек-лист для вида государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Электронные образовательные ресурсы в виде учебно-методических комплексов, презентаций и др., задействованные в программе выдаются слушателям на электронных носителях по окончании программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при

подключении).

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
4. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2023 N 3745-р (ред. от 17.06.2024) «Об утверждении Концепции совершенствования контрольной (надзорной) деятельности до 2026 года».

Основная литература

1. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти / Коллектив авторов. – Москва Огни, 2024. - 303 с.
2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 08.02.2023).
3. Маркова, А. М. Реформа контрольно-надзорной деятельности: первые итоги и дальнейшие перспективы / А. М. Маркова. — Текст: непосредственный // Новый юридический вестник. — 2023. — № 1 (25). — С. 7-10.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление». [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://gimyrf.ru/>.
2. Портал Госпрограмм РФ: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal>.

3. Информационное общество (2011 - 2020 годы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/25>.

4. Правительство России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://government.ru/>.

5. Президент России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.kremlin.ru/acts>.

6. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>.

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний может осуществляться перед началом (по требованию заказчика), во время обучения и, в обязательном порядке, по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников - экзамен в форме тестирования. Материалы итоговой аттестации формируют задействованные в программе лекторы. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

Общее число тестовых заданий – 20.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Государственный контроль (надзор) – это

- А) Реализация полномочий уполномоченных государственных органов по профилактике нарушений обязательных требований.
- Б) Деятельность уполномоченных государственных органов по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований.
- В) Деятельность уполномоченных органов, направленная на достижение общественно значимого результата.
- Г) Деятельность уполномоченных органов, направленная на минимизацию риска причинения вреда (ущерба) охраняемых законом ценностям.

2. К государственному контролю (надзору) не относится:

- А) Рассмотрение дел о нарушении законодательства о рекламе.
- Б) Лицензионный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами
- В) Надзор в сфере строительства
- Г) Защита прав и законных интересов потребителей

3. Какова основная цель государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в Российской Федерации?

- А) Обеспечение прав сотрудников контрольного органа.
- Б) Проведение проверок без уведомления организаций.
- В) Обеспечение прав граждан и организаций.
- Г) Поддержание порядка в государственных учреждениях

4. Какими должны быть действия контрольного (надзорного) органа при осуществлении государственного контроля?

- А) Произвольные действия без документальных подтверждений.
- Б) Принятие решений без учета фактических данных

- В) Законными и обоснованными
- Г) Правомерными и соразмерными

5. Какова приоритетная задача при осуществлении государственного контроля (надзора)?

- А) Проведение контрольных мероприятий в любое время
- Б) Увеличение числа проверок
- В) Проведение профилактических мероприятий
- Г) Игнорирование рисков нарушения

При проведении тестирования (зачета или экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 6 шкале.

Таблица 6. Шкала перевода

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В результате освоения программы у слушателя сформирована компетенция ОПК-2 (Таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1.Знает основы правовой регламентации контрольно-надзорной деятельности. 2.Способен реализовывать управленческие решения. 3.Проводит оценку результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности