

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2025 00:46:24
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.3.1.2 Научные исследования

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.5. Политические науки

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат политических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы–составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Шумилов Михаил Михайлович	Доктор исторических наук	Профессор кафедры международных отношений	Факультет международных отношений и политических исследований
2.	Буланаква Мария Александровна	Кандидат исторических наук	Заведующий кафедрой международных отношений	Факультет международных отношений и политических исследований

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном
процессе на заседании Научно-методическим советом
по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «03» октября 2023 г, № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	6
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
9.1. Основная литература.....	15
9.2. Дополнительная литература.....	15
9.3. Нормативные правовые документы	15
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	17

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о внутренней структуре методологии научного исследования и общей культуры научного исследования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- сформировать понимание принципов общей методологии научного исследования,
- выработать умение определять и применять в исследовании методы политической науки,
- умение привлекать методы научного познания в конкретных исследованиях,
- понимать порядок выбора, разработки темы научного исследования и его основные этапы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания в области философии, теории международных отношений, политологии, основных исследовательских методов в области политических наук.

Дисциплина «Научные исследования» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами необходимыми знаниями, умениями и навыками для практического участия в проектной деятельности; написания научных статей; работы над текстом кандидатской диссертации и ее успешного завершения.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: знать должностные инструкции ассистента кафедры.
2.	На уровне знаний: основы педагогической деятельности.
3.	На уровне умений: формировать релевантную исследовательскую базу; привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии; самостоятельно формулировать исследовательские задачи, исходя из возможностей информационных технологий и доступности информационных ресурсов; провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников
4.	На уровне умений: использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по МО; использовать поисковые, демонстрационные и обучающие функции информационных технологий; составить образовательную презентацию по конкретной

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	теме в области изучения международных отношений.
5.	На уровне умений: составлять план, рабочую программу дисциплины, выявлять взаимосвязи с другими учебными дисциплинами плана; соотносить общую педагогическую задачу с конкретными целями изучения учебного материала.
6.	На уровне умений: подобрать список литературы; подготовить лекцию, практическое занятие; сформулировать задачи для обучающихся.
7.	На уровне умений: формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами; критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа; характеризовать текущие политические процессы и проблемы политического развития; выявлять цепочки взаимосвязи и взаимовлияния в различных сферах жизни международного сообщества проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния; с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов.
8.	На уровне умений: представить свою позицию и подход к оценке процесса в академической дискуссии, посредством открытой полемики, письменного доклада; выявлять противоречия в общих принципах развития и конкретных международно-политических ситуациях; давать самостоятельную оценку существующих процессов.
9.	На уровне умений: формировать план реализации научного исследования; оценить место научно-исследовательской и педагогической деятельности в индивидуальном развитии; понимать практическую целесообразность профессионального выбора.
10.	На уровне умений: сочетать задачи профессиональной деятельности с задачами личного развития; обосновать свои научно-исследовательские задачи общими установками и приоритетами развития.
11.	На уровне умений: исполнять основные функции ассистента по работе со студентами, по проверке письменных работ.
12.	На уровне умений: уметь составлять график преподавательской работы.
13.	На уровне навыков: навыками работы с тестовыми заданиями с использованием технологий.
14.	На уровне навыков: современными педагогическими технологиями.
15.	На уровне навыков: современными педагогическими техниками преподавания; практическими навыками выполнения основных видов педагогической работы на уровне бакалавриата, магистратуры.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
16.	На уровне навыков: навыками независимой экспертизы и оценки политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим оценкам ситуации.
17.	На уровне навыков: навыками практического участия в проектной деятельности; написания научных статей; работы над текстом диссертации.
18.	На уровне навыков: навыками развития собственных профессиональных качеств.
19.	На уровне навыков: уметь организовывать работу студентов, подготавливать методические материалы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.3.1.2 «Научные исследования» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и читается во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.1 «История и философия науки», 2.1.1.2 «Иностранный язык», 2.1.1.3 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», 2.1.2.1 «Методология политической науки».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт во 2 семестре 1 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36		
лекционного типа (Л)	18	18		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18	18		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт	зачёт	
	час.	72	72	
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		72 ак. час / 2 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология научного исследования, его принципы и структура. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.	10	4		2		4	УО
Тема 2.	Концептуальные основы диссертационного исследования.	10	2		2		6	УО
Тема 3	Информационный ландшафт и методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений.	8	2		2		4	Д, УО
Тема 4	Общие принципы построения и написания текста диссертации.	8	2		2		4	Э, УО

Тема 5	Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)	12	2		4		6	Э, УО
Тема 6	Обсуждение этапов диссертационного исследования. Проведение презентаций по результатам диссертационного исследования.	10	4		2		4	УО
Тема 7	Представление результатов диссертационного исследования	14	2		4		8	УО
Промежуточная аттестация во 2 семестре								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание: *УО – устный опрос; Э – эссе; Д-доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.

Научное исследование как способ выработки новых научных знаний. Фундаментальные и прикладные исследования. Поисковые, описательные, аналитические и монографические исследования. Особенности социологического исследования.

Ключевые принципы научного исследования.

Технология и ключевые этапы научного исследования. Проблема сбора и интерпретации данных в исследовании международных проблем.

Диссертация как вид научного исследования.

Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности. Ученая степень и ученое звание. Единый реестр ученых званий и ученых степеней. Порядок присвоения ученых званий и степеней.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК), цели и функции ВАК.

Диссертационное исследование: основные типы и характер диссертационных исследований.

Публичная защита диссертационного исследования. Ученый совет, его структура и функции. Роль кафедры в процессе написания и защиты диссертации. Научный руководитель и научные консультанты, их роль и функции. Официальные оппоненты. Ведущая организация.

Основные термины: исследование, наука, эмпирика, теория, данные,

информация, научная специальность, ученое звание, степень, ВАК, защита, ученый совет, оппонент.

Тема 2. Концептуальные основы диссертационного исследования.

Методология диссертационного исследования. Поиск и определение научной проблематики. Актуальность темы диссертационного исследования. Формулировка темы диссертации.

Формулировка научной проблемы. Степень научной разработанности проблемы.

Определение объект и предмет диссертационного исследования. Правила формулировки объекта и предмета. Работа с научными понятиями. Интерпретация и операционализация основных понятий.

Определение основных целей и задач диссертационного исследования.

Процедурно-методический раздел диссертации: соотношение методологии, методического подхода, метода, методики и процедур исследования. Классификация методов научного исследования. Особенности социологических методов исследования.

Выдвижение гипотез исследования: виды, требования к формулировке.

Основные термины: проблематика, проблема, объект и предмет исследования, тематика и тема, методология, методологический подход, метод, методика, исследовательская процедура.

Тема 3. Информационный ландшафт и методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений.

Наукометрические базы данных как инструмент верификации информационных ресурсов. Информационная роль экспертного сообщества: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks). Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.

Библиотечно-архивные ресурсы, издательская база исследований в области международных отношений. On-Line ресурсы в исследовательской работе: проблема верификации и методология использования.

Основные термины: библиография, монография, периодика, справочная литература, нормативно-правовая информация, каталог, поисковая система, картотека.

Тема 4. Общие принципы построения и написания текста диссертации.

Структурные элементы диссертации: введение, основная часть, заключение, библиографический список и приложения. Логическая структура и макет диссертации. Стандарты композиции диссертации.

Рубрикация текста. Глава диссертации как основная структурная единица текста. Рубрикация глав. Формулировка названий структурных единиц текста

диссертации.

Методика изложения содержания и стилистика. Стил ь и языка изложения как показатели научной культуры автора. Синтаксический строй научного текста. Стил ь безличного монолога. Проблема использования местоимений.

Правила оформления текста: числители и буквенные обозначения, цитаты, перечисления, таблицы, формулы, иллюстративный материал (рисунки, схемы, графики и т. п.).

Основные термины: структура, макет, рубрикация, единица текста, стил ь, стилистика, научная культура, оформление.

Тема 5. Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)

Публикация основных результатов диссертационного исследования. Виды публикаций. Экспертиза и научное реферирование публикаций. Соавторство.

Виды научных статей. Принципы написания научных статей. Авторский лист, правила счета печатных листов.

Научные тезисы: понятие, правила написания, принципы публикации. Научные доклады. Принципы публикации результатов научной полемики.

Основные термины: публикация, статья, тезисы, печатный лист, соавтор, рецензия, заключение, реферирование.

Тема 6. Обсуждение этапов диссертационного исследования. Проведение презентаций по результатам диссертационного исследования.

Заслушивание аспирантов с результатами их текущей работы. Обсуждение работы аспирантов с научными руководителями.

Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования.

Публичные выступления и доклады. Тезисы выступлений и докладов. Правила и регламент публичных выступлений. Культура ответа на вопросы в ходе публичного выступления.

Научные мероприятия: конференции, семинары, симпозиумы, съезды. Виды научной полемики: научные дискуссии, круглые столы, дебаты. Принципы ведения научной полемики.

Основные термины: выступление, доклад, собрание, регламент, научная полемика, культура выступления.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для устного опроса

Тема № 1. Методология научного исследования, его принципы и структура. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.

1. Научное исследование: понятие, принципы, виды.
2. Особенности социологического исследования.
3. Виды социологического исследования.
4. Ключевые принципы научного исследования.
5. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.

Тема № 2 Концептуальные основы диссертационного исследования.

1. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
2. Ученая степень и ученое звание: единый реестр, порядок присвоения.
3. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
4. Ученый совет: структура, функции.
5. Кафедра, научный руководитель, консультанты, оппоненты, ведущая организация – их роль в написании диссертации.

Тема № 3 Информационный ландшафт и методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений

1. Методология диссертационного исследования.
2. Определение и формулировка научной проблемы, и определение темы диссертации.
3. Определение объекта и предмета диссертационного исследования.
4. Процедурно-методический раздел диссертации.

Тема № 4 Общие принципы построения и написания текста диссертации.

1. Организация библиографического поиска литературных источников.
2. Типы литературных источников.
3. Работа с каталогами.
4. Правила оформления списка литературы.

Тема № 5 Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)

1. Структурные элементы диссертации.
2. Рубрикация текста диссертации.
3. Методика изложения содержания и стилистика.
4. Стилль безличного монолога.
5. Правила оформления текста диссертации.

Тема № 6 Обсуждение этапов диссертационного исследования. Проведение презентаций по результатам диссертационного исследования.

1. Виды публикаций.
2. Экспертиза и научное реферирование публикаций.
3. Соавторство при написании научных работ.
4. Правила публикации результатов научной полемики.

Тема № 7 Представление результатов диссертационного исследования.

1. Понятия, правила и регламент публичных выступлений.
2. Культура публичных выступлений.
3. Виды научных собраний.
4. Принципы и правила научной полемики.
5. Виды научной полемики.

Примерные темы докладов

1. Источниковая база политологического исследования
2. Релевантные информационные ресурсы для построения исследования в области международных отношений.
3. Способы корреляции источников и данных литературы в научном исследовании.
4. Аутентичность данных информационных ресурсов.
5. Особенности перевода с иностранных языков литературы и источников в научном исследовании.

Темы эссе

Темы эссе формируются непосредственно в ходе работы методологического семинара и связаны с конкретными темами научных исследований аспирантов. В основном в качестве темы эссе выбираются аспекты методологии научного исследования, соответствия выбранной методологии задачам конкретного исследования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Научные исследования» позволит аспиранту, работающему над написанием диссертационного исследования для соискания степени кандидата политических наук сформировать представления об основных принципах, подходах и способах организации и построения научной деятельности, а также развитие навыков применения правил, нормативов и форм научного познания. А также позволит ему сформировать навыки применения знаний методологии при работе над диссертационным исследованием.

Основными видами занятий аспирантов являются: практические занятия, на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Практические занятия организуются в форме семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, сообщений в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных аспирантами вопросов по заданным темам.

Изучение дисциплины «Научные исследования» предусматривает также самостоятельную работу аспирантов. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку к практическим занятиям; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде сообщения. Выступление должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма аттестации во 2 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено».

Зачет по дисциплине «Научные исследования» проводится в устной форме посредством собеседования и обсуждения результатов академической активности аспиранта.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести обучающихся. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Научное исследование: понятие, принципы, виды.
2. Научная теория: понятие и структура.
3. Технология и ключевые этапы научного исследования.
4. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.
5. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
6. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
7. Организационное сопровождение работы по написанию диссертационного исследования.
8. Методология диссертационного исследования.
9. Литературные источники написания диссертационного исследования. Виды литературных источников.
10. Организация библиографического поиска литературных источников.
11. Структура диссертационного исследования: логика, макет, элементы.
12. Методика изложения и стилистика диссертационного исследования.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях). М.: ИНФРА-М, 2021. – 227 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=360805>
2. Мокий М.С. и др. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2020. – 254 с.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Тихонов В.А. Теоретические основы научных исследований. М.: Горячая линия-телеком. 2020. – 319с. (3 экз)
2. Турский, И. И. Методология научного исследования. Курс лекций: учебное пособие/ И.И. Турский. – Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2020. – 49с –URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108059>
3. Устойчивое развитие: методология и методики измерения : [учеб. пособие] / С. Н. Бобылев [и др. ; под ред. Бобылева]. - М.: Экономика, 2011. - 358 с.

9.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

По всем темам дисциплины «Научные исследования» используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций
2.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем.