

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:20:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления - филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01 Второй иностранный язык (французский)
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор-составитель:

Макогоненко М.В. Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований

Тарусина И.Г., кандидат политических наук

РПД «Второй иностранный язык (французский)» в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Освоение дисциплины Б1.В.01 «Второй иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

- 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	УК ОС - 4.1	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации

Этапы освоения компетенции	Индикаторы освоения компетенции
Базовый	Понимает поставленные задачи на иностранном языке, знает базовые грамматические правила иностранного языка, умеет выделить основную информацию в тематическом тексте. Соблюдает требования исходя из поставленной учебной задачи

Средний	<p>Не испытывает трудностей в решении поставленной коммуникативной задачи. Допускает минимум речевых ошибок в выступлении. Умеет выразить свою точку зрения в рамках изученной тематики. Демонстрирует знание профессиональной лексики на иностранном языке. Логически выстраивает коммуникацию, не испытывая трудностей в выборе языковых средств. Соблюдает основные требования к оформлению делового документа. Грамотно выстраивает ответ на поставленный вопрос по профессиональной тематике.</p>
Продвинутый	<p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой. Отвечает на поставленные вопросы, грамотно аргументируя свою точку зрения. Не допускает ошибок в выступлении на иностранном языке, умеет грамотно составить деловое письмо. Владеет приёмами эффективного делового общения. Разрабатывает и реализует план публичного выступления (презентации) на иностранном языке. Выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Соблюдает стилистические нормы иностранного языка.</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	612/459
Контактная работа с преподавателем	384/288 4/3 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	384/288
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	188/141

Контроль	36/27
Вид промежуточного контроля	Зачет – 2,3,5,6 семестры; зачёт с оценкой – 4 семестр, экзамен – 7 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.01 Второй иностранный язык (французский) (2-7 семестр) относится к вариативным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 41.03.04 «Политология».

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Направление: «Политология»

Второй иностранный язык: 1 курс 2 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)			С а	Формы контроля (очно/очно- заочно/заочн о)
		Аудиторная работа				
		Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Л		

		в с е з о	Из ни х в ин те ра кт ив но й фо рм е	в с е з о	И з н и х в и н т е р а к т и в н о й фо р м е	Р / Д О Т	м о с т о я т е л ь н а я ра бо та	
<p>Тема 1. Je suis...</p> <p>Découverte du français. Se présenter, demander de se présenter. Demander/donner des informations personnelles. Rencontrer des francophones Краткий вводный фонетический курс Представить себя/попросить представиться Французский язык в мире</p>	18			16	16		2	УО КР П
<p>Тема 2. Près de moi</p> <p>Les lieux, les loisirs, la situation familiale Прогулка по городу Основные места в городе, развлечения в городе, семейное положение, профессии</p>	18			16	16		2	УО КР П ПР

							<i>a</i>	
							<i>б</i>	
							<i>о</i>	
							<i>т</i>	
							<i>а</i>	
Тема 5. C'est tendance! Les vêtements : les accessoires, les couleurs, les matières La météo et les températures Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids) Одежда, погода, технологические предметы повседневности	36			21	21		15	УО КР П
Тема 6. Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui? L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles La description physique et le caractère Повседневные занятия, свободное время, описание внешности	36			21	21		15	УО П КР
Тема 7. Chez moi Emménager dans un appartement (l'état des lieux, l'équipement) Contacter un professionnel pour un problème domestique Оборудование в квартире/организации Разговор со специалистом для устранения проблем	36			22	22		14	УО П ПР КР
Итоговый контроль								Зачёт
Консультация								
ИТОГО	108/8 1			64/48	64/48		44/ 33	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 2 курс 4 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)					Самост. работа	Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа				Л Р / Д О Т		
		Л/ДОТ		ПЗ/ДОТ				
		в с е з о	И з н и х в и н т е р а к т и в н о й ф о р м е	в с е з о	И з н и х в и н т е р а к т и в н о й ф о р м е			
Тема 8. En forme! Le corps et la santé ; les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions Le sport, l'alimentation : la salle de sport, les sports Тело и здоровье, медицинские профессии, спорт и питание, система здравоохранение	47			21	21		26	УО П КР
Тема 9. Bonnes vacances! Les vacances : les lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités La nature : les lieux, la flore, les animaux, les activités Каникулы, путешествие, природа	47			21	21		26	УО П ПР КР

Тема 11. Nouvelle vie! Parcours de vie Se distraire (sorties, sports, jeux) Жизненный путь, успехи/неудачи карьеры Места и виды культурного отдыха	18			16	16		2	УО П КР
Тема 12. Je me souviens Evoquer ses expériences passées (souvenirs d'enfance, des vacances) Les paysages et la météo Воспоминания, память Пейзажи, климатические условия	18			16	16		2	УО П ПР КР
Тема 13. Tous pareils, tous différents L'apparence physique et les traits de caractère Описание внешности и характера	18			16	16		2	УО П КР
Тема 14. Les institutions de la V République. L'organisation administrative du pouvoir. Институты французской республики. Организация администрирования.	18			16	16		2	УО,П
Итоговый контроль								Зачёт
ИТОГО	72/5 4			64/4 8			8/6	

УО – устный опрос;

КР – контрольная работа;

Т – тестирование;

П - презентация

ПР – письменная работа

Направление: «Политология»

Второй иностранный язык: 3 курс 6 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)					Самост. работа	Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа						
		Л/ДОТ		ПЗ/ДОТ		Л Р / Д О Т		
		в	И з н и х в и н т е р а к т и в н о й ф о р м е	в	И з н и х в и н т е р а к т и в н о й ф о р м е			
Тема 15 En route vers le futur! Les sciences et les techniques Les technologies de la communication Новые технологии, прогресс Переход в цифровую среду	27			16	16		11	УО/КР/П
Тема 16 À votre santé! Le corps, les mouvements, la médecine Тело, движения, проблемы со здоровьем, современная медицина	27			16	16		11	УО/КР/П
Тема 17. Elections: mode d'emploi. Выборы: инструкция по применению.	27			16	16		11	Т
Тема 18. La police et la justice. Полиция и правосудие.	27			16	16		11	Т
Итоговый контроль								Зачет
ИТОГО	108/8 1	0	0	64/4 8	64/4 8		44/33	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 4 курс 7семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)					С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Формы контроля (очно/очно- заочно/заочн о)
		Аудиторная работа				Л Р / Д О Т		
		Л/ДОТ		ПЗ/ДОТ				
		в с е г о	И з н и х в и н т е р с е г о	в с е г о	И з н и х в и н т е р с а к т и в н о й ф о р м е			
<p>Тема 19. Consommer responsable La consommation: les personnes, les catégories de produits Le travail manuel : les travaux manuels, les matières, la réparation, l'équipement</p> <p>Массовое потребление: участники, категории продуктов</p>	23			21	21	2	КР/УО/ПР	

Тема 20. Dans les médias L'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques Les médias audios et les réseaux sociaux : la radio, les podcasts, la communication Средства массовой информации	23			21	21		2	КР/УО/ПР
Тема 21. Soif de nature? La géographie et l'environnement: les milieux naturels, les espaces protégés, l'environnement, agir, la pollution Les animaux : les animaux domestiques, de compagnie, du jardin, les mammifères sauvages, les oiseaux География и окружающая среда: среда обитания, охраняемые виды, загрязнение, действия в защиту окружающей среды, животные, птицы.	24			22	22		2	КР/УО/ПР
Итоговый контроль								Экзамен
Консультация	2							
Контроль	36							
ИТОГО	108/81			64/48	64/48		6/4,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Je suis...

COMMUNICATION

Se présenter, demander de se présenter. Donner des informations personnelles. Demander et donner des coordonnées. Faire connaissance dans le train. Rencontrer des francophones.

GRAMMAIRE

Les adjectifs de nationalité. Les articles définis le, la, l', les. Les prepositions devant les noms de villes et de pays. La négation. Verbes avoir, s'appeler, être.

VOCABULAIRE

Les personnes. Les loisirs. Les nombres (32 - 69). Les pays et nationalités. L'identité. Les nombres (70 - 100).

CIVILISATION

Les personnalités francophones

Тема 2. Près de moi

COMMUNICATION

Demander/Indiquer le lieu d'habitation. Exprimer ses goûts. Présenter sa famille.

GRAMMAIRE

Les articles définis et indéfinis. Les verbes en -er au présent (continuer). Le masculin et le féminin des professions. Verbes habiter.

VOCABULAIRE

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

La ville: les voies, les lieux. Les loisirs. La famille. Les professions.

CIVILISATION

Les villes de la France.

Le festival, des personnalités du cinéma (patrimoine).

Tema 3. Qu'est-ce qu'on mange?

COMMUNICATION

Comprendre/Donner des horaires d'ouverture. Faire des courses. Commander au restaurant, au café.

Exprimer ses goûts (aimer, adorer, détester).

GRAMMAIRE

Le singulier et le pluriel des noms. Les prépositions de lieu. La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d'). Verbes payer, acheter, faire, manger, aller. Verbes en -ir.

VOCABULAIRE

Les magasins, la nourriture: les commerces et commerçants, les rayons, les aliments, les quantités, les moyens de paiement. Au restaurant, au café: les plats, les boissons, la vaisselle. Les points positifs/négatifs.

CIVILISATION

Le festival Valence en gastronomie. Des chef(fe)s étoilé(e)s et leurs spécialités.

Tema 4. C'est où?

COMMUNICATION

Présenter une ville/un quartier. Se déplacer en transports en commun. Demander/indiquer le chemin.

Comprendre un itinéraire.

GRAMMAIRE

La fréquence. L'impératif. Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec, sans)

VOCABULAIRE

La ville, les transports, les nombres (100 à 1 milliard)

CIVILISATION

Paris, ses quartiers, ses monuments.

Tema 5. C'est tendance!

COMMUNICATION

Commenter un prix. Demander/dire la taille et la pointure. Donner une appréciation sur un vêtement. Situer un moment dans l'année. Parler de la météo. Décrire un objet.

GRAMMAIRE

Le genre et le nombre des adjectifs. Le futur proche. La place des adjectifs. L'adjectif démonstratif.

VOCABULAIRE

Les vêtements : les accessoires, les couleurs, les matières

La météo et les températures

Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids)

CIVILISATION

Mode recyclée.

Tema 6 Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui?

COMMUNICATION

Parler de ses activités quotidiennes. Demander/Dire l'heure. Proposer une sortie/Fixer un rendez-vous. Accepter/Refuser un rendez-vous. Décrire une personne.

GRAMMAIRE

Les verbes pronominaux au présent (se préparer, s'occuper). L'antériorité et la postériorité. Verbes pouvoir, vouloir. Verbes en -ir au présent (*partir, sortir, dormir*)

VOCABULAIRE

L'heure. les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre. Les sorties, les activités culturelles. La description physique et le caractère.

CIVILISATION

Nuits culturelles européennes et francophones.

Tema 7. Chez moi!

COMMUNICATION

S'informer sur un logement. Comprendre un règlement intérieur. Expliquer un problème domestique.

GRAMMAIRE

Le passé composé. Les prépositions de lieu. L'obligation et l'interdiction. Les pronoms COD. Le verbe *connaître*.

VOCABULAIRE

Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager. L'immeuble. Les réparations, les professionnels.

CIVILISATION

Profession : designers!

Tema 8. En forme!

COMMUNICATION

Exprimer une émotion positive ou négative. Parler de sa santé. Exprimer son accord/ désaccord. Exprimer une obligation. Donner un conseil.

GRAMMAIRE

Le passé composé (2).. L'obligation et l'interdiction (devoir). Le pronom y. Verbe *boire*

VOCABULAIRE

Le corps et la santé ; les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions. Le sport, l'alimentation : la salle de sport, les sports

CIVILISATION

Des films et pièces de théâtre. Des écrivains.

Tema 9. Bonnes vacances!

COMMUNICATION

Comprendre un site de réservation en ligne. Exprimer la préférence. Hésiter. Ecrire un mail formel. Ecrire une carte postale. Exprimer la préférence.

GRAMMAIRE

La comparaison (1) moins/aussi/plus +adjectif + que. Les verbes en -r au présent (choisir, partir). Le passé composé (2) avec être. L'imparfait des verbes impersonnels (c'était, il y avait, il faisait).

CIVILISATION

Vacances en Bretagne.

Tema 10. Au travail!

COMMUNICATION

Comprendre un programme d'échange universitaire. Décrire une expérience positive. Exprimer le but. Exprimer le souhait, un projet professionnel. Exprimer une capacité, une compétence. Comprendre des tâches professionnelles.

GRAMMAIRE

Les pronoms COD. La durée, la continuation. Les pronoms relatifs.

VOCABULAIRE

L'université: le campus, les personnes, les études, les disciplines. L'entreprise, la vie professionnelle: les services, les personnes, les conditions de travail, les tâches, les compétences.

CIVILISATION

Les parcours de personnalités des arts et des sports.

Tema 11

COMMUNICATION

Parler de son parcours. Exprimer son intention de faire quelque chose. Parler de ses goûts. Proposer, accepter ou refuser une sortie

GRAMMAIRE

Le passé composé (rappel): verbes conjugués avec être, participes passés irréguliers. La phrase négative (ne...rien/personne/jamais/plus). Les indicateurs de temps.

VOCABULAIRE

La vie: la vie personnelle, le temps libre, les activités (1). Les loisirs: les sorties, sortir, les activités (2), pratiquer un sport, les jeux.

CIVILISATION

Les jeux de la Francophonie

Tema 12. Je me souviens

COMMUNICATION

Évoquer ses expériences passées (souvenirs d'enfance, des vacances)

GRAMMAIRE

L'imparfait (avoir, manger, commencer). Les pronoms y et en (lieu). La place de l'adjectif.

VOCABULAIRE

Le souvenir: la mémoire, qualifier un souvenir, les types de mémoire, la mémoire des sens. Les paysages et la météo: à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo.

CIVILISATION

Envie de fraîcheur

Tema 13. Tous pareils, tous différents

COMMUNICATION

Faire le portrait physique de quelqu'un . Faire un compliment. Parler du caractère de quelqu'un.

GRAMMAIRE

La comparaison : l'équivalence .Les adjectifs indéfinis : chaque, tout, toute, tous, toutes .Les pronoms possessifs : emploi, formation

VOCABULAIRE

L'apparence physique et les traits de caractère

CIVILISATION

Les défauts de vos qualités.

Tema 14. Les institutions de la V République

La constitution de la V république. Le rôle historique de Charles de Gaulle. Les pouvoirs exécutif et législatif. La composition du Parlement. Les attributions du président et du premier ministre. Les mouvements contestataires du mai 1968 et des gilets jaunes de 2018-2019. Les collectivités territoriales.

Tema 15. En route vers le futur!

COMMUNICATION

Parler du futur, imaginer l'avenir, décrire l'utilité d'un objet. Exprimer sa surprise. Exprimer un espoir

GRAMMAIRE

Le futur simple : emploi, formation, verbes irréguliers, la condition avec *si*. Le pronom *on* (= quelqu'un, les gens, nous)

VOCABULAIRE

Les sciences et les techniques. Les technologies de la communication

Tema 16. À votre santé!

COMMUNICATION

Donner un conseil. Parler des problèmes de santé. Exprimer son point de vue.

GRAMMAIRE

Les pronoms COD/COI, le superlatif, les pronoms interrogatifs.

VOCABULAIRE

Le corps, les mouvements, la médecine

Tema 17. Elections: mode d'emploi.

Types d'élections en France. Campagne électorale. Mode de scrutin. Les campagnes électorales: présidentielles, régionales, municipales, européennes. Expression des sentiments.

Tema 18. La police et la justice

L'organisation de la justice. Les types de juridictions. Saisir la justice. Les acteurs du procès. Les dates historiques (abolition de la peine de mort).

Tema 19. Consommer responsable

COMMUNICATION

Exprimer un souhait, un désir. Donner un conseil (2). Demander et proposer un service

GRAMMAIRE Le conditionnel présent (1) : emploi, formation. Le gérondif. Le conditionnel présent (2) : emploi

VOCABULAIRE

La consommation:

les personnes, les catégories de produits Le travail manuel : les travaux manuels, les matières, la réparation, l'équipement

Тема 20. Dans les médias

COMMUNICATION

Exprimer sa préférence . Exprimer son intérêt. Faire une critique positive ou négative

GRAMMAIRE

La cause et la conséquence. Le subjonctif (nécessité, opinion) : emploi, formation. La place des pronoms COD et COI

VOCABULAIRE

L'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques Les médias audios et les réseaux sociaux : la radio, les podcasts, la communication

Тема 21. Soif de nature?

COMMUNICATION

Structurer son propos. Demander des renseignements sur un voyage. Parler d'une visite touristique.

Exprimer et répondre à l'agacement

GRAMMAIRE

Le passé composé et l'imparfait dans le récit. L'accord du participe passé. Les pronoms démonstratifs

VOCABULAIRE

La géographie et l'environnement: les milieux naturels, les espaces protégés, l'environnement, agir, la pollution Les animaux : les animaux domestiques, de compagnie, du jardin, les mammifères sauvages, les oiseaux

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Второй иностранный язык (французский)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль:

1. контрольные работы
2. тесты множественного выбора;
3. презентации;
4. устные собеседования и опросы.

Рубежный контроль

1. Аттестационные тесты и опросы
2. Составление портфолио
3. Составление Research Proposal (магистры)
4. Написание эссе (магистры)
5. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)

Заключительный контроль:

1. зачеты

2. зачёт с оценкой
3. экзамен

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Таблица 5

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<p>Тема 1. Je suis...</p> <p>Découverte du français. Se présenter, demander de se présenter. Demander/donner des informations personnelles.</p> <p>Rencontrer des francophones</p> <p>Краткий вводный фонетический курс</p> <p>Представить себя/попросить представиться</p> <p>Французский язык в мире</p>	<p>УО</p> <p>КР</p> <p>П</p>
<p>Тема 2. Près de moi</p> <p>Les lieux, les loisirs, la situation familiale</p> <p>Прогулка по городу</p> <p>Основные места в городе, развлечения в городе, семейное положение, профессии</p>	<p>УО</p> <p>КР</p> <p>П</p>
<p>Тема 3. Qu'est-ce qu'on mange?</p> <p>Faire des courses au marché, au supermarché</p> <p>Commander au restaurant</p> <p>Продуктовый магазин, покупки</p> <p>Ресторан, кафе, совершение и оплата заказа</p>	<p>УО</p> <p>КР</p> <p>П</p> <p>ПР</p>
<p>Тема 4. C'est où?</p> <p>La ville : les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes</p> <p>Les transports</p> <p>Les nombres (3) (100 à 1 milliard)</p> <p>Город, транспорт, числа</p>	<p>УО</p> <p>КР</p>
<p>Тема 5. C'est tendance!</p> <p>Les vêtements : les accessoires, les couleurs, les matières</p> <p>La météo et les températures</p> <p>Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids)</p> <p>Одежда, погода, технологические предметы повседневности</p>	<p>УО</p> <p>КР</p> <p>П</p>

<p>Тема 6. Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui? L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles La description physique et le caractère Повседневные занятия, свободное время, описание внешности</p>	<p>УО П КР</p>
<p>Тема 7. Chez moi Emménager dans un appartement (l'état des lieux, l'équipement) Contacter un professionnel pour un problème domestique Оборудование в квартире/организации Разговор со специалистом для устранения проблем</p>	<p>УО П ПР КР</p>
<p>Тема 8. En forme! Le corps et la santé ; les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions Le sport, l'alimentation : la salle de sport, les sports Тело и здоровье, медицинские профессии, спорт и питание, система здравоохранение</p>	<p>УО П КР</p>
<p>Тема 9. Bonnes vacances! Les vacances : les lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités La nature : les lieux, la flore, les animaux, les activités Каникулы, путешествие, природа</p>	<p>УО П ПР КР</p>
<p>Тема 10. Au travail! Découvrir l'université et l'entreprise Parler de ses études, de son emploi Поступление в университет/приём на работу Новая обстановка, предметы, преподаватели, коллеги Системы образования разных стран</p>	<p>УО П КР</p>
<p>Тема 11. Nouvelle vie! Parcours de vie Se distraire (sorties, sports, jeux) Жизненный путь, успехи/неудачи карьеры Места и виды культурного отдыха</p>	<p>УО П КР</p>

<p>Тема 12. Je me souviens</p> <p>Evoquer ses expériences passées (souvenirs d'enfance, des vacances) Les paysages et la météo Воспоминания, память Пейзажи, климатические условия</p>	<p>УО П ПР КР</p>
<p>Тема 13. Tous pareils, tous différents</p> <p>L'apparence physique et les traits de caractère Описание внешности и характера</p>	<p>УО П КР</p>
<p>Тема 14. Les institutions de la V République. L'organisation administrative du pouvoir. Институты французской республики. Организация администрирования.</p>	<p>УО,П</p>
<p>Тема 15 En route vers le futur! Les sciences et les techniques Les technologies de la communication Новые технологии, прогресс Переход в цифровую среду</p>	<p>УО/КР/П</p>
<p>Тема 16 À votre santé! Le corps, les mouvements, la médecine Тело, движения, проблемы со здоровьем, современная медицина</p>	<p>УО/КР/П</p>
<p>Тема 17. Elections: mode d'emploi. Выборы: инструкция по применению.</p>	<p>Т</p>
<p>Тема 18. La police et la justice. Полиция и правосудие.</p>	<p>Т</p>

<p>Тема 19. Consommer responsable La consommation: les personnes, les catégories de produits Le travail manuel : les travaux manuels, les matières, la réparation, l'équipement</p> <p>Массовое потребление: участники, категории продуктов</p>	<p>КР/УО/ПР</p>
<p>Тема 20. Dans les médias L'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques Les médias audios et les réseaux sociaux : la radio, les podcasts, la communication</p> <p>Средства массовой информации</p>	<p>КР/УО/ПР</p>
<p>Тема 21. Soif de nature? La géographie et l'environnement: les milieux naturels, les espaces protégés, l'environnement, agir, la pollution Les animaux : les animaux domestiques, de compagnie, du jardin, les mammifères sauvages, les oiseaux</p> <p>География и окружающая среда: среда обитания, охраняемые виды, загрязнение, действия в защиту окружающей среды, животные, птицы.</p>	<p>КР/УО/ПР</p>

4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1

Устный опрос

1. Epelez votre nom et votre prénom.
2. Quelle est la date aujourd'hui? Et demain?
3. Comment vous vous appelez? Comment s'appelle ...?
4. Quel âge avez-vous? Quel âge a ...?
5. Echangez vos coordonnées avec vos voisins.

Проверочные и контрольные работы

1. Choisissez la bonne réponse.
 - a. Madame Kirtia est **suédois** / **suédoise**.
 - b. Monsieur Costas est **grec** / **grecque**.
 - c. Monsieur Machado est **portugais** / **portugaise**.
 - d. Madame De Leon est **uruguayen** / **uruguayenne**.
 - e. Madame Park est **coréen** / **coréenne**.

2. Choisissez la bonne réponse.

- a. Aldo aime **le / la / l' / les** musique.
- b. **Le / La / L' / Les** Mozambique est un pays d'Afrique.
- c. Simon connaît bien **le / la / l' / les** Émirats arabes unis.
- d. J'aime **le / la / l' / les** sport.
- e. Michelle aime **le / la / l' / les** art.

3 Complétez avec *à, au, en, aux*.

- a. Arthur habite Canada.
- b. Il est né États-Unis.
- c. Il habite Moscou.
- d. Moscou est Russie.
- e. Elle habite Angola.

4 Complétez avec quel, quelle, quels ou quelles.

- 1. ...est ta date de naissance ?
- 2. Il est né dans ... pays ?
- 3. Tu parles ... langues ?
- 4. Tu pratiques ... sports ?
- 5. Sam a ... âge ?

5. Chassez l'intrus.

- a. la bande dessinée – le sport – les langues – la France
- b. le nom – le prénom – le mail – la date de naissance
- c. la bande dessinée – le tennis – l'art – le cinéma
- d. l'Italie – l'Espagne – l'Allemagne – Paris
- e. Moscou – Washington – Le Cambodge – Londres

Презентации

- 1. Vous vous présenter sur le site des francophones de Londres. Ecrivez la fiche.
- 2. Faites une liste des personnes célèbres. Présentez-les à votre groupe.
- 3. Réalisez la fiche d'identité d'une personnalité francophone.
- 4. Présentez-vous sur un réseau social.

Тема 2

Устные опросы

- 1. Posez des questions à votre voisin(e) sur son nouveau lieu d'habitation.
- 2. Vous cherchez une personne pour habiter avec vous. Un(e) étudiant(e) se présente. Vous parlez de vos loisirs.
- 3. Vous répondez aux questions sur votre famille à la mère d'un(e) de vos ami(e)s. Inversez les rôles.

Проверочные и контрольные работы

- 1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.
- a. Nous (parler) italien.
- b. Tu (habiter) place Kléber.
- c. Ils (aimer) le cinéma.
- d. Vous (*détester*) la montagne.
- e. Je (travailler) à Cannes.

2. Complétez avec un adjectif possessif.
- a. J'ai deux frères. ... frères s'appellent Arturo et Alexis.
 b. Anna et Farid ont une fille. ... fille s'appelle Jeanne.
 c. Nous avons deux enfants. ... enfants adorent la mer !
 d. Et vous, Stefania, comment s'appelle ... père ?
 e. Et toi, Sara, quel est le nom de ... quartier ?

3. Chassez l'intrus.

- a. la rue – la petite-fille – la plage – la mer
 b. célibataire – la guitare – le piano – l'instrument de musique
 c. le grand-père – le père – la tante – le frère
 d. la cousine – la nièce – la petite-fille – le neveu
 e. le coiffeur – le mari – le petit ami – la femme

4 Les professions entre parenthèses sont au masculin. Changez pour le féminin si nécessaire.

- a. Ma femme est (*infirmier*). b. Rosa ? Elle est (*fleuriste*). c. Ma sœur Julia est (*acteur*). d. Ma petite amie est (*informaticien*). e. Elle est (*professeur*).

5. Thiago présente sa famille. Lisez et répondez aux questions.

Bonjour, moi c'est Thiago ! Je suis portugais et j'ai 38 ans. J'ai une grande famille. J'ai trois frères et une sœur. Mes deux frères, Paulo et Mateo, sont célibataires. Mon frère Leo a deux filles, elles s'appellent Vanessa et Victoria. Ma sœur, Amanda, a un fils, João. Il est fils unique. Mes parents sont âgés : mon père a 79 ans et ma mère a 76 ans. ` Ma famille habite à 5 minutes de la mer. Mais moi, j'habite en ville, à Paris, avec ma femme Alice. Elle est française et elle a 37 ans.

- a. Thiago a combien de neveux et de nièces ?
 b. Vrai ou faux ? Vanessa a trois tantes.
 c. Vrai ou faux ? Mateo est l'oncle de João.
 d. Quel âge ont les grands-parents de Victoria ?
 e. Alice est célibataire

Презентации

1. Présentez votre famille.
2. Créez un portrait collectif des personnes de votre groupe.

Тема 3

Устные опросы

1. Où achetez-vous les produits?

2. Comment vous payez vos achats?
3. Jouez la scène au magasin.
4. Jouez la scène au café.

Контрольные и проверочные работы

1. Choisissez une bonne variante :

1. Pour faire une pizza, il faut ___ farine, ___ fromage, ___ sel.
a) la, le, le b) une, un, un c) de la, du, du
2. Elle a pleuré de ___ joie.
a) - b) la c) une
3. - Qu'est-ce que vous prenez, Monsieur ?
- Je prendrai ___ vin, une demi-bouteille de Bordeaux.
a) de b) le c) du
4. Buvez ___ eau, des jus de fruits : c'est bon pour la santé.
a) de l' b) l' c) d'
5. Il ne prend jamais ___ sucre dans son thé.
a) du b) de c) le
6. Leur fille fait ___ peinture, elle peint des portraits et des paysages.
a) la b) une c) de la
7. Cet été, il y a ___ pluie presque tous les jours.
a) de la b) la c) une
8. - Tu veux faire ___ sport?
- Oui, j'aime bien les sports de glisse.
a) du b) le c) un

2. Complétez les phrases avec des articles

1. J'aime ... neige. Il y a ... neige dans la rue, beaucoup ... neige.
2. C'est ... voiture. C'est ... voiture de Pierre.
3. Je fais ... sport pour être en ... pleine forme. Je fais beaucoup ... sport.
4. Achète ... pain, ... fromage et ... fruits.
5. Au petit déjeuner, je mange ... biscottes et je prends une tasse ... café.
6. Cette nuit ... ciel est beau : il y a peu ... nuages et beaucoup ... étoiles.
7. Je n'aime pas ... café. ... café m'empêche de dormir. J'aime ... thé.
8. C'était ... hiver. Tout était couvert de ... neige.

3. Parmi les plats suivants, entourez ceux qui sont végétariens.

- a. un œuf au plat.
- b. un poulet frit.
- c. un plateau de fruits de mer.
- d. une soupe de carottes.
- e. une fondue au fromage.
- f. un ragoût de gibier

4. Chassez l'intrus.

- a. la pêche – la courgette – l'abricot – la fraise
- b. le beurre – le lait – la crème – la pomme**
- lc. a fromagerie – le poissonnier – le boucher – le boulanger
- d. le pain – le croissant – l'œuf – la baguette**
- e. la carte bancaire – le paquet – la carte bleue – les épices

5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Adrien, tu (*choisir*) quel dessert ?
- b. Vous (*finir*) votre assiette, les enfants !
- c. Entrée/plat ou plat/dessert ? Nous (*choisir*) entrée/plat !
- d. Je (*finir*) mon plat et je paye l'addition.
- e. Mes enfants (*choisir*) le steak-frites.

6. Complétez avec les mots suivants : couteau, cuillère, verre, bouteilles, carafe.

- a. S'il vous plaît ! Une ...d'eau !
- b. Je voudrais un ...d'eau.
- c. Je mange ma mousse au chocolat avec une ...
- d. Il achète trois ...de jus de pomme.

Презентации

1. Présentez la recette de votre plat préféré.
2. Créer un menu.

Письменные работы

1. Sur votre blog, vous écrivez où vous faites vos courses et quels produits vous achetez.
2. Vous organisez un anniversaire. Vous écrivez la liste de vos idées d'entrées, de plats et de desserts.

Тема 4

Устные опросы

1. Quelles villes en France vous connaissez?
2. Présentez votre quartier.
3. Dans quels lieux vous allez souvent? Jamais?
4. Quel transport en commun vous aimez/ vous n'aimez pas? Pourquoi?
5. Expliquez un itinéraire.

Контрольные и проверочные работы

1. Choisissez la bonne réponse.

- Qu'est-ce que tu lis ?
– C'est / Il est un article de journal sur Snek.
– Snek ? C'est qui ?
– C'est / Il est un artiste de street art. C'est / Il est français, de Grenoble.
– Cool ! C'est / Elle est une photo de sa création, là ? J'adore ! C'est où ?
– À Grenoble, pour le Street Art Fest Grenoble-Alpes. J'aime le festival de Grenoble, c'est / il est sympa.
2 Choisissez la bonne réponse.
a. Je n'aime pas marcher. Je ne marche jamais / souvent.

- b. J'aime Lyon et la culture ! Je vais jamais /
 toujours au musée des Confluences quand je
 visite Lyon !
- c. Bruno n'aime pas la voiture, il prend jamais /
 souvent le vélo ou le bus pour se déplacer.
- d. Les transports en commun, c'est écologique, je
 prends souvent / toujours le tram ou le métro,
 mais je me déplace aussi à trottinette.
- e. Francine a une carte de transport, elle n'utilise
 jamais / souvent les tickets de métro.

3 Conjuguez à l'impératif : passez
 de la personne *vous* à la personne *tu*.

- Faites du sport !
- Montez dans le bus !
- Soyez sympa !
- Allez à Arles, c'est une ville agréable !
- Ayez un ticket pour prendre le métro.

4. Choisissez la bonne réponse.

- Dans mon **commissariat** / **quartier** / **jardin**, il y a deux restaurants.
- Elle visite un **banlieue** / **gare** / **musée**.
- Vous marchez sur le **pont** / **fleuve** / **rue**.
- Ils étudient à **l'église** / **la mairie** / **l'université**.
- Il y a une **fontaine** / **bibliothèque** / **poste** place Notre-Dame et il y a toujours de l'eau.

5. Complétez avec les mots suivants : école, théâtre, gare, avenue, bibliothèque.

- Il prend des livres à la
- Je vais à la pour prendre le train.
- Mon adresse, c'est le 153, Champs-Élysées à Paris.
- Elle est professeure, elle travaille dans une
- Il aime aller au spectacles pour voir des

.

6. Chassez l'intrus.

- l'avenue – les habitants – la rue – le boulevard
- le bâtiment – la banlieue – le centre-ville – le quartier
- le vélo – la trottinette – le train – la voiture
- l'arrêt – la station – le covoiturage – la ligne
- le bus – le tramway – le métro – le train

7. Lisez l'article et répondez aux questions par vrai ou faux. Justifiez vos réponses.

Paris, Marseille, Lyon ou encore Toulouse sont des villes dynamiques et agréables. Les habitants aiment leur ville. Par exemple, Félix, 21 ans, toulousain : « La ville rose, ses quais, son fleuve, j'adore ! Le week-end, je vais toujours dans les Pyrénées, c'est la montagne, c'est près. En janvier, je fais du ski, en juillet, je marche. Il y a beaucoup de transports pour les Pyrénées, des trains, des bus... Mes amis vont souvent à la montagne en bus. Moi, je ne prends jamais le bus parce que je préfère ma voiture ou le covoiturage. C'est pratique.

Visitez Toulouse et les Pyrénées ! ».

1. Félix habite dans la montagne
2. Les Pyrénées sont loin de Toulouse
3. Le week-end, Félix fait du ski ou il marche dans la montagne
4. Ses amis prennent toujours le train.
5. Félix va dans les Pyrénées avec les transports en commun.

Тема 5

Устные опросы

1. Décrivez les vêtements que vous portez aujourd'hui.
2. Décrivez les vêtements d'une personne de votre groupe.
3. Parlez du temps qu'il fait aujourd'hui.
4. La mode, est-elle importante pour vous?
5. Décrivez un objet technologique.

Проверочные и контрольные работы

- 1.** Mettez les adjectifs au féminin et/ou au pluriel.
- a.** Luisa a une veste (*noir*)
- b.** Il porte un pantalon (*blanc*)
- c.** Tes chaussures sont (*beau*)
- d.** Ma robe est (*long*)
- e.** Je n'aime pas les costumes (*gris*)
- 2.** Remettez les mots dans l'ordre.
- a.** Je – bleue – aujourd'hui. – robe – une – mets
- b.** Il – une – porte – veste. – belle
- c.** rouge. – un – sac à dos – a – Andreas
- d.** joli – as – Tu – un – manteau.
- e.** soleil. – Il y a – beau – un
- 3.** Conjuguez les verbes au futur proche.
- a.** Ma femme (partir) demain.
- b.** Ce soir, nous (*manger*) au restaurant.
- c.** Vous (*acheter*) une tablette lundi matin.
- d.** Je (*mettre*) un pull, il fait froid !
- e.** Qu'est-ce que tu (*faire*) ce week-end ?

4. Chassez l'intrus.

- a.** coton – cuir – laine – rose
- b.** la neige – les degrés – le nuage – le soleil
- c.** un pull – une chemise – un imperméable – un pantalon
- d.** des lunettes – des bijoux – un manteau – un chapeau
- e.** le parapluie – l'orage – le soleil – le vent
- 5.** Lisez le texte et répondez aux questions. Justifiez vos réponses

Vous n'avez jamais d'idée cadeau pour votre famille et vos amis ? Allez à la boutique Steez ! Il y a des vêtements à la mode et en textile bio. Les clients sont toujours contents ! Et les stylistes sont très créatifs. Ils travaillent avec des matières recyclées. C'est écologique et responsable ! Il y a des vêtements, des accessoires et des objets du quotidien comme des portefeuilles ou des sacs à dos. C'est bien pour faire des cadeaux mais aussi pour vous Rendez-vous à la boutique Steez, dans le 4^e arrondissement de Marseille ! C'est aussi possible d'acheter en ligne sur leur site internet.

Vrai ou faux ?

1. Il y a des idées cadeaux à la boutique Steez.
2. Qu'est-ce qu'il est possible d'acheter à la boutique Steez ?
3. Vrai ou faux ? Les clients sont très créatifs.
4. Pourquoi les articles de la boutique Steez sont écologiques et responsables ?
5. Vrai ou faux ? Pour acheter des articles à la boutique Steez, il est nécessaire d'habiter à Marseille.

Презентации

1. Présentez un vêtement ou un objet "symbole" de notre pays.
2. Quels objets portez-vous dans votre sac?

Тема 6

Устные опросы

1. Formulez une définition du mot « loisir ».
2. Quels sont vos trois loisirs préférés? Les pratiquez-vous régulièrement ?
3. Quels sont les loisirs les plus populaires en France ? Dans notre pays ?
4. Qu'est-ce que vous faites le soir?
5. À quelle heure vous mangez et vous dînez en général?
6. Décrivez le physique et le caractère d'un acteur/une actrice/un homme qui vous inspire/une femme qui vous inspire.

Проверочные и контрольные работы

I Conjuguez les verbes pronominaux au présent de l'indicatif.

1. Je _____ à 9h30 le samedi. (se lever)
2. Nous _____ avec nos amis. (s'amuser)
3. Est-ce que vous _____ tard? (se coucher)
4. Combien de fois par semaine elle _____ les cheveux? (se laver)
5. A quelle heure tu _____ le matin? (se lever)
6. Mon frère et mon père _____ tous les jours. (se raser)
7. Marie et Paul _____ les dents après chaque repas. (se brosser)
8. Est-ce que vous _____ après les cours? (se reposer)
9. Madame Lépine _____ bien. (s'habiller)
10. On _____ pour ne pas être en retard. (se dépêcher)

II Traduisez en français

1. Вы всегда приходите на работу вовремя.
2. Ты предпочитаешь пылесосить или мыть посуду?
3. Я собираюсь вернуться домой без четверти шесть.
4. Кто никогда не занимается садоводством?
5. Я предлагаю пойти на концерт в субботу.

2 variante

I Conjuguez les verbes pronominaux au présent de l'indicatif.

1. Nous _____ à 9h30 le samedi. (se lever)
2. Vous _____ avec nos amis. (s'amuser)
3. Est-ce que tu _____ tard? (se coucher)
4. Combien de fois par semaine elles _____ les cheveux? (se laver)
5. A quelle heure elle _____ le matin? (se lever)
6. Mon ami _____ tous les jours. (se raser)
7. Je _____ les dents après chaque repas. (se brosser)
8. Est-ce que l'on _____ après les cours? (se reposer)
9. Madame Lépine et son collègue _____ bien. (s'habiller)
10. Tu _____ pour ne pas être en retard. (se dépêcher)

II Traduisez en français

1. Они никогда не опаздывают на работу.
2. Вы предпочитаете заниматься стиркой или готовить еду?
3. Мы собираемся ложиться спать в полночь.
4. Кто всегда занимается мелким ремонтом по дому?
5. Мы хотим прогуляться на выходных.

Презентации

Présentez une sortie à organiser.

Тема 7

Устные опросы

1. Faites un dialogue pour demander et dire des informations sur le logement.
2. Décrivez la un logement.
3. Prévenez les voisins d'un événement.
4. Dessinez et présentez à votre voisin(e) un salon avec des meubles et des objets de décoration.
5. Est-ce qu'il y a du bruit dans votre immeuble? Et vous, vous faites du bruit parfois?
6. Vous voulez déménager. Dite pourquoi. Utilisez les mots suivants: *voisin, ascenseur, balcon, droit, local à vélos, fuite d'eau.*

Проверочные и контрольные работы

1 Remplacez les mots soulignés par le, la, l' ou les.

a Novak fait de la musique. Tu entends ?

b Mes frères s'appellent Mathieu et Stéphane. Je adore ! c La cuisinière ne fonctionne pas. Je vais changer.

d Mon quartier est calme. Je préfère à ton quartier.

e J'ai téléphoné aux propriétaires et je vois demain.

2 Complétez avec les expressions suivantes : entre – en face des – sur – derrière – à gauche de.

a La chaise est à droite de la table donc la table est la chaise. b La table basse est la télé et le canapé.

c Mon livre est la bibliothèque.

d Pourquoi tu marches moi? Viens à côté de moi!

e Le professeur est assis étudiants. 3 Interdiction ou obligation/demande?

3. Classez les phrases dans le tableau.

À l'université:

1 Défense de fumer.

2 Merci d'utiliser les poubelles.

3 Ne pas faire de bruit à la bibliothèque universitaire. 4 Prière d'éteindre vos téléphones portables en cours. 5 Payez vos frais d'inscription avant le 15 septembre.

4. Chassez l'intrus.

a le réfrigérateur – l'armoire – le lit – le bureau

b le frigo – le lave-vaisselle – la cuisine – le four

c la fenêtre – le mur – la chaise – la cheminée

d le locataire – la cuisinière – le propriétaire – l'appartement e la chambre – le salon – la salle de bains – l'étagère

5. Complétez avec les mots suivants : frigo – chaises – armoires – bibliothèque – table basse.

a Dans ma cuisine, il y a quatre et une table.

b Quand il rentre des courses, il met la nourriture dans son c Il range ses livres dans sa

d Il y a deux petites dans sa salle de bains.

e Il y a une dans mon salon.

6. Choisissez le mot correct.

a Le plombier répare l'outil / la fuite d'eau / l'ascenseur.

b L'électricien change l'ampoule / la clé / le couloir.

c Le serrurier répare l'outil / l'escalier / la porte.

d Le gardien met le règlement intérieur / l'immeuble / la serrure.

e Mon voisin habite au même étage / rez-de-chaussée / local à poubelles que moi.

7. Complétez avec les mots suivants : couloir – ascenseur – clés – fuites d'eau – ampoule.

a Les enfants de moins de 8 ans ne peuvent pas aller seuls dans l'..... .

b Mes voisins mettent toujours leurs poubelles dans le, c'est horrible !

c La gardienne de mon immeuble rend de petits services : elle répare les, par exemple.

d L'électricien a réparé l'..... dans l'entrée de l'immeuble. e J'ai perdu mes Elles sont où ?

8. Conjuguez les verbes au passé composé. Faites les modifications nécessaires.

a. Clara et Jaqueline (*déménager*) la semaine dernière.

b. Je (trouver) une super armoire pour ma chambre!

- c. Nous (ne pas décorer) notre maison.
- d. Tu (téléphoner) à la banque pour ouvrir un compte?
- e. Vous (acheter) cette lampe au vide-grenier hier.

Презентации

Présentez un logement avec son équipement, ses règles de vie.

Письменные работы

Vous organisez une fête. Vous écrivez un mot pour informer vos voisins. Vous vous excusez pour le bruit.

Тема 8

Устные опросы

1. Votre ami(e) vous parle de ses problèmes de santé. Vous avez des solutions. Exprimez des émotions positives et négatives.
2. Imaginez un dialogue autour d'une visite chez le médecin.
3. Vous êtes pour ou contre le sport en salle? Pourquoi?
4. Votre collègue veut changer ses habitudes alimentaires. Vous partagez des propositions et vous trouvez la solution à ses besoins.
5. Quelles activités du quotidien et sportives vous faites? Combien de temps? À quelle fréquence?

Проверочные и контрольные работы

1. Remplacez les compléments de lieu soulignés par le pronom y. Faites les modifications nécessaires.

a. Je vais à l'hôpital.

b. Mon chat monte sur la table.

c. Hector travaille à la pharmacie.

d. Vous êtes dans le vestiaire ?

e. Nous habitons en ville.

2. Complétez avec les mots suivants :

ventre, jambes, yeux, dos, dents.

1. Je vais chez le dentiste parce que j'ai mal aux
2. J'ai porté un sac très lourd, j'ai mal au .
3. Après 4 heures devant l'ordinateur, j'ai mal aux .
4. Après un marathon, j'ai mal aux .
5. J'ai mangé trop de chocolat, maintenant j'ai mal au !

3. Chassez l'intrus.

a. la douche – l'alimentation – le maillot de bain – la serviette de bain

b. inquiet – gras – salé – sucré

c. l'appareil de sport – la pharmacie – l'activité physique – le vestiaire

d. le médecin – le coach – l'infirmier – le pharmacien

e. la calorie – la course à pied – la natation – la musculation

4. Lisez le texte et répondez aux questions.

Bienvenue à la salle « Sport et bien-être ». Vous êtes fatigué, vous ne vous sentez pas bien, vous n'êtes pas en forme ? Nos experts et notre coach sont là pour vous ! Ils vont vous donner des conseils en sport mais aussi sur votre alimentation !

Pour le sport, nous proposons différentes activités en salle comme la musculation, la gymnastique et vous pouvez aussi utiliser beaucoup d'appareils ! La relaxation est aussi très importante : nous avons un espace de yoga et un sauna. Pour utiliser le sauna, il faut demander au coach et apporter son maillot et sa serviette de bain.

Vous êtes intéressé par nos activités sportives ? Complétez le formulaire d'inscription et présentez un certificat médical. Vous préférez la relaxation ? Complétez le formulaire d'inscription et présentez une pièce d'identité. À bientôt !

- a. Qui travaillent à « Sport et bien-être » ?
- b. Il est possible de faire des sports d'extérieur à « Sport et bien-être » ?
- c. Vrai ou faux ? « Sport et bien-être » propose seulement des activités sportives et de relaxation.
- d. Il faut une serviette de bain pour le yoga ?
- e. Comment s'inscrire à un sport ?

Презентации

Vous présentez votre programme « sport et bien-être ».

Тема 9

Устные опросы

1. Y a-t-il une région que vous aimeriez visiter tout particulièrement? Laquelle? Expliquez pourquoi.
2. Racontez un voyage que vous avez fait. Parlez des transports que vous avez utilisé, de l'hébergement sur place, de la météo, des activités pratiquées. Donnez votre avis et vos impressions sur les vacances passées dans cet endroit.
3. On dit que le voyageur est une personne qui voyage dans un but de découverte et le touriste est une personne qui se déplace, voyage pour son plaisir. Êtes-vous d'accord?
4. Parlez à votre voisin(e) d'un projet de vacances (lieu, durée, activités, compagnons de voyage...). Vous lui posez des questions sur la façon dont il/elle pense passer ses vacances. Utilisez les verbes au présent, au futur proche et au futur simple.

Проверочные и контрольные работы

1 Complétez les phrases avec un comparatif. Faites des modifications si nécessaire.

Exemple : Anna est plus grande que Max. Max est donc plus petit qu'Anna.

a Ma chambre fait 20 m², comme ta chambre. → Ma chambre est grande ta chambre.

b Un voyage en train Bordeaux-Paris coûte 100 euros et un voyage en bus Bordeaux-Paris coûte 30 euros. → Le voyage en bus est cher.

c L'accueil à la chambre d'hôtes Le Clos fleuri n'est pas bon mais l'accueil à la chambre d'hôtes Chez Clara et Jacques est (mauvais) : il est horrible !

d Ma chambre d'hôtel a une grande fenêtre et il n'y a pas de fenêtre dans ta chambre. → Ma chambre est claire.

e La chambre d'hôtes est à 40 kilomètres du centre-ville ! Je préfère l'auberge de jeunesse, elle est loin du centre-ville, à seulement 2 kilomètres !

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

a Je ne supporte pas le soleil : je (rougir) immédiatement ! .

b Vous (sortir) beaucoup le soir quand vous êtes en vacances ?

c Un hôtel ou une maison d'hôtes ? Nous ne sommes pas sûrs, nous (réfléchir) encore.

d Elles (finir) leurs valises et elles vont à l'aéroport.

e Mes enfants (partir) en vacances demain.

3 Complétez avec l'auxiliaire qui convient. Faites les modifications nécessaires.

Exemple : Mes parents sont partis en vacances.

a Ma femme et moi, nous allé..... au Brésil.

b Ma cousine arrivé..... hier.

c Marie fait..... un gâteau.

d Charles sorti..... hier soir, il est très fatigué aujourd'hui ! e Marc reçu..... une carte postale de Mélanie.

4 Complétez avec les verbes impersonnels soulignés à l'imparfait.

a Cette année, il y a beaucoup de touristes à Biarritz. L'année dernière, moins de touristes.

b Il fait beau cette semaine. Mais mauvais la semaine dernière.

c C'est intéressant d'apprendre une langue étrangère. J'ai pris des cours de portugais l'année dernière, génial !

d Il y a des spécialités mexicaines à la cantine cette semaine. La semaine dernière, des spécialités espagnoles.

e Il fait froid ce week-end. Le week-end dernier, chaud.

5 Chassez l'intrus.

a la piscine – la chambre d'hôtes – l'hôtel – l'auberge de jeunesse

b le billet – le camping – le départ – le retour

c l'appareil photo – le chargeur de téléphone – l'adaptateur de voyage – le lave-vaisselle d la location de voiture – la location de vacances – le wifi – les draps fournis

e le train – le jardin – animaux acceptés – le parking

6 Complétez avec les mots suivants : adaptateur de voyage – chargeur – visa – wifi – crème solaire.

a Je ne veux pas rougir au soleil, je prends ma !

b Le courant électrique est différent en Amérique du Nord, n'oublie pas ton ! c Je ne sais pas si un est nécessaire pour aller dans ce pays.

d J'ai pris mon ordinateur et mon

e Il n'y a pas de dans ce camping.

7. Lisez le texte et répondez aux questions.

Vous voulez trouver un logement bon marché et confortable ? Échangez votre appartement ou votre maison ! C'est moins cher qu'à l'hôtel et moins cher qu'au camping : c'est gratuit ! Et c'est tendance ! Vous pouvez partir en France mais aussi dans d'autres pays. Ils ont testé l'échange de logements : « *C'est fantastique !* », dit Fabienne « *J'ai échangé mon appartement parisien avec un Anglais.* »

Renan : « J'ai échangé ma maison à Annecy pour une maison en Bretagne. Je suis allé à la mer, j'ai bronzé et j'ai fait du surf. Je vais souvent à la mer, c'est plus agréable que la montagne. Mais c'est cher ! Avec l'échange de maisons, les vacances ne sont pas chères ! »

1. Quel est le sujet de l'article ?

2. Vrai ou faux ? Fabienne a échangé son appartement avec Renan.

3. Vrai ou faux ? Renan a échangé sa maison pour un appartement.

4. Qu'est-ce que Renan a fait pendant ses vacances ?

5. Vrai ou faux ? Renan pense que les vacances à la mer, c'est cher.

Презентации

1. Parlez du voyage de vos rêves.

2. Présentez un film ou un livre de voyage.

3. Parlez de votre expérience positive/négative de voyage.

Письменные работы

Racontez vos dernières vacances.

Тема 10

Устные опросы

1. Quels sont les degrés et les principes d'organisation des études en France ?

2. Comment l'année universitaire est-elle organisée ?

3. Pourquoi est-ce qu'on a changé l'organisation des études universitaires en France ?

4. Est-ce que vous trouvez que c'est normal de travailler pour financer ses études ?

5. Dans quel pays aimeriez-vous faire des études ? Pourquoi ?

6. Qu'est-ce que : les PME, les PMI, le Smic, un CDD, la RTT, le Pôle emploi ?

7. Quels sont les avantages et les inconvénients du télétravail ?

Проверочные и контрольные работы

1. Associez le mot et sa définition. a l'amphithéâtre

b le restaurant universitaire

c le laboratoire

d le droit

1 le lieu pour manger

2 la licence, le master ou le doctorat

3 la discipline pour devenir avocat

4 le lieu pour suivre un cours magistral 5 le lieu pour faire de la chimie

e le diplôme

2. Complétez avec les mots suivants : L3 – diplôme – M2,

secrétariat – inscrit.

a Je suis allé au pour avoir ma carte d'étudiant.

b Paul est en de sciences-politiques, il veut étudier encore deux ans.

c Virginia est en de biologie, après, elle va faire un doctorat.

d Germain est à l'université Pierre et Marie Curie.

e Anthony n'est pas allé à l'université, il n'a pas de universitaire.

3. Chassez l'intrus.

a le stagiaire – le responsable – la direction

b la comptable – faire un budget – avoir un rendez-vous

c dessiner – organiser une réunion – travailler en équipe

d les ressources humaines – le service technique – l'employé e la carrière – l'employé – le chef

4. Complétez avec les mots suivants : service technique – service comptabilité – envoient – recrutent – salle de réunion.

a Pour notre rendez-vous, j'ai réservé une

b Les directeurs des ressources humaines

c Les employés leurs rapports par mail.

d Le va réparer les ordinateurs demain.

e Le fait les budgets.

Презентации

1. Présentez un programme d'échange.

2. Réalisez le CV.

Тема 11

Устные опросы

1. Racontez pourquoi vous avez décidé d'apprendre le français et ce que vous comptez faire avec cette langue.
2. Proposez une autre activité à faire pendant les vacances.
3. Présentez vos sorties et activités préférées. Précisez où et avec qui vous aimez faire ces activités.
4. Avez-vous déjà participé à une compétition sportive ou artistique ? Si oui, racontez votre expérience. Si non, racontez l'expérience d'une personne que vous connaissez ou d'une célébrité.
5. **À deux !** Proposez une sortie à votre voisin(e). Discutez pour trouver une activité et vous fixer un rendez-vous.
6. Parlez du parcours d'une personnalité.

Проверочные и контрольные работы

1. Mettez les verbes soulignés au passé composé.

- a. Cet été, mon frère part en vacances en Suisse.
- b. Il passe une semaine chez son ami Quentin.
- c. Ils font des randonnées.
- d. Ils visitent le château de Gruyères.
- e. Ils mangent du bon chocolat.

2. Complétez avec *pendant, il y a* ou *depuis*.

– C'est beau ! Tu peins longtemps ?

– J'ai commencé

– J'ai fait ma première peinture ...trois ans. Mais après, j'ai arrêté...

deux ans. Et j'ai recommencé cette année. J'ai déjà fait deux tableaux ...janvier.

3. Trouvez l'intrus.

un concert – un festival – un diplôme – un spectacle

la femme – le mari – l'enfant – le tableau

visiter – naître – grandir – déménager

le jardinage – le couple – le bricolage – le vélo

le château – le cinéma – le cirque – le coup de foudre

4. Complétez avec *amie, cinéma, grandi, marier, études*.

Ma meilleure... est née le même jour et on a...dans la même rue. On a vu notre premier film au ...ensemble. On a fait nos dans la même université. Elle a rencontré quelqu'un l'année dernière. Moi aussi, je suis tombé amoureux. On va se ... les deux en juin, mais pas le même jour !

5. Lisez le texte et répondez aux questions.

Les Francos de Montréal

Ce festival de musique existe depuis 1989. Pendant dix jours, en été, la ville accueille des musiciens et musiciennes francophones du monde entier. Beaucoup de concerts sont gratuits et en plein air. Les jeunes qui composent, écrivent et interprètent leurs chansons en français, et qui ont déjà sorti un disque au minimum, peuvent recevoir le Prix Félix-Leclerc.

1. Quand est-ce que ce festival est né ?
2. Il dure combien de jours ?
3. Est-ce qu'il y a des concerts à l'extérieur ?
4. En quelle(s) langue(s) il faut chanter pour recevoir le prix Félix-Leclerc ?
5. Il faut avoir sorti combien d'album(s) ?

Презентации

Préparez votre présentation orale : décrivez l'activité et expliquez pourquoi elle est amusante ou intéressante.

Notez les informations pratiques importantes. - Date et horaires.

- Adresse et/ou lieu de rendez-vous.

- Moyens de transport.

- Tarif(s).

- Modalités d'inscription ou de réservation.

Cherchez des images pour illustrer votre présentation : photos de l'activité, carte, etc.

Тема 12

Устные опросы

1. Quelles activités pratiquent les enfants dans votre pays?

2. Où les habitants de votre pays partent-ils en vacances en général?

3. **À deux !** Questionnez votre voisin(e) sur un de ses souvenirs de vacances puis inversez les rôles.

4. Et vous, vous regardez souvent la météo ? Pour quelles raisons ?

5. Pour vous, quelle est la température idéale ? Pourquoi ?

6. Qu'est-ce que vous rapportez de vos vacances ?

Проверочные и контрольные работы

I. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.

a. Quand il est rentré, il (allumer) tout de suite la télé.

b. Quand il habitait à Paris, il (prendre) toujours le métro.

c. Quand je l'ai appelé, il (être) chez lui.

d. Comme je (s'ennuyer), je suis rentrée à la maison.

II. Conjuguez les verbes au passé composé en plaçant correctement les adverbes.

a. Elle (déjà aller) à un cours de cuisine.

b. Il (certainement devoir) trouver un logement.

c. Vous (beaucoup manger) pendant les fêtes.

III. La place de l'adjectif. Reformulez les phrases avec les adjectifs entre parenthèses. Soyez attentif(ve) à l'accord des adjectifs.

a. Il écrit toujours sur des feuilles (blanc-petit). →.....

b. Pendant mon voyage, j'ai rencontré une dame (vieux-italien). →.....

c. Georges Clémenceau était un homme (politique-grand). →.....

IV. Prochain et dernier. Entourez l'adjectif qui se trouve à la bonne place.

a. Je retournerai au cours de chinois le prochain mois prochain.

b. Hier j'ai dû rentrer à pied, car j'ai raté le dernier train dernier.

V. La place de l'adjectif. Transformez les phrases selon le modèle.

Je préfère le vélo qui est rouge. → Je préfère le vélo rouge.

a. Je regarde souvent des films qui sont américains. →.....

b. J'aime les histoires qui sont bonnes. →.....

c. Je n'aime pas les gens qui sont agressifs. →

d. J'ai une cousine qui est très jolie. →.....

VI. Complétez le texte suivant avec les pronoms y ou en.

1. J'adore la montagne, malheureusement je n'..... habite pas.
2. Il adore son nouveau job, il n'arrête pas d'.....parler.
3. Depuis que je vis en France, mon pays me manque, j'.....pense souvent.
4. Notre projet de voyage n'est pas tombé à l'eau, ilest toujours question.

Презентации

1. Racontez une période de votre enfance.
2. Racontez un mauvais souvenir de vacances.
3. Rédigez l'avis sur un quartier pittoresque de votre ville.
4. Présentez une photo de vacances.
5. En groupes, choisissez une époque : les années 70, 80 ou 90. Chaque groupe choisit une époque différente. Chaque personne lit le document sur l'époque choisie et note les objets, les activités, les pratiques, etc., liés à cette époque.
En groupes, mettez vos réponses en commun.

Письменные работы

Vous êtes en vacances. Écrivez à vos parents pour leur donner des nouvelles et pour leur dire quels souvenirs vous avez achetés. Attention à la place des adjectifs.

Тема 13

Устные опросы

1. Connaissez-vous des personnes qui ressemblent à des personnages historiques ou des célébrités ? Décrivez-les.
2. Quels sont vos critères de beauté personnels ? Discutez avec votre voisin(e).
3. Dans quelles situations ces « défauts » peuvent-ils être des qualités ?
a. Bavard(e). **b.** Désordonné(e). **c.** Nerveux, nerveuse.
4. Trouvez des questions avec des adjectifs indéfinis et posez-les à votre voisin(e).
Quelles expressions avec des animaux existent-elles dans la langue française?
La photo de classe était-elle un moment important dans votre scolarité ? Parlez-en avec votre voisin(e).

Проверочные и контрольные работы

1. Complétez avec le même, la même ou les mêmes.
Colin et moi, nous sommes pareils. Nous faisons ...taille et nous avons sourire. Nous avons ...âge, ...personnalité, ...goûts. Mais nous ne sommes jamais d'accord.
2. Choisissez la bonne réponse.
a. Elle est **aussi / autant** spontanée que ses parents. **b.** Être têtu et être obstiné, c'est **pareil / pareille**. **c.** Il y a **aussi / autant** de créatrices que de créateurs.
d. Il n'y a pas deux corps **pareil / pareils**.
e. Ils sont **aussi / autant** beaux que prétentieux.

- 3 Associez les éléments. **a.** Toutes les **b.** Tous les **c.** Tout le **d.** Toute la **e.** Chaque
1. corps sont uniques. 2. tailles sont disponibles 3. qualité a son défaut. 4. monde est beau.
5. famille a le même sourire.
4. Complétez cette dispute entre frères avec la nôtre, la tienne, le mien, les tiens, les tiennes.
– Tes cheveux sont sales.
– Autant que .
– Ta chambre est en désordre.
– Si on la partage, c'est

- Ta famille est bruyante.
- C'est aussi . . .
- Tu as de mauvaises habitudes.
- Tu as vu ... ?
- Tu n'es pas mon frère !
- Mais toi, tu es. ...

5. Lisez et répondez aux questions.

Homme, 28 ans, Montpellier

Bonjour, je mesure 1,75 m et je suis assez rond. J'aime écouter de la musique et faire des randonnées. Je suis quelqu'un de doux, fidèle et timide. Je cherche une relation sérieuse qui dure longtemps. Je voudrais rencontrer une femme intelligente et spontanée pour vivre une histoire d'amour magnifique.

VRAI/FAUX

Cet homme est une personne âgée.

Il est du genre costaud, corpulent.

Il se décrit comme quelqu'un de cruel et autoritaire.

Il voudrait vivre une relation superficielle.

Презентации

Choisissez une thématique et cherchez des œuvres d'art visuel (photos, tableaux, dessins, etc.) sur ce thème. Discutez ensemble des émotions qu'elles vous inspirent.

Choisissez 3 œuvres et faites, si besoin, des recherches à leur sujet. Préparez une courte présentation de chaque œuvre.

Тема 14

Устный опрос

1. Quels sont les pouvoirs du président de la république? Qui a été élu président de la République française en 2007 ? 2012 ? Comment est-ce qu'il a été élu et pour combien de temps ?
2. Est-ce que, pour une élection présidentielle , il y a un tour ou deux tours en général ? Pourquoi ?
3. Comment est-ce qu'on appelle la situation dans laquelle se trouve un président de droite et un Premier ministre de gauche ?
4. Parlez de l'étendue des pouvoirs présidentiels dans l'histoire de la République . Qu'est-ce qui légitime le pouvoir présidentiel ?
5. Que représente la cohabitation dans le fonctionnement du régime politique ? Quels en sont les effets institutionnels ?
6. .Qui sont les membres du gouvernement?
7. Qu'est-ce qu'un parti politique?
8. Que veut dire la parité homme-femme dans la politique?
9. Quel est le rôle du parlement? Quelles sont ses deux chambres?

10. Comment sont élus les présidents des assemblées?
11. Qu'est-ce qu'une loi? Quels sont les différents types de lois qui existent?
12. Comment naît une loi? Qui dispose de l'initiative des lois?
13. Quelles sont les missions du conseil constitutionnel?

Темы презентаций.

- les présidents de la République;
- Les partis politiques aujourd'hui en France;
- le rôle du parlement en France;
- Les types de lois.

Тема 15

Устные опросы

1. A votre avis, la disparition de quels métiers est-elle possible?
2. Que peuvent faire les robots à notre place?
3. Imaginez la communication de demain. Comment sera-t-elle?
4. Comment Internet a changé notre vie?

Проверочные и контрольные работы

1. C'est qui « ON » ?

	ON=tout le monde	ON=une personne	On=nous
Notre PDG est satisfait parce qu'on a un bon chiffre d'affaires cette année			
On a apporté ce paquet pour vous, mais je n'ai pas vu la personne.			
En France, on a droit à cinq semaines de congés payés.			

2. Conjuguez les verbes au future simple

1. Il (aller) chercher les clients à l'aéroport.
2. J'(appeler) le restaurant pour réserver une table.
3. Je (recevoir) les clients au restaurant.
4. Ils (obtenir) des renseignements sur le marché.
5. Elle (envoyer) une convocation à tous les commerciaux.

3. Associez les hypothèses et leurs conséquences.

Si tu ne trouves pas les informations,	on fabriquerait ce produit.
Si Virginie ne vient pas demain,	vous bénéficieriez d'une promotion.
Si vous acceptiez de partir,	les clients seront contents.
Si nous baissons les prix,	Sabine la remplacera.
Si on prend du retard,	va sur Internet.
Si on avait l'autorisation,	on finira plus vite.
Si nos collaborateurs viennent tôt,	on ne pourra pas livrer à la date prévue.

4. Trouvez l'intrus.

- a. le robot – la nouveauté – l'invention – la découverte
 - b. la soucoupe – l'énergie solaire – la navette – le moteur
 - c. automatique – l'imprimante 3D – la tablette – le GPS
 - d. automatique – électrique – pratique – le logiciel
 - e. l'innovation – l'invention – l'appareil – la nouveauté
5. Choisissez la bonne réponse.
- a. Dans le futur, **le moteur / la téléportation** sera possible.
 - b. Cette imprimante 3D fonctionne mal, elle est **inutile / indispensable**.
 - c. Dans certaines rues, il y a des caméras pour permettre **la découverte / la reconnaissance** faciale.
 - d. Aujourd'hui, il existe des voitures **automatiques / électriques**, c'est écologique.
 - e. Marie Curie est **une chercheuse / une innovation** qui a découvert le radium et le polonium.

6. Complétez avec *joignable, batterie, écran, téléphone fixe, texto*.

- a. J'utilise principalement mon smartphone, rarement mon
- b. Tu m'envoies un quand tu arrives ?
- c. L 'de mon PC est en panne, je ne peux pas me connecter à la visioconférence !

d. J'ai changé de numéro, maintenant je suis

e. Mon portable est éteint parce que je n'ai plus de

!

7. Associez le mot et sa définition.

- a. raccrocher
- b. télécharger
- c. le réseau social
- d. l'application
- e. la souris

1. prendre du contenu sur Internet pour le mettre sur son PC. 2. un appareil pour cliquer. 3. un programme qu'on peut télécharger sur son téléphone. 4. arrêter la conversation téléphonique. 5. un lieu virtuel qui regroupe des gens.

Презентации

1. Présentez une invention qui a changé la vie. Décrivez son histoire.
2. Réalisez l'interview du/de la scientifique devant la classe. Vous pouvez montrer des images de son invention/sa découverte pour illustrer l'interview. À la fin de l'interview, les apprenants des autres groupes peuvent poser de nouvelles questions.

Тема 16

Устные опросы

1. Un(e) de vos amis vous explique qu'il/elle dort très mal. Vous lui donnez des conseils .
2. Faire un beau rêve, c'est rêver de quoi ?
3. Que faites-vous dans les situations suivantes ? Utilisez des verbes qui s'utilisent avec un pronom COI.
 - a. Un(e) de vos ami(e)s se sent fatigué(e).
 - b. Un(e) de vos proches doit passer un examen important.
 - c. Un(e) collègue de travail est très stressé(e).
4. Dites pourquoi les habitudes suivantes sont de bonnes ou mauvaises habitudes pour la santé: Avoir une activité physique régulière. Rester assis(e) toute la journée. Dormir peu. Manger gras. S'étirer au réveil.
5. Vous ne vous sentez pas très bien, vous allez à la pharmacie. Le/La pharmacien(ne) vous pose des questions. Vous expliquez vos symptômes. Jouez la scène.
6. Que pensez-vous des médecines traditionnelles?

Проверочные и контрольные работы

1. Remplacez les groupes de mots soulignés par un pronom COD ou COI.

a. J'entends cette publicité tous les jours à la radio !

Pour Noël, j'offre un cours de yoga à Bruno.

Je conseille à mes enfants de s'étirer tous les matins pour être en forme.

Je trouve ma mère très fatiguée en ce moment.

Je bois les tisanes conseillées par ma grand-mère tous les soirs avant de dormir.

2. Complétez avec *vous, nous, te, t', m'*.

Chère Cindy,

Comment vas-tu ?

Aujourd'hui, j'ai pris un cours de yoga. Je garantis que c'est fantastique ! J'y suis allée avec Jean et Annie. Le professeur ... a expliqué comment soulager les tensions de notre dos. J'ai adoré ce

cours, ça ... a beaucoup plu ! Si vous voulez essayer avec Jean et Annie je ... donnerai le numéro du professeur.

Je ... embrasse,

Alice

3. Remplacez le mot en gras par un

superlatif de supériorité (+) ou d'infériorité (-). Exemple : *La natation est le sport **complet** (+) !*

*La natation est le sport **le plus complet** !*

a. Contre le rhume, ce sont ces gouttes qui marchent **bien** (+).

b. La méditation est l'activité **efficace** (+) pour s'endormir facilement.

c. Le football et le ski sont les sports **conseillés** (-) pour les genoux.

d. SuperDodo est **le bon** (+) bar à sieste dans la ville. 1

e. Soigner l'asthme avec des plantes ne fonctionne pas ! C'est le remède **intéressant** (-) !

4. Trouvez l'intrus.

- souffrir – avoir mal – se remettre – avoir une tension
- manquer de sommeil – être en pleine forme – récupérer – se sentir léger
- le bâillement – la sérénité – la fatigue – le sommeil
- debout – apaisé – relaxé - reposé
- le rêve – le réveil – la sieste – la courbature

Презентации

En groupes, choisissez un domaine de santé qui vous intéresse.

Par exemple :

- l'alimentation

- la pollution

- la sécurité routière

- les risques auditifs (= perte de l'audition) - la sédentarité (= ne pas bouger assez)

• Ensuite, faites des recherches sur le thème choisi : informations, photos, infographies, etc.

Тема 17

Тест

1. Comment s'appelle l'endroit où l'électeur met le bulletin dans l'enveloppe? Et la boîte dans laquelle il met son enveloppe?
2. Quelle est la fréquence de l'élection en France?
3. Est-ce que voter est une obligation en France?
4. Est-ce qu'on peut demander à une autre personne de voter pour soi?
5. Est-ce que, dans certaines élections, on peut voter si on n'est pas français?
6. Est-ce que les partis de droite sont en faveur d'une forte intervention de l'État dans l'économie?
7. Est-ce qu'on élit les conseillers municipaux au suffrage direct?
8. Les groupements politiques qui ont obtenu la majorité de députés à l'Assemblée nationale sont les partis de la....
9. En France les ... ont obtenu le droit de vote en 1945.

10. Il y a ballottage quand aucun candidat n'obtient la ... des votes.
11. La loi de la... oblige les partis à présenter sur leur liste un nombre égal d'hommes et de femmes.
12. Vrai ou Faux?
- a) Les sénateurs sont élus pour 7 ans.
- b) Le Sénat peut être dissous.
- c) Le président choisit son Premier ministre.
- d) Les Français élisent leur président au suffrage universel direct.
- e) Le président dirige l'action du gouvernement.
- f) Le Conseil constitutionnel veille au respect de la constitution.
13. Que signifie «donner sa procuration» à quelqu'un pour aller voter?
14. Que signifie en politique «l'opposition»?
15. Faites 5 phrases avec les mots: nommer-former-voter-exercer-élire-les députés-les grands électeurs-le gouvernement- pouvoir législatif-les sénateurs-pouvoir exécutif

Tema 18

Tecr

1. Cochez la bonne réponse
- g. Le président de la République est le chef des armées.
Le Premier ministre est le chef des armées.
- h. L'armée française est une armée composée de soldats professionnels et de non-professionnels.
L'armée française est composée seulement de soldats professionnels.
- i. La France a l'arme nucléaire.
La France n'a pas l'arme nucléaire.
- j. Les gendarmes sont des fonctionnaires de police.
Les gendarmes sont des militaires.
- k. Les CRS règlent la circulation.
Les CRS interviennent dans les manifestations.
2. Où et quand a lieu le défilé militaire auquel assiste le président?
3. Vous êtes agressé(e) dans une grande ville. Où est-ce que vous allez porter plainte?
4. Pourquoi est-ce que la Légion étrangère est une armée particulière?
5. À quoi sert la «journée d'appel et de préparation à la défense»?
6. Associez:
On juge....

Un délit	Au tribunal de police
Une contravention	Au tribunal correctionnel

Un divorce	Au tribunal de grande instance
Un crime	Au tribunal d'instance
Un problème de dette	à la cour d'assises

7. Quand est-ce qu'on demande à aller devant la cour d'appel? à la cour de cassation?
8. Placez les dialogues dans les bulles qui conviennent et écrivez pour chaque personnage sa fonction.
- le juge - l'accusé - le procureur - l'avocat de la défense - la victime - l'avocat de la partie civile
- A/ Mon client n'a pas agi par calcul mais sous l'effet d'un choc émotionnel qui lui a fait perdre la raison...
- B/ Pouvez-vous m'expliquer les raisons de votre geste quand vous...
- C/ Ma cliente a passé cinq jours à l'hôpital et depuis...
- D/ L'article 234 du Code pénal prévoit une peine de ...
- E/ Je ne me rappelle pas très bien...
9. De quoi est-ce qu'on parle?
- A/ Elle a été abolie en France en 1981.
 - B/ On y juge les crimes.
 - C/ Chaque citoyen en a un: on y inscrit les condamnations prononcées contre lui.
 - D/ C'est une armée constituée de soldats étrangers.
10. Vrai/Faux
- A/ Le président est le chef des armées.
 - B/ La France ne possède pas l'arme nucléaire.
 - C/ les policiers sont des fonctionnaires.
 - D/ il y a toujours un service militaire obligatoire en France.
 - E/ L'armée française collabore avec l'OTAN et l'ONU pour des missions de maintien de la paix dans le monde.

Тема 19

Устные опросы

1. Dans votre pays, quel est le rapport des gens avec la mode? Est-ce essentiel dans la vie de tous les jours?
2. Quel impact le fait de consommer slow peut-il avoir? Pensez-vous que la slow fashion soit une bonne alternative à l'industrie actuelle de vêtement?
3. Qu'est-ce que l'économie de partage (collaborative) pour vous?
4. Comparez la mode de votre enfance, ou d'une autre époque, avec la mode d'aujourd'hui.
5. Que signifie l'expression «désertification des centres-villes»? Quelles sont les causes du phénomène en France?
6. Que signifient les mots «locavore» et «anticonso»?
7. Dans quels lieux de consommation faites-vous vos courses? Quels moyens de paiement utilisez-vous?

Контрольные и проверочные работы

Kontrolnaya rabota 1

1. Compléter avec en les voyant, en arrivant, en écrivant, en partant, en vous promenant. Bienvenue à la Troc Party ! Pensez à laisser vos objets à échanger à l'entrée . Ensuite, découvrez toutes les choses à prendredans les allées. Vous tomberez peut-être amoureux d'une lampe ou d'un meuble simplement ! Vous pourrez réserver vos objets préférés votre nom sur une étiquette, c'est facile ! Enfin, n'oubliez pas vos nouveaux objets

2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent .

Dans un monde parfait, les gens (*ne pas travailler*) . Ils (*échanger*) des objets et des services contre d'autres objets ou d'autres services. Je pense que je (*être*) très heureux dans un monde comme cela. Mais mon travail me (*manquer*) peut-être. J'aime beaucoup mon métier ! J'(*avoir*) besoin de trouver une activité pour le remplacer !

3. Mettez les verbes entre parenthèse au gérondif.

Le technicien a réparé mon four (*changer*) une pièce.
Elle a appris la mécanique (*lire*) des livres spécialisés.
Il a meublé son appartement (*faire*) du troc.
J'ai économisé de l'argent (*louer*) du matériel multimédia.
Il écoute son professeur de couture (*prendre*) des notes.

4. Trouvez l'intrus.

louer – négociier – cher – payer
l'alimentation – la cliente – l'utilisatrice – la consommatrice
l'argent – l'électroménager – le multimédia – le produit de beauté
le matériel de sport – le vêtement – la promotion – le meuble
la taille – le prix – la couleur – l'acheteur

5. Complétez avec *tondeuse, tissu, panne, abîmé, plastique*.

- a. Il y a des gobelets en.... dans la machine à café. Ce n'est pas très écologique !
- b. On peut recyclerde nos vieux le vêtements pour faire des sacs.
- c. J'ai acheté cet ordinateur d'occasion : il est un peumais il fonctionne très bien.
- d. Mon jardin est une vraie jungle ! Je dois absolument passer la.... ce week- end.
- e. Son frigo est en ne fonctionne plus.

6. Lisez l'email de Victor et répondez.

Hier, tu m'as demandé « Comment je pourrais consommer plus responsable » ? J'ai réfléchi toute la nuit et voilà mes quatre conseils :

- 1. Il faudrait que tu achètes moins de vêtements ou d'équipement multimédia. Quand tu es attirée par un objet en promotion, demande-toi s'il est vraiment nécessaire.
- 2. Tu devrais moins utiliser ta voiture. Tu irais rapidement et facilement au travail en utilisant le vélo que tes parents t'ont offert à Noël.
- 3. Tu pourrais faire plus attention à ton alimentation. Continue à manger les choses que tu aimes

mais en les achetant directement chez le producteur. Tu dépenserais plus d'argent qu'au supermarché mais ce serait meilleur pour ta santé et pour la planète !

4. Il faudrait prendre soin des objets que tu as déjà chez toi. Tu jettes beaucoup, ce n'est pas nécessaire ! Appelle- moi quand quelque chose est en panne chez toi, j'adore bricoler, tu sais bien !

On parle de tout ça ce soir en buvant un café ? Bisous,
Victor

- a. Qu'est-ce que Victor fait ? Il donne des conseils ou des ordres ?
- b. Justine achète souvent des vêtements ?
- c. Est-ce que Justine a un vélo ?
- d. Qu'est-ce qui est plus cher ? Acheter de la nourriture au supermarché ou chez le producteur ?
- e. Est-ce que Victor aime réparer des choses ?

Контрольная работа 2

1 Entourez l'expression correcte.

- a il est probable / il est peu probable qu'elle vienne demain.
- b Je ne suis pas sûr / Je pense que ce pantalon t'ira très bien.
- c Je sais bien / Je doute que nous arrivions à l'heure au défilé de mode. d Je crois / Je ne suis pas certain que ce soit une bonne idée.
- e il paraît / il est possible que Christian est devenu styliste.

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode qui convient.

- a Je ne trouve pas que cette boutique (être) si chère.
- b Je me doute que ma sœur (faire) très bien son travail.
- c Crois-tu qu'ils (avoir) le temps de nous appeler ?
- d Il me semble que les enfants (pouvoir) sortir plus tôt de l'école le vendredi. e Je n'ai pas l'impression qu'il (savoir) qui je suis.

3 Complétez le dialogue en choisissant parmi les expressions du comparatif ou du superlatif suivantes : *moins, plus, le moins, le plus, aussi, autant, le pire, le meilleur.*

Juliette : Moi, je trouve que faire ses courses au supermarché, c'est pratique que d'aller dans les petits magasins.

Marthe : Oui, c'est cher aussi, mais c'est moyen de laisser mourir nos centres-villes.

Juliette :, c'est d'acheter sur internet.

Raoul : Moi j'aime aller au marché qu'au supermarché.

4 Ajoutez l'adjectif entre parenthèses au nom souligné dans chaque phrase, accordez-le et corrigez l'article si nécessaire.

- a J'ai vendu mon ordinateur que je n'utilisais plus. (ancien) .
- .b J'ai rencontré un étudiant à la bibliothèque. (coréen)
- c Ils ont créé des boutiques de mode dans ce quartier. (nouveau)

d J'ai trouvé une montre dans ce magasin. (joli)

e J'ai acheté des objets de seconde main au marché. (beau)

5 Retrouvez l'intrus dans chaque liste.

a le bijou – les lunettes – le pantalon – le sac à main b la soie – le lin – le cuir – le coton

c le style – la tendance – la mode – le modèle

d la marque – l'habit – la tenue – le vêtement

e reprendre – réfléchir – réparer – recycler

6 Complétez le texte avec des mots de la liste : *prêt-à-porter – collection – luxe – créateurs – modèles – marque – tendance – textile*.

J'ai complètement changé de vie. Je travaillais pour une grande de vêtements féminins dans l'industrie du, et j'en avais assez du stress à chaque, à cause de l'organisation des défilés. Alors, j'ai décidé d'ouvrir ma propre boutique de, et j'essaie de favoriser de jeunes

7 Remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

a Avant d'acheter, il faut toujours RARPOCEM les prix.

→

b Pour soutenir le commerce de TOIXÉPIRM, il est préférable de consommer local. →

.....

c Pour NÉSDEREP moins en vacances, choisissez de partir en covoiturage ! →

d Le troc c'est vraiment super pour faire des MONECIÉSO et des rencontres. →

.....

e Depuis que je suis dans un groupe de consommateurs, je participe à des THASAC groupés. →

.....

8 Entourez la bonne réponse dans chaque phrase.

a Pour payer ma robe de mariée, j'ai pris un crédit / chèque à la consommation.

b Si vous avez besoin de liquide, il y a un paiement / distributeur automatique au bout de la rue.

c Je n'ai pas beaucoup d'argent liquide, juste quelques monnaies / pièces.

d Nous n'avons rien acheté, il fallait faire la course / queue à la caisse.

e Pour avoir une réduction, il faut présenter sa carte de fidélité / débit.

Контрольный текст

Le DIY, plaisir de faire soi-même

Sur Internet, de nombreux tutoriels permettent d'aider l'utilisateur novice à réaliser toutes sortes de projets.

Voulez-vous tapisser votre mur, réparer votre cafetière ou fabriquer une lampe ? Il existe forcément pour cela des tutoriels. Blogs et chaînes YouTube recèlent de ces solutions pratiques illustrées, qui vous guident, étape par étape, dans votre projet. 85 % des Français en seraient désormais familiers*.

Pour Hortense Sauvard, 34 ans, l'essor de ce phénomène estampillé DIY (pour Do It Yourself, c'est-à-dire « Fais-le toi-même ») s'appuie sur « le plaisir d'inventer et d'apprendre en faisant ». Enfant, cette ingénieure concevait ses bijoux et jouets. Cette année, elle a cofondé Ouiaremakers.com, qui rassemble plus de 1 000 tutoriels : cuisine, mode et beauté, décoration, électronique...

Une dimension économique et écologique

Créé aussi en 2016, Wikifab.org témoigne de la dimension sociale du phénomène. Sur ce site, où 300 tutoriels sont classés par niveaux de difficulté et de budget, on partage ses créations, commente, propose des améliorations - entretenant une sorte d'intelligence collective.

Le succès du « Fais-le toi-même » comporte une dimension économique et écologique. « J'éprouve une grande satisfaction à donner une seconde vie aux objets », explique Anne, 29 ans, qui « réfléchit avant de jeter ou d'acheter ».

« Le DIY introduit un rapport plus libre et heureux à l'objet », analyse Céline Lebrun, designer auxerroise de 27 ans, qui a inventé des kits pour créer lampe, portemanteau et table basse à partir de matériaux de récupération. « Aujourd'hui, on peut acheter et se faire livrer instantanément ; fabriquer soi-même requiert de la patience, on s'approprie l'objet, que l'on préférera adapter plutôt que jeter. Il nous correspondra bien mieux qu'un produit fini vendu à renfort de publicités » - souvent pour un prix moindre. Céline Duhamel, 30 ans, propose ainsi chaque mercredi à ses trois enfants de créer ensemble « quelque chose qui leur plaît ».

Adrien Bail, lacroix.com. 02/ 01/ 2017 *Observatoire Société et Consommation (2015)

1. À quoi servent les tutoriels sur Internet ?

2 Sur les blogs et les chaînes Youtube, les tutoriels donnent des explications :

- très détaillées.
- générales.
- pas toujours exactes.

3. 85% des Français :

- fabriquent des tutoriels.
- utilisent des tutoriels.
- ont entendu parler des tutoriels.

4 D'après Hortense Sauvard, le phénomène DIY permet de prendre du plaisir car (plusieurs réponses possibles) :

- on entre dans une communauté d'utilisateurs.
- on peut créer quelque chose.
- on acquiert de nouvelles compétences.
- on découvre une nouvelle manière de consommer.

5 Sur Wikifab.org. les tutoriels sont organisés selon (plusieurs réponses possibles) :

- le degré de difficulté.
- la thématique.
- le coût de réalisation du projet.
- le prix à payer pour visionner la vidéo.

6 Ce site montre la dimension sociale du phénomène, en effet, on peut (plusieurs réponses possibles) :

- participer aux tutoriels.
- montrer ce qu'on a réalisé.
- partager son opinion sur les tutoriels et les créations.
- faire des rencontres.
- donner des idées pour perfectionner les tutoriels et les créations.
- proposer de nouvelles idées de tutoriels.

7. Qu'est-ce qui apporte beaucoup de plaisir à Anne dans le DIY ?

8. Quels sont les avantages d'un objet fait soi-même par rapport à un objet acheté dans le commerce d'après Cécile Lebrun (plusieurs réponses possibles) ?

- Il rend fier de lui celui qui l'a fabriqué.
- Il est vraiment personnalisé.
- Il est plus rapide à faire qu'à acheter.
- Il est unique.
- Il est plus adapté à celui qui l'a fabriqué.

Письменные работы

1. Écrivez un message à votre voisin(e) pour lui proposer de faire quelque chose. Utilisez le conditionnel présent.
2. Vous organisez un atelier créatif dans votre école. Vous préparez une affiche pour présenter cet atelier (date, lieu, activité...).
3. Imaginez un nouveau lieu (une « ...thèque ») où on emprunte des choses : des vêtements, du matériel de sport, des meubles... Présentez le fonctionnement de ce lieu dans un court article.

Тема 20

Устные опросы

1. Quelle est votre activité sur le net? Vous considérez-vous comme des mini-reporters?
2. Êtes-vous d'accord avec l'expression: «Trop d'information tue l'information?». Parlez du phénomène de l'infobésité.
3. Pour quelles raisons les journalistes français utilisent-ils les médias sociaux?
4. Quels médias sociaux utilisez-vous? Pour quelles activités? Quelle est votre média social préféré? Pouvez-vous vous passer des médias sociaux?
5. Donnez des exemples de personnes ou d'informations qui ont fait la une récemment. Pourquoi?
6. Quelles sont différentes activités du journaliste?
7. Racontez un fait-divers qui vous a le plus marqué.
8. On vous a volé une chose précieuse alors que vous avez pris toutes les précautions pour éviter le drame. Vous faites une déclaration à la police. Jouez la scène en utilisant des formes passives.
9. Avez-vous déjà trouvé de fausses informations sur internet? Racontez.
10. D'où viennent les fausses informations et comment les reconnaître?
11. Faites la liste de toutes les manières possibles de vérifier une information.

Контрольные и проверочные работы

1 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Le ministre est venu dans notre ville.* → *Venue du ministre dans notre ville.*

a Notre groupe de presse publie un nouveau journal.

b La mairie recrute 20 agents administratifs ce mois-ci.

- c On va construire une nouvelle bibliothèque dans le centre-ville.
- d Une nouvelle boutique de vêtements d'occasion ouvre près de chez vous.
- e Les victimes témoignent contre les malfaiteurs.

2 transformez les phrases suivantes au passif.

a On a arrêté les voleurs de bijoux.

b On a réparé les revues déchirées.

c On a jugé la coupable. .

. d On a pris des décisions.

. e On a nourri les chats.

3 transformez les phrases à la voix passive avec l'expression « se faire » comme dans l'exemple.

Le policier a mis les voleurs en prison. → Les voleurs se sont fait mettre en prison par le policier.

a Un célèbre commissaire de police a arrêté Marconi.

.....b Mon mari m'apporte le journal tous les matins.

..... c Deux jeunes femmes ont volé tous ses bijoux à cette star de cinéma.

..... d Le policier a reproché à l'automobiliste de rouler trop vite.

..... e Le quotidien *Libération* a embauché cet écrivain pour faire un reportage sur les banlieues.

4 complétez le texte avec des adverbes formés à partir des adjectifs de la liste : ancien – rapide – constant – attentif – tranquille.

Le matin, au petit déjeuner, j'aime aller dans un café et lire la presse Je regarde d'abord le journal local de Bruxelles, dans lequel il n'y a pas beaucoup de nouvelles internationales. Ensuite, je passe à la *Libre Belgique* que je lis plus car c'est un journal plus complet. Je lis ce journal depuis que je suis très jeune, c'était celui de mon père. Je profite de ce moment de calme car à partir de 10 h, je suis dérangée par les coups de téléphone professionnels.

5 complétez le dialogue avec les mots de la liste : une indigestion – un reportage – la chronique – la revue de presse – les critiques.

Marthe : Moi, j'adore écouter la radio. Ce que je préfère, c'est économique de Lucien Joly le matin à 8 h sur Europe 2. Et puis aussi cinématographiques et littéraires du samedi soir. Comme ça, j'ai une idée de ce qui se passe sur le plan culturel.

virginie : Oh, moi j'écoute seulement le matin à la radio ! J'aime bien savoir ce qu'il y a dans la presse écrite, mais je n'ai jamais le temps de lire de journaux ou de magazines. Et si en plus j'écoutais les infos, j'aurais d'actualités !

Marthe : C'est vrai que les infos, c'est parfois ennuyeux. Je préfère écouter ou voir à la télé sur la science ou les animaux. Au moins j'apprends des choses sur ce qui m'intéresse.

6 associez les éléments pour former des phrases.

- a Les résultats seront mis •
- b Il n'y a que des stars de la télé qui sont mises •
- c La presse écrite doit se lancer •
- d L'affaire Marconi fait •
- e J'ai regardé le match de foot •

- 1 en une de ce magazine.
- 2 les gros titres cette semaine.
- 3 en ligne dès que possible.
- 4 en direct hier.
- 5 dans les supports numériques.

7 complétez le texte avec des verbes de la liste : susciter – attiser – rapporter – conquérir – interroger – recouper – relayer – traiter – hiérarchiser – recueillir.

Karine travaille pour *Le Parisien* depuis l'année dernière et cela la passionne ! Elle enquête sur des faits- divers mais son travail ne consiste pas seulement à des faits. La plupart du temps, elle est sur le terrain pour des proches de victimes et des témoignages. Ensuite, elle doit les sources et enfin elle peut écrire ses articles. Cependant, elle doit encore améliorer son style pour la curiosité du lecteur.

8 Barrez l'intrus.

- a l'intox – le canular – la bêtise – l'anecdote
- b se tromper – purger de ses erreurs – commettre une erreur – tomber dans un piège c mettre en garde – répandre une fausse nouvelle – mentir – falsifier
- d le quotidien – la revue – le mensuel – l'hebdomadaire
- e l'info – les données – les sources – les faits

3. Письменная работа

- Vous êtes administrateur d'un réseau social et vous écrivez un code de bonne conduite à destination des internautes et donnez les conseils à suivre en cas de problème.
- Écrivez un éditorial sur l'infobésité.
- Actuellement, les contenus «amateur» sont de plus en plus présents dans les pages des quotidiens, dans les journaux télévisés ou sur les sites d'information. Sont-ils en train de révolutionner le métier de journaliste? Vous écrivez une tribune pour le journal de votre choix afin de donner votre opinion.
- Vous êtes journaliste. Vous rédigez un article pour la presse à sensation dans lequel vous racontez un fait-divers. Choisissez un vocabulaire accrocheur et décrivez le fait en détail.

Тема 21

Устные опросы

1. Est-ce que vous vous inquiétez de l'avenir de notre Terre ? Discutez !
2. Vous êtes membre du Centre de protection de l'environnement. Un(e) ami(e) veut participer à une action de protection de la nature et vous pose des questions. Vous lui présentez la fête de l'environnement. Vous lui expliquez pourquoi il faut y participer.
3. Avez-vous observé un comportement étrange chez un animal ? Racontez !
4. Quelles espèces menacées connaissez-vous ?
5. Dans le domaine de l'environnement, présentez un changement positif. Dites pourquoi vous l'approuvez.
5. Militant(e), vous êtes persuadé(e) de l'importance de lutter contre le réchauffement climatique. Vous discutez avec un(e) ami(e) plutôt sceptique sur le sujet. Vous insistez. Votre voisin(e) fou le rôle de l'ami(e).
6. Comment est-il possible de transformer le brouillard en eau potable?
7. Comment lutter contre le réchauffement climatique? Faites plusieurs propositions en utilisant un gérondif par phrase.
8. Pensez-vous qu'il soit possible de conserver en ville les avantages de la vie à la campagne? Parlez de végétalisation des espaces urbains.
9. Ce soir au cinéma, il y a un film documentaire écologique et un film de science-fiction. Vous décidez d'y aller avec un(e) ami(e) mais vous n'êtes pas d'accord sur le choix du film. Discutez en essayant de le/la convaincre de choisir votre proposition.
10. Que pensez-vous des espaces partagés par tous les habitants de l'immeuble comme les toits végétalisés ou les jardins communs?
11. En groupe, cherchez de nouvelles propositions pour économiser l'énergie dans un appartement en combinant plusieurs appareils ménagers.
12. Quels sont les problèmes de l'environnement qui vous touchent le plus? Pourquoi?
13. Quelles technologies et solutions écologiques pourraient être mises au service de l'environnement?
14. Parlez des gestes écologiques au quotidien.

Контрольные и проверочные работы

1. Remplacez les mots soulignés par un pronom.

Simon veut participer au défi Trashtag avec toi. Appelle **Simon** !

Propose à **Maggie** de participer à la fête de l'environnement.

Ne jette pas **tes vieux appareils cassés**, c'est réparable !

N'allez pas à **Paris** en avion mais en train.

Mets des fleurs **dans ton jardin**, ce sera joli.

2. Complétez avec *pour* ou *pour que/qu'*.

Tu dois prendre une photo de tous les déchets
que tu as ramassés valider le défi Trashtag.
Nous devons faire attention à notre environnement la biodiversité ne soit pas
dégradée.
Tu devrais éloigner le bol d'eau de ton chat de sa gamelle il se sente bien.
Je vais signer la pétition de cette association écologiste on protège les espèces
d'arbres menacées.
Mon jardinier m'a donné des conseils
bien m'occuper de mon potager

3. Complétez avec le verbe entre parenthèses (à l'infinitif ou conjugué au subjonctif, selon la situation).

Tous les week-ends, je vais à la plage pour les déchets plastique que les
gens ont laissés. (*ramasser*)
J'adore regarder des films sur l'écologie pour plein de choses sur la faune
et la flore. (*apprendre*)
J'éleve des abeilles pour qu'elles du miel, c'est naturel et j'adore ça ! (*faire*)
Je voudrais faire un don à cette association de reforestation pour qu'on replante des arbres là où
il n'y en a plus. **1** (*pouvoir*)
Ce serait bien de proposer de nouvelles lois pour la pêche. (*réduire*)

4. Choisissez la bonne réponse.

- a. Le tigre est une biodiversité / une espèce protégée.
- b. Nous sommes en train de détruire la surexploitation des ressources / la planète.
- c. Nous devons trier / préserver les déchets.
- d. Pour sauver la planète, il faut contrôler l'utilisation des poubelles / des pesticides dans l'agriculture.
- e. Si nous n'agissons pas, la flore locale va complètement disparaître / polluer dans certaines zones du monde.

5. Complétez avec *valoriser, archipel, rivière, lagons, se mobiliser*.

- 1. La Nouvelle-Calédonie est un.... composé de petites îles en plein océan Pacifique.
- 2. Certains.... de l'île de la Réunion sont totalement préservés, on peut s'y baigner sans voir un seul morceau de plastique !
- 3. Il est essentiel de communiquer sur l'importance de la biodiversité pour la
- 4. Les gens doivent ... et agir pour sauver notre Terre !
- 5. La.... qui coule devant chez moi est pleine de déchets plastique, c'est inadmissible !

Контрольная работа 2

1 Complétez le dialogue avec les prépositions *à* ou *de/d'*.

Olga : Alors Zoé, tu continues militer dans une association de défense de la nature ?
Zoé : Oui, mais je ne suis plus aussi active qu'avant. Ce n'est plus possible pour moi assister aux réunions car je travaille le soir.

Olga : C'est sûr que le militantisme, ce n'est pas facile gérer avec la vie professionnelle.
Zoé : Bon, il y a beaucoup de militants dans mon cas. Internet nous permet nous tenir au courant des nouveaux projets. Et puis, on peut participer des actions concrètes comme la distribution de tracts ou des sessions d'information pour que les citoyens soient plus sensibles la protection de l'environnement. Et toi, tu t'occupes toujours un atelier de recyclage ?

Olga : Oui, oui. Ça marche super bien. En ce moment, on propose aux enfants un atelier de fabrication d'objets en plastique. Ils peuvent y créer quelque chose qu'ils offriront leurs parents. Et nous avons aussi ouvert un atelier de réparation de vieux vélos abandonnés sur la voie publique. Nous pensons qu'ils méritent tous avoir une seconde vie !

Zoé : Tu as raison, on ne devrait pas se débarrasser vieux objets sans se demander s'ils ne peuvent pas encore servir.

2 Reformulez les phrases avec un verbe au gérondif.

a Elle lit toujours le journal quand elle mange.
.....

b Tu montrerais l'exemple si tu étais plus prudent en voiture.
.....

c Je ne devrais pas faire de fautes d'orthographe si je réfléchis bien avant d'écrire.
.....

d La seule manière d'apprendre à conduire, c'est de conduire.
.....

e Tu seras en meilleure forme si tu bois de l'eau régulièrement.
.....

3 Associez les éléments pour former des phrases.

a Ce n'est pas compliqué d'être écologiste, • b Fais attention à la couleur des conteneurs, •

c Je voulais faire plus pour l'écologie, • d Il n'est pas écolo, il n'est pas concerné •

par l'environnement, il ne mange pas bio,

e Je trie mes déchets, je vais à la déchetterie et •

• 1 donc je suis devenue membre d'une association. • 2 d'ailleurs, c'est souvent plus simple

que ce qu'on imagine.

• 3 bref, nous n'avons rien en commun.

• 4 en plus, j'apporte mes médicaments périmés à la pharmacie.

• 5 par exemple, le vert c'est pour le verre

4 Numérotez les phrases suivantes de 1 à 5 pour remettre le texte dans l'ordre. Comment je suis devenu plus respectueux de l'environnement :

a Et enfin, je me suis mis à consommer des fruits et légumes locaux, et de saison.

b D'autre part, ça revient bien moins cher car on n'a pas d'essence et d'entretien à payer. c

..... D'abord, j'ai commencé à trier mes déchets et à les jeter dans des conteneurs appropriés. d

..... D'une part, c'est meilleur pour la santé.

e Ensuite, j'ai rangé ma voiture au garage et j'ai pris mon vélo pour aller travailler.

5 Répondez aux questions en entourant la bonne réponse.

a Quel produit n'est pas issu de l'arbre ?
le papier – le verre – le bois – le liège
b Qu'est-ce qui n'est pas une matière ?
l'aluminium – le caoutchouc – le plastique – le déchet

c Qu'est-ce qui n'est pas un emballage ?
le prospectus – la boîte – le pot – le paquet
d Qu'est-ce qui ne contient pas de liquide ?
la bouteille – la capsule de café – la brique – la canette
e Qu'est-ce qui n'est pas en verre ?
la bouteille – le bocal – le flacon – l'aérosol

6 Associez les éléments pour former des phrases.

- a La déchetterie est •
 - b Fais attention, le conteneur bleu est •
 - c Le verre est chauffé et fondu pour être •
 - d Les épluchures de légumes peuvent être •
 - e Il ne faut pas se débarrasser des piles n'importe où, ce sont •
- 1 pour le papier!
 - 2 récupérées dans un bac à compost.
 - 3 des déchets toxiques.
 - 4 un point de collecte où les vieux objets sont recyclés.
 - 5 transformé en de nouvelles bouteilles.

7 Complétez le texte avec des mots de la liste :
le produit chimique – l'empreinte carbone – le gaspillage – la banquise – l'eau – le gaz – le réchauffement – la biodiversité – la surchauffe.

..... climatique est le problème de tous. En trop grande quantité,
à effet de serre est responsable de la fonte de et de la hausse du niveau des
océans. Nous devons donc réduire de notre espèce pour limiter la
pollution et sauver sur notre planète.

8 Entourez la bonne réponse.

Dans notre éco quartier, nous sommes très concernés par les problématiques écologiques et nous faisons notre maximum pour réduire nos déchets / énergies. Nous avons un atelier où réparer nos appareils usagés / compostés, et grâce à nos toits végétalisés, nous n'avons plus besoin de système de surchauffe / climatisation. Nous sommes attentifs à notre utilisation des emballages / déchets : nous faisons nos courses dans un magasin où on peut acheter les céréales ou la lessive de saison / en vrac.

Письменная работа

1. Vous participez à un débat intitulé «Pour une Terre vivante». Choisissez le thème de votre intervention et écrivez le texte de votre discours en utilisant le maximum de connecteurs logiques.
2. Pourquoi un film documentaire a plus d'influence sur le public qu'un livre ou une recherche scientifique? Justifiez votre réponse en donnant quelques exemples (160-180 mots).
3. Persuadé(e) de la nécessité du recyclage, vous écrivez un court article dans le journal local pour sensibiliser les habitants de votre ville au tri des matériaux comme le verre, le plastique ou le papier.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачетам, зачет с оценкой и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод.

При зачёте и экзамене возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-4.1	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

На экзамен студенту предлагаются аутентичные тексты для проверки навыков чтения и понимания письменной речи.

Перечень вопросов для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

1. Quelle est la date aujourd'hui? Et demain?
2. Comment vous vous appelez? Comment s'appelle ...?
3. Quel âge avez-vous? Quel âge a ...?
4. Echangez vos coordonnées avec vos voisins.
5. Faites un dialogue pour demander et indiquer le chemin.
6. Comment vous vous déplacez dans notre ville? .
7. Où achetez-vous les produits?
8. Comment vous payez vos achats?
9. Jouez la scène au magasin.
10. Jouez la scène au café.
11. Décrivez les vêtements que vous portez aujourd'hui.
12. Décrivez les vêtements d'une personne de votre groupe.
13. Parlez du temps qu'il fait aujourd'hui.
14. La mode, est-elle importante pour vous?
15. Décrivez un objet technologique.
16. Formulez une définition du mot « loisir ».
17. Quels sont vos trois loisirs préférés? Les pratiquez-vous régulièrement ?
18. Quels sont les loisirs les plus populaires en France ? Dans notre pays ?
19. Votre famille est nombreuse?
20. Connaissez-vous les familles célèbres?
21. Quelle est votre fête préférée dans l'année?
22. Faites un dialogue pour demander et dire des informations sur le logement.
23. Un(e) de vos amis vous explique qu'il/elle dort très mal. Vous lui donnez des conseils .
24. Faire un beau rêve, c'est rêver de quoi ?
25. Que faites-vous dans les situations suivantes ? Utilisez des verbes qui s'utilisent avec un pronom COI.
a. Un(e) de vos ami(e)s se sent fatigué(e). **b.** Un(e) de vos proches doit passer un examen important.
c. Un(e) collègue de travail est très stressé(e).
26. Dites pourquoi les habitudes suivantes sont de bonnes ou mauvaises habitudes pour la santé: Avoir une activité physique régulière. Rester assis(e) toute la journée. Dormir peu.

Manger gras. S'étirer au réveil.

27. Vous ne vous sentez pas très bien, vous allez à la pharmacie. Le/La pharmacien(ne) vous pose des questions. Vous expliquez vos symptômes. Jouez la scène.
28. Que pensez-vous des médecines traditionnelles?
29. Quels sont les degrés et les principes d'organisation des études en France?
30. Comment l'année universitaire est-elle organisée?
31. Pourquoi est-ce qu'on a changé l'organisation des études universitaires en France?
32. Est-ce que vous trouvez que c'est normal de travailler pour financer ses études?
33. Dans quel pays aimeriez-vous faire des études ? Pourquoi ?
34. Qu'est-ce que : les PME, les PMI, le Smic, un CDD, la RTT, le Pôle emploi ?
35. Quels sont les avantages et les inconvénients du télétravail Comparez la vie en ville et dans la campagne.
36. Racontez pourquoi vous avez décidé d'apprendre le français et ce que vous comptez faire avec cette langue.
37. Présentez vos sorties et activités préférées. Précisez où et avec qui vous aimez faire ces activités.
38. Avez-vous déjà participé à une compétition sportive ou artistique ? Si oui, racontez votre expérience. Si non, racontez l'expérience d'une personne que vous connaissez ou d'une célébrité.
39. Proposez une sortie à votre voisin(e).
40. Parlez du parcours d'une personnalité.
41. Quels jeux préférez-vous? Pourquoi?
42. Quelle est votre fête (festival) préférée? Dites pourquoi vous l'aimez.
43. Parlez de trois courts souvenirs d'enfance à la manière de George Perec.
44. Racontez un mauvais souvenir.
45. Vous êtes dans une agence immobilière et vous expliquez quel type de logement vous intéresse.
46. Imaginez la ville du futur.
47. Présentez une idée pour améliorer la vie dans sa ville.
48. Présentez une invention qui a changé la vie. Décrivez son histoire.
49. Quels sont les pouvoirs du président de la république? Qui a été élu président de la République française en 2007 ? 2012 ? Comment est-ce qu'il a été élu et pour combien de temps?
50. Comment est-ce qu'on appelle la situation dans laquelle se trouve un président de droite et un Premier ministre de gauche ?
51. Que représente la cohabitation dans le fonctionnement du régime politique ? Quels en sont les effets institutionnels ?
52. Quel est le rôle du parlement? Quelles sont ses deux chambres?

53. Qu'est-ce qu'une loi? Quels sont les différents types de lois qui existent?
54. Qu'est-ce que l'économie de partage (collaborative) pour vous?
55. Que signifient les mots «locavore» et «anticonso»?
56. Dans quels lieux de consommation faites-vous vos courses? Quels moyens de paiement utilisez-vous?
57. En groupe, cherchez de nouvelles propositions pour économiser l'énergie dans un appartement en combinant plusieurs appareils ménagers.
58. Quels sont les problèmes de l'environnement qui vous touchent le plus? Pourquoi?
59. Quelles technologies et solutions écologiques pourraient être mises au service de l'environnement?
60. Parlez des gestes écologiques au quotidien.
61. Racontez votre parcours scolaire et universitaire.
62. Quelles sources d'informations sur internet vous semblent fiables ?
63. Quelle est votre activité sur le net? Vous considérez-vous comme des mini-reporters?
64. Êtes-vous d'accord avec l'expression: «Trop d'information tue l'information?». Parlez du phénomène de l'infobésité.
65. Pour quelles raisons les journalistes français utilisent-ils les médias sociaux?
66. Quels médias sociaux utilisez-vous? Pour quelles activités? Quelle est votre média social préféré? Pouvez-vous vous passer des médias sociaux?
67. Donnez des exemples de personnes ou d'informations qui ont fait la une récemment. Pourquoi?
68. Quelles sont différentes activités du journaliste?
69. Racontez un fait-divers qui vous a le plus marqué.
70. Avez-vous déjà trouvé de fausses informations sur internet? Racontez.
71. D'où viennent les fausses informations et comment les reconnaître?
72. Faites la liste de toutes les manières possibles de vérifier une information.

Экзаменационные тесты

1. Conjuguez les verbes de la liste au passé composé : *passer – avoir – devenir – vivre – s'installer*.

1. Martine en Inde.
2. Augustin un nouveau jeu d'échecs pour son anniversaire.
3. Julien et Barbara à Rennes.
4. La pétanque et le jeu provençal à la mode.
5. Je..... chez moi pour prendre mon ballon de foot.

2. Complétez les phrases avec *depuis* et *il y a*

6. Elles sont rentrées du Bénin 3 jours.
7. Marc travaille à Paris cet été.
8. Justine a gagné une médaille 20 ans.

3. Cochez la bonne réponse.

9. Nicole et Audrey ont créé une compagnie de théâtre. Elles se sont :

°inscrites à un cours. °associées.

10. Thomas a rencontré Yannick pour la première fois. Ils :

°ont travaillé ensemble. °ont fait connaissance.

11. Jeanne est une très jeune violoniste professionnelle. Elle :

°fait ses débuts dans le métier. °a beaucoup de succès dans la musique.

4. Transformez les phrases comme dans l'exemple. Utilisez l'imparfait et la négation.

Exemple : *Maintenant, je peux bien parler français. Avant, je **ne pouvais pas** bien parler français.*

12. Maintenant, il pleut.

Avant, **13.**

- Maintenant, je lis beaucoup.

Avant, **14.**

- Maintenant, nous buvons du thé.

Avant,

5. Remplacez les mots soulignés par *y* ou *en*.

15. Ils reviennent de vacances cette semaine.

16. Nous passons beaucoup de temps dans notre maison de campagne.

17. Les enfants sont allés à la plage.

6. Entourez l'adjectif correctement placé.

18. Il y a eu une grosse tempête grosse ce week-end.

19. J'ai passé une semaine dans un suisse village suisse.

20. Adèle a perdu ses rouges lunettes de soleil rouges.

7. Cochez la bonne réponse.

21. La maison de mes grands-parents me mon enfance.

° souvent ° rappelle

22. Mon premier jour d'école était horrible.

Je préfère l'.....

° évoquer ° oublier

23. Il raconte dans un son dernier livre.

° ses souvenirs ° sa mémoire

8. Associez les phrases à un sens.

24. Séverine adore écouter Mozart. •	• 1 l'odorat
25 J'aime caresser le sable sur la plage. •	• 2 le goût
26 Kader aime l'odeur du pain frais. •	• 3 le toucher
27 Mon père passe son temps à regarder la mer. •	• 4 l'ouïe
28 Les gâteaux de ce pâtissier sont excellents. •	• 5 la vue

9. Complétez les phrases avec *qui, que* ou *où*.

29. Un appartement a une seule pièce est un studio.

30. Un parc est un endroit les enfants peuvent jouer.

31. Les meubles j'ai achetés sont pour le salon.

10. Cochez la bonne réponse.

32. Une maison de vacance, c'est une résidence :

° principale. ° secondaire. ° universitaire.

33. Une personne avec qui vous partagez un appartement est votre :

° propriétaire. ° colocataire. ° voisin.

34. Chaque mois, il faut payer le :

° loyer. ° locataire. ° mètre carré.

35. Un gratte-ciel a beaucoup :

° de rez-de-chaussée. ° d'étages. ° de meublés.

11 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

36. Denis (aller) au concours Lépine l'année prochaine.

37 Les livreurs (perdre) peut-être leur emploi dans le futur.

38 J'espère que je (pouvoir) améliorer mon invention.

12. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent ou au futur.

39. Si vous me (laisser) un message, je (pouvoir)..... l'écouter à mon retour.

40. Complétez le texte avec des mots de la liste :

forum – télécharger – réseaux sociaux – lien – internautes.

J'ai découvert un nouveau site internet qui propose des petits films en français. On clique sur le qui nous intéresse et on peut la vidéo. Je vais le recommander sur le de l'université et sur les C'est important de faciliter la vie des

13. Reformulez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Tu dois t'inscrire au gymnase. Il faut que tu t'inscrives au gymnase.*

41. Vous devez savoir quoi faire si vous êtes allergique.

.....

42. Tu dois pouvoir rentrer seul de l'hôpital.

14. Cochez la bonne réponse.

43. J'aime ce journal ... les reportages sont toujours intéressants.

° parce que ° donc

44. ... je suis fan de foot, je lis la presse sportive.

° C'est pour ça que ° Comme

45. Je ne peux pas aller au match ... un problème de dernière minute.

° grâce à ° à cause d'

46. Je me tiens au courant de la mode ... site internet du journal *Elle*.

° grâce au ° à cause du

47. L'actualité ne m'intéresse pas, ... je ne lis pas la presse.

° parce que ° c'est pour cela que

48. Complétez le texte avec *le, la, l', les, lui ou leur*.

Mon journal préféré, c'est le *Monde Diplomatique*. Je achète tous les mois. Quand je ai lu, je apporte à ma mère. Je donne car elle collectionne les numéros. Elle classe par thèmes. Les journalistes sont très disponibles : quand je n'aime pas un article, je écris et ils me répondent toujours. Mon père est abonné à la revue *XXI*. Il lit car il apprécie les reportages. Il recommande à tout le monde. Quand il aime un numéro, il offre à ses amis.

1. Il faut que nous (partir) tôt.

2. Il veulent bien que je (choisir) le menu pour l'anniversaire.

3. Il faut que tu (savoir) que Sylvain viendra aussi au cours de cuisine.

4. Il vaudrait mieux

- a. tu prennes une entreprise pour ton déménagement
- b. prendre une assurance pour son logement
- c. tu devrais parler avec ton voisin

5. Reformulez la phrase pour avoir la négation:

Il faut mettre les coudes sur la table(jamais)

6. Reformulez la phrase pour avoir la négation.

J'ai préparé quelque chose pour mes voisins (rien).

7. Retrouvez le sens similaire:

Mettre en commun:

- o Vivre ensemble
- o Avoir du savoir-vivre
- o Partager

8. Il a vécu en Louisianevenir en France.

- o Avant de
- o Avant que

9. Je vous rejoinsdix minutes.

- o Depuis
- o Dans

10. Confirme-moi ta participation ...je réponde par mail.

- o Une fois que
- o Avant que

11. Transformez à la forme passive:

Un cycliste a renversé un piéton.

12. Incroyable! Ils ont mangé le dessertdeux minutes!

- o Pendant
- o En

13. Mettez au passé composé:

Ils se téléphonent et se parlent longuement.

14. Complétez avec un adverbe:

C'est une situation courante. Cela arrive

15. Ce vêtement ne génère pas de déchets. Il disparaît en quelques mois quand il est jeté au compost. C'est un.....

- Vêtement écoresponsable
- Vêtement durable
- Vêtement synthétique
- Vêtement biodégradable

16. Barrez trois intrus:

à votre avis / personnellement / à mon tour / pour elle / en ce qui me concerne / à moi / à vos souhaits / selon lui / d'après vous / quant à moi

17. Nous admirons Saint-Exupéry.....nous avons lu Le Petit Prince.

- Depuis que
- Pendant que

18. Transformer la phrase pour exprimer le but:

Il parle fort pendant la réunion. Tout le monde peut l'entendre.

19. Barrez l'intrus:

Cette entreprise se développe: elle (embauche / licencie / renvoie) des salariés.

20. Il pense qu'ilfaire bonne impression avec ce pull en laine. - pouvoir

21. Il estque la mode sera au rouge cet été.

- Probable
- Possible

22..... que tu vas devoir acheter de nouveau vêtement pour la rentrée.

- J'ai l'impression
- Je ne suis pas sûr

23. Reformulez la phrase avec l'expression entre parenthèse.

Il y a trop de boutiques de mode dans ma rue. (Je ne pense pas que)

24. Tu connais ce nouvel espace de coworking ...tout le monde parle.

- Que
- Qui
- Dont

25. Faites une seule phrase en opérant une nominalisation sur l'adjectif.

Cet internaute est méchant. Cela est insupportable.

26. Le ...pratique, c'est d'acheter sur Internet.

- Mieux
- Plus

27. Faites la phrase pour exprimer la comparaison.

J'ai du mal à me décider quand j'achète des chaussures. (Marie =)

28. C'est un curieux personnage de roman.

- C'est un personnage étrange.
- C'est un personnage qui veut tout savoir sur tout.

29. Mettez au temps qui convient.

J'ai choisi de visiter le Québec parce que mes parents (se rencontrer) là-bas.

30. Répondez en utilisant deux pronoms:

Les habitants de cette île se sont-ils habitués aux dangers de la nature?

- Oui, ils...

31. Passé composé ou imparfait?

Quand je (arriver) chez mes parents, il (pleuvoir), et il (pleuvoir) pendant tout le week-end.

32. Transformer la phrase pour exprimer le but:

J'accepterai ce nouvel emploi. J'aurai une augmentation de salaire.

33.son mariage, je ne le vois presque plus.

- Pendant
- Depuis

34. Retrouvez l'infinitif du verbe et le nom correspondant:

- Le Monde diffuse des contenus de qualité. - ...
- Les réseaux sociaux ont transformé la relation de l'internaute à l'information.
- On a réuni les journalistes pour une conférence de presse.

35. J'aime ...voyager en voiture qu'en train.

- Autant
- Aussi

36. Reconstituez la phrase

petit - Elle - le - appelé - pendant - je - a - préparais - m' - déjeuner - que.

37. Paul n'est pas coupable de la faute...son chef l'accuse.

- Que
- Qui
- dont

38. Ce magasin n'est pas loin de ces moi. On peut y.....à pied.

- aller
- marcher
- promener
- rendre

39. Les clés sont ici, je les ai...

- trouvais.
- trouvé.
- trouvées.
- trouver.

40. - Est-ce que tu pratiques le ski?

- Oui, je sais...faire depuis que je suis très jeune.

- En
- Le
- Lui
- Y

41. Tu as des nouvelles de Paul?

- Non, aucune depuis son départ. J'ai... qu'il soit parti sans laisser d'adresse.
- Besoin
- Envie
- Peur

- Raison

42. Si j'ai le temps, je te promets que...avec toi au théâtre.

- Je viendrai
- Je suis venu
- Je venais
- Je viendrais

43. Cette personne que tu as rencontrée hier au restaurant et ...t'a parlé Paul est dangereuse.

- Que
- où
- Qui
- Dont

44. Demain, ... fêter mon anniversaire.

- J'ai été
- J'ai eu
- Je suis
- Je vais

45. Merci beaucoup pour ton invitation à diner d'hier. Tu es un vrai chef cuisinier. J'ai ...le repas.

- adoré
- détesté
- dirigé
- apporté

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Таблица 7

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатель Оценки	Критерий оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла неполный ответ с лексико-грамматическими ошибками - 1 балл Не соответствующий вопросу, затрудняющий понимание ответ – 0 баллов максимальное количество баллов за семестр - 20
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 5 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 10 баллов за семестр)

Презентация	Раскрытие темы, следование плану, структурирование речи с помощью логических связей, корректность в употреблении грамматических конструкций, уровень лексической сложности речи	До 8 баллов
Письменная работа	Правильность лексико-грамматического наполнения	баллы начисляются от 1 до 5(не более 10 баллов за семестр)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 3 балл; 76 - 90% – 4 баллов; 91 - 100% – 5 баллов. Тестирование на зачете: менее 60% - 0 баллов 61-75% - 16 баллов 76-90% - 18 баллов 91-100% - 20 баллов
Зачёт/Зачет оценкой/Экзамен	с В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится : - по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 10 баллов (текст, развернутое высказывание по поставленному вопросу, беседа с преподавателем) - выполнение лексико-грамматического теста (20 баллов), в том числе в системе Moodle, и ответа на вопрос из перечня вопросов к зачету (10 баллов)	Текст: 1-3 баллов -тема документа не идентифицирована, только некоторые элементы текста были поняты (из самых простых), частичное понимание текста, 4-7 баллов -главная информация и основные идеи документа поняты, студент понимает логические связи текста, 8-10 баллов за ответ, подтверждающий знания деталей документа, правильная аргументация по всем вопросам документа. Устное высказывание: 1-3 вопрос не понят, речь неразборчивая, вопрос освещен частично, речь не содержит логических связей, многочисленные ошибки затрудняют восприятие речи, ограниченный словарный запас; 4-7 - вопрос освещен удовлетворительным образом, речь беглая, фразы связываются логическими связками, речь понятна, несмотря на ошибки в простых или разговорных структурах речи, употребляется лексика быденной речи; 8-10 баллов - речь беглая, употребляются сложные фразы хорошее владение простыми и наиболее употребляемыми структурами речи, немногочисленные ошибки не затрудняют восприятие речи, нюансированные речи, использование идиоматических выражений.

6. Методические указания студентам по изучению иностранных языков

Преподавание настоящего курса базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к обучению иностранному языку для специальных целей и иностранному языку профессиональной коммуникации. Изучение дисциплины носит выраженную практическую направленность.

Настоящий курс предполагает изучение теоретических основ иностранного языка (фонетика, грамматические правила, общее построение фраз разных типов), а также отработку практических навыков чтения, говорения (монологическая и диалогическая речь), письма.

Успешное усвоение языкового материала зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов самим принимать активное участие в учебном процессе (обязательное выполнение домашних заданий, активное участие в обсуждениях, подготовка презентаций, активная индивидуальная и групповая работа, эффективное использование справочного материала (основной и дополнительной литературы, словарей, интернет-ресурсов).

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на практических занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий, полученных на предыдущем занятии. Готовиться к устному опросу следует по основному учебному пособию или материалам, выданным (выложенным в электронную систему) преподавателем. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания является разновидностью устного опроса. На практических занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания. Собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Тестирование (контрольная работа). В конце каждой темы предусмотрено рубежное тестированию. Итоговое тестирование проводится по всему содержанию дисциплины (по материалам всех тестов по темам) на последних семинарских занятиях.

Зачет/экзамен в очном формате

В аудитории одновременно находится не более 5 человек, по очереди вытягиваются билеты. На подготовку дается 45 мин., на ответ 10 мин. Можно пользоваться собственными записями, сделанными во время зачёта (экзамена). Нельзя пользоваться конспектами, справочниками, словарями.

Промежуточная аттестация в системе ДОГ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Экзамен будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для экзамена и выполнения лексико-грамматического теста (в системе moodle).

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеореамеры. Видеореамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для экзамена, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к экзамену.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

7.1 Основная литература

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/97934.html>
2. Céline Braud «Édito méthode de français» niveau, A1, Didier, 2022
3. Clémence Fafa «Édito méthode de français» niveau A2 Didier, 2022
4. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466008>

7.2 Дополнительная литература

1. Французский язык: Учебник / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. — 576 с.
2. Nicolas Kada, Patrice Terrone La république française: le citoyen et les institutions, FLE, PUG, 2017
3. Marie Barte Le français par les textes, Presses universitaires de Grenoble, 2010
4. Odile Grand-Clément « Civilisation en dialogues » niveaux débutant et intermédiaire, CLE international 2008

5. Roselyne Roesch « La France au quotidien », PUG, 2012
6. Jimmi Bertini, Grammaire active A1, A2, B1, B2, ELI 2013-2016
7. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2006. – 320 с

7.3 Нормативные и правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

7.4 Интернет-ресурсы

1. **Le Monde** <http://www.lemonde.fr>
2. Учебно-информационная платформа [TV5.org](http://www.tv5.org)
3. **Радио Франции RFI** <http://www.rfi.fr/>
4. Alternatives économiques <http://www.alternatives-economiques.fr>
5. **Le Figaro** <http://www.lefigaro.fr>
6. **Le Parisien** <http://www.leparisien.fr>
7. **Les Echos** <http://www.lesechos.fr>
8. **Официальный сайт посольства Франции** <http://www.diplomatie.gouv.fr>
9. **Ресурсы французского цифрового телевидения с упражнениями и словарями** <http://www.tv5.org>
10. **Информационный портал** <http://www.francomania.ru>
11. **Информационный портал** <http://www.francparler.org>
12. **Французская цивилизация** <http://www.cortland.edu/flteach/civ>
13. **Educaserve – интерактивный курс изучения французского языка** <http://www.educaserve.com>
14. **Лингвистические и культурные знания** <http://www.bonjourdefrance.com>
15. **CANAL Rêve– портал для студентов и преподавателей: обширный набор интерактивных дидактических единиц, сгруппированных вокруг определенной темы** <http://www.babelnet.sbg.ac.at/canalreve/index.htm>
16. **Литература** <http://www.litteratureaudio.com/notre-bibliotheque-de-livre-audio-gratuits>
17. **Литература** **и** **упражнения** <http://www.exercicesfrançais.chez.com/Dossiers/Devoirs/1.htm?>
18. **Грамматика** <http://grammaire.reverso.net/>, <http://semen.revues.org/entrees25/html>
19. **Спряжение глаголов** <http://www.capeutserver.com/verbes>
20. **Объединенные карточки по грамматике, лексике и играм** <http://www.ccdmd.qc.ca/fr>

21. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Парижа с ресурсами для изучения французского для специальных целей (экономика, отельный бизнес, судебная система и законы) <http://www.francais.cci-paris-idf.fr>

7.5 Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся