

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:21:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b1c0712

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности таможенных органов»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор—составитель:

К.э.н., доцент кафедры таможенного администрирования

Н. П Шалыгина

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Экономический анализ деятельности таможенных органов*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 29.08.2024 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности таможенных органов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	На уровне знаний: различные источники информации для проведения экономических расчетов
		на уровне умений: уметь на основании проведенного исследования принимать обоснованные решения
		на уровне навыков: методами анализа информации для проведения экономических расчетов в различных сферах деятельности

--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	60/45
Лекции	22/16,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	48/36
Консультация	2/1,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. КЗ – контрольное задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	86/64,5
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. КЗ – контрольное задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности таможенных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Рабочего учебного плана по программе Специалитета 38.05.02 Таможенное дело Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре для заочного обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Общая и таможенная статистика», «Основы таможенного дела». Знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Финансы», «Таможенные платежи», «Организация таможенного контроля», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Моделирование бизнес-процессов в таможенном деле», «Системы управления базами данных и анализ данных», «Таможенная аналитика», «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле». Содержание курса является основой для прохождения «Производственной» и «Преддипломной практики», «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовки к защите и защита ВКР

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства	12	2		4		6	УО, Т
2	Система экономических показателей в таможенном деле	16	4		6		6	УО, Т
3	Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов	12	2		4		6	УО, Т
4	Основные фонды,	16	4		6		6	УО, КЗ, Т

	капитальное строительство и материально- техническое обеспечение в таможенном деле							
5	Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов	14	4		4		6	УО, КЗ, Т
6	Проверка финансово- хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД	14	2		6		6	УО, Т
7	Финансовое планирование и контроль в таможенных органах	22	4		6		12	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего в акад. часах:		108	22		36	2	48	

Условные обозначения:

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства	14	1		1		12	УО, Т
2	Система экономических показателей в таможенном деле	14	1		1		12	УО, Т

3	Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов	15	1		2		12	УО, Т
4	Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле	15	2		1		12	УО, КЗ, Т
5	Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов	14	1		1		12	УО, КЗ, Т
6	Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД	14	1		1		12	УО, Т
7	Финансовое планирование и контроль в таможенных органах	16	1		1		14	УО, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего в акад. часах:		108	8		8	2	86	

Условные обозначения:

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства

Сущность и содержание таможенного дела. Структура таможенной службы и ее место в политико-экономической деятельности России. Экономические основы таможенного дела. Сущность экономики таможенного дела. Экономические задачи таможенной службы России.

Тема 2. Система экономических показателей в таможенном деле

Система экономических показателей собственной экономической деятельности (СЭД). Система экономических показателей внешней экономической деятельности (ВЭД). Группа показателей нарушений таможенных норм и их пресечения. Группа показателей эффективности ВЭД таможенных органов

Тема 3. Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов

Сущность и экономические факторы, определяющие содержание таможенной политики. Таможенный тариф и таможенные пошлины: их виды и экономическое значение. Номинальный и реальный (эффективный) уровень защитного таможенного тарифа. Модель влияния импортных пошлин на экономику малых стран. Расчет скользящих цен при экспортно-импортных поставках

Тема 4. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле

Сущность и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Капитальные вложения в таможенном деле. Материальные запасы таможенных органов.

Тема 5. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов

Структура показателей по труду. Показатели, характеризующие численность работников в таможенных органах. Показатели использования фонда рабочего времени в таможенных органах. Оплата труда персонала таможенных органов. Показатели эффективности труда в таможенных

органах. Виды поощрений и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов

Тема 6. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД

Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, участников ВЭД. Этапы проведения проверок. Показатели эффективности работы отделов таможенной инспекции, занимающихся проверками финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Тема 7. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
Сущность финансового планирования. Стадии разработки финансового плана. Задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах. Планирование расходов и источников финансирования затрат. Виды расходов и отчислений таможенных организаций

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. . В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Условные обозначения:

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание таможенного дела.
2. Структура таможенной службы и ее место в политико-экономической деятельности России.
3. Экономические основы таможенного дела.
4. Сущность экономики таможенного дела.
5. Экономические задачи таможенной службы России

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В задачи таможенных органов входит:

- а) обеспечение соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) регистрация участников ВЭД;
- в) защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- г) борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела;
- д) ведение специальной таможенной статистики.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Деятельность в сфере таможенного дела в рамках действующего законодательства осуществляют:

- а) таможенные брокеры;
- б) таможенные представители;
- в) таможенные перевозчики;
- г) свободные перевозчики;
- д) владельцы таможенных складов;
- е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принципы размещения таможенных органов:

- а) территория зоны таможенной ответственности;
- б) обеспечение эффективного государственного контроля;
- в) оптимальное использование ресурсов таможенных органов;
- г) количество ТСТК в таможенных органах;
- д) содействие развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации.

Тема 2. Система экономических показателей в таможенном деле.

Вопросы для устного опроса:

1. Система экономических показателей собственной экономической деятельности (СЭД).
2. Система экономических показателей внешней экономической деятельности (ВЭД).
3. Группа показателей нарушений таможенных норм и их пресечения.
4. Группа показателей эффективности ВЭД таможенных органов

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) природные ресурсы;
- б) нематериальные активы;
- в) денежные средства;
- г) информационные ресурсы;
- д) материальные запасы.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций:

- а) финансовую;
- б) регулятивную;
- в) контрольную;
- г) экономическую;
- д) организационную;
- е) информационно-аналитическую.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) субъекты ВЭД;
- б) труд;
- в) средства связи;
- г) средства производства;
- д) время.

Тема 3. Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и экономические факторы, определяющие содержание таможенной политики.
2. Таможенный тариф и таможенные пошлины: их виды и экономическое значение.
3. Номинальный и реальный (эффективный) уровень защитного таможенного тарифа.
4. Модель влияния импортных пошлин на экономику малых стран.
5. Расчет скользящих цен при экспортно-импортных поставках.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие факторы внешней среды учитываются при разработке планов развития таможенной службы?

- а) состояние таможенной инфраструктуры;
- б) образование экономических и таможенных союзов;
- в) уровень технического оснащения таможенных органов;
- г) перспективы развития внешнеторгового оборота;
- д) финансовые обязательства бюджета.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эффективность таможенного дела проявляется:

а) в количестве грузов и пассажиров, пропущенных через таможенную границу;

б) в сумме перечисленных в бюджет таможенных пошлин и сборов;

в) в сокращении времени на оказание таможенной услуги.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

а) природные ресурсы;

б) нематериальные активы;

в) денежные средства;

г) информационные ресурсы;

д) материальные запасы.

Тема 4. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и классификация основных фондов.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Физический и моральный износ основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных средств.
5. Капитальные вложения в таможенном деле.
6. Материальные запасы таможенных органов

Контрольные задания:

Задание 1.

Стоимость основных фондов склада временного хранения на 1.01.2024 составила 234 млн. руб.

В течении года поступило основных фондов на сумму 14 млн. руб., соответственно выбыло 8 млн. руб.

Износ на начало периода составил 89 млн. руб.

На конец периода – 91 млн. руб.

Определите:

- показатели поступления, выбытия основных фондов в 2024 году;
- состояние основных фондов (износ на начало и конец периода).

Сформулируйте выводы по исчисленным показателям.

Задание 2.

Стоимость основных фондов магазина беспошлинной торговли составила:

На начало периода – 338 млн. руб., на конец периода – 451 млн. руб.

За период получено прибыли на 40 млн. руб., при этом было реализовано товаров на 489 млн. руб.

Численность работников составила -9 человек.

Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уровень фондоотдачи показывает:

а) стоимость основных средств, приходящихся на одного работника;

б) отдачу от использования каждого рубля, вложенного в основные средства;

в) необходимую величину фондов для обеспечения единицы оказываемой услуги.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основные средства, полученные и переданные таможенными органами безвозмездно отражаются в системах бухгалтерского учета:

а) по рыночной стоимости;

- б) по балансовой стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по восстановительной стоимости.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа

Увеличение стоимости основных средств в таможенных органах — это расходы:

- а) на покупку таможенных морских и речных судов;
- б) на покупку топлива для работы транспорта;
- в) на приобретение боеприпасов;
- г) на приобретение форменного обмундирования;
- д) на приобретение специальной обуви.

Тема 5. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов.

Вопросы для устного опроса:

1. Структура показателей по труду.
2. Показатели, характеризующие численность работников в таможенных органах.
3. Показатели использования фонда рабочего времени в таможенных органах.
4. Оплата труда персонала таможенных органов.
5. Показатели эффективности труда в таможенных органах.
6. Виды поощрений и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов.

Контрольные задания:

Задание 1

Имеются данные о работниках таможни:

Группы работников по стажу, лет	Число работников
До 5	16
5-10	19
10-20	23
20-30	19

Свыше 30	8
----------	---

Определите средний стаж всех работников таможи.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Понятия «напряженность труда» и «трудоемкость» в таможенном деле находятся:

- а) в обратном соотношении;
- б) в прямом соотношении;
- в) не зависят друг от друга.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С учетом каких факторов определяется численность персонала таможи или таможенного поста?

- а) категория таможенного органа;
- б) территория региона обслуживания;
- в) возможный спрос на услуги таможенного оформления и контроля;
- г) протяженность таможенной границы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К источникам информации нормативно-планового характера для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

- а) планы;
- б) графики;
- в) диаграммы;
- г) таблицы.

Тема 6. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, участников ВЭД.
2. Этапы проведения проверок.
3. Показатели эффективности работы отделов таможенной инспекции, занимающихся проверками финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цепной индекс

- а) отражает изменение показателя данного периода по сравнению с показателем периода, принятого за базу для сравнения
- б) характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем предыдущего периода
- в) равен произведению базисных индексов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Соотношение доли собственных и заемных средств финансирования компании:

- а) структура капитала;
- б) структура баланса;
- в) структура денежных средств;
- г) структура актива баланса.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по признаку времени:

- а) экспресс-анализ;
- б) предварительный;
- в) последующий;
- г) маржинальный.

Тема 7. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность финансового планирования.
2. Стадии разработки финансового плана.
3. Задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах.
4. Планирование расходов и источников финансирования затрат.
5. Виды расходов и отчислений таможенных организаций

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К источникам информации нормативно-планового характера для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

- а) планы;
- б) графики;
- в) диаграммы;
- г) таблицы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 Выбрать один верный ответ.
 Записать только букву выбранного варианта ответа.

Участниками бюджетного процесса, обладающими правом осуществления государственного финансового контроля, являются:

- а) ФТС России;
- б) Минфин России;
- в) Минпромторг России;
- г) Федеральная служба Федерального казначейства;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Минэкономразвития России;
- ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 Выбрать один верный ответ.
 Записать только букву выбранного варианта ответа.

В комплексных целевых программах развития таможенной службы установлены задания и перечислены мероприятия, отражающие:

- а) развитие материально-технической базы и таможенных технологий;
- б) подготовку кадров;
- в) контрольно-ревизионные проверки таможенных органов;
- г) работу коллегии ФТС России.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Д ля тради- ционно й сис- темы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтен	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			Удовлетворительно	E

				Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/ Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,08	8
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,08	8
КТ 7	100	0,08	8
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1**Тема 1.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).**КТ-2****Тема 2.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).**КТ-3****Тема 3.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).**КТ-4****Тема 4.**Устный опрос (УО).Контрольное задание (КЗ).Тестирование (Т).**КТ-5****Тема 5.**Устный опрос (УО).Контрольное задание (КЗ).Тестирование (Т).**КТ-6****Тема 6.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).**КТ-7****Тема 7.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение</i>

		<i>основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства.
2. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенная политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Экономические задачи таможенного дела.
5. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
6. Принципы и факторы размещения таможенных органов.
7. Сущность, формы и этапы интеграции таможенных органов стран СНГ.
8. Общественное разделение труда в таможенных органах.
9. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела (обслуживание торговых и неторговых операций).
10. Формы общественной организации таможенного дела (концентрация, специализация и кооперирование)
11. Структура таможенных платежей и пошлин.
12. Экономический аспект таможенных тарифов и его влияние на экономические процессы.
13. Эффективный и номинальный уровень таможенной защиты предприятий.
14. Структура экономических показателей.
15. Система показателей внешней экономической деятельности таможенных органов (ВЭД).
16. Система показателей собственной экономической деятельности таможенных органов (СЭД).
17. Сущность, виды и структура основных фондов.
18. Виды оценки основных фондов. Переоценка основных фондов.
19. Амортизация основных фондов и ее особенности в таможенных органах.
20. Показатели оценки состояния и движения основных фондов.
21. Показатели эффективности использования основных фондов таможенных органов.
22. Анализ основных фондов таможенных организаций.
23. Структура капитальных вложений.
24. Источники капитальных вложений.
25. Показатели эффективности капитальных вложений.

26. Структура и источники оборотных средств в таможенных органах.
27. Структура и виды вещевого довольствия сотрудников таможенных органов.
28. Материальные запасы таможенных организаций.
29. Оборачиваемость материальных запасов, методы ее расчета.
30. Труд как фактор производства
31. Структура персонала таможенных органов.
32. Виды должностей сотрудников таможенных органов.
33. Виды специальных званий сотрудников.
34. Контракт о службе в таможенных органах, его структура.
35. Виды численности работников таможенных органов.
36. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.
37. Анализ численности работников.
38. Прогнозирование численности работников.
39. Эффективность как экономическая категория.
40. Производительность труда и методика ее расчета.
41. Трудоемкость и методика ее расчета.
42. Эффективность деятельности сотрудников таможенных органов.
43. Анализ производительности труда.
44. Прогнозирование производительности труда.
45. Цели и задачи финансового планирования.
46. Методы финансового планирования.
47. Социально-экономическая эффективность таможенного дела.
48. Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
49. Этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
50. Требования, предъявляемые к проведению проверки и ее оформление.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Уровень фондоотдачи показывает: а) стоимость основных средств, приходящихся на одного работника; б) отдачу от использования каждого рубля, вложенного в основные средства;
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	в) необходимую величину фондов для обеспечения единицы оказываемой услуги.
	3. Выбрать один верный ответ.	В состав основных средств таможенной организации не
	4. Записать только номер	

		включаются: а) здания, сооружения; б) передаточные устройства; в) машины и оборудование; г) писчебумажные принадлежности
	(или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Соотношение стоимости выбывших в течение года основных средств к стоимости поступивших объектов выражается: а) коэффициентом выбытия; б) коэффициентом компенсации выбытия; в) коэффициентом обновления.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций: а) финансовую; б) регулятивную; в) контрольную; г) экономическую; д) организационную; е) информационно-аналитическую В задачи таможенных органов входит: а) обеспечение соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; б) регистрация участников ВЭД; в) защита прав на объекты интеллектуальной собственности; г) борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела; д) ведение специальной таможенной статистики.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный	Показатель эффективности основных фондов а) степень износа; б) фондоотдача; К экономическим ресурсам таможенного дела относятся: Варианты ответов: а) субъекты ВЭД;

	ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	б) труд;
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Укажите основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей.
		Основные задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19
--	------

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная

самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

7.1. Основная литература.

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (дата обращения: 23.11.2021).

7.2. Дополнительная литература.

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/465852>

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449977>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451595>

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451597>

7.3. Нормативные правовые ресурсы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

1. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

3. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

• официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;

• официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5. Иные источники.

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.