

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:32:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской
деятельности хозяйствующих субъектов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

*Шварц Лариса Владимировна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры
гражданского и трудового права*

Заведующий кафедрой:

*Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры
гражданского и трудового права*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33.07 «Правовое регулирование
предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» одобрена
на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического
факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 6 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов»* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенции **	Образовательный результат **
	ПКо2 ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.1	Анализирует управленческие решения в деятельности и хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности	ПКо2 ОС-3.1. 3-3 Знает методы принятия предпринимательских и управленческих решений в финансовой сфере; ПКо2 ОС-3.1. У-3 Умеет использовать знания о методах принятия предпринимательских решений для управления финансами компании;

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и

тестированию, решают ситуационные задачи, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Заочная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 2 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 62 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, решают ситуационные задачи, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучается в 5-ом семестре (первый семестр 3-го курса) по очной форме и в 7 семестре по заочной форме обучения.

Курс опирается на знание следующих дисциплин: Правоведение, Экономика и право, Государственное регулирование экономики, Экономика организации (предприятия), Налоги и налогообложение.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Правовое обеспечение корпоративного управления, Арбитражный процесс, Основы противодействия экономическим преступлениям, Стратегия обеспечения экономической безопасности, Хеджирование рисков в экономической безопасности, Электронный документооборот в организации, Предупреждение и нейтрализация финансовых угроз предприятия, Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Комплексная безопасность предприятия (бизнеса).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Кон тро ль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тем а 1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	16	2			4								10	Опрос, доклад
Тем а 2	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности	18	4			4								10	Опрос, тестирование

Тема 3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	16	2			4						10	Опрос, тестирование
Тема 4	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей	18	6			4						8	Опрос, доклад, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация													зачет
Итого		72	14			16				4		38	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	С Р к	СРэк	СР	

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ					р			
Те ма 1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	16	1										15	Опрос, доклад
Те ма 2	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности	17	1			1							15	Опрос, тестирование
Те ма 3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	17	1			1							15	Опрос, тестирование
Те ма 4	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей	18	1										17	Опрос, доклад, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация														зачет

Ит ого		72	4			2				4			62	
-------------------	--	----	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	----	--

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности (ПКо2 ОС-3.1)

Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики. Предпринимательское право: понятие, предмет, методы, система. Частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Понятие предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Конституционные основы предпринимательства. Понятие и виды источников предпринимательского права.

Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности (ПКо2 ОС-3.1)

Право на занятие предпринимательской деятельностью как субъективное конституционное право и элемент правоспособности гражданина. Конституционные гарантии деятельности гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъектов предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя и соотношение с правовым статусом самозанятого гражданина. Корпоративные формы предпринимательской деятельности. Критерии выбора предпринимателем организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и общества: общие признаки и отличительные черты. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Социальные предприниматели. Объединения в сфере предпринимательства. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Правовой режим основных средств, оборотных средств, денежных средств, капиталов, фондов и резервов организации.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (ПКо2 ОС-3.1)

Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Имущественная обособленность коммерческой организации как необходимое условие осуществления предпринимательской

деятельности. Правовые формы и уровни имущественного обособления. Понятие правового режима имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества и имущественных фондов предприятий. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. Правовой режим наличных денежных средств. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к ведению бухучета. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность. Учет имущества индивидуального предпринимателя. Уставный, резервный и другие фонды предприятий. Порядок распределения прибыли. Правовые формы закрепления имущества за предприятием.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей (ПКО2 ОС-3.1)

Правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовое регулирование оценочной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование торговой деятельности. Правовое регулирование транспортной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Медиация как способ урегулирования споров с участием предпринимателей. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.О.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов»* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью

оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - опрос, Д - Доклад, Т - тестирование, С - ситуационные задачи.

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:

1. Какие критерии определяют юридическую природу предпринимательского права?
2. Назовите основные научные позиции по вопросу о месте и роли предпринимательского права в системе российского права.
3. Раскройте понятие предпринимательского права как отрасли российского права.
4. Назовите виды предпринимательских правоотношений.

Темы докладов:

1. Этапы и тенденции развития предпринимательского права в России.

2. Правовые стимулы и правовые ограничения предпринимательской деятельности.
3. Зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
5. Правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
6. Развитие законодательства о малом и среднем предпринимательстве в Российской Федерации.

Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:

1. В чем заключается принцип свободы предпринимательской деятельности?
2. Как принцип свободы предпринимательства соотносится с необходимостью государственной регистрации, а в некоторых случаях – лицензирования для начала осуществления предпринимательской деятельности?
3. Назовите конституционные гарантии предпринимательской деятельности.
4. Дайте определение и назовите признаки субъектов предпринимательского права.
5. Приведите несколько критериев для классификации субъектов предпринимательства.

Тестовые задания:

1. Основные субъекты предпринимательского права:

- А) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- Б) государство и муниципальные образования;
- В) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

2. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей осуществляется:

- А) в день предоставления документов в регистрирующий орган;
- Б) в срок не более чем пять дней с момента предоставления документов;
- В) в срок, заявленный индивидуальным предпринимателем;
- Г) в месячный срок с момента предоставления документов в регистрирующий орган.

3. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

- А) лицензированием
- Б) государственным регулированием
- В) предпринимательской дееспособностью
- Г) разрешением

4. Установите соответствие между организационно-правовой формой юридического лица и его основной характеристикой:

Организационно-правовая форма:

- 1) Акционерное общество
- 2) Общество с ограниченной ответственностью
- 3) Унитарное предприятие
- 4) Полное товарищество

Характеристика:

- А) Учредительным документом является устав, уставный капитал разделен на доли, участники несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов.
- Б) Уставный капитал разделен на определенное число акций; акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.
- В) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам.
- Г) Участники (полные товарищи) занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут по его обязательствам субсидиарную ответственность своим имуществом.

5. Установите соответствие между понятием и его определением в контексте права на предпринимательскую деятельность:

Понятие

- 1) Легитимация предпринимателя
- 2) Правоспособность коммерческой организации
- 3) Лицензия
- 4) Государственный контроль (надзор)

Определение:

- А) Установленная законом возможность лица иметь гражданские права и нести обязанности, связанные с предпринимательством.
- Б) Процесс государственной регистрации, после которого физическое или юридическое лицо признается субъектом предпринимательского права.
- В) Специальное разрешение, предоставляющее право на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований.
- Г) Деятельность уполномоченных органов по проверке соблюдения предпринимателями обязательных требований законодательства.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте понятие «имущество» в предпринимательском праве.
2. В чем заключается разница между правом собственности и правом хозяйственного ведения (или оперативного управления)?
3. Раскройте критерии отнесения имущества к недвижимым вещам.
4. Как правовой режим имущества влияет на ответственность предпринимателя по долгам?

Тестовые задания:

1. Понятием «имущество, используемое в предпринимательской деятельности» охватывается:

- А) вещи;
- Б) недвижимость;
- В) вещи и права на них;
- Г) вещи, имущественные права и имущественные обязанности (долги)

2. В составе основных средств не учитываются:

- а) здание;
- б) готовая продукция;
- в) сооружение;

г) транспортное средство

3. К обязательственным правам предпринимателей в отношении имущества не относится:

А) право собственности;

Б) лизинг;

В) доверительное управление;

Г) кредит.

4. В соответствии с классификацией вещей в гражданском праве, к недвижимым вещам (недвижимому имуществу) относятся:

А) только земельные участки и участки недр;

Б) воздушные и морские суда, подлежащие государственной регистрации;

В) вещи, прочно связанные с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, а также иные объекты, прямо указанные в законе;

Г) любое имущество предприятия, балансовая стоимость которого превышает 100 000 рублей.

5. Правовой режим имущества хозяйственного товарищества или общества характеризуется тем, что:

А) имущество полностью принадлежит участникам (учредителям) на праве общей долевой собственности;

Б) имущество учитывается на самостоятельном балансе и принадлежит юридическому лицу на праве собственности, а участники имеют в отношении него обязательственные права;

В) имущество является неделимым и не может распределяться по долям между учредителями ни при каких обстоятельствах;

Г) на имущество, переданное в качестве вклада в уставный капитал, за учредителем сохраняется право хозяйственного ведения.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей

Вопросы для опроса:

1. Назовите критерии, по которым отдельные виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию.
2. Раскройте понятие и функции саморегулируемых организаций (СРО).
3. Перечислите основные способы и формы защиты прав предпринимателей.
4. Каковы особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере финансовых рынков (банковская, страховая деятельность) или на товарных биржах?

Темы докладов:

1. Лицензирование как инструмент государственного регулирования предпринимательской деятельности: сферы применения и правовые последствия.
2. Правовое положение саморегулируемых организаций (СРО) и их роль в регулировании предпринимательской деятельности (на примере строительной или оценочной деятельности).
3. Особенности правового регулирования банковской деятельности: требования к созданию и функционированию кредитных организаций.
4. Государственное регулирование страховой деятельности: гарантии защиты прав страхователей и обеспечение финансовой устойчивости страховщиков.
5. Правовой режим осуществления инновационной и инвестиционной деятельности: меры государственной поддержки и гарантии для инвесторов.

6. Административные барьеры в предпринимательской деятельности и способы их преодоления (разрешительные процедуры, согласования, проверки).
7. Судебные формы защиты прав предпринимателей: система арбитражных судов и особенности рассмотрения экономических споров.
8. Внесудебные способы урегулирования коммерческих споров: третейское разбирательство, медиация и претензионный порядок.
9. Защита прав предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора): гарантии, установленные законодательством.
10. Ответственность предпринимателей за нарушение правил осуществления лицензируемых видов деятельности: административно-правовой и уголовно-правовой аспекты.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Антимонопольный орган установил, что сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) «Рассвет» занимает доминирующее положение на областном рынке по производству выращенных в теплицах огурцов, томатов и зеленых овощных культур с долей 70 % и оказывает влияние на конкуренцию. СПК «Рассвет» не согласился с доводами антимонопольного органа, считая, что при расчете доли на рынке овощной продукции должна учитываться не только продукция, произведенная сельскохозяйственными предприятиями области, но и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, а также продукция, завезенная из других регионов и выращенная населением на приусадебных и дачных участках. С учетом указанной продукции доля СПК «Рассвет» на товарном рынке по официальным статистическим данным не превышает 25 %. СПК «Рассвет» обратился в суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа, ссылаясь на неправильное определение географических и товарных границ рынка, повлекшее завышение ее доли на товарном рынке.

Проанализируйте понятие «товарный рынок» и его параметры. Каким образом и на основе каких нормативных актов определяется доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке? Какие правовые последствия влечет признание доминирующего положения на товарном рынке?

Задача 2. Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено ПАО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».

Какое решение должен принять суд? Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака: обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида; обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2

Опрос, тестирование, доклад

КТ – 2.

Тема 3, Тема 4

Опрос, тестирование, доклад, ситуационные задачи

Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа на вопрос	0-20	Знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межсубъектных связей; а также чёткость ответа, отсутствие ошибок и оговорок
Степень	0-20	Понимание материала, обоснование

осознанности, понимание изученного		излагаемых суждений, способность применить знания на практике; а также возможность привести необходимые примеры
Языковое оформление ответа	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями ответа, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к вопросу, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила оформления, а также грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные

		формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	<i>0-20</i>	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>
<i>Количество выполненных задач</i>	<i>30</i>	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

5. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и метод предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Предпринимательские правоотношения
4. Источники предпринимательского права
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
6. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
7. Требования к предпринимательской деятельности
8. Лицензирование предпринимательской деятельности
9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности
10. Стандартизация в сфере предпринимательской деятельности
11. Понятие и формы подтверждение соответствия
12. Понятие аудита и аудиторской деятельности
13. Порядок проведения и виды аудита
14. Саморегулирование предпринимательской деятельности
15. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
16. Виды субъектов предпринимательского права
17. Создание субъектов предпринимательской деятельности
18. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
19. Прекращение деятельности субъектов предпринимательства
20. Понятие, значение и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства)
21. Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение
22. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах
23. Процедуры банкротства
24. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
25. Понятие и нормативно-правовая основа предпринимательских объединений
26. Правовой статус индивидуального предпринимателя
27. Правовое положение коммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности
28. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
29. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательской деятельности
30. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства
31. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательства
32. Виды договоров в сфере предпринимательства
33. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
34. Понятие и виды объектов гражданских прав предпринимателей
35. Правовое регулирование товарного рынка
36. Понятие конкуренции на товарном рынке
37. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
38. Понятие и виды монополии на товарном рынке
39. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии
40. Правовая охрана от недобросовестной конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности

41. Запрещение монополистической деятельности при осуществлении предпринимательской деятельности
42. Правовое регулирование торговли как одного из видов предпринимательской деятельности
43. Защита прав потребителей
44. Правовой режим коммерческой тайны
45. Формы и способы защиты прав предпринимателей
46. Судебные способы защиты прав предпринимателей
47. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей
48. Понятие и виды ответственности в предпринимательских правоотношениях. Условия ответственности
49. Ответственность за нарушение договорных обязательств
50. Механизм реализации ответственности
51. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности
52. Правовые формы инвестиционной деятельности
53. Понятие инновации и инновационной деятельности
54. Договорные формы инновационной деятельности

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Задание 1. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом? А) Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя; Б) Инициативность и творческий подход; В) Опыт в области предпринимательства.
		Задание 2. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется... А. ценной бумагой Б. договором

		В. указом Г. предписанием
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Задание 1. Соотнесите характеристику аудитора с НПА, регулирующим и определяющим его статус 1. Профессиональный аудитор 2. Аудитор, не связанный имущественными интересами с обществом 3. Независимый аудитор 4. Внешний аудитор А) Федеральный закон "О производственных кооперативах" (ст. 18) Б) Федеральный закон "О негосударственных пенсионных фондах" (ст. 22) В) Федеральный закон "Об акционерных обществах" (ст. ст. 86, 88) Г) Гражданский кодекс РФ (ст. ст. 91, 103)
		Задание 2. Установите соответствие между способами защиты и действиями предпринимателя: А. Самозащита Б. административная защита В. судебная защита Г. меры оперативного воздействия 1. обращение с иском в суд 2. одностороннее расторжение договора 3. установление сигнализации, видеонаблюдения и других средств охраны коммерческой тайны 4. обращение с жалобой к

		вышестоящему должностному лицу
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Задание 1. Выберите верные суждения об источниках финансирования предпринимательства: а) совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием б) многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств в) при выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия г) к внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
		Задание 2. В каких из перечисленных случаев для осуществления деятельности требуется обязательное членство в саморегулируемой организации (СРО)? а) Оценочная деятельность б) Аудиторская деятельность в) Розничная торговля в магазине г) Строительство многоквартирных домов д) Деятельность по управлению многоквартирными домами
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Задание 1. Расположите по порядку стадии, которые вводятся

	ождается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	определением арбитражного суда при признании должника несостоятельным: А. Наблюдение Б. Внешнее управление В. Конкурсное производство. Г. Финансовое оздоровление
		Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы выездной налоговой проверки: А. Подготовительные мероприятия к проведению проверки Б. Предъявление документа о проведении проверки В. Непосредственное осуществление ревизии на месте Г. Обжалование итогов проверки Д. Оформление окончательных итогов проверки
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ождается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Задание 1. В рамках дела о банкротстве должника – юридического лица конкурсный управляющий оспаривает сделку по выводу активов, совершенную за год до возбуждения дела о банкротстве. Какое из условий не является обязательным для применения последствий недействительности такой сделки по основанию преднамеренного причинения вреда кредиторам (п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве)? а) Наличие у контрагента по сделке сведений о причинении вреда имущественным правам кредиторов б) Совершение сделки в

		период, когда должник уже отвечал признакам неплатежеспособности или недостаточности имущества в) Действительное причинение вреда имущественным правам кредиторов в результате совершения сделки г) Доказанность умысла должника и контрагента на причинение вреда кредиторам Задание 2. Саморегулируемая организация (СРО) в сфере строительства исключила одного из своих членов за неоднократное нарушение требований технических регламентов. Какое из перечисленных последствий в соответствии с Градостроительным кодексом РФ наступает для исключенного лица в первую очередь? а) Немедленный отзыв всех ранее выданных этому лицу разрешений на ввод объектов в эксплуатацию б) Обязанность СРО уведомить о факте исключения все банки, обслуживающие исключенного члена в) Невозможность для исключенного члена продолжать работы на всех объектах капитального строительства до вступления в другую СРО г) Автоматическое прекращение действия всех гражданско-правовых договоров, заключенных исключенным членом
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать	Задание 1. Раскройте

развернутым ответом	текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	особенности положения некоммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности
		Задание 2. Какие принципы относятся к основным принципам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29

<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19
--	-------------

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» направлена не только на исследование современных проблем корпоративного права в рамках подготовки экономистов, но, прежде всего, он преследует более общую цель – воспитание и формирование профессиональной культуры студентов.

Приступая к изучению курса студент должен ознакомиться с программой дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы.

После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме. Кроме того, механизмы корпоративного управления основываются на сложных теоретических положениях корпоративного права, других дисциплин, действующего федерального законодательства и локальных актах без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы. Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия, контрольные тесты, подготовка и защита рефератов. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к экзамену по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с

рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний студентов в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – неперенное условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-019653-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2254628> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-019653-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129659> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Предпринимательское право : практический курс / отв. ред. Е. Г. Афанасьева, Е. П. Губин, А. Е. Молотников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. - ISBN 978-5-00156-393-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170598> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Предпринимательское право : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов ; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2025. - 494 с. - ISBN 978-5-8354-2131-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2240029> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Андреев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. - 276 с. - 978-5-93916-337-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14481.html>
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 272 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07947-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431753>
3. Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 317 с. — 978-5-8078-0217-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4527.html>
4. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Катанаева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 204 с. — 978-5-4332-0066-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13898.html>
5. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432783>).
6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434072>).
7. Рынцев П.И. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс] : методический сборник / П.И. Рынцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21311.html>
8. Смагина И.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Смагина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2010. — 278 с. — 978-5-699-38967-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1474.html>
9. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01005-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434448>
10. Курбатов, А. Я. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568939>

11. *Макарова, О. А.* Корпоративное право. Проблемы управления в акционерных обществах с государственным участием : учебник для вузов / О. А. Макарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21350-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/569797>
 12. *Пугинский, Б. И.* Избранные труды / Б. И. Пугинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03813-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561375>
 13. *Разумовская, Е. В.* Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559703>
 14. *Ручкина, Г. Ф.* Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567331>
 15. *Шаблова, Е. Г.* Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564256>
- Шашикова, А. В.* Предпринимательское право : учебник для вузов /
16. *А. В. Шашикова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561651>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.
5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон РФ от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ .
6. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ.
7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ .

8. О производственных кооперативах: Федеральный закон РФ от 8 мая 1996 г. № 41–ФЗ .
9. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ
10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 № 39-ФЗ
11. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон РФ от 29.10.1998 N 164-ФЗ .
12. Об акционерных обществах: Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон РФ от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ .
14. Об иностранных инвестициях в РФ: Федеральный закон РФ от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ .
15. Об организованных торгах: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ .

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы

обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов