

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.04.2024 13:12:01  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9f2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

---

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН  
решением методической комиссии  
по направлениям подготовки  
37.03.01 «Психология»  
37.04.01 «Психология»  
37.06.01 «Психологические науки»  
38.04.03 «Управление персоналом»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 4 от «25» января 2024 г

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога**

37.04.01 «Психология»

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

канд. пс. наук, доцент каф. социальных технологий Огарева Е.И.

**Заведующий кафедрой социальных технологий**, доктор политических наук, доцент,  
профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Оценивание												
1.	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Термин «психодиагностика» впервые предложил: 1.Ф. Гальтон; 2. Дж. Кеттелл; 3. Г. Роршах	3	1 балл												
2.	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Психометрика - это: 1. измерение времени реакции человека; 2. область психологии, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений; 3. наука о тестах.	2	1 балл												
3.	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между функцией психодиагностики и её содержанием <table border="1" data-bbox="730 1003 1182 2042"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция психодиагностики</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Научно-методическая</td> <td>1</td> <td>Направлена на оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прогностическая</td> <td>2</td> <td>Направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его закономерностей</td> </tr> </tbody> </table>	Функция психодиагностики		Содержание		1	Научно-методическая	1	Направлена на оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования	2	Прогностическая	2	Направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его закономерностей	1 3 2 2 3 1	1 балл
Функция психодиагностики		Содержание															
1	Научно-методическая	1	Направлена на оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования														
2	Прогностическая	2	Направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его закономерностей														

			3	Экспертная	3	Направлена на построение основ теории измерения, а также конструирование психодиагностических методик		
4.	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием				1 2 2 3 3 1	1 балл
			Подход к психодиагностике		Описание			
			1	Инструментальный	1	Направлен на определение закономерностей развития психических образований		
			2	Конструирующий	2	Направлен на выбор и применение диагностических средств		
			3	Гностический	3	Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств		
5.	ОПК-3	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность возникновения тестов интеллекта 1. Тест Д. Векслера 2. Шкала А. Бине, Т. Симона 3. Тесты Ф. Гальтона				3 2 1	1 балл
6.	ОПК-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Шкала Бине-Симона оценивает интеллект по соотношению физического возраста и ...				Умственного	1 балл

7.	ОПК-3	Комбинированное (выбор с обоснованием)	<p>Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его.</p> <p>Объектом психодиагностики является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек</li> <li>2. Психологический диагноз</li> <li>3. Психодиагностическая методика</li> <li>4. Психика</li> </ol>	1	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
8.	ОПК-3	Открытое (с развернутым ответом)	<p>Дайте определение понятию: психодиагностика, это....</p>	1	3 : по 1 баллу за каждое совпадение

				стей личности													
9.	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа Надежность теста показывает: 1. стабильность результатов исследования при действии случайных факторов 2. стабильность психологического состояния респондентов; 3. стабильность процедуры подсчета суммарного балла по тесту.	1	1 балл												
10.	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Комплексная характеристика психодиагностической методики, включающая, сведения о ее пригодности для измерения заявленного конструкта и практической полезности 1 надежность 2 репрезентативность 3 валидность	3	1 балл												
11.	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между способом проверки надежности и его характеристикой	1 3 2 2 3 1	1 балл												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Способ проверки надежности</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ретестовая надежность</td> <td>1</td> <td>Проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми частями одного теста в течение одного сеанса с получением двух результатов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Надежность взаимозаменяемых форм</td> <td>2</td> <td>Проверяется путем повторного тестирования выборки испытуемых параллельной формой теста через минимальный интервал времени при</td> </tr> </tbody> </table>	Способ проверки надежности		Характеристика		1	Ретестовая надежность	1	Проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми частями одного теста в течение одного сеанса с получением двух результатов	2	Надежность взаимозаменяемых форм	2	Проверяется путем повторного тестирования выборки испытуемых параллельной формой теста через минимальный интервал времени при		
Способ проверки надежности		Характеристика															
1	Ретестовая надежность	1	Проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми частями одного теста в течение одного сеанса с получением двух результатов														
2	Надежность взаимозаменяемых форм	2	Проверяется путем повторного тестирования выборки испытуемых параллельной формой теста через минимальный интервал времени при														

					одних и тех же условиях			
			3	Надежность частей теста	3	Проверяется путём повторного тестирования выборки испытуемых одним и тем же тестом через определенный интервал времени		
12	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между основными показателями надежности и их характеристикой				1 1 2 3 3 2	1 балл
			Показатели надежности		Характеристика			
			1	Коэффициент надежности	1	Показатель, характеризующий измерительный инструмент		
			2	Коэффициент константности	2	Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства		
			3	Коэффициент стабильности	3	Показатель оценки влияния личности экспериментатора		
13	ОПК-4	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов разработки теста 1. стандартизационный 2. исследовательский 3. содержательный 4. интерпретационный				3 2 1 4	1 балл
14	ОПК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Если методика измеряет какое-то свойство точно, но какое именно - остается под вопросом, это означает, что она надежна, но при этом не...				валидна	1 балл
15	ОПК-4	Комбинированное (выбор с	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его.				1 Колоколообразная	2 балла:

		обоснование м)	Кривая Гаусса демонстрирует 1.статистическую норму 2.индивидуальную норму 3.социокультурную норму	кривая демонстр ирует закон нормального (статистического) распределения признака	1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
16	ОПК-4	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный, развернутый ответ. Назовите 3 основных этапа стандартизации теста	1. создание единой процедуры тестирования 2. создание единой оценки выполнения теста 3. определение норм выполнения теста	3: по 1 баллу за каждое совпадение
17	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Конкретная программа действий с объектом диагностики, направленная на постановку диагноза – это 1. психодиагностическое обследование 2. психодиагностическое исследование 3. психодиагностическая экспертиза	1	1 балл
18	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Комплекс теоретических и экспериментальных работ, направленных на изучение некоего объекта или разработку методики – это 1. психодиагностическое обследование 2. психодиагностическое исследование 3. психодиагностическая экспертиза	2	1 балл



19	ОПК-6	Закрытое (на сопоставлен ие)	<p>Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="735 300 1179 1375"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="735 300 959 394">Тип психодиагности ки</th> <th colspan="2" data-bbox="959 300 1179 394">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 394 778 763">1</td> <td data-bbox="778 394 959 763">Консультиро вание</td> <td data-bbox="959 394 1002 763">1</td> <td data-bbox="1002 394 1179 763">Участвие добровольн о, человек сам заинтересов ан в обследовани и. Роль результатов в его судьбе незначитель на</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 763 778 1070">2</td> <td data-bbox="778 763 959 1070">Отбор</td> <td data-bbox="959 763 1002 1070">2</td> <td data-bbox="1002 763 1179 1070">Участвие недобровольн ое (насилъстве нное), результаты значительно влияют на судьбу человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1070 778 1375">3</td> <td data-bbox="778 1070 959 1375">Экспертиза</td> <td data-bbox="959 1070 1002 1375">3</td> <td data-bbox="1002 1070 1179 1375">Участвие добровольн о, но результаты исследовани я имеют важную роль в судьбе клиента</td> </tr> </tbody> </table>	Тип психодиагности ки		Характеристика		1	Консультиро вание	1	Участвие добровольн о, человек сам заинтересов ан в обследовани и. Роль результатов в его судьбе незначитель на	2	Отбор	2	Участвие недобровольн ое (насилъстве нное), результаты значительно влияют на судьбу человека	3	Экспертиза	3	Участвие добровольн о, но результаты исследовани я имеют важную роль в судьбе клиента	1 1 2 3 3 2	1 балл
Тип психодиагности ки		Характеристика																			
1	Консультиро вание	1	Участвие добровольн о, человек сам заинтересов ан в обследовани и. Роль результатов в его судьбе незначитель на																		
2	Отбор	2	Участвие недобровольн ое (насилъстве нное), результаты значительно влияют на судьбу человека																		
3	Экспертиза	3	Участвие добровольн о, но результаты исследовани я имеют важную роль в судьбе клиента																		
20	ОПК-6	Закрытое (на сопоставлени е)	<p>Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="735 1565 1179 2022"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="735 1565 959 1659">Тип психодиагности ческой ситуации</th> <th colspan="2" data-bbox="959 1565 1179 1659">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1659 778 2022">1</td> <td data-bbox="778 1659 959 2022">Консультиро вание</td> <td data-bbox="959 1659 1002 2022">1</td> <td data-bbox="1002 1659 1179 2022">Участвие добровольн о, человек сам заинтересов ан в обследовани и. Роль результатов в его судьбе незначитель на</td> </tr> </tbody> </table>	Тип психодиагности ческой ситуации		Характеристика		1	Консультиро вание	1	Участвие добровольн о, человек сам заинтересов ан в обследовани и. Роль результатов в его судьбе незначитель на	1 1 2 3 3 2	1 балл								
Тип психодиагности ческой ситуации		Характеристика																			
1	Консультиро вание	1	Участвие добровольн о, человек сам заинтересов ан в обследовани и. Роль результатов в его судьбе незначитель на																		

			<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Принудительный отбор</td> <td>2</td> <td>Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Отбор</td> <td>3</td> <td>Участие недобровольное, но результаты исследования мало влияют на судьбу человека</td> </tr> </table>	2	Принудительный отбор	2	Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента	3	Отбор	3	Участие недобровольное, но результаты исследования мало влияют на судьбу человека		
2	Принудительный отбор	2	Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента										
3	Отбор	3	Участие недобровольное, но результаты исследования мало влияют на судьбу человека										
21	ОПК-6	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность шагов психодиагностического процесса 1.Формулировка запроса 2. Определение проблемы 3. Определение заказчика и клиента	3 2 1	1 балл								
22	ОПК-6	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: В основе проблемы клиента всегда лежит некое...	противоречие	1 балл								
23	ОПК-6	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. К конструктивному типу запроса относится 1.манипулятивный 2.трансформационный 3.предельно обобщенный	2 Манипулятивный и предельно обобщенный типы запроса относятся к неконструктивным, поскольку не признают ответственности клиента в достижении желаемого	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование								

				результат а.																	
24	ОПК-6	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и назовите: кто в представленной ситуации является заказчиком, а кто клиентом. Директор фирмы просит психолога оценить его стрессоустойчивость и адаптивность с целью улучшить указанные характеристики.	Директор является и заказчиком и клиентом.	1 балл																
25	ПКО ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лонгитюдный метод или метод продольных срезов заключается в ... 1. многократном исследовании одних и тех же лиц на протяжении длительного периода времени 2. исследовании одного объекта представителями разных наук 3. сопоставлении различных групп по возрастам, деятельности и т.п.	1	1 балл																
26	ПКО ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Сравнительный метод или метод продольных срезов заключается в ... 1. многократном исследовании одних и тех же лиц на протяжении длительного периода времени 2. исследовании одного объекта представителями разных наук 3. сопоставлении различных групп по возрастам, типам деятельности и т.п.	3	1 балл																
27	ПКО ОС-5	Закрытое на сопоставление	Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами ( по Б.Г. Ананьеву)	1 1 2 3 3 2	1 балл																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы психологического исследования</th> <th colspan="2">Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Организационные</td> <td>1</td> <td>Лонгитюдный, комплексный методы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Эмпирическое</td> <td>2</td> <td>Классификация, типологизация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интерпретационные</td> <td>3</td> <td>Анкетирование, наблюдение</td> </tr> </tbody> </table>		Методы психологического исследования		Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)		1	Организационные	1	Лонгитюдный, комплексный методы	2	Эмпирическое	2	Классификация, типологизация	3	Интерпретационные	3	Анкетирование, наблюдение		
Методы психологического исследования		Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)																			
1	Организационные	1	Лонгитюдный, комплексный методы																		
2	Эмпирическое	2	Классификация, типологизация																		
3	Интерпретационные	3	Анкетирование, наблюдение																		

28	ПКо ОС-5	Закрытое на сопоставление	<p>Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами ( по Б.Г. Ананьеву)</p> <table border="1" data-bbox="735 333 1182 862"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы психологического исследования</th> <th colspan="2">Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>обрабатывающие</td> <td>1</td> <td>корреляционный и факторный анализ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирические</td> <td>2</td> <td>Классификация, типологизация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интерпретационные</td> <td>3</td> <td>проективный тест, лабораторный эксперимент</td> </tr> </tbody> </table>	Методы психологического исследования		Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)		1	обрабатывающие	1	корреляционный и факторный анализ	2	эмпирические	2	Классификация, типологизация	3	Интерпретационные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент	1 1 2 3 3 2	1 балл
Методы психологического исследования		Классификационные группы ( по Б.Г. Ананьеву)																			
1	обрабатывающие	1	корреляционный и факторный анализ																		
2	эмпирические	2	Классификация, типологизация																		
3	Интерпретационные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент																		
29	ПКо ОС-5	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов психодиагностического процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление диагностического мнения</li> <li>2. Сбор анамнестических данных</li> <li>3. Постановка проблемы</li> </ol>	3 2 1	1 балл																
30	ПКо ОС-5	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дополните утверждение: Подход в психодиагностике, направленный на исследование общих закономерностей и их индивидуальных вариаций в сравнении с «нормой», носит название</p>	номотетический	1 балл																
31	ПКо ОС-5	Комбинированное (выбор с обоснованием)	<p>Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. К высокоформализованным методикам относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение</li> <li>2. личностные опросники</li> <li>3. анализ продуктов деятельности</li> </ol>	2 Для высокоформализованных методик характерны определение регламента (строгих правил) процедуры обследования, стандартизация,	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование																

				надежность и валидность.																	
32	ПКо ОС-5	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и перечислите: какие 3 части должно содержать психодиагностическое заключение	Диагноз Прогноз Рекомендации	3 – за каждое совпадение по 1 баллу																
33	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Диагностическая процедура, направленная на выявление тех лиц, позиция которых (т.е. мнения и оценки, высказывания) в наибольшей степени интересует испытуемого и позволяющая определить степень значимости каждого члена группы для его товарищей – это 1. социометрия 2. референтометрия 3. аутосоциометрия	2	1 балл																
34	ПКо ОС-10	Закрытое(с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Диагностическая процедура, направленная на оценку социально-рефлексивного развития личности и адекватности его представления о собственном месте в группе – это 1. социометрия 2. референтометрия 3. аутосоциометрия	3	1 балл																
35	ПКо ОС-10	Закрытое (на сопоставлении)	Прочитайте текст и установите соответствие между методиками психодиагностики и их назначением <table border="1" data-bbox="735 1480 1182 1883"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методики психодиагностики</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>диагностика интеллекта</td> <td>1</td> <td>прогрессивные матрицы Равена</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>диагностика характера</td> <td>2</td> <td>теппинг-тест</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>диагностика психофизиологических особенностей</td> <td>3</td> <td>миннесотский опросник MMPI</td> </tr> </tbody> </table>	Методики психодиагностики		Назначение		1	диагностика интеллекта	1	прогрессивные матрицы Равена	2	диагностика характера	2	теппинг-тест	3	диагностика психофизиологических особенностей	3	миннесотский опросник MMPI	1 1 2 3 3 2	1 балл
Методики психодиагностики		Назначение																			
1	диагностика интеллекта	1	прогрессивные матрицы Равена																		
2	диагностика характера	2	теппинг-тест																		
3	диагностика психофизиологических особенностей	3	миннесотский опросник MMPI																		
36	ПКо ОС-10	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики	1 1 2 3 3 2	1 балл																

			Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики			
			1	диагностика интеллекта	1	Кубики Коса		
			2	диагностика самосознания	2	Теста-опросника А.Мехрабiana		
			3	диагностика мотивация	3	Тест Куна		
37	ПКо ОС-10	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов реализации ассесмент-центра		3 2 1		1 балл	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка структуры ассесмент-центра</li> <li>2. Анализ требований к должности</li> <li>3. Определение цели</li> </ol>					
38	ПКо ОС-10	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните определение: Количественно-качественный метод анализа документальных и материальных источников, основанный на подсчёте элементов содержания – это...		контент-анализ		1 балл	
39	ПКо ОС-10	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. Методика «Рисунок семьи» более всего подходит для возрастной категории		1. В этом возрасте рисование (изобразительная деятельность) является одним из ведущих видов деятельности. В возрасте 3-5 лет изобразительные способности ещё недостаточно развиты. Для возраста 15-18 лет		2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6-10 лет</li> <li>2. 2-5 лет</li> <li>3. 11-15 лет</li> </ol>					

				более релевантны вербальные тесты-опросники.																	
40	ПКО ОС-10	Открытое (с развернутым ответом)	Перечислите: какие две основных шкалы содержит методика Айзенка личностный опросник (ЕРІ)	экстраверсия-интроверсия и нейротизм	2 – за каждое совпадение по 1 баллу																
41	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Впервые понятие «индивидуальный психологический профиль» было введено: 1. П.П. Блонским 2. Г.И. Россолимо 3. А.Ф. Лазурским	2	1 балл																
42	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Тесты достижений измеряют: 1. специальные способности в конкретной деятельности 2. общие способности, проявляющиеся в любой деятельности 3. уровень развития знаний, умений и навыков в конкретных областях	3	1 балл																
43	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием <table border="1" data-bbox="735 1417 1161 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подход к психодиагностике</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Помогающий</td> <td>1</td> <td>направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Конструирующий</td> <td>2</td> <td>направлен на разработку принципов проведения психодиагностики</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интегральный</td> <td>3</td> <td>направлен на создание или модификацию психодиагност</td> </tr> </tbody> </table>	Подход к психодиагностике		Описание		1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения	2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностики	3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагност	1 1 2 3 3 2	1 балл
Подход к психодиагностике		Описание																			
1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения																		
2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностики																		
3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагност																		

					ических средств																	
44	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между функцией психодиагностики и её содержанием	1 2 3	1 2 3	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция психодиагностики</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Просветительская</td> <td>1</td> <td>направлена на повышение психологической культуры через психодиагностическое самопознание</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прогностическая</td> <td>2</td> <td>направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экспрессивная</td> <td>3</td> <td>направлена на создание условий для самовыражения и презентации психического содержания</td> </tr> </tbody> </table>	Функция психодиагностики		Содержание		1	Просветительская	1	направлена на повышение психологической культуры через психодиагностическое самопознание	2	Прогностическая	2	направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений	3	Экспрессивная	3	направлена на создание условий для самовыражения и презентации психического содержания			
Функция психодиагностики		Содержание																				
1	Просветительская	1	направлена на повышение психологической культуры через психодиагностическое самопознание																			
2	Прогностическая	2	направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений																			
3	Экспрессивная	3	направлена на создание условий для самовыражения и презентации психического содержания																			
45	ОПК-3	Закрытое (на установление последовательности)	Установите верную последовательность возникновения тестов интеллекта 1. Тест Р. Б. Кетелла 2. Шкала А. Бине, Т. Симона 3. Тесты Ф. Гальтона	3 2 1		1 балл																
46	ОПК-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: В основу процедуры измерения интеллекта Ф. Гальтон взял предположение о том, что наши умственные способности напрямую зависят от того, насколько развиты наши...		органы чувств / способности к восприятию и переработке информации	1 балл																
47	ОПК-3	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. Предметом психодиагностики является:	4	Предмет психодиагностики обширен и его содержание	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное																



			1. Достоверное измерение конкретного психического свойства личности 2. Психологический диагноз 3. Психодиагностическая методика 4. Все ответы верны	не зависит от того, как авторы определяли психодиагностику	обоснование								
48	ОПК-3	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ. Назовите научные отрасли, ставшие по сути предпосылками возникновения психодиагностики	1. экспериментальная психология; 2. дифференциальная психология; 3. медицина (психиатрия).	3 : по 1 баллу за каждое совпадение								
49	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Процесс унификации, регламентации, приведения к единым нормативам процедуры психодиагностики и тестовых показателей. 1. нормализация 2. валидизация 3. стандартизация	3	1 балл								
50	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Психометрическая характеристика теста, означающая, что первичные показатели, их оценка и интерпретация не зависят от поведения и субъективных суждений экспериментатора. 1. Объективность 2. Надежность 3. Репрезентативность	1	1 балл								
51	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между видом валидности и его описанием <table border="1" data-bbox="735 1749 1161 2054"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид валидности</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>внешняя валидность</td> <td>1</td> <td>мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность</td> </tr> </tbody> </table>	Вид валидности		Описание		1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность	1 1 2 3 3 2	1 балл
Вид валидности		Описание											
1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность										

			<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>внутренняя валидность</td> <td>2</td> <td>представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>очевидная валидность</td> <td>3</td> <td>мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства</td> </tr> </table>	2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого	3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства										
2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого																		
3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства																		
52	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между видом валидности и его описанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид валидности</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>конструктивная валидность</td> <td>1</td> <td>степень репрезентации исследуемого психологического конструкта в результатах теста.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>операциональная валидность</td> <td>2</td> <td>степень репрезентативности в конкретных экспериментальных операциях реальных операциональных условий психической деятельности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>прогностическая валидность</td> <td>3</td> <td>степень точности и обоснованности выносимого суждения о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения</td> </tr> </tbody> </table>	Вид валидности		Описание		1	конструктивная валидность	1	степень репрезентации исследуемого психологического конструкта в результатах теста.	2	операциональная валидность	2	степень репрезентативности в конкретных экспериментальных операциях реальных операциональных условий психической деятельности	3	прогностическая валидность	3	степень точности и обоснованности выносимого суждения о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения	1 2 3	1 балл
Вид валидности		Описание																			
1	конструктивная валидность	1	степень репрезентации исследуемого психологического конструкта в результатах теста.																		
2	операциональная валидность	2	степень репрезентативности в конкретных экспериментальных операциях реальных операциональных условий психической деятельности																		
3	прогностическая валидность	3	степень точности и обоснованности выносимого суждения о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения																		

53	ОПК-4	Закрытое (на установлении последовательности)	Установите верную последовательность шагов адаптации зарубежных методик 1. психометрическая проверка теста 2. перевод и его экспертиза 3. получение разрешения на адаптацию у владельца авторских прав 4. запрос на коммерческое использование	3 2 1 4	1 балл
54	ОПК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Процедура проверки валидности (пригодности) теста называется	Валидизация / валидизацией	1 балл
55	ОПК-4	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и аргументируйте свой выбор. При адаптации зарубежной психодиагностической методики психометрическая проверка 1. не требуется 2. проводится заново, по новой схеме 3. полностью повторяет процедуру проверки оригинала	3 В соответствии со стандартными требованиями психометрическая проверка адаптируемой методики должна полностью повторять процедуру проверки оригинала в части используемых способов верификации и статистического аппарата	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
56	ОПК-4	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ. Укажите три основных условия объективности теста	1. единообразие процедуры проведения теста для получения	3 : по 1 баллу за каждое совпадение

				сравнимых с нормой результатов; 2. единообразие оценки выполнения теста; 3. определение нормы выполнения теста для сопоставления с ними показателей, полученных в результате обработки данных тестирования.			
57	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лицо, обратившееся к психологу за консультацией, формирующее запрос, сообщающее психологическую информацию, но не признающее своей причастности к ее происхождению 1. Заказчик 2. Клиент 3. Эксперт	1	1 балл		
58	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лицо, непосредственно включенное в процесс получения психологической информации, выступающее объектом психодиагностического обследования 1. Заказчик 2. Клиент 3. Психодиагност	2	1 балл		
59	ОПК-6	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между типом запроса и его содержанием <table border="1" data-bbox="735 2022 1161 2054"> <tr> <td>Тип запроса</td> <td>Содержание</td> </tr> </table>	Тип запроса	Содержание	1 1 2 3 3 2	1 балл
Тип запроса	Содержание						

			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>манипулятивный</td> <td>1</td> <td>демонстрирует желание управлять другим, изменять его под свои потребности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>пределно обобщенный</td> <td>2</td> <td>направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>трансформационный</td> <td>3</td> <td>связан с нереалистическими ожиданиями и стремлением избегания проблем</td> </tr> </table>	1	манипулятивный	1	демонстрирует желание управлять другим, изменять его под свои потребности	2	пределно обобщенный	2	направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности	3	трансформационный	3	связан с нереалистическими ожиданиями и стремлением избегания проблем						
1	манипулятивный	1	демонстрирует желание управлять другим, изменять его под свои потребности																		
2	пределно обобщенный	2	направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности																		
3	трансформационный	3	связан с нереалистическими ожиданиями и стремлением избегания проблем																		
60	ОПК-6	Закрытое на сопоставление	<p>Прочитайте и установите соответствие между видом запроса и его описанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид запроса</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>о саморазвитии</td> <td>1</td> <td>связан со стремлением к наращиванию когнитивных способностей, коммуникативных навыков или иных характеристик</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>о трансформации</td> <td>2</td> <td>направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>о снятии симптома</td> <td>3</td> <td>содержит жалобы на коммуникативные трудности, когнитивные нарушения, энергетические или иные проблемы, от которых</td> </tr> </tbody> </table>	Вид запроса		Описание		1	о саморазвитии	1	связан со стремлением к наращиванию когнитивных способностей, коммуникативных навыков или иных характеристик	2	о трансформации	2	направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности	3	о снятии симптома	3	содержит жалобы на коммуникативные трудности, когнитивные нарушения, энергетические или иные проблемы, от которых	<p>1 1 2 2 3 3</p>	1 балл
Вид запроса		Описание																			
1	о саморазвитии	1	связан со стремлением к наращиванию когнитивных способностей, коммуникативных навыков или иных характеристик																		
2	о трансформации	2	направлен на поиск помощи в освобождении от прежнего жизненного сценария и достижении личностной целостности																		
3	о снятии симптома	3	содержит жалобы на коммуникативные трудности, когнитивные нарушения, энергетические или иные проблемы, от которых																		

				клиент желает избавиться	
61	ОПК-6	Закрытое (на установлении последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность шагов психодиагностического процесса 1. Формулировка запроса 2. Определение проблемы 3. Определение типа психодиагностической ситуации	3 2 1	1 балл
62	ОПК-6	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Конкретизация формы помощи, ожидаемой клиентом от консультации – это...	запрос	1 балл
63	ОПК-6	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. К неконструктивному типу запроса относится 1. манипулятивный 2. трансформационный 3. информационный	1 Манипулятивный тип запроса относится к неконструктивным, поскольку не признает ответственности клиента в достижении желаемого результата и направлен на изменение другого человека.	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
64	ОПК-6	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ. Назовите: кто в представленной ситуации является заказчиком, а кто клиентом. Директор просит психолога провести психодиагностику, направленную на оценку профессионально важных качеств кандидатов с целью подбора на вакантную управленческую должность.	Директор является заказчиком, кандидаты – клиентами.	1 балл
65	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.	2	1 балл

			<p>Продолжительность психодиагностического обследования взрослого человека не должна превышать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одного часа</li> <li>2. полутора часов</li> <li>3. двух часов</li> </ol>																		
66	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Перед прохождением психодиагностического обследования клиент подписывает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. добровольное информированное согласие</li> <li>2. соглашения о неразглашении</li> <li>3. договор об оказании психодиагностических услуг</li> </ol>	1	1 балл																
67	ПКо ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между типом диагноза (по Л.С. Выготскому) и его характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="735 987 1160 1697"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип диагноза (по Л.С. Выготскому)</th> <th colspan="2">Его характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>симптоматический</td> <td>1</td> <td>констатация определенных особенностей, на основании которой строятся практические выводы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>этиологический</td> <td>2</td> <td>вскрытие механизмов симптомообразования, поиск причин</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>типологический</td> <td>3</td> <td>определение типа личности в динамическом плане</td> </tr> </tbody> </table>	Тип диагноза (по Л.С. Выготскому)		Его характеристика		1	симптоматический	1	констатация определенных особенностей, на основании которой строятся практические выводы	2	этиологический	2	вскрытие механизмов симптомообразования, поиск причин	3	типологический	3	определение типа личности в динамическом плане	1 1 2 2 3 3	1 балл
Тип диагноза (по Л.С. Выготскому)		Его характеристика																			
1	симптоматический	1	констатация определенных особенностей, на основании которой строятся практические выводы																		
2	этиологический	2	вскрытие механизмов симптомообразования, поиск причин																		
3	типологический	3	определение типа личности в динамическом плане																		
68	ПКо ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между группами проективных методик и их характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="735 1899 1160 2085"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группы проективных методик</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>интерпретативные</td> <td>1</td> <td>предполагает истолкование респондентом</td> </tr> </tbody> </table>	Группы проективных методик		Характеристика		1	интерпретативные	1	предполагает истолкование респондентом	1 1 2 2 3 3	1 балл								
Группы проективных методик		Характеристика																			
1	интерпретативные	1	предполагает истолкование респондентом																		

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>стимульного материала</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>экспрессивные</td> <td>2 направлены на самовыражение респондента с последующим анализом</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>импрессионные</td> <td>3 предполагает выбор и предпочтение одних стимулов другим</td> </tr> </table>			стимульного материала	2	экспрессивные	2 направлены на самовыражение респондента с последующим анализом	3	импрессионные	3 предполагает выбор и предпочтение одних стимулов другим		
		стимульного материала												
2	экспрессивные	2 направлены на самовыражение респондента с последующим анализом												
3	импрессионные	3 предполагает выбор и предпочтение одних стимулов другим												
69	ПКо ОС-5	Закрытое (на установление последовательности)	Установите верную последовательность уровней психологического диагноза (по мере возрастания сложности) 1. типологический 2. этиологический 3. симптоматический	3 2 1	1 балл									
70	ПКо ОС-5	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Подход в психодиагностике, направленный на выявление индивидуальных, неповторимых, уникальных черт личности и описание её своеобразия, носит название	идиографический	1 балл									
71	ПКо ОС-5	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. К малоформализованным методикам относятся 1. наблюдение 2. проективные техники 3. психофизиологические методики	Для высокоформализованных методик (в отличие от малоформализованных) характерны определение регламента (строгих правил) процедуры обследования, стандартизация, надежность и	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование									



				валидность.			
72	ПКо ОС-5	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ. Перечислите: какими 3 качественными характеристиками может быть охарактеризован психологический диагноз	Точность / соответствие проблеме (запросу, заказу) Понятность для заказчика / ясность изложения Практическая / прогностическая ценность / возможность использовать в практике	3 – за каждое совпадение по 1 баллу		
73	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Метод социальной психологии, используемый для диагностики взаимных симпатий и антипатий и статусно-ролевых отношений между членами группы 1.социометрический метод 2.метод социальной перцепции 3.биографический метод	1	1 балл		
74	ПКо ОС-10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Фактор социальной желательности подразумевает 1.сомнения испытуемого в том, свойственны ли ему в действительности измеряемые качества 2. стремление сознательно преувеличить некоторые личностные особенности 3. тенденцию испытуемого давать о себе социально одобряемую информацию	3	1 балл		
75	ПКо ОС-10	Закрытое на сопоставление	Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики <table border="1" data-bbox="735 1955 1161 2074"> <tr> <td>Название психодиагностической методики</td> <td>Тип психодиагностической методики</td> </tr> </table>	Название психодиагностической методики	Тип психодиагностической методики	1 1 2 3 3 2	1 балл
Название психодиагностической методики	Тип психодиагностической методики						

			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>бланковая</td> <td>1</td> <td>16-факторный опросник Кеттела, 16PF</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>предметная</td> <td>2</td> <td>Рефлексометрия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>аппаратурная</td> <td>3</td> <td>Кубики Коса</td> </tr> </table>	1	бланковая	1	16-факторный опросник Кеттела, 16PF	2	предметная	2	Рефлексометрия	3	аппаратурная	3	Кубики Коса						
1	бланковая	1	16-факторный опросник Кеттела, 16PF																		
2	предметная	2	Рефлексометрия																		
3	аппаратурная	3	Кубики Коса																		
76	ПКо ОС-10	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название психодиагностической методики</th> <th colspan="2">Тип психодиагностической методики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>бланковая</td> <td>1</td> <td>Тест социального интеллекта Гилфорда</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>предметная</td> <td>2</td> <td>Доски Сегена</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>аппаратурная</td> <td>3</td> <td>Тест Кроуфорда</td> </tr> </tbody> </table>	Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики		1	бланковая	1	Тест социального интеллекта Гилфорда	2	предметная	2	Доски Сегена	3	аппаратурная	3	Тест Кроуфорда	1 1 2 2 3 3	1 балл
Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики																			
1	бланковая	1	Тест социального интеллекта Гилфорда																		
2	предметная	2	Доски Сегена																		
3	аппаратурная	3	Тест Кроуфорда																		
77	ПКо ОС-10	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность процедуры эксперимента в рамках Тематического апперцептивного теста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.рассматривание стандартных изображений и сочинение рассказов по ним</li> <li>2.представление собственной картины и сочинение рассказа по ней</li> <li>3.опрос, выяснение основных фактов биографии клиента</li> </ol>	1 2 3	1 балл																
78	ПКо ОС-10	Открытое (на дополнение)	<p>Дополните определение: Склонность клиента намеренно (или подсознательно) преувеличивать значимость собственного состояния или какого-либо отдельного симптома – это</p>	аггравация	1 балл																
79	ПКо ОС-10	Комбинированное (выбор с обоснованием)	<p>Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. Для диагностики устойчивости внимания и динамики</p>	1 Процедура диагностики заключается	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректн																

			<p>работоспособности используется методика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы Шульце</li> <li>2. Тест Куна</li> <li>3. Кубики Коса</li> </ol>	<p>тся в том, что испытуемый отыскивает, показывает и называет числа в порядке их возрастания в специальной таблице. Тест Куна используется для диагностики Я-концепции и/идентичности/самосознания. Кубики Коса предназначены для диагностики наглядно-действенного мышления и невербального интеллекта</p>	<p>ое обоснование</p>
80	ПКо ОС-10	Открытое (с развернутым ответом)	<p>Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ. Перечислите: какие два типа мотивации измеряют методики Т. Элерса</p>	<p>мотивация к достижению успеха/цели и мотивация к избеганию неудачи</p>	<p>2 – за каждое совпадение по 1 баллу</p>

