

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2025 22:57:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки
«Социология политики и управления»**

39.04.01 «Социология»

Очная/заочная

Год набора-2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратура), направленность «Социология политики и управления» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 № 79, (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018г, регистрационный номер №50167).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр .

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021.

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (4,1%) и дистанционных образовательных технологий (25%).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 34,2%, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного пинципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии проведенной на кафедре социальных технологий СЗИУ РАНХиГС научно-педагогическими работниками СЗИУ совместно с работодателями. Протокол №1 от 09 ноября 2020г.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- образования и науки (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования);
- научных фундаментальных и прикладных исследований;
- управления в социальной сфере;
- управления в области политики;

- управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях аналитиков, аналитических консультантов.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

Основной деятельности:

- организационно-управленческой.

Дополнительной:

- научно-исследовательской;
- проектной.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих следующих обобщенных трудовых функции *(на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.04.01 Социология. Проведен на кафедре социальных технологий СЗИУ РАНХиГС научно-педагогическими работниками СЗИУ совместно с работодателями. Протокол №1 от 09 ноября 2020г.):*

- владение всем комплексом навыков организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающимися в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений;
- обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей;
- умение осуществлять проектирование в социально-политической и управленческой деятельности (разработка проекта, его реализация, социологическое сопровождение каждого этапа).

Профессиональные действия:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- Проведение социологических исследований, экспертиза, диагностика и оценка политических и социальных показателей, процессов и отношений с целью изучения организации и оптимизации управленческих процессов в различных организациях/учреждениях;
- Организация взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
- Социологический анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, других институтов гражданского общества, определение социальных, политических, экономических, духовно-идеологических последствий подготовленных или принятых решений и их реализации;
- Применение основных законов и правил деловой коммуникации, в том числе в рамках проектной деятельности.

б) в области научно-исследовательской деятельности:

- Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации;

- Применение системного, кросс-культурного и междисциплинарного анализа для решения практических задач в области политики и управления;
- Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.

в) в области проектной деятельности:

- Разработка программ, методов и методик социологических исследований и их организация, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления и государственной власти; организация проектов и программ, в том числе международного профиля;
- Осуществление анализа, планирование и прогнозирование в сфере политического управления, обоснование и анализ исполнения социальных, политических и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования, основанных на социологических исследованиях;
- Составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, регионов (с учетом имеющихся экономических, социальных и экологических ограничений), основанных на проведенных социологических исследованиях.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Применяет основы критического анализа для выработки стратегий на основе социологического знания.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектирует и моделирует политические и управленческие ситуации и процессы
УК-3	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Проектирует и проводит количественные и качественные социологические исследования корпоративной культуры в организациях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные знания коммуникации при управлении социально-политическими процессами

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает широким кругозором и высокой степенью толерантности в изучении разнообразных культур и осуществлении межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Использует современные информационно-коммуникационные технологии для проведения собственных научных исследований
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Развернуто представляет результаты собственных научных исследований
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием современных знаний и методологии
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Разрабатывает рекомендации и осуществляет консалтинг по социально-политическим проблемам на основе прикладных социологических исследований
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных	Применяет результаты проведенных социологических исследований в учебном процессе, в экспертной и аналитической деятельности

	исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Профессионально регулирует социально-политические конфликты, а также отслеживает динамику социально-политической напряженности
ПК-3	Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Управляет конфликтами в условиях современной политической напряженности
ПК-4	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	Решает конкретные социально-политические проблемы общества с использованием навыков социологического анализа социальных сетей и организационных культур

	оборудования, информационных технологий	
ПК-5	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Использует знания новых теорий, моделей и методов исследования при написании научных статей и работ
ПК-6	Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Представляет результаты собственной научно-исследовательской работы и учитывает при этом особенности целевой аудитории

Общее количество осваиваемых компетенций: 16 (шестнадцать).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 39.04.01 «Социология», профиль «Социология политики и управления» включает в себя:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

Код дисциплины	Название дисциплины	Трудоемкость
Обязательная часть		
Б1.О.01	История фундаментальной и прикладной социологии	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.02	Социальные и политические технологии управления массовым сознанием	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.03	Человек в политическом измерении	72 час (2 з.е.)
Б1.О.04	Политическая социология	180 час. (5 з.е.)
Б1.О.05	Современные социологические теории	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.06	Управление социальными системами и процессами	180 час. (5 з.е.)
Б1.О.07	Методология социологического исследования	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.08	Социологическая экспертиза и консалтинг	108 час. (3 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Управление социально-политическими коммуникациями	144 час (4 з.е.)
Б1.В.02	Современные исследования проблем политики и управления в общественном	144 час (4 з.е.)

	мнении	
Б1.В.03	Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование в политике и управлении	108 час (3 з.е.)
Б1.В.04	Онлайн исследования в социологии политики	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.05	Современные методы обработки и анализа социологических данных	144 час (4 з.е.)
Б1.В.06	Организация и проведение прикладного социологического исследования политики и управления	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.07	Гендерный ресурс государственной политики и управления	72 час (2 з.е.)
Б1.В.08	Социологический анализ институтов гражданского общества	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.01	Игровое моделирование социально-политических процессов	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.02	Современные социологические методы ассессмента (оценки) персонала в организации	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.01	Социологический анализ организационной культуры	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02	Социологический анализ социальных сетей и сообществ	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.01	Управление социально-политическими конфликтами	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.02	Глобализация и виртуализация общества	144 час. (4 з.е.)
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216 час. (6 з.е.)
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Актуальные проблемы и инструменты управления человеческими ресурсами	36 час. (1 з.е.)
ФТД.02	Интегрированная система информационно-аналитической поддержки процессов принятия управленческих решений	36 час. (1 з.е.)
ФТД 03	Базовый курс по направлению "Социология"	36 час. (1 з.е.)

Следующие практики:

Блок 2. Практика		Трудоемкость
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	396 час.(11 з.е.)

Б2.О.02(У)	Проектно-технологическая практика	216 час. (6 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	180 час.(5 з.е.)
Б2.В.02(Пд))	Преддипломная практика	216 час. (6 з.е.)
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	756 час. (21 з.е.)

Рабочую программу воспитания: Приложение 9.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 11.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья на данной программе не обучаются.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы – доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

Разработчик образовательной программы:

доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Протокол от «10 » декабря 2024г. №3