

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.02.2026 15:50:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления

УТВЕРЖДЕНА
Решением УС СЗИУ РАНХиГС
от «17» февраля 2026 г. протокол № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Специалист в сфере лесного хозяйства»**

Санкт-Петербург, 2026

Разработчик - факультет дополнительного профессионального образования.

Руководитель структурного подразделения

кандидат политических наук, доцент, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета СЗИУ и рекомендована к реализации, протокол № 1 от «27» января 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель и задачи (при необходимости) реализации программы	4
1.2. Нормативные правовые акты	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Формы и технологии обучения	6
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	6
2.3. Содержание программы по темам	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	10
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы - формирование профессиональных компетенций в сфере проведения лесохозяйственных, лесокультурных, противопожарных и лесозащитных работ в лесах.

Слушатели овладеют профессиональными навыками контроля состояния, использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов лесохозяйственного участка в зоне ответственности, предотвращения, выявления и пресечения нарушений лесного законодательства в зоне ответственности, организации работы при тушении лесных пожаров.

1.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 30.07.2025) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 14.10.2024 N 558н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер леса" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2024 N 80177).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству» (Зарегистрировано в Минюсте 01.12.2023 N 76209)

Перечень востребованных на рынке труда профессий, должностей, специальностей для организации в 2026 году профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» - «Лесничий»;

Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 года, рег. № 81928);

Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 года № 02-0 2669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и профессиональных компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	Трудовые функции (ПСК ¹)	Практический опыт	Знания	Умения
1	2	3	4	5
ВД 1. Проведение лесохозяйственных, лесокультурных, противопожарных и лесозащитных работ в лесах	ПСК1. Предотвращение, выявление и пресечение нарушений лесного законодательства в зоне ответственности	Проведение осмотров на предмет несоответствия натурных данных данным государственного лесного реестра. Использовать справочниками таксации лесов. Идентифицировать болезни леса.	Лесное законодательство Российской Федерации. Санитарные правила в лесах. Технология работ по посевам и посадке леса, уходу за лесом и лесными культурами. Правила порубок.	Определять состояние лесов и влияние на них природных и антропогенных факторов. Вести сбор и обработку информации о признаках нарушений лесного законодательства Российской Федерации
	ПСК 2. Организация работы при тушении лесных пожаров	Проведение разъяснительной работы среди населения по вопросам охраны и защиты леса, требований пожарной безопасности в лесах. Исполнение технических и организационно-распорядительных документов по вопросам пожарной безопасности, выполнять процедуры (регламенты)	Правила пожарной безопасности в лесу. Способы и средства тушения лесных пожаров. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на лесном участке, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их	Организация противопожарных мероприятий и мероприятий по недопущению распространения огня при лесных пожарах. Планирование пожарно-профилактических работ на лесном участке, осуществление действий дежурного персонала при получении сигналов о лесном пожаре.

¹ Приказ Минтруда России от 14.10.2024 N 558н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер леса" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2024 N 80177).

		проверки технического состояния средств пожаротушения.	применения для обеспечения пожарной безопасности	
--	--	--	---	--

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Форма обучения - очная.

Технология обучения - дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения по программе - 9 рабочих дней.

Срок освоения программы (объем) - 72 акад. ч., в том числе:

количество часов, выделенных на контактную работу - 44;

количество часов, выделенных на самостоятельную работу – 36 акад. час.

итоговая аттестация – 2 акад.ч.

Режим занятий - рабочие дни недели.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения - (X дней, Y недель, Z месяцев)								
1 уз/ЭО/уз ДОТ	2 уз ДОТ	3 уз ДОТ	4 уз ДОТ	5 уз ДОТ	6 уз ДОТ	7 уз ДОТ	8 уз ДОТ	9 уз ДОТ /ИА ЭО

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции ¹¹
			Всего	В том числе					Всего ⁴	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час.	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	Нормы и требования лесного законодательства Российской Федерации	18	-	-	-	-	-	12	4	8	-	-	6	-	-	-	ПСК 1	
2.	Оперативное управление деятельностью и организационно-хозяйственное обеспечение деятельности лесохозяйственного участка	32	-	-	-	-	-	24	8	16	-	-	8	-	-	-	ПСК 1	
3.	Организация работы при тушении лесных пожаров	20	-	-	-	-	-	12	4	8	-	-	8	-	-	-	ПСК 2	
	Итого:	70	-	-	-	-	-	48	16	32	-	-	22	-	-	-		
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23(Д)		
	Всего:	72	-	-	-	-	-	48	16	32	-	-	22	-	-	2		

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Содержание программы по темам

Номер <i>темы</i> и наименование	Содержание <i>темы</i>
Тема 1. Нормы и требования лесного законодательства Российской Федерации	Лесное законодательство РФ. Санитарные правила в лесах. Правила заготовки древесины в лесах. Правила сенокосения, пастьбы скота, охоты в регионе нахождения лесохозяйственного или лесопаркового участка. Правила рубок ухода за лесом. Правила использования недревесной продукции леса. Правила побочного пользования лесом. Постановления, приказы, распоряжения, наставления, инструкции по лесному хозяйству, относящиеся к работе. Нормы ответственности за нарушение лесного законодательства Российской Федерации.
Тема 2. Оперативное управление деятельностью и организационно-хозяйственное обеспечение деятельности лесохозяйственного участка	Лесохозяйственные работы в лесах. Организация рубок ухода и их проведение. Лесокультурные работы в лесах (лесовосстановление, лесоводственный уход). Разъяснительная работа среди населения по вопросам сохранения и приумножения лесных богатств. Лесозащитные работы в лесах (сохранение биологической устойчивости лесных насаждений и снижение ущерба от вредителей и болезней). Работы по отводу и таксации леса. Достижения науки и техники в области лесного хозяйства, охраны и защиты леса.
Тема 3. Организация работы при тушении лесных пожаров	Правила пожарной безопасности в лесу. Способы и средства тушения лесных пожаров. Опасные факторы лесного пожара. Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты лесного участка. Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о лесном пожаре. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на лесном участке, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности. Требования охраны труда и пожарной безопасности в лесах.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения промежуточной и итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места слушателей и преподавателя); компьютер--моноблок Acer Vertion EZ2740G, видеопроекторное оборудование для презентаций: колонки Sven SPS-611S, проектор Epson EB-X27, интерактивная доска SmartBoard;

- программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами;

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет;

- компьютерные классы с персональными компьютерами--моноблоками Acer Vertion EZ2740G.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным образовательным ресурсам Академии;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;

- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей

освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В рамках самостоятельной работы слушателям предоставляется доступ к системе электронного обучения СДО СЗИУ, расположенной на портале СЗИУ по адресу: <http://sziu-de.ranepa.ru>, где изучается дополнительный лекционный и практический материал по тематике дисциплин, а также даны актуальные ссылки на действующие нормативные документы, позволяющие закрепить полученные знания, и подготовиться к аттестации.

Основными видами самостоятельной работы слушателей в электронном курсе являются: — проработка учебно-методических материалов в виде конспектов лекций и презентаций, размещенных в СДО; — подготовка к практическим заданиям; — подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа может носить репродуктивный и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, слушателям следует последовательно в соответствии со структурой дисциплин курса изучать материалы, размещенные в каждой Теме электронного курса. Самостоятельная работа поискового характера нацеливает слушателей на самостоятельный выбор способов выполнения работы, поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Формы самостоятельной работы определены структурой электронного курса: — подготовка к лекциям, практическим заданиям; — изучение учебной литературы; — изучение в рамках программы курса проблем, не выносимых (освещенных) в учебно-методических материалах; — поиск источников по Темам.

Доступ к СДО предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы.

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2025).

Основная литература:

Чураков, Б.П. Лесоведение: учебник для СПО / Б.П. Чураков. – 2-е изд. - СПб : Лань, 2025. – 220 с.

Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Аникин А.С., Минаев В.Н., Беляева Н.В. Основы лесного хозяйства и таксация лесов. – СПб.: Лань, 2025. – 428 с.

Дополнительная литература:

Беднова, О. В. Охрана и защита лесов: биологический метод защиты леса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Беднова, Ю. А. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы и справочные системы:

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы проводится в ходе итоговой аттестация в форме тестирования (Д).

Примерные вопросы теста итоговой аттестации:

1. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесничества +
- б) леспромхозы
- в) лесресурсы

2. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации:

- а) Акт осмотра мест рубок
- б) Правила лесовосстановления +
- в) Правила пожарной безопасности в лесах

3. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

- а) защитным лесам
- б) эксплуатационным лесам
- в) резервным лесам +

4. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса:

- а) Правила санитарной безопасности в лесах +
- б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
- в) Правила пожарной безопасности в лесах

5. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) возмещение 1/2 ущерба
- б) возмещение 30% реального вреда
- в) возмещение ущерба +

6. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных

ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан:

- а) Правила санитарной безопасности в лесах
- б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов +
- в) Правила пожарной безопасности в лесах

7. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:

- а) по результатам государственной инвентаризации лесов
- б) по результатам ведомственной проверки лесничеств
- в) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений +

8. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.:

- а) Правила ухода за лесами +
- б) Правила заготовки древесины
- в) Правила заготовки живицы

9. В области лесных отношений неустойка начисляется:

- а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование
- б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания
- в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка +

10. Правила заготовки древесины устанавливают требования к заготовке древесины во всех лесных районах Российской Федерации, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) зависит от региона

11. Государственная лесная политика:

- а) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов +
- б) система неопределенных действий политических институтов государства по рациональному использованию
- в) отношение государства к лесным насаждениям

12. Лесная декларация подаётся:

- а) ежеквартально
- б) ежегодно +
- в) каждые два года

13. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся государственными лесными инспекторами или лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:

а) ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах +

б) осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия

в) осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины

14. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов:

а) Проект освоения лесов +

б) Лесохозяйственный регламент

в) Лесной кодекс Российской Федерации

15. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют:

а) органы исполнительной власти субъектов РФ +

б) органы прокуратуры

в) органы местного самоуправления

16. Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства:

а) Проект освоения лесов

б) Лесохозяйственный регламент

в) Лесной кодекс Российской Федерации +

17. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством:

а) проведения государственной инвентаризации лесов

б) проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие нарушений лесного законодательства

в) проведения мероприятий по контролю в лесах +

18. Основа осуществления использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничеств и лесопарков:

а) Проект освоения лесов

б) Лесохозяйственный регламент +

в) Лесной кодекс Российской Федерации

19. В каких судах рассматриваются дела о взыскании ущерба от незаконной вырубке лесов:

а) в конституционных судах субъектов РФ

б) в судах общей юрисдикции

в) в арбитражных судах +

20. Какие леса наиболее пожароопасные:

- а) лиственные
- б) хвойные +
- в) смешанные

21. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:

- а) Прокурорский надзор +
- б) Административный надзор
- в) Судебный надзор

22. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:

- а) восстанавливаются колодцы и пруды
- б) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

23. В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены:

- а) в статье 196
- б) в статье 92
- в) в статье 96 +

24. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса:

- а) служба космической охраны лесов
- б) служба авиационной охраны лесов +
- в) служба вертолетной охраны лесов

25. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану):

- а) на землях сельскохозяйственного назначения
- б) в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности
- в) на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения +

26. Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров:

- а) система защиты населения
- б) система охраны леса +
- в) противопожарная система

27. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:

- а) Федеральное агентство лесного хозяйства +
- б) Министерство природопользования РФ

в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

28. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу:

- а) бумажный мусор
- б) животные
- в) осколки бутылок +

29. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) вправе:

- а) осуществлять производство по делам об административных правонарушениях +
- б) осуществлять оперативно-розыскную деятельность
- в) предъявлять иски в суд в пределах своей компетенции

30. С чем связано 90% лесных пожаров:

- а) с высокой температурой
- б) с человеческим фактором +
- в) с отсутствием дождей

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 5

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК 1. Предотвращение, выявление и пресечение нарушений лесного законодательства в зоне ответственности	<ol style="list-style-type: none">1. Знает лесное законодательство РФ, его основные принципы.2. Использует в своей работе понятийный аппарат из сферы работы.3. Демонстрирует навык структурирования работы с данными ревизий обходов и вверенного лесникам имущества.4. Владеет инструментами планирования и аналитики в работе с данными.5. Может организовать сбор и обработку информации о признаках нарушений лесного законодательства Российской Федерации.
ПСК 2. Организация работы при тушении лесных пожаров	<ol style="list-style-type: none">1. Знает требования пожарной безопасности с учетом специфики лесного участка, способы и средства тушения пожаров.2. Может контролировать в пределах своей компетенции исполнение технических и организационно-распорядительных документов по вопросам пожарной безопасности, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения.3. Демонстрирует навык планирования пожарно-

	профилактических работ на лесном участке, осуществления действий дежурного персонала при получении сигналов о лесном пожаре.
--	--