

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.04.2024 13:12:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.06 Психологические методы оценки способностей и интеллекта

37.04.01 Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор–составитель:

Преподаватель Мирошников Э.П.

Заведующий кафедрой социальных технологий,

Доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания																
1.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Самооценка – это: 1)Значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения 2)Свойство личности, проявляющееся в преобразовании прошлого опыта в новый 3)Способность отражать объективную реальность	1	1 балл																
2.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Регулятивная функция самооценки представляет собой: 1.Отражение степени удовлетворенности или неудовлетворенности собой, уровень самоуважения 2.Обеспечение относительной независимости личности, формирование собственного мнения,	1	1 балл																
3.	УК-6	Закрытый (на сопоставление)	Соотнесите классификацию самооценки и их виды: <table border="1" data-bbox="560 1420 1082 1823"> <thead> <tr> <th colspan="2">Классификация самооценки</th> <th colspan="2">Виды классификаций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>по уровню</td> <td>1</td> <td>Адекватная, неадекватная</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>по соотношению с успешностью</td> <td>2</td> <td>Высокая, средняя, низкая</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>По соотношению с возможностями и</td> <td>3</td> <td>Оптимальная, неоптимальная</td> </tr> </tbody> </table>	Классификация самооценки		Виды классификаций		1	по уровню	1	Адекватная, неадекватная	2	по соотношению с успешностью	2	Высокая, средняя, низкая	3	По соотношению с возможностями и	3	Оптимальная, неоптимальная	1 2 2 1 3 3	1 балл
Классификация самооценки		Виды классификаций																			
1	по уровню	1	Адекватная, неадекватная																		
2	по соотношению с успешностью	2	Высокая, средняя, низкая																		
3	По соотношению с возможностями и	3	Оптимальная, неоптимальная																		
4.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Невербальный интеллект – это: 1)Вид интеллекта, анализ полученной информации, систематизировать её и	2	1 балл																

			воспроизводить в виде речевых сигналов 2) Вид интеллекта, опирающийся на образы и представления, т. е. визуализацию 3) Вид интеллекта, позволяющий осознавать и понимать свои эмоции и чувства других людей		
5.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа К функциям самооценки как фактора саморазвития не относят: 1) Регулятивную 2) Защитную 3) Когнитивную 4) Демонстративную	4	1 балл
6.	УК-6	Открытый (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение Общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем, которая лежит в основе других способностей - это ____	интеллект	1 балл
7.	УК-6	Комбинированный (на дополнение, на развернутый ответ)	Прочитайте текст, дополните утверждение и дайте развернутый ответ Согласно концепции интеллекта Ж. Пиаже, ребенок проходит ____ стадий развития. Перечислите данные стадии	4 Период сенсомоторного интеллекта Период дооперациональных представлений Период конкретных операций Период формальных операций	2 балла: 1 балл за правильный ответ, 1 дополнительный балл за обоснование
8.	УК-6	Открытый (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте обоснованный, развернутый ответ Интеллект обладает количественными и качественными характеристиками. Перечислите качества интеллекта	К качествам интеллекта относятся: -глубина ума -критичность ума -гибкость и подвижность ума -логичность мышления	1 балл за каждые 3 характеристики

				-широта мышления - доказательность -любопытство													
9.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Согласно Ж. Пиаже, психическое развитие это: 1) Прохождение ребенком всех стадий либидо 2) Формирование интеллекта 3) Культурно-историческое развитие	2	1 балл												
10.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Глубина ума это: 1) Стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях 2) Способность отделять главное от второстепенного, необходимое от случайного 3) Строгая последовательность рассуждений, учет всех существенных сторон в исследуемом объекте, всех возможных его взаимосвязей	2	1 балл												
11.	ПК с-2	Закрытый (на сопоставление)	Сопоставьте определения с качествами интеллекта	1 2 2 3 3 1	1 балл												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение интеллекта</th> <th colspan="2">Качества интеллекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности</td> <td>1</td> <td>критичность ума</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать</td> <td>2</td> <td>любопытство</td> </tr> </tbody> </table>	Определение интеллекта		Качества интеллекта		1	стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности	1	критичность ума	2	способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать	2	любопытство		
Определение интеллекта		Качества интеллекта															
1	стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности	1	критичность ума														
2	способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать	2	любопытство														

			шаблонность мышления				
			3 умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке	3	гибкость и подвижность ума		
12.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа К «органическим свойствам личности» относится: 1)Противоречивость 2)Системность 3)Физические характеристики 4)Коммуникативность	3			1 балл
13.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Автором теории «бессознательного» является: 1) Ш. Рихе; 2) З. Фрейд; 3) В. Джемс.	2			1 балл
14.	ПК с-2	Открытый (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение Индивидуально-психологические характеристики личности, являющиеся условиями успешного осуществления какой-либо деятельности и обнаруживающие различия в динамике овладения необходимыми для нее знаниями, умениями и навыками – это ...	способности			1 балл
15.	ПК с-2	Комбинированный	Прочитайте текст, дополните утверждение и расшифруйте данные Целостная модель, система качеств и свойств, которая полно характеризует психологические особенности личности (человека, индивида) – это ... Перечислите основные составляющие этого определения	психологическая структура личности. 1)Самосознание; 2)Направленность личности; 3)Темперамент и характер; 4)Психические процессы и состояния; 5)Способности и задатки; 6)Психический опыт личности			1 балл за правильный ответ Добавляется по 1 баллу за каждый дополнительный ответ.
16.	ПК с-2	Открытый (с выбором)	Прочитайте текст и дайте обоснованный, развернутый ответ	бихевиористическом.			1 балл

		развернутым ответом)	<p>Поведение является предметом изучения психологии в ... подходе</p> <p>Дайте краткую характеристику данному подходу</p>	<p>Согласно бихевиористической теории человеческое поведение определяется внешней средой по принципу «стимул — реакция». Стимул — наблюдаемый извне раздражитель, действующий на человека, а реакция — это его движение при совершении действия, вызываемое стимулом</p>	
17.	УК-6	Закрытый (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Основной метод исследования в психологии сознания – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наблюдение 2) Эксперимент 3) Интроспекция 	3	1 балл
18.	УК-6	Закрытый (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Задатки это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Врожденные анатомо-физиологические особенности организма, которые облегчают развитие способностей 2) Предрасположенность к определенному виду деятельности, сложенная в онтогенезе 3) Социально обусловленные интересы определенным родом занятий, моделями поведения 	1	1 балл
19.	УК-6	Закрытый (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Свойством сознания является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Динамичность 	1	1 балл

			2) Конвергентность 3) Дискриминантность														
20.	УК-6	Закрытый (на сопоставление)	Сопоставьте определения с типами мышления: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип мышления</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Конвергентное мышление</td> <td>1</td> <td>альтернативное мышление, направленное на поиск множества оригинальных решений одной поставленной задачи или проблемы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дивергентное мышление</td> <td>2</td> <td>линейное, логическое мышление, направленное на поэтапное выполнение задачи и следование заданным алгоритмам</td> </tr> </tbody> </table>	Тип мышления		Определение		1	Конвергентное мышление	1	альтернативное мышление, направленное на поиск множества оригинальных решений одной поставленной задачи или проблемы	2	Дивергентное мышление	2	линейное, логическое мышление, направленное на поэтапное выполнение задачи и следование заданным алгоритмам	1 2 2 1	1 балл
Тип мышления		Определение															
1	Конвергентное мышление	1	альтернативное мышление, направленное на поиск множества оригинальных решений одной поставленной задачи или проблемы														
2	Дивергентное мышление	2	линейное, логическое мышление, направленное на поэтапное выполнение задачи и следование заданным алгоритмам														
21.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа К.Спирмен разработал ... теорию интеллекта: 1) Четырёхфакторную 2) Трёхфакторную 3) Однофакторную 4) Двухфакторную	4	1 балл												
22.	УК-6	Комбинированный (на дополнение, с развернутым ответом)	Прочитайте текст, дополните утверждение и дайте полный, развернутый ответ Обобщенность, отвлеченность, абстрактность является существенными характеристиками ... мышления. Дайте характеристику данного вида мышления.	понятийного Понятийное мышление — вид мышления, где используются понятия и логические конструкции. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, систематизация	2 балла: 1 балл за правильный ответ, 1 дополнительный балл за обоснование												
23.	УК-6	Открытый (на утверждение)	Прочитайте текст и дополните утверждение:	обобщение	1 балл												

		дополнение)	Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам известно как ...		
24.	УК-6	Открытый (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ Укажите классификацию мышления по типу решаемых задач. Вкратце охарактеризуйте эти виды мышления	Теоретическое и практическое мышление. Теоретическое мышление направлено на решение задач специфического содержания - чисто умственных, познавательных. Практическое мышление направлено на решение конкретных практических задач, они могут возникать в специальных видах профессиональной деятельности.	1 балл за каждый правильный ответ
25.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Выберите один вариант ответа Необходимым условием развития способностей являются: 1)Задатки 2)Осуществление деятельности 3)Интерес к деятельности 4)Материальные условия для деятельности	2	1 балл
26.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа «Отражение» в психологии – это ... 1)Процесс и результат взаимодействия живых организмов с окружающей средой, формирование в психике высших организмов образов действительности 2)Механизм социализации, следование образцу 3)Процесс подражания, предполагающий следствие	1	1 балл

			закономерностям поведения окружающих людей																		
27.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения это: 1)Характер 2)Мировоззрение 3)Темперамент	1	1балл																
28.	ПК с-2	Закрытый (на сопоставление)	Сопоставьте стадии развития личности и их определения: <table border="1" data-bbox="544 757 1086 1771"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стадия развития личности</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Индивид</td> <td>1</td> <td>природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Индивидуальность</td> <td>2</td> <td>человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Личность</td> <td>3</td> <td>совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида</td> </tr> </tbody> </table>	Стадия развития личности		Определение		1	Индивид	1	природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе	2	Индивидуальность	2	человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни	3	Личность	3	совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида	1 1 2 3 3 2	2 балла
Стадия развития личности		Определение																			
1	Индивид	1	природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе																		
2	Индивидуальность	2	человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни																		
3	Личность	3	совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида																		
29.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа В структуру понятия «личность» по Б.Г. Ананьеву входят: 1)Темперамент, задатки и способности, воля, характер, поведение 2)Темперамент, задатки и способности, мотивация, характер, воля, чувства	2	1 балл																

			3)Мотивация, воля, чувства, характер, мировоззрение, интересы		
30.	ПК с-2	Открытый (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение Направленность на соответствующую деятельность, потребность в ней – это ...	склонность	1 балл
31.	ПК с-2	Комбинированный (на дополнение, с развернутым ответом)	Прочитайте текст, дополните утверждение и дайте полный, развернутый ответ В следующем примере признаком проявления хороших способностей является ...: Моцарт создал первую свою композицию в три года, Мендельсона – в 5 лет, Гайдн – в 4 года; Гендель выступил композитором в 12 лет, Вебер в 12 лет, Шуберт в 11 лет, Керубини в 13 лет ... Дайте обоснование Вашему ответу	раннее проявление способностей к определенному виду деятельности, так как их способности выделялись среди сверстников, в данном случае это основано на природных задатках.	1 балл за правильный ответ и 1 балл за аргументацию
32.	ПК с-2	Открытый (с дополнением)	Прочитайте текст и дополните утверждение Способности, которые определяют успехи человека в отдельных видах деятельности (математические, литературные, технические и т.д.) являются ...	специальными	1 балл