

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудев  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.01.2026 18:19:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## Приложение 7

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

## ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Мировая экономика  
(наименование образовательной программы)

Очная  
(формы обучения)

Год набора 2025

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Мировая экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г. и ОС ВО №01-3037 от 29.03.2021 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, и Приказа РАНХиГС от 30 декабря 2025 № 02-02957/001 «Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель:**

*Десятниченко Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент,*

**Заведующий кафедрой:**

*Мисько Олег Николаевич, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук, доцент*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 27 августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.
  - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.
  - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.
  - 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.
  - 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.
  - 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.
  - 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

## **Приложения**

- Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.
- Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.
- Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.
- Приложение 4. Титульный лист выпускной квалификационной работы
- Приложение 5. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы на тему:
- Приложение 6. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы
- Приложение 7. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС
- Приложение 8. Заявление на тему ВКР

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии,

секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменацонной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542>.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>

3. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434434#bib>

4. Бризицкая А.В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-509803>

5. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>

6. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438673#bib>.

7. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173313/>.

8. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-531938>

9. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/559827/p.1>.

10. Игонина, Людмила Лазаревна. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Магистр, 2024. - 752 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from\\_similar=1#bib](https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from_similar=1#bib)

11. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421>.

12. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561205>

13. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561641>

14. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224> (дата обращения: 31.10.2025).

15. Кузнецова Г.В., Международная торговля товарами и услугами [Электронный ресурс], 2021, Москва: Юрайт, 720 с., ЭБС

16. Кузнецова, Галина Владимировна. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 720 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-468014> .

17. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693> (дата обращения: 31.10.2025).

18. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564280>

19. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966>

20. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567630>

21. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562648>

22. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-532066>

23. Нуралиев, Сиражудин Урцимиевич. Международная торговля : учебник / С. У. Нуралиев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 307 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397280>

24. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560161>

25. Рахматуллина Ю.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: практикум. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 111 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

26. Розанова Н.М. Макроэкономика. Системный анализ: учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. / <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-sistemnyy-analiz-534558#page/1> (дата обращения: 31.10.2025).

27. Склярова, Юлия Михайловна. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. - Ставрополь : Ставропол. гос. аграр. ун-т, 2020. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121754.html>

28. Современное финансовое посредничество: учебник / М. Н. Конягина, А. А. Гамиловская, Н. Н. Казанская [и др.]. – Москва: Общество с

ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 416 с. – ISBN 978-5-406-13940-0.

29. Степанова, Мария Михайловна. Перевод экономических текстов : Финансы и бухгалтерский учет. Стратегия компании. Международная торговля = Finance and Accounting. Company Strategy. International Trade : учебное пособие / М. М. Степанова, В. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2026. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/95849>

30. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 781 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-534717>

31. Фабер, Меб. Глобальное распределение активов: лучшие мировые инвестиционные стратегии / Меб Фабер ; перевод В. Ионова. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 153 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104293.html>.

32. Финансовые рынки : учебник / [Е. Н. Алифанова, Е. В. Алтухова, Л. Н. Андрианова и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Алифановой, Б. Б. Рубцова. - Москва : КноРус, 2025. - 371 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957271>

33. Хазанович, Энгель Самуилович. Инвестиции : учебное пособие / Э. С. Хазанович. - Москва : КноРус, 2025. - 318 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957202>

34. Шелег, Николай Сидорович. Международная торговля : учебник / Н. С. Шелег, Ю. И. Енин. - Минск : Вышэйшая шк., 2023. - 552 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130002.html>

35. Янов, Виталий Валерьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева. - Москва : КноРус, 2024. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951726>

### Дополнительная литература

1. Алехин, Борис Иванович. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2025. - 474 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/rynek-sennyh-bumag-580948>

2. Аскинадзи, Виктор Михайлович. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-533657>

3. Багратуни, Карина Юрьевна. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 146 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/946904>

4. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-19856-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581012> (дата обращения: 23.11.2025).

5. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Финансирование инвестиционных проектов : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Кокуева, Ю. С. Церцеил. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953971>

6. Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 482 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investiciji-532896>

7. Бутко, Галина Павловна. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417298..>

8. Внешнеэкономическая деятельность : сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/document?id=466003#bi\\_b](https://znanium.ru/catalog/document?id=466003#bi_b)

9. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560411/p.1>.

10. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / [Л. В. Гудовская, В. Л. Достов, Н. А. Евдокимова и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 591 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-ryynki-544920>

11. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575019>.

12. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л.И. Юзлович, М.С. Марамыгин, Е.Г. Князева [и др.] ; под общей редакцией Л.И. Юзлович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2022. - 496 с.

13. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560027>

14. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/559952>

15. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / [И. Н. Платонова, Д. А. Алешин, И. П. Гурова и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2024. - 528

16. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с.  
- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-490108>

17. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/559957>

18. Миллер, Джереми. Правила инвестирования Уоррена Баффетта / Джереми Миллер ; перевод с английского В. Ионова. - Москва : Альпина Паблишер, 2024. - 374 с. - Текст: электронный. - URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/137805.html>

19. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/421571> (дата обращения: 25.08.2020).

20. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04811-7.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/421586> (дата обращения: 25.08.2020).

21. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум/ под редакцией О. В. Игнатовой. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/465998>

22. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 1 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-490629>

23. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 2 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-490630>

24. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558109>.

25. Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 479 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-532683>

26. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580243>

27. Руднева, Анастасия Олеговна. Международная торговля : учебное пособие / А. О. Руднева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375045>

28. Рыбин, Виктор Николаевич. Финансовые рынки : в 2 частях : учебное пособие. Ч. 1 : Финансовые рынки Российской Федерации / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953945>

29. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

30. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569604>

31. Струченкова Т.В. Валютные риски: анализ и управление : учебное пособие / Т. В. Струченкова. - Москва : КноРус, 2023. - 210 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/950073>

32. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18957-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560528>

33. Финансы: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/559722/p.1>.

34. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18813-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561131>

#### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.03.2014 № 6-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗ). - М.: Эксмо, 2018. - 32 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/), свободный (дата обращения: 29.09.2019).

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственном оборонном заказе» // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140175/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140175/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

8. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 09.05.2018) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС КонсультантПлюс. -

URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76576/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76576/), свободный  
(дата обращения: 29.04.2019).

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

11. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

12. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".

13. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".

14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

15. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).

16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О страховых пенсиях".

17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О накопительной пенсии".

18. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 N 18 (ред. от 08.11.2025) "О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния" (вместе с "Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния").

19. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработаны Минфином России).

20. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 17.09.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков"

21. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445 (ред. от 18.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами"

22. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов" (утв. Банком России).

23. "Сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработан Минэкономразвития России)".

24. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России).

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт сетевых ресурсов Президента России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 10.05.2019).

2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2019).

4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс]. - URL: <https://minобрнауки.gov.ru/> (дата обращения: 18.02.2019).

5. Официальный сайт Министерства просвещения [Электронный ресурс]. - URL: <https://edu.gov.ru/about/> (дата обращения: 18.02.2019).

6. Официальный сайт Министерства внутренних дел [Электронный ресурс]. - URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения 18.02.2019).

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. - URL: <https://rosmintrud.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).

8. Официальный сайт Министерства экономического развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main/> (дата обращения: 03.04.2019).

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).

10. Официальный сайт Управления Федеральной Службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.petrostat.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).

11. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.gov.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2019).

## Перечень информационно-справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в **Приложении 1** к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	<i>ПКс ОС II-1</i> <i>ПКс ОС II-2</i> <i>ПКс ОС II-7</i>	<i>ПКс ОС II – 1.2</i> <i>ПКс ОС II – 2.3</i> <i>ПКс ОС II-7.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
2	<i>Первый раздел</i>	<i>ПКс ОС II-2</i> <i>ПКс ОС II-3</i> <i>ПКс ОС II-8</i>	<i>ПКс ОС II – 2.3</i> <i>ПКс ОС II-3.2</i> <i>ПКс ОС II-8.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>

		<i>ПКс ОС II-2</i> <i>ПКс ОС II-4</i> <i>ПКс ОС II-5</i> <i>ПКс ОС II-6</i> <i>ПКс ОС II-7</i> <i>ПКс ОС II-8</i>	<i>ПКс ОС II – 2.3</i> <i>ПКс ОС II – 4.2</i> <i>ПКс ОС II – 5.2</i> <i>ПКс ОС II-6.3</i> <i>ПКс ОС II-7.2</i> <i>ПКс ОС II-8.2</i>	
3	<i>Второй раздел</i>			<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	<i>ПКс ОС II-2</i> <i>ПКс ОС II-4</i> <i>ПКс ОС II-5</i> <i>ПКс ОС II-7</i> <i>ПКс ОС II-8</i> <i>ПКс ОС II-9</i>	<i>ПКс ОС II – 2.3</i> <i>ПКс ОС II-4.2</i> <i>ПКс ОС II-5.2</i> <i>ПКс ОС II – 7.2</i> <i>ПКс ОС II-8.2</i> <i>ПКс ОС II-9.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	<i>ПКс ОС II-3</i> <i>ПКс ОС II-6</i> <i>ПКс ОС II-7</i> <i>ПКс ОС II-9</i>	<i>ПКс ОС II – 3.2</i> <i>ПКс ОС II – 6.3</i> <i>ПКс ОС II-7.2</i> <i>ПКс ОС II-9.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	<i>ПКс ОС II-6</i> <i>ПКс ОС II-7</i> <i>ПКс ОС II-9</i>	<i>ПКс ОС II – 6.3</i> <i>ПКс ОС II-7.2</i> <i>ПКс ОС II-9.2</i>	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	<i>ПКс ОС II-6</i> <i>ПКс ОС II-7</i> <i>ПКс ОС II-9</i>	<i>ПКс ОС II – 6.3</i> <i>ПКс ОС II-7.2</i> <i>ПКс ОС II-9.2</i>	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР</i>

				<i>на заседании ГЭК</i>
--	--	--	--	-----------------------------

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>		
<b>УК ОС-1</b>	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
<b>УК ОС-2</b>	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
<b>УК ОС-3</b>	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает распределение ролей в рамках выполнения командной работы и собственную ролевую позицию
<b>УК ОС-4</b>	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах)
<b>УК ОС-5</b>	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Осуществляет толерантную коммуникацию в международной деловой переписке, телефонных разговорах и видео-встречах
<b>УК ОС-6</b>	Способен выстраивать и реализовывать траекторию	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального развития
<b>УК ОС-7</b>	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК ОС-9</b>	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Осуществляет внешнеэкономическую деятельность организации
<b>УК ОС-10</b>	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
<b>УК ОС-11</b>	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>		
<b>ОПК-1.</b>	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Выбирает и применяет методы математической статистики в целях сбора, обработки и анализа данных
<b>ОПК-2.</b>	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать	Выявляет проблемные ситуации на уровне национальной экономики и находит пути их решения

	и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	
<b>ОПК-3.</b>	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
<b>ОПК-4.</b>	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Применяет методы системного анализа для решения прикладных задач
<b>ОПК-5.</b>	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Применяет полученные финансовые результаты в практической деятельности хозяйствующего субъекта.
<b>ОПК-6.</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Применяет языки программирования при решении профессиональных задач
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
<b>ПКо ОС П-1</b>	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Применяет методы математического анализа для решения прикладных задач
<b>ПКо ОС П-2</b>	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Использует алгебраические методы для решения прикладных задач
<b>ПКо ОС П-3</b>	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Использует методы финансовой математики для решения прикладных задач
<b>ПКо ОС П-4</b>	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Использует правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

**Структура ВКР содержит следующие основные элементы:**

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

**Титульный лист и содержание** занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В наименовании ВКР на титульном листе не допускаются сокращения (аббревиатуры), в наименованиях глав и параграфов во всем тексте сокращения используются, исходя из целесообразности.

В разделе «Содержание» указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Рекомендуемая структура работы: 2-3 главы по 2-4 параграфа каждая.

**Раздел «Содержание»** оформляется в виде гиперссылок (в меню программы Word раздел Ссылки\_Оглавление).

В разделе «Введение» раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- теоретическая основа исследования;
- цель исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- нормативно-правовая основа исследования;
- информационная (или информационно-эмпирическая) основа исследования.

### **Основная часть ВКР.**

Основная часть работы состоит из глав (обычно трех), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов.

Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и

классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

**В разделе «Заключение»** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Заключение представляет собой систематизацию полученных результатов и не может содержать новых фактов, выводов и предложений, которые отсутствуют в основной части работы.

**Раздел «Библиографический список»** должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы в следующем порядке:

нормативно-правовые акты и официальные документы (с соблюдением принципа иерархии);

научная и учебная литература (литература на иностранных языках размещается в конце);

официальные сайты и ресурсы сети Интернет.

**В подразделе «Нормативные акты и официальные документы»** источники перечисляются в порядке иерархии. При перечислении НПА следует соблюдать принцип иерархии. Поскольку Российская Федерация обладает суверенитетом и самостоятельностью в принятии законов, то первейшим и основным государственно-устанавливающим законорегулирующим документом является Конституция РФ. Далее упоминаются ФКЗ, ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Письма ИОГВ, НПА на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне, и после – международные акты по теме работы. Нормативно-правовые акты, утратившие силу к моменту написания ВКР и сдачи перед защитой, следует упоминать в конце подраздела «Нормативные акты и официальные документы» с отметкой об утрате юридической силы (к примеру – утр. силу с 29.08.2019).

**В подразделе «Научная литература»** приводятся монографии, статьи из научных журналов, авторефераты диссертаций, диссертации, словари, справочные, статистические источники, материалы отчётности, использованные при написании ВКР.

В исследовательской работе, которой является ВКР не используются материалы лекций и т.п.

Источники в данном подразделе приводятся в алфавитном порядке.

В подразделе «официальные сайты и ресурсы сети Интернет» приводятся официальные названия сайтов, информация с которых была использована при написании ВКР.

**Библиографический список** оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Для ВКР по программам бакалавриата общий объем библиографического списка составляет не менее 35 и не более 80 источников.

Источники, на которые опирается автор при проведении исследования должны быть максимально актуализированы, т.е. основная часть научной и учебной литературы должна быть издана не позднее 5 лет.

Раздел «Приложение» не является обязательным элементом структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 5);
- отзыв руководителя (Приложение 6);
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (вместе с отчетом, заверенная подписью научного руководителя);
- согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС (Приложение 7);
- заявление на выполнение ВКР по теме (Приложение 8);
- флеш-карта памяти или диск со сканом титульного листа с подписями и всей ВКР.

### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета приложений) составляет:

– по программам бакалавриата – 55-65 страниц;

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется использовать кегль 14, полуторный междусторочный интервал, шрифт – Times New Roman.

Поля: Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 15 мм.

Интервалы: основной текст – 1,5, библиографический список – 1,5; примечания и ссылки (постраничные сноски) – 1.

Гарнитура шрифта: Times New Roman.

Размер кегля: основной текст – 14 пт.; примечания / постраничные сноски – 10 пт.

Названия разделов (Содержание, Введение, Главы, Заключение, Библиографический список, Приложения) –14 пт, полужирный, без точки в конце.

Названия подразделов (параграфов): 14 пт, полужирный, без точки в конце.

Цвет шрифта: авто/чёрный, графический материал может быть цветным.

Выравнивание: основной текст – по ширине; постраничные сноски – по ширине; названия разделов (оглавление, введение, главы, заключение, библиографический список, приложения) – по центру; названия подразделов (параграфов) – по центру.

Абзацный отступ: от левого поля составляет 1,25 см.

Расстояние между абзацами = 0 (для Microsoft Office Word: Вкладка «Разметка страницы» → Абзац → Интервал перед = 0; после = 0).

Расстояние между заголовками главы и параграфа = 1 интервал (одна пустая строчка).

Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего = 2 интервала (две пустые строчки).

Расстояние между текстом и формулой, между таблицей / рисунком и текстом = 1 интервал (одна пустая строчка) выше и ниже каждой формулы.

Каждый раздел (главу) следует начинать с новой страницы.

В тексте работы при добавлении рисунка или таблицы внизу страницы не должно оставаться пустого места.

Нумерация глав: порядковая в пределах всей работы; обозначается арабскими цифрами (Глава 1 Название) без точки после цифры.

Нумерация параграфов: состоит из номера главы и параграфа (по порядку в пределах главы, к примеру, параграф первый главы второй – 2.1, параграф второй главы второй – 2.2 и т.д.), разделённых точкой. Без точки после цифры (1.1 Название).

Нумерация страниц: Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая, особый колонтитул для первой страницы). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Кавычки: в тексте ВКР принято использовать «французские кавычки» («ёлочки»), не рекомендуется применять “английские кавычки” (“двойные лапки”).

### **Общие требования к процедуре защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

**Обязательные элементы процедуры защиты:**

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

### **Общие требования к сдаче государственного экзамена как оценочному средству:**

Государственный комплексный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет, в котором содержится три вопроса. Студенту так же выдается черновик с печатью факультета для подготовки к ответу.

Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки к вопросам, входящим в выбранный им экзаменационный билет.

На государственном экзамене запрещено использовать какие либо истопника информации, технические приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

Для подготовки к государственному экзамену необходимо изучить материалы из списка литературы и проверить полученные в ходе обучения знания и приобретенные компетенции, путем решения вопросов к государственному экзамену открытого, закрытого и комбинированного типов, размещенных в Приложениях 2 и 3.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

**2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

#### **Критерии оценивания ВКР:**

*Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:*

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	<b>Например:</b>  1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.  2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области,	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных

		<p>эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	образовательной программой
4	<b>ХОРОШО</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы некоторые актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не достаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.</p>	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы некоторые материалы по данной проблематике и частично достижения эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП

		<p>проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об неполной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.</p>	
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не был использован ряд материалов по данной проблематике и частично достижения эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

		<p>фрагментарный характер со слабо сформулированными и обоснованными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об недостаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не ориентируется в тексте, не может дать ответы на уточняющие вопросы.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Шкала оценивания государственного экзамена:**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	<p>1. Полностью раскрыта тема в ответе на каждый вопрос.</p> <p>2. Ответ был логично выстроен, содержал корректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос</p>	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый

		<p>были приведены корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП
4	<b>ХОРОШО</b>	<p>1. Тема вопроса в ответе на каждый вопрос в целом раскрыта.</p> <p>2. Ответ был в целом логично выстроен, содержал корректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на вопросы были приведены в целом корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован достаточно высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Частично раскрыта тема в ответе на каждый вопрос.</p> <p>2. Ответ содержал логические ошибки и некорректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос были приведены некорректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны не все ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП

			<b>Компетенции не сформированы</b>
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Тема вопросов в ответе не раскрыта.</p> <p>2. Ответ не был логично выстроен, содержал некорректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос не были приведены корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован низкий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Не были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>	

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ эффективности инструментов управления транзакционными рисками российской экспортной компании
2. Анализ эффективности инструментов управления транзакционными рисками российской компании-импортера
3. Управление прибылью международной компании. (на примере ...)
4. Оценка финансового состояния международной компании (на примере ...)
5. Стратегии выхода компании на международный рынок. (на примере...)
6. Прямые инвестиции, их масштабы и пропорции в мировой экономике.
7. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала.
8. Международная валютная система: задачи и функции, этапы развития.
9. Особенности интеграционных процессов в рамках регионального сотрудничества стран Восточной и Южной Азии: современные тенденции.
10. Факторы, влияющие на ценообразования мирового рынка. (на примере ...).
11. Международная торговля: тенденция развития на современном этапе.
12. Внешнеторговая политика государства: цели и средства ее реализации.
13. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
14. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности.
15. Международная торговля услугами: основные тенденции и факторы развития.
16. Товарная и географическая структура внешней торговли страны.
17. Особенности ценообразования на международном рынке сырьевых товаров.
18. Мировая торговля сельскохозяйственными товарами и продовольствием: основные тенденции и факторы развития
19. Международный туризм как форма международного бизнеса: основные тенденции и факторы развития
20. Франчайзинг как форма международного бизнеса.
21. Посреднические операции в международном бизнесе.
22. Риски в международном бизнесе.
23. Транспортные операции во внешней торговле.
24. Мировая торговля сырьевыми товарами и участие в ней России.
25. Проблемы международной миграции рабочей силы.
26. Состояние платежного баланса России и его регулирование.

27. Роль Китая в мировой экономике.
  28. Экономика Индии и ее роль в мировом хозяйстве.
  29. Место новых индустриальных стран в мировом хозяйстве.
  30. Трансформация роли и значения развивающихся стран в мировой экономике.
31. Транспортно-логистическое обеспечение экспортных поставок (наименование товара) на основе мультимодальных перевозок.
  32. Использование статистических методов прогнозирования потребности в импортных товарах.
  33. Анализ и оценка экспортного потенциала предприятия.
  34. Зарубежный опыт франчайзинга в малом бизнесе и его использование в России.
  35. Использование аутсорсинга в системе управления внешнеторгового предприятия.
  36. Исследование международного рынка сбыта товара (на примере ...).
  37. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения в России.
  38. Методика оценки надежности внешнеторгового партнера.
  39. Механизмы обеспечение конкурентоспособности продукции российских компаний на международных рынках.
  40. Организация международного бизнеса в транснациональной компании.
  41. Оценка потенциал российских экспортёров на внешних рынках.
  42. Разработка бизнес-проекта развития внешнеторговой деятельности организации.
  43. Разработка логистической стратегии внешнеторговой компании.
  44. Разработка стратегии развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
  45. Стратегия развития предприятия на внешнем рынке с использованием инструментов франчайзинга.
  46. Управление коммерческой деятельностью внешнеторгового предприятия.
  47. Управление маркетинговой деятельностью внешнеторговой компании.
  48. Управление рисками при осуществлении внешнеторговых операций.
  49. Финансовое обеспечение коммерческой деятельности внешнеторгового предприятия.
  50. Экономическое обоснование импортных операций и оценка их эффективности.
  51. Экономическое обоснование экспортных операций и оценка их эффективности.
  52. Влияние непрогнозируемых явлений на развитие международных торговых отношений
  53. Анализ и прогнозирование взаимной торговли между РФ и

отдельными странами.

54. Страновые риски в международном бизнесе и способы их минимизации.

55. Успешные стратегии российских компаний на зарубежных рынках.

56. Успешные стратегии иностранных компаний на российском рынке.

57. Оценка деятельности субъектов российского бизнеса на международных рынках.

58. Оценка эффективности тарифных методов регулирования международной торговли

59. Международный финансовый лизинг, его особенности и влияние на экономику России (на примере деятельности конкретной финансовой лизинговой компании)

60. Основные причины и предпосылки мировых финансово-экономических кризисов.

61. Экономическое развитие стран БРИКС: сравнительный анализ

62. Экономические связи России со странами БРИКС: современное состояние и перспективы развития

**Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену**

1. Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики. Равновесие потребителя
2. Постоянные, переменные, общие издержки фирмы и их графическая интерпретация. Закон убывающей отдачи.
3. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы совершенного конкурента
4. Особенности олигополистического рынка. Ценообразование в условиях олигополии. Олигополия и эффективность.
5. Характерные черты чистой монополии. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация и ее разновидности.
6. Фиаско рынка. Роль государства в современной рыночной экономике
7. Внешние эффекты и рыночная эффективность. Государственное регулирование внешних эффектов (корректирующие налоги и субсидии).
8. Основные методы подсчета ВВП
9. Макроэкономическое равновесие и его виды. Отличия классической и кейнсианской теорий достижения макроэкономического равновесия.
10. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD –AS».
11. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора.
12. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM».
13. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе.
14. Понятие и структура международных финансовых рынков.
15. Фьючерсные контракты: понятие и их виды. Механизмы функционирования фьючерсных рынков.
16. Опционы и их виды. Механизмы функционирования опционных рынков.
17. Валютный рынок. Валютный курс. Типы валютных курсов.
18. Валютные курсы в long-run (закон единой цены, паритет покупательной способности и их нарушения, факторы) и факторы их определяющие.
19. Валютные курсы в short-run (процентный паритет) и факторы их

определяющие.

20. Специфика социально-экономического развития новых индустриальных стран.
21. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае.
22. Специфика социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
23. Сущность и отличия теории абсолютного преимущества Адама Смита и теории сравнительного преимущества Давида Рикардо.
24. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
25. Сырьевой рынок в мировой экономике: соотношение стран-производителей и стран-потребителей в мире.
26. Транснационализация капитала: сущность, формы, механизмы. Роль ТНК в современной мировой экономике.
27. Международная экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития глобальном масштабе. Формы международной экономической интеграции.
28. Основные теории интеграции. Общее и различное в подходах к определению смысла МЭИ.
29. Потокообразующий и потокоотклоняющий эффекты в рамках международной экономической интеграции. Графическая интерпретация
30. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.
  31. Теория Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева
  32. Теорема Рыбчинского.
  33. Теория «внешнеторгового мультипликатора»
  34. Международное предпринимательство: понятие, формы, функции.
  35. Классификация стратегий в международном бизнесе.
  36. Международные финансовые организации.
  37. Генезис теории постиндустриального (информационного) общества.
  38. Электронный бизнес как инновационная форма международной предпринимательской деятельности: сущность, классификация, современное состояние.
  39. Политика протекционизма и свободы торговли, «зеленый» протекционизм
  40. Теории международной торговли: классические и новые аспекты.
  41. Франчайзинг в международной торговле.

42. Влияние тарифных ограничений на международную торговлю.
43. Методы нетарифного регулирования внешней торговли.  
Особенности и причины их использования в международной торговле.
44. Стандартная международная торговая классификация ООН
45. Основные этапы подготовки внешнеэкономических сделок.
46. Основные методы анализа цен при подготовке внешнеторговых сделок.
47. Прямой и косвенный методы регулирования международной торговли.
48. Место и роль РФ на мировых товарных рынках (нефти, газа, металлов, древесины, машин и оборудования).
49. Товарная структура мирового рынка нефти и нефтепродуктов (современное состояние, динамика, факторы, влияющие на товарную структуру рынка)
50. Понятие технологического обмена. Специфика технологии как товара.
51. Регионализация в мировой экономике: влияние на развитие международных экономических отношений.
52. Глобализация и деглобализация мировой экономики: влияние на развитие международных экономических отношений.
53. Международная организация как участник международных отношений. Виды международных организаций. Феномен международной организации в теории международных отношений.
54. Внешнеторговая политика государства: цели и формы. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли.
55. Современная система регулирования мировой торговли. Классификация инструментов торговой политики.
56. Основные международные инструменты в области регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды ТРИМС.
57. Свободные экономические зоны, их роль в международном движении капитала.
58. Влияние экспорта и импорта капитала на экономику страны-донора.
59. Выгоды и потери от миграции рабочей силы для стран-доноров и стран реципиентов.
60. Участие России в БРИКС: цель, задачи, интересы страны.
61. Бухгалтерская отчётность как источник информации для финансово-экономического анализа
62. Цели, задачи и источники информации анализа финансового

состояния предприятия, организации, учреждения.

63. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке

64. Способы реализации международных логистических стратегий

65. Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой

66. Виды логистических посредников в международной логистике

67. Формирование структуры международной цепи поставок

68. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта

69. Международная инфраструктура автомобильного транспорта

70. Международная инфраструктура морского транспорта

71. Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности

72. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности

73. Виды и характеристики таможенных процедур и режимов

74. Основные виды рисков в международной логистической деятельности

75. Состав основных международных финансовых рынков.

76. Международный валютный рынок FOREX и особенности его функционирования

77. Контракты, используемые в международной торговле.

Фьючерсный контракт

78. Международный валютный фонд и его функции

79. Хедж-фонды: сущность, классификация, особенности создания и регулирования.

80. Привлечение капитала на мировых финансовых рынках с помощью рынка ценных бумаг.

81. Сущность тарифного регулирования. Основные раунды переговоров в ВТО о тарифном регулировании. Последствия введения экспортных и импортных пошлин

82. Прямые иностранные инвестиции и конкурентное преимущество наций (М. Портер).

83. Портфельные иностранные инвестиции и их причины. Классификация международных портфельных инвестиций.

84. Основные режимы деятельности иностранных инвесторов

85. Макроэкономический, факторный и рисковый подходы к оценке инвестиционного климата различных стран

86. Государственный контроль над допуском иностранного капитала. Инструменты и меры, ограничивающие приток иностранных инвестиций в

страну

87. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Методы устранения двойного налогообложения

88. Оффшорные зоны. Факторы, влияющие на выбор зарубежной юрисдикции

89. Меры принудительного изъятия иностранной собственности: национализация, экспроприация, реквизиция, конфискация.

90. Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающих стран.

**Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена**

**1. Задания комбинированного типа**

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1: В рамках теории сравнительного преимущества Давида Рикардо страна будет специализироваться на производстве и экспорте товара, даже если она не обладает абсолютным преимуществом. Ключевым условием для этого является:</p> <p>1) Наличие у страны более совершенных технологий, чем у торгового партнера.</p> <p>2) Более низкие альтернативные издержки (внутренние издержки замещения) производства данного товара по сравнению с другой страной.</p> <p>3) Политическая воля правительства развивать экспортные отрасли.</p> <p>4) Отсутствие транспортных расходов на доставку товара.</p> <p>Задание 2: Согласно теореме Рыбчинского, увеличение предложения одного из факторов производства (например, капитала) при неизменных ценах на товары и прочих условиях приведет к:</p> <p>1) Пропорциальному росту производства всех товаров в экономике.</p> <p>2) Увеличению выпуска товара, интенсивно использующего этот фактор (капиталоемкого), и сокращению выпуска товара, интенсивно использующего другой фактор (трудоемкого).</p>

		<p>3) Снижению выпуска капиталоемкого товара из-за перенасыщения рынка.</p> <p>4) Росту реальной заработной платы и падению доходности капитала.</p> <p><b>Задание 3:</b> Основная цель введения корректирующего (пигувианского) налога на производителя, деятельность которого связана с отрицательным внешним эффектом (например, загрязнением), заключается в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличить налоговые поступления в государственный бюджет.</li> <li>2) Внутренне интернализировать внешние издержки, заставив производителя учитывать социальный ущерб и снизить объем производства до общественно оптимального уровня.</li> <li>3) Полностью запретить производство вредного товара.</li> <li>4) Субсидировать потребителей, пострадавших от этого эффекта.</li> </ol> <p><b>Задание 4:</b> В модели «AD-AS» долгосрочная кривая совокупного предложения (LRAS) является вертикальной на уровне потенциального выпуска (<math>Y^*</math>). Это отражает идею о том, что в долгосрочном периоде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Цены являются абсолютно гибкими, а объем выпуска определяется исключительно уровнем совокупного спроса.</li> <li>2) Объем выпуска определяется доступными ресурсами, технологиями и институтами, но не зависит от уровня цен.</li> <li>3) Экономика всегда находится в состоянии полной занятости ресурсов без какой-либо безработицы.</li> <li>4) Государство может постоянно увеличивать выпуск за счет</li> </ol>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>стимулирования спроса.</p> <p><b>Задание 5:</b> На олигополистическом рынке, где доминируют несколько крупных фирм, модель ломаной кривой спроса (модель Суизи) объясняет, почему цены часто являются «жесткими» (негибкими). Причина этого заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государственном регулировании цен в олигополистических отраслях.</li> <li>2) Асимметричной реакции конкурентов: снижение цены одной фирмой провоцирует аналогичное снижение всех, а повышение цены — нет.</li> <li>3) Долгосрочных контрактах с потребителями, фиксирующих цены.</li> <li>4) Отсутствии у фирм информации о кривой спроса.</li> </ol>
		<p><b>Задание 6:</b> При анализе платежного баланса страны положительное сальдо по счету текущих операций должно быть уравновешено (при условии нулевого общего сальдо):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Положительным сальдо по финансовому счету (чистым притоком капитала).</li> <li>2) Отрицательным сальдо по финансовому счету (чистым оттоком капитала), так как избыток сбережений над инвестициями финансирует иностранные активы.</li> <li>3) Увеличением золотовалютных резервов Центрального банка.</li> <li>4) Дефицитом государственного бюджета.</li> </ol>
		<p><b>Задание 7:</b> Парадокс Леонтьева, выявленный эмпирически при проверке теории Хекшера-Олина, состоял в том, что США, страна с избытком капитала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экспортировала и импортировала товары в равной степени.</li> </ol>

		<p>2) Экспортировала относительно более трудоемкие товары, а импортировала относительно более капиталоемкие.</p> <p>3) Имела отрицательное сальдо торгового баланса.</p> <p>4) Специализировалась на экспорте сырья.</p>
		<p>Задание 8: Основным экономическим инструментом, который Всемирная торговая организация (ВТО) стремится снизить или устраниć в рамках политики свободы торговли, является:</p> <p>1) Таможенный тариф (импортная пошлина).</p> <p>2) Экспортная субсидия для отечественных производителей.</p> <p>3) Технический регламент на безопасность продукции.</p> <p>4) Квотирование импорта.</p>
		<p>Задание 9: При проведении стимулирующей (экспансионистской) денежно-кредитной политики в модели открытой экономики с плавающим валютным курсом одним из последствий снижения Центральным банком ключевой ставки будет:</p> <p>1) Приток капитала в страну и укрепление национальной валюты.</p> <p>2) Отток капитала из страны и обесценение (ослабление) национальной валюты.</p> <p>3) Рост импорта и улучшение торгового баланса.</p> <p>4) Снижение уровня цен (дефляция).</p>
		<p>Задание 10: Ключевым отличием прямых иностранных инвестиций (ПИИ) от портфельных иностранных инвестиций является то, что ПИИ:</p> <p>1) Всегда имеют более короткий срок вложения.</p>

		<p>2) Предполагают приобретение долговых ценных бумаг (облигаций).</p> <p>3) Связаны с получением долгосрочного интереса и существенного влияния на управление предприятием в стране-реципиенте (обычно владение &gt;10% голосующих акций).</p> <p>4) Осуществляются только государственными компаниями.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p>Задание 1:</p> <p>Какое из перечисленных положений является основным выводом теории сравнительного преимущества Давида Рикардо?</p> <p>1) Странам следует экспортствовать только те товары, в производстве которых они имеют абсолютное преимущество.</p> <p>2) Международная торговля выгодна для всех стран-участниц, если они специализируются на производстве товаров с относительно меньшими альтернативными издержками.</p> <p>3) Государство должно активно вмешиваться во внешнюю торговлю для защиты национальных производителей.</p> <p>4) В основе международной торговли лежат различия в абсолютной производительности труда.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Что из перечисленного отражает суть теоремы Рыбчинского?</p> <p>1) Рост одного фактора производства ведет к пропорциональному росту выпуска всех товаров.</p> <p>2) При неизменных ценах рост предложения одного фактора вызывает увеличение выпуска товара, интенсивно использующего этот фактор, и сокращение выпуска другого товара.</p> <p>3) Страны экспортируют товары, в производстве которых интенсивно используются избыточные факторы.</p> <p>4) Торговля приводит к выравниванию цен на факторы производства в торгующих странах.</p> <p>Задание 3:</p> <p>Что такое «потокообразующий эффект» в</p>

	<p>рамках теории международной экономической интеграции?</p> <p>1) Сокращение торговли между странами-членами интеграционного объединения.</p> <p>2) Переориентация внутреннего спроса с товаров стран-партнеров на товары третьих стран.</p> <p>3) Создание новой торговли между странами-членами за счет устранения барьеров и роста благосостояния.</p> <p>4) Увеличение административных барьеров для неучаствующих стран.</p>
	<p>Задание 4:</p> <p>Какой из перечисленных инструментов является мерой нетарифного регулирования внешней торговли?</p> <p>1) Адвалорная импортная пошлина.</p> <p>2) Импортная квота.</p> <p>3) Экспортная субсидия.</p> <p>4) Таможенный сбор.</p>
	<p>Задание 5:</p> <p>Что показывает вертикальная долгосрочная кривая совокупного предложения (LRAS) в модели AD-AS?</p> <p>1) В долгосрочном периоде объем выпуска жестко привязан к уровню совокупного спроса.</p> <p>2) В долгосрочном периоде объем выпуска определяется доступностью ресурсов и технологий и не зависит от уровня цен.</p> <p>3) В долгосрочном периоде экономика всегда находится в состоянии кризиса и неполной занятости.</p> <p>4) Рост уровня цен всегда приводит к пропорциональному росту реального выпуска.</p>
	<p>Задание 6:</p> <p>Какой из перечисленных элементов НЕ входит в счет текущих операций платежного баланса?</p> <p>1) Торговый баланс (экспорт и импорт товаров).</p>

	<p>2) Баланс услуг (туризм, транспорт).</p> <p>3) Прямые иностранные инвестиции.</p> <p>4) Чистые доходы от инвестиций (проценты, дивиденды).</p>
	<p><b>Задание 7:</b></p> <p>Что из перечисленного является характерной чертой олигополистического рынка?</p> <p>1) Наличие множества мелких фирм, продающих дифференцированный продукт.</p> <p>2) Взаимозависимость решений фирм (стратегическое взаимодействие).</p> <p>3) Абсолютная эластичность спроса на продукцию отдельной фирмы.</p> <p>4) Отсутствие барьеров для входа на рынок.</p>
	<p><b>Задание 8:</b></p> <p>Что понимается под политикой «зеленого» протекционизма?</p> <p>1) Снижение тарифов на экологически чистые товары.</p> <p>2) Использование экологических стандартов и требований в качестве скрытого барьера для импорта.</p> <p>3) Государственное субсидирование сельского хозяйства.</p> <p>4) Запрет на экспорт редких видов животных и растений.</p>
	<p><b>Задание 9:</b></p> <p>Какой из перечисленных факторов является ключевым для определения страны происхождения товара в международной логистике и таможенном регулировании?</p> <p>1) Страна, в которой была произведена окончательная оплата за товар.</p> <p>2) Страна, в которой товар был существенно переработан или преобразован.</p> <p>3) Страна, из которой товар был отгружен покупателю.</p> <p>4) Страна регистрации компании-продавца.</p>
	<p><b>Задание 10:</b></p> <p>Что из перечисленного является основной функцией Международного валютного фонда (МВФ)?</p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>1) Финансирование долгосрочных инфраструктурных проектов в развивающихся странах.</li><li>2) Предоставление краткосрочных и среднесрочных кредитов странам-членам для преодоления проблем с платежным балансом.</li><li>3) Регулирование мировых цен на сырьевые товары.</li><li>4) Разрешение торговых споров между странами.</li></ol>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Задание закрытого типа на установление соответствие**

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
<p><b>Задание закрытого типа на установление соответствие</b></p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 16 или 4г).</p>	<p><b>Задание 1:</b> Установите соответствие между теорией международной торговли и её ключевым положением.</p> <p><b>ТЕОРИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Теория абсолютных преимуществ (А. Смит)</li> <li>2. Теория сравнительных преимуществ (Д. Рикардо)</li> <li>3. Теория Хекшера-Олина</li> <li>4. Парадокс Леонтьева</li> </ul> <p><b>ПОЛОЖЕНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Страны экспортируют товары, для производства которых интенсивно используются избыточные факторы.</li> <li>b) Торговля выгодна, если страны специализируются на товарах с относительно меньшими альтернативными издержками.</li> <li>c) Страны экспортируют товары, в производстве которых они более эффективны (имеют более высокую производительность).</li> <li>d) Эмпирическое наблюдение, противоречащее теории Хекшера-Олина: США экспорттировали трудоемкие товары.</li> </ul> <p><b>Задание 2:</b> Установите соответствие между видом внешнеторговой политики и её характеристикой.</p> <p><b>ВИД ПОЛИТИКИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Протекционизм</li> <li>2. Свободная торговля</li> <li>3. «Зеленый» протекционизм</li> <li>4. Тарифная эскалация</li> </ul> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Постепенное повышение ставок пошлины по мере увеличения степени обработки товара.</li> </ul>

	<p>b) Минимизация государственных барьеров для международной торговли.</p> <p>c) Использование экологических норм как скрытого барьера для импорта.</p> <p>d) Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции с помощью барьеров.</p>
	<p><b>Задание 3:</b> Установите соответствие между элементом платежного баланса и его содержанием.</p> <p><b>ЭЛЕМЕНТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торговый баланс</li> <li>2. Баланс текущих операций</li> <li>3. Финансовый счет</li> <li>4. Счет операций с капиталом</li> </ol> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Показывает операции с иностранными активами и обязательствами (ПИИ, портфельные инвестиции).</li> <li>b) Включает торговлю товарами и услугами, первичные и вторичные доходы.</li> <li>c) Разница между экспортом и импортом товаров.</li> <li>d) Учитывает капитальные трансферты (например, прощение долгов) и операции с непроизведенными нефинансовыми активами.</li> </ol>
	<p><b>Задание 4:</b> Установите соответствие между формой международной экономической интеграции и её описанием.</p> <p><b>ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зона свободной торговли (ЗСТ)</li> <li>2. Таможенный союз (ТС)</li> <li>3. Общий рынок (ОР)</li> <li>4. Экономический и валютный союз (ЭВС)</li> </ol> <p><b>ОПИСАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Отмена внутренних тарифов + единый внешний тариф + свободное движение факторов производства (труда, капитала).</li> <li>b) Отмена внутренних тарифов + единая макроэкономическая и валютная политика, общая валюта.</li> </ol>

	<p>c) Отмена внутренних таможенных пошлин между странами-участницами.</p> <p>d) Отмена внутренних тарифов + единый внешний тариф.</p> <p><b>Задание 5:</b> Установите соответствие между типом валютного курса и его определением.</p> <p><b>ТИП КУРСА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фиксированный валютный курс</li> <li>2. Плавающий (гибкий) валютный курс</li> <li>3. Валютный коридор (ползучая привязка)</li> <li>4. Управляемое плавание (грязное плавание)</li> </ol> <p><b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Курс определяется спросом и предложением на валютном рынке, ЦБ не вмешивается.</li> <li>b) Курс официально привязан к другой валюте или корзине валют, ЦБ поддерживает паритет.</li> <li>c) Курс может колебаться в пределах заданного диапазона (коридора), который может постепенно сдвигаться.</li> <li>d) Курс в основном формируется рынком, но ЦБ проводит интервенции для сглаживания резких колебаний.</li> </ul> <p><b>Задание 6:</b> Установите соответствие между теорией/моделью в международных финансах и её основным понятием.</p> <p><b>ТЕОРИЯ/МОДЕЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паритет покупательной способности (ППС)</li> <li>2. Паритет процентных ставок (непокрытый)</li> <li>3. Модель Манделла-Флеминга</li> <li>4. Теория трех шоков (трехконечная дилемма)</li> </ol> <p><b>ОСНОВНОЕ ПОНЯТИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Валютный курс должен изменяться так, чтобы компенсировать разницу в процентных ставках между странами.</li> <li>b) Страна не может одновременно иметь фиксированный курс, свободное движение капитала и независимую денежную политику.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>c) В долгосрочной перспективе валютный курс выравнивает стоимость корзины товаров в разных странах.</p> <p>d) Анализ эффективности макроэкономической политики в открытой экономике при разных режимах валютного курса.</p> <p><b>Задание 7:</b> Установите соответствие между видом иностранных инвестиций и его характеристикой.</p> <p><b>ВИД ИНВЕСТИЦИЙ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)</li> <li>2. Портфельные иностранные инвестиции</li> <li>3. Официальные потоки капитала</li> <li>4. Кредиты международных финансовых организаций</li> </ol> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Приобретение менее 10% акций компании без цели контроля, например, покупка акций на бирже.</li> <li>b) Инвестиции, предполагающие долгосрочный интерес и существенное влияние на управление предприятием (&gt;10% акций).</li> <li>c) Займы от МВФ, Всемирного банка на условиях проведения реформ.</li> <li>d) Государственные кредиты, помощь развитию, операции центральных банков.</li> </ol> <p><b>Задание 8:</b> Установите соответствие между инструментом торговой политики и его экономическим последствием для страны-импортера.</p> <p><b>ИНСТРУМЕНТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Импортная пошлина (тариф)</li> <li>2. Импортная квота</li> <li>3. Добровольное ограничение экспорта (ДОЭ)</li> <li>4. Экспортная субсидия</li> </ol> <p><b>ПОСЛЕДСТВИЕ (основное):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Создает монопольную ренту для иностранных производителей, ограничивающих поставки.</li> </ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>b) Повышает внутреннюю цену, защищает местных производителей, приносит доход госбюджету.</p> <p>c) Искусственно повышает конкурентоспособность товара на мировом рынке за счет госбюджета.</p> <p>d) Ограничивает объем импорта, приводя к росту внутренней цены, доход получают импортеры с лицензиями.</p> <p><b>Задание 9:</b> Установите соответствие между концепцией логистики и её сущностью.</p> <p><b>КОНЦЕПЦИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистическая цепь (цепь поставок)</li> <li>2. Система «точно в срок» (Just-in-Time, JIT)</li> <li>3. Международная логистика</li> <li>4. Аутсорсинг логистических функций</li> </ol> <p><b>СУЩНОСТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками при движении товаров через национальные границы.</li> <li>b) Последовательность звеньев от поставщика сырья до конечного потребителя.</li> <li>c) Передача сторонней компании (логистическому провайдеру) функций по транспортировке, хранению и др.</li> <li>d) Организация производства и поставок, при которой материалы и товары поступают именно тогда, когда в них есть потребность.</li> </ol>
	<p><b>Задание 10:</b> Установите соответствие между международной организацией и её основной функцией.</p> <p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирная торговая организация (ВТО)</li> <li>2. Международный валютный фонд (МВФ)</li> <li>3. Группа Всемирного банка (МБРР)</li> <li>4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)</li> </ol> <p><b>ФУНКЦИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Предоставление долгосрочных кредитов на развитие инфраструктуры и проекты в</li> </ol>

развивающихся странах.

b) Либерализация международной торговли и урегулирование торговых споров.

c) Координация социально-экономической политики развитых стран, проведение исследований, разработка стандартов.

d) Поддержание стабильности международной валютной системы, кредитование при проблемах с платежным балансом.

**4. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов**

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором <b>нескольких</b> правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>Задание 1: Какие из перечисленных утверждений верны относительно основных выводов теории сравнительного преимущества Давида Рикардо? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Странам выгодно торговать, даже если одна из них имеет абсолютное преимущество в производстве всех товаров.</p> <p>2) Специализация должна основываться на сравнении абсолютных затрат на производство.</p> <p>3) В основе выгоды от торговли лежит экономия от специализации, основанной на различиях в относительных (альтернативных) издержках.</p> <p>4) Теория предполагает, что факторы производства (труд и капитал) абсолютно мобильны между странами.</p> <p>5) Торговля приводит к росту общего мирового производства и потребления.</p> <p>6) Теория игнорирует транспортные издержки и торговые барьеры.</p> <p>Задание 2: Какие из перечисленных эффектов возникают в результате создания таможенного союза между странами? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Потокообразующий эффект (trade creation).</p> <p>2) Потокоотклоняющий эффект (trade diversion).</p> <p>3) Эффект полной либерализации движения рабочей силы.</p> <p>4) Усиление конкуренции на внутреннем рынке стран-участниц.</p> <p>5) Автоматическое выравнивание уровня экономического развития всех стран-участниц.</p> <p>6) Обязательное введение единой валюты.</p> <p>Задание 3: Какие из следующих статей относятся к счету текущих операций</p>

	<p>платежного баланса? (Выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экспорт и импорт товаров (торговый баланс).</li> <li>2) Экспорт и импорт услуг (баланс услуг).</li> <li>3) Полученные и выплаченные доходы от инвестиций (проценты, дивиденды).</li> <li>4) Прямые иностранные инвестиции.</li> <li>5) Текущие трансферты (гуманитарная помощь, переводы мигрантов).</li> <li>6) Операции с валютными резервами центрального банка.</li> </ol>
	<p>Задание 4: Какие из перечисленных характеристик являются общими для всех форм протекционистской политики? (Выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Направленность на защиту отечественных производителей от иностранной конкуренции.</li> <li>2) Создание искусственных преимуществ для местных товаров на внутреннем рынке.</li> <li>3) Гарантированное повышение экономического благосостояния страны в долгосрочном периоде.</li> <li>4) Приведение к потерям потребителей в виде более высоких цен или меньшего выбора.</li> <li>5) Устранение всех барьеров для ввоза иностранных технологий.</li> <li>6) Обязательное улучшение торгового баланса страны.</li> </ol>
	<p>Задание 5: Какие из перечисленных факторов согласно современным теориям определяют объем и структуру прямых иностранных инвестиций (ПИИ)? (Выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стремление получить контроль над стратегическими ресурсами (сырье, технологии).</li> <li>2) Снижение издержек производства (дешевая рабочая сила, логистика).</li> <li>3) Преодоление торговых барьеров (создание производства внутри рынка сбыта).</li> <li>4) Краткосрочные спекуляции на разнице валютных курсов.</li> </ol>

	<p>5) Использование специфических преимуществ фирмы (например, технологий, бренда) в новой стране.</p> <p>6) Наличие в стране-реципиенте абсолютно фиксированного валютного курса.</p>
	<p>Задание 6: Какие из следующих положений описывают основные функции Всемирной торговой организации (ВТО)? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Администрация торговых соглашений между странами-членами.</p> <p>2) Форум для переговоров по либерализации торговли.</p> <p>3) Механизм урегулирования торговых споров.</p> <p>4) Непосредственное кредитование экспортно-импортных операций.</p> <p>5) Контроль за макроэкономической политикой стран-членов.</p> <p>6) Наблюдение за торговой политикой стран.</p>
	<p>Задание 7: Какие из перечисленных последствий для страны-импортера характерны для введения импортной квоты (по сравнению с эквивалентным по эффекту тарифом)? (Выберите все верные ответы)</p> <p>1) Государственный бюджет не получает дополнительных доходов (если лицензии раздаются бесплатно).</p> <p>2) Доход от разницы между мировой и внутренней ценой (квотная рента) присваивается импортерами, получившими лицензии.</p> <p>3) Внутренняя цена на товар остается на уровне мировой цены.</p> <p>4) Создает более жесткий и предсказуемый барьер, чем тариф, так как ограничивает именно количество.</p> <p>5) Стимулирует отечественных производителей к росту выпуска так же, как и тариф.</p> <p>6) Всегда приводит к улучшению условий торговли для страны-импортера.</p>
	<p>Задание 8: Какие из перечисленных факторов в долгосрочном периоде (согласно теории паритета покупательной способности – ППС) влияют на определение</p>

	<p>равновесного валютного курса? (Выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Относительный уровень цен в двух странах.</li> <li>2) Различия в темпах инфляции между странами.</li> <li>3) Разница в краткосрочных процентных ставках.</li> <li>4) Спекулятивные ожидания участников рынка.</li> <li>5) Изменения в производительности труда и технологиях.</li> <li>6) Состояние торгового баланса.</li> </ol>
	<p>Задание 9: Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами современной международной логистической системы? (Выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Управление международными транспортными потоками.</li> <li>2) Таможенное оформление и соблюдение торговых регламентов.</li> <li>3) Складская логистика в разных странах.</li> <li>4) Управление информационными потоками и документацией.</li> <li>5) Установление мировых цен на сырьевые товары.</li> <li>6) Проведение валютных интервенций.</li> </ol>
	<p>Задание 10: Какие из перечисленных утверждений верны в отношении «зеленого» протекционизма? (Выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Его целью часто является защита внутреннего рынка под предлогом экологических требований.</li> <li>2) Он может выражаться в установлении сложных и дорогих процедур экологической сертификации для импортных товаров.</li> <li>3) Он всегда приводит к реальному и значительному улучшению экологической ситуации в мире.</li> <li>4) Он может быть оспорен в ВТО как технический барьер в торговле.</li> <li>5) Он предполагает отмену всех таможенных пошлин на экологичную продукцию.</li> <li>6) Он применяется только по отношению к</li> </ol>

		товарам, производство которых наносит прямой ущерб озоновому слою.
--	--	-----------------------------------------------------------------------

## **5. Задание закрытого типа на установление последовательности**

<b>Тип задания</b>	<b>Сценарии выполнения</b>	<b>Типовые задания</b>
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p><b>Задание 1:</b> Установите последовательность этапов подготовки и осуществления внешнеторговой сделки.</p> <p>a) Проведение переговоров и согласование условий контракта.</p> <p>b) Выполнение условий контракта (отгрузка товара, передача документов, оплата).</p> <p>c) Поиск и выбор иностранного контрагента.</p> <p>d) Заключение внешнеторгового контракта.</p> <p>e) Маркетинговое исследование внешнего рынка и выбор товара для экспорта/импорта.</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 2:</b> Установите логическую последовательность эффектов, возникающих при создании таможенного союза (от причины к следствию).</p> <p>a) Усиление конкуренции на внутреннем рынке стран-участниц.</p> <p>b) Снижение или отмена таможенных пошлин во взаимной торговле.</p> <p>c) Снижение издержек для потребителей (из стран-участниц) и рост эффективности производства.</p> <p>d) Потокообразующий эффект (trade creation): замещение дорогостоящего внутреннего производства более дешевым импортом из страны-партнера.</p> <p>e) Рост взаимного товарооборота между странами-участницами.</p>

	<p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 3:</b> Установите последовательность стадий процесса таможенного оформления импортного товара в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Подача декларации на товары (ДТ) и пакета документов в таможенный орган.</li> <li>б) Выпуск товара таможенным органом (если нет оснований для отказа).</li> <li>с) Прибытие товара на таможенную территорию и помещение его на временное хранение (СВХ).</li> <li>д) Проверка документов и, при необходимости, проведение таможенного контроля (досмотр).</li> <li>е) Уплата таможенных платежей (пошлина, НДС, акциз).</li> </ul> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 4:</b> Установите последовательность действий компании при выборе стратегии входа на зарубежный рынок (от минимальных обязательств к максимальным).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Создание совместного предприятия (СП) с местным партнером.</li> <li>б) Прямой экспорт через собственных торговых агентов.</li> <li>с) Экспорт через независимого посредника (дистрибутора).</li> <li>д) Создание полностью контролируемого дочернего предприятия (ПИИ).</li> <li>е) Предоставление лицензии на производство иностранной компании.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 5:</b> Установите последовательность этапов в логистической цепи международной поставки (FCA-инкотермс, от продавца к покупателю).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Доставка товара до склада покупателя в стране назначения.</li> <li>б) Погрузка товара продавцом на транспортное средство в согласованном месте отправления.</li> <li>в) Таможенное оформление экспорта в стране продавца.</li> <li>г) Основная международная перевозка.</li> <li>д) Таможенное оформление импорта и оплата пошлин в стране покупателя.</li> </ul> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 6:</b> Установите последовательность фаз в стандартном цикле проекта прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в новое производство (гринфилд).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Строительство и монтаж оборудования.</li> <li>б) Эксплуатация и выход на проектную мощность.</li> <li>в) Прединвестиционные исследования (анализ рынка, сайт-селекция, ТЭО).</li> <li>г) Принятие окончательного инвестиционного решения (FID).</li> <li>д) Получение необходимых разрешений и согласований в стране-реципиенте.</li> </ul> <p><b>Правильная последовательность:</b></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Задание 7:</b> Установите последовательность этапов процесса урегулирования спора в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Консультации между сторонами спора.</li> <li>б) Апелляция (при несогласии одной из сторон с решением группы).</li> <li>в) Обращение страны-члена в Орган по разрешению споров (ОРС) с просьбой создать группу экспертов.</li> <li>г) Исполнение принятых решений сторонами спора (приведение мер в соответствие).</li> <li>д) Рассмотрение дела группой экспертов и вынесение решения.</li> </ul> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 8:</b> Установите последовательность стадий в жизненном цикле международного товара (на примере промышленного изделия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Стадия спада (сокращение продаж, уход с ряда рынков).</li> <li>б) Стадия роста (расширение рынков сбыта, рост узнаваемости).</li> <li>в) Стадия зрелости (стабилизация продаж, усиление ценовой конкуренции).</li> <li>г) Вывод товара на национальный рынок страны-производителя.</li> <li>д) Выход товара на международные рынки (экспорт, локализация).</li> </ul> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 9:</b> Установите</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>последовательность шагов при оценке инвестиционного климата страны для ПИИ с использованием макроэкономического подхода.</p> <p>а) Анализ макроэкономической стабильности (ВВП, инфляция, госдолг).</p> <p>б) Определение цели инвестирования и выбор страны-кандидата.</p> <p>с) Изучение правового режима для иностранных инвесторов.</p> <p>д) Оценка состояния платежного баланса и валютных рисков.</p> <p>е) Сводная оценка и сравнение с другими странами.</p>
	<p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 10:</b> Установите последовательность основных этапов разработки международной маркетинговой стратегии компании.</p> <p>а) Сегментирование мирового рынка и выбор целевых стран/сегментов.</p> <p>б) Разработка комплекса маркетинга (4Р) для каждого целевого рынка.</p> <p>с) Анализ глобальной маркетинговой среды (PESTLE-анализ).</p> <p>д) Определение глобальных маркетинговых целей компании.</p> <p>е) Реализация стратегии, контроль и адаптация.</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Мировая экономика»

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА  
на тему:**

---

---

---

**Автор работы:**  
обучающийся курса \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**  
должность, звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель образовательной  
программы «Мировая экономика»:**  
Должность, звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»  
 (с указанием кода): \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_ «Мировая экономика»

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_

1. Вид ВКР: \_\_\_\_\_ БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
2. Тема ВКР: \_\_\_\_\_
3. Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Консультант (при наличии): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. Дата выдачи индивидуального задания: \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение <sup>1</sup>	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

<sup>1</sup> Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Задание выдано руководителем ВКР:

---

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. подпись руководителя ВКР / расшифровка подписи /

Задание принял к исполнению:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. подпись обучающегося / расшифровка подписи /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЗЫВ  
о работе обучающегося(ихся)  
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)  
на тему**

---

**Вид ВКР**

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»  
(с указанием кода):  
Образовательная программа: \_\_\_\_\_ «Мировая экономика»  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА<sup>2</sup>**

---

---

**ВЫВОДЫ**

---

---

« ____ » 20 ____ г.	_____	/	/
	<i>подпись руководителя ВКР</i>		<i>расшифровка подписи</i>

---

<sup>2</sup> В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

**СОГЛАСИЕ  
на размещение выпускной квалификационной работы**

**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я,

(фамилия, имя, отчество)

являющийся(-аяся)обучающимся(-  
ейся)

(факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

**даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему:**

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата:

Подпись

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержаться сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись

Директору  
института/филиала \_\_\_\_\_

ФИО директора  
от \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося/обучающихся  
\_\_\_\_\_

обучающегося(ихся) курса, группы  
формы обучения,

по направлению  
подготовки/специальности

по образовательной  
программе

### Заявление

Прошу/просим разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/просим назначить руководителем ВКР: \_\_\_\_\_

указать ФИО, должность

Прошу/просим назначить консультантом  
ВКР<sup>3</sup>:

указать ФИО, должность

дата \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

ФИО научного руководителя \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

ФИО консультанта (при наличии)

<sup>3</sup> Заполняется по желанию обучающегося