

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 22:45:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Актуальные проблемы теории международного права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Актуальные проблемы теории международного права одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Актуальные проблемы теории международного права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>07.008 Специалист по трудовой миграции (Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p>	<p>ПКс ОС-1</p>	<p>Способность толковать и применять нормы международного публичного права в мирное и военное время</p>	<p>ПКс ОС - 1.1</p>	<p>Демонстрирует знание норм и принципов международного публичного права, ориентируется в правовых проблемах толкования международных соглашений</p>	<p>ПКс ОС -1.1 3-5. Знает методы анализа и определения экономической эффективности гражданско-правовых договоров поддержки трудовых мигрантов ПКс ОС -1.1 3-8. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС -1.1 3-12. Знает основы гражданского права Российской Федерации в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов) ПКс ОС -1.1 У-2 .Умеет подготавливать заявления, обращения, жалобы для участников (субъектов) трудовой миграции в адрес органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации ПКс ОС -1.1 У-5 .Умеет собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по поддержке трудовых мигрантов на российском рынке труда ПКс ОС -1.1 У-6 .Умеет проводить предварительные процедуры и оформлять документацию для заключения трудовых и гражданско-правовых договоров с участниками (субъектами) трудовой миграции ПКс ОС -1.1 У-8 .Умеет давать разъяснения иностранным гражданам, а также их представителям по вопросам трудоустройства и пребывания в Российской Федерации в</p>

					соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ПКс ОС -1.1 У-10 .Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц/**216** академических часов/**162** астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **16** академических часов для очной формы обучения, **8** академических часов для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **28** академических часов для очной формы обучения, **12** академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **139** академических часов для очной формы обучения, **185** академических часа для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 Актуальные проблемы теории международного права изучается в первом и втором семестре на первом курсе по очной форме обучения и в ходе летней и зимней сессии первого курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Международное право как особая система права. Процесс нормообразования и источники в международном праве	32	3			5							24	УО
Тема 2	Проблемы международной правосубъектности Теории правосубъектности в современном международном праве	31	3			5							23	ПКЗ, УО
Тема 3	Проблемы применения силы в международном праве. Современная модель международной безопасности. Повышение эффективности ООН.	31	3			5							23	ПИЗ, Т

Тема 4	Проблемы реализации принципов территориальной целостности и права наций и народов на самоопределение. Международно-правовое признание. Гуманитарная интервенция	31	3			5						23	Т
Тема 5	Современная система мирного разрешения споров. Международное процессуальное право.	29	2			4						23	ПИЗ
Тема 6	Международно-правовая ответственность. Ответственность международных организаций.	29	2			4						23	ПИЗ
Промежуточная аттестация								2	13		18		Экзамен
Итого		216	16			28		2	13		18	139	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа							
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР		
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ														

Тема 1	Международное право как особая система права. Процесс нормообразования и источники в международном праве	35	2			2							31	УО
Тема 2	Проблемы международной правосубъектности. Теории правосубъектности в современном международном праве	35	2			2							31	ПКЗ, УО
Тема 3	Проблемы применения силы в международном праве. Современная модель международной безопасности. Повышение эффективности ООН.	34	1			2							31	ПИЗ, Т
Тема 4	Проблемы реализации принципов территориальной целостности и права наций и народов на самоопределение. Международно-правовое признание. Гуманитарная интервенция	34	1			2							31	Т
Тема 5	Современная система мирного разрешения споров. Международное процессуальное право.	34	1			2							31	ПИЗ
Тема 6	Международно-	33	1			2							30	ПИЗ

	правовая ответственность. Ответственность международных организаций.												
Промежуточная аттестация								2	9				Экзамен
Итого	216	8			12			2	9			185	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международное право как особая система права. Процесс нормообразования и источники в международном праве

Источники международного права и процессы нормообразования. Статут Международного Суда ООН и источники международного права (анализ ст. 38). Теория согласования воли государств, разработанная Г.И.Тункиным. Виды источников международного права.

Международный обычай. Практика государств. Роль временного фактора. *Opinio juris*. Договор как источник международного права. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках. Место договора и обычая в современном международном праве. Взаимодействие договора и обычая. Общие принципы права. Современные концепции общих принципов права.

Вспомогательные средства для определения правовых норм. Роль внутригосударственного права в формировании международно-правовых норм. Теоретические аспекты взаимодействия международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистические теории на современном этапе. Вопрос о приоритете международного права. Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.

Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права. Конституция РФ и международное право.

Тема 2. Проблемы международной правосубъектности Теории правосубъектности в современном международном праве

Понятие и особенности международной правосубъектности. Эволюция субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности. Международная правосубъектность народов и наций.

Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Международная правосубъектность интеграционных объединений. Признание и вопрос о международной правосубъектности. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.

Тема 3. Проблемы применения силы в международном праве. Современная модель международной безопасности. Повышение эффективности ООН

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Устав ООН и правомерное применение силы. Военные доктрины государств, возможность применения ядерного оружия. Применение силы в ответ на террористические угрозы.

Резолюция Генеральной Ассамблеи № 3314 1974 г. Новые субъекты агрессии. Деятельность международных межправительственных организаций. Новые стратегические концепции США и НАТО. Право на превентивную самооборону.

Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Механизм обеспечения международного мира и безопасности в рамках ООН. Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона. Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций.

Тема 4. Проблемы реализации принципов территориальной целостности и права наций и народов на самоопределение. Международно-правовое признание. Гуманитарная интервенция

Соотношение принципов права наций на самоопределение и уважение прав и свобод человека. Современные тенденции в области защиты прав человека.

Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарная интервенция». Проблема исчезновения людей в связи с вооруженным конфликтом.

Проблемы деятельности частных военизированных, частных охранных и частных полицейских компаний.

Тема 5. Современная система мирного разрешения споров. Международное процессуальное право

Принцип мирного разрешения международных споров. Устав ООН о разрешении международных споров. Понятие международного спора, отграничение спора от ситуации. Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров. Дипломатические и юридические средства разрешения международных споров.

Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Региональные судебные органы. Разрешение споров квазисудебными органами.

Тема 6. Международно-правовая ответственность. Ответственность международных организаций

Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Работа Комиссии международного права ООН в области международно-правовой ответственности.

Основания международно-правовой ответственности государств. Виды и формы международной ответственности. Реализация международной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная ответственность в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом. Ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Актуальные проблемы теории международного права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным, если

типа на установление последовательности	установите последовательность	<p>понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Международное право как особая система права. Процесс нормообразования и источники в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Что является предметом и объектом регулирования международного права?
2. Какие основные этапы прошло в своём становлении международное право, какие особенности присущие каждому из них? Назовите также ключевые международно- правовые акты и события выделенных периодов.
3. Каковы особенности современного международного права?

4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
5. Что следует понимать под нормой международного права?
6. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?
7. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?
8. Что понимают под международным договором?
9. Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.
10. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».
11. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие виды кодификации вы знаете? Приведите примеры кодификации.
12. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП?
13. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП?
14. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».
15. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.
16. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите международно-правовые акты, в которых они закреплены.

Тема 2. Проблемы международной правосубъектности Теории правосубъектности в современном международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Дать общую характеристику. История науки международного права.
2. Раскрыть правовые идеи Гуго Гроция.
3. Идентифицировать Ватикан и Мальтийский орден как субъекты международного права.
4. Охарактеризовать западные доктрины международного права.
5. Определить вклад Г.И.Тункина в развитие теории международного права.
6. Охарактеризовать систему основных принципов современного международного права.
7. Раскрыть проблемы определения правового статуса частных военных компаний в международном гуманитарном праве.
8. Дать общую характеристику. Международные региональные организации по безопасности.
9. Исследовать современные вооруженные конфликты. Проблема квалификации.

10. Дать общую характеристику. Международная экологическая безопасность.

11. Описать экологическую политику ЕС.

12. Охарактеризовать международный уголовный суд. Проблема ратификации Российской Федерацией Римского Статута 1998 г.

ПКЗ по теме 2:

По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому государству. При этом проигравшее государство неоднократно заявляло, что заключило договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству.

Вопросы: Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для возврата приобретенной территории?

Тема 3. Проблемы применения силы в международном праве. Современная модель международной безопасности. Повышение эффективности ООН.

ПИЗ по теме 3:

1. Специализированные учреждения ООН (на примере МОТ, ВОЗ и др.)
2. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы
3. Совет Европы: история учреждения, цель, структура и компетенция
4. ШОС: история учреждения, цель, структура и компетенция
5. СНГ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция
6. ОБСЕ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

Тестовые задания:

1. Признаком международной межправительственной организации является:

А) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;

Б) наличие постоянных органов;

В) подчиненность деятельности международной организации международному праву;

Г) регистрации организации в Секретариате ООН.

2. Укажите, какое утверждение верно:

А) Совет Безопасности ООН полномочен рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в

том числе в области разоружения, и делать соответствующие рекомендации;

Б) Совет Безопасности ООН полномочен принимать решения об осуществлении действий воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности, включая демонстрацию, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов ООН;

В) Совет Безопасности ООН полномочен созывать, в соответствии с правилами, предписанными Организацией, международные конференции по вопросам, входящим в его компетенцию.

3. Специализированным учреждением ООН является:

А) НАТО

Б) Международный Комитет Красного Креста

В) СНГ

Г) ВОЗ

4. Согласно ст. 39 Устава ООН существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии определяет:

А) Совет Безопасности ООН

Б) Генеральная Ассамблея ООН

5. Главными органами ООН являются:

А) Совет Безопасности

Б) Парламентская Ассамблея

В) Комиссия международного права

Г) Экономический и Социальный Совет

Д) Международный Суд

Тема 4. Проблемы реализации принципов территориальной целостности и права наций и народов на самоопределение. Международно-правовое признание. Гуманитарная интервенция

Тестовые задания:

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) Сатисфакция — это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

2. Виды ответственности в международном праве:

А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

- Б) политическая ответственность, материальная ответственность
В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

3. Обязательства перед всем мировым сообществом, возникающие у любого суверенного государства как участника международных отношений, независимо от его участия в конкретных международных договорах и имеющие универсальный характер, именуется обязательства:

- А) Erga omnes
Б) Opinio juris
В) Pacta sunt servanda.

Тема 5. Современная система мирного разрешения споров. Международное процессуальное право.

ПИЗ по теме 5:

1. Трансформация принципа мирного разрешения споров в XXI веке: от Устава ООН к гибридным угрозам.

2. «Кризис доверия» к международным судам: причины (деколонизация, выход из юрисдикции) и пути преодоления.

3. Соотношение политических (дипломатических) и юридических (судебных) средств: эффективность в современных конфликтах.

4. Роль «добрых услуг» и посредничества в замороженных конфликтах на постсоветском пространстве.

5. Принцип свободного выбора средств: насколько он реален при давлении геополитических блоков?

6. «Умная сила» в международном праве: как экономическое и военное давление влияет на выбор мирных средств?

Тема 6. Международно-правовая ответственность. Ответственность международных организаций

ПИЗ по теме 6:

1. Международно-противоправное деяние международной организации: структура, элементы и особенности установления.

2. Обстоятельства, исключаящие противоправность действий международной организации (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор).

3. Ответственность международной организации за деятельность своих органов, должностных лиц и вспомогательных органов.

4. Ответственность за правомерную деятельность международной организации (риск-ответственность): возможно ли и при каких условиях?

5. Восстановление репутации (satisfaction) и компенсация как формы ответственности: практика международных организаций. Тестовые задания:

6. Ответственность международной организации за действия государств-членов, совершенные во исполнение ее решений (проблема «делегированных

полномочий»).

7. Обход ответственности через «корпоративную вуаль» международной организации: возможно ли привлечь государства-члены напрямую?

8. Ответственность международной организации перед третьими государствами за действия своих миротворческих сил (кейс Сребреницы).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 2.

Практически-контрольное задание (ПКЗ).
Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 3.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 4.

Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 6.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий</i>

<i>выполненных заданий</i>		<i>от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность</i>	<i>26-50</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на</i>

<i>информации</i>		<i>источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа и его содержание в современном МП.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.

17. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Толкование международных договоров.

18. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.

19. Понятие и классификация международных организаций.

20. История создания, цели и задачи ООН.

21. Генеральная Ассамблея ООН.

22. Совет Безопасности ООН.

23. Экономический и Социальный Совет ООН.

24. Международный Суд ООН.

25. Секретариат ООН.

26. Специализированные учреждения ООН.

27. Цели и главные органы международной организации СНГ.

28. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического блока (НАТО).

29. Понятие и порядок работы международных конференций.

30. Понятие международно-правовой ответственности.

31. Виды и формы международно-правовой ответственности.

32. Понятие и классификация международных правонарушений.

33. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств

34. Международная уголовная ответственность индивидов.

35. Международно-правовая ответственность международных организаций.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Определить предмет международного частного права. Иностраный элемент

2. Охарактеризовать систему международного частного права в России и зарубежных странах.

3. Определить понятие современного международного частного права.

4. Методы регулирования в международном частном праве.

5. Источники международного частного права.

6. Национальные источники международного частного права.

7. Региональные и двусторонние международные договоры как источники международного частного права.

8. Судебный прецедент как источник международного частного права.

9. Понятие, сущность и основные разновидности коллизионных привязок в международном частном праве.

10. Характеристика привязки «закон местонахождения вещи».

11. Нормативное закрепление принципа автономии воли сторон.

12. Проблема квалификации юридических понятий в международном частном праве.

13. Проблема установления содержания иностранного права в международном частном праве.

14. Отсылка в международном частном праве: понятие, сущность, виды.

15. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
16. Идентифицировать обратную отсылку и отсылку к закону третьей страны в МЧП.
17. Проблема взаимности в международном частном праве. Реторсии.
18. Гражданско-правовое положение иностранцев в международном частном праве.
19. Унификация норм международного частного права.
20. Охарактеризовать внутригосударственное коллизионное законодательство в РФ и иностранных государствах.
21. Исследовать коллизионное регулирование формы и порядка заключения внешнеэкономических сделок
22. Дать общую характеристику. Обычай и обыкновения международного торгового оборота в международном частном праве.
23. Иммунитет государства в международном частном праве и его разновидности.
24. Общие положения Европейской конвенции 1972 г. и национальных законов об иммунитете государств.
25. ТНК как субъекты международного частного права: правовой статус, проблема квалификации понятия.
26. Международные организации как субъекты международного частного права.
27. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
28. Основные теории определения государственной принадлежности юридических лиц.
29. Организационно-правовые формы и статус юридических лиц в зарубежных государствах.
30. Раскрыть проблему применения императивных норм прямого действия в МЧП.
31. Охарактеризовать личный закон юридического лица. Сфера действия применимого права.
32. Исследовать обязательственный статут и сфера действия применимого права.
33. Описать участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.
34. Установить роль международных организаций и конференций в унификации обычаев международного торгового (делового) оборота.
35. Описать личный закон физических лиц. Сфера действия применимого права
36. Сравнить правовое положение предприятий с иностранными инвестициями в РФ и зарубежных странах.
37. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. Общие положения Закона об иностранных инвестициях 1999 г.
38. Международные договоры, регулирующие инвестиционную деятельность.
39. Гарантии осуществления иностранных инвестиций.

40. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Российское законодательство о внешнеэкономических сделках.
41. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
42. Установить роль обычаев международного торгового оборота (Инкотермс).
43. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
44. Охарактеризовать договор международной купли-продажи товаров.
45. Дать общую характеристику. Коллизионное регулирование сделок с недвижимостью в РФ
46. Анализировать регулирование международных расчетов по документарному инкассо
47. Описать регулирование международных расчетов по документарному аккредитиву
48. Охарактеризовать правовое регулирование международных расчетов с использованием векселя и чека.
49. Дать общую характеристику. Общеупотребимые коллизионные принципы МЧП
50. Определить понятие и виды международной подсудности в РФ.
51. Определить понятие и виды международного коммерческого арбитража
52. Идентифицировать признание и исполнение иностранных арбитражных решений в РФ
53. Описать признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
54. Охарактеризовать правовое регулирование международного коммерческого арбитража в РФ
55. Раскрыть проблему юрисдикционных иммунитетов иностранного государства и его собственности в РФ.
56. Дать общую характеристику. Международный договор как источник международного частного права
57. Дать общую характеристику. Коллизионная норма МЧП: правовая природа, виды
58. Раскрыть проблему коллизии права и коллизии юрисдикций в международном частном праве.
59. Современные тенденции развития коллизионных норм.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА)

Типовые задания для контроля.

- Вариант 1: Гражданин РФ выехал на своем автомобиле в Финляндию и попал в ДТП с автомобилем гражданина Франции. Определите право подлежащее применению, если ухудшение состояния здоровья гражданина Франции произошло после возвращения его на родину.

- Вариант 2: Американские судебные власти наложили арест на прибывший в Нью-Йоркский порт пароход «Россия» в связи с предъявлением иска двух пассажиров - граждан США о полученных ими ушибах во время качки судна. Арест был произведен в порядке обеспечения иска. Посольство РФ в США заявило протест. Обоснован ли данный протест? На что ссылаются дипломаты? Какое решение должен вынести суд?
- Вариант 3: Компания с местонахождением в Париже зафрахтовала у компании, находящейся в Лондоне, судно для перевозки сахара из Констанцы в Басру. По вине судовладельца судно оказалось немореходным и было вынуждено несколько раз отклоняться от курса для ремонта, в результате чего прибыло к месту назначения с опозданием на 9 дней. За это время цены на сахар в Басре значительно упали. Фрахтователи понесли убытки и предъявили иск к судовладельческой компании на сумму 4183 ф.ст. Та, в свою очередь, считала себя невиновной, так как не обладала специальными познаниями в области ценообразования, в частности, на сахар. Решите спор.
- Вариант 4: В адвокатское бюро обратилась гражданка Набокова. Она просила дать ей консультацию по вопросу заключения брака с гражданином Испании, так как она намерена выехать в Испанию и там заключить брак, но её смущает религиозная форма брака, которая предусмотрена законодательством Испании. Набокова обеспокоена тем, что такой брак не будет признан в России. Дайте квалифицированный ответ на вопросы, поставленные гражданкой Н.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России являются составной частью её правовой системы. Какое юридическое последствие вытекает из этого положения, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные федеральным законом? А) Федеральный закон всегда имеет приоритет над любым международным договором. Б) Международный договор имеет приоритет над федеральным законом только после его ратификации Федеральным Собранием. В) Применяются правила международного договора, так как он имеет приоритет над внутригосударственным законом. Г) Вопрос о приоритете решается Конституционным Судом РФ в каждом конкретном случае.

		<p>2. Какое из перечисленных образований признается субъектом международного права в соответствии с современной доктриной? Экспертами составлена матрица эффективностей для трех возможных стратегий компании в различных обстановках внешней среды:</p> <p>А) Международные неправительственные организации (например, "Врачи без границ") Б) Транснациональные корпорации (например, "Apple Inc.") В) Физические лица (граждане государств) Г) Суверенные государства</p>																
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между международным судебным учреждением и его основной функцией или юрисдикцией. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="874 674 1473 1413"> <tr> <td data-bbox="874 674 1121 824">1) Международный Суд (МС) ООН</td> <td data-bbox="1121 674 1473 824">а) Рассмотрение жалоб individuals на нарушения прав человека государствами-членами Совета Европы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 824 1121 981">2) Международный уголовный суд (МУС)</td> <td data-bbox="1121 824 1473 981">б) Разрешение споров между государствами и консультативные заключения по правовым вопросам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 981 1121 1261">3) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ)</td> <td data-bbox="1121 981 1473 1261">с) Судебные органы, созданные для преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии и Руанды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1261 1121 1413">4) Международные трибуналы ad hoc (МТБЮ, МТР)</td> <td data-bbox="1121 1261 1473 1413">d) Преследование individuals за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и агрессию</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между видом источника международного права и его характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="874 1507 1473 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="874 1507 1121 1547">Вид источника</th> <th data-bbox="1121 1507 1473 1547">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="874 1547 1121 1798">1. Международны й договор</td> <td data-bbox="1121 1547 1473 1798">а) Обязательное для всех государств правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом в целом как норма, от которой недопустимо отступление.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1798 1121 1989">2. Международны й обычай</td> <td data-bbox="1121 1798 1473 1989">б) Вспомогательное средство для определения правовых норм, включая доктрины наиболее квалифицированных специалистов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1989 1121 2078">3. Императивная норма (jus cogens)</td> <td data-bbox="1121 1989 1473 2078">с) Формальное письменное соглашение между субъектами</td> </tr> </tbody> </table>	1) Международный Суд (МС) ООН	а) Рассмотрение жалоб individuals на нарушения прав человека государствами-членами Совета Европы	2) Международный уголовный суд (МУС)	б) Разрешение споров между государствами и консультативные заключения по правовым вопросам	3) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ)	с) Судебные органы, созданные для преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии и Руанды	4) Международные трибуналы ad hoc (МТБЮ, МТР)	d) Преследование individuals за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и агрессию	Вид источника	Характеристика	1. Международны й договор	а) Обязательное для всех государств правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом в целом как норма, от которой недопустимо отступление.	2. Международны й обычай	б) Вспомогательное средство для определения правовых норм, включая доктрины наиболее квалифицированных специалистов.	3. Императивная норма (jus cogens)	с) Формальное письменное соглашение между субъектами
1) Международный Суд (МС) ООН	а) Рассмотрение жалоб individuals на нарушения прав человека государствами-членами Совета Европы																	
2) Международный уголовный суд (МУС)	б) Разрешение споров между государствами и консультативные заключения по правовым вопросам																	
3) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ)	с) Судебные органы, созданные для преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии и Руанды																	
4) Международные трибуналы ad hoc (МТБЮ, МТР)	d) Преследование individuals за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и агрессию																	
Вид источника	Характеристика																	
1. Международны й договор	а) Обязательное для всех государств правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом в целом как норма, от которой недопустимо отступление.																	
2. Международны й обычай	б) Вспомогательное средство для определения правовых норм, включая доктрины наиболее квалифицированных специалистов.																	
3. Императивная норма (jus cogens)	с) Формальное письменное соглашение между субъектами																	

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>международного права, регулируемое международным правом.</td> </tr> <tr> <td>4. Доктрина международного права</td> <td>d) Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (opinio juris)</td> </tr> </table>		международного права, регулируемое международным правом.	4. Доктрина международного права	d) Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (opinio juris)
	международного права, регулируемое международным правом.					
4. Доктрина международного права	d) Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (opinio juris)					
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие из перечисленных ниже положений в соответствии со Статутом Международного Суда ООН (ст. 38) являются источниками международного права? (выберите все правильные ответы)</p> <p>1. Международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами.</p> <p>2. Резолюции-рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН.</p> <p>3. Международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы.</p> <p>4. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.</p> <p>5. Судебные решения.</p> <p>2. Какие из перечисленных образований признаются субъектами международного публичного права в соответствии с современной доктриной?</p> <p>a) Суверенные государства</p> <p>b) Международные межправительственные организации (например, ЮНЕСКО)</p> <p>c) Транснациональные корпорации (например, Google)</p> <p>d) Физические лица (индивидуумы)</p> <p>e) Народы, борющиеся за самоопределение</p> <p>f) Международные неправительственные организации (например, Greenpeace)</p> <p>g) Государствоподобные образования (например, Ватикан)</p>				
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите правильную последовательность этапов заключения международного договора между государствами.</p> <p>А) Ратификация</p> <p>В) Подписание</p> <p>С) Вступление договора в силу</p> <p>Д) Ведение переговоров и принятие текста договора</p> <p>Е) Выражение согласия на обязательность договора</p> <p>2. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения жалобы в ЕСПЧ после ее поступления.</p> <p>А) Направление жалобы на рассмотрение по существу в Большую Палату Суда</p> <p>В) Решение вопроса о приемлемости жалобы</p> <p>С) Направление жалобы заинтересованному государству для представления возражений</p> <p>Д) Коммуникация жалобы (уведомление государства о жалобе)</p> <p>Е) Вынесение окончательного постановления по существу дела</p> <p>Ф) Представление жалобы в Суд и ее регистрация</p>				

		G) Дружественное урегулирование спора H) Рассмотрение жалобы по существу в Палате Суда
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Может ли международное сообщество правомерно отказать в признании новому государству, которое образовалось в результате демократического референдума о независимости и соответствует всем критериям государственности (постоянное население, определенная территория, правительство, способность вступать в международные отношения), но при этом нарушило внутреннее право государства-предшественника? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на соответствующие принципы международного права. 2. Гражданин государства X, не являющегося участником Римского статута, совершил военное преступление на территории государства Y, которое является участником Статута. Может ли Международный уголовный суд осуществлять юрисдикцию в данном случае? Обоснуйте ответ со ссылкой на принципы юрисдикции МУС.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Какое из перечисленных лиц обладает дипломатическим иммунитетом, полностью ограждающим их от уголовной юрисдикции государства пребывания? Обоснуйте свой выбор. A. Военный аташе B. Генеральный консул C. Преподаватель университета, имеющий гражданство страны дипломатического представительства D. Посол 2. Торговое судно государства «А» было задержано военным кораблем государства «Б» в исключительной экономической зоне (ИЭЗ) государства «Б» по подозрению в незаконном рыбном промысле. Какие действия являются правомерными? Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на нормативно-правовую базу. A. Немедленно конфисковать судно и арестовать экипаж. B. Осуществить «горячую погоню» в территориальное море государства «В». C. Требовать от судна предъявить документы для проверки, а в случае подтверждения нарушения заставить его проследовать в ближайший порт. D. Применить оружие для принуждения судна к остановке.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал</i>	40

<p>знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой

проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568746>

2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

— 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560460>

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

4. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558518>

5. Международное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580543>

8.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., 32 испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 06061-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-1-434419>

3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 309 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 06062-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-2-434421>

4. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596>

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для

бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravomezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnyemezhpriavitelstvennyye-organizacii-441491>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав Организации Объединенных Наций (Вместе с «Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи») (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945)

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заклучена 18.04.1961)

3. Венская конвенция о консульских сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заклучена 24.04.1963)

5. Венская конвенция о праве международных договоров (Заклучена в г. Вене 23.05.1969)

6. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с «процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66») (Заклучена в г. Вене 21.03.1986)

7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Заклучена в г. Вене 23.08.1978)

8. Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)

9. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

10. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации»

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*BOOK.RU*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPR SMART*»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/