

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:18:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,**

**ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная / очно-заочная

(формы обучения)

Год набора 2025

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г. и ОС ВО №01-3037 от 29.03.2021 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель:**

*Десятниченко Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент,*

**Заведующий кафедрой:**

*Мисько Олег Николаевич, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук, доцент*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 27 августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.
  - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.
  - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.
  - 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.
  - 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.
  - 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.
  - 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

### Приложения

- Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.
- Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.
- Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.
- Приложение 4. Титульный лист выпускной квалификационной работы
- Приложение 5. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы на тему:
- Приложение 6. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы
- Приложение 7. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии,

секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542>.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>

3. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434434#bib>

4. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>

5. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173313/>.

6. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-531938>

7. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/559827/p.1>.

8. Игонина, Людмила Лазаревна. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Магистр,

2024. - 752 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from\\_similar=1#bib](https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from_similar=1#bib)

9. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421>.

10. Каламанова, Е. Н. Теория и практика внутреннего аудита : учебник для вузов / Е. Н. Каламанова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581217>.

11. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561205>

12. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561641>

13. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224> (дата обращения: 31.10.2025).

14. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693> (дата обращения: 31.10.2025).

15. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564280>

16. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966>

17. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567630>

18. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562648>

19. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-532066>

20. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557230>

21. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560161>

22. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560371>

23. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808>

24. Розанова Н.М. Макроэкономика. Системный анализ: учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. / <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-sistemnyy-analiz-534558#page/1> (дата обращения: 31.10.2025).

25. Современное финансовое посредничество: учебник / М. Н. Конягина, А. А. Гамиловская, Н. Н. Казанская [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 416 с. – ISBN 978-5-406-13940-0.

26. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебник для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568936>

27. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 781 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-534717>

28. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575087>.

29. Финансовые рынки : учебник / [Е. Н. Алифанова, Е. В. Алтухова, Л. Н. Андрианова и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Алифановой, Б. Б. Рубцова. - Москва : КноРус, 2025. - 371 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957271>

30. Хазанович, Энгель Самуилович. Инвестиции : учебное пособие / Э. С. Хазанович. - Москва : КноРус, 2025. - 318 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957202>

31. Янов, Виталий Валерьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева. - Москва : КноРус, 2024. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951726>

#### Дополнительная литература

1. 2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558109> .

2. 2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

3. 5. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560018>

4. Алехин, Борис Иванович. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2025. - 474 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-580948>

5. Аскинадзи, Виктор Михайлович. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-533657>

6. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581012> (дата обращения: 23.11.2025).
7. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Финансирование инвестиционных проектов : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Кокуева, Ю. С. Церцейл. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953971>
8. Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 482 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-532896>
9. Брюховецкая, Светлана Владимировна. Финансовые рынки : практикум : учебное пособие / С. В. Брюховецкая, И. А. Гусева. - Москва : КноРус, 2024. - 536 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951877>
10. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для вузов / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21689-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581919>.
11. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560411/p.1>.
12. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / [Л. В. Гудовская, В. Л. Достов, Н. А. Евдокимова и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 591 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920>
13. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575019>.
14. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560027>
15. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559952>

16. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyuy-rupok-490108>
17. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559957>
18. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 1 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-490629>
19. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 2 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-490630>
20. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 97 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovy-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-490688>
21. Николаева, Ирина Павловна. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е издание, переработанное. - Москва : Дашков и К, 2023. - 249 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431498#bib>
22. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580243>
23. Рыбин, Виктор Николаевич. Финансовые рынки : в 2 частях : учебное пособие. Ч. 1 : Финансовые рынки Российской Федерации / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953945>
24. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569604>
25. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18957-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560528>

26. Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общей редакцией О. А. Школика. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431129#bib>
27. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / [Н. А. Бабурина, Н. Б. Болдырева, И. Г. Горловская и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-490173>
28. Финансы: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/559722/p.1>.
29. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. — Москва : Издательство московского университета, 2006. — 412 с.
30. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18813-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561131>
31. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567531>.
32. Якунина, Алла Викторовна. Финансовые рынки : учебное пособие / А.В. Якунина, С.В. Якунин, Ю.В. Семернина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266840>.

#### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.03.2014 № 6-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ). - М.: Эксмо, 2018. - 32 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/), свободный (дата обращения: 29.09.2019).

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственном оборонном заказе» // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140175/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140175/), свободный (дата обращения: 05.09.2019).

8. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 09.05.2018) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76576/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76576/), свободный (дата обращения: 29.04.2019).

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

11. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

12. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".

13. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".

14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

15. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).
16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О страховых пенсиях".
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О накопительной пенсии".
18. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 N 18 (ред. от 08.11.2025) "О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния" (вместе с "Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния").
19. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработаны Минфином России).
20. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 17.09.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков"
21. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445 (ред. от 18.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами"
22. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов" (утв. Банком России).
23. "Сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработан Минэкономразвития России)".
24. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России).

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт сетевых ресурсов Президента России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 10.05.2019).
2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2019).

4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс]. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 18.02.2019).

5. Официальный сайт Министерства просвещения [Электронный ресурс]. - URL: <https://edu.gov.ru/about/> (дата обращения: 18.02.2019).

6. Официальный сайт Министерства внутренних дел [Электронный ресурс]. - URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения 18.02.2019).

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. - URL: <https://rosmintrud.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).

8. Официальный сайт Министерства экономического развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main/> (дата обращения: 03.04.2019).

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).

10. Официальный сайт Управления Федеральной Службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.petrostat.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).

11. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.gov.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2019).

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в **Приложении 1** к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

| № п.п . | Содержание ВКР | Код формируемой компетенции   | Код индикатора достижения компетенции  | Форма контроля                       |
|---------|----------------|---|--|--------------------------------------|
| 1       | Введение       | ПКс ОС II-1.<br>ПКс ОС II-2.  | ПКс ОС II - 1.3<br>ПКс ОС II - 2.5   | Консультации с научным руководителем |
| 2       | Первый раздел  | ПКс ОС II-2.<br>ПКс ОС II-7   | ПКс ОС II - 2.5<br>ПКс ОС II - 7.3   | Консультации с научным руководителем |
| 3       | Второй раздел  | ПКс ОС II-2.<br>ПКс ОС II-7<br>ПКс ОС II-4.<br>ПКс ОС II-5.<br>ПКр ОС II – 1<br>ПКр ОС II – 2 | ПКс ОС II - 2.5<br>ПКс ОС II - 7.3<br>ПКс ОС II - 4.2<br>ПКс ОС II - 5.3<br>ПКр ОС II – 1.2<br>ПКр ОС II – 2.2   | Консультации с научным руководителем |
| 4       | Третий раздел  | ПКс ОС II-2.<br>ПКс ОС II-7<br>ПКс ОС II-4.<br>ПКс ОС II-5.<br>ПКр ОС II – 1<br>ПКр ОС II – 2 | ПКс ОС II - 2.5<br>ПКс ОС II - 7.3<br>ПКс ОС II - 4.2<br>ПКс ОС II - 5.3<br>ПКр ОС II – 1.2<br>ПКр ОС II – 2.2 - | Консультации с научным руководителем |

|   |  |                              |  |   |
|---|--|------------------------------|--|---|
| 5 | Заключение                                 | ПКс ОС II-3<br>ПКс ОС II-6 - | ПКс ОС II - 3.3 -<br>ПКс ОС II - 6.3 - | Консультаци<br>и с научным<br>руководител<br>ем   |
| 6 | Подготовленн<br>ая и<br>оформленная<br>ВКР | ПКс ОС II-3<br>ПКс ОС II-6   | ПКс ОС II - 3.3<br>ПКс ОС II - 6.3     | Предварител<br>ьная оценка<br>в процессе<br>проведения<br>процедуры<br>предзащиты<br>ВКР (при<br>наличии) |
| 7 | Подготовленн<br>ая и<br>оформленная<br>ВКР | ПКс ОС II-3<br>ПКс ОС II-6   | ПКс ОС II - 3.3<br>ПКс ОС II - 6.3     | Окончател<br>ьная оценка в<br>процессе<br>проведения<br>процедуры<br>защиты ВКР<br>на заседании<br>ГЭК    |

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций.

| Код компетенции                             | Наименование компетенции  | Ключевой индикатор   |
|---|---|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b> |   |  |
| <b>УК ОС-1</b>                              | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Применяет стандартные экономические модели в целях формирования базисных позиций   |
| <b>УК ОС-2</b>                              | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений   | Разрабатывает проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                |  |   |
| <b>УК ОС-3</b> | Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе   | Ведет себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе   |
| <b>УК ОС-4</b> | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках  | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке                             |
| <b>УК ОС-5</b> | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества   |
| <b>УК ОС-6</b> | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития   |
| <b>УК ОС-7</b> | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности        |
| <b>УК ОС-8</b> | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| <b>УК ОС-9</b> | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности   | Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>УК ОС-10</b>                                      | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению   |
| <b>УКОС-11</b>                                       | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности | Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности                                   |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b> |  |   |
| <b>ОПК-1.</b>  | Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  | Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| <b>ОПК-2.</b>  | Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.        | Применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне |
| <b>ОПК-3.</b>  | Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.        | Применяет знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне |
| <b>ОПК-4.</b>  | Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.   | Применяет эконометрические методы для решения прикладных задач  |
| <b>ОПК-5.</b>  | Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.  | Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений   |
| <b>ОПК-6.</b>  | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.   | Применяет языки программирования при решении профессиональных задач   |

| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br>(ПКо) |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
| <b>ПКо<br/>II-1</b>                                       | <b>ОС</b> | Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач | Применяет методы математического анализа для решения прикладных задач |
| <b>ПКо<br/>II-2</b>                                       | <b>ОС</b> | Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач          | Использует алгебраические методы для решения прикладных задач         |
| <b>ПКо<br/>II-3</b>                                       | <b>ОС</b> | Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач   | Использует методы финансовой математики для решения прикладных задач  |
| <b>ПКо<br/>II-4</b>                                       | <b>ОС</b> | Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности         | Использует основы правовых знаний в экономической деятельности        |

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

**Структура ВКР содержит следующие основные элементы:**

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

**Титульный лист и содержание** занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В наименовании ВКР на титульном листе не допускаются сокращения (аббревиатуры), в наименованиях глав и параграфов во всем тексте сокращения используются, исходя из целесообразности.

В разделе **«Содержание»** указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Рекомендуемая структура работы: 2-3 главы по 2-4 параграфа каждая.

**Раздел «Содержание»** оформляется в виде гиперссылок (в меню программы Word раздел Ссылки\_Оглавление).

В разделе **«Введение»** раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- теоретическая основа исследования;
- цель исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования;

- методы исследования;
- нормативно-правовая основа исследования;
- информационная (или информационно-эмпирическая) основа исследования.

### **Основная часть ВКР.**

Основная часть работы состоит из глав (обычно трех), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов.

Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

**В разделе «Заключение»** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Заключение представляет собой систематизацию полученных результатов и не может содержать новых фактов, выводов и предложений, которые отсутствуют в основной части работы.

**Раздел «Библиографический список»** должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы в следующем порядке:

нормативно-правовые акты и официальные документы (с соблюдением принципа иерархии);

научная и учебная литература (литература на иностранных языках размещается в конце);

официальные сайты и ресурсы сети Интернет.

**В подразделе «Нормативные акты и официальные документы»** источники перечисляются в порядке иерархии. При перечислении НПА следует соблюдать принцип иерархии. Поскольку Российская Федерация обладает суверенитетом и самостоятельностью в принятии законов, то первейшим и основным государственно-устанавливающим законорегулирующим документом является Конституция РФ. Далее упоминаются ФКЗ, ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Письма ИОГВ, НПА на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне, и после – международные акты по теме работы. Нормативно-правовые акты, утратившие силу к моменту написания ВКР и сдачи перед защитой, следует упоминать в конце подраздела «Нормативные акты и официальные документы» с отметкой об утрате юридической силы (к примеру – утр. силу с 29.08.2019).

**В подразделе «Научная литература»** приводятся монографии, статьи из научных журналов, авторефераты диссертаций, диссертации, словари, справочные, статистические источники, материалы отчётности, использованные при написании ВКР.

В исследовательской работе, которой является ВКР не используются материалы лекций и т.п.

Источники в данном подразделе приводятся в алфавитном порядке.

В подразделе «официальные сайты и ресурсы сети Интернет» приводятся официальные названия сайтов, информация с которых была использована при написании ВКР.

**Библиографический список** оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Для ВКР по программам бакалавриата общий объем библиографического списка составляет не менее 35 и не более 80 источников.

Источники, на которые опирается автор при проведении исследования должны быть максимально актуализированы, т.е. основная часть научной и учебной литературы должна быть издана не позднее 5 лет.

Раздел «Приложение» не является обязательным элементом структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 5);

- отзыв руководителя (Приложение 6);
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (вместе с отчетом, заверенная подписью научного руководителя);
- согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС (Приложение 7);
- флеш-карта памяти или диск со сканом титульного листа с подписями и всей ВКР.

### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета приложений) составляет:

– по программам бакалавриата – 55-65 страниц;

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется использовать кегль 14, полуторный междустрочный интервал, шрифт – Times New Roman.

Поля: Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 15 мм.

Интервалы: основной текст – 1,5, библиографический список – 1,5; примечания и ссылки (постраничные сноски) – 1.

Гарнитура шрифта: Times New Roman.

Размер кегля: основной текст – 14 пт.; примечания / постраничные сноски – 10 пт.

Названия разделов (Содержание, Введение, Главы, Заключение, Библиографический список, Приложения) – 14 пт, полужирный, без точки в конце.

Названия подразделов (параграфов): 14 пт, полужирный, без точки в конце.

Цвет шрифта: авто/чёрный, графический материал может быть цветным.

Выравнивание: основной текст – по ширине; постраничные сноски – по ширине; названия разделов (оглавление, введение, главы, заключение, библиографический список, приложения) – по центру; названия подразделов (параграфов) – по центру.

Абзацный отступ: от левого поля составляет 1,25 см.

Расстояние между абзацами = 0 (для Microsoft Office Word: Вкладка «Разметка страницы» → Абзац → Интервал перед = 0; после = 0).

Расстояние между заголовками главы и параграфа = 1 интервал (одна пустая строчка).

Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего = 2 интервала (две пустые строчки).

Расстояние между текстом и формулой, между таблицей / рисунком и текстом = 1 интервал (одна пустая строчка) выше и ниже каждой формулы.

Каждый раздел (главу) следует начинать с новой страницы.

В тексте работы при добавлении рисунка или таблицы внизу страницы не должно оставаться пустого места.

Нумерация глав: порядковая в пределах всей работы; обозначается арабскими цифрами (Глава 1 Название) без точки после цифры.

Нумерация параграфов: состоит из номера главы и параграфа (по порядку в пределах главы, к примеру, параграф первый главы второй – 2.1, параграф второй главы второй – 2.2 и т.д.), разделённых точкой. Без точки после цифры (1.1 Название).

Нумерация страниц: Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая, особый колонтитул для первой страницы). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Кавычки: в тексте ВКР принято использовать «французские кавычки» («ёлочки»), не рекомендуется применять “английские кавычки” (“двойные лапки”).

### **Общие требования к процедуре защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

## **Общие требования к сдаче государственного экзамена как оценочному средству:**

Государственный комплексный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет, в котором содержится три вопроса. Студенту так же выдается черновик с печатью факультета для подготовки к ответу.

Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки к вопросам, входящим в выбранный им экзаменационный билет.

На государственном экзамене запрещено использовать какие либо источники информации, технические приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

**Критерии оценивания ВКР:**

*Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:*

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

| <b>Цифров</b> | <b>Словесное</b> | <b>Критерии оценки</b> | <b>Уровень</b> |
|---------------|------------------|------------------------|----------------|
|---------------|------------------|------------------------|----------------|

| ое<br>выраже<br>ние | выражение      |   | освоения<br>компетенций   |
|---------------------|----------------|---|---|
| 5                   | <b>ОТЛИЧНО</b> | <p><b>Например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> <li>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</li> <li>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической</li> </ol> | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой |

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
|   |               | подготовке выпускника к профессиональной деятельности  |   |
| 4 | <b>ХОРОШО</b> | <p>1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы некоторые актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не достаточно четко и полно ответил на вопросы</p> | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой |

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
|   |                          | научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.   |   |
| 3 | <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> | <p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы некоторые материалы по данной проблематике и частично достижения эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об неполной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов</p> | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП |

|   |                                      |   |                                    |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
|   |                                      | экзаменационной комиссии.   |                                    |
| 2 | <b>НЕУДОВЛЕ<br/>ТВОРИТЕЛ<br/>ЬНО</b> | <p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не был использован ряд материалов по данной проблематике и частично достижения эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит фрагментарный характер со слабо сформулированными и обоснованными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы свидетельствуют об недостаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не ориентируется в тексте, не может дать ответы на уточняющие</p> | <b>Компетенции не сформированы</b> |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | вопросы. |  |
|--|--|----------|--|

**Шкала оценивания государственного экзамена:**

| <b>Цифровое выражение</b> | <b>Словесное выражение</b> | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Уровень освоения компетенций</b>  |
|---------------------------|----------------------------|---|--|
| <b>5</b>                  | <b>ОТЛИЧНО</b>             | <p>1. Полностью раскрыта тема в ответе на каждый вопрос.</p> <p>2. Ответ был логично выстроен, содержал корректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос были приведены корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>              | <p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП</p> |
| <b>4</b>                  | <b>ХОРОШО</b>              | <p>1. Тема вопроса в ответе на каждый вопрос в целом раскрыта.</p> <p>2. Ответ был в целом логично выстроен, содержал корректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на вопросы были приведены в целом корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован достаточно высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p> | <p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП</p>  |
| <b>3</b>                  | <b>УДОВЛЕТВО</b>           | <p>1. Частично раскрыта тема в</p>  | <p>Выпускник во</p>  |

|          |                            |   |   |
|----------|----------------------------|---|---|
|          | <b>РИТЕЛЬНО</b>            | <p>ответе на каждый вопрос.</p> <p>2. Ответ содержал логические ошибки и некорректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос были приведены некорректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Были даны не все ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p>                | <p>время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП</p> |
| <b>2</b> | <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> | <p>1. Тема вопросов в ответе не раскрыта.</p> <p>2. Ответ не был логично выстроен, содержал некорректные аргументы.</p> <p>3. При ответах на каждый вопрос не были приведены корректные примеры из политической жизни.</p> <p>4. При ответе продемонстрирован низкий уровень теоретических знаний</p> <p>5. Не были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p> | <b>Компетенции не сформированы</b>  |

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Инвестиционные стратегии в современном мире. (прикладной анализ)
2. Фьючерсы как инструмент в инвестиционной деятельности. (прикладной анализ)
3. Портфель опционов и его специфика
4. Венчурные инвестиции в России
5. Бизнес-план инвестиционного проекта
6. Формирование инвестиционного портфеля по методу Г.Марковица
7. Формирование инвестиционного портфеля по методу В.Шарпа
8. Инвестиционная политика фирмы.
9. Инвестиционная привлекательность российских ценных бумаг
10. Применение фундаментального анализа в инвестиционной деятельности
11. Российский рынок производных финансовых инструментов
12. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг
13. Фундаментальный анализ рынка российских корпоративных ценных бумаг
14. Эффективные портфели российских институциональных инвесторов
15. Сравнительные характеристики инвестиционных стратегий российских паевых фондов
16. Эффективность современного рынка ценных бумаг
17. Инвестиционные риски: понятие классификация, оценка и пути их снижения
18. Оценка эффективности инвестиционного портфеля
19. Паевые инвестиционные фонды: особенности деятельности, перспективы развития
20. Инвестиционный налоговый кредит
21. Реализация инвестиционных проектов в условиях неопределенности
22. Методы оценки рисков реальных инвестиций
23. Инвестиционная политика и экономический рост
24. Инвестиционные фонды: сущность, структура, проблемы функционирования
25. Методы снижения уровня рисков инвестиционного проекта
26. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений компании
27. Инструменты привлечения инвестиций российскими компаниями
28. Выбор источников финансирования проектов развития компании
29. Влияние выбора дивидендной политики на инвестиционную

- привлекательность компании
30. Особенности инвестиционной политики предприятий в современных условиях
  31. Управление инвестиционными процессами в условиях риска и неопределенности
  32. Методы управления инвестиционными рисками компаний
  33. Особенности управления паевыми инвестиционными фондами в условиях финансового кризиса
  34. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. (на примере предприятия)
  35. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта финансового оздоровления предприятия
  36. Управление портфелем ценных бумаг и оценка качества этого управления
  37. Формирование и оценка инвестиционного портфеля фирмы
  38. Особенности управления инвестиционными проектами в условиях финансового кризиса и антикризисного управления
  39. Разработка финансовой стратегии предприятия
  40. Разработка системы управления структурой капитала для предприятия
  41. Создание системы управления стоимостью капитала для предприятия
  42. Оптимизация структуры капитала предприятия
  43. Разработка системы управления собственным капиталом предприятия
  44. Анализ в системе управления собственным капиталом
  45. Управление стоимостью собственного капитала предприятия
  46. Управление формированием собственного капитала предприятия
  47. Операционный и финансовый рычаги в системе управления прибылью
  48. Разработка дивидендной политики организации
  49. Банковское кредитование как инструмент финансирования деятельности предприятия
  50. Разработка системы управления кредиторской задолженностью предприятия
  51. Управление внутренней кредиторской задолженностью предприятия
  52. Разработка системы управления долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия
  53. Разработка системы управления краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия
  54. Управление внеоборотными активами предприятия
  55. Управление основным капиталом предприятия
  56. Разработка системы управления нематериальными активами предприятия

57. Организация системы управления реальными инвестициями предприятия
58. Разработка системы управления финансовыми инвестициями предприятия
59. Лизинг в системе управления основными средствами предприятия
60. Управление оборотным капиталом предприятия
61. Управление дебиторской задолженностью предприятия
62. Современные инструменты рефинансирования дебиторской задолженности предприятия
63. Факторинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия
64. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия
65. Управление денежными средствами предприятия
66. Управление долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия
67. Система внутрифирменного финансового планирования предприятия
68. Долгосрочное финансовое планирование на предприятии
69. Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии
70. Организация системы бюджетирования на предприятии
71. Управление финансовой устойчивостью предприятия
72. Управление платежеспособностью предприятия
73. Управление финансовыми ресурсами малых предприятий
74. Управление финансовыми ресурсами страховых компаний
75. Особенности оценки активов при формировании конкурсной массы
76. Реструктуризации бизнеса в процедуре конкурсного производства
77. Управление стоимостью бизнеса в процедурах банкротства
78. Разработка комплекса мер по реструктуризации предприятия (на примере...)
79. Реструктуризация как инструмент управления стоимостью бизнеса
80. Оценка стоимости объектов коммерческой недвижимости
81. Оценка стоимости объектов жилой недвижимости
82. Оценка стоимости объектов движимого имущества
83. Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов
84. Оценка стоимости бизнеса
85. Оценка нематериальных активов фирмы.
86. Современная банковская система России: основные тенденции и перспективы развития.
87. Банки на рынке производных финансовых инструментов.

88. Рынок банковских продуктов и услуг: проблемы и тенденции развития в РФ.
89. Рынок недвижимости и ипотека в России: проблемы и тенденции развития.
90. Особенности управления кредитным и фондовым портфелями банка.
91. Управление кредитным портфелем банка.
92. Управление фондовым портфелем банка.
93. Депозитная политика банка. (на примере конкретного коммерческого банка)
94. Управление активами банка. (на примере конкретного коммерческого банка)
95. Оценка качества активов банка. (на примере конкретного коммерческого банка).
96. Управление ликвидностью банка. (на примере конкретного коммерческого банка).
97. Секьюритизация как способ управления банковскими рисками.
98. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг. (на примере конкретного банка).
99. Кредитование корпоративных клиентов банков. (на примере конкретного банка).
100. Инновации на рынке кредитных услуг и продуктов.
101. Управление рисками потребительского кредитования.
102. Инвестиционное кредитование в современной России: особенности и перспективы развития.
103. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
104. Лизинг и лизинговые операции банков.
105. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность банка
106. Проектное финансирование в банке. (на конкретном примере)
107. Операции банка с корпоративными ценными бумагами.
108. Страхование в системе управления банковскими рисками.
109. Банки и страховые компании: особенности партнерских отношений.
110. Страхование кредитных рисков.
111. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
112. Политика валютного курса и ее влияние на состояние финансового рынка России.
113. Совершенствование платежной системы РФ.
114. Безналичное денежное обращение в РФ: проблемы и перспективы развития.

## Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Понятие издержек производства и их виды: бухгалтерские и экономические издержки.
2. Постоянные, переменные, общие издержки фирмы и их графическая интерпретация. Закон убывающей отдачи.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
4. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы совершенного конкурента.
5. Особенности олигополистического рынка. Ценообразование в условиях олигополии. Олигополия и эффективность.
6. Характерные черты чистой монополии. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация и ее разновидности.
7. Дисконтирование на рынке капитала. Правила принятия инвестиционного решения.
8. Внешние эффекты и рыночная эффективность. Государственное регулирование внешних эффектов (корректирующие налоги и субсидии).
9. Спрос на общественные блага и их эффективное предложение. Проблема «безбилетника».
10. Основные методы подсчета ВВП.
11. Макроэкономическое равновесие и его виды. Отличия классической и кейнсианской теорий достижения макроэкономического равновесия.
12. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD – AS».
13. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса). Мультипликатор расходов.
14. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора.
15. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM».
16. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе.
17. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах.
18. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах.
19. Основные модели аннуитетов.
20. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI).
21. Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP).
22. Модели оценки стоимости акций (дисконтирование потока дивидендов, модель Гордона).

23. Оптимальный рисковый портфель (модель Г. Марковица)
24. Эффективное множество и комбинация безрискового актива и рискового портфеля (модель Д.Тобина)
25. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ). Применение модели САРМ.
26. Ценообразование фьючерсов и форвардов.
27. Классификация ценных бумаг по различным критериям (тип, эмитент, форма выпуска, способ получения дохода, срок обращения).
28. Модель предпочтения ликвидности: спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.
29. Временная структура процентных ставок (теория ожиданий, теория сегментированных рынков, премия за пониженную ликвидность и теория предпочтений относительно сектора рынка).
30. Базельское регулирование и нормативные документы Банка России.
31. Порядок выпуска и обращения облигаций, аукционы, конкурентное и неконкурентное предложение, цена отсечения и средневзвешенная цена.
32. Понятие и классификация деривативов.
33. Фьючерсные контракты: понятие и их виды. Механизмы функционирования фьючерсных рынков.
34. Опционы и их виды. Механизмы функционирования опционных рынков.
35. Формы информационной эффективности рынков капитала и их характеристики: слабая форма эффективности, устойчивая форма эффективности, сильная форма эффективности.
36. Валютный рынок. Валютный курс. Типы валютных курсов.
37. Трилемма денежной политики.
38. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
39. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
40. Характеристика классического контракта и его использование в хозяйственной деятельности.
41. Особенности неоклассического контракта.
42. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
43. Проблема взаимоотношения «принципала» – «агента» и варианты ее решения
44. Методы управления финансовыми рисками (уклонение, предупреждение, сохранение, передача рисков).
45. Хеджирование как метод управления рисками.
46. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом.
47. Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов.
48. Форвардные контракты и свопы.
49. Управление финансовыми рисками с использованием производных инструментов.
50. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета. План счетов бухгалтерского учета.

51. Понятие бухгалтерской отчетности, состав, сроки, порядок представления бухгалтерской отчетности.
52. Порядок составления отчета о финансовых результатах.
53. Отчет о движении денежных средств: порядок составления.
54. Классификация финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок драгметаллов.
55. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники.
56. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке.
57. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг.
58. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления.
59. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Активные и пассивные операции.
60. Понятие и структура рынка драгметаллов. Участники и инструменты рынка драгметаллов. Операции на рынке драгоценных металлов.
61. Институты коллективного инвестирования на финансовом рынке.
62. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
63. Основы требований UNIDO для бизнес-плана.
64. Стратегическая финансовая модель. Принципы построения.
65. Методы анализа финансовой модели инвестиционного проекта.
66. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.
67. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
68. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
69. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
70. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
71. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.
72. Особенности формирования доходов региональных бюджетов. Расходные обязательства региональных бюджетов.
73. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
74. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): задачи, функции, операции.
75. Пассивные банковские операции и пассивы банков, их базовые параметры.
76. Банковские активы и активные операции, их базовые параметры.
77. Кредитный портфель банка: принципы его формирования и оценка качества.
78. Банковская ликвидность: понятие, анализ, регулирование, методы

поддержания.

79. Собственный капитал банка: структура и формирование, нормативные требования к размеру собственных средств банка.

80. ГИС-технологии, как основа построения электронного общества.

81. Составные элементы финансовой модели компании.

82. Модели общего и специального назначения при анализе финансовых потоков компании.

83. Операционная модель деятельности компании: логика построения финансовой модели.

84. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса.

85. Методические подходы к сравнительному анализу информационных потоков при финансовом моделировании.

86. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Величина средневзвешенной стоимости капитала как фактор определения ставки дисконтирования.

87. Инвестиционные риски и методы их оценки.

88. Направления аудиторской деятельности, принципы ее организации и современная система регулирования.

89. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие, цель и задачи; критерии проведения и особенности обязательного аудита

90. Виды аудиторских заключений: структура и содержание.

**Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для  
государственного экзамена**

**1. Задания комбинированного типа**

| <b>Тип задания</b>   | <b>Сценарии выполнения</b>   | <b>Типовые задания</b>   |
|--|--|--|
| <p>Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов и обоснованием выбора</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br/>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br/>3. Выбрать один верный ответ.<br/>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br/>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Задание 1:</p> <p>При анализе инвестиционного проекта был рассчитан его чистый приведенный доход (NPV) с использованием средневзвешенной стоимости капитала (WACC) в качестве ставки дисконтирования. NPV оказался положительным. Однако финансовый директор высказал опасение, что проект финансируется в основном за счет заемных средств, и рост процентных ставок на рынке может сделать его убыточным. Какой показатель, рассчитанный в рамках проекта, наиболее точно позволяет оценить этот риск?</p> <p>1) Внутренняя норма доходности (IRR).<br/>2) Дисконтированный срок окупаемости (DPBP).<br/>3) Индекс прибыльности (PI).<br/>4) Чувствительность NPV к изменению ставки дисконтирования (дюрация Маколея в контексте проекта).</p> <p>Задание 2:</p> <p>На олигополистическом рынке, где действуют несколько крупных фирм, одна из компаний неожиданно снизила цены на 15%. В краткосрочном периоде наиболее вероятной реакцией других участников рынка будет:</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>1) Игнорирование этого шага, так как у каждой фирмы своя устойчивая клиентская база.</p> <p>2) Обращение в антимонопольный орган с жалобой на недобросовестную конкуренцию.</p> <p>3) Такое же или схожее снижение цен для сохранения своей доли рынка.</p> <p>4) Повышение цен, чтобы позиционировать себя как производителя товара более высокого качества.</p> <hr/> <p>Задание 3:</p> <p>Центральный банк проводит политику снижения инфляции и повышает ключевую ставку. Как это повлияет на равновесие в модели IS-LM в краткосрочном периоде при прочих равных условиях?</p> <p>1) Кривая LM сдвинется вправо, что приведет к росту выпуска (<math>Y</math>) и снижению процентной ставки (<math>r</math>).</p> <p>2) Кривая LM сдвинется влево, что приведет к снижению выпуска (<math>Y</math>) и росту процентной ставки (<math>r</math>).</p> <p>3) Кривая IS сдвинется влево, что приведет к снижению выпуска (<math>Y</math>) и процентной ставки (<math>r</math>).</p> <p>4) Кривая IS сдвинется вправо, что приведет к росту выпуска (<math>Y</math>) и процентной ставки (<math>r</math>).</p> <hr/> <p>Задание 4:</p> <p>При составлении отчета о движении денежных средств прямым методом основным источником информации для раздела «Денежные потоки от операционной деятельности» являются:</p> <p>1) Оборотно-сальдовая ведомость по синтетическим счетам.</p> <p>2) Расшифровки оборотов по счетам денежных средств.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>3) Баланс и отчет о финансовых результатах за два периода.<br/>4) Данные аналитических регистров к счетам учета капитала.</p> <p>Задание 5:</p> <p>Банк «Альфа» для управления процентным риском по своему портфелю облигаций решает использовать показатель, который измеряет средневзвешенный срок до получения платежей по облигации, учитывая временную стоимость денег. Какой показатель является для этого наиболее подходящим?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Срок до погашения (Maturity).</li> <li>2) Купонная доходность.</li> <li>3) Модифицированная дюрация.</li> <li>4) Выпуклость (Convexity).</li> </ol> <p>Задание 6:</p> <p>Государство вводит корректирующий налог на производство товара, связанный с отрицательным внешним эффектом (например, загрязнением). В результате этой меры в модели спроса и предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кривая предложения сдвинется влево, равновесный объем производства снизится.</li> <li>2) Кривая спроса сдвинется влево, равновесный объем производства снизится.</li> <li>3) Кривая предложения сдвинется вправо, равновесный объем производства вырастет.</li> <li>4) Кривая спроса сдвинется вправо, равновесная цена вырастет.</li> </ol> <p>Задание 7:</p> <p>Компания рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта с одинаковым объемом</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>первоначальных вложений. Проект А имеет более высокий чистый приведенный доход (NPV), а Проект Б — более высокую внутреннюю норму доходности (IRR). Какой проект следует выбрать, если ставка дисконтирования соответствует средневзвешенной стоимости капитала (WACC) компании?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Проект Б, так как высокая IRR гарантирует лучшую доходность.</li><li>2) Проект А, так как NPV непосредственно показывает прирост стоимости компании.</li><li>3) Проект, у которого выше индекс прибыльности (PI).</li><li>4) Нельзя сделать выбор без данных о сроках окупаемости.</li></ol> <p>Задание 8:</p> <p>Согласно теореме Р. Коуза, проблема внешних эффектов может быть эффективно решена путем переговоров между сторонами при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Обязательного государственного вмешательства и установления налогов.</li><li>2) Наличия четких моральных норм в обществе.</li><li>3) Четкого определения прав собственности и низких транзакционных издержек.</li><li>4) Создания единого государственного органа по урегулированию споров.</li></ol> <p>Задание 9:</p> <p>В рамках Базельского соглашения (Базель III) ключевым нормативом, оценивающим способность банка поглощать убытки за счет собственных средств, является:</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Норматив мгновенной ликвидности (НЗ).</li> <li>2) Коэффициент Common Equity Tier 1 (СЕТ1).</li> <li>3) Норматив достаточности базового капитала (Н1.1).</li> <li>4) Коэффициент левириджа (Leverage Ratio).</li> </ol>   |
|  |  | <p>Задание 10:</p> <p>На рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде экономическая прибыль фирм стремится к нулю. Основная причина этого заключается в том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фирмы достигают минимально эффективного размера и больше не могут снижать издержки.</li> <li>2) Государство вводит специальное регулирование для защиты потребителей.</li> <li>3) Свободный вход и выход фирм на рынок приводит к выравниванию цены и средних общих издержек.</li> <li>4) Спрос на продукцию становится абсолютно неэластичным.</li> </ol> |

**2. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

| Тип задания   | Сценарии выполнения  | Типовые задания   |
|---|--|---|
| <p>Задание закрытого типа с выбором <b>одного</b> правильного ответа из нескольких предложенных вариантов</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>   | <p>Задание 1:<br/>Понятие бухгалтерских издержек включает:<br/>а) Все явные и неявные затраты фирмы.<br/>б) Только явные (денежные) затраты на привлеченные ресурсы.<br/>в) Только неявные (альтернативные) затраты собственных ресурсов.<br/>г) Разницу между выручкой и нормальной прибылью.</p>  |
|   | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br/>3. Выбрать один верный ответ.<br/>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p> | <p>Задание 2:<br/>Для фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде правилом максимизации прибыли является равенство:<br/>а) Рыночной цены (P) и предельных издержек (MC).<br/>б) Средних общих издержек (ATC) и предельных издержек (MC).<br/>в) Средних переменных издержек (AVC) и рыночной цены (P).<br/>г) Общей выручки (TR) и общих издержек (TC).</p>                             |
|   |  | <p>Задание 3:<br/>В долгосрочном периоде положительный эффект масштаба означает, что:<br/>а) Кривая долгосрочных средних издержек (LRAC) имеет U-образную форму.<br/>б) С увеличением объема выпуска долгосрочные средние издержки (LRAC) снижаются.<br/>в) С увеличением объема выпуска долгосрочные средние издержки (LRAC) растут.<br/>г) Фирма достигает минимально эффективного размера.</p> |
|   |  | <p>Задание 4:<br/>Ценовая дискриминация первой степени (совершенная) предполагает, что:<br/>а) Разные цены устанавливаются для разных групп покупателей.<br/>б) С каждого покупателя взимается</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>максимальная цена, которую он готов заплатить.</p> <p>с) Цена устанавливается в зависимости от объема покупки.</p> <p>д) Продукт продается в разных странах по разным ценам.</p>  |
|  |  | <p>Задание 5:</p> <p>Если реальная рыночная доходность облигации ниже ее внутренней нормы доходности (IRR), то текущая рыночная цена этой облигации:</p> <p>а) Равна ее номинальной стоимости.</p> <p>б) Выше ее номинальной стоимости.</p> <p>с) Ниже ее номинальной стоимости.</p> <p>д) Не может быть определена без дополнительных данных.</p> |
|  |  | <p>Задание 6:</p> <p>Модель IS-LM описывает макроэкономическое равновесие на рынках:</p> <p>а) Товаров и труда.</p> <p>б) Денег и труда.</p> <p>с) Товаров и денег.</p> <p>д) Товаров, денег и труда.</p>  |
|  |  | <p>Задание 7:</p> <p>Основной причиной проблемы «безбилетника» при предложении общественных благ является:</p> <p>а) Их неисключаемость из потребления.</p> <p>б) Сочетание неисключаемости и несоперничества в потреблении.</p> <p>с) Их высокая стоимость производства.</p> <p>д) Отсутствие спроса на них.</p>                                  |
|  |  | <p>Задание 8:</p> <p>К инструментам денежно-кредитной политики Центрального банка НЕ относится:</p> <p>а) Изменение нормы обязательных резервов.</p> <p>б) Операции на открытом рынке.</p> <p>с) Установление ставки НДС.</p> <p>д) Изменение ключевой (учетной) ставки.</p>   |
|  |  | <p>Задание 9:</p> <p>Опцион Call (колл) дает его владельцу право:</p> <p>а) Купить базовый актив по определенной цене в будущем.</p> <p>б) Продать базовый актив по определенной цене в будущем.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>с) Получить фиксированный процентный платеж.</p> <p>д) Обязательно совершить сделку с активом в будущем.</p>  |
|  |  | <p>Задание 10:</p> <p>К пассивным операциям коммерческого банка относятся:</p> <p>а) Кредитование юридических лиц.</p> <p>б) Операции с ценными бумагами.</p> <p>с) Привлечение средств на депозиты.</p> <p>д) Инвестиции в основные средства.</p> |

### 3. Задание закрытого типа на установление соответствия

| Тип задания  | Сценарии выполнения   | Типовые задания  |
|--|---|--|
| <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br/>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br/>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br/>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p> | <p><b>Задание 1:</b> Установите соответствие между видом финансового рынка и его основными инструментами.</p> <p><b>ВИД РЫНКА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)</li><li>2. Кредитный рынок</li><li>3. Валютный рынок (Forex)</li><li>4. Страховой рынок</li></ol> <p><b>ИНСТРУМЕНТЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Кредиты, депозиты, межбанковские займы</li><li>b) Акции, облигации, депозитарные расписки</li><li>c) Валютные пары (EUR/USD), спот-контракты</li><li>d) Страховые полисы, перестрахование</li></ol>  |
|  |   | <p><b>Задание 2:</b> Установите соответствие между понятием издержек фирмы и его определением.</p> <p><b>ПОНЯТИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Постоянные издержки (FC)</li><li>2. Переменные издержки (VC)</li><li>3. Предельные издержки (MC)</li><li>4. Средние общие издержки (ATC)</li></ol> <p><b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Издержки, величина которых не зависит от объема выпуска</li><li>b) Издержки на производство дополнительной единицы продукции</li><li>c) Издержки, величина которых меняется с изменением объема выпуска</li><li>d) Общие издержки, деленные на объем выпуска</li></ol> |
|  |   | <p><b>Задание 3:</b> Установите соответствие между видом ценной бумаги и способом получения дохода по ней.</p> <p><b>ЦЕННАЯ БУМАГА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обыкновенная акция</li></ol>  |

2. Купонная облигация
3. Дисконтная облигация (бескупонная)
4. Депозитный сертификат

**СПОСОБ ДОХОДА:**

- a) Дисконт (разница между ценой покупки и номиналом)
- b) Дивиденды (часть прибыли компании)
- c) Процентные выплаты (купон)
- d) Процент по вкладу

**Задание 4:** Установите соответствие между моделью оценки активов и её ключевым параметром.

**МОДЕЛЬ:**

1. Модель оценки капитальных активов (САРМ)
2. Модель Гордона
3. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
4. Модель Марковица (оптимальный портфель)

**КЛЮЧЕВОЙ ПАРАМЕТР:**

- a) Безрисковая ставка, бета-коэффициент, премия за рыночный риск
- b) Дивиденд на следующий период, ставка дисконтирования, темп роста дивидендов
- c) Ставка дисконтирования, прогноз свободных денежных потоков
- d) Математическое ожидание доходности, стандартное отклонение (риск), корреляция

**Задание 5:** Установите соответствие между типом контракта и его ключевой характеристикой.

**ТИП КОНТРАКТА:**

1. Классический контракт
2. Неоклассический контракт
3. Отношенческий (имплицитный) контракт
4. Форвардный контракт

**ХАРАКТЕРИСТИКА:**

- a) Полное формальное описание условий и механизмов разрешения споров (суд)
- b) Учет непредвиденных обстоятельств,

обращение к третьей стороне (арбитраж)  
с) Неформальные соглашения, основанные на доверии и долгосрочном взаимодействии  
d) Юридическое обязательство  
купить/продать актив в будущем по фиксированной цене

**Задание 6:** Установите соответствие между понятием в макроэкономике и его описанием.

**ПОНЯТИЕ:**

1. Совокупный спрос (AD)
2. Совокупное предложение (AS)
3. Мультипликатор расходов
4. Инфляция

**ОПИСАНИЕ:**

- a) Общее количество товаров и услуг, которое фирмы готовы произвести и предложить при каждом уровне цен
- b) Устойчивый рост общего уровня цен в экономике
- c) Общий объем конечных товаров и услуг, на которые предъявлен спрос при каждом уровне цен
- d) Коэффициент, показывающий, насколько возрастает равновесный ВВП при росте автономных расходов на единицу

**Задание 7:** Установите соответствие между видом дериватива и его определением.

**ДЕРИВАТИВ:**

1. Фьючерсный контракт
2. Опцион Call
3. Опцион Put
4. Своп

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ:**

- a) Право (но не обязательство) продать актив в будущем по оговоренной цене
- b) Обязательство купить или продать актив в будущем по цене, оговоренной сегодня
- c) Соглашение об обмене активами или платежами в будущем
- d) Право (но не обязательство) купить актив в будущем по оговоренной цене

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Задание 8:</b> Установите соответствие между элементом финансовой модели инвестиционного проекта и его содержанием.</p> <p><b>ЭЛЕМЕНТ МОДЕЛИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная модель</li> <li>2. Инвестиционный план</li> <li>3. Финансовый план</li> <li>4. Анализ чувствительности</li> </ol> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) График приобретения основных средств и нематериальных активов</li> <li>b) Прогноз выручки, операционных затрат и EBITDA</li> <li>c) Прогноз трех основных денежных потоков, расчет NPV и IRR</li> <li>d) Оценка влияния ключевых допущений (цена, объем) на результат проекта</li> </ol> |
|  |  | <p><b>Задание 9:</b> Установите соответствие между банковской операцией и её видом (активная/пассивная).</p> <p><b>ОПЕРАЦИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдача кредита предприятию</li> <li>2. Привлечение депозита от населения</li> <li>3. Покупка банком облигаций</li> <li>4. Выпуск банком собственных облигаций</li> </ol> <p><b>ВИД ОПЕРАЦИИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Активная операция</li> <li>b) Пассивная операция</li> <li>c) Активная операция</li> <li>d) Пассивная операция</li> </ol>  |
|  |  | <p><b>Задание 10:</b> Установите соответствие между формой информационной эффективности рынка и её характеристикой.</p> <p><b>ФОРМА ЭФФЕКТИВНОСТИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабая форма</li> <li>2. Полусильная форма</li> <li>3. Сильная форма</li> <li>4. Неэффективный рынок</li> </ol> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА:</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>a) Цены отражают всю общедоступную и инсайдерскую информацию</p> <p>b) Цены отражают только историческую информацию (динамика цен, объемы)</p> <p>c) Цены не отражают всю доступную информацию, возможна сверхдоходность</p> <p>d) Цены отражают всю общедоступную информацию (историческую и фундаментальную)</p> |
|--|--|---|

**4. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

| Тип задания   | Сценарии выполнения  | Типовые задания  |
|---|--|--|
| <p>Задание закрытого типа с выбором <b>нескольких</b> правильных ответов из нескольких предложенных вариантов</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p>  | <p>Задание 1: Какие из перечисленных характеристик являются чертами рынка совершенной конкуренции? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Множество покупателей и продавцов.<br/> b) Дифференциация продукта.<br/> c) Свободный вход и выход на рынок.<br/> d) Фирмы являются ценополучателями (price takers).<br/> e) Существование значительных барьеров для входа.<br/> f) Полная информация у всех участников рынка.</p>   |
|   | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p> | <p>Задание 2: Какие из следующих операций относятся к активным операциям коммерческого банка? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Выпуск собственных акций.<br/> b) Кредитование юридических лиц.<br/> c) Инвестиции в государственные облигации.<br/> d) Прием вкладов от населения.<br/> e) Корреспондентские счета в других банках (НОСТРО).<br/> f) Эмиссия дебетовых карт.</p>   |
|   |  | <p>Задание 3: Какие из перечисленных ниже утверждений верны для чистой монополии? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Фирма сталкивается с кривой спроса, имеющей отрицательный наклон.<br/> b) Цена равна предельным издержкам в точке оптимума (<math>P = MC</math>).<br/> c) Монополист может получать экономическую прибыль в долгосрочном периоде.<br/> d) Вход на рынок для других фирм полностью свободен.<br/> e) Для максимизации прибыли монополист выбирает объем выпуска, где <math>MR = MC</math>.<br/> f) Уровень выпуска монополии всегда ниже, чем на конкурентном рынке с аналогичными</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>издержками.</p> <p>Задание 4: Какие из перечисленных элементов являются источниками формирования собственного капитала коммерческого банка? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Уставный капитал (средства акционеров/участников).</p> <p>b) Межбанковский кредит на 1 месяц.</p> <p>c) Эмиссионный доход (премия при продаже акций выше номинала).</p> <p>d) Кредит, полученный от Банка России.</p> <p>e) Нераспределенная прибыль прошлых лет.</p> <p>f) Средства на расчетных счетах клиентов.</p> <p>Задание 5: Какие из следующих утверждений верны для метода дисконтированных денежных потоков (DCF)? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Он основан на прогнозировании будущих денежных потоков.</p> <p>b) Для оценки акций он использует только исторические данные о дивидендах.</p> <p>c) Он требует определения ставки дисконтирования, отражающей риски.</p> <p>d) Основной итоговый показатель — это срок окупаемости проекта.</p> <p>e) Он позволяет оценить внутреннюю (справедливую) стоимость актива.</p> <p>f) Игнорирует временную стоимость денег.</p> <p>Задание 6: Какие из перечисленных инструментов Центральный банк использует для проведения сдерживающей (жесткой) денежно-кредитной политики? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Повышение нормы обязательных резервов.</p> <p>b) Массовая покупка государственных облигаций на открытом рынке.</p> <p>c) Повышение ключевой ставки.</p> <p>d) Продажа государственных облигаций на открытом рынке.</p> <p>e) Снижение учетной ставки по ломбардным кредитам.</p> <p>f) Ослабление требований по резервированию.</p> <p>Задание 7: Какие из следующих рисков</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>относятся к категории финансовых рисков компании? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Кредитный риск (риск неуплаты контрагентом).</p> <p>b) Риск изменения законодательства.</p> <p>c) Валютный риск (риск потерь из-за колебаний курсов).</p> <p>d) Риск потери ключевого сотрудника.</p> <p>e) Риск ликвидности (невозможность продать актив без потерь).</p> <p>f) Процентный риск (риск потерь от изменения ставок).</p> <hr/> <p>Задание 8: Какие из следующих показателей используются для оценки эффективности инвестиционного проекта? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Чистый приведенный доход (NPV).</p> <p>b) Кредиторская задолженность.</p> <p>c) Внутренняя норма доходности (IRR).</p> <p>d) Коэффициент текущей ликвидности.</p> <p>e) Дисконтированный срок окупаемости (DPBP).</p> <p>f) Индекс прибыльности (PI).</p> <hr/> <p>Задание 9: Какие из перечисленных ниже пунктов являются расходами регионального бюджета (расходными обязательствами субъекта РФ)? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Софинансирование объектов региональной инфраструктуры.</p> <p>b) Выплата государственных пособий и компенсаций, установленных законом субъекта.</p> <p>c) Обеспечение обороноспособности страны.</p> <p>d) Содержание органов государственной власти субъекта РФ.</p> <p>e) Обслуживание государственного долга Российской Федерации.</p> <p>f) Финансирование учреждений здравоохранения и образования регионального подчинения.</p> <hr/> <p>Задание 10: Какие из следующих характеристик описывают общественные блага? (Выберите все верные ответы)</p> <p>a) Неисключаемость из потребления.</p> <p>b) Несоперничество (неконкурентность) в</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>потреблении.</p> <p>с) Высокая эластичность спроса по цене.</p> <p>d) Возможность эффективного предоставления частным рынком.</p> <p>е) Классический пример — национальная оборона.</p> <p>f) Потребление одним лицом значительно снижает доступность для других.</p> |
|--|--|--|

## 5. Задание закрытого типа на установление последовательности

| Тип задания  | Сценарии выполнения  | Типовые задания   |
|--|--|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p> | <p><b>Задание 1:</b> Установите правильную последовательность этапов разработки и оценки инвестиционного проекта согласно стандартным подходам.</p> <p>а) Сбор и анализ исходной информации.</p> <p>б) Построение стратегической финансовой модели (прогноз денежных потоков).</p> <p>с) Определение цели и идеи проекта.</p> <p>д) Расчет показателей эффективности (NPV, IRR, PP).</p> <p>е) Анализ чувствительности и рисков.</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p>                           |
|  |  | <p><b>Задание 2:</b> Установите правильную последовательность действий Центрального банка при проведении сдерживающей (жесткой) денежно-кредитной политики для борьбы с инфляцией.</p> <p>а) Рост процентных ставок в экономике.</p> <p>б) Сокращение денежной массы в обращении.</p> <p>с) Повышение ключевой ставки и нормы резервирования.</p> <p>д) Снижение инфляционного давления.</p> <p>е) Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> |
|  |  | <p><b>Задание 3:</b> Установите логическую последовательность</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>разделов в типовой структуре бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>a) Маркетинговый план.<br/> b) Финансовый план и показатели эффективности.<br/> c) Анализ рынка и конкурентов.<br/> d) Резюме проекта.<br/> e) Описание продукта или услуги.</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p>  |
|  |  | <p><b>Задание 4:</b> Установите последовательность расчета валового внутреннего продукта (ВВП) производственным методом.</p> <p>a) Суммирование валовой добавленной стоимости (ВДС) всех секторов экономики.<br/> b) Определение валового выпуска товаров и услуг.<br/> c) Вычитание промежуточного потребления из валового выпуска для получения НДС.<br/> d) Получение итогового показателя ВВП.</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> |
|  |  | <p><b>Задание 5:</b> Установите последовательность стадий процесса кредитования в коммерческом банке.</p> <p>a) Анализ кредитоспособности заемщика и принятие решения.<br/> b) Формирование резервов на возможные потери по ссудам.<br/> c) Обращение клиента в банк с заявкой.<br/> d) Заключение кредитного договора и выдача кредита.<br/> e) Мониторинг выполнения условий договора и погашения кредита.</p>                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 6:</b> Установите последовательность расчета точки безубыточности для фирмы в натуральном выражении.</p> <p>a) Определение величины постоянных издержек (FC).</p> <p>b) Расчет разницы между ценой единицы продукции (P) и переменными издержками на единицу (AVC).</p> <p>c) Деление постоянных издержек (FC) на полученную разницу (P - AVC).</p> <p>d) Получение критического объема производства (<math>Q_{\text{крит}}</math>).</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 7:</b> Установите последовательность стадий жизненного цикла ценной бумаги (на примере корпоративной облигации).</p> <p>a) Обращение на вторичном рынке.</p> <p>b) Принятие эмитентом решения о выпуске.</p> <p>c) Погашение (возврат номинальной стоимости инвесторам).</p> <p>d) Размещение на первичном рынке (IPO/SPO).</p> <p>e) Раскрытие информации и государственная регистрация выпуска.</p> <p><b>Правильная последовательность:</b></p> <p><b>Задание 8:</b> Установите последовательность операций при составлении Отчета о</p> |
|--|--|--|

движении денежных средств (ОДДС) косвенным методом (начиная с чистой прибыли).

- а) Корректировка на изменения в оборотном капитале (без учета денежных средств).
- б) Учет операций по финансовой и инвестиционной деятельности.
- с) Определение чистого денежного потока от операционной деятельности.
- д) Исходный показатель — чистая прибыль.
- е) Корректировка на неденежные статьи (амортизация, переоценки).

**Правильная последовательность:**

**Задание 9:** Установите последовательность этапов построения оптимального рискованного портфеля согласно модели Г. Марковица.

- а) Расчет ожидаемой доходности и риска (стандартного отклонения) для каждого актива и портфеля в целом.
- б) Определение множества эффективных портфелей (портфелей с минимальным риском для заданной доходности).
- с) Выбор конкретного портфеля на эффективной границе с учетом предпочтений инвестора к риску.
- д) Отбор рискованных активов (акций) для включения в портфель.
- е) Анализ ковариаций (корреляций) между доходностями активов.

**Правильная последовательность:**

**Задание 10:** Установите последовательность этапов процесса хеджирования ценового риска с помощью фьючерсного контракта для производителя сырья.

- а) Закрытие фьючерсной позиции обратной сделкой (покупка фьючерса).
- б) Реальная продажа произведенного сырья по текущей (возможно, упавшей) спотовой цене.
- с) Принятие решения о хеджировании будущей продажи.
- д) Открытие короткой (short) позиции по фьючерсному контракту (продажа фьючерса).
- е) Фиксация цены будущей продажи и компенсация потенциальных убытков от падения цены за счет прибыли по фьючерсу.

**Правильная последовательность:**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Финансы и кредит»

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**на тему:**

---

---

---

**Автор работы:**

обучающийся курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

должность, звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель образовательной  
программы «Финансы и кредит»:**

Должность, звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»  
(с указанием кода):  
Образовательная программа: «Финансы и кредит»  
Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_

1. Вид ВКР: БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА  
2. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

3. Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_  
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Консультант (при наличии): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Дата выдачи индивидуального задания: \_\_\_\_\_

| № п/п | Выполняемые работы (этапы выполнения) | Срок выполнения (с ____ по ____) | Ответственный за выполнение <sup>1</sup> | Отметка о выполнении |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|
| 1.    |                                       |                                  |  |                      |
| 2.    |                                       |                                  |  |                      |
| 3.    |                                       |                                  |  |                      |

<sup>1</sup> Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Задание выдано руководителем ВКР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись руководителя ВКР*

/ \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*

/ \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося(ихся)

в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

на тему

Вид ВКР

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода):

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа:

«Финансы и кредит»

Курс

Форма обучения

ФИО обучающегося(ихся)

Руководитель ВКР

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА<sup>2</sup>**

**ВЫВОДЫ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*подпись руководителя ВКР*

*расшифровка подписи*

<sup>2</sup> В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

## СОГЛАСИЕ

**на размещение выпускной квалификационной работы  
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

являющийся(-аяся) обучающимся(-ейся) \_\_\_\_\_  
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: \_\_\_\_\_

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись