

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.09.2024 19:13:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Психология управления»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

37.03.01 «Психология»

очная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий Бурикова И.С.

**Заведующий кафедрой социальных технологий,** доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....	3
2. Паспорта компетенций.....	8

**ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКА  
(МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ)**

по направлению подготовки 37.03.01. - "Психология", профиль  
"Психология управления" (очное отделение)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-8.1; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.01	Иностранный язык	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2
Б1.О.02	Введение в профессию	ОПК-7.1; ОПК-8.1
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8.1
Б1.О.04	Экономика	УК ОС-2.1; УК ОС-9.2
Б1.О.05	Математика	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.О.06	Философия	УК ОС-1.1
Б1.О.07	История России	УК ОС-1.1
Б1.О.08	Правоведение	УК ОС-10.1
Б1.О.09	Социология	УК ОС-5.1
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	УК ОС-7.1
Б1.О.11	Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности	ОПК-1.1
Б1.О.12	Общая психология	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.13	Общепсихологический практикум	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.14	Социальная психология	УК ОС-3.1; ПКо ОС-2.1
Б1.О.15	Психология личности	УК ОС-6.1; ПКо ОС-6.1
Б1.О.16	Психофизиология	ОПК-1.1

Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	ОПК-5.1; ОПК-6.2
Б1.О.18	Математические методы в психологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.19	Клиническая психология	ОПК-4.1; ОПК-5.2
Б1.О.20	Психодиагностика и основы психометрики	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКo OC-6.2
Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихология	ОПК-4.2
Б1.О.22	Информационные технологии в психологии и основы программирования	ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.23	Экспериментальная психология	ОПК-2.3
Б1.О.24	Психология общения и переговоров	ОПК-8.2; УК OC-4.3
Б1.О.25	Русский язык и культура речи	УК OC-4.1
Б1.О.26	История психологии	ОПК-6.1
Б1.О.27	Культурология	УК OC-5.1
Б1.О.28	Основы теории коммуникации	УК OC-4.2
Б1.О.29	Великие книги	УК OC-1.2
Б1.О.30	Логика	УК OC-1.2
Б1.О.31	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога	ОПК-7.2; ОПК-8.2; УК OC-10.2
Б1.О.32	Методологические основы психологии	ОПК-1.2
Б1.О.33	Методика и проведение психологических исследований в организации	ОПК-1.2; УК OC-2.2; ПКo OC-2.2
Б1.О.34	Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных	ОПК-1.3
Б1.О.35	Зоопсихология	УК OC-5.3
Б1.О.36	Дифференциальная психология	УК OC-5.2
Б1.О.37	Основы российской государственности	УК OC-5.1
Б1.О.38	Основы национальной безопасности	УК OC-11.1; УК OC-11.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК OC-3.2; УК OC-5.2; УК OC-5.3; УК OC-6.2; УК OC-7.2; УК OC-8.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3
Б1.В.01	Гендерология и гендерная психология	ПКс-4.1
Б1.В.02	Профессиональная этика	УК OC-5.2; ПКс-4.2
Б1.В.03	Психология массовидных явлений	ПКс-3.3
Б1.В.04	Этнопсихология	УК OC-5.3

Б1.В.05	Специальная психология	ПКс-3.1
Б1.В.06	Политическая психология	ПКс-1.1
Б1.В.07	Консультативная психология	ПКс-4.3
Б1.В.08	Организационная психология	ПКс-1.2
Б1.В.09	Основы управления персоналом	УК ОС-3.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3
Б1.В.10	Адаптационные процессы и свойства личности	ПКс-3.2
Б1.В.11	Психологические технологии группового тренинга	ПКс-2.3
Б1.В.12	Игровые технологии в работе психолога	ПКс-2.3
Б1.В.13	Основы психологической коррекции	ПКс-3.1
Б1.В.14	Психология креативности	ПКс-1.3
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	УК ОС-7.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.01.01	Психологические основы формирования профессиональной команды	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной карьеры	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.02.01	Тренинг социальной чувствительности	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг формирования управленческих компетенций	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.03.01	Психология успеха	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.03.02	Психотехнологии принятия управленческих решений	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПКс-2.1
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные вопросы психологии менеджера	ПКс-2.1
Б1.В.ДВ.04.02	Психология лидерства и руководства	ПКс-2.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК ОС-8.2
Б1.В.ДВ.05.01	Психология медиации	УК ОС-8.2
Б1.В.ДВ.05.02	Психология конфликта	УК ОС-8.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПКс-1.3
Б1.В.ДВ.06.01	Стресс-менеджмент	ПКс-1.3

	Б1.В.ДВ.06.02	Тайм-менеджмент	ПКс-1.3
Б2		Практика	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК ОС-3.2; УК ОС-5.1; УК ОС-9.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК ОС-3.2; УК ОС-5.1; УК ОС-9.2; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	УК ОС-3.2; УК ОС-5.1; УК ОС-9.2; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3
	Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	ПКс-2.3; ПКс-3.3
	Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПКс-1.3; ПКс-4.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-3.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.3; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; УК ОС-11.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2; ОПК-9.2
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-3.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.3; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; УК ОС-11.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2; ОПК-9.2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-6.2; УК ОС-9.1; ПКс-3.3; ПКс-4.1
	ФТД.01	Основы информационной компетентности	УК ОС-1.2
	ФТД.02	Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога	ПКс-4.1
	ФТД.03	Социальная психология малых групп	ПКс-3.3
	ФТД.04	Психология интеллекта	УК ОС-6.2
	ФТД.05	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1

## ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### **КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции**

#### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей. Явлений и событий.

Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

#### **1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК-1.1. Способен формировать Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК-1.2. Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

### **Компетенция УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

#### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

#### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-2.1. Способен предлагать проектные решения выявленных	Предлагает проектные решения выявленных проблем и оценивает их

проблем и оценивать их экономическую целесообразность	экономическую целесообразность
УК ОС-2.2. Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

**Компетенция УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-3.1. Способен демонстрировать знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации	Демонстрирует знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации
УК ОС-3.2. Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Компетенция УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-4.1. Способен демонстрировать знания основных правил языковой коммуникации	Демонстрирует знания основных правил языковой коммуникации
УК ОС-4.2. Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке	Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке
УК ОС-4.3. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**Компетенция УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-5.1. Способен демонстрировать знания социо-культурных особенностей различных групп с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Демонстрирует знания социо-культурных особенностей различных групп общества с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-5.2. Способен соблюдать нормы этики и демонстрировать толерантность в профессиональной деятельности	Соблюдает нормы этики и демонстрирует толерантность в профессиональной деятельности
УК ОС-5.3. Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических,	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных

религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.	отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.
---	--

**Компетенция УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-6.1. Способен демонстрировать знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности	Демонстрирует знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности
УК ОС-6.2. Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**Компетенция УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>

УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Вовлекается в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
УК ОС-7.2. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

**Компетенция УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-8.1. Способен распознавать основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения	Распознает основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения
УК ОС-8.2. Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Компетенция УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-9.1. Способен использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов
УК ОС-9.2. Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**Компетенция УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-10.1. Способен юридически грамотно квалифицировать действие/ бездействие как коррупционное	Юридически грамотно квалифицирует действие/ бездействие как коррупционное
УК ОС-10.2. Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

**Компетенция УК ОС-11**

**Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-11.1. Способен идентифицировать проявления экстремизма	Идентифицирует проявления экстремизма
УК ОС-11.2. Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагать меры, направленные на их профилактику.	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.

## **Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-1.1.. Способен демонстрировать знания психофизиологических основ психических явлений	Демонстрирует знания психофизиологических основ психических явлений
ОПК-1.2. Способен применять знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований	Применяет знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований
ОПК-1.3. Способен планировать и организовывать психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими	Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой

данными по изучаемой проблематике	проблематике
-----------------------------------	--------------

**Компетенция ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-2.1.. Способен демонстрировать знания первичного анализа исходных данных	Демонстрирует знания первичного анализа исходных данных
ОПК-2.2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию диагностических данных	Осуществляет анализ и интерпретацию диагностических данных
ОПК-2.3.Способен осуществлять сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, давать оценку обоснованности выводов исследования	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

**Компетенция ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-3.1.. Способен демонстрировать знания основных методов оценки психических явлений	Демонстрирует знания основных методов оценки психических явлений
ОПК-3.2. Способен оценивать адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче	Оценивает адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче
ОПК-3.3. Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

**Компетенция ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-4.1.. Способен демонстрировать знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи	Демонстрирует знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи
ОПК-4.2. Способен применять знания концепций и методов психологического	Применяет знания концепций и методов психологического и(или)

и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
---	--

**Компетенция ОПК -5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -5.1. Способен демонстрировать знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами	Демонстрирует знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами
ОПК-5.2. Способен применять заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

**Компетенция ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет знания психологический концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -6.1. Способен демонстрировать знания психологических концепций и истории их формирования	Демонстрирует знания психологических концепций и истории их формирования
ОПК -6.2. Способен применять знания психологический концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения	Применяет знания психологический концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

**Компетенция ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -7.1. Способен демонстрировать знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций	Демонстрирует знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций
ОПК-7.2. Способен давать обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

1. Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры
2. **Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -8.1. Способен демонстрировать знания своих профессиональных функций в организациях разного типа	Демонстрирует знания своих профессиональных функций в организациях разного типа
ОПК-8.2. Способен применять алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

**Компетенция ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Представляет результаты работы с количественными и качественными данными, применяет статистические или интеллектуальные методы их обработки, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности.

**2.Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -9.1. Способен представлять результаты работы с количественными и качественными данными	Представляет результаты работы с количественными и качественными данными
ОПК-9.2. Способен применять статистические или интеллектуальные	Применяет статистические или интеллектуальные методы обработки

методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности	данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности
---	--

**Компетенция ПКo OC-2 Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКo OC-2.1. Способен демонстрировать знания особенностей функционирования организаций как социальной группы	Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)
ПКo OC-2.2. Способен применять знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.	Применяет знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.

**Компетенция ПКo OC-6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает выбо психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения</b>
---------------------------------------	---

	<b>компетенции</b>
ПКо ОС-6.1. Способен демонстрировать знания основных психологических проблем и потенциалов личности	Демонстрирует знания основных психологических проблем и потенциалов личности
ПКо ОС-6.2. Способен обосновывать набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики	Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

**Компетенция ПКс-1 Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-1.1. Способен знать и уметь выделять эргономические факторы деятельности и психологические аспекты трудовой деятельности	Знает и умеет определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности
ПКс-1.2. Способен оценивать эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения	Оценивает эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения
ПКс-1.3. Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

**Компетенция ПКс-2 Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-2.1. Способен понимать актуальные концепции лидерства и руководства и уметь определять ключевые концепции руководителя	Знает актуальные концепции лидерства и руководства и умеет определять ключевые концепции руководителя
ПКс-2.2. Способен понимать основные технологии развития управленческих компетенций	Знает основные технологии развития управленческих компетенций
ПКс-2.3. Способен реализовать мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

**Компетенция ПКс-3 Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-3.1. Способен понимать основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)	Знает основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)
ПКс-3.2. Способен оценивать адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан	Оценивает адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан

ПКс-3.3. Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали
--	--

**Компетенция ПКс-4 Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп 2.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-4.1. Способен знать типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов	Знает типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов
ПКс-4.2. Способен разрешать проблемы этико-психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе или психолога консультанта	Умеет разрешать проблемы этико-психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе или психолога консультанта
ПКс -4.3. Способен оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп