

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:28:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможи
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)»

38.05.01 «Экономическая безопасность»

экономист
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры безопасности,
кандидат философских наук, доцент

Пастухов Александр Львович

Заведующий кафедрой безопасности
кандидат экономических наук

Тарасова Татьяна Николаевна

РПД (Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)) одобрена на заседании кафедры.
Протокол о№ 1 от 30 .08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компонента
ПКс-6	Способность к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия (бизнеса)	ПКс-6.1	Применяет методы, инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	ПКс-6	Способность применять меры обеспечения безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности

Дисциплина Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» обеспечивает овладение следующими компетенциями: ПКс-6

Данная дисциплина является обеспечивающей для освоения следующих:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Соответствие профессиональным стандартам

Образовательная программа (наименование программы)	Профессиональный стандарт (наименование стандарта, ПС №) (III. Характеристика обобщенных трудовых функций)	
Дисциплины профиля/обязательные дисциплины, дисциплины по выбору вариативного блока/дисциплины профессионального модуля/ владения, умения, знания в разрезе ДПК	Соответствующие описываемой дисциплине Трудовые функции (наименование и код(ы) Трудовой функции)	
	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3
Дополнительная профессиональная компетенция-7		
Комплексная безопасность Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз комплексной безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз комплексной безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере	Профессиональный стандарт Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н)	
	ОТФ Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (А)	
	Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ А/01.6	
	Разрабатывать программы и	Законодательство Российской

экономики и комплексной безопасности. Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня комплексной безопасности; выявлять угрозы комплексной безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по минимизации рисков деятельности предприятия (бизнеса) Знать: понятие и сущность комплексной безопасности, ее связь с системой национальной безопасности РФ; объекты и субъекты комплексной безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; экономические, технико-технологические, социо-культурные, военные риски; природу и сущность угроз комплексной безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз комплексной безопасности; критерии и показатели комплексной безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения комплексной безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности	процедуры внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ
	Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	Требования международных стандартов по ПОД/ФТ
	Отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ	Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ
		Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ
		Типологии отмывания денег
		Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ
		Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ
		Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности
		Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) /ДОТ
Общая трудоемкость	180 / 18
Контактная работа с преподавателем	56/18
Лекции	18/6
Практические занятия	36/12
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	88
Консультации	2
Контроль	36
Формы текущего контроля	Т – тестирование. УО – устный опрос. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) /ДОТ заочная формы обучения
Общая трудоемкость	180 / 6
Контактная работа с преподавателем	22/6

Лекции	8/2
Практические занятия	12/4
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	149
Консультации	2
Контроль	9
Формы текущего контроля	Т – тестирование. УО – устный опрос. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» (А семестр очной формы обучения, 6 курс заочной формы обучения) относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» (Б1.О.10, 2,3 семестры), «Экономика организации (предприятия)» (Б1.О.17, 4,5-6 семестр), «Информатика» (Б1.О.09, 1 семестр), «Экономическая безопасность» (Б1.О.12, 1-4 семестры) и др. Завершение изучения дисциплины в А семестре происходит одновременно с изучением такой дисциплины как «Антикризисное управление» (Б1.В.20), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются обучающимися при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успева- емости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы комплексной безопасности	35	4/0	-	9/0	-	22	УО
Тема 2	Роль экономической безопасности в си- стеме национальной безопасности	35	4/2	-	9/4	-	22	УО
Тема 3	Система критериев, показателей, индикато- ров комплексной без- опасности	33	6/2	-	9/4	-	22	ПИЗ
Тема 4	Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	35	4/2	-	9/4	-	22	ПИЗ, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Итого с учетом ЭО\ДОТ			6		12			
Всего акад./астрон. часов:		180/180	18	-	36	2*	88	

Примечание: 2*-не учитывается в общем количестве часов, УО – устный опрос, Т – тест, ПИЗ – проф-исследовательское задание, Д-доклад, КР – дискуссия на круглом столе.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающихся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы комплексной безопасности	33		-	3/1	-	30	УО
Тема 2	Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	35	2/1	-	3/1	-	30	УО
Тема 3	Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности	45	2/1	-	3/1	-	40	ПИЗ
Тема 4	Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	56	2/0	-	3/1	-	51	ПИЗ, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Итого с учетом ЭО\ДОТ			2		4			
Всего акад./астрон. часов:		180/180	6	-	12	9*	151	

Примечание: 9*-не учитывается в общем количестве часов, УО – устный опрос, Т – тест, ПИЗ-проф-исследовательское задание,

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающихся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы комплексной безопасности

Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Комплексная безопасность: сущность, история, взгляды, концепции. Комплексный подход в обеспечении безопасности: понятие, подходы. Отражение комплексности обеспечения безопасности в системе государственного планирования и контроля. Комплексная безопасность на макро-мезо и микро-уровнях: сходство и различие. Направления обеспечения безопасности, входящие в комплексную систему безопасности.

Тема 2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности

Национальная система безопасности. Внешние и внутренние вызовы и угрозы, а также их количественная, качественная и индексная оценка. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности как индикатор социально-экономического развития.

Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности

Критерии, показатели, индикаторы обеспечения комплексной безопасности, включая защиту государства, государственного суверенитета и государственных границ, а также зон экономических интересов страны, экономико-финансовой безопасности, информационной безопасности, безопасности бизнеса, экологической безопасности, кадровой безопасности, технико-технологической безопасности, личной безопасности и систем охраны. Объекты и субъекты обеспечения безопасности. Среда, средства и механизм обеспечения безопасности.

Тема 4. Нормативно-правовые основы комплексной безопасности

Государственные нормативно-правовые основы обеспечения комплексной безопасности: указы Президента Российской Федерации, Концепции и Программы, нормативно-правовые акты федерального уровня, ГОСТ, СНИП и другие государственные документы, регламентирующие деятельность предприятий. Корпоративные нормативно-правовые основы и системы обеспечения безопасности: локальные нормативно-правовые акты, положение о комплексной безопасности, программа обеспечения безопасности предприятия и бизнеса, журналы учета и отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

4.1.2. Т – тестирование, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основы комплексной безопасности Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Вопросы для устного опроса:

1. дайте развернутое описание сущности, истории, взглядов, концепции на понятие комплексной безопасности предприятия.
2. Дайте определение и приведите примеры комплексной безопасности на макро-мезо и микро-уровнях: сходство и различие.
3. Определите направления обеспечения безопасности, входящие в комплексную систему безопасности.
4. Сформулируйте состав системы комплексной безопасности предприятия (элементы и их основные связи).
5. Определите и сформулируйте угрозы и риски предприятия и бизнеса. Приведите примеры.

Тема 2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Опишите национальную систему безопасности.
2. Выявите и сформулируйте внешние и внутренние вызовы и угрозы, а также их количественную, качественную и индексную оценку.
3. Представьте показатели безопасности как индикаторы социально-экономического развития. Аргументируйте свой ответ.

Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности.

ПИЗ по теме 3:

1. Составьте перечень угроз для предприятия (бизнеса) и государства.
2. Составьте перечень индикаторов – показателей по всем угрозам перечня (не менее 40), включая показатели оценки финансовой безопасности, технологической безопасности, экологической безопасности.
3. Выявите критерии по каждому показателю.
4. Сделайте таблицу (угрозы/группы показателей / ед.изм. и формула/пороговые значения / источник данных)

Тема 4. Нормативно-правовые основы комплексной безопасности.

ПИЗ по теме 4:

1. Сделайте модель системы комплексной безопасности предприятия.

2. Разработайте положение о Комплексной безопасности предприятия.

Тестовые задания:

1. Укажите период времени, когда теория безопасности оформилась как самостоятельная дисциплина (выберите единственный правильный ответ):

- a) 30-40-е года XVIII века;
- b) 80-90-е года XX века;
- c) 60-70-е года XX века;
- d) 40-е года XVIII века.

2. Какие риски безопасности характерны для предприятия? (выберите все правильные ответы)

- a) продовольственные;
- b) экономические;
- c) экологические;
- d) финансовые.

3. Установите соответствие между рисками и методами их оценки

1) Кража	a) – методы оценки вероятности банкротства
2) Банкротство	b) – наблюдения
3) Неэффективности затрат	c) – методы экономического учета
4) Общие тенденции	d) – PEST-анализ

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балль- ная оценка	Традиционная си- стема	Бинарная система	ECTS	
			Для tradi- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за те-	Максимальная сумма баллов за	Максимальная итоговая балль-	Максимальная сумма баллов за
----------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

кущий контроль успеваемости	промежуточную аттестацию	ная оценка	повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

Баллы за работу могут включать в себя дополнительное (компенсирующее задание).

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Тестирование (Т)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий (несколько вариантов определений с их сравнительным анализом)</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к заданию, примерам, выводам</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или</i>

		<i>не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Задание выполнено полностью: сделан развернутый анализ, представлены примеры и сформулированы выводы</i>
	<i>15</i>	<i>Задание выполнено не полностью: сделан простой анализ, не представлены примеры или не сформулированы выводы</i>
	<i>0</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено неверно</i>
<i>Итого максимально:</i>	<i>100</i>	

3. Критерии оценивания УО:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Диапазон баллов</i>	<i>Описание критерия</i>
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий (несколько вариантов определений с их сравнительным анализом)</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к заданию, примерам, выводам</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Полнота ответа</i>	<i>30</i>	<i>Представлен развернутый ответ на основе сделанного развернутого анализа, представлены примеры и сформулированы выводы, проведена рефлексия</i>
	<i>15</i>	<i>Представлен краткий ответ без развернутого анализа и примеров,</i>

		<i>не проведена рефлексия, выводы не сделаны или не соответствуют результатам анализа</i>
	0	<i>Ответ не представлен</i>
Итого максимально:	100	

5.2 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Определение категории «комплексной безопасность» и ее обоснование.
2. Роль и место комплексной безопасности в системе национальной безопасности.
3. Процесс формирования национальных интересов России в экономической, технико-технологической, военной, экологической сферах.
4. Общие принципы классификации угроз в системе безопасности.
5. Комплексная безопасность на макро-уровне: сущность, характеристика.
6. Комплексная безопасность на мезо-уровне: сущность, характеристика.
7. Комплексная безопасность на микро-уровне: сущность, характеристика.
8. Принципы классификации угроз в экономической сфере.
9. Принципы классификации угроз в военной сфере.
10. Принципы классификации угроз государственным интересам.
11. Принципы классификации угроз в технико-технологической сфере.
12. Принципы классификации угроз в экологической сфере.
13. Принципы классификации угроз в управлении персоналом.
14. Принципы классификации угроз в коммерческой сфере.
15. Принципы классификации угроз в финансовой сфере.
16. Принципы классификации угроз в информационной сфере.
17. Отличие потенциальных угроз от реальных угроз.

18. Содержание внешних угроз национальным экономическим интересам современной России.
19. Структурные компоненты системы обеспечения безопасности страны.
20. Функциональные компоненты системы обеспечения безопасности страны.
21. Основные органы системы обеспечения безопасности России, их функции.
22. Функциональные компоненты системы обеспечения безопасности предприятия.
23. Структурные компоненты системы обеспечения безопасности предприятия.
25. Основные составляющие негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности России, их функции.
26. Основные направления деятельности и мероприятия по обеспечению экономической безопасности России в настоящее время.
27. Конфигурация жизненно важных интересов во внутриэкономической сфере современной России и условия ее формирования.
28. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью.
29. Особенности обеспечения безопасности на региональном и местном уровне.
30. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность негосударственных хозяйствующих субъектов, их структура и функции.
31. Определение категории «финансовая безопасность» и ее обоснование.
33. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства.
34. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства.
35. Показатели безопасности в военной сфере.
36. Показатели безопасности в технико-технологической сфере.
37. Показатели безопасности в экологической сфере.
38. Показатели безопасности управления персоналом.
39. Показатели безопасности в коммерческой сфере.
40. Показатели безопасности в финансовой сфере.
41. Показатели безопасности в информационной сфере.
42. Критерии безопасности в военной сфере.
43. Критерии безопасности в технико-технологической сфере.
44. Критерии безопасности в экологической сфере.
45. Критерии безопасности управления персоналом.
46. Критерии безопасности в коммерческой сфере.
47. Критерии безопасности в финансовой сфере.
48. Критерии безопасности в информационной сфере.
49. Индикаторы безопасности в военной сфере.
50. Индикаторы безопасности в технико-технологической сфере.
51. Индикаторы безопасности в экологической сфере.
52. Индикаторы безопасности управления персоналом.
53. Индикаторы безопасности в коммерческой сфере.
54. Индикаторы безопасности в финансовой сфере.
55. Индикаторы безопасности в информационной сфере.
56. Мероприятия по обеспечению безопасности в военной сфере.
57. Мероприятия по обеспечению безопасности в технико-технологической сфере.
58. Мероприятия по обеспечению безопасности в экологической сфере.
59. Мероприятия по обеспечению безопасности управления персоналом.
60. Мероприятия по обеспечению безопасности в коммерческой сфере.
61. Мероприятия по обеспечению безопасности в финансовой сфере.
62. Мероприятия по обеспечению безопасности в информационной сфере.
63. Коммерческая тайна: понятие, сущность, меры обеспечения, нормативно-правовые акты.

64. Отражение мер по безопасности в трудовых контрактах (договорах) персонала (с учетом должностей).
65. Служба безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
66. Служба контроля качества: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
67. Служба информационной безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
68. Аудит экономической и финансовой деятельности в контексте безопасности.
69. Меры по защите бизнеса от недружественных поглощений, фиктивного банкротства.
70. Комплексная безопасность предприятия на рынке услуг России.
71. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
72. Информация и комплексная безопасность предприятия.
73. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
74. Комплексная безопасность предприятия регионов.
75. Комплексная безопасность личности.
76. Комплексная безопасность предприятия в условиях риска.
77. Комплексная безопасность предприятия в условиях кризисов.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ																							
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Принцип «.....» утверждает, что экономическая система предприятия соответствует принципам устойчивого развития. а) «децентрализации»; б) «развития»; с) «неопределенности»; д) «функциональности»; е) «иерархии»; ф) «связности»; г) «устойчивости».																							
		2. Основной угрозой для сети магазинов «Золотое яблоко» предполагается потеря прибыли. Экспертами составлена матрица эффективностей для трех возможных стратегий компании в различных обстановках внешней среды: <table><tr><th>Стратеги</th><th colspan="4">Обстановки внешней среды</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>0,8</td><td>0,5</td><td>0,4</td><td>0,6</td></tr><tr><td>В</td><td>0,6</td><td>0,9</td><td>0,7</td><td>0,8</td></tr><tr><td>С</td><td>0,3</td><td>0,5</td><td>0,8</td><td>0,4</td></tr></table> Стратегии. А. Стратегия дифференциации в маркетинге, которая направлена на определение уникальных свойств товаров. В. Развитие онлайн-каналов и гибридных форматов – интеграция с маркетплейсами, мобильное приложение. С. Оптимизация затрат и ценовая доступность – сокращение издержек, private label. Возможные обстановки внешней среды (с их вероятностями).	Стратеги	Обстановки внешней среды					1	2	3	4	А	0,8	0,5	0,4	0,6	В	0,6	0,9	0,7	0,8	С	0,3	0,5
Стратеги	Обстановки внешней среды																								
	1	2	3	4																					
А	0,8	0,5	0,4	0,6																					
В	0,6	0,9	0,7	0,8																					
С	0,3	0,5	0,8	0,4																					

		1. Агрессивная экспансия международных конкурентов (0,3). 2. Рост доли онлайн-продаж и маркетплейсов (0,4). 3. Экономический спад и снижение спроса (0,2). 4. Стабилизация рынка с усилением регуляторного давления (0,1). Определите наилучшую альтернативу и значение ее оценки по критерию Лапласа. a) A; 0, 850 b) B; 0,750; c) C; 0,450; d) A и B; 0,700.								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между рисками и показателями их измерения <table><tr><td>1) Банкротство</td><td>a) – Прибыль - Дебиторская задолженность - Кредиторская задолженность</td></tr><tr><td>2) Кассовый разрыв</td><td>b) – Оборот капитала - Быстрая ликвидность</td></tr><tr><td>3) Спад продаж</td><td>c) – доходы - количество клиентов</td></tr><tr><td>4) Ошибки развития</td><td>d) - Маржинальность - Прибыль</td></tr></table>	1) Банкротство	a) – Прибыль - Дебиторская задолженность - Кредиторская задолженность	2) Кассовый разрыв	b) – Оборот капитала - Быстрая ликвидность	3) Спад продаж	c) – доходы - количество клиентов	4) Ошибки развития	d) - Маржинальность - Прибыль
		1) Банкротство	a) – Прибыль - Дебиторская задолженность - Кредиторская задолженность							
		2) Кассовый разрыв	b) – Оборот капитала - Быстрая ликвидность							
		3) Спад продаж	c) – доходы - количество клиентов							
		4) Ошибки развития	d) - Маржинальность - Прибыль							
2. Установите соответствие между основными видами организационных предпринимательских структур и их описанием. <table><tr><th>Вид организационной структуры</th><th>Описание организационной структуры</th></tr><tr><td>1. Линейная структура</td><td>a) Структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления. Передача поручений осуществляется в зависимости от поставленной задачи.</td></tr><tr><td>2. Функциональная структура</td><td>b) В структуре создаются автономные подразделения по различным специализациям (продуктам, регионам, клиентам и пр.), которые действуют самостоятельно.</td></tr><tr><td>3. Штабная структура</td><td>c) Структура основывается на принципе единства распределения поруче-</td></tr></table>		Вид организационной структуры	Описание организационной структуры	1. Линейная структура	a) Структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления. Передача поручений осуществляется в зависимости от поставленной задачи.	2. Функциональная структура	b) В структуре создаются автономные подразделения по различным специализациям (продуктам, регионам, клиентам и пр.), которые действуют самостоятельно.	3. Штабная структура	c) Структура основывается на принципе единства распределения поруче-	
Вид организационной структуры	Описание организационной структуры									
1. Линейная структура	a) Структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления. Передача поручений осуществляется в зависимости от поставленной задачи.									
2. Функциональная структура	b) В структуре создаются автономные подразделения по различным специализациям (продуктам, регионам, клиентам и пр.), которые действуют самостоятельно.									
3. Штабная структура	c) Структура основывается на принципе единства распределения поруче-									

			ний. Каждый подчиненный имеет одного руководителя. Два руководителя не могут непосредственно связываться друг с другом.
		4. Дивизиональная структура	d) Структура предназначена для разработки и реализации определенной комплексной задачи в рамках выделенных ресурсов.
		5. Матричная структура	e) В структуре линейные руководители управляют процессами, а специальные подразделения предоставляют необходимую информацию для принятия решений.
		6. Проектная структура	f) Структура строится на принципе двойного подчинения исполнителей – руководителю проекта и руководителю функционального подразделения.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие методы использует общей теории систем использует предприятие для оценки рисков? (выберите все правильные ответы) a) системный анализ; b) исследование операций; c) анализ данных; d) математическое моделирование. 2. Что из перечисленного относится к основным признакам эффективного предприятия? a) подчиненность определенной цели; b) структурированность; c) взаимосвязанность частей; d) многофункциональность.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расставьте в правильном порядке ключевые этапы развития предприятия (бизнеса). Ключевые этапы: a) реструктуризация отделов; b) создание плана развития (стратегии); c) технологическое переоснащение; d) настройка взаимодействия с потребителями; e) анализ рынка; f) разработка функционального плана; g) создание продукта или изменение ассортимента; h) изменение модели бизнеса. 2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы построения математических моделей оценки риска бизнеса: a) проверка адекватности модели; b) содержательное описание объекта; c) практическое использование модели;	

		d) оптимизация модели; e) корректировка модели; f) формализация операций.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Какое из перечисленных свойств относится к основным свойствам экономических систем? Опишите это свойство на примере системы «экономическая система предприятия (бизнеса)». a) уникальность; b) многофункциональность; c) эмерджентность; d) стабильность. 2. Как называется свойство системы изменять поведение или структуру с целью сохранения, улучшения или приобретения новых качеств в условиях конкуренции? Опишите это свойство на примере экономической системы. a) устойчивость; b) адаптируемость; c) эмерджентность; d) надежность.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Укажите различия в понятиях качества системы безопасности предприятия и эффективности ее функционирования. 2. Объясните гомеостатическую концепцию экономического моделирования бизнеса и оценки рисков.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа</i>	20-29

<i>явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Методические материалы

6.1 Подготовка к занятиям и экзамену

При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

К практическому занятию (семинару) обучающийся читает материал лекции, литературу, а также находит необходимую информацию для выполнения заданий на практических занятиях.

Для подготовки доклада обучающийся изучает необходимую литературу и другие источники, отбирает материал для доклада, изучает его, готовит текст доклада и презентацию (8-10 слайдов).

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку ответа по билету отводится 60 минут.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции	18	1-4	1-5	Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.
Жизненно важные интересы в экономической сфере	16	1-3	1-5	Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы. Процесс формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов.
Угрозы интересам в экономической сфере	18	1-3	1-5	Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.
Система обеспечения экономической безопасности	16	1-3	1-5	Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы.

				Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.
Правовая база обеспечения экономической безопасности	18	1-3	1-5	Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России.
Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом	16	1-3	1-5	Антикоррупционное законодательство России. Государственные закупки. Продажа и приватизация. Аренда федерального имущества Государственная собственность и ее состав. Управление государственной собственностью. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью. Интересы государства и бизнеса в этой сфере. Современные проблемы управления государственной собственностью в России. Формирование «эффективных собственников». Правовое обоснование национализации негосударственной собственности. Формирование угроз интересам государства в сфере управления своей собственностью.
Безопасность внешнеэкономической деятельности России	18	1-3	1-5	Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала. Соотношение международного разделения труда и международной научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
Экономическая безопасность регионов России	8	1-3	1-5	Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации.
Финансовая безопасность России	8	1-3	1-5	Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов.
Энергетическая безопасность России	6	1-3	1-5	Понятие и уровни энергобезопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Энергетическая безопасность с точки зрения экспортеров и импортеров энергетических ресурсов. Безопасность источника энергии, гарантии поставок и надежность транзита, контроль за трубопроводами, отказ от газового или нефтяного шантажа, недопущение спекулятивного роста цен.

Продовольственная безопасность России	8	1-3	1-5	Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства.
Безопасность предпринимательской деятельности	6	1-4	1-5	Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Основные цели подлинного предпринимательства. Современные виды угроз безопасности предпринимательской деятельности. Внешние и внутренние угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
Транспортная безопасность России	8	1-3	1-5	Состав и структура транспортного комплекса государства. Транспортная инфраструктура. Внешние и внутренние угрозы транспортной безопасности России. Защита национальных интересов России в сфере транспорта.
Технологическая безопасность России	6	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Внешние и внутренние угрозы научно-технологической безопасности России. Защита национальных интересов России в научно-технологической сфере.
Промышленная безопасность России	4	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в промышленной сфере. Внешние и внутренние угрозы промышленной безопасности России. Защита национальных интересов России в промышленной сфере.
Количественные методы оценки состояния экономической безопасности	6	1-4	1-5	Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.
Всего:	180			

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции	16	1-4	1-5	Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.
Жизненно важные интересы в экономической сфере	14	1-3	1-5	Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы.

				нальные интересы. Процесс формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов.
Угрозы интересам в экономической сфере	16	1-3	1-5	Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.
Система обеспечения экономической безопасности	14	1-3	1-5	Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.
Правовая база обеспечения экономической безопасности	16	1-3	1-5	Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России.
Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом	14	1-3	1-5	Антикоррупционное законодательство России. Государственные закупки. Продажа и приватизация. Аренда федерального имущества. Государственная собственность и ее состав. Управление государственной собственностью. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью. Интересы государства и бизнеса в этой сфере. Современные проблемы управления государственной собственностью в России. Формирование «эффективных собственников». Правовое обоснование национализации негосударственной собственности. Формирование угроз интересам государства в сфере управления своей собственностью.
Безопасность внешнеэкономической деятельности России	6	1-3	1-5	Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
Экономическая безопасность регионов России	4	1-3	1-5	Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в

				экономической сфере региона. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации.
Финансовая безопасность России	16	1-3	1-5	Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов.
Энергетическая безопасность России	14	1-3	1-5	Понятие и уровни энергобезопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Энергетическая безопасность с точки зрения экспортеров и импортеров энергетических ресурсов. Безопасность источника энергии, гарантии поставок и надежность транзита, контроль за трубопроводами, отказ от газового или нефтяного шантажа, недопущение спекулятивного роста цен.
Продовольственная безопасность России	16	1-3	1-5	Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства.
Безопасность предпринимательской деятельности	14	1-4	1-5	Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Основные цели подлинного предпринимательства. Современные виды угроз безопасности предпринимательской деятельности. Внешние и внутренние угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
Транспортная безопасность России	6	1-3	1-5	Состав и структура транспортного комплекса государства. Транспортная инфраструктура. Внешние и внутренние угрозы транспортной безопасности России. Защита национальных интересов России в сфере транспорта.
Технологическая безопасность России	4	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Внешние и внутренние угрозы научно-технологической безопасности России. Защита национальных интересов России в научно-технологической сфере.
Промышленная безопасность России	6	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в промышленной сфере. Внешние и внутренние угрозы промышленной безопасности России. Защита национальных интересов России в промышленной сфере.
Количественные методы оценки состояния экономической безопасности	4	1-4	1-5	Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.
Всего:	180			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081764> – Режим доступа: по подписке.

2. Система экономической безопасности организации: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Т.В. Торженева, Р.М. Рабаданов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2152008. - ISBN 978-5-16-020018-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152008> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность и устойчивость на уровне государства и регионов: учебник / Е. В. Каранина, В. М. Караулов. — СПб.: Интермедия, 2025. — 416 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459185> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532800>

3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Текст]: учеб. / Рос. акад. наук, Рос. акад. естеств. наук; под ред. В. К. Сенчагова. - 2-е изд. - Москва: Дело, 2005. - 896 с. - 2000 экз. - ISBN 5-7749-0391-5. Экземпляров всего: 14

5. Гапоненко В.Ф., Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы [Текст] / В. Ф. Гапоненко, А. А. Беспалько, А. С. Власков. - Москва: Ось-89, 2007. - 208 с. - Библиогр.: с. 186-194. - 1500 экз. - ISBN 978-5-98534-670-1. Экземпляров всего: 5

6. Кузнецова Е.И., Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Текст]: моногр. / Е. И. Кузнецова. - Москва: ЮНИТИ, 2012. - 239 с. - Библиогр.: с. 216-228. - 1000 экз. - ISBN 978-5-238-02242-0. Экземпляров всего: 5

7. Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса/ В.И.Орехов, Орехова, Т. Р., Карагодина, О. В. – М.: Инфра-М, 2015. – 105с.

6. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430978>

8. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html>.

9. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.

10. Плотников Н.В., Экономическая безопасность и экономическая устойчивость / Плотников Н.В., Гончарук О.В., Песочный А.А., Анчабадзе Т.Д., Ротенберг Б.Б., Шейкин А.Г. - М.: Горная книга, 2014. - 57 с. - ISBN 0236-1493-2014-17 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GK-0236-1493-2014-17.html>

11. Рогулин Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы: учебное пособие / Ю.П. Рогулин - М.: Прометей, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-907003-75-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003750.html>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год