

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 15:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a650281b1c437d1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение малого и среднего предпринимательства

38.03.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

«Финансы и кредит»

*(профиль)*

бакалавр

*(квалификация)*

Очная/Заочная

*(формы обучения)*

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Налогообложение малого и среднего предпринимательства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 2.3	интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-20.1	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Последующее сопровождение деятельности по	ПК – 2.3	на уровне знаний: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей; - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность

ипотечному кредитованию		<p>экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять калькуляции себестоимости продукции;</li> <li>- определять доходы и расходы предприятия;</li> <li>- рассчитывать основные налоги предприятия;</li> <li>- разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия;</li> <li>- проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета основных налогов предприятия;</li> <li>- методами расчета норм труда и показателей производительности труда;</li> <li>- методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;</li> </ul>
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита	ПК – 20.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> </ul>

<p>на уровне знаний:  - навыком вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов;</p>
--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 144 ак. часа в том числе лекционных часов по очной форме обучения –24 час., по заочной форме обучения –8 час. Общий объем семинарских занятий по направлению 38.03.01 Экономика.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) Очной/заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144/144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52/20
Лекции	24/8
Практические занятия	28/12
Лабораторные занятия	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	92/120
Контроль	/4
Формы текущего контроля	Устный опрос
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.05.02 «Налогообложение малого и среднего предпринимательства» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Финансы», «Статистика». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.05.02 «Налогообложение малого и среднего предпринимательства», используются студентами при изучении дисциплин «Финансы организаций, финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый рынок и финансово-кредитное обеспечение деятельности организации», «Система управления финансами», а также при прохождении учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.	24	4		5		15	
Тема 2	Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	24	4		5		15	
Тема 3	Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности и товаропроизводителей	24	4		5		15	
Тема 4	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.	23	4		4		15	
Тема 5	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости	24	4		5		15	РЗ
Тема 6	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика	25	4		4		17	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		144/108	24		28		92	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Государственный сектор как инструмент регулирования	24	2		2		20	

	экономики. Методы регулирования государственного сектора.						
Тема 2	Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	24	2		2		20
Тема 3	Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей	23	1		2		20
Тема 4	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.	23	1		2		20
Тема 5	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости	23	1		2		20
Тема 6	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика	23	1		2		20
Промежуточная аттестация		4			2		Зачет с оценкой
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		144/108	8		12		120

*Примечание:*

\* – РЗ – решение задач

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.**

Понятие государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности. Основные органы управления государственной собственностью. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственного сектора. Современная концепция управления государственной собственностью в России. Формы и методы регулирования государственного сектора. Коммерциализация государственных предприятий. Государственные концессии. Разграничение прав собственности и полномочий управления.



Роль государственного сектора и государственной собственности в системе макроэкономического регулирования различна. Важнейшая функция госсектора — аккумуляция и перераспределение значительных денежных средств на социальные и экономические цели согласно концепции определенной модели экономики. Объем и состав государственной собственности на федеральном уровне должен позволять государству успешно выполнять возложенные на него функции. Но в любом случае приложение государственного капитала осуществляется в сферах, где действие рыночных механизмов оказывается недостаточно эффективным или они вступают в противоречие с общенациональными интересами.

Основные понятия и термины: государственный сектор, государственная и муниципальная собственность, государственное предприятие, концессия, приватизация, национализация, владение, распоряжение, пользование собственностью, доверительное управление, аренда.

Используя официальные данные Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) рассчитайте индекс специализации каждого субъекта РФ за последние пять лет (для этого воспользуйтесь формулой для расчета, расположенной ниже) по следующим разделам (видам экономической деятельности):

1. Раздел А: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство,
2. Раздел В: рыболовство, рыбоводство,
3. Раздел С: добыча полезных ископаемых,
4. Раздел D: обрабатывающие производства,
5. Раздел E: производство и распределение электроэнергии, газа и воды,
6. Раздел F: строительство,
7. Раздел G: оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования,
8. Раздел H: гостиницы и рестораны,
9. Раздел транспорт и связь,
10. Раздел J: финансовая деятельность,
11. Раздел K: операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг,
12. Раздел L: государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение,
13. Раздел M: образование,
14. Раздел N: здравоохранение и предоставление социальных услуг,
15. Раздел O: предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.

## **Тема 2. Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства**

### **Роль государства в управлении производством. Государственная промышленная политика. Государственные закупки в системе управления производством.**

Исторически представление о производстве складывалось как о материальном производстве, т.е. создании продуктов труда в материально-вещественной форме, в виде материально осязаемых вещей, предметов. Такое представление оказалось довольно живучим, сохранившимся у отдельных людей до сих пор. Сторонники концепции отнесения производства к изготовлению материальных ценностей разделяют экономику на производственную и непроизводственную сферы, характеризуя последнюю как предоставление услуг, осуществление интеллектуально-духовной деятельности, участие в управлении. По мере развития производства услуг, доля которых в валовом внутреннем продукте экономически развитых стран достигла половины, колоссального развертывания информационного производства разделение экономики на производственную и непроизводственную сферы стало носить условный характер.

Основные понятия и термины: материальное и нематериальное производство, сектор экономики, отрасль хозяйства (экономики), промышленная и налоговая политика, госзаказ, государственное предпринимательство, государственный протекционизм, конкурентоспособность, государственный стандарт, сертификация, реструктуризация.

Посредством вертикального и горизонтального анализа охарактеризуйте полученные данные, проследите динамику изменений за ряд указанных лет. Сформулируйте выводы (письменно), в которых отобразите причинно-следственную связь наблюдаемых изменений и свои аналитические рассуждения.

### **Тема 3. Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей**

**Конкурентный и монопольный рынки. Государственное противодействие монополизму. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование естественных монополий. Антимонопольное управление рынками имущественных объектов собственности. Государственная поддержка конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.**

Рыночная экономика способна эффективно функционировать только в условиях наличия конкуренции между участниками рынка: товаропроизводителями, продавцами, предпринимателями, т.е. всеми, кто поставляет и предлагает к продаже свои товары. Вне конкуренции подлинно рыночная экономика не способна существовать, рынок вырождается как таковой, если на нем разные продавцы не обладают возможностью выставить на продажу близкие по виду товары.



8	СКФО														
---	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$I_{\text{специализации\_региона}} = \left( \frac{\text{ВЭД}(\text{отрасль\_региона})^{\text{год, млрд. руб}}}{\text{ВЭД}(\text{отрасль\_страны})^{\text{год, млрд. руб}}_{\text{РФ}}} \times 100 \right) / \left( \frac{\text{ВРП}^{\text{год, млрд. руб}}}{\text{ВВП}^{\text{год, млрд. руб}}_{\text{РФ}}} \times 100 \right)$$

(формула \_ для \_ расчета \_ индекса \_ специализации)

#### **Тема 4. Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика**

Инфляция как экономическое явление. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Постепенное повышение цен на блага не вызывает особых проблем — общество находит к нему пути приспособления. Сложнее обстоит дело в случае, когда цены меняются в течение короткого периода времени и на значительную величину.

Быстрый рост цен — с позиции общетеоретического подхода — означает нарушение устойчивости национальной валюты, и в этом смысле его можно считать формой проявления макроэкономического дисбаланса.

Понятие «инфляция» сложилось относительно давно (термин стали использовать во второй половине XIX в., в период Гражданской войны в Северной Америке). Экономисты пришли к выводу о том, что данное явление многоаспектно, что делает сложным определение его одной дефиницией.

Со второй половины XX в. инфляция приобрела статус одной из перманентных проблем мировой экономики, формой проявления неравновесного состояния экономики. Если до середины XX в. рыночный механизм мог самостоятельно вносить коррективы в процесс ценообразования (в значительной степени за счет конкуренции), а технический прогресс обеспечивал постоянный рост производительности труда, то в последующем прогресс динамики производительности труда замедлился, а рыночный механизм потерял способность самостоятельно ставить преграды общему повышению уровня цен.

Последнее обстоятельство и сформировало одну из задач экономического регулирования государства — антиинфляционную политику. В рамках этого направления регулирования осуществлялось множество различных мер.

Основные понятия и термины: инфляция спроса, инфляция предложения (издержек), антиинфляционная политика, макроэкономическое равновесие, индекс цен, кейнсианское направление, неоклассическое направление, дефляция.

Сравните полученные данные с имеющимися аналогичными показателями в полнотекстовой базе статистической информации. Сделайте выводы.

### **Тема 5. Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости**

Безработица как экономическая проблема, содержание, формы проявления. Причины безработицы с позиций различных экономических школ. Взаимодействие двух процессов: инфляции и безработицы. Государственная политика занятости.

Формой дисбаланса экономики безработица стала уже в первой половине XX в. В известном смысле безработица — некая плата, которую вынуждено нести общество за получаемый экономический эффект. Растущая в мире конкуренция стимулирует предпринимателей к постоянному поиску путей сокращения расходов на производственный фактор «труд».

Давая определение безработицы, следует обратиться к положению, выработанному Международной организацией труда (МОТ): **безработным** считается лицо, которое в рассматриваемом периоде не имело работы, занималось активным ее поиском и готово приступить к ее выполнению. Важным условием при этом считается регистрация безработного в органах службы занятости.

**Поскольку основным ресурсом экономики является рабочая сила, поддержание занятости – важнейшая цель экономической политики.** Заметную специфику проявляет государственная политика занятости в условиях трансформируемой России. В дореформенный период значительная часть рабочей силы нашей страны была занята в ВПК. Отмена государственного заказа, нарушение кооперационных связей, прекращение запланированных поставок сырья и полуфабрикатов — все это поставило огромное количество предприятий на грань разорения. Полное их закрытие могло бы создать огромную армию безработных. Государству пришлось находить нетрадиционные (для стран развитой экономики) решения. Наиболее активными методами являются структуризация предприятий по различным видам собственности, выделение коммерческих подразделений, которые могли бы самостоятельно искать заказчиков, организация бартерного обмена продукцией между различными предприятиями, выплата работникам заработной платы в натуральной форме (продукцией, которую изготавливает их предприятие), предоставление работникам многомесячных отпусков и графика сокращенного рабочего дня.

Среди последующих организационных мер следует позитивно отметить организацию в России бирж труда, введение практики оплаты пособий по безработице, осуществление программ по профессиональной подготовке и переподготовке работающих.

Основные понятия и термины: естественный уровень безработицы, закон Оукена, стагфляция, конъюнктурный рост, кривая Филлипса, кривая безразличия, минимальный размер оплаты труда.

**Задание 4.5.** Выполните аналогичную работу (см. Задание 4.4), связанную с расчетом коэффициента локализации. Для этого воспользуйтесь следующей формулой:

КОЭФФИЦИЕНТ\_ЛОКАЛИЗАЦИИ

$$K_{\lambda} = \left( \frac{O_p(\text{отрасль\_региона})}{X(\text{хозяйство\_региона})} \times 100 \right) / \left( \frac{O_c(\text{отрасль\_страны})}{X(\text{хозяйство\_страны})} \times 100 \right)$$

**Тема 6. Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика**

Распределение доходов в рыночной системе. Доходы в обществе, социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Цели социальной политики государства.

Рыночная экономика по своей природе олицетворяет две противоположные тенденции: формирование имущественного неравенства, с одной стороны, и определенное социальное выравнивание — с другой. Следует учитывать, что рынок никогда не дает полного равенства. Это обусловлено следующим: во-первых, персональные участники рынка всегда различаются между собой (по знаниям, умениям или способностям). Во-вторых, на продвинутой фазе своего развития рынок достигает условий определенного социального равенства. Однако в рамках этого положения продолжается естественное стремление каждого участника к своему личному выигрышу. То есть рынок обеспечивает предпосылки для определенного социального равенства, но в определенных пределах.

Социальное равенство определяется прежде всего системой доходов. Они представляют собой совокупность всех получаемых человеком финансовых средств, необходимых для оплаты материальной стороны своей жизни. Доходы являются, как правило, результатом экономической деятельности.

Среди экономических данных, характеризующих социальную обеспеченность, видное место занимает **показатель уровня жизни**. Его использование возможно в более узком и более широком смыслах. В первом случае ориентиром является потребление материальных благ: продуктов питания, промышленных товаров, жилья (прежде всего в расчете на душу населения). Более широкое понимание уровня жизни предполагает использование такого критерия, как **качество жизни**. Этот показатель имеет обобщенный характер. Введение его в научный оборот связано с более зрелым пониманием обществом смысла человеческого существования.

Уровень благосостояния в любом обществе всегда дифференцирован. Существует множество факторов, определяющих расхождение в уровне доходов.

Основные понятия и термины: социальное равенство, страхование, социализм, теория благосостояния, оптимум Парето, уровень жизни, качество жизни, кривая Лоренца, кривая Лаффера, децильный коэффициент, индекс Джини.

**Задание 4.6. Выполните аналогичную работу (см. Задание 4.4), связанную с расчетом коэффициента душевого производства. Для этого воспользуйтесь следующей формулой:**

$$K_0 = \left( \frac{O_p(\text{отрасль\_региона})}{O_c(\text{отрасль\_страны})} \times 100 \right) / \left( \frac{H_p(\text{население\_региона})}{H_c(\text{население\_страны})} \times 100 \right)$$

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 2.3	интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-20.1	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,	ПК-22.2	способность применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в

налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
---	---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.3 интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>
ПК-20.1 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Умеет ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</p> <p>Умеет определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</p> <p>Умеет анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов;</p> <p>Умеет использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>	<p>Умеет исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умеет выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>



**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие, функции, классификация и основные элементы налога.
2. Экономическая сущность налога.
3. Способы уплаты налогов.
4. Принципы и методы налогообложения предприятий.
5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
6. Налоговый механизм.
7. Налогово-бюджетные теории.
8. Принцип налогообложения Лаффера.
9. Теории налогового регулирования.
10. Эволюция налогов за рубежом.
11. Основные этапы развития налоговой системы России.
12. Современная налоговая система Российской Федерации.
13. Основные налоги и общий уровень налогообложения в Российской Федерации.
14. Понятие налоговой политики, ее цели.
15. Типы налоговой политики. Факторы, определяющие тип налоговой политики.
16. Основные проблемы налогообложения в Российской Федерации.
17. Налоговая сфера в экономике: задачи, цели, принципы.
18. Налоги и инвестиционная политика.
19. Налоги и социальная политика.
20. Налоги и внешнеэкономическая политика.
21. Налогообложение малого предпринимательства.
22. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации и зарубежных странах.
23. Организационная основа проведения налоговой политики.
24. Полномочия федеральных органов в сфере налогообложения.
25. Полномочия региональных органов в сфере налогообложения.
26. Полномочия местных органов в сфере налогообложения.
27. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации.
28. Состав и структура налоговых органов.
29. Формы и методы налогового контроля.
30. Сущность налогово-проверочных действий.
31. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений.

32. Налог на прибыль.
33. Налог на добавленную стоимость.
34. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
35. Налог на доходы физических лиц.
36. Налог на добычу полезных ископаемых.
37. Таможенные пошлины.
38. Акцизы.
39. Налогообложение недвижимости.
40. Налоговая политика промышленно-развитых стран.

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д

51-60	удовлетворительно	Е
-------	-------------------	---

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет на зачет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится

к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.	10	1-4	1-3	Понятие государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности. Основные органы управления государственной собственностью. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственного сектора. Современная концепция управления государственной собственностью в России. Формы и методы регулирования государственного сектора. Коммерциализация государственных предприятий. Государственные концессии. Разграничение прав собственности и полномочий управления.
Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	9	1-4	1-3	Роль государства в управлении производством. Государственная промышленная политика. Государственные закупки в системе управления производством.

		Список рекомендуемой литературы		
Наименование темы или раздела дисциплины и поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей	Трудоемкость, час.	1-4	1-3	Конкурентный и монопольный рынки. Государственное противодействие монополизму. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование естественных монополий. Антимонопольное управление рынками имущественных объектов собственности. Государственная поддержка конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.	9	1-4	1-3	Инфляция как экономическое явление. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости	9	1-4	1-3	Безработица как экономическая проблема, содержание, формы проявления. Причины безработицы с позиций различных экономических школ. Взаимодействие двух процессов: инфляции и безработицы. Государственная политика занятости.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика	9	1-4	1-3	Распределение доходов в рыночной системе. Доходы в обществе, социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Цели социальной политики государства.
Всего:	56			

## Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Государственный сектор как инструмент	14	1-4	1-3	Понятие государственного сектора. Масштабы и структура

		Список рекомендуемой литературы		
Наименование темы или регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.	Трудоемкость, час.			государственной собственности. Основные органы управления государственной собственностью. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственного сектора. Современная концепция управления государственной собственностью в России. Формы и методы регулирования государственного сектора. Коммерциализация государственных предприятий. Государственные концессии. Разграничение прав собственности и полномочий управления.
Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	14	1-4	1-3	Роль государства в управлении производством. Государственная промышленная политика. Государственные закупки в системе управления производством.
Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей	14	1-4	1-3	Конкурентный и монопольный рынки. Государственное противодействие монополизму. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование естественных монополий. Антимонопольное управление рынками имущественных объектов собственности. Государственная поддержка конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.	14	1-4	1-3	Инфляция как экономическое явление. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое	14	1-4	1-3	Безработица как экономическая проблема, содержание, формы проявления. Причины

Наименование темы или дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы	
регулируемости дисциплины безработица и политика занятости			безработицы с позиций различных экономических школ. Взаимодействие двух процессов: инфляции и безработицы. Государственная политика занятости.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулируемое: распределение доходов и социальная политика	14	1-4	1-3 Распределение доходов в рыночной системе. Доходы в обществе, социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Цели социальной политики государства.
Всего:	84		

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1. Косов М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению экономика / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - С. 65-114. <http://www.iprbookshop.ru/15407.html>
2. Горина Г. А. Налогообложение торговых организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/20978.html>
3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/34806>
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : [учеб. пособие для студентов, обучающихся направлению 080100 "Экономика"; по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / Б. Х. Алиев и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/18182.html>

**6.2 Дополнительная литература**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электрон. учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для вузов / [Д. Г. Черник и др.] ; под ред. Д. Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Зрелов А. П. Налоги и налогообложение : краткий курс лекций / А. П. Зрелов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 147 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2014 г.) Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### **6.6. Иные источники**

Не используются

7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.