

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
**Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток**  
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

**Автор–составитель:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.

Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способен формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.2	Способен закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира</p> <p><b>на уровне умений:</b> Результативно сравнивает модели региональной интеграции</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p>
	ПК-10.2	<p><b>на уровне знаний:</b> демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов в регионе БВ. Понимает закономерности развития процессов безопасности.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования ближневосточных конфликтов.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часа./81 астроном. часа

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/37
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
<b>Самостоятельная работа</b>	58/43
Контроль	-
Консультация	2/1
Формы текущего контроля	<b>УО/ДИНФ</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток реализуется после изучения:

Основы международной безопасности и современные международные конфликты
Региональные аспекты современных международных отношений
Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)
Международная интеграция и международные организации
Внешнеэкономическая деятельность современного государства

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов	19	4		4		11	УО
2	Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Ближнего Востока в XIX–нач. XXI вв.	19	4		4		11	УО, Д
3	Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.	19	4		4		11	УО
4	Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.	19	4		4		11	УО, ИНФ
5	Тема 5. Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.	19	4		4		11	УО, Д
6	Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.	11	4		4		3	УО, ИНФ
Промежуточная аттестация					2			Зачет с оценкой
ВСЕГО: (академ./астроном.)		<b>106/79</b>	<b>24/18</b>		<b>24/18</b>		58/43	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов**

Актуальность изучения проблем развития стран Ближнего Востока , региональный аспект. Восток как совокупность территориально-цивилизационных комплексов Азии и Африки. Восток как цивилизационное образование. Дихотомии Восток-Запад, Север — Юг, Центр — периферия. Восток как географическое, историко-культурное, социополитическое понятие.

Исторические корни «противостояния» Запада и Востока. Концепции «восточного деспотизма» и «азиатского способа производства». Понятия формации и цивилизации. Смысл цивилизационного подхода: идея многоукладности, концепции «исторической эпохи», сопротивления культур («получивилизаций» в терминологии Ф. Броделя), этнической пестроты, «анклавности» капитализма. Особенности политического процесса на Востоке.

Тенденции формирования мировой системы отношений и мировой политики, место Востока в этой системе. Европоцентристский мир и «мир Востока». Тенденции расширения ареала европейской политики. Международная (внешняя) политика современных государств. Региональные подсистемы на Востоке: «Большая» Восточная Азия; Юго-Восточная Азия; Южная Азия; Центральная Азия; «Большой» Ближний Восток; Ближний и Средний Восток; Африка: «Белая» и «Черная». Страны Магриба. Машрик. Африка Южнее Сахары.

#### **Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Востока в XIX–**

**нач. XXI вв.**

Социальная и политическая модернизация. Модернизация и вестернизация. Критерии политической модернизации. Модернизация и развитие, концепции развития (development), «недоразвития» (underdevelopment) и зависимости (dependency). Критика теорий развития и модернизации.

Проблема «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон) и модернизация в странах Азии и Африки. Особенности политического процесса и политической модернизации в традиционных и посттрадиционных обществах: авторитарные, демократические, социалистические модели. Политическая эволюция стран Востока.

Региональные и страновые модели модернизаций Ближнего и Среднего Востока (Турция, Иран, Пакистан, Афганистан). Турецкий опыт модернизации в общеисламской проекции. Проблема сопоставимости. Арабские модели модернизаций. Общее и особенное в развитии и одернизации арабских стран. Израильский фактор на Ближнем Востоке.

Арабо-израильские противоречия и проблемы модернизаций Израиля и его арабских оппонентов. Ресурсные модели арабских модернизаций (Саудовская Аравия, ОАЭ). Особенности нефтяной модернизационной стратегии.

#### **Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.**

Первая мировая война и начало процесса деколонизации. Ликвидация колониальной системы Германской империи. Распад Османской империи. Расширение колониальных владений и зоны «протекторатно-

мандатной» ответственности Англии и Франции. Формирование системы полувисимых арабских государств на Ближнем Востоке.

Соперничество экономически развитого, либерально-индивидуалистического «северного Запада» и индустриально-коллективистского «северного Востока» в зоне слабо развитого авторитарно-общинного «южного Востока». Ближневосточное (арабо-израильское) противостояние в 1960–1980-х гг. Укрепление международных позиций нефтедобывающих мусульманских государств Ближнего и Среднего Востока. Исламская революция в Иране и ираноиракская война. Афганская политика СССР

Усиление международно-политического значения мусульманских государств после окончания Холодной войны— Исламской Республики Иран, Саудовской Аравии, Турции, Пакистана. Рост авторитета Организации Исламская Конференция/Сотрудничество (ОИК/С). Центральное для мировой политики значение израильско-палестинской проблемы. Появление антизападной и антиглобалистской идеологии джихада (радикального исламизма). Активные действия исламистов в Алжире, Судане, Афганистане, а также в Индии (Кашмире), России (Чечне) и ряде других районов мира. Террористические акты 11 сентября 2001 г. и разгром интернациональными силами во главе с США исламистского режима в Афганистане. Вооруженное вторжение США и их союзников в Ирак. Разногласия в мире по поводу превентивных и односторонних действий.

#### **Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.**

Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в ареале стран Ближнего и Среднего Востока. Ближневосточный «ядерный узел». Проблема «пороговых государств». Военно-политические аспекты обеспечения безопасности стран БВ. Военно-политические механизмы и политико-дипломатические мероприятия по обеспечению национальной безопасности.

Проблема режимов региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Ирано-иракская война. Афганский кризис. Военная операция США и ее союзников в Афганистане. Кувейтский кризис и война в Заливе. Новая война в Ираке и глобальная безопасность. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.

Ареал исламской цивилизации и новые формы политической борьбы. Национальные движения курдов в странах Ближнего и Среднего Востока. Радикальные исламистские течения, фундаментализм и экстремизм. Подъем исламизма в Иране, Пакистане и Афганистане. Конфликты на стыке исламского и неисламского ареалов.

Нефтяные и газовые сверхдержавы. Основные импортеры источников энергии. Важнейшие тенденции в развитии энергетики и внешнеэкономических связей в этой области. Энергетические стратегии стран Востока и проблемы энергетической безопасности.

Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.

#### **Тема 5. Глобальные проблемы развития государств Ближнего ВостокаXXIв.**

Восток и новые глобальные вызовы: сепаратизм, терроризм, наркоторговля, межкультурные конфликты. Возможность создания моноцивилизационного мира. Нарастание культурно-цивилизационной отчужденности.

Истощение почв и других невозобновляемых ресурсов. Загрязнение атмосферы. Проблемы «всемирного потепления» и промышленных выбросов. Опасности атомной энергетики. Нищета, отсталость, открытая и скрытая безработица в странах Востока.

Экологические, демографические и энергетические проблемы стран БВ.

#### **Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.**

Исторические и геополитические факторы присутствия РФ на БВ. Россия и текущее состояние палестино-израильского противостояния. Сирийский кризис и участие РФ в стабилизации ближневосточных процессов безопасности.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема (раздел)</i>	<i>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов	<b>УО</b>
Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Ближнего Востока в XIX– нач. XXI вв.	<b>УО, Д</b>
Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.	<b>УО</b>
Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.	<b>УО, ИНФ</b>
Тема 5. Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.	<b>УО, Д</b>
Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.	<b>УО, ИНФ</b>

#### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

##### *Тема 1.*

1. Основные экономические критерии развивающегося государства
2. Политико-правовые черты и особенности суверенитета государств Ближнего Востока
3. Особенности БВ и СВ в качестве региональной подсистемы
4. Конфессиональный и цивилизационный факторы в развитии БВ
5. Место БВ в современных мирополитических процессах

##### *Тема 2.*

1. Макроэкономические показатели экономик стран БВ
3. Особенности интеграционных процессов на БВ
3. Основные международные движения и организации государств БВ
4. Участие государств БВ в глобальных процессах.

##### *Тема 3.*

1. Природа и особенности процесса деколонизации
2. Основные формы колониальной зависимости в XX в.

4. БВ и СВ и процесс деколонизации, основной итог для Ближнего Востока
3. Панидеологии как инструмент развития государств БВ

*Тема 4.*

1. Страны БВ и международные режимы безопасности
2. БВ и СВ и проблема терроризма
3. Особенности региональных процессов безопасности на БВ
4. Взаимодействие государств БВ и стран Запада в контексте структур региональной безопасности
5. Ядерная проблема на БВ. Иранский вопрос, израильский вопрос,

*Тема 5.*

1. Современные модели взаимодействия развитых государств и БВ.
2. Фактор бедности как системная проблема БВ
3. ПРООН на БВ
2. Обеспечение экологической политики в развивающихся странах
3. Проблемы социального развития как фактор динамики политической системы в государствах БВ
4. Обеспечение прав человека в регионе БВ

*Тема 6.*

***Тематика заданий по инфографике.***

***Темы: 4,6***

1. Сформировать инфографическую хронологическую таблицу: «Ведущие международные организации государств БВ».
2. Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей вооружений в странах Аравийского полуострова »
3. Сформировать инфографическую сравнительную таблицу: «Динамика политических режимов в государствах БВ»

***Тематика эссе. Темы: 1, 3***

1. Фактор деколонизации на Ближнем Востоке
2. Особенности политики международного развития в деятельности международных организаций.
3. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических процессах Стран БВ.
4. Движение панаарабизма и его роль в процессах политической интеграции на БВ.
5. Исламский фактор в развитии политической идентичности государств БВ
7. Международные организации арабских государств Ближнего Востока

***Тематика докладов к занятию №2, 5:***

1. Понятие «Третий мир»: возникновение и исторический контекст.
2. Процесс деколонизации и его понимание в регионах мира.
3. Ближневосточный вектор турецкой внешней политики
4. Палестино-израильский конфликт: основные этапы и современное состояние
5. Курдский вопрос в контексте региональных процессов безопасности

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-4.2	Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Способность понимать и анализировать основные тренды развития международной интеграции
ПК-10.2	Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Способность выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств в различных регионах мира

### Типовые оценочные средства

#### Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой:

##### Теоретический блок вопросов:

1. Понятие Ближний Восток и Средний Восток. Концептуализация региона во внешнеполитических стратегиях ведущих государств мира.
2. Деколонизация и ее влияние на страны Ближнего Востока
3. Проблемы социально-экономического развития государств БВ в XXI в.
4. БВ в процессах международной безопасности. Деятельность ЛАГ по обеспечению региональной безопасности.
5. Региональные международные организации стран Ближнего и Среднего Востока. Регионализация как процесс укрепления суверенитетов развивающихся стран.
5. Государства БВ в системе ПРООН. Основные направления деятельности.
6. Ближний Восток в системе международных отношений.
7. Роль ближневосточного нефтегазового сектора в геополитике держав.
8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и политика России на рубеже XXI века.
8. Коспонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании.
10. Ближневосточное направление в политике администрации Б. Обамы.
11. Ближневосточное направление в политике администрации Д.Трампа
11. Арабо-Израильский конфликт. История развития и перспективы урегулирования.
12. Религиозный экстремизм и палестинская проблема.
13. Концепция "американского мира" в новых геополитических условиях.

14. Иракский кризис в мировой политике.
15. Сирия в новых геополитических условиях на Ближнем Востоке.
16. "Арабская весна" и прогнозы развития ситуации на Ближнем Востоке.
17. Ядерный вызов Ирана в ракурсе Совета Безопасности ООН.
18. Иранская ядерная проблема и международная санкционная политика в отношении Ирана.
19. Исламский фактор в развитии государственности на Ближнем Востоке.
20. Региональное лидерство на Ближнем Востоке. Основные игроки и этапы противостояний.

Практический блок вопросов:

1. Составьте схему взаимодействия региональных организаций и ООН.
2. Проанализируйте динамику развития международных организаций на основе количественных показателей данных.
3. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран БВ.
4. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран Аравийского полуострова
5. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве Бразилии и государств Африки южнее Сахары.
6. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения региональных процессов на БВ.
7. На основе анализа сайтов международных организаций составить аналитическую справку о реализации прав человека на БВ (Сайты ОИС, ЛАГ, ООН и др.)
8. Дать SWOT-анализ эффективности интеграционных инициатив на Ближнем Востоке
9. Смоделировать действия ЛАГ в условиях «арабской весны»
10. Составить план доклада на тему: Перспективы развития государств Ближнего Востока в контексте процессов региональной безопасности.

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной

работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка за зачет	
	прописью	буквой
86 - 100	Зачтено/отлично	А
78 - 85	Зачтено/хорошо	В
66 - 77	Зачтено/хорошо	С
61 - 65	Зачтено/удовлетворительно	Д
51 – 60	Зачтено/удовлетворительно	Е
0 - 50	Не зачтено/неудовлетворительно	ЕХ

### Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические</b></p>

		<p><b>знания в области изучения развивающихся стран</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> основных черт процесса деколонизации в регионах</p> <p><b>Умения:</b> сравнивать процесс деколонизации в различных регионах</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Инфографика	<p>Объём и корректность обработанных данных</p> <p>Правильность и точность графической стратегии</p> <p>Наглядность представленных таблиц</p>	<p>Максимальная оценка – 4 балла</p> <p>Умение работать с программой и частичное соответствие требованиям – 3 балла</p>
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректность и полнота ответа;</li> <li>- знание и использование терминологии;</li> <li>- логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>- использование примеров</li> </ul>	<p><b>Оценка «зачтено с оценкой «отлично» (А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Результативно сравнивает модели региональной интеграции. Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p> <p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p>

		<p>Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p> <p>Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .</p> <p>Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.</p> <p><b>Оценка «зачтено с оценкой «отлично»(В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Результативно сравнивает модели региональной интеграции. С небольшими неточностями оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p> <p>Выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Не в полном объеме демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p> <p>Привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .</p> <p>Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (C) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Не в полном мере сравнивает модели региональной интеграции. С небольшими неточностями оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p> <p>Выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p> <p>Привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .</p> <p>Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Реализует анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.</p> <p><b>Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Не в полном мере сравнивает модели региональной интеграции. С трудом оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p> <p>Частично выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Частично демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p> <p>С ошибками привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .</p> <p>Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>С помощью реализует анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.</p> <p><b>Оценка «Зачтено с оценкой «удовлетворительно»(Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Затрудняется сравнивать модели региональной интеграции.</p> <p>Частично оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p> <p>Затрудняется в выявлении особенностей и типологических черт процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>С трудом или частично определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Частично демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p> <p>Затрудняется в использовании в рамках практического ситуационного анализа терминов, понятий, теоретических моделей .</p> <p>Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Не способен провести самостоятельный анализ региона, дать сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.</p> <p><b>Оценка «зачтено с оценкой «неудовлетворительно»(ЕХ) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Не сравнивает модели региональной интеграции. Не оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p> <p>Не выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; не привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Не способен определить типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Не владеет представлениями о правовых инструментах регулирования международных конфликтов. Не умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p> <p>Затрудняется в использовании в рамках практического ситуационного анализа терминов, понятий, теоретических моделей .</p> <p>Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Не способен провести самостоятельный анализ региона, дать сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается

в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература.**

1. Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: [https://e.lanbook.com/book/68675#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68675#book_name)
3. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
4. Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник.-М.:Магистр, 2018.559 с.

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. – 278с.
2. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>
3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 207с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1>
3. Брутенц К.Н. Великая геополитическая революция. М.: Международные отношения, 2014. – 682с.
4. Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 381с.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

ТЕМА	Обязательная литература	Дополнительная
1	Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник. - М.:Магистр, 2018. 559 с. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под ред. А.В. Воскресенского. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/68675#book_name">https://e.lanbook.com/book/68675#book_name</a>	Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86107.html">http://www.iprbookshop.ru/86107.html</a>
2	Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1">https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1</a>	Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86107.html">http://www.iprbookshop.ru/86107.html</a>
3	Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под ред. А.В. Воскресенского. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/68675#book_name">https://e.lanbook.com/book/68675#book_name</a>	Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86107.html">http://www.iprbookshop.ru/86107.html</a>
4	Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1">https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1</a> Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <a href="https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1">https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1</a>	Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 381с.
5	Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник. - М.:Магистр, 2018. 559 с.	Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. - 278с.
6	Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <a href="https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1">https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1</a>	Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. - 207с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1</a>

### Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация  
Не применяются.

### 7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- *Электронные учебники*электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники*электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи*по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **7.5. Иные источники**

1. Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОИС - URL: <https://www.oic-oci.org/home/?lan=en>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Страничка ЛАГ - URL: <http://www.lasportal.org/ar/Pages/default.aspx>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

