

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:46:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

"Юрист публичного права"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар
«Проектно-юридическая деятельность»**

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Седых Н.П.,
к. культурологии, доцент кафедры конституционного и административного права
Фурман Т.Г.

Руководитель образовательной программы

заведующий кафедрой теории и истории права и государства, декан юридического
факультета, доктор юридических наук, профессор Сергеев С. Л.

В новой редакции *Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая
деятельность»* одобрена на заседании кафедры Протокол от 10 апреля 2025 год № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	19
7.4. Интернет-ресурсы.....	20
7.5. Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.1.	– способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов
		УК ОС -2.2.	способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК -2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 ОПК -4.2.	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 ОПК -5.2.	Способен самостоятельно составлять юридические документы: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами,

	взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств		международными органами и организациями: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:
--	--	--	---

2.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
	УК ОС-2.1 УК ОС - 2.2.	<i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач. Знать методики подбора научной литературы.
		<i>На уровне умений:</i> принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в том числе работе экспертных групп в рамках проектирования
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны
	ОПК-2. 1 ОПК - 2.2.	<i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы основные правовые средства и методы отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		<i>На уровне умений:</i> установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
	ОПК-4.1 ОПК - 4.2.	<i>На уровне знаний:</i> использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
		<i>На уровне умений:</i> построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
		использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		<i>На уровне навыков:</i> определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.
	ОПК-5.1 ОПК - 5.2.	<i>На уровне знаний:</i> определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;
		<i>На уровне умений:</i> установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определение требований к разработке юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;
правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	ПКо ОС-1 ПКо ОС-1.2	<i>На уровне степени разработанности темы научно-исследовательской работы:</i> - методики подбора научной литературы <i>следующих умениях:</i> - анализа норм действующего законодательства - использования судебной практики - руководства научно-исследовательским коллективом уровень освоения компетенции подтверждается навыками:- способностью организовать научно-исследовательский процесс - эффективного управления работой исполнителей
		<i>видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;</i> – систем источников права; – системы правоприменительной практики.

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональны е действия	Код компонент а компетенц ии	результаты обучения
субъектов с международным и организациями и институтами, органами власти иностраннх государств на основе норм международного и национального права		<i>следующих умений:</i> – отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа / 108 астрономических часа. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

вид работы	Трудоемкость в академических часах
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	32
Лекции	-
Практические занятия	30
Консультация	2
Самостоятельная работа	112
Контроль	-
Интерактивный час	12

Формы текущего контроля	устный опрос, сообщение (доклад), задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

вид работы	Трудоемкость в академических часах
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	18
Лекции	-/-
Практические занятия	16
Консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	8
Формы текущего контроля	устный опрос, сообщение (доклад) задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина читается в первом и во втором семестрах первого курса магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Методология правовых исследований, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы).

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КС Р		
Установочная часть								
Тема 1	Введение в научное исследование	18			4		14	УО З
Тема 2	Методы и логика научного исследования	18			4		14	УО З
Тема 3	Поиск научной информации	18			4		14	УО З
Тема 4	Работа с юридическим текстом	18			4		14	УО, Д З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72			16		56	
Презентационная часть								
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	24			4		18	УО, Д З
Тема	Работа с	24			6		18	УО, Д З

2	презентационными и иными сопутствующими программами						
Тема 3	Публичная защита научного проекта	24			4		20
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		72			14		56
итого		144			30		112

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Установочная часть								
Тема 1	Введение в научное исследование	17			2		15	УО З
Тема 2	Методы и логика научного исследования	17			2		15	УО З
Тема 3	Поиск научной информации	17			2		15	УО З
Тема 4	Работа с юридическим текстом	17			2		15	УО, Д З
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		72			8		60	
Презентационная часть								
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	22			2		20	УО, Д З
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	24			4		20	УО,Д З
Тема 3	Публичная защита научного проекта	20			2		18	УО,Д З
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72			8		58	
итого		144			16		118	

УО - устный опрос, Д – Доклад З задания

Содержание дисциплины

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин.

В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов и явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам защиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад, задания

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в научное исследование	УО З
Методы и логика научного исследования	УО З
Поиск научной информации	УО З
Работа с юридическим текстом	УО,Д З
Представление результатов проектной деятельности	УО,Д З
Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	УО,Д З
Публичная защита научного проекта	УО,Д З

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалами текущего контроля являются устный опрос, сообщение (доклад). задания

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Политика академической честности и использования искусственного интеллекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Примерные темы докладов/проектов

Темы докладов с презентацией основываются на избранной теме проекта и являются промежуточным контролем процесса подготовки итогового материала. Перечень возможных тем – открыт, предполагает опору на изучение проблемных вопросов по смежным дисциплинам.

1. Политика академической честности и использования искусственного интеллекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
- 2.Административно-правовой спор (теоретические проблемы).
- 3.Административные дела и административные споры.
- 4.Административные дела, рассматриваемые арбитражными судами.
- 5.Рассмотрение административных дел в административном порядке (внесудебном и досудебном): понятие, цели, задачи, порядок рассмотрения.
- 6.Проблемы создания административных судов в России.
- 7.Концепции создания административных судов. Административная палата (Федеральная административная служба РФ).
- 8.Понятие, принципы, особенности и виды административно-процессуальной деятельности.
- 9.Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности (понятие, черты).
- 10.Административно-нормотворческие производства.
- 11.Административно-правонаделительный процесс как вид административно-процессуальной деятельности (понятие, черты).
- 12.Право, юриспруденция, конституционализм в современной России
- 13.Правовая система Российской Федерации: конституционная модель и реальности.
- 14.Проблемы развития административного судопроизводства в России (исторический аспект).
15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: значение для развития административного судопроизводства в России.
- 16.Проблемы интерпретации конституционных норм в законодательстве.
- 17.Проблемы конституционализации подзаконных нормативных актов.
- 18.Судебное толкование конституционных норм: проблемы интерпретации.
- 19.Правовая норма: современное представление о сущности, содержании и типологии. Особенности формирования и действия конституционных норм.
- 20.Конституционные механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации: законодательные, административные и судебные.
- 21.Прокуратура Российской Федерации в условиях административной реформы.
- 22.Судебный нормоконтроль: понятие и значение.
- 23.Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля.
- 24.Антикоррупционная политика современной России.
- 25.Предмет административно-процессуального права.
- 26.Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения.
- 27.Объекты административно-процессуальных правоотношений.
- 28.Субъекты административно-процессуального права.
- 29.Административно-процессуальное право в сравнительном аспекте.

30.Особенность юридического процесса и его виды.

31.Структура юридического процесса: процессуальное производство, стадии, режимы.

Задание 1.

Разработайте рекомендации по подготовке научных статей для студентов бакалавриата. Отрадите требования по оформлению, поиску источников, формулированию выводов, оценки актуальности темы, нормы научной этики и др.

Задание 2.

Разработайте краткую анкету для изучения качества юридического образования (не более 5-7 вопросов с вариантами ответов, определите круг респондентов, кого будете опрашивать по этой анкете)

Вариант 1 – среднее образование (только ПСА)

Вариант 2 – высшее очное (уровень определите самостоятельно: бакалавриат, или специалитет, или магистратура)

Вариант 3 – высшее очно-заочное или заочное (уровень определите самостоятельно: бакалавриат, или специалитет, или магистратура)

Задание 3.Методы и логика научного исследования

1. Определите и обоснуйте, возможно ли применение социологического метода в проведении вашего правового исследования?

2. Определите и обоснуйте, возможно ли применение моделирования в вашем исследовании, и если да, поясните, какую модель вы предполагаете построить.

3. Сформулируйте обоснование актуальности темы вашего исследования.

Задание 4. Поиск научной информации

1. Напишите реферат минимум на 5000 знаков, отражающий главные установки «Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС».

2. Составьте список электронных библиотек, доступных вам для проведения правового исследования.

3. Сформулируйте не менее 5 критериев определения «мусорных журналов» для научных публикаций.

Задание 5. Работа с юридическим текстом

1. Определите типичную структуру магистерской диссертации.

2. Сформулируйте позиции научной новизны вашей темы исследования.

3. Найдите действующий ГОСТ оформления цитирования для магистерской диссертации.

Задание 6.Представление результатов проектной деятельности

1. Определите форму представления результата вашего проекта в рамках темы магистерской диссертации.

2. Сформулируйте структуру вашего проекта.

3. Определите набор средств визуализации вашего проекта и обоснуйте свой выбор.

Задание 7. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

1. Сформируйте презентацию для демонстрации результатов вашего проекта.

2. Определите критерии оценки качества презентации, которые предъявляются в отношении юридических проектов.

3. Составьте как минимум 3 презентации минимум из 7 слайдов, используя разные программы и онлайн сервисы.

Задание 8.

1. Составьте текст выступления для защиты вашего проекта, исходя из правил публичного выступления.

2. Определите перечень критериев, по которым ваше выступление могут оценивать

слушатели.

3. Составьте словарь основных терминов (вспомогательный материал), необходимых вам для защиты и ответов на вопросы аудитории.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 теоретических вопроса

Зачет с оценкой: по результатам реализации презентационной части. точное количество вопросов в билете 2

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2.1. способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов	Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно осуществлено управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС -2.2. способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно применены и обоснованы эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,	Квалифицированно осуществлена оценка правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,
ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:	Дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно даны разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи	Квалифицированно продемонстрированы навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:	Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,	Квалифицированно продемонстрированы навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,
ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществлена разработка проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:	Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,	Квалифицированно проведены правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания
ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права:	Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	Квалифицированно осуществлены апробация и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое	Определяет правовую позицию в целях	Квалифицированно определена правовая

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:	юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;	позиция в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
ПКО ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Квалифицированно обеспечено правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для зачета

1. Современная методология юридических исследований. Методы. Приведите примеры.
2. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Подходы. Методы. Приведите примеры.
3. Количественные исследования. Особенности методологии количественных исследований. Методы. Приведите примеры.
4. Общенаучные и специальные методы исследования. Приведите примеры.
5. Методология качественных и количественных исследований.
6. В чем заключается организация научно-исследовательской работы магистранта и какие Вы знаете формы представления научного исследования? Приведите примеры.
7. Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.
8. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании.
9. Статистические и математические методы в правовом исследовании.
10. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
11. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа.
12. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.
13. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели.
14. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок.
15. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений.

16. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.
17. Логика научного исследования.
18. Этапы исследовательского процесса.
19. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования.
20. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.
21. Гипотеза. Виды гипотез.
22. Эмпирический этап исследования.
23. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска.
24. Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации.
25. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.
26. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов.
27. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация.
28. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы.
29. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата.
30. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
31. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти.
32. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.
33. Понятие анализа текста.
34. Понятие цитирования.
35. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».
36. Политика академической честности и использования искусственного интеллекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Контрольные вопросы для зачета с оценкой

1. Современная методология юридических исследований. Методы. Приведите примеры.
2. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Подходы. Методы. Приведите примеры.
3. Количественные исследования. Особенности методологии количественных исследований. Методы. Приведите примеры.
4. Общенаучные и специальные методы исследования. Приведите примеры.
5. Методология качественных и количественных исследований.
6. В чем заключается организация научно-исследовательской работы магистранта и какие Вы знаете формы представления научного исследования? Приведите примеры.
7. Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.

8. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании.
9. Статистические и математические методы в правовом исследовании.
10. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
11. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа.
12. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.
13. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели.
14. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок.
15. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений.
16. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.
17. Логика научного исследования.
18. Этапы исследовательского процесса.
19. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования.
20. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.
21. Гипотеза. Виды гипотез.
22. Эмпирический этап исследования.
23. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска.
24. Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации.
25. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.
26. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов.
27. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация.
28. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
29. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата.
30. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
31. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти.
32. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.
33. Понятие анализа текста.
34. Понятие цитирования.
35. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».
36. Политика академической честности и использования искусственного интеллекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» направлено на понимание общеметодологических подходов к поиску информации, ее обработке и конечном изложении в формате научного исследования.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: готовить доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства. Представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых актов, Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является как приобретение профессиональных навыков, так и обучение определённому типу правового мышления, повышение общего уровня правовой культуры, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. *Горова, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>
2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>
3. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>
4. *Черников, В. Г.* Методы научных исследований в сфере сервиса : учебник для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567226>
5. *Глазков, В. Н.* Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебник для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567316>

6. *Каган, М. С.* Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563506>
7. *Ушаков, Е. В.* Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560145>

7.2. Дополнительная литература

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Краснов, А. В. Научно-исследовательская деятельность: учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-8259-1289-9. — Текст: электронный // Лань: эбс. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301733>
4. Тоньшева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html> (дата обращения: 01.03.2023). —
5. Романенко, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Н. М. Романенко. — Москва: МГИМО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9228-2167-4. — Текст: электронный // Лань: эбс. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294974>
6. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html> (дата обращения: 19.06.2025). —

Рекомендуемая литература

1. Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международное частное право [Электронный ресурс]: в 3 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М.: Юрайт, 2018. — (Серия: “Бакалавр и магистр. Академический курс”). — 978-5-534-01970-4. Том 2: Особенная часть. — 396 с.
2. Проблемы коллизийного права в международном правовом пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Искевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94365.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Сакулин С.А. Поиск информации по заданной теме с помощью научных поисковых систем: учебно-методическое пособие / Сакулин С.А. — Москва: Московский

государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110791.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

6. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 51 с. – <https://www.iprbookshop.ru/59137.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций: учебное пособие / Хромова Т.И., Корякина М.В. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 43 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/31599.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 5.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)] // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) от 6 октября 2022 г.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде РФ» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) / Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

6. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в РФ» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

12. Указ Президента РФ № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

13. Указ Президента РФ № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 14. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

15. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом".

16. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

17. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной 21 профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

19. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия) от 10.06.2025, № 02-1062 "Об утверждении Политики академической честности и использования искусственного интеллекта в Академии».

II. Российские нормативно-правовые акты

19. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. (Посл редакция от 01.04.2025 N 54-ФЗ) № 30. Ст. 3012.

20. Гражданский кодекс РФ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552. (Посл ред от 13.12.2024 N 459-ФЗ)

21. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ, в ред. от 29 декабря 2004 г. № 194-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002.) № 46. Ст. 4532, 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 20. (Посл Редакция от 01.04.2025

22. Семейный кодекс РФ: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ, ред. от 2.01.2000 г. №32 – ФЗ, от 28.12.2004 г. № 185-ФЗ. Раздел 7 // Собрание законодательства РФ. 1996№ 1. Ст.16; 2005. № 1. Ст.11. (Посл изменен 23.11.2024).

23. Кодекс торгового мореплавания РФ: федеральный закон от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ. Глава 8, 14, 26 // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

24. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже» от 7.07.93 // Собрание Законодательства РФ. 1993. № 32. Ст.1240; 1997. № 47. Ст. 5341.

25. Федеральный закон «О третейских судах в РФ» // Российская газета. 2002. 27 июля. № 133.

26. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 30. Ст. 3019.

27. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997.

№ 1. Ст. 1. (С изменениями и дополнениями от 15 декабря 2001 г., 4 июля 2003 г., 5 апреля 2005 г., 9 ноября, 27 декабря 2009 г., 6 декабря 2011 г., 8 июня, 25 декабря 2012 г., 3, 5 февраля 2014 г., 29 июля, 30 октября 2018 г., 8 декабря 2020 г., 16 апреля 2022 г.)

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapr.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

7.5. Иные источники.

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений:

- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Федеральный портал "Российское образование".
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.

