

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:05:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.03.02 Миграционные процессы в современном мире / Migration processes in
the modern world**

(код и наименование РПД)

41.04.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД Б1.В.ДВ.03.02 Миграционные процессы в современном мире / Migration processes in the modern world в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 13.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Миграционные процессы в современном мире» / Migration processes in the modern world обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.1	Способен сформировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен сформировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоить теоретические модели анализа интеграционного развития
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способен обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-5.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий; - смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации; - анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<p>- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <p>- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;</p> <p>- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера..</p>
	ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</p> <p>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <p>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</p> <p>- своевременно изменять методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <p>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;</p> <p>- формирования культуры научного профессионального мышления.</p>
	ПК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <p>- понимания природы процесса;</p> <p>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и</p>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
		значения интеграции для государств-участников.

2. Объем и место дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Миграционные процессы в современном мире / Migration processes in the modern world в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академ. часов, 81 астрономический час.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	38/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа	34/25,5
Консультация	2/1.5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Д/КЗ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

УО – устный опрос, Д – доклад, КЗ- контрольное задание

Место дисциплины. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Миграционные процессы в современном мире» / Migration processes in the modern world является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Миграционные процессы в современном мире» / Migration processes in the modern world изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется параллельно изучению следующих дисциплин:

Б1.О.01	Анализ международных ситуаций/ Analysis of international situations
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы/ Megatrends and global problems
Б1.В.06	Конфликты в современном мире/ Conflicts in the modern world

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Миграционные процессы в современном мире / Migration processes in the modern world

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Миграционная политика и политика интеграции: подходы к определению понятий	18	2		4	6	6	УО, Д, КЗ
Тема 2	Проблемы политики интеграции иммигрантов в современной России.	21	2		6	6	7	УО, Д, КЗ
Тема 3	Северная Америка: от «плавильного котла» к идеологии и политике мультикультурализма.	21	2		4	8	7	УО, Д, КЗ,
Тема 4	Европейский мультикультурализм и проблемы политики интеграции иммигрантов из мусульманских стран	21	2		4	8	7	УО, Д, КЗ
Тема 5	Общее и особенное в политике интеграции иммигрантов в ведущих странах Западной Европы.	25	4		6	8	7	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
ВСЕГО (академ/астроном)		108/81	12/9		24/18	36 /27	34 /26	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

ЛР – лабораторные работы ²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Не учитывается в общем объеме дисциплины

УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе, АС – анализ сайта

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Миграционная политика и политика интеграции: подходы к определению понятий

Цель и задачи учебного курса. Проблемы определения содержания и соотношения понятий: «трудовой иммигрант», «нелегальный иммигрант», «беженец», «репатриант», «иммиграционная политика государства», «иммиграционный режим», «политика принятия иммигрантов», «политика интеграции иммигрантов». Связь между транснациональным характером миграционных процессов в современном глобальном мире, государственной иммиграционной политикой государства и актуализацией экономических, социальных и этнокультурных проблем в принимающих обществах. Этническая толерантность и иммиграция.

Тема 2. Проблемы политики интеграции иммигрантов в современной России.

Современная Россия - страна, принимающая массовые потоки иммигрантов. Особенности двух иммиграционных потоков: первая половина 1990-х гг. - возвращение русскоязычных из государств постсоветского пространства; вторая половина 1990-х – 2000 гг. – массовая трудовая иммиграция, в том числе нелегальная из ближнего и дальнего зарубежья. Задачи, решаемые российской иммиграционной политикой. Правовая и организационная база осуществления политики интеграции иммигрантов в современной России: трудности и негативные следствия практической реализации иммиграционной политики в нашей стране. Этническая ксенофобия и иммиграционные процессы в современной России. Причины распространения этнической ксенофобии и подъема русского национализма в российском обществе. Причины неэффективности российской политики интеграции иммигрантов. Политические следствия подъема этнической ксенофобии в российском обществе. Роль СМИ в процессах интеграции иммигрантов в

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

современной России. Причины неэффективности иммиграционной политики российского государства.

Тема 3. Северная Америка: от «плавильного котла» к идеологии и политике мультикультурализма

Особенности осуществления иммиграционной политики в «иммигрантских государствах»: США и Канада. Причины перехода от политики ассимиляции к политике мультикультурализма. Основное содержание идеологии мультикультурализма и ее роль в осуществлении политики интеграции иммигрантов «иммигрантских государствах» (США, Канада). Политика позитивной дискриминации: ее «плюсы» и «минусы». Исламский терроризм и кризис политики мультикультурализма. Есть ли альтернатива политике мультикультурализма в Северной Америке? Способы преодоления кризиса политики мультикультурализма в странах Северной Америки. Политика мультикультурализма в Канаде и Австралии: сравнительный анализ.

Тема 4. Европейский мультикультурализм и проблемы политики интеграции иммигрантов из мусульманских стран

Особенности иммиграционных потоков в страны Западной Европы после Второй мировой войны: репатрианты из бывших колоний европейских государств и трудовые мигранты из стран Азии и Африки. Энергетический кризис и структурный кризис экономики 1970-х гг. – их последствия для трудовой иммиграции. Особенности европейской политики интеграции – европейский мультикультурализм. Проблемы с интеграцией в европейские социумы иммигрантов из стран ислама. Третий демографический переход и проблемы интеграции мигрантов: изменение принципов построения общественных систем в связи с изменениями структуры населения развитых принимающих стран. Факторы и условия адаптации и интеграции мигрантов в новый социум. Проблемы и риски принимающих мигрантов сообществ. Мигрантофобия и этнофобия в принимающем социуме как условие интеграции. Политика интеграции мигрантов – цели, задачи и приоритеты.

Тема 5. Общее и особенное в политике интеграции иммигрантов в ведущих странах Западной Европы

Общее и особенное в политике интеграции иммигрантов в ведущих странах Западной Европы. Британская и Нидерландская модели политики коммунитаристского мультикультурализма. ФРГ – прощание с «мультикультурализмом без гражданства» и переход к политике аккультурации иммигрантов. Франция – проблемы социокультурной адаптации мусульман в светском государстве-нации. Типы стран Европы по доле иммигрантов в общей численности населения.

Topic 1. Migration policy and integration policy: approaches to defining concepts

The purpose and objectives of the training course. Problems of defining the content and correlation of concepts: "labor immigrant", "illegal immigrant", "refugee", "repatriate", "immigration policy of the state", "immigration regime", "policy of accepting immigrants", "policy of integration of immigrants". The connection between the transnational nature of migration processes in the modern global world, the state immigration policy of the state and the actualization of economic, social and ethno-cultural problems in host societies. Ethnic tolerance and immigration.

Topic 2. Problems of immigrant integration policy in modern Russia.

Modern Russia is a country that receives massive flows of immigrants. Features of two immigration flows: the first half of the 1990s - the return of Russian speakers from the post-Soviet states; the second half of the 1990s – 2000 – mass labor immigration, including illegal from near and far abroad. The tasks solved by the Russian immigration policy. The legal and organizational basis for the implementation of the

policy of integration of immigrants in modern Russia: difficulties and negative consequences of the practical implementation of immigration policy in our country. Ethnic xenophobia and immigration processes in modern Russia. The reasons for the spread of ethnic xenophobia and the rise of Russian nationalism in Russian society. The reasons for the ineffectiveness of the Russian policy of integration of immigrants. The political consequences of the rise of ethnic xenophobia in Russian society. The role of the media in the integration of immigrants in modern Russia. The reasons for the ineffectiveness of the immigration policy of the Russian state.

Topic 3. North America: from the melting pot to the ideology and politics of multiculturalism

Features of the implementation of immigration policy in the "immigrant states": the USA and Canada. The reasons for the transition from the policy of assimilation to the policy of multiculturalism. The main content of the ideology of multiculturalism and its role in the implementation of the policy of integration of immigrants in "immigrant states" (USA, Canada). The policy of positive discrimination: its "pros" and "cons". Islamic terrorism and the crisis of multiculturalism policy. Is there an alternative to the policy of multiculturalism in North America? Ways to overcome the crisis of multiculturalism policy in North American countries. The politics of multiculturalism in Canada and Australia: a comparative analysis.

Topic 4. European multiculturalism and problems of integration policy of immigrants from Muslim countries

Features of immigration flows to Western European countries after World War II: repatriates from former colonies of European states and labor migrants from Asia and Africa. The energy crisis and the structural crisis of the economy of the 1970s - their consequences for labor immigration. Features of the European integration policy – European multiculturalism. Problems with the integration of immigrants from Islamic countries into European societies. The third demographic transition and the problems of migrant integration: changing the principles of building social systems in connection with changes in the population structure of developed host countries. Factors and conditions of adaptation and integration of migrants into a new society. Problems and risks of migrant host communities. Migrant phobia and ethnophobia in the host society as a condition for integration. Migrant integration policy – goals, objectives and priorities.

Topic 5. Common and special features in the policy of integration of immigrants in the leading countries of Western Europe

Common and special in the policy of integration of immigrants in the leading countries of Western Europe. British and Dutch models of communitarian multiculturalism policy. Germany – farewell to "multiculturalism without citizenship" and the transition to a policy of acculturation of immigrants. France – problems of socio-cultural adaptation of Muslims in a secular nation-state. Types of European countries by the share of immigrants in the total population.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Миграционные процессы в современном мире / Migration processes in the modern world используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема (раздел)</i>	<i>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Миграционная политика и политика интеграции: подходы к определению понятий	УО, Д, КЗ
Тема 2. Проблемы политики интеграции иммигрантов в современной России.	УО, Д, КЗ
Тема 3. Северная Америка: от «плавильного котла» к идеологии и политике мультикультурализма.	УО, Д, КЗ,
Тема 4. Европейский мультикультурализм и проблемы политики интеграции иммигрантов из мусульманских стран	УО, Д, КЗ
Тема 5. Общее и особенное в политике интеграции иммигрантов в ведущих странах Западной Европы.	Д

УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе, АС – анализ сайта

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы и темы докладов для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1.

Вопросы для устного опроса по теме 1:

1. Причины неэффективности российской политики интеграции иммигрантов.
2. Политические следствия подъема этнической ксенофобии в российском обществе.

Темы докладов по теме 1:

1. Роль СМИ в процессах интеграции иммигрантов в современной России.
2. Причины неэффективности иммиграционной политики российского государства.

Пример контрольного задания по теме 1

В рабочих тетрадях дайте определения основных понятий курса «Миграционные процессы в современном мире».

Тема 2.

Вопросы для устного опроса по теме 2:

1. Исламский терроризм и кризис политики мультикультурализма.
2. Есть ли альтернатива политике мультикультурализма для иммигрантских государств Северной Америки?

Темы докладов по теме 2:

Политика мультикультурализма в Канаде и Австралии: сравнительный анализ.

Пример контрольного задания по теме 2:

В рабочих тетрадях дайте определения понятий: «идеология мультикультурализма», «политика позитивной дискриминации».

Тема 3.

Вопросы для устного опроса по теме 3:

1. Британская и Нидерландская модели политики коммунитаристского мультикультурализма: почему от них отказались в конце первого десятилетия нового века?
2. ФРГ – прощание с «мультикультурализмом без гражданства» и переход к политике аккультурации иммигрантов.
3. Франция – проблемы социокультурной адаптации мусульман в светском государстве-нации.

Контрольное задание по теме 3:

В рабочих тетрадях дайте краткую характеристику специфических особенностей европейского мультикультурализма.

Тема 4.

Вопросы для устного опроса по теме 4:

1. Причины добровольной сегрегации мусульманских общин в городах Европы.
2. Идеология Евроислама: почему она потерпела крах?
3. Причины роста этнической ксенофобии в странах Запада.

Темы докладов по теме 4:

Мусульманское меньшинство и кризис национальной идентичности в странах Западной Европы

Контрольное задание по теме 4:

В рабочих тетрадях дайте краткую характеристику причин кризиса национальной идентичности в странах Западной Европы.

Тема 5.

Темы докладов по теме 5:

1. Политика мультикультурализма в Великобритании и Нидерландах: сравнительный анализ.
2. Проблемы больших городов Западной Европы, возникшие в связи с массовой трудовой иммиграцией.

Test questions and topics of reports for ongoing monitoring in the form of an oral survey on the topics:

Topic 1.

Questions for oral questioning on topic 1:

1. Reasons for the ineffectiveness of the Russian immigrant integration policy.
2. Political consequences of the rise of ethnic xenophobia in Russian society.

Topics of reports on topic 1:

1. The role of the media in the processes of integration of immigrants in modern Russia.
2. Reasons for the ineffectiveness of the immigration policy of the Russian state.

Example of a test assignment on topic 1

In your workbooks, give definitions of the basic concepts of the course “Migration processes in the modern world.”

Topic 2.

Questions for oral questioning on topic 2:

1. Islamic terrorism and the crisis of multiculturalism policy.
2. Is there an alternative to the policy of multiculturalism for immigrant states in North America?

Topics of reports on topic 2:

Multiculturalism policies in Canada and Australia: a comparative analysis.

Example of a test task on topic 2:

In your workbooks, give definitions of the concepts: “ideology of multiculturalism”, “policy of positive discrimination”.

Topic 3.

Questions for oral questioning on topic 3:

1. British and Dutch models of communitarian multiculturalism policy: why were they abandoned at the end of the first decade of the new century?
2. Germany – farewell to “stateless multiculturalism” and transition to a policy of acculturation of immigrants.
3. France – problems of sociocultural adaptation of Muslims in a secular nation-state.

Test task on topic 3:

In your workbooks, give a brief description of the specific features of European multiculturalism.

Topic 4.

Questions for oral questioning on topic 4:

1. Reasons for the voluntary segregation of Muslim communities in European cities.
2. The ideology of Euro-Islam: why did it fail?
3. Reasons for the growth of ethnic xenophobia in Western countries.

Topics of reports on topic 4:

Muslim minority and the crisis of national identity in Western Europe

Test task on topic 4:

In your workbooks, give a brief description of the causes of the crisis of national identity in Western European countries.

Topic 5.

Topics of reports on topic 5:

1. Multiculturalism policy in the UK and the Netherlands: a comparative analysis.
2. Problems of large cities in Western Europe that arose in connection with mass labor immigration.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из теоретической части.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-5.1	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации	Демонстрирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации

ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития.	Демонстрирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития
УК-5.2	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует обеспечение создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок

1. Особенности миграции как демографического процесса
2. Что подразумевается под «широким» и «узким» понятием миграции населения? В чем их преимущества и недостатки?
3. В чем условность классификации миграции на внутреннюю и внешнюю применительно к постсоветской России?
4. Три стадии миграционного процесса.
5. В чем отличия статистики миграции от статистики естественного движения населения?
6. Основные виды статистики миграции.
7. Роль переписей в изучении миграции населения.
8. Достоинства и недостатки текущего учета миграции населения в России в современный период.
9. Прямые и косвенные методы измерения миграции.
10. Как проявляется влияние миграции на возрастной состав населения регионов выхода и вселения?
11. Особенности миграции мужчин и женщин.
12. Чем проявляется и как характеризуется влияние иммиграции на рождаемость в странах ЕС?
13. Как связана миграция с процессом старения населения?
14. Как повлияла миграция на этнический состав населения России?
15. Как менялся вклад миграции в динамику численности населения США?
16. В чем суть теории третьего демографического перехода?

17. Понятие «замещающая миграция».
18. В чем отличия международной миграции в мире в начале 20 в. и в настоящее время?
19. Охарактеризуйте три основных центра притяжения международных мигрантов.
20. Является ли Россия центром притяжения международных мигрантов?
21. Назовите группы стран – основных поставщиков временных мигрантов.
22. Охарактеризуйте масштабы и основные направления мигрантских трансфертов в мире.
23. “Утечка умов” и ее значение для России и мира.
24. Основные категории квалифицированных мигрантов.
25. Чем опасна сегрегация иммигрантов?
26. В чем отличия ассимиляционной модели от мультикультурализма?
27. В чем влияние принимающего социума на процесс интеграции иммигрантов?
28. Миграция в политическом дискурсе.
29. В чем отличия миграционной политики США и крупнейших стран Европы?
30. Что такое «миграционная амнистия» и для чего она предназначена?
31. Что такое «политика натурализации»?
32. В чем экономический смысл незаконной миграции?
33. Почему масштабы незаконной миграции не поддаются точной оценке?
34. Приведите примеры принудительных и насильственных миграций в СССР.
35. Основные тенденции миграционной мобильности в России.
36. Охарактеризуйте основные центры притяжения внутрироссийских мигрантов.
37. Каковы основные барьеры внутрироссийской миграции в современный период?
38. Почему регионы Севера и Востока России в последние два десятилетия характеризуются миграционным оттоком населения?
39. С чем были связаны большие масштабы вынужденной миграции в Россию в 1990-е гг.?
40. Каковы причины и основные направления эмиграции из России в 1990-2000-е гг.?

Theoretical block

1. Features of migration as a demographic process
2. What is meant by the "broad" and "narrow" concept of population migration? What are their advantages and disadvantages?
3. What is the conventionality of classifying migration into internal and external in relation to post-Soviet Russia?
4. Three stages of the migration process.
5. What are the differences between migration statistics and statistics of natural population movement?
6. The main types of migration statistics.
7. The role of censuses in the study of population migration.

8. Advantages and disadvantages of current accounting of population migration in Russia in the modern period.
9. Direct and indirect methods of migration measurement.
10. How does migration influence the age composition of the population of the regions of exit and settlement?
11. Features of migration of men and women.
12. What is the impact of immigration on fertility in the EU countries and how is it characterized?
13. How is migration related to the aging of the population?
14. How did migration affect the ethnic composition of the Russian population?
15. How has the contribution of migration to the dynamics of the US population changed?
16. What is the essence of the theory of the third demographic transition?
17. The concept of "replacement migration".
18. What are the differences between international migration in the world at the beginning of the 20th century and at the present time?
19. Describe the three main centers of attraction for international migrants.
20. Is Russia a center of attraction for international migrants?
21. Name the groups of countries that are the main suppliers of temporary migrants.
22. Describe the scale and main directions of migrant transfers in the world.
23. "Brain drain" and its significance for Russia and the world.
24. The main categories of skilled migrants.
25. What is the danger of segregation of immigrants?
26. What are the differences between the assimilation model and multiculturalism?
27. What is the influence of the host society on the process of integration of immigrants?
28. Migration in political discourse.
29. What are the differences between the migration policy of the United States and the largest European countries?
30. What is a "migration amnesty" and what is it intended for?
31. What is a "naturalization policy"?
32. What is the economic meaning of illegal migration?
33. Why is the scale of illegal migration difficult to accurately assess?
34. Give examples of forced and forced migrations in the USSR.
35. The main trends of migration mobility in Russia.
36. Describe the main centers of attraction for domestic migrants.
37. What are the main barriers to internal Russian migration in the modern period?
38. Why have the regions of the North and East of Russia been characterized by a migration outflow of population in the last two decades?
39. What was the reason for the large scale of forced migration to Russia in the 1990s?
40. What are the causes and main directions of emigration from Russia in the 1990s-2000s years?

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при

Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «ХОРОШО» ставится в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Миграционные процессы в современном мире» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
студентов магистратуры***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования,

предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по анализу сайта международной организации

Анализ сайта международной организации осуществляется студентом после согласования с преподавателем. Результаты анализа должны быть представлены в группе. Преимуществом студента будет использование визуального материала (например, скриншотов) при презентации результатов анализа.

Анализ сайта должен содержать в себе характеристику следующих параметров:

1. Полнота информации об организации (сведения о структуре, истории, основных документах и событиях).
2. Структура представления информации (наличие разделов и подразделов, мультимедиа, архивов).
3. Актуальность информации (наличие последних новостей и объявлений о грядущих событиях).
4. Доступность информации (возможность выбрать язык, скачать документы и т.д.)
5. Наличие обратной связи.
6. Юзабилити (удобство пользования сайтом).
7. Соответствие сайта целям и принципам деятельности организации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: Научное издание. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2018. – 176 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/115620>
2. Малахов В. С., Мкртчян Н. В., Вендина О. И., Флоринская Ю. Ф., Варшавер Е. А. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. – 120 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/74888?category=20614>
3. Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2016. – 215 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/85956#authors>

7.2. Дополнительная литература

1. Винокурова Е.И. Управление миграционными процессами в РФ и странах ЕС: сравнительный анализ // Вопросы управления. 2016. №2. URL:<https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/304859/#1>
2. Гребенюк А.А. Трудовая миграция и экономическое развитие: последствия и система показателей: монография. – М.: Издательство "Креативная экономика", 2017. – 252 с.
3. Коллиер П. Исход: Как миграция изменяет наш мир. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 382 с.
4. Косарева В.В. Факторы возникновения миграционных процессов // Educatio. 2015. №9 (16). URL:<https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/250686/#1>
5. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность: теоретико-методологические аспекты. - М.: ЮНИТИ, 2011. – 151 с.
6. Суворков П.Э. Современные тенденции анализа миграционных процессов // Псковский регионологический журнал. 2017. №32. URL:<https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/499238/#1>
7. Флоринская Ю. Ф., Мкртчян Н. В., Малева Т. М., Кириллова М. К. Миграция и рынок труда: учебное издание [Электронное издание]. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. – 108 с. URL:<https://idp.nwipa.ru:2278/book/74904?category=2141>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5531;div=LA W;dst=100331#07097347602645867>
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
4. Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции от 27 ноября 2018 г.
5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы от 31 октября 2018 г. URL:<http://kremlin.ru/events/president/news/58986>
7. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28 ноября 2014 г. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/
8. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. (в ред. от 06.12.2018 г.). URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/
9. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки
<http://nwara.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные ресурсы

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvy>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. [RAND Corporation](http://www.rand.org) (Research and Development) – www.rand.org.
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Миграционные процессы в современном мире» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.