

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.10.2025 20:18:49  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Финансовые инструменты в экономике**  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа**  
(код и наименование РПП)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**Очная/заочная**  
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор–составитель:** доцент кафедры экономики, к.э.н., Голубев А.В.

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПП Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....                                                              | 4  |
| 2. Планируемые результаты по проектно-аналитической работе, соотнесенные с результатами освоения программы..... | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....                                            | 5  |
| 4. Содержание проектно-аналитической работы.....                                                                | 6  |
| 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....                                                    | 7  |
| 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....                                                | 8  |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....                         | 11 |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                   | 11 |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                             | 12 |
| 7.3. Нормативные правовые документы.....                                                                        | 12 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                      | 12 |
| 7.5. Иные источники.....                                                                                        | 13 |

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** проектно-аналитическая работа

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** непрерывная

## 2. Планируемые результаты по проектно-аналитической работе, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Проектно-аналитическая работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Код компонента компетенции | Наименование компонента (этапа) освоения компетенции                                                                            | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКо ОС-ПА       | Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики                                  | ПКо ОС-ПА.1                | Способен формировать базу данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов                       | Формирует базу данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов                       |
|                 |                                                                                                                        | ПКо ОС-ПА.2                | Способен использовать современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов | Использует современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1                     | Способен использовать властные полномочия для организации работы команды                                                        | Использует властные полномочия для организации работы команды                                                        |
|                 |                                                                                                                        | УК-3.2                     | Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели                                                      | Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели                                                    |

2.2. В результате выполнения проектно-аналитической работы у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)                                   | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.036. В/01.7.<br>Управление эффективностью инвестиционного проекта | ПКо ОС-ПА.1<br>ПКо ОС-ПА.2     | на уровне знаний:                                                                                                    |
|                                                                      |                                | - способы и методы формирования базы данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов |
|                                                                      |                                | на уровне умений:                                                                                                    |
|                                                                      |                                | - применять способы и методы для выполнения                                                                          |

|  |                  |                                                                                                                                                                                |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | аналитических исследований в области экономики и финансов.                                                                                                                     |
|  |                  | на уровне навыков:<br>- владение современными методами для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов                                                |
|  |                  | на уровне опыта практической деятельности:<br>- применение на практике современных способов и методов для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов |
|  | УК-3.1<br>УК-3.2 | на уровне знаний:<br>- основные принципы работы в команде.                                                                                                                     |
|  |                  | на уровне умений:<br>- работа в команде.                                                                                                                                       |
|  |                  | на уровне навыков:<br>- организация и руководство работы в команде.                                                                                                            |
|  |                  | на уровне опыта практической деятельности:<br>- участие на практике в организации работы в команде над проектом.                                                               |

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Проектно-аналитическая работа Б2.О.02(П) относится к практикам ОП по направлению 38.04.01 «Экономика» и является обязательной формой учебной деятельности магистранта.

Проектно-аналитическая работа проводится в форме самостоятельной работы магистранта, направленной на ознакомление с особенностями проектно-аналитической деятельности, а также сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоёмкость проектно-аналитической работы составляет **12** зачётных единиц, 432 академических (**324** астрономических) часа во 2, 3, 4 семестрах 1-2 курсов очной формы обучения и 3,4,5 семестрах 2-3 курсов заочной формы обучения.

#### Очная/заочная формы обучения

| Вид работы                                | Трудоёмкость<br>(в академ. часах)<br>очная/заочная ф.о. |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | 432                                                     |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 12/8                                                    |
| Лекции                                    | -/-                                                     |
| Практические занятия                      | 6/4                                                     |
| Консультация                              | 6/4                                                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 420/416                                                 |
| <b>Контроль</b>                           | -/8                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Зачёт с оценкой (3)                                     |

#### Очная форма обучения:

2 семестр составляет 4 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 140 акад. часов самостоятельной работы.

3 семестр составляет 4 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 140 акад. часов самостоятельной работы.

4 семестр составляет 4 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 140 акад. часов самостоятельной работы.

#### **Заочная форма обучения:**

Зимняя сессия 2 курса составляет 4 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 142 акад. часов самостоятельной работы.

Летняя сессия 2 курса составляет 4 з.е.: 2 акад. часа консультаций, 174 акад. часов самостоятельной работы.

Зимняя сессия 3 курса составляет 4 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 100 акад. часов самостоятельной работы.

### **Место проектно-аналитической работы в структуре ОП ВО**

**Цель** – подготовить магистранта как к самостоятельной проектно-аналитической работе, так и к проведению проектно-аналитических работ в составе исследовательского коллектива.

#### **Задачи:**

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- получение первоначального опыта проектно-аналитической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной экономической проблемы;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- использование современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- анализ полученных результатов и представление их в виде законченных аналитических разработок (аналитических записок, тезисов аналитических докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

В процессе выполнения проектно-аналитической работы и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Проектно-аналитическая работа 1 базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе обучения по программам бакалавриата, на основе изученных дисциплин (Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Актуальные проблемы экономики и финансов», Б1.В.03 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» а также Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика») и параллельно осваивается с такими учебными дисциплинами магистерской подготовки как Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.04 «Управление проектами», Б1.О.06, «Финансовые риски», Б1.В.09 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», а также Б2.В.01(П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)».

#### 4. Содержание проектно-аналитической работы

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР)     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Подготовительный этап</b>       | Предварительный выбор темы диссертации и формирование вопросов для исследования в рамках проектно-аналитической работы.<br>Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата работы.<br>Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. |
| 2     | <b>Проектно-аналитический этап</b> | Постановка целей и задач исследования;<br>Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;<br>Анализ основных экономических показателей работы по выбранному объекту исследования, выявление проблем, узких мест и болевых точек объекта; анализ направления деятельности объекта исследования в соответствии с полученным индивидуальным заданием; выявление факторов и резервов повышения экономической эффективности работы объекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3     | <b>Заключительный этап</b>         | Подведение итогов по подготовке работы. Подготовка отчета по проведенной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
  - подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
  - осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
  - участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
  - участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
  - участие в конкурсах НИР;
  - разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
  - подготовка магистерской диссертации.
- По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка.

## **5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации Б2.О.02(П) «Проектно-аналитическая работа 1» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- консультации;
- мониторинг.

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

## **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике**

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001) (Приложение 3).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

### **1. Отчет по установленной форме.**

Отчет включает следующие разделы:

1. График НИР на период (*указать*) (Приложение 2);
2. Краткое описание отчетного периода;
3. Выводы по итогам отчетного периода НИР.

Общий объем отчета 5-10 страниц текста, выполненных 12 кеглем, TimesNewRoman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.

- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

2. **Отзыв/характеристика научного руководителя** выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии (Приложение 4):

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференционной деятельности;
- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);
- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

**Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.**

- Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)

- Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).

- Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;

- Предварительная структура диссертационного исследования.

- Выписка из решения методической комиссии направления «Менеджмент» о прохождении предзащиты диссертации (в надлежащий период прохождения НИР)

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета по НИР на дифференцированном зачете на платформе MS Teams.

**Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

**Промежуточная аттестация проводится в форме:** устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР или составление и защита отчета (научной статьи).

В случае проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета по НИР в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

**Этапы выполнения и контроля НИР магистрантов включают:**

1) планирование НИР: ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования;

2) непосредственное выполнение задания по НИР (Приложение 1);

3) составление отчета о НИР;

4) публичная защита отчета по НИР.

**В процессе прохождения НИР студент обязан:**

- собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;

- составить отчет о прохождении НИР в соответствии со выше приведенными требованиями.

Защита отчета о прохождении НИР может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по НИР магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

| Этапы | Показатели | Критерии |
|-------|------------|----------|
|-------|------------|----------|

| <b>(периоды)</b>                                     | <b>оценивания</b>                                                      | <b>оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап<br>Проектно-аналитический этап | - Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций | 1.способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики;<br>2.способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования;<br>3.детальность и проработанность плана (структуры) исследования;<br>4.качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме;<br>5.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования;<br>6.четкость постановки научной проблемы;<br>7.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации). |
| Заключительный этап                                  | - Качество оформления отчета (статьи)                                  | 1.качественная структурированность текста отчета по НИР;<br>2.значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме;<br>3.четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

НИР оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;

в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

#### Шкала оценивания.

| <b>Оценочные средства</b> | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                      | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная статья            | Обоснование актуальности исследования, методологии исследования, постановка задач и обзор историографической базы | Полнота обоснования исследовательской цели и актуальности, эффективность и соответствие задачам исследования методологии исследования<br>Доказанность и глубина |

|                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Обоснованные выводы исследования<br><br>Соблюдение правил оформления и библиографического описания<br>Отзыв научного руководителя<br><br>Публикация статьи в научном издании РИНЦ | обоснования выводов исследования<br>Полное соответствие нормативам<br><br>Положительный характер отзыва научного руководителя, рецензия для издателя<br>Наличие справки из издательства или наличие опубликованной статьи |
| Апробация материалов диссертационного исследования | Выступление на научной конференции по материалам диссертационного исследования<br><br>Участие в работе научных мероприятий по проблемам исследования                              | Наличие документов, подтверждающих апробацию материалов исследования                                                                                                                                                      |
| Отчет по НИР                                       | Предоставление Отчета и полного пакета документов, подтверждающих прохождение практики                                                                                            | Наличие полного пакета документов по Отчету по НИР                                                                                                                                                                        |

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «отлично»** выставляется за проектно-аналитическую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.

**Оценка «хорошо»** выставляется за проектно-аналитическую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за проектно-аналитическую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме,

характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за проектно-аналитическую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Кужева С. Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Н. Кужева, И. В. Руденко, Т. Н. Сысо ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2016. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: [https://e.lanbook.com/book/94081?category\\_pk=1036#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/94081?category_pk=1036#book_name)

2. Лазарев Д.Р. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д.Р. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — 9785-9614-1445-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49127.html>

3. Михалкин Н.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 269 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Настольная книга молодого ученого : [учеб.-метод. пособие / И. С. Щепанский и др.]. - Москва : Проспект, 2017. - 284 с.

5. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 209 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>

6. Лазарев Д. Корпоративная презентация [Электронный ресурс]: как продать идею за 10 слайдов/ Д. Лазарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43666.html>

7. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Микушина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 152 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0659-4>. ISBN 978-5-8050-0659-4. — Текст : электронный //— URL: <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26751/1/978-5-8050-0659-4.pdf?ysclid=lazbtm2b6g559204545>

8. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>

### 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993.

2. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### 7.4. Интернет-ресурсы.

- <http://www.intuit.ru> — Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»;
- <http://www.gks.ru> — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
- <http://moscow.gks.ru> — Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по городу Москве;
- <http://www.rbc.ru> — сайт информационного агентства;
- <http://datacatalog.worldbank.org> — международный сайт, который содержит публично доступные данные, курируемые ведущими экспертами в области открытых данных по всему миру;
- <http://www.realeconomy.ru> — информационный портал «Региональная экономика»;
- <http://www.minregion.ru> — официальный сайт Министерства регионального развития РФ;
- <http://www.regec.ru> — официальный сайт журнала «Проблемы региональной экономики»;
- <http://www.region.socionet.ru> — официальный сайт журнала «Регион: экономика и социология»;
- <http://www.e-rej.ru> — официальный сайт журнала «Российский экономический Интернет-журнал»;
- <http://www.region.mcnp.ru> — электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»;
- <http://www.minfin.ru> — официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение);
- <http://www.economy.gov.ru> — официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ);
- другие открытые источники данных;
- <http://www.planetaexcel.ru> — сайт о возможностях MS Excel (приемы, видео-уроки, книги);
- <http://oprezi.ru> — информационный сайт, посвященный работе с веб-сервисом Prezi.com.

### 7.5. Иные источники.

1. Шульгин В.П., Финков М.В., Прокди Р.Г. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint и других программ. — М.: «Наука и Техника», 2015. — 256 с. (Электронная библиотечная система «Лань»)
2. Айзек М.П., Финков М.В., Прокди Р.Г. Вычисления, графики и анализ данных в EXCEL. Самоучитель. — М.: «Наука и Техника», 2015. — 416 с. (Электронная библиотечная система «Лань»).
3. Муромцева А.В. Искусство презентации: основные правила и практические рекомендации. — М.: Издательство «Флинта», 2014. — 112 с.
4. Рейнольдс Г. Искусство презентаций. Идеи для создания и проведения выдающихся презентаций. — М.: «Вильямс», 2014. — 320 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на выполнение научно-исследовательской работы (НИР- \_ )**  
(этап НИР)

Для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок выполнения НИР: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель НИР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи НИР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководители НИР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (должность)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя НИР)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)\***

выполнения научно-исследовательской работы обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

| № | Наименование этапа НИР | Вид работ | Срок выполнения<br>этапа (периода)<br>НИР | Форма от-<br>четности |
|---|------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------------------|
|   |                        |           |                                           |                       |
|   |                        |           |                                           |                       |
|   |                        |           |                                           |                       |

Срок выполнения НИР: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График принят к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**ОТЧЁТ**

**о выполнении научно-исследовательской работы (НИР-\_)**  
(этап НИР)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок выполнения НИР: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель НИР:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург, 202\_\_ г.

**ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**о работе обучающегося в период выполнения**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Выполнял НИР в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время выполнения НИР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период выполнения НИР обучающийся проявил \_\_\_\_\_

*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)*

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)*

Считаю, что по итогам выполнения НИР обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по НИР.

\_\_\_\_\_  
(Должность руководителя НИР)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.