

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:56:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Стратегический менеджмент**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В.ДВ.09.01 Стратегия территориального развития
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Кудряшов Вадим Сергеевич
старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент Кудряшов Вадим Сергеевич

Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н., профессор Сергеев Игорь Борисович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.09.01 «Стратегия территориального развития» одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 13 апреля 2023 года № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план.....	6
3.2 Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	15
7.1 Основная литература.....	15
7.2 Дополнительная литература.....	15
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Стратегия территориального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3 .2	Способен разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5.2	Способен осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-3.2	<u>Знания:</u> теории принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методов принятия управленческих решений; основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		<u>Умения:</u> выбирать оптимальные для ситуации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; применять методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		<u>Навыки:</u> применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-5.2	<u>Знания:</u> современной теории и практики маркетинговой логистики.
	<u>Умения:</u> разрабатывать бизнес-планы создания и развития конкурентоспособности; маркетинговую логистику; устанавливать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
	<u>Навыки:</u> анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Применения методов и систем сбалансированных показателей деятельности предприятий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа	62
Лекции	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	8
Контроль самостоятельной работы	36
Вид итогового контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Стратегия территориального развития» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана. Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, содержание и становление стратегического планирования и территориальной структуры экономики	20	8		10		2	УО, Д, ПЗ
Тема 2	Пространственное развитие и система стратегического планирования Российской Федерации	16	6	-	8	-	2	УО, Д, ПЗ
Тема 3	Стратегическое планирование на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	16	6	-	8	-	2	УО, Д, ПЗ
Тема 4	Механизмы реализации и ресурсное обеспечение стратегий территориального развития	18	6	-	10	-	2	УО, Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		36				2*		Экзамен
Всего:		108	26		36	2*	8	

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях: устный опрос (УО), дискуссия в группах (Д), практические задания (ПЗ)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и становление стратегического планирования и территориальной структуры экономики

Понятия: «регион», «социально-экономическое развитие территории», «планирование», «стратегия». Планирование в советский период и планирование в условиях рыночной экономики. Государственное планирование и планирование в корпоративном секторе экономики. Понятие «стратегическое планирование». Зарубежный опыт стратегического планирования и управления. Зарубежные школы стратегического планирования. Этапы становления стратегического планирования в России.

Тема 2. Пространственное развитие и система стратегического планирования Российской Федерации

Система стратегического планирования в России. Особенности стратегического планирования на этапах прогнозирования, целеполагания, планирования и программирования, мониторинга и контроля в соответствии с требованиями Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Территориальные и отраслевые стратегии. Стратегия пространственного развития. Классификации и типы регионов Российской Федерации.

Тема 3. Стратегическое планирование на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Регион как объект стратегического планирования и как социально-экономическая система. Уровень социально-экономического развития региона. Рейтинги регионов Российской Федерации. Инвестиционная привлекательность регионов. Качество управления региональной экономикой. Потенциал и риски регионального развития. Цели и задачи регионального развития. Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Порядок разработки и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 4. Механизмы реализации и ресурсное обеспечение стратегий территориального развития

Повышение эффективности государственного и муниципального управления процессами территориального развития. Программно-целевой подход и территориальное развитие. Проектный подход и территориальное развитие. Государственные программы, национальные и федеральные проекты. Индикативное и директивное планирование в системе управления процессами территориального развития. Инициативное бюджетирование и социально-экономическое развитие территорий. Система мониторинга и оценки результатов реализации стратегий территориального развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Стратегия территориального развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, содержание и становление стратегического планирования и территориальной структуры экономики	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 2	Пространственное развитие и система стратегического планирования Российской Федерации	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 3	Стратегическое планирование на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 4	Механизмы реализации и ресурсное обеспечение стратегий территориального развития	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Понятие, содержание и становление стратегического планирования и территориальной структуры экономики»

Темы докладов

1. Понятия: «регион», «социально-экономическое развитие территории», «планирование», «стратегия».
2. Планирование в советский период и планирование в условиях рыночной экономики.

3. Государственное планирование и планирование в корпоративном секторе экономики.
4. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления.
5. Этапы становления стратегического планирования в России.

Вопросы для дискуссии

1. Районирование в России на различных этапах развития экономики.
2. Административно-территориальное деление и территориальное развитие.
3. Экономические районы и федеральные округа.
4. Территориальная структура экономики и становление местного самоуправления.
5. Диспропорции территориального развития и региональная политика.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3–4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна дать характеристику особенностей становления стратегического планирования и территориальной структуры экономики и сделать соответствующие выводы.

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 2. «Пространственное развитие и система стратегического планирования Российской Федерации»

Темы докладов

1. Система стратегического планирования в России в соответствии с требованиями Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Особенности стратегического планирования на этапе прогнозирования
3. Особенности стратегического планирования на этапе целеполагания
4. Особенности стратегического планирования на этапе планирования и программирования
5. Особенности стратегического планирования на этапе мониторинга и контроля.

Вопросы для дискуссии

1. Цели и задачи территориальных и отраслевых документов стратегического планирования.
2. Роль стратегии пространственного развития в системе документов стратегического планирования.
3. Макрорегионы и зонирование территории Российской Федерации.
4. Классификации и типы регионов Российской Федерации.
5. Отрасли специализации регионов Российской Федерации.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3–4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна дать характеристику особенностей пространственного развития в процессе становления системы стратегического планирования Российской Федерации и сделать соответствующие выводы.

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 3. «Стратегическое планирование на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Темы докладов

1. Регион как социально-экономическая система.

2. Уровень социально-экономического развития региона.
3. Рейтинги регионов Российской Федерации.
4. Инвестиционная привлекательность регионов.
5. Качество управления региональной экономикой.

Вопросы для дискуссии

1. Полномочия государственных и муниципальных органов власти в сфере управления процессами территориального развития.
2. Становление региональных органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
4. Порядок разработки и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
5. Ресурсное обеспечение реализации региональных и муниципальных стратегий.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3–4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна дать характеристику особенностей стратегического планирования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и сделать соответствующие выводы.

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 4. «Механизмы реализации и ресурсное обеспечение стратегий территориального развития»

Темы докладов

1. Механизмы повышения эффективности государственного и муниципального управления процессами территориального развития.
2. Индикативное и директивное планирование в системе управления процессами территориального развития.
3. Программно-целевой и проектный подходы в организации управления процессами социально-экономического развития территорий.
4. Территории с особыми условиями хозяйствования.
5. Инициативное бюджетирование и социально-экономическое развитие территорий.

Вопросы для дискуссии

1. Федеральные государственные программы и территориальное развитие.
2. Национальные проекты и территориальное развитие.
3. Государственные программы субъектов Российской Федерации.
4. Муниципальные программы и проекты.
5. Система мониторинга и оценки результатов реализации стратегий территориального развития.

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3–4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна дать характеристику механизмов реализации и ресурсного обеспечения стратегий территориального развития и сделать соответствующие выводы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде устного ответа на вопросы. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 – Способен разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знания методы и инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Способность использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5.2 Способен осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс	Оценка возможных изменений показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии. Определение изменений, необходимых для корректировки функциональных стратегий. Оценка возможных изменений показателей деятельности организации. Определение необходимости корректировки выбранной функциональной стратегии организации	Оправданно делает выводы относительно изменения показателей деятельности организации; адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных стратегий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Понятийно-терминологический аппарат стратегического планирования социально-экономического развития территорий.
2. Планирование в советский период и планирование в условиях рыночной экономики.
3. Государственное планирование и планирование в корпоративном секторе экономики.
4. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления.
5. Этапы становления стратегического планирования в России.
6. Районирование в России на различных этапах развития экономики.
7. Административно-территориальное деление и территориальное развитие.
8. Экономические районы и федеральные округа.
9. Территориальная структура экономики и становление местного самоуправления.
10. Диспропорции территориального развития и региональная политика.
11. Система стратегического планирования в России в соответствии с требованиями Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
12. Особенности стратегического планирования на этапе прогнозирования
13. Особенности стратегического планирования на этапе целеполагания
14. Особенности стратегического планирования на этапе планирования и программирования
15. Особенности стратегического планирования на этапе мониторинга и контроля.
16. Цели и задачи территориальных и отраслевых документов стратегического планирования.
17. Роль стратегии пространственного развития в системе документов стратегического планирования.
18. Макрорегионы и зонирование территории Российской Федерации.
19. Классификации и типы регионов Российской Федерации.
20. Отрасли специализации регионов Российской Федерации.
21. Регион как социально-экономическая система.
22. Уровень социально-экономического развития региона.
23. Рейтинги регионов Российской Федерации.
24. Инвестиционная привлекательность регионов.
25. Качество управления региональной экономикой.
26. Полномочия государственных и муниципальных органов власти в сфере управления процессами территориального развития.
27. Становление региональных органов государственной власти и местного самоуправления.
28. Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
29. Порядок разработки и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
30. Ресурсное обеспечение реализации региональных и муниципальных стратегий.
31. Механизмы повышения эффективности государственного и муниципального управления процессами территориального развития.
32. Индикативное и директивное планирование в системе управления процессами территориального развития.
33. Программно-целевой и проектный подходы в организации управления процессами социально-экономического развития территорий.
34. Территории с особыми условиями хозяйствования.
35. Инициативное бюджетирование и социально-экономическое развитие территорий.

36. Федеральные государственные программы и территориальное развитие.
37. Национальные проекты и территориальное развитие.
38. Государственные программы субъектов Российской Федерации.
39. Муниципальные программы и проекты.
40. Система мониторинга и оценки результатов реализации стратегий территориального развития.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Региональная экономика и политика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная

форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Предмет изучения и этапы развития экономической географии	22	1 – 6	1 – 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: «регион», «социально-экономическое развитие территории», «планирование», «стратегия». 2. Государственное планирование и планирование в корпоративном секторе экономики. 3. Этапы становления стратегического планирования в России. 4. Административно-территориальное деление и территориальное развитие. 5. Экономические районы и федеральные округа. 6. Диспропорции территориального развития и региональная политика.
Тема 2. Факторы территориальной организации производительных сил	16	1 – 6	1 – 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система стратегического планирования в России в соответствии с требованиями Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 2. Цели и задачи территориальных и отраслевых документов стратегического планирования. 3. Роль стратегии пространственного развития в системе документов стратегического планирования. 4. Классификации и типы регионов Российской Федерации. 1. Отрасли специализации регионов Российской Федерации.
Тема 3. Формы территориальной организации производительных сил	16	1 – 6	1 – 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регион как социально-экономическая система. 2. Уровень социально-экономического развития региона. 3. Рейтинги регионов Российской Федерации. 4. Инвестиционная привлекательность регионов. 5. Становление региональных органов государственной власти и местного самоуправления. 1. Ресурсное обеспечение реализации региональных и муниципальных стратегий.
Тема 4. Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса	18	1 – 6	1 – 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индикативное и директивное планирование в системе управления процессами территориального развития. 2. Территории с особыми условиями хозяйствования. 3. Инициативное бюджетирование и социально-экономическое развитие территорий. 4. Государственные программы субъектов Российской Федерации. 5. Муниципальные программы и проекты. 6. Система мониторинга и оценки результатов реализации стратегий территориального развития.
Экзамен	36			
Всего:	108			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
2. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
3. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
4. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. - Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
5. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
6. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
4. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.

5. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.
6. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
7. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пельмская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.
8. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
9. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
10. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
11. Селезнева, И.Е., Клочнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
12. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).

4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
7. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
8. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).
9. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
10. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).
11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).
13. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.
14. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).
15. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-Пб.

16. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»