

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра экономики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Институциональная экономика**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**

*(профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная/Заочная**

*(формы обучения)*

**Год набора – 2019**

**Санкт-Петербург, 2019 г**

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Трунин Виктор Иванович

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.17 Институциональная экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование способности использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях и оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Предварительное сопровождение деятельности по ипотечному кредитованию	УК ОС-9.3	на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для

		описания экономических и финансовых процессов;
		на уровне навыков: Владеет адекватными выводами относительно государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Делает количественные и качественные выводы относительно работы финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов на очной/заочной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	54/20
Лекции	26/8
Практические занятия	28/12
<b>Самостоятельная работа</b>	18/79
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36/9
Виды текущего контроля	Тестирование
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.Б.17 «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б.1.Б.17 «Институциональная экономика», используются студентами при прохождении учащимися технологическая практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Институциональное направление в экономической теории	13	4		6		3	
Тема 2	Американский институционализм	13	5		5		3	
Тема 3	Современный традиционный институционализм	15	5		6		4	Т**
Тема 4.	Французская экономика соглашений	15	5		6		4	
Тема 5	Неоинституционализм.	17	7		6		4	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108/81	26	-	28	2*	18	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Институциональное направление в экономической теории	19	1		2		16	
Тема 2	Американский институционализм	20	1		3		16	
Тема 3	Современный традиционный институционализм	22	2		3		17	Т**
Тема 4.	Французская экономика соглашений	19	2		2		15	
Тема 5	Неоинституционализм.	19	2		2		15	
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108/81	8	-	12	2*	79	

Примечание: \*\* Т – тест

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Институциональное направление в экономической теории

Методологические принципы институционализма. Пределы применимости неоклассического подхода. Полнота информации. Совершенная конкуренция. Homo economicus.

##### Тема 2. Американский институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл)

Учение Т. Веблена о человеческом поведении: роль инстинктов, их виды. Влияние различных инстинктов на поведение человека. Инстинкты и институты. Роль институтов. Концепция демонстративного потребления и эффект Веблена. Трактовка хозяйства как эволюционирующей системы. Понятия абсентеистской собственности и праздного класса. Зачатки идеи ограниченной рациональности в работах У. К. Митчелла. Трактовка человеческого поведения как «смеси» следования привычкам и ограниченной рациональности. Рациональность как продукт денежной системы. Рациональность в поведении фирм и домохозяйств. Денежная система как фундаментальная причина существования деловых циклов. У, К. Митчелл как исследователь экономических циклов. Учение Дж. Коммонса о трансакциях. Виды трансакций: рыночные, управленческие, рационализирующие. Роль работающих правил в фактическом осуществлении трансакций. Роль государства.

### **Тема 3. Современный традиционный институционализм**

Методология и инструментарий современного традиционного институционализма: холизм, структурное объяснение и структурное моделирование. Кембриджская школа (Ходжсон): роль привычек и правил в поведении экономических агентов. Стокгольмская школа (Мюрдаль): влияние институтов на динамику развития национальной экономики; социально-экономические институты в развивающихся странах. Американская версия традиционного институционализма (Эйрс и др.): концепция технологического детерминизма, "технологический континуум" как источник социальной ценности. Институционально-эволюционная теория: "неразрывная ткань институтов", инкрементный характер институционального развития, концепция кумулятивной причинности.

### **Тема 4. Французская экономика соглашений**

Методология экономического анализа: французских институционалистов: понятия соглашений и норм поведения. Соглашения как институциональные подсистемы общества и нормы поведения как требования к действиям людей в различных институциональных подсистемах. Виды соглашений: рыночные, индустриальные, традиционные, гражданские, подсистемы общественного мнения, творческого вдохновения, экологии. Основные особенности функционирования различных институциональных подсистем. Проблемы, возникающие на стыке соглашений. Понятие и последствия экспансии соглашений. Концепция обоснованного действия Л. Тевено. Концепция "миров". Дихотомия рыночного и промышленного миров. Неопределенность. Институциональная типология рынков по О. Фаворо. Концепция "конвенций качества" Ф. Эмар-Дюверне.

### **Тема 5. Неинституционализм**

Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм. Парадигма неоклассики. «Дерево институционализма». «Старый» институционализм. Неоинституциональная экономика. Новая институциональная экономика. Неоинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Методология экономического анализа неоинституционалистов: учет значимости институтов для функционирования и развития хозяйства, концепции ограниченной рациональности и оппортунизма, концепция трансакционных издержек.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 Институциональная экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Ответ на экзамене

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по темам**

#### **Комплект контрольных тестов**

##### **Тема 1**

Задание 1. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

1. Предельная выгода
2. Предельные издержки
3. Ограниченность
4. Альтернативные издержки

Задание 2. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение имеет ..... собственность.

1. Общественная
2. Частная



3. Мелкая
4. Государственная

Задание 3. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали...

1. Натурально-хозяйственные отношения
2. Рыночные экономические отношения
3. Крупную торговлю и ростовщические операции
4. Внешнюю торговлю

Задание 4. Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на ..... уровнях.

1. Макро- и микро-
2. Межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, межотраслевом, региональном и внутрорегиональном
3. Международном, макро- и микроэкономическом
4. Мега-, мезо-, макро-, микро-

Задание 5. В условиях ..... распределение и перераспределение ВВП осуществляется в максимальной степени.

1. Чистого капитала
2. Социального рыночного хозяйства
3. Натурального хозяйства
4. Традиционной экономики

Задание 6. Положение субъектов хозяйственной системы в конкретной национальной экономике и их роль в ней определяется ...

1. Финансовыми отношениями
2. Объемами задействованных субъектами ресурсов
3. Отношениями собственности
4. Их положением в вертикали власти

Задание 7. Что точнее всего выражает экономическую систему России?

1. Командная экономика
2. Рыночная экономика
3. Переходная экономика
4. Плановый капитализм

Задание 8. Что из перечисленного составляет наиболее фундаментальную идею экономической науки?

1. Предпринимательство
2. Прибыль

3. Ограниченность
4. Спрос и предложение

## Тема 2

Задание 1. К экономическим ресурсам не относится...

1. Рента
2. Физический труд
3. Предпринимательский труд
4. Автомобиль

Задание 2. Трудовой потенциал национальной экономики представляет собой

1. Обобщающую характеристику меры и качества совокупных способностей к труду и к участию в общественно полезной деятельности трудоспособного населения
2. Обобщающую характеристику качества экономически активного населения
3. Численность трудовых ресурсов, вовлеченных в хозяйственный оборот
4. Численность трудоспособного населения страны, привлекаемого к труду

Задание 3. Научный потенциал национальной экономики – это совокупность ...

1. Видов деятельности, связанных созданием интеллектуальной продукции в форме новых знаний об объектах материального мира, познаний объективных законов развития общества и реализующих эти знания в практике
2. Учреждений, занятых НИОКР и готовящих научные кадры
3. Лиц занятых созданием интеллектуальной продукции в форме новых знаний
4. Научных учреждений, занятых НИОКР и внедряющих их в практику

Задание 4. Категории «экономические ресурсы» и «факторы производства» соотносятся следующим образом:

Варианты ответов:

1. ряд факторов производства, например, предпринимательские способности, не является экономическими ресурсами
2. ряд экономических ресурсов, вовлеченных в оборот (например, трудовые), не входит в категорию факторов
3. факторы производства – это вовлеченные в экономический оборот экономические ресурсы
4. «факторы производства» и «экономические ресурсы» идентичны по своему содержанию

Задание 5. К показателям, при помощи которых оценивается научно-технический потенциал государства, не относится ...

Варианты ответов:

1. количество организаций, занимающихся научными исследованиями
2. процент внедренных в серийное производство изобретений от общего числа патентов
3. доля расходов на НИОКР в государственном бюджете и в ВВП
4. число зарегистрированных изобретений и открытий

Задание 6. В качестве основных функций денег представителями теории металлической теории денег выделяются....

(Выберите несколько правильных ответов)

1. Мера стоимости
2. Средство накопления (образование сокровищ)
3. Мировые деньги
4. Средство обращения

Задание 7. В настоящее время функцию мировых денег выполняют...

1. Резервные валюты
2. Золотые слитки
3. Электронные деньги
4. Банкноты Центрального банка

Задание 8. На объем денежной массы влияет ...

1. Уровень цен в экономической системе
2. Скорость оборота денежной единицы
3. Уровень процентной ставки
4. Объем национального производства

Задание 9. Денежная масса — это совокупность...

1. Всех платежных средств, находящихся в обращении;
2. Наличных денег
3. Национального богатства страны в сопоставимых ценах
4. Всех денежных средств, имеющих у ЦБ РФ

Задание 10. Спекулятивный спрос на деньги обусловлен функцией денег как...

1. Запаса ценности
2. Средства обращения
3. Единицы счета
4. Меры отложенных платежей

Задание 11. Под функцией денег, как меры стоимости, понимается...

1. Соизмерение стоимости разнородных благ и услуг
2. Оценка затрат труда на производство определенных товаров

3. Оценка общих затрат фирм на производство товаров
4. Экономический инструмент, при помощи которого может устанавливаться равновесная цена на рынке

Задание 12. К монетарной политике государства относится...

Варианты ответов:

1. определение учётной ставки
2. предельная склонность к потреблению
3. налогообложение
4. прожиточный минимум

### **Тема 3**

Задание 1. Какое экономическое понятие соответствует данному определению: первая школа политической экономии, выражавшая интересы торгового капитала периода первоначального накопления капитала; обосновывала государственную политику протекционизма:

1. марксизм
2. монетаризм
3. меркантилизм
4. либерализм

Задание 2. Понятие «спрос»:

1. означает то же самое, что потребности
2. означает то же самое, что и величина спроса
3. применяются к товарам, которые потребители выбирают с учетом ограниченности ресурсов
4. означает то же самое, что рынок

Задание 3. Трансформация роли российского государства в экономике на современном этапе обусловлена:

1. усилением влияния кейнсианских концепций на формирование экономической политики
2. переносом центра внимания государства на эффективность его воздействия на социально-экономические процессы
3. сокращением социально-экономических функций государства
4. усилением планово-программной деятельности государства

Задание 4. Для рыночной экономики характерно участие государства, в том числе проявляющееся:

1. в государственных закупках товаров, работ, услуг

2. в государственном распоряжении всеми видами ресурсов
3. в централизации денежных средств
4. в регулировании цен

Задание 5. Кто управляет спросом, предложением и движением цен на современном рынке?

1. государство
2. предприниматель
3. покупатель
4. общественные организации

Задание 6. Тип экономической системы характеризуется:

1. совокупностью технологических укладов
2. совокупностью социально-экономических, организационно-экономических и управленческих отношений
3. ролью государства в перераспределении доходов в обществе
4. объемом производственного ВВП

Задание 7. В соответствии с законом спроса если цена товара растет:

1. спрос тоже растет
2. спрос падает
3. величина спроса растет
4. величина спроса падает

Задание 8. К одной из целей социальной политики относится:

1. создание в обществе благоприятных условий жизнедеятельности
2. внедрение регрессивного подоходного налога
3. внедрение прогрессивного подоходного налога
4. введение единой ставки подоходного налога

Задание 9. Что из ниже следующего не является рынком чистой конкуренции:

1. товар является однородным
2. вход и выход с рынка является свободным и простым
3. продавцы не влияют на цены
4. отдельные компании обеспечивают значительную часть рыночного предложения

#### **Тема 4**

Задание 1. Экономический рост национальной экономики происходит, когда...

1. Возрастает производственный потенциал общества;
2. Преодолевается очередной кризис;
3. Уменьшается число безработных;

4. Улучшается использование действующих производственных мощностей.

Задание 2. В государственные меры борьбы с теневой экономикой в России не включают....

1. Увеличение доли государственного сектора в экономике
2. Усиление правового поля в бизнесе, в отношениях собственности и в функционировании банковско-кредитной системы
3. Реформирование налоговой системы
4. Уменьшение доли государственного сектора в экономике

Задание 3. Средние издержки снижаются только тогда когда снижаются предельные издержки:

1. в точке минимума средние переменные издержки равняются переменным издержкам
2. средние издержки снижаются тогда, предельные издержки меньше средних издержек
3. валовые издержки возрастают на величину предельных издержек
4. валовые издержки снижаются на величину предельных издержек

Задание 4. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются...

(Выберите несколько правильных ответов)

1. Историко-экономические;
2. Функциональные;
3. Эмпирические;
4. Методы социальной психологии.

Задание 5. К направлениям, составляющим основу экстенсивного экономического роста, относится...

Варианты ответов:

1. более глубокая переработка ресурсов
2. применение новых технологий
3. рост производительности труда
4. увеличение финансирования

Задание 6. К факторам экономического роста относятся...

1. Все перечисленное относится к факторам роста
2. Количество и качество природных ресурсов
3. Количество и качество трудовых ресурсов
4. Применяемые в производстве технологии

Задание 7. Предельные издержки – это издержки:

2. предельной продукции наихудшего качества

3. выпуска дополнительной единицы продукции
4. использования дополнительной единицы фактора
5. использование фактора наихудшего качества

Задание 8. Понятие «экономического цикла» означает движение экономики...

1. От одного кризиса к другому
2. От кризиса к подъему
3. От кризиса к оживлению
4. От кризиса к депрессии

Задание 9. Современному подходу к экономическому циклу не соответствует утверждение...

1. Циклические колебания зависят от трендового движения экономики
2. Экономический цикл — это единый процесс, последовательно проходящий через фазы кризисов и подъемов
3. Цикл является многокомпонентным процессом
4. Цикл является не только предметом изучения, но и объектом управления

Задание 10. Фаза экономического цикла, во время которой осуществляется насильственное временное восстановление пропорций в экономике, — это....

1. Кризис
2. Подъем
3. Оживление
4. Депрессия

Задание 11. В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной...

1. Положительной
2. Отрицательной
3. Равной нулю
4. Неизменной

## **Тема 5**

Задание 1. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается кривой ...

1. Лаффера;
2. Филлипса;
3. Оукэна;
4. Лоренца.

Задание 2. К доходам государственного бюджета не относится...

1. Трансфертные платежи населению;
2. Налог на наследство;
3. Чистые поступления от привлечения средств рынка свободных капиталов;
4. Таможенные пошлины.

Задание 3. К расходам государственного бюджета не относится...

1. Доходы от государственной собственности;
2. Выплаты по государственному долгу;
3. Административно-управленческие расходы;
4. Займы и помощь иностранным государствам.

Задание 4. Государственный бюджет — это...

1. Счет доходов и расходов государства;
2. Все источники доходов государства;
3. Все статьи государственных расходов;
4. Сальдо расходов и доходов государства

Задание 5. Наличие бюджета характерно для...

1. Всех экономических субъектов;
2. Государства;
3. Государства и предприятий реального сектора экономики;
4. Важных структур федерального уровня.

Задание 6. Дефицит государственного бюджета — это...

1. Превышение расходов государства над его доходами;
2. Превышение доходов государства над его расходами;
3. Увеличение расходов государства;
4. Уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Задание 7. Учетная ставка процента — это ставка процента, по которой ...

1. Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
2. Коммерческие банки предоставляют кредиты друг другу
3. Коммерческие банки выдают кредиты домохозяйствам и фирмам
4. Центральный банк предоставляет кредиты небанковскому сектору

Задание 8. Функцией Центрального банка не является...

1. Привлечение депозитов населения
2. Хранение государственных золотовалютных резервов
3. Кредитование коммерческих банков
4. Контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций

Задание 9. К инструментам денежно-кредитной политики не относится изменение...



(Выберите несколько правильных ответов)

1. Объемов государственных расходов;
2. Налоговых ставок.
3. Нормы обязательного резервирования;
4. Учетной ставки (ставки рефинансирования);

Задание 10. Гибкая монетарная политика означает поддержание на заданном уровне ....

1. Ставки процента;
2. Денежной массы;
3. Реального ВВП;
4. Темпов инфляции.

### **Комплект вопросов для обсуждения на семинарах**

Семинар 1. Истоки институционального анализа

1. Основные принципы классического экономического анализа.
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.

Семинар 2. Институты в экономическом анализе

1. Понятие экономического института.
2. Функции и черты институтов.
3. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации. Понятие фокальной точки. Соглашение.
4. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
5. Внешние и внутренние институты. Типология. Сравнительные преимущества и недостатки.
6. Основные подходы к определению понятия института.

Семинар 3. Теория трансакционных издержек

1. Трансакции.
2. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.

3. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.

4. Трансакционные издержки. Основные подходы к рассмотрению трансакционных издержек: издержки функционирования рыночного механизма и внутрифирменной координации. Основные факторы, влияющие на объем и структуру трансакционных издержек в экономике.

5. Классификации трансакционных издержек Милгрота-Робертса, Норта-Эггертсона. Различные типы трансакционных издержек. Прямые и альтернативные трансакционные издержки.

Семинар 4. Теория прав собственности Вопросы

1. Теория прав собственности. Различные теории формирования прав собственности (наивная, групп интересов, рентаориентированного поведения).

2. Основные понятия теории прав собственности. Кластеры прав собственности.

3. Теория фирмы. Различные взгляды на природу фирмы. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности.

4. Коммунальная, частная и государственная собственность.

5. Теорема Коуза.

Семинар 5. Теория государства в институционализме

1. Новая теория государства.

2. Кооперативная и корпоративная теории государства.

3. Модель контрактного государства Норта.

4. Модель стационарного бандита Олсона.

5. Государство в неоклассическом и неоинституциональном анализе.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-9	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование способности использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях и оценивать и аргументировать собственную точку зрения

			по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.3. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Понимает принципы работы финансовых рынков и финансовых институтов, Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).	Делает адекватные выводы относительно государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Делает количественные и качественные выводы относительно работы финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Традиционный институционализм.
2. Современный институционализм.
3. Поведенческие предпосылки неоклассической экономической теории.
4. Концепция полной рациональности.
5. Суть принципа «as if» в анализе поведения индивидов.
6. Оппортунизм и его основные проявления.
7. Понятие «института» и основные функции и черты институтов.
8. «Формальный» и «неформальный» институты.
9. «Внутренний» и «внешний» институты.
10. Отличительные принципы построения классификации «внешние — внутренние институты» от классификации «формальные — неформальные институты».
11. Теория трансакционных издержек
12. Основные виды трансакций по Коммонсу.
13. Подход Коуза-Уильямсона.
14. Подход Норта.
15. Институциональная трансакция.
16. Активы. Низкая и высокая специфичность. Идиосинкразические активы.
17. Налоги и трансакционные издержки.
18. Контракт, основные принципы контрактных отношений.
19. Теория агентства.

20. Основные виды морального риска. Факторы возникновения и механизмы борьбы.
21. Теория прав собственности.
22. Функции прав собственности как экономического института.
23. Гарантии и механизмы регулирования прав собственности.
24. Связь прав собственности и внешних эффектов.
25. Структура собственности в фирмах и экономические результаты.
26. Теории фирмы.
27. Частная и государственная собственность в институционализме.
28. Институциональная природа государства.
29. Проблема «безбилетника», «дилемма заключенного».
30. Система наказания в институциональной теории государственного регулирования.
31. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
32. Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования в РФ.
33. Особенности и последствия импорта институтов в России.
34. Институциональные аспекты рыночных реформ в России.
35. Роль неформальных институтов в российской экономике.
36. Институциональные причины «барьерного» характера российской экономики.

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

#### 4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Институциональное направление в экономической теории	3/16	1-2	1	1. Основные принципы классического экономического анализа. 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
Американский институционализм	3/16	1-2	1	1. Охарактеризуйте основные формы МРТ. 2. Укажите предпосылки участия России в МРТ. 3. Приведите

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				примеры международной кооперации.
Современный традиционный институционализм	4/16	1-2	1	1. 5. Охарактеризуйте главную экономическую задачу государства? 6. Какая экономика нам нужна? 7. Какова структура экономики как науки?
Французская экономика соглашений	4/16	1-2	1	1. Назовите основные черты глобализации мировой экономики. 2. В чем выражается глобализация экономики? 3. Назовите основные глобальные проблемы, какие из них наиболее остро проявились на современном этапе?
Неоинституционализм.	4/16	1-2	1	1. Назовите основные этапы экономической интеграции. 2. Назовите членов интеграционной группировки МЕРКОСУР. 3. Приведите примеры статических и динамических эффектов интеграции.
Всего:	18/81			

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Васильцова, Вероника Михайловна. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 254 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>
2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и инженерно-техн.

направлениям и специальностям]/ Е. Ф. Борисов - М.:Юрайт,2017-383с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1>

3. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2018 М.:Юрайт [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=3&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=c at\\_bb\\_year&&par=91747&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=c at_bb_year&&par=91747&func=detail)

*\*все источники взаимозаменяемые*

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Институциональная экономика : Новая институциональная экономическая теория : учебник / [В. Л. Тамбовцев и др.] ; под общ. ред. А. А. Аузана ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 415 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать



в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

#### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### 6.6 Иные источники

Не используются

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

##### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»