

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:21:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.02.02 «Моделирование и обработка информации в управлении
таможенными рисками»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры таможенного администрирования
преподаватель кафедры таможенного администрирования

Ю.Б. Тубанова
Е.А. Корольская

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023
№ 10. С изменениями: Протокол от 29.08.2024 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Моделирование и обработка информации в управлении таможенными рисками» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-3.1	Способен владеть практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Владение способами и приемами анализа и моделирования систем и процессов при проведении таможенного контроля с использованием системы управления рисками	ПКс-3.1	на уровне знаний: знать понятия моделирования систем и процессов при проведении таможенного контроля с использованием системы управления рисками
		на уровне умений: уметь применять систему управления рисками в отношении объектов таможенного контроля на основе моделирования
		на уровне навыков: владеть навыками применять систему управления рисками в отношении объектов таможенного контроля на основе моделирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	42/31,5
Лекции	16/12
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	66/49,5
Консультация	2/1,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. СЗ – ситуационное задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	26/19,5
Лекции	8/6
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	78/58,5
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО – устный опрос. СЗ – ситуационное задание. Д – доклад. Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Моделирование и обработка информации в управлении таможенными рисками» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», осваивается в 8 семестре на 4 курсе для очной формы обучения и в 9,10 семестрах на 5 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Информационные таможенные технологии», «Таможенные операции», «Таможенные платежи», «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий ¹				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Моделирование систем и процессов	26	4	0	6	0	16	Т, УО
Тема 2	Основы управления рисками, системного анализа и моделирования	26	4	0	6	0	16	Т, СЗ
Тема 3	Риски в управлении деятельностью таможенного органа	27/2	4	0	6/2	0	17	Т, Д
Тема 4	Управление таможенными рисками на базе современных информационных технологий	27	4	0	6	0	17	Т, УО
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/2	16	0	24/2	2*	66	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий ²				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Моделирование систем и процессов	25	2		4		19	Т, УО
Тема 2	Основы управление рисками, системного анализа и моделирования	25	2		4		19	Т, СЗ

¹ Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы; Всего.

² Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы; Всего.

Тема 3	Риски в управлении деятельностью таможенного органа	26	2		4		20	Т, Д
Тема 4	Управление таможенными рисками на базе современных информационных технологий	26	2		4		20	Т, УО
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	8		16	2*	78	

Условные обозначения: устный опрос –

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

Примечание: 2 (консультация) – не входит в общий объём дисциплины.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Моделирование систем и процессов

Понятие модели. Виды моделирования. Классификация способов моделирования систем и процессов. Принципы и этапы построения моделей. Построение и использование моделей в практической деятельности. Методы моделирования и их применение при проведении таможенного контроля. Моделирование и анализ моделей процессов с целью выявления источников риска.

Тема 2. Основы управления рисками, системного анализа и моделирования

Понятие и сущность риска. Методы идентификации рисков. Системный анализ и моделирование систем и процессов. Случайные события. Источники риска. Риск, как вероятность. Риск, как неопределенность. Риск, как среднеквадратическое отклонение. Объективное и субъективное понимание риска. Основные подходы к классификации рисков. Промышленные, экологические, инвестиционные, кредитные, технические, политические, финансовые и таможенные риски.

Тема 3. Риски в управлении деятельностью таможенного органа

Система управления рисками (СУР): общая характеристика. Цели применения СУР. Объекты анализа риска. Базовые подходы к применению СУР при проведении таможенного контроля. Реализация процесса управления рисками в таможенных органах: сбор и обработка информации, оценка риска; описание индикатора риска, определение мер по минимизации рисков и порядка применения таких мер; разработка и утверждение профилей рисков; выбор объектов таможенного контроля, применение мер по минимизации рисков, анализ и контроль результатов применения мер по минимизации рисков. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.

Тема 4. Управление таможенными рисками на базе современных информационных технологий

Информационное и программное обеспечение анализа, оценки и управления рисками. Порядок обработки информации в управлении таможенными рисками. Программное обеспечение для моделирования риска. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выбороч-

ности таможенного контроля. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности. Порядок автоматизированного определения категории уровня риска участников внешнеэкономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Моделирование и обработка информации в управлении таможенными рисками» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, СЗ – ситуационное задание, Д – доклад.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

Тема 1. Моделирование систем и процессов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенные органы используют СУР для:

- а) выбора объектов таможенного контроля и мер по минимизации рисков;
- б) выборочности;
- в) анализа риска;
- г) вероятности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При выборе форм таможенного контроля используется:

- а) мнение начальника таможенного органа;
- б) система управления рисками;
- в) мнение декларанта по согласованию с таможенным органом.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенный риска (риск) – это:

- а) признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля;

- б) вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;
- в) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков;
- г) действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска.

Вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Назовите основные инструменты по принятию решений в системе управления рисками.

Вопрос 2. Дайте обоснование принятия решений в системе управления рисками.

Вопрос 3. Перечислите основные меры по минимизации рисков.

Вопрос 4. Какие основания для неприменения мер по минимизации рисков?

Вопрос 5. Назовите основные меры по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников ВЭД.

Тема 2. Основы управление рисками, системного анализа и моделирования.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Товары риска это:

- а) любые товары, перемещаемые через таможенную границу;
- б) товары, перемещаемые через таможенную границу, в отношении которых существует риск их потери или порчи;
- в) товары, перемещаемые через таможенную границу, в отношении которых выявлены риски или есть потенциальные риски

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Профили рисков, действующие во всех таможенных органах Российской Федерации либо в таможенных органах, расположенных в регионе деятельности нескольких РТУ или таможен, непосредственно подчиненных ФТС России это:

- а) общероссийские профили рисков;
- б) региональные профили рисков;
- в) зональные профили рисков.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Профили рисков, действующие в регионе деятельности одной таможни это:

- а) общероссийские профили рисков;
- б) региональные профили рисков;
- в) зональные профили рисков.

Ситуационные задачи:

Задание 1.

В транспортном средстве одновременно перевозятся два товара: фисташки сушеные, неочищенные от скорлупы (код 0802500000 ТН ВЭД ЕАЭС, вес нетто – 13 500 кг, стоимость – 0,6 долл/кг, ставка пошлины – 5% от таможенной стоимости) и фисташки обжаренные, соленые (код 2008191300 ТН ВЭД ЕАЭС, стоимость – 2 долл/кг, вес нетто – 7 000 кг, ставка пошлины – 15% от таможенной стоимости).

Что в данном случае будет являться товаром риска и товаром прикрытия?

Задание 2.

Имеется информация о том, что на территорию ЕАЭС ввозятся арамидные ткани (код по ТН ВЭД ЕАЭС 5407 10 001 0, ставка пошлины 15 %) под прикрытием синтетических тканей иных типов (в частности, классифицируемых в товарной субпозиции 5407 41 ТН ВЭД ЕАЭС, ставка пошлины 8 %).

Объем ввоза 155 тонн в месяц в регионе деятельности таможенного поста МАПП Торфяновка.

Страна происхождения – ЕС.

Задание: указать типовые критерии товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска, применимые к данной ситуации; указать индикаторы риска, которые необходимо будет использовать для выявления данного риска.

Тема 3. Риски в управлении деятельностью таможенного органа.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Использование имеющейся у таможенных органов информации для определения области и индикаторов риска это –

- а) индикатор риска;
- б) оценка риска;
- в) анализ риска;
- г) идентификация риска.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 Выбрать один верный ответ.
 Записать только букву выбранного варианта ответа.

Профиль риска актуализируется путем:

- а) присвоения номеру профиля риска нового номера;
- б) переиздания профиля риска;
- в) внесения изменений в профиль риска;
- г) присвоения профилю риска новой версии.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберите не правильный вариант ответа. К объектам анализа риска относятся:

- а) товары, находящиеся под таможенным контролем либо помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- б) транспортные средства международной перевозки;
- в) сведения, содержащиеся во внешнеэкономических договорах купли-продажи либо обмена, соглашениях либо иных документах на право владения, пользования и (или) распоряжения товарами, сведения, содержащиеся в транспортных, коммерческих, таможенных и иных документах;
- г) должностные лица таможенных органов.

Тематика докладов:

1. Применение СУР при таможенном декларировании и таможенном контроле товаров и транспортных средств.
2. Анализ и оценка рисков при проведении таможенного контроля.
3. Специализация риска и его элементы.
4. Элементы СУР.
5. Применения мер по минимизации рисков при проведении таможенного контроля.
6. Действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов в рамках реализации СУР.
7. Функции региональных таможенных управлений при применении СУР.
8. Меры по минимизации рисков, применяемые только с указанием в профиле рисков.
9. Функции таможенных постов при применении СУР.
10. Назовите и охарактеризуйте уровни риска, методы определения уровня риска.

Тема 4. Управление таможенными рисками на базе современных информационных технологий.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой срок действия долгосрочного профиля риска?

- а) менее 3 лет, но не более 7 лет;
- б) более 5 лет;
- в) свыше 3 месяцев, но не более 1 года;
- г) не верны все варианты ответов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

3. Динамический индикатор риска представляет из себя –

- а) заранее определенный алгоритм сопоставления полей объекта контроля и динамического, оперативно изменяющегося набора данных;
- б) могут определять либо попадание объекта контроля в область риска, либо исключение такого объекта из множества контролируемых значений;
- в) значения заданных параметров с определенным допустимым отклонением, полученным по результатам семантического анализа строковых (текстовых) полей объекта контроля, и определенными пороговым значением релевантности и параметром чувствительности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Учет результатов применения мер по минимизации рисков формируется в:

- а) письменном виде;
- б) электронном виде;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта не верны.

Вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Назовите основные меры по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников ВЭД.

Вопрос 2. Приведите пример категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.

Вопрос 3. Назовите порядок взаимодействия структурных подразделений, осуществляющих таможенный контроль до и после выпуска товаров, в рамках СУР.

Вопрос 4. Раскройте игровую модель принятия решений в СУР.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтен	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/ Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

			БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Ситуационное задание (СЗ).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Риск в таможенном деле как разновидность экономических рисков.
3. Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации.
4. Основные положения и рекомендации Киотской конвенции в области управления рисками.
5. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации и система управление рисками.

6. Цели и задачи управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
7. Методологические основы управления рисками.
8. Классификация способов моделирования систем и процессов.
9. Принципы и этапы построения моделей.
10. Методы идентификации рисков.
11. Моделирование и анализ моделей процессов с целью выявления источников.
12. Схема работы при имитационном моделировании.
13. Особенности технологий таможенного контроля как объекта моделирования.
14. Типовые задачи исследования и моделирования процессов таможенного контроля.
15. Математическая модель анализа и оценки рисков.
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.
18. Основные виды решений по управлению рисками.
19. Классификация и сущность мер по минимизации рисков.
20. Идентификация рисков при таможенном контроле.
21. Технологические операции, при которых выявляются риски.
22. Цели, назначение и порядок использования генератора случайных чисел.
23. Профили рисков, утверждаемые Федеральной таможенной службой России и другими таможенными органами.
24. Структура и состав сведений профиля риска.
25. Процесс категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
26. Анализ и оценка риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.
27. Приведите примеры, соответствующие группам критериев риска – «товары риска» и «товары прикрытия».
28. Приведите примеры, соответствующие группам критериев риска – «таможенная стоимость» и «таможенные платежи».
29. Приведите примеры, соответствующие группам критериев риска – «страна происхождения товара» и «участники внешнеэкономической деятельности».
30. Приведите примеры, соответствующие группам критериев риска – «таможенный контроль» и «товаросопроводительные документы».
31. Назовите индикаторы недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
32. Перечислите основные статистические методы оценки рисков ситуаций в таможенном деле.
33. Порядок нумерации и сохранения версии профиля риска специальным программным средством.
34. Косвенные меры по минимизации рисков.
35. Основные этапы и направления системы управления рисками.
36. Классификация и кодирование таможенной информации.
37. Понятие, назначение и состав информационного обеспечения Автоматизированный банк данных
38. Порядок сбора и обработки информации по управлению рисками.
39. Стратегия и тактика применения системы управления рисками.

40. Нормативные акты, регулирующие действия должностных лиц таможенных органов при реализации системы управления рисками.
41. Классификация направлений деятельности таможенных органов для выявления рисков.
42. Раскройте сущность риск-категорирования согласно «Порядка автоматизированного определения категории уровня участников внешнеэкономической деятельности».
43. Перечислите основные статистические методы оценки рисков ситуаций в таможенном деле.
44. Назовите цели применения системы управления рисками таможенными органами.
45. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
46. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
47. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
48. Основные меры по минимизации рисков.
49. Структурные элементы профиля риска. Порядок разработки проекта профиля риска
50. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений о создании профилей рисков.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Таможенные органы используют СУР для а) выбора объектов таможенного контроля и мер по минимизации рисков; б) выборочности; в) анализа риска; г) вероятности.
		2. Товары риска это: а) любые товары, перемещаемые через таможенную границу; б) товары, перемещаемые через таможенную границу, в отношении которых существует риск их потери или порчи; в) товары, перемещаемые через таможенную границу, в отношении которых выявлены риски или есть потенциальные риски.
		Индикатор риска — это: 1. признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля;

		2. вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании; 3. совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков; 4. действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска.	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1.Определите соответствие вида транспорта и документов, предоставляемых таможенному органу при уведомлении о прибытии товаров	
		1. Индикаторы риска, в которых используются фиксированные значения заданных параметров	А) семантические индикаторы риска
		2. Индикаторы риска, в которых используются значения заданных параметров с определенным допустимым отклонением, полученным по результатам семантического анализа строковых (текстовых) полей объекта контроля, и определенными пороговым значением релевантности и параметром чувствительности	Б) динамические индикаторы риска
		3. Индикаторы риска, в которых значения заданных па-	В) статические индикаторы риска

		раметров могут изменяться по результатам анализа информационных ресурсов с использованием утвержденных алгоритмов и периодичности	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Цель применения СУР: а) обеспечение национальной безопасности жизни и здоровья человека, охрана окружающей среды; б) сосредоточение внимания на областях повышенного риска и обеспечение более эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; в) выявление, прогнозирование и предотвращение нарушений таможенного законодательства; г) увеличение мест по приему на работу. 2. СУР основывается на следующих базовых принципах построения, обеспечивающих решение основных задач таможенной службы: а) принцип целевой направленности; б) принцип целостности; в) принцип информационного единства; г) принцип диспозитивности.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите этапы процесса управления рисками в правильной последовательности: а) оценку риска; б) описание индикатора риска; в) сбор и обработку информации об объектах таможенного контроля, о совершенных таможенных операциях и результатах таможенного контроля, проведенного как до, так и после выпуска товаров; г) определение мер по минимизации рисков и порядка применения таких мер. 2. Расположите виды профилей риска в порядке повышения уровня использования программных средств для их выявления: а) автоматизированные профили рис-	

		ков; б) автоматические профили рисков; в) неформализованные профили рисков.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Каким может быть уровень риска? а) высоким; б) низким; в) средним; г) все ответы верны.
		2. Какой срок действия долгосрочного профиля риска? а) менее 3 лет, но не более 7 лет; б) более 5 лет; в) свыше 3 месяцев, но не более 1 года; г) не верны все варианты ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Укажите риски в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
		2. Укажите цели СУР.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39

Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета с оценкой.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации + Приложение : учебное пособие / Самолаев Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-406-02837-7. — URL: <https://book.ru/book/936289> — ЭБС «BOOK.RU».

7.2. Дополнительная литература

2. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471119> — ЭБС «Юрайт».

3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>.
4. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400>.
5. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513543>.
6. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>.
7. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/946780>.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).
2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017 года).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Приказ ФТС России от 5 июля 2012 года № 1345 «Об утверждении порядка использования в рамках системы управления рисками предварительной информации о товарах, ввозимых на территорию Российской Федерации автомобильным транспортом, и транспортных средствах международной перевозки, перемещающих такие товары».
6. Приказ ГТК России от 26 сентября 2003 года № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации».
7. Приказ ФТС России от 07 сентября 2012 года № 1809 «Об утверждении Временного порядка категорирования участников внешнеэкономической деятельности на основе критериев, характеризующих участников внешнеэкономической деятельности».
8. Приказ ФТС России от 03.03.2017 № 327 «Об утверждении типовых положений об отделе координации и применения системы управления рисками - центре оперативного мониторинга и управления рисками службы организации таможенного контроля регионального таможенного управления и отделе применения

системы управления рисками - центре оперативного мониторинга и управления рисками таможен».

9. Приказ ФТС России от 27.04.2018 № 615 «Об утверждении Положения об Управлении контроля таможенных рисков».

10. Приказ ФТС России от 2 июня 2015 г. N 1071 "О внесении изменений в приказ ФТС России от 24 апреля 2014 г. N 778"

11. ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009. Национальный стандарт Российской Федерации. «Менеджмент риска. Термины и определения».

12. Национальный стандарт ГОСТ «Менеджмент риска. Методы оценки риска».

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

– официальный сайт Евразийского экономического союза
<http://www.eaeunion.org/>;

– официальный сайт Евразийской экономической Комиссии
<http://www.eurasiancommission.org/>;

– электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

– электронные учебники ЭБС «Лань»;

– статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

– энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

– полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы

– *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

1. «Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание

конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

2. «Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

3. «Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

4. «Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

5. «Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

6. «Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.