

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630284b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

**Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и
соседних стран**

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

Доктор. политических наук,
профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

РПД Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран, обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК -5.1.	Способен дать оценку развития экономического и политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза
ПК – 5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК – 5.2	Способен проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов Евразийского региона
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия	УК – 5.2.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 5.1	на уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ экономической модернизации стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран
	На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям международных процессов сотрудничества специфике этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политики экономической модернизации стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран

	<p>на уровне навыков: - анализ процессов экономической модернизации стран евразийского региона в контексте множественности факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнение различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы международного сотрудничества в этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политике; - анализа эффективности сотрудничества в модернизации, его важности для государств и регионов
ПК- 5.2	<p>на уровне знаний: основных компонентов, определяющих анализ региональной политики модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания природу этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений политики; - понимая специфику региона
	<p>на уровне умений: выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: специфике этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать модели взаимодействия в региональной политике модернизации
	<p>на уровне навыков: - анализа процессов взаимодействия в контексте множественности факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнивать региональные политики развития с учетом специфики региона; - сравнивать различные страны и регионы с учетом этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политики в регионе
УК -5.2	<p>на уровне знаний: основных компонентов, определяющих анализ региональной политики экономической модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания природу акторов политики; - понимая специфику региона
	<p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: специфике этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать модели взаимодействия в региональной политике
	<p>На уровне навыков: - анализа процессов взаимодействия в контексте множественности факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнивать региональные политики развития с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений в регионах; - сравнивать различные страны и регионы с учетом этнической, религиозной, психофизиологических особенностей в экономической возрастной и гендерной региональной политики евразийского региона

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	4 з.е. / 144
Контактная работа с преподавателем	28+2
Лекции	10

Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	78
Контроль	36
Формы текущего контроля	УО, Э, Д, Р
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Сокращения: УО - устный опрос, Д-доклад, Э-эссе, Р-реферат

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Международные отношения в Евразийском регионе» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран в 1-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран реализуется параллельно изучению дисциплин: «Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран,» «Международное сотрудничество государств-членов ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Латинской Америки», «Геополитические проекты в Азии».

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации***
Тема 1	Введение в проблему модернизации. Основные концептуальные взгляды на проблему модернизации.	18	2		3		13	УО
Тема 2	Теоретико-методологические подходы к проблеме модернизации	18	2		3		13	Э
Тема 3	Экономическая модернизация стран постсоветского пространства	18	2		3		13	Д
Тема 4	Экономическая модернизация стран содружества: успехи и проблемы.	18	2		3		13	Р
Тема 5	Внешнее и внутреннее влияние на экономическую модернизацию постсоветских стран и стран – членов ЕАЭС.	17	1		3		13	УО
Тема 6	Логика и практика экономического сотрудничества в евразийском регионе	17	1		3		13	УО
	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен
	Всего	144	10		18		78	36

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: ОУ –устный опрос, Д-доклад, Э-эссе, Р-реферат

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблему модернизации. Основные концептуальные взгляды на проблему

Различные взгляды на проблему модернизации. Проблемы государственности и демократии на фоне регионализма.

Соотношение восточных/ западных политий и западных демократических форм правления. Суверенитет и региональный пейзаж. Рост значения стран Евразии в системе международных отношений после окончания холодной войны. Политическая и экономическая модернизация стран.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к проблеме модернизации.

Теоретические концепции модернизации. Теория модернизации: основные этапы эволюции. Экономическая модернизация: основы теории. Модель догоняющей экономической модернизации. Теория модернизации: основные этапы эволюции: зарождение и быстрый рост модернизационных исследований (1950-1960 гг.); критический период (1960-1970 гг.); посткритический период (1980-е гг.); неомодернистский период (1980-1990 гг.). Политическая модернизация в работах М. Верба, Л.Пай, С.Хантингтон, Д.Дарендорф, Р.Даль. Общие закономерности модернизации и ее специфика в России и странах Ближнего и Среднего Востока, Северной, Восточной, Южной Азии.

Тема 3. Внешнее и внутреннее влияние на экономическую модернизацию постсоветских стран: успехи и проблемы.

Политические и вооруженные конфликты на постсоветской пространстве: влияние на экономику. Глобальные и региональные экономические кризисы: отрицательное и положительное влияние. Развитие экономического взаимодействия между странами. Интеграционные процессы в экономической сфере. Внешнеторговые отношения в

специалитета, программ магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

рамках ВТО. СНГ и ЕАЭС две модели интеграции. Разноскоростная и разноформатная интеграция.

Тема 4. Экономическая модернизация стран постсоветского пространства: успехи и проблемы

Подходы к проблеме экономической модернизации постсоветских стран: общее и особенное. Государственное строительство и модернизации. Этапы экономической модернизации государств постсоветского пространства. Успехи модернизации: достигнутый экономический потенциал постсоветских государств. Экономический вектор международных организаций: ШОС, БРИКС.

Санкции западных государств и их влияние на экономику евразийских стран. Постсоветские государства, - состоявшиеся государства. Проблемы экономического развития.

Тема 5. Экономическая модернизация приграничных и соседних стран

Модернизация приграничных государств: Иран, Ирак, Турция, Афганистан, Китай, Корея, Япония. Бурно развивающиеся восточные страны: модели развития. Экономический потенциал государств. Развитие различных форм торгово-экономических отношений в евразийском регионе. Потенциал торгово-экономического развития региона.

Тема 6. Логика и практика экономического сотрудничества в евразийском регионе

Механизмы и правовые аспекты взаимодействия в сферах торговли, транспорта, энергетики. Формат интеграция – интеграций. Формат интеграционное объединение – удаленная экономика. Взаимодействие в рамках ОИС, АСЕАН, АТЭС, ЛАГ. Соглашения о ЗСТ. Участие в инициативе «Один пояс, один путь», как в механизме формирования нового мирового порядка. Большое евразийское партнерство, как новая модель развития евразийских стран.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Эссе
Тема 3	Доклад
Тема 4	Реферат
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в проблему модернизации. Основные концептуальные взгляды на проблему модернизации.

1. Взгляды на проблему модернизации на фоне регионализма.
2. Соотношение восточных/незападных политик и западных демократических форм правления.
3. Суверенитет на фоне регионализма.
4. Рост значения восточных стран в период после окончания холодной войны.
5. Проблемы государственности на Востоке и в Центральной Азии, Восточной Азии.
6. Догоняющая экономическая модернизация

Тема 5. Экономическая модернизация приграничных и соседних государств.

1. Экономическое сотрудничество ЕАЭС с Ираном: соглашение о ЗСТ (основные положения).
2. Турция – один из основных торговых партнеров стран ЕАЭС.
3. Основные направления экономического сотрудничества с Китаем.
4. Влияние на торговлю смены курса Японии в отношении РФ.
5. Экономические связи с Кореей, - выборочные санкции.

Тема 6. Логика и практика экономического сотрудничества в евразийском регионе.

1. Суть формата экономического сотрудничества «интеграция - интеграций».
2. Суть формата экономического сотрудничества «интеграционное объединение – удаленная экономика.
3. Суть соглашений о ЗСТ.
4. Инициатива Один пояс – один путь, как экономическое сотрудничество.
5. Проект Большое евразийское партнерство, как экономическое сотрудничество.

Примерные темы рефератов

Тема 4. Экономическая модернизация стран постсоветского пространства

1. Подходы к проблеме экономической модернизации постсоветских стран: общее и особенное.
2. Государственное строительство и модернизация.
3. Этапы модернизации постсоветских государств.
4. Суть догоняющей экономической модернизации.
5. Успехи экономической модернизации постсоветских стран.

Примерные темы докладов

Тема 3. Внешнее и внутреннее влияние на экономическую модернизацию постсоветских стран: успехи и проблемы.

1. Политические и вооруженные конфликты на постсоветском регионе: влияние на экономику.
2. Глобальные и региональные экономические кризисы их влияние на экономическую модернизацию.

3. Внешнеторговые отношения в рамках ВТО.
4. Разноскоростная и разноформатная экономическая интеграция.
5. СНГ и ЕАЭС две модели интеграции.

Примерная тематика эссе

Тема 2. Теоретико -методологические подходы к проблеме модернизации

1. Теоретические концепции модернизации.
2. Теория модернизации: основные этапы эволюции.
3. Модель догоняющей экономической модернизации: суть модели.
4. «Стратегия опережающего развития России» С. Глазьева
5. «Стратегия интегрированной модернизации» А.А. Акаева

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по вопросам билета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-5.1	Формирует знания в оценке развития экономического и политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза	Демонстрирует экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов
ПК-5.2	Формирует умение проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов Евразийского региона	Демонстрирует умение проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов Евразийского региона
УК- 5.2	Формирует способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия	Демонстрирует гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Различные взгляды на проблему модернизации.

2. Проблема государственности на фоне регионализма.
3. Теория модернизации: основные этапы эволюции.
4. Понятие и суть экономической модернизации.
5. Догоняющая экономическая модернизация.
6. Общие закономерности модернизации и ее специфика в России и странах Ближнего Среднего и Азии.
7. Подходы к проблеме экономической модернизации постсоветских стран: общее и особенное.
8. Отрицательное влияние глобальных и региональных экономических кризисов на экономическую модернизацию.
9. Положительное влияние глобального экономического кризиса (2008 г) на экономические отношения на постсоветском пространстве.
10. Развитие экономической интеграции на постсоветском пространстве.
11. Экономический союз СНГ.
12. Экономическая модернизация постсоветских стран сложности и успехи: Белоруссия.
13. Экономическая модернизация постсоветских стран сложности и успехи: Украина.
14. Экономическая модернизация постсоветских стран сложности и успехи: Молдавия.
15. Экономическая модернизация постсоветских стран сложности и успехи: Грузия.
16. Экономическая модернизация постсоветских стран сложности и успехи: Армения
17. Экономическая модернизация постсоветских стран сложности и успехи: Азербайджан.
18. Экономическая модернизация постсоветских стран сложности и успехи: страны Центральной Азии.
19. Развитие внутренней торговли в рамках таможенного союза ЕАЭС.
20. Влияние экономических санкций запада на развитие экономики постсоветского пространства.
21. Экономическая модернизация приграничных и соседних с постсоветскими странами государств: Иран, Ирак, Турция, Афганистан.
22. Экономическая модернизация приграничных и соседних с постсоветскими странами государств: Китай
23. Экономическая модернизация приграничных и соседних с постсоветскими странами государств: Корея, Япония.
24. Форматы и правовые аспекты взаимодействия в сферах, транспорта, энергетики: формат интеграция-интеграций.
25. Форматы и правовые аспекты взаимодействия в сферах, транспорта, энергетики: формат интеграционное объединение – удаленная экономика.
26. Форматы и правовые аспекты взаимодействия в сферах, транспорта, энергетики: соглашение о ЗСТ.
27. Взаимодействие в рамках международных организаций ОИС, АСЕАН, АТЭС, ЛАГ.

Практический блок

1. Выберите шесть индексов с помощью которых можно описать экономическое состояние страны.
2. С помощью какой системы индексов описывается региональная интеграция.
3. Дайте сравнительную характеристику двух центральноазиатских стран Узбекистана и Казахстана.
4. Составьте аналитическую записку об экономическом потенциале Турции.
5. Составьте аналитическую записку об экономическом потенциале Ирана.
6. Оцените лидерские позиции Ирана и Турции в евразийском регионе.
7. Объясните, почему таможенный союз называют «механизмом выхода из сырьевой ловушки».
8. В чем основные противоречия между правилами ВТО и нормативно- правовой базой Соглашения о ЗСТ.
9. С помощью инфографики представьте экономику России.
10. С помощью инфографики представьте ЕАЭС.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Оценка «ХОРОШО» ставится в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при

ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые

практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-394-04849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082445> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Воротынцева, Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско- тихоокеанского экономического сотрудничества : монография / Т. М. Воротынцева, Е. М. Филаткина. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/380631>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Шайдулин, Р. И. Евразийство на современном этапе: идеи и представители течения / Р. И. Шайдулин // Омские научные чтения : Материалы VII Всероссийской научной конференции: в 2 ч., Омск, 30 января – 28 2025 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. – С. 224-229. – EDN VZFDQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80421132>
4. Меджидов, М. М. Евразийство: его сущность и основные детерминанты / М. М. Меджидов // Актуальные проблемы социальной философии : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 июня 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. – С. 293-296. – EDN ROAMGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74210910>
5. Бугазов, А. Х. Евразийство и евразийская идентичность в современных условиях / А. Х. Бугазов // Социально-философские аспекты науки и образования. – 2023. – № 3(3). – С. 9-15. – EDN SAGYJG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80631761>

7.2. Дополнительная литература.

1. Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. – 278с.
2. Брутенц К.Н. Великая геополитическая революция. М.: Международные отношения, 2014. – 682с.
3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 207с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1>
4. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] :

- глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>
5. Звягельская, Ирина Доновна. Ближний Восток и Центральная Азия : глобальные тренды в региональном исполнении / Ирина Звягельская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 6. Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. — М.: МГИМО-Университет, 2008. — 381с.
 7. Казанцев, Андрей Анатольевич. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия : монография / А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. полит. теории. - Москва : МГИМО-Университет, 2008. - 381 с. : ил.
 8. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
 9. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 45 с. <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-testy-467808>
 10. Центральная Азия : социально - гуманитарное измерение / М. М. Лебедева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 222 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343522>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 11. Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
 12. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. — М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] — URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
 13. Галас, М. Л. Миграционный потенциал российских регионов и перспективы единого Евразийского рынка труда : монография / М.Л. Галас, Т.А. Горошникова, И.Ю. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1895949. - ISBN 978-5-16-017896-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895949> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
 14. Гарбузарова, Елена Геннадьевна. Центральная Азия в современных мирополитических процессах : монография / Е. Г. Гарбузарова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Дипломат. акад. МИД России", Каф. политологии и полит. философии. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 187 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96323.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 15. Глобализация и институциональная модернизация экономики России : теория и практика : монография / [А.А. Акимов, Е.М. Ануфриева, Г.С. Арстанова и др.] ; под редакцией В.В. Бондаренко, Е.М. Щербакова, Н.В. Колгановой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Прометей,

2019. - 656 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94416.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Дегтярева, Ольга Ильинична. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / О. И. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр [и др.], 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344298>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
17. Звягельская, Ирина Доновна. Ближний Восток и Центральная Азия : глобальные тренды в региональном исполнении / Ирина Звягельская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Казанцев, Андрей Анатольевич. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия : монография / А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. полит. теории. - Москва : МГИМО-Университет, 2008. - 381 с. : ил.
19. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
20. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
21. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b309e1ea9d082.90890371. - ISBN 978-5-16-013990-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
22. Северо-Восточная и Центральная Азия : динамика международных и межрегиональных взаимодействий : учеб. пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : РОССПЭН, 2004. - 471 с.
23. Трансформация международных отношений в Северо- Восточной Азии и национальные интересы России : монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. Ф. Синякова [и др.], под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 431 с. : табл.
24. Центральная Азия : социально - гуманитарное измерение / М. М. Лебедева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 222 с. : ил. - Текст: электронный. - URL:

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Алма-Атинская декларация // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 35–36.
2. Декларация глав государств-участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 5–9.
3. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 159–171.
4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 258–270.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
6. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.
7. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.
8. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.
9. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.
10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. № Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).
11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный комитет СНГ. [Электронный документ]. URL: <http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228> (проверено 02.09.2010).
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
13. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.
14. Правопреемство государственной собственности бывшего Советского Союза : сборник основных документов по вопросу правопреемства в отношении договоров, представляющих взаимный интерес, государственной собственности, государственных архивов, долгов и активов бывшего Союза ССР. М.: Международные отношения, 1996. С. 9–33.
15. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 37.
16. Решение о разграничении полномочий между Советом глав государств и Советом

- глав правительств Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 11–15.
17. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 2. 416 с.
 18. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 : [в 2 ч.] / сост. и авт. предисл. И. И. Климин]. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 1. 373 с.
 19. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1994. № 3 (16). С. 9–15.
 20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 23–27.
 21. Соглашение о статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 1. 1992.
 22. Соглашения между РФ и Украиной от 28 мая 1997 г. о статусе и условиях пребывания Черноморского флота РФ на территории Украины; о взаиморасчетах, связанных с разделом ЧФ и пребыванием ЧФ РФ на территории Украины, о параметрах раздела ЧФ // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 246–254.

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы* - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5 Иные ресурсы

1. Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОИС - URL: <https://www.oic-oci.org/home/?lan=en>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Страничка ЛАГ - URL: <http://www.lasportal.org/ar/Pages/default.aspx>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>
8. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
9. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
10. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
11. Сообщество Большая Евразия – URL: <https://gea.site>
12. Евразийская экономическая комиссия – URL: [eec.eaeunion.org](http://eaeunion.org)
13. Евразийский экономический союз – URL: <http://eaeunion.org>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
3. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
6. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
7. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео

конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов