

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 20:05:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Юрист публичного права

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Овсянников Ю. Н.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 “Правовое регулирование административно-охранительных отношений” обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс ОС – 2.2	Способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих
ПКс ОС – 3	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС – 3.2	Способность самостоятельно формулировать тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.
ПКс ОС – 5	Способность осуществлять рассмотрение обращений граждан и организаций в государственных органах и органах местного самоуправления	ПКс ОС – 5.2	Способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Правовое обеспечение охраны осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты	ПКс ОС-2.2	на уровне знаний: систему законодательства и порядок функционирования государственной и муниципальной службы; правовые основы правового статуса государственного и муниципального служащего.
С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом		
С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции		
С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации		
D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации	ПКс ОС-2.2	на уровне умений: определять правовые основы и особенности деятельности государственного или муниципального служащего в конкретной сфере; самостоятельно разрабатывать тексты должностных регламентов государственных или муниципальных служащих;
D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ		
D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС		
D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-		

<p>экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения</p> <p>D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ</p> <p>E/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>E/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>E/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		
<p>Код В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	ПКс ОС – 3.2	<p>на уровне знаний: теоретических основ порядка рассмотрения и разрешения публично-правовых споров; процессуального порядка рассмотрения и разрешение публично-правовых споров различного вида</p> <p>на уровне умений: определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания; самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора</p> <p>на уровне навыков: давать законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору; подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора; обобщения практики рассмотрения и разрешения публично-правовых споров</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКс ОС – 5.2	<p>на уровне знаний: теоретических основ права граждан и организаций на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления; законодательных основ процессуального порядка рассмотрения обращений граждан и организаций в государственные органы и органы местного самоуправления;</p> <p>на уровне умений: определять вид и сферу обращения гражданина или организации в государственные органы или органы местного самоуправления, содержание требования, изложенного в обращении; самостоятельно подготавливать письменный ответ на конкретное обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления;</p> <p>на уровне навыков: проведение проверки по обращениям граждан и организаций в государственные органы или органы местного самоуправления; процессуальной работы с обращениями граждан и организаций.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szuu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26/14
Лекции	4/4
Практические занятия	20/8
Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	82/121
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос, практические задания, тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование административно-охранительных отношений» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, направления 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Юрист публичного права», индекс Б1.В.07.

Учебным планом освоение дисциплины предусмотрено на 2-м курсе (3 семестр) для очной формы обучения, на 2-м курсе (зимняя и летняя сессии) для заочной формы обучения

Дисциплина «Правовое регулирование административно-охранительных отношений» является важнейшей частью административно-правовой системы государства и как элемент системы российского административного права тесно взаимодействует с другими отраслями права, такими как: Актуальные проблемы административного права.

### 3. Содержание и структура дисциплины очная

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, задачи и система административно-деликтного права	16	4		-		12	УО/ПЗ/Т
	Тема 2. Понятие и состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений	18	-		4		14	УО/ПЗ/Т
	Тема 3. Понятие и содержание административной ответственности.	18	-		4		14	УО/ПЗ/Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4. Понятие, цели и виды административных наказаний.		18	-		4		14	УО/ПЗ/Т
Тема 5. Назначение административного наказания.		18	-		4		14	УО/ПЗ/Т
Тема 6. Освобождение от административной ответственности и административного наказания.		18	-		4		14	УО/ПЗ/Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	<b>экзамен</b>					
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>20</b>		<b>82</b>	
<b>заочная</b>								
Тема 1. Понятие, предмет, принципы, задачи и система административно-деликтного права		24	4			-	20	УО/ПЗ/Т
Тема 2. Понятие и состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений		25	-		4		21	УО/ПЗ/Т
Тема 3. Понятие и содержание административной ответственности.		24	-		4		20	УО/ПЗ/Т
Тема 4. Понятие, цели и виды административных наказаний.		20	-		-		20	-
Тема 5. Назначение административного наказания		20	-		-		20	-
Тема 6. Освобождение от административной ответственности и административного наказания		20	-		-		20	-
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>121</b>	

УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, Т – тест

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет, принципы, задачи и система административно-деликтного права

Административно-деликтное право как отрасль российского права  
 Принципы административно-деликтного права  
 Задачи и система административно-деликтного права  
 Наука административно-деликтного права  
 Общая характеристика административно-деликтного законодательства  
 Понятие, система и задачи административно-деликтного законодательства  
 Действие административно-деликтного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц

#### Тема 2. Понятие и состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений

Понятие и признаки административного правонарушения

Состав административного правонарушения  
Понятие, значение и место квалификации административных правонарушений в правоприменительной деятельности  
Содержание процесса квалификации административных правонарушений  
Квалификация при совокупности административных правонарушений и при конкуренции (коллизии) правовых норм, формулирующих составы правонарушений

**Тема 3. Понятие и содержание административной ответственности.**  
Административная ответственность: понятие, признаки, цели, функции и принципы  
Установление административной ответственности  
Применение административной ответственности  
Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области установления административной ответственности  
Административная ответственность в субъектах Российской Федерации

**Тема 4. Понятие, цели и виды административных наказаний.**  
Административные наказания: понятие, цели, система и виды  
Предупреждение и административный штраф  
Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения  
Лишение специального права, предоставленного физическому лицу  
Административный арест  
Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства  
Дисквалификация  
Административное приостановление деятельности  
Обязательные работы  
Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

**Тема 5. Назначение административного наказания**  
Общие правила назначения административного наказания  
Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений  
Давность привлечения к административной ответственности  
Последствия назначения административного наказания

**Тема 6. Освобождение от административной ответственности и административного наказания**  
Освобождение от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях  
Освобождение от административного наказания  
Перспективы развития институтов освобождения от административной ответственности и административного наказания

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.07** «Правовое регулирование административно-охранительных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, практическое задание, тестирование



4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: тестирование, практическое задание, устный опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Примерные вопросы для устного ответа:**

1. Охарактеризуйте принципы административно-деликтного права.
2. Каковы задачи и система административно-деликтного права?
3. Дайте общую характеристику административно-деликтного законодательства
4. Каков состав административного правонарушения?
5. Каково содержание процесса квалификации административных правонарушений?
6. Каково понятие, признаки, цели, функции и принципы административной ответственности?
7. Каков порядок применения административной ответственности?
8. Как разграничиваются предметы ведения и полномочия между Российской Федерацией и ее субъектами в области установления административной ответственности?
9. Каково понятие, цели, система и виды административных правонарушений?
10. Какова цель и система административных наказаний?
11. Каковы общие правила назначения административного наказания?
12. Как назначаются административные наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
13. Какова давность привлечения к административной ответственности?
14. Каковы последствия назначения административного наказания?
15. Что является основанием освобождения от административного наказания?

**Примеры тестовых заданий:**

1. Правовые отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:
  - а) горизонтальным и вертикальным в равной степени;
  - б) чаще к вертикальным, чем горизонтальным;
  - в) горизонтальным;
  - г) вертикальным.
2. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:
  - а) суды подчиняются исполнительной власти;
  - б) суды финансируются из местного бюджета;
  - в) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей;
  - г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).
3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:
  - а) Федеральное Собрание РФ;
  - б) Президент и Правительство РФ;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Президент РФ.
4. Как соотносятся между собой понятия "государственное управление" и "исполнительная власть":
  - а) тождественные понятия;
  - б) понятие "государственное управление" шире понятия "исполнительная власть";
  - в) понятие "исполнительная власть" шире понятия "государственное управление".
5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей, входят:
  - а) руководители федеральных органов исполнительной власти, представители субъектов РФ;

- б) федеральные министры;
- в) руководители иных федеральных органов исполнительной власти;
- г) главы исполнительной власти субъектов РФ.

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача № 1.** 15-летний Самсонов, 16-летний Таранкин и 17-летний Уколов в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань и оскорбительное приставание к девушкам их задержали сотрудники ППС и доставили в дежурную часть. При доставлении Уколов оказал неповиновение работникам полиции.

*Дайте юридическую квалификацию содеянному. Решите вопрос о сроках доставления и административного задержания несовершеннолетних. Каков порядок назначения наказания при совершении лицом нескольких правонарушений?*

**Задача № 2.** За уклонение от прохождения освидетельствования на состояние опьянения водитель Скороходов, пользующийся транспортным средством в связи с инвалидностью, был лишён права управления транспортным средством. Скороходов, считая, что его, как инвалида, незаконно лишили права управления транспортным средством, обратился к прокурору района за помощью.

*Определите, обоснованы ли претензии инвалида?*

**Задача № 3.** В ходе рейда было выявлено, что продавщица торговой фирмы “Атлант” обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряд товаров не было ценников. В процессе проверки выяснилось, что фирма “Атлант” кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавщица пояснила, что не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с применением контрольно-кассовых аппаратов.

*Примите решение по юридической квалификации ситуации*

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс ОС – 2.2	Способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих
ПКс ОС – 3	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС – 3.2	Способность самостоятельно формулировать тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.
ПКс ОС – 5	Способность осуществлять рассмотрение обращений граждан и организаций в государственных органах и органах местного самоуправления	ПКс ОС - 5.2	Способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих.	Разрабатывает проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.	Квалифицированно разработан проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.
ПКс ОС – 3.2 способность самостоятельно формулировать тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.	Определяет вид и содержание процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, разрабатывает их тексты.	Квалифицированно определяет процессуальные документы, необходимые для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, в полном соответствии с процессуальным законодательством составляет тексты указанных документов.
ПКс ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации	Квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Административно-деликтное право как отрасль российского права
2. Принципы административно-деликтного права
3. Задачи и система административно-деликтного права
4. Наука административно-деликтного права
5. Общая характеристика административно-деликтного законодательства
6. Понятие, система и задачи административно-деликтного законодательства
7. Действие административно-деликтного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
8. Понятие и признаки административного правонарушения
9. Состав административного правонарушения
10. Понятие, значение и место квалификации административных правонарушений в правоприменительной деятельности
11. Содержание процесса квалификации административных правонарушений
12. Квалификация при совокупности административных правонарушений и при конкуренции (коллизии) правовых норм, формулирующих составы правонарушений
13. Административная ответственность: понятие, признаки, цели, функции и принципы
14. Установление административной ответственности
15. Применение административной ответственности
16. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области установления административной ответственности
17. Административная ответственность в субъектах Российской Федерации
18. Административные наказания: понятие, цели, система и виды
19. Предупреждение и административный штраф
20. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
21. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу
22. Административный арест
23. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных

граждан и лиц без гражданства

24. Дисквалификация

25. Административное приостановление деятельности

26. Обязательные работы

27. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

28. Общие правила назначения административного наказания

29. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений

30. Давность привлечения к административной ответственности

31. Последствия назначения административного наказания

32. Освобождение от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях

33. Освобождение от административного наказания

34. Перспективы развития институтов освобождения от административной ответственности и административного наказания

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

## **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

### **4.4. Методические материалы**

Экзамен организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса следует начать с уяснения сущности таких системообразующих категорий административно-деликтного права как: принципы административно-деликтного права; задачи и система административно-деликтного права; наука административно-деликтного права; общая характеристика административно-деликтного законодательства; понятие, система и задачи административно-деликтного законодательства; действие административно-деликтного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Переходя к изучению теоретических основ административно-деликтного права, следует обратить внимание на понятие и признаки административного правонарушения; состав административного правонарушения; понятие, значение и место квалификации административных правонарушений в правоприменительной деятельности; содержание процесса квалификации административных правонарушений; квалификацию при совокупности административных правонарушений и при конкуренции (коллизии) правовых норм, формулирующих составы правонарушений.

При изучении понятия и содержания административной ответственности особое внимание следует уделить уяснению её признаков, целей, функций и принципов; порядка её установления и применения; разграничению предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами в области установления административной ответственности.

Одной из важнейших категорий административно-деликтного права, которая определяет развитие остальных административно-деликтных правоотношений, является административное наказание. Наложение административного наказания – сложный юридический факт, поскольку предполагает целую систему условий и обстоятельств, при наличии которых может быть реализован. В связи с чем требуют тщательной проработки вопросы, касающиеся понятия, целей, системы и видов административных наказаний. После этого следует разобраться с порядком назначения отдельных видов административных наказаний таких как: предупреждение и административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

В процессе назначения административного наказания нужно уяснить общие правила назначения административного наказания; назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений; давность привлечения к административной ответственности; последствия назначения административного наказания.

Особое внимание следует уделить освобождению от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях; освобождению от административного наказания; перспективам развития институтов освобождения от административной ответственности и административного наказания.

На общее положение дел в сфере административно-деликтного права определяющим образом влияет уровень её защищённости или безопасности. Такое состояние административно-деликтной сферы зависит от экономических, политических, правовых и социально-культурных факторов. К числу последних, в частности, относится правосознание и правовая культура, которые приобретаются, в том числе, в рамках учебного процесса. В этой связи огромное значение имеет правильное определение понятия “административное правонарушение”, характеристика его признаков и юридического состава, умение применять нормы законодательства, регламентирующие порядок привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений и порядок обжалования актов административных органов, действий или бездействия их должностных лиц.

Достижение конечных результатов в изучении курса должно базироваться на знаниях студентов, полученных по социально-гуманитарным дисциплинам без дублирования их содержания.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В то же время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю

вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т. ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право: учебное пособие / Ю. Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018189. - ISBN 978-5-16-015129-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843055>

2. Административно-деликтное право. Том I: учебник / [Г. Х. Хадисов и др.]. — М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019. — 238 с. ISBN 978-5-9694-0820-3

3. Административно-деликтное право Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Аббурахманов, А. В. Елисеев, Е. В. Коновалов [и др.] ; под ред. В. А. Круглова, И. А. Адмираловой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03122-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025502>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

2. Алехин А. П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

3. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

4. Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

"Юриспруденция" / А. Б. Зеленцов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02713-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81732.html>

5. Братановский, С. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленцов, Г. В. Марьян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — 978-5-238-02486-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83041.html>

6. Кононов, П. И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс / П. И. Кононов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81733.html>

7. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02265-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>

8. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / А. А. Демин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52226.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49037.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Кириин А. В. Административно-деликтное право: теория и законодательные основы. М., Норма. 2012. - 464 с. <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=94246>

11. Миннигулова Д. Б. Государственная гражданская служба на основе служебного контракта: учеб. пособие / Д. Б. Миннигулова. М.: КноРус, 2011. 149 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoe-regulirovanie-statusagosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-na-osnove-sluzhebного-kontrakta>

12. Серков, П. П. Административная ответственность и правонарушение [Электронный ресурс] / П. П. Серков // Электронный журнал "Знаниум" / Инфра-М. - М., 2014. - ISSN 2311-8539. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=241198>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**



№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Понятие, предмет, принципы, задачи и система административно-деликтного права	Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право: учебное пособие / Ю. Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С. Д. Хазанова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2.	Понятие и состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений	Административно-деликтное право. Том I: учебник / [Г. Х. Хадисов и др.]. — М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019. — 238 с. ISBN 978-5-9694-0820-3
3.	Понятие и содержание административной ответственности	Административно-деликтное право Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Аббурахманов, А. В. Елисейев, Е. В. Коновалов [и др.]; под ред. В. А. Крулова, И. А. Адмираловой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03122-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1025502">https://znanium.com/catalog/product/1025502</a>
4.	Понятие, цели и виды административных наказаний	Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э. Г. Липагов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75228.html">http://www.iprbookshop.ru/75228.html</a>
5.	Назначение административного наказания	Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право: учебное пособие / Ю. Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С. Д. Хазанова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
6.	Освобождение от административной ответственности и административного наказания	Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право: учебное пособие / Ю. Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С. Д. Хазанова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ  
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ  
Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ  
Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ  
Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17).  
Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ  
Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ  
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N21-ФЗ  
Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»  
Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»  
Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»  
Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»  
Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»  
Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»  
Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»  
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»  
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»  
Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»  
Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»  
Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»  
Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»  
Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  
Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»  
Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»  
Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»  
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»  
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»  
Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»  
Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»  
Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»  
Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  
Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»  
Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»  
Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»  
Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»  
Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»  
Федеральный закон от 7.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»  
Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»  
Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»

Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»

Федеральный закон от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»

Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №145-ФЗ «О Государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis..

### **6.6. Иные источники:**

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
- <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
- официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

При подготовке и проведении занятий по дисциплине «Налоговое право» значительный объем работ связан с использованием информационными ресурсами, весь процесс изучения во многом связан с современными информационными технологиями. В том числе:

- мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, программы поддержки сети Интернет).
- компьютерные классы, поддерживающие одновременную работу преподавателя и учебной группы.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т. д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов