

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.28 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор–составитель:**

доцент кафедры теории и истории права и государства Ключанова Т.М.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

Сергеевнин С.Л., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории права и государства

РП дисциплины Правоведение одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства юридического факультета Северо-Западного института управления. Протокол № 1 от « 27 » августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.28 ПРАВОВЕДЕНИЕ** обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-9	Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	Анализирует подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству	<p>ОПК ОС-9.1. 3-1 Знает: сущность государства и права; общую характеристику основных отраслей российского права; основополагающие законодательные акты системы законодательства;</p> <p>ОПК ОС-9.1. У-1 Умеет: анализировать нормативно-правовые акты; разрешать юридические ситуации с использованием действующего законодательства;</p> <p>ОПК ОС-9.1. Н-1 Обладает навыками: по анализу правовых норм и правовых отношений; по квалификации правонарушений, разрешению правовых ситуаций.</p>

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часа для очной формы обучения, 4 часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной формы обучения, 4 часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 час для очной формы обучения, 60 академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях

подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), обязательная часть (О.28). Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины: школьный курс истории и обществознания.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	9	2			2								5	<i>УО,</i>
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства	9	2			2								5	<i>УО,</i>
Тема 3	Право	9	2			2								5	<i>УО,</i>
Тема 4	Основные положения конституционного права	9	2			2								5	<i>УО, Т, Д, ВПЗ</i>
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	9	2			2								5	<i>УО, Д, ВПЗ</i>
Тема 6	Общие положения гражданского права	8	1			2								6	<i>УО, Т, Д,</i>
Тема 7	Право собственности и иные вещные права	8	1			2								6	<i>УО, ВПЗ</i>
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	9	2			2								5	<i>УО, Т, Д,</i>

Промежуточная аттестация													зачет
<b>Итого</b>	72	14			16							42	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контроль	СР кр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	8	1											УО,
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства	8	1											УО,
Тема 3	Право	8	1											УО,
Тема 4	Основные положения конституционного права	9				1								УО, Т, Д, ВПЗ
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	8	1											УО, Д, ВПЗ
Тема 6	Общие положения гражданского права	9				1								УО, Т, Д,
Тема 7	Право собственности и иные вещные права	9				1								УО, ВПЗ
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	9				1								УО, Т, Д,
Промежуточная аттестация		4								4				зачет
<b>Итого</b>		72	4			4				4			60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях),

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО– опрос; Т – тестирование, Д – доклад, ВПЗ - выполнение проблемных заданий / творческих проектов

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом** ОПК ОС-9.1

Объективная потребность в регулировании, управлении человеческим обществом. Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Особенности возникновения государства в современную эпоху. Переход от общих правил бытия первобытнообщинного строя к правовым нормам социально организованного общества. Отличие права от морали и иных социальных норм. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. Государство и право в социальной и нормативной структурах общества. Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества. Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов. Взаимозависимость общественной культуры, государства и права. Роль природных факторов в возникновении и развитии государства и права. Необходимость и пути установления гармоничных отношений государства и права с обществом и природой.

### **Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.** ОПК ОС-9.1

Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства.

### **Тема 3. Право** ОПК ОС-9.1

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. Понятие, субъекты и формы правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных правовых актов. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение и использование права. Применение права. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивы правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание как одна из форм общественного сознания. Понятие, содержание и взаимосвязь индивидуального, группового и общественного правосознания. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности.

### **Тема 4. Основные положения конституционного права** ОПК ОС-9.1

России Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. Формы народовластия. Общероссийский и

местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. Регулирования взаимоотношений церкви и государства.

#### **Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации** ОПК ОС-9.1

Государственное устройство Российской Федерации. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов. Понятие, виды и классификация государственных органов. Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, срок полномочий, компетенция. Акты Президента. Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов. Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Понятие, уровни, полномочия и система органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов и их функции. Прокуратура, адвокатура и нотариат в РФ.

#### **Тема 6. Общие положения гражданского права** ОПК ОС-9.1

Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации, других нематериальных благ. Принцип равенства участников гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Роль общепризнанных принципов и норм международного права, обычаев делового оборота. Принцип дозволенности и диспозитивности в гражданском праве. Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей.

#### **Тема 7. Право собственности и иные вещные права** ОПК ОС-9.1

Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная. Понятие виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

#### **Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса** ОПК ОС-9.1

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование. Система Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений

(кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство). Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Общие сведения о субъектах уголовного процесса. Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.28 «Правоведение» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		<p>варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – опрос; Т – тестирование, Д – доклад, ВПЗ – выполнение проблемных заданий / творческих проектов.

### Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом Примерные вопросы для устного опроса по теме 1:

1. Социально-исторические предпосылки и теории возникновения государства и права
2. Правовое государство и его признаки.
3. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
4. Теории происхождения права.
5. Социальные нормы: понятие и виды.
6. Нетипичные формы правления в современных государствах.
7. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
8. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
9. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
10. Особенности российской правовой системы.
11. Классификация и структура правовых норм.
12. Общая характеристика основных отраслей права.
13. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
14. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты.
15. Основные стадии законодательного процесса.
16. Правовая реформа в Российской Федерации.
17. Понятие и признаки гражданского общества.

## 18. Права и свободы человека.

### **Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства**

#### *Примерные вопросы для устного опроса по теме 2*

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства
3. Форма государства
4. Типология государств
5. Правовое государство и гражданское общество
6. Понятие и структура государственного механизма
7. Понятие и признаки права
8. Понятие, признаки и виды правовых норм
9. Формы (источники) права
10. Система права и ее структура
11. Понятие, структура и характеристика элементов состава правоотношения
12. Понятие, структура и характеристика элементов состава правонарушения
13. Понятие, признаки и виды юридической ответственности

### **Тема 3. Право**

#### *Примерные вопросы для устного опроса по теме 3.*

1. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность.
2. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.
3. Нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой подходы к пониманию права, их сущность, общее и особенное.
4. Понятие и виды субъектов права.
5. Физические лица как субъекты права.
6. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права.
7. Влияние и воздействие государства на право.
8. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом.
9. Зависимость государства от права (верховенство права).
10. Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.

### **Тема 4. Основные положения конституционного права**

#### *Примерные вопросы для устного опроса по теме 4:*

1. Какие значения имеет термин «конституционное право»?
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Какую функцию, охранительную или регулятивную выполняет отрасль конституционного права?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Какова структура конституционного права как отрасли права? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?

### **тест Основы конституционного права**

1. Что входит в предмет конституционного права РФ?

Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

#### ***ВПЗ выполнение проблемных заданий по теме 4.***

Задание 1. В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права?

Задание 2. Кратко опишите отношения и их виды, составляющие предмет конституционного права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 3. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные) нормы; императивные и диспозитивные нормы.

#### ***Доклад***

1. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
2. Принцип разделения властей в правовом государстве.
3. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
4. Понятие конституционного строя.
5. Правовой статус личности.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации.
8. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
9. Правительство Российской Федерации. 28. Местное самоуправление в Российской Федерации.
10. Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области.
11. Законность и правопорядок.
12. Правовое государство: понятие и принципы.
13. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
14. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.

#### **Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации**

##### ***Примерные вопросы для устного опроса по теме 5***

1. Понятие и признаки социального управления.
2. Государственное управление как вид социального управления. Механизм и признаки государственного управления.
3. Понятие исполнительной власти. Цели, задачи, функции и принципы организации исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

##### **Доклады по теме 5**

1. Понятие и особенности государственного управления.
2. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления, соотношение исполнительной власти и публичной власти.

**ВПЗ выполнение проблемных заданий: пример**

**Задание 1** Приведите примеры государственно управленческих отношений, в которых объектом управления выступают:

граждане Российской Федерации;

юридические лица – некоммерческие организации;

органы местного самоуправления;

органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В каждом из приведенных примеров объясните: кто может являться субъектом государственного управления, каков механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного управления.

**Тема 6. Общие положения гражданского права**

**Тест Основы гражданского права по теме 6.**

**1. Гражданское право регулирует:**

- имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;

– процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

– семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

**2. Временем открытия наследства считается:**

А) момент смерти гражданина;

Б) дата обращения наследников к нотариусу;

**3. Субъективные права и обязанности сторон правоотношения являются:**

а) содержанием правоотношения;

б) объектом правоотношения;

в) предметом правоотношения.

**4. Гражданская правоспособность и субъективное право:**

а) идентичные понятия;

б) не совпадающие понятия;

в) между ними не существует связи.

**5. К видам гражданского судопроизводства относятся:**

а. исполнительное производство

б. особое производство

в. кассационное производство

г. надзорное производство

**6. К стадиям гражданского процесса относятся:**

а. производство из публично-правовых отношений

б. кассационное производство

в. особое производство

г. судебные прения

***Примерные вопросы для устного опроса по теме 6***

1. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Учение об обязательствах и договорах.
3. Виды договоров.

4. Порядок их заключения, изменения и расторжения.
5. Исковая давность.
6. Наследование по закону и по завещанию.
7. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
8. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.
9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.
10. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей.
11. Алиментные обязательства родителей и детей.
12. Право собственности на жилое помещение.
13. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
14. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.

#### **Доклады по теме 6.**

1. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды.
4. Доверенность.
5. Представительство без полномочий.
6. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.

#### **Тема 7. Право собственности и иные вещные права**

##### Вопросы для устного опроса

1. Право собственности как институт Российского права.
2. Обязательственные правоотношения.
3. Сущность договорного права.
4. Право собственности и его формы.
5. Понятие вещи. Классификация вещей.
6. Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).
7. Понятие и основания возникновения обязательств.

##### ВПЗ выполнение проблемных заданий

1. Дикий олень, раненый клейменной стрелой, сумел все же убежать, но почти тотчас же был застрелен другим охотником. Кто будет владельцем добычи?
2. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение было ненасильственным и открытым? Может ли быть принято во внимание встречное требование о возмещении убытков, связанных с охраной овцы, ее прокормом и т.п.?
3. Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? Чем владелец отличался от держателя?

#### **Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса**

##### **Тест Основы уголовного права по теме 8.**

1. Уголовная ответственность это:

- а) обязанность лица совершившего преступление претерпеть меры государственного принуждения за совершенное преступление;
- б) наказание, которое назначается лицу за совершенное преступление;
- в) осуждение со стороны общества и государства лицу виновному в совершении преступления;
- г) один из видов юридической ответственности служащий для наказания лиц, совершивших преступление.

**2. Имеет ли наука уголовного права методы исследования?**

- а) не имеет;
- б) имеет;
- в) использует только методы, входящие в предмет уголовного права.

**3. Чем отличается уголовное право, как отрасль права, от других отраслей права?**

- а) только строгостью санкций;
- б) предметом и методом правового регулирования;
- в) только по методу правового регулирования.

**4. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»:**

- а) это равнозначные понятия;
- б) понятие «наказание» шире, чем понятие «уголовная ответственность»;
- в) понятие «уголовная ответственность» шире, чем понятие «наказание»;
- г) эти понятия никак не соотносятся друг с другом.

**5. Преступление – это:**

- а) виновно совершенное общественно опасное и аморальное деяние;
- б) виновно совершенное противоправное деяние;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) виновно совершенное общественно опасное и наказуемое деяние.

**6. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом;
- г) общественная опасность и противоправность деяния.

**7. Субъектом незаконного предпринимательства является:**

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет и юридическое лицо;
- в) юридическое лицо;
- г) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет.

***Примерные вопросы для устного опроса по теме 8***

1. Понятия и принципы уголовного права.
2. Понятия и признаки преступления.
3. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Организованная преступность в Российской Федерации.
6. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
7. Смертная казнь: за и против.
8. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
9. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.

***Доклады по теме 8.***

1. Уголовная политика на современном этапе развития общества.
2. Вспомогательные источники уголовного права и их значение.

3. Выдача преступников и право на политическое убежище.
4. Условное осуждение как вид освобождения от наказания.
5. Эвтаназия: за и против.
6. Формы и виды хищения.
7. Коррупция как психолого-правовое явление
8. Порядок управления как видовой объект преступления

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**приведены в п.6.2.**

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	12
КТ - 2	100	0,12	18
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1 Тема 1,2, 3. Опрос**

**КТ-2 Тема 4, 5**

Опрос, доклад, Тестирование, ВПЗ выполнение проблемных заданий.

**КТ-3 Тема 6,7**

Опрос, доклад, Тестирование, ВПЗ выполнение проблемных заданий.

**КТ-4 Тема 8.**

Опрос, доклад, Тестирование

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

### 2. Критерии оценивания ВПЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

### 4. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	14-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
	7-13	<i>Поверхностное описание без конкретных примеров</i>
	0-6	<i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</i>
<i>Грамотность изложения</i>	14-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
	7-13	<i>Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста</i>
	0-6	<i>Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие</i>

		<i>текста</i>
<i>Стилистика</i>	<i>14-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
	<i>7-13</i>	<i>Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок</i>
	<i>0-6</i>	<i>Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>14-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
	<i>7-13</i>	<i>Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</i>
	<i>0-6</i>	<i>Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>14-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
	<i>7-13</i>	<i>Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления</i>
	<i>0-6</i>	<i>Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Конституции РФ., для выполнения тестовых заданий (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Зачет поводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя вопросами заданий различного типа. На подготовку дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы, подробно изложив основные термины и определения, сделать выводы. При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Организация общественной власти в первобытном обществе.
2. Общественная власть и социальные нормы в родовом обществе.
3. Причины появления государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Теории происхождения государства и права.
6. Функции государства: понятие, признаки, виды.
7. Форма правления: понятие и виды.

8. Форма государственного устройства.
9. Политический режим.
10. Механизм государства: понятие и структура.
11. Орган государственного управления: понятие и виды.
12. Правовое государство: понятие и принципы.
13. Понятие и сущность права.
14. Соотношение права и государства.
15. Виды социальных норм.
16. Соотношение норма права и морали.
17. Правотворческая деятельность: понятие и стадии.
18. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
19. Система права: понятие и элементы.
20. Норма права: понятие, признаки, виды.
21. Формы реализации норма права.
22. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
23. Правовые отношения: предпосылки, структура.
24. Правомерное поведении: понятие и виды.
25. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
26. Юридический состав правонарушения.
27. Причины правонарушений.
28. Понятие и признаки юридической ответственности.
29. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и исключающие административную ответственность.
30. Понятие и принципы законности.
31. Понятие, сущность и виды Конституций. Юридические свойства Конституции.
32. Основы конституционного строя Российской Федерации.
33. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
34. Конституционные права и свободы граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
35. Гражданские права и свободы человека и гражданина.
36. Политические права и свободы человека и гражданина.
37. Социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
38. Избирательная система Российской Федерации.
39. Понятие и принципы федеративного устройства России.
40. Президент Российской Федерации.
41. Федеральное собрание Российской Федерации.
42. Правительство Российской Федерации.
43. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
44. Местное самоуправление в Российской Федерации.
45. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
46. Источники гражданского права.
47. Принципы гражданского права.
48. Физические лица как субъекты гражданского права.
49. Юридические лица как субъекты гражданского права.
50. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.
51. Понятие и виды сделок.
52. Право собственности: понятие и содержание.
53. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
54. Способы обеспечения исполнения обязательств.
55. Гражданско-правовая ответственность.
56. Трудовое право: предмет и основные источники.

57. Трудовой договор: понятие и виды.
58. Рабочее время. Время отдыха.
59. Трудовая дисциплина.
60. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
61. Уголовное право: предмет, метод, источники.
62. Понятие и виды преступлений.
63. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
64. Административное право: понятие, предмет, метод, система.
65. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.
66. Административная ответственность: понятие и особенности.
67. Административные наказания: понятие и виды.

Типовые задания для зачета.

Примеры ситуационных задач Ситуационная задача по теме «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО»

- Вопросы:
1. При изучении темы «Источники права» студентка Кисилева пояснила, что нормативным правовым актом является указ, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась; она считала, что нормативный правовой акт-это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?
  2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате «Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разглашавший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».
  3. Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права – к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам. В чем ошибся Серов?

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Выберите один вариант ответа:  Высшей юридической силой в РФ обладает 1.Федеральный конституционный закон 2.Конституция РФ 3.Федеральный закон
		Выберите один вариант ответа:  Источником российского права является 1.обычай 2.юридический прецедент 3.нормативный акт
Задание	1.Внимательно прочитать текст	Соотнесите понятие и его содержание:

<p>закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Государство</p> <p>2. Законы</p> <p>3. Референдум</p> <p>А. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории</p> <p>Б. процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни</p> <p>В. постановления, издаваемые органами исполнительной власти</p> <hr/> <p>Сопоставьте понятие и его содержание:</p> <p>1. Гражданское право</p> <p>2. Юридическое лицо</p> <p>3. Сделка</p> <p>А. организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде</p> <p>Б. отрасль права, которая регулирует имущественные и некоторые личные неимущественные отношения</p> <p>В. действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Укажите названия элементов логической структуры нормы права из представленных вариантов:</p> <p>а) Санкция</p> <p>б) Герменевтика</p> <p>в) Диспозиция</p> <p>г) Фикция</p> <hr/> <p>Укажите элементы состава правонарушения</p> <p>а) субъективная сторона</p> <p>б) объект</p> <p>в) субъект</p> <p>г) санкция</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную</p>	<p>Расположите предложенные нормативные правовые акты по юридической силе (первым указывается акт наивысшей юридической силы из предложенных):</p> <p>1. Федеральный закон</p> <p>2. Указ Президента</p> <p>3. Постановление Правительства</p> <p>4. Федеральный конституционный закон</p>

	<p>последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Укажите правильную последовательность стадий применения права:</p> <p>1) Вынесение решения</p> <p>2) Установление фактических обстоятельств дела</p> <p>3) Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:</p> <p>а) Правительство Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное Собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Центральная избирательная комиссия РФ;</p> <p>г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;</p> <p>д) Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <hr/> <p>Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Президент РФ издает:</p> <p>а) указы;</p> <p>б) указы;</p> <p>в) декреты;</p> <p>г) распоряжения</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Дайте развернутый ответ, что представляет собой уголовная ответственность</p> <hr/> <p>Дайте развернутый ответ, что представляет собой гражданский процесс</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и шкала оценивания определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ Очная ф.о.	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент</p>	30-39

демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b> заочная ф.о.	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i> Студент освоил программный материал, грамотно и последовательно, логично его излагает, приводит примеры, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками, выполнил практическое задание в соответствии с требованиями	зачтено
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала, практическое задание выполнено частично (или не выполнено)	Не зачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Конституции РФ.*

## **7.Методические материалы по освоению дисциплины**

Курс Правоведения изучается студентами на первом курсе. Студенты впервые встречаются с наукой о государстве и праве, усвоение которой представляет

определенные трудности. Это во многом объясняется огромным количеством информации, которую студенты, прежде всего, получают на лекциях.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д. Не следует увлекаться механической записью всего услышанного содержания курса, поскольку такая дотошность может привести к недопониманию студентом текущего материала лекции.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что курс «Правоведение» является не только чрезвычайно объемным, но и сложным по содержанию. Поэтому для его наилучшего усвоения учебного материала и успешной сдачи зачета по данной дисциплине помимо прослушивания курса лекций, необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса. Кроме того, в изучении Правоведения очень важным является ознакомление с первоисточниками, с теми или иными нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики. Без самостоятельной работы над первоисточниками, как бы ни был содержателен и полон соответствующий раздел учебника, студент не сможет приобрести полноценных знаний по предмету.

Значительную роль в изучении дисциплины «Правоведение» выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения первоисточников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение практических заданий.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент учиться самостоятельно аккумулировать знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию. Важным моментом в изучении рекомендованных первоисточников, а также специальной литературы является их конспектирование. Составление конспекта не самоцель, а важное средство изучения источника. Основной ошибкой при конспектировании, как правило, является механическое переписывание, тогда как конспектирование должно заключаться в предельно сжатом изложении основных мыслей и фактов.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и

обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

Зачет обычно проводится в устной форме – как развернутый ответ на один вопрос из Списка контрольных вопросов к зачету по курсу «Правоведения» или в форме тестирования.

Тестирование проводится либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Тестовое задание включает в себя 25 вопросов на каждого студента при осуществлении текущего контроля по каждому разделу учебной дисциплины согласно Учебно-тематического плана, и 50 вопросов на каждого студента при осуществлении рубежного контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме, то есть студент отвечает на вопросы билета.

Для успешной сдачи зачета необходимо помнить следующее:

- при подготовке к зачету рекомендуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по изучаемой дисциплине, дополнительные источники, предложенные в списке литературы данной программы курса;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний, и как следствие более высокой оценке на зачете;
- готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.* На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.* При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

*Самостоятельная работа* осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

#### **8.1. Основная литература**

1. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>.

2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559800>.

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559932>.

4. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564243>.

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35398&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3). - 200-00. - Текст : электронный. [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35398&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3) Дополнительная литература Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д.

Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545>

3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35696&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3). - 30-00. - Текст : электронный. [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35696&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3)

4. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>

5. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками на 4 октября 2022 г.

Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ

Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ

Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»

Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»

Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»

Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 8.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Федеральный закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»  
Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»  
Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»  
Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»  
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»  
Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»  
Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **8.5. Иные источники**

1. Информационно-справочная правовая система «Гарант».
2. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Информационно-справочная правовая система «Кодекс».
4. Государственная автоматизированная система «Правосудие».
5. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
7. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>
8. Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
9. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
11. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
12. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
13. Федеральная служба судебных приставов РФ <http://www.fssprus.ru>
14. Портал Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>

15. Портал Организации Объединённых Наций «Права человека» -  
<http://www.un.org/ru/rights/>

16. Портал Международного Комитета Красного креста -  
<http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/htmlall/russia>

### **Перечень профессиональных баз данных**

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Адрес ресурса: <https://biblioclub.ru>

ЭБС Лань Адрес ресурса: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС "Консультант студента" Адрес ресурса: <http://www.studentlibrary.ru>

Адрес ресурса: <http://www.studmedlib.ru/>

Адрес ресурса: <http://www.medcollegelib.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ» Адрес ресурса: <https://urait.ru/>

Scopus Адрес ресурса: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/>

Президентская библиотека Адрес ресурса: <https://www.prlib.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Адрес ресурса: <https://rusneb.ru/>

Адрес ресурса: <http://нэб.рф> Конституция Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.constitution.ru/> Министерство внутренних дел Российской Федерации

Адрес ресурса: <https://мвд.рф/> Министерство Юстиции Российской Федерации

Адрес ресурса: <https://minjust.gov.ru/> Главное управление военной полиции Министерства обороны Российской Федерации

Адрес ресурса: [https://mil.ru/military\\_police.htm](https://mil.ru/military_police.htm)

Федеральная служба безопасности Российской Федерации Адрес ресурса: <http://www.fsb.ru/>

Следственный комитет Российской Федерации Адрес ресурса: <https://sledcom.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации Адрес ресурса: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

Конституционный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: <http://www.ksrf.ru/ru/>

Верховный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: <http://vsrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды Адрес ресурса: <https://arbitr.ru/>

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации Адрес ресурса: <https://fparf.ru/>

Федеральная нотариальная палата Адрес ресурса: <https://notariat.ru/ru-ru/>

Федеральная таможенная служба (Правоохранительная деятельность) Адрес ресурса: <https://customs.gov.ru/activity/pravoohranitel-naaya-deyatel-nost> Федеральная служба исполнения наказаний

Адрес ресурса: <https://fsin.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации Адрес ресурса: <http://pravo.gov.ru/>

Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве

Адрес ресурса: <https://zakonia.ru/>

Юридический интернет-портал Адрес ресурса: <https://zonazakona.ru/>

МВД медиа Адрес ресурса: <https://mvdmedia.ru/>

Портал открытых данных Российской Федерации Адрес ресурса: <https://data.gov.ru/>

«Кодексы и законы» - правовая навигационная система Адрес ресурса: <https://www.zakonrf.info/>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

«Консорциум Кодекс» Адрес ресурса: <https://docs.cntd.ru/>

КонсультантПлюс: справочная правовая система Адрес ресурса: <https://www.consultant.ru/>

Юридический портал «Право» Адрес ресурса: <https://pravo.ru/>

«Права человека в России»: архив материалов Адрес ресурса: <https://hro.org/>

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» Адрес ресурса: <https://www.garant.ru/>

Юридический портал «Law education» Адрес ресурса: <https://www.law-education.ru/>

Судебные решения РФ Адрес ресурса: <https://судебныерешения.рф/>

«Legal Insight»: юридический журнал Адрес ресурса: <http://legalinsight.ru/>

Правовые новости и аналитика Адрес ресурса: <https://shortread.ru/>

Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права

Адрес ресурса: <https://zakon.ru/>

Большой юридический словарь Адрес ресурса: <https://gufo.me/dict/law>

Юридический словарь: термины и определения

Адрес ресурса: [https://petroleks.ru/dictionaries/dict\\_big\\_law.php](https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php)

Государственная Дума Федерального Собрания РФ Адрес ресурса: <http://duma.gov.ru>

Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернетпортал  
 Адрес ресурса: <https://sudrf.ru>  
 Законодательство стран СНГ. База данных Адрес ресурса: <https://spinform.ru>  
 Классика российского права. Переизданные классические монографии  
 Адрес ресурса: <http://civil.consultant.ru/elib/>  
 Правотека.ру. Портал правовой помощи Адрес ресурса: <http://pravoteka.ru/publications>  
 Российская ассоциация политической науки Адрес ресурса: <https://www.rapn.ru>  
 Российское агентство правовой и судебной информации Адрес ресурса: <https://rapsinews.ru>  
 Федеральная палата адвокатов РФ Адрес ресурса: <https://fparf.ru>  
 Архив научных журналов НЭИКОН Адрес ресурса: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>  
 Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации -  
 Судебная статистика Адрес ресурса: <http://www.cdep.ru/?id=79>

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>