

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.09.2026 23:57:26  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Актуальные проблемы конституционного и муниципального  
права

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юрист публичного права

(наименование образовательной программы)

очная / заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Грипп Эльвина Харисовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права;

Яхина Юлия Харисовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права

**Заведующий кафедрой:**

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| ОТФ/ТФ и<br>реквизиты ПС<br>(при наличии)**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код<br>ко<br>мпе<br>тен<br>ции<br>** | Наименова<br>ние<br>компетен<br>ции**                                                                                                                          | Код<br>индикато<br>ра<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ций ** | Наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенций **                                                                            | Образовательный<br>результат **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7<br>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства// 08.041<br>СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА<br>Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н<br>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства"<br>(Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295) | ПК<br>с<br>ОС<br>-1.                 | Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления | ПКс ОС - 1.1                                                  | Определяет потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления | ПКс ОС -1.1 3-1. Знает Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач<br>ПКс ОС -1.1 3-7. Знает Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках<br>ПКс ОС -1.1 3-9. Знает Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС -1.1 3-10. Знает Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства<br>ПКс ОС -1.1 3-11. Знает Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства |
| Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/02.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК<br>с<br>ОС<br>-1.                 | Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирую                                                                                        | ПКс ОС - 1.2                                                  | Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений                                                   | ПКс ОС -1.2 3-2. Знает Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                         |          |                                                                                         |            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства //       |          | щих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления |            |                                                                                                                                        | <p>ПКс ОС -1.2 3-3. Знает Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКс ОС -1.2 3-4. Знает Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства</p> <p>ПКс ОС -1.2 3-5. Знает Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКс ОС -1.2 У-1. Умеет Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>ПКс ОС -1.2 У-2. Умеет Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>ПКс ОС -1.2 У-4. Умеет Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКс ОС -1.2 У-5. Умеет Работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве</p> |
| 09.002 Специалист по конкурентному праву<br>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н | ПКс ОС-4 | Способность осуществлять теоретические и прикладные                                     | ПКс ОС-4.1 | Самостоятельно выявляет теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществляет их исследование на основе принципов и норм | <p>ПКс ОС-4.1 3-1. Знает: Антимонопольное законодательство Российской Федерации</p> <p>3-2. Знает Международные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Об утверждении профессионального стандарта<br/>"Специалист по конкурентному праву"<br/>(Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)С7<br/>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции<br/>С/01.7<br/>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> |  | <p>научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм</p> |  | <p>конституционного, международного и отраслевого публично-правового законодательства</p> | <p>договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции<br/>3-3. Знает Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br/>3-4. Знает Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br/>3-5. Знает Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации<br/>3-6. Знает Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br/>3-7. Знает Бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования<br/>У-1. Умеет Использовать информационно-коммуникационные технологии для методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации<br/>У2. Умеет Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях<br/>У-3. Умеет Проводить исследования в сфере конкурентного права</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                       | У-4. Умеет Пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами                                                                                                                                                                                                                    |
| С7<br>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции<br>С/01.7<br>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции | ПК<br>с<br>ОС-4 | Способность осуществлять теоретическое и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международных-правовых и отраслевых публично-правовых норм | ПКс ОС-4.2 | Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права | ПКс ОС-4 .2<br>3-1. Знает Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права<br>У-1. Умеет Разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права<br>У-2. Умеет Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права |

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего- лекции – 20, практические занятия – 24, консультации – 2, самостоятельная работа – 139, контроль-13, СРЭК-18

заочная форма обучения: всего- лекции – 8, практические занятия – 14, самостоятельная работа – 183, консультации – 2, контроль-13.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.01 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права осваивается на 1 курсе в первом и во втором семестре студентами очной формы обучения, в соответствии с учебным планом СЗИУ и на 1 курсе студентами заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.01 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права реализуется после изучения дисциплин:

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции. Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности. Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении. Актуальные проблемы административного права.

Дисциплина Актуальные проблемы конституционного и муниципального права реализуется одновременно с дисциплинами: Методология правовых исследований. Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность". Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста. Психология и педагогика высшей школы.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения 1,2 семестр, 6 з.е., 216 ак.ч.*

| №<br>п/п      | Наименование тем и<br>(или) разделов                                                                | Объем дисциплины, ак.час |                                                                            |    |                                 |    |                                             |     |    |        |                        |      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|---------------------------------------------|-----|----|--------|------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|               |                                                                                                     | ВС<br>ЕГ<br>О            | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |    |                                 |    |                                             |     |    |        | Самостоятельная работа |      |      |                                                                                   |    |
|               |                                                                                                     |                          | Период теоретического обучения                                             |    |                                 |    | Период промежуточной<br>аттестации (сессия) |     |    |        |                        |      |      |                                                                                   |    |
|               |                                                                                                     |                          | Занятия<br>лекционного<br>типа                                             |    | Занятия<br>семинарского<br>типа |    | ИК                                          | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль               | СРкр | СРэк |                                                                                   | СР |
|               |                                                                                                     |                          | Л                                                                          | ВЛ | ЛР                              | ПЗ |                                             |     |    |        |                        |      |      |                                                                                   |    |
| Разд<br>ел 1. | Актуальные проблемы<br>конституционного права                                                       | 104                      | 10                                                                         |    |                                 | 12 |                                             |     |    |        |                        |      | 82   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>1     | Конституционное развитие<br>Российской Федерации                                                    | 48                       | 4                                                                          |    |                                 | 4  |                                             |     |    |        |                        |      | 40   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>2     | Конституционные основы<br>организации и деятельности<br>органов государственной власти              | 56                       | 6                                                                          |    |                                 | 8  |                                             |     |    |        |                        |      | 42   | О, К, З                                                                           |    |
|               | Промежуточная аттестация                                                                            |                          |                                                                            |    |                                 |    |                                             |     |    |        |                        |      |      | Зачет                                                                             |    |
|               |                                                                                                     | 108                      | 10                                                                         |    |                                 | 12 |                                             |     | 4  |        |                        |      | 82   |                                                                                   |    |
| Разд<br>ел 2. | Актуальные проблемы<br>муниципального права                                                         | 89                       | 10                                                                         |    |                                 | 12 |                                             |     |    |        |                        | 18   | 57   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>2.1   | Политико-правовая<br>природа местного<br>самоуправления                                             | 34                       | 4                                                                          |    |                                 | 4  |                                             |     |    |        |                        |      | 26   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>2.2   | Обеспечение интересов<br>местного населения как<br>условие и возможность<br>местного самоуправления | 45                       | 6                                                                          |    |                                 | 8  |                                             |     |    |        |                        |      | 31   | О, К, З                                                                           |    |
|               | Консультация                                                                                        | 2                        |                                                                            |    |                                 |    |                                             |     |    |        |                        |      |      |                                                                                   |    |
|               | Промежуточная<br>аттестация                                                                         |                          |                                                                            |    |                                 |    |                                             |     |    |        |                        |      |      | Экзамен                                                                           |    |
|               | за 2 семестр                                                                                        | 108                      | 10                                                                         |    |                                 | 12 |                                             |     | 2  | 9      |                        |      | 18   | 57                                                                                |    |
|               | Итого                                                                                               | 216                      | 20                                                                         |    |                                 | 24 |                                             |     | 2  | 13     |                        |      | 18   | 139                                                                               |    |

*заочная форма обучения 1 курс, 6 з.е., 216 ак.ч.*

| №<br>п/п      | Наименование тем и (или)<br>разделов                                                                | Объем дисциплины, ак.час |                                                                            |    |                                 |    |                                             |     |    |        |                        |      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|---------------------------------------------|-----|----|--------|------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|               |                                                                                                     | ВС<br>ЕГ<br>О            | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |    |                                 |    |                                             |     |    |        | Самостоятельная работа |      |      |                                                                                   |    |
|               |                                                                                                     |                          | Период теоретического обучения                                             |    |                                 |    | Период промежуточной<br>аттестации (сессия) |     |    |        |                        |      |      |                                                                                   |    |
|               |                                                                                                     |                          | Занятия<br>лекционно<br>го типа                                            |    | Занятия<br>семинарского<br>типа |    | ИК                                          | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль               | СРкр | СРэк |                                                                                   | СР |
|               |                                                                                                     |                          | Л                                                                          | ВЛ | ЛР                              | ПЗ |                                             |     |    |        |                        |      |      |                                                                                   |    |
| Разд<br>ел 1. | Актуальные проблемы<br>конституционного права                                                       | 108                      | 4                                                                          |    |                                 | 8  |                                             |     |    |        |                        |      | 96   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>1     | Конституционное развитие<br>Российской Федерации                                                    | 52                       | 2                                                                          |    |                                 | 4  |                                             |     |    |        |                        |      | 46   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>2     | Конституционные основы<br>организации и деятельности органов<br>государственной власти              | 56                       | 2                                                                          |    |                                 | 4  |                                             |     |    |        |                        |      | 50   | О, К, З                                                                           |    |
|               | Промежуточная аттестация                                                                            | 108                      | 4                                                                          |    |                                 | 8  |                                             |     |    |        |                        |      | 96   |                                                                                   |    |
| Разд<br>ел 2. | Актуальные проблемы<br>муниципального права                                                         | 108                      | 4                                                                          |    |                                 | 6  |                                             |     |    |        |                        |      | 87   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>2.1   | Политико-правовая природа<br>местного самоуправления                                                | 44                       | 2                                                                          |    |                                 | 2  |                                             |     |    |        |                        |      | 40   | О, К, З                                                                           |    |
| Тема<br>2.2   | Обеспечение интересов<br>местного населения как<br>условие и возможность<br>местного самоуправления | 53                       | 2                                                                          |    |                                 | 4  |                                             |     |    |        |                        |      | 47   | О, К, З                                                                           |    |
|               | Консультация                                                                                        | 2                        |                                                                            |    |                                 |    |                                             |     |    |        |                        |      |      |                                                                                   |    |
|               | Промежуточная аттестация                                                                            | 108                      | 4                                                                          |    |                                 | 6  |                                             |     |    |        | 9                      |      | 87   | Экзамен                                                                           |    |
|               | Итого за 1 курс                                                                                     | 216                      | 8                                                                          |    |                                 | 14 |                                             |     |    |        |                        |      | 183  |                                                                                   |    |

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – терминологический опрос К – коллоквиум З – компетентностно-ориентированные задания

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Содержание дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

#### **Раздел 1. Актуальные проблемы конституционного права**

#### **Тема 1.1. Конституционное развитие Российской Федерации.**

##### **ПКс ОС -1.1; ПКс ОС -1.2; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-4.2**

Понятие и предмет конституционного права. Конституционное право как отрасль права: основные черты и место в системе российского права. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения. Специфика конституционно-правовых отношений. Методы конституционно-правового регулирования, их специфика. Субъекты конституционного права, их классификация, особенности. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права. Законы как источники конституционного права. Виды законов. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ. Договоры (международные, внутригосударственные) в системе конституционного права РФ. Судебные прецеденты как источники конституционного права. Конституционные соглашения, их роль в конституционно-правовых отношениях. Политико-правовые декларации. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права РФ. Конституционно-правовая ответственность.

Понятие конституционного строя РФ. Конституция РФ 1993 г., её структура, место и роль 1 главы Конституции РФ в построении конституционных отношений в РФ. Политические основы конституционного строя РФ. Россия – демократическое государство с республиканской формой правления. Россия – правовое государство. Россия – федеративное государство. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Верховенство государственной власти РФ, её единство и независимость. Социально-экономические основы конституционного строя РФ. Духовно-идеологические основы конституционного строя РФ. Высшая юридическая сила, прямое действие Конституции РФ. Защита конституционного строя.

#### **Тема 1.2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. ПКс ОС -1.1; ПКс ОС -1.2; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-4.2**

Государственная власть: понятие и сущность. Осуществление народом своей власти непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления. Разделение властей как основной принцип организации власти в современном государстве. Развитие теории разделения властей и ее современная практика. Конституционные основы взаимодействия законодательной и

исполнительной власти. Понятие органа государственной власти Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Проблемы укрепления единства исполнительной власти. Законодательная и исполнительная власть, их взаимодействие. Гарантии самостоятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Институт главы государства: роль и значение в системе органов государственной власти. Президент РФ: компетенция, выборы, присяга, отзыв, ответственность и отрешение от должности. Полномочия Президента РФ. Конституционные отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ, с Правительством РФ, с высшими судебными органами РФ. Правовые акты Президента РФ. Место и значение указов Президента РФ в системе российского законодательства.

Конституционные принципы правосудия. Судебная власть как разновидность государственной власти. Конституционные основы судебной системы и судопроизводства в Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и надзора, их признаки, разновидности. Органы конституционного контроля в Российской Федерации. Особенности судебного конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, основные принципы его деятельности. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок обращения в Конституционный Суд и разрешения им споров. Решения Конституционного Суда РФ и их общеобязательность на всей территории Российской Федерации. Последствия признания неконституционными правовых актов. Судьи Конституционного Суда РФ: порядок назначения, статус, гарантии деятельности. Прокуратура как орган конституционного надзора в Российской Федерации.

Понятие и особенности федеративного устройства государства. Особенности развития федерализма в России. Принципы федеративного устройства России по Конституции РФ. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик в составе РФ. Нормативно-правовая основа статуса субъектов РФ. Основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации. Развитие договорных основ построения российского федерализма: проблемы теории и практики реализации. Целостность государства и региональная политика. Проблема обеспечения верховенства законов РФ, законодательство об обеспечении действия актов федеральных органов на территории субъектов РФ. Государственный язык Российской Федерации. Конституционный статус языков различных народов Российской Федерации. Правовой статус коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и малочисленных этнических общностей в Российской Федерации. Государственные символы РФ и правовой статус столицы России.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательное право как институт конституционного права. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Конституционное регулирование избирательных прав в Российской Федерации. Конституционные принципы избирательного права. Источники избирательного права. Особенности организации выборов в органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Финансирование выборов. Избирательный процесс и его стадии, правовое регулирование. Избирательные органы, регистрация избирателей, выдвижение кандидатов в состав органов государственной власти и управления. Голосование и установление результатов выборов. Повторные (новые) выборы. Референдум - высшее непосредственное выражение власти народа. Референдум: понятие, назначение и условия участия в нем. Виды референдумов в России. Организация референдумов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы муниципального права**

### **Тема 2.1. Политико-правовая природа местного самоуправления.**

#### **ПКс ОС -1.1; ПКс ОС -1.2; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-4.2**

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление – самостоятельный элемент политической системы общества в Российской Федерации, форма народовластия. Местное самоуправление как субъективное право жителей муниципального права. Местное самоуправление как деятельность населения по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения. Разновидности муниципальных систем: инкорпорированные в механизм государственной власти; автономные от государственной власти в решении вопросов местного значения; смешанные системы. Концепция местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления. Основные этапы муниципальной реформы 2003-2015 годов, ее предпосылки и последствия. Содержание понятия «местное самоуправление» по Федеральному закону от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», и Федеральному закону от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральному закону от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

### **Тема 2.2. Обеспечение интересов местного населения как условие и возможность местного самоуправления. ПКс ОС -1.1; ПКс ОС -1.2; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-4.2**

Местное самоуправление как способ решения публичных дел в интересах местного населения. «Интересы местного населения» как социологическая и юридическая категория: основные признаки. Интересы местного населения как законные интересы. Интересы местного населения

как интересы публичные. Законные интересы населения муниципального образования и иные признанные правом интересы. Законные интересы местного населения как предпосылка формирования и реализации компетенция местного самоуправления Муниципальная собственность как условие и возможность законных интересов местного населения. Защита и охрана интересов местного населения. Основание муниципально-правовой ответственности и интересы местного населения.

Муниципальная публичная власть и государственная публичная власть: различия и единство. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления в различных формах.

Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления. Особенности избирательного права применительно к муниципальным выборам. Местное самоуправление как право населения и форма публичной власти в государстве. Изменение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления и местного населения в сфере муниципального нормотворчества; его основные направления. Формирование правовой основы местного самоуправления в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный принцип гарантированности местного самоуправления и обязательства государства по отношению к местному самоуправлению. Основные направления реализации конституционной концепции местного самоуправления в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Основные направления реализации конституционной концепции местного самоуправления в федеральном законодательстве.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые

можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                         | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>                                                                                                                                      | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>                                                                                                     | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление                                                              | Прочитайте текст и установите                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ считается верным, если правильно указана вся                                                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| последовательности                                                                                      | последовательность                                                                            | <p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>                                                                                          | последовательность цифр                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>                                                                                                                         |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>                                                                                                                                                  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - терминологический опрос, З - компетентностно-ориентированные задания, К - коллоквиум.

### Тема 1.1. Конституционное развитие Российской Федерации

#### Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, международные договоры, конституционно-правовой обычай, учредительный характер конституции, верховенство конституции, высшая юридическая сила конституции, легитимность конституции, стабильность конституции, прямое действие конституции,

особая охрана конституции, особый порядок пересмотра конституции и внесения в неё поправок, конституционный строй, народный суверенитет, государственный суверенитет, национальный суверенитет, основные конституционные характеристики Российского государства, конституционные формы народовластия, институты непосредственной демократии, институты представительной демократии, идеологическое многообразие, политическое плюрализм, конституционно-правовой статус человека и гражданина, принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Почему Конституция Российской Федерации 1993 года не имеет официального наименования «Основной Закон»?
2. Обладает ли Конституция Российской Федерации 1993 года идеологической функцией?
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли упразднить конституцию?
5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
6. Возможна ли реализация принципа равенства в России?
7. Установление льгот – отступление от принципа равенства?
8. Какие определены пределы свободы личности?
9. Считаете ли Вы, что ограничения конституционных прав человека в любом случае нарушают принцип демократии?
10. Как соотносятся термины «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?
11. Есть ли противоречие между принципом разделения властей и принципом единства государственной власти?
12. Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции РФ 1993г.?
13. Может ли референдум отражать волю народа?
14. Какие критерии квалификации экстремистской деятельности?
15. Имеют ли право граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственным гербом и флагом Российской Федерации?

### **Компетентностно-ориентированные задания: примеры**

#### **Задание**

1. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения? Докажите свою точку зрения на примере Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Какая роль преамбулы в конституции? Какие

основные положения конституционного строя содержатся в преамбуле Конституции Российской Федерации 1993 года, укажите статьи Конституции, содержание которых продолжает положения преамбулы.

2. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации в соответствии с известными вам видами конституций. Отрадите результаты своего исследования в таблице.

| Виды конституции                                               | Конституция РФ  | Основание  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1. По форме правления:<br>– республиканские<br>– монархические | Республиканская | Ст. 1 ч. 1 |
| 2.                                                             |                 |            |

3. Составьте схему органов, осуществляющих государственную власть в соответствии с принципом разделения властей как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации (на примере субъекта проживания).

4. Проанализируйте содержание ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации 1993 года. Рассмотрите терминологические и сущностные характеристики каждого из четырех положений. Найдите статьи во всех главах Конституции РФ, которые детализируют эти положения. Ответ оформите в виде таблицы:

| Положение статьи 1 части 1 | Статья Конституции РФ (не менее 3-х статей на 1 характеристику) | Конкретная формулировка, указывающая на рассматриваемое положение                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| демократическое            | 1) ст. 3 ч. 3 2) ...<br>3) ...                                  | 1) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы |
| Федеративное               |                                                                 |                                                                                            |
| Правовое                   |                                                                 |                                                                                            |
| Республиканское            |                                                                 |                                                                                            |

5. Проанализируйте положения первой главы Конституции Российской Федерации 1993 года и найдите их воплощение в других главах конституции, укажите статьи. Существуют ли пробелы в конституционных положениях?

6. Можно ли утверждать, что первая глава Конституции Российской Федерации 1993 года является «конституцией в миниатюре» или «конституцией в конституции» и содержит практически все основные

положения, которые присутствуют в последующих главах? Докажите свою позицию, используя научную и правовую литературу.

7. Проанализируйте содержание конституционных принципов построения российского государства. Можно ли утверждать, что конституционные положения реализуются на практике? Обоснуйте свою точку зрения.

8. Проанализируйте содержание «соединения» и «разделения» властей как принципов организации государственной власти в современных государствах. Определите положительные и отрицательные стороны каждого из рассматриваемых явлений. Ответ оформите в виде таблицы.

| Характеристики принципа | Соединение властей | Разделение властей |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Положительные стороны   | 1.                 | 1.                 |
| Отрицательные стороны   | 1.                 | 1.                 |

## **Тема 1.2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти**

### **Опрос: примеры терминов для терминологического опроса**

Совет Федерации, Государственная Дума, стадии законодательного процесса, компетенция Совета Федерации, компетенция Государственной Думы, нормативно- правовые акты палаты Федерального Собрания, комитет и комиссия Государственной Думы, комитет и комиссия Совета Федерации, парламентский контроль, парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации, депутатская неприкосновенность, институт президентства, Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти, выборы президента, вступление в должность президента, прекращение полномочий президента, последствия прекращения полномочий президента, функции президента, компетенция президента, акты президента, Правительство Российской Федерации, место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, состав Правительства Российской Федерации, формирование Правительства Российской Федерации, полномочия Правительства Российской Федерации, отставка Правительства Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, структура федеральных органов исполнительной власти, судебная власть в Российской Федерации, конституционные принципы осуществления судебной власти, структура деятельности судебной системы в Российской Федерации, принципы деятельности судебной системы в Российской Федерации, статус судей в Российской Федерации, задачи Конституционного Суда Российской Федерации, компетенция Конституционного Суда Российской Федерации,

формирование Конституционного Суда Российской Федерации, цели Верховного Суда Российской Федерации, задачи Верховного Суда Российской Федерации, компетенция Верховного Суда Российской Федерации, формирование Верховного Суда Российской Федерации

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Какой возможен оптимальный вариант формирования Совета Федерации?
2. Зачем нужен парламентский контроль?
3. Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
4. Президент РФ – глава исполнительной власти?
5. Имеет ли Президент РФ право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?
6. «Скрытые» полномочия Президента РФ – как их оценивать?
7. Какая сложилась практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?
8. Должна ли Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
9. Какие функции помимо правосудия осуществляют суды?
10. Как соотносится с принципом разделения властей осуществление судебного контроля?
11. Какие установлены гарантии независимости суда и судей?
12. Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?

### **Компетентностно-ориентированные задания: примеры**

#### **Задание**

1. На основании Федерального закона 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» рассмотрите порядок осуществления парламентского расследования и составьте алгоритм возбуждения, проведения и завершения парламентского расследования.
2. Составьте алгоритм формирования Совета Федерации (отдельно для представителя от законодательной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации). При составлении алгоритма следует использовать Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» и Конституцию РФ.
3. Составьте алгоритм формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (на основании Федерального закона от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации).
4. На основании регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации опишите структуру каждой палаты. Результаты занесите в таблицу.

| Палата | Структурные элементы | Порядок образования структурного элемента |
|--------|----------------------|-------------------------------------------|
|        |                      |                                           |

5. Составьте алгоритм законодательного процесса на основании Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

6. Сравните порядок формирования и структуру комитетов и комиссий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Результаты изложите в таблицах.

| Порядок формирования и комитетов комиссий Совета Федерации | Порядок формирования комитетов и комиссий Государственной Думы |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                |

| Структура комитетов и комиссий Совета Федерации | Структура комитетов и комиссий Государственной Думы |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                 |                                                     |

7. Сравните полномочия и гарантии деятельности сенаторов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Результаты занесите в таблицу.

| Полномочия сенаторов Совета Федерации | Полномочия Государственной депутатов Думы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                       |                                           |

| Гарантии деятельности сенаторов Совета Федерации | Гарантии деятельности Государственной Думы |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                  |                                            |

8. Проанализируйте историю развития института президентства в России. Сравните статус Президента РФ и Президента РСФСР, используя

конституции и теоретическую литературу. Результаты анализа оформите в виде таблицы.

| Критерий сравнения                | Президент РФ     | Президент РСФСР                 |
|-----------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1 Требования к возрасту кандидата | Не моложе 35 лет | Не моложе 35 и не старше 65 лет |
| 2.                                |                  |                                 |

9. Рассмотрите право «вето» Президента РФ. Обоснуйте условия, в которых Президент РФ мог бы им воспользоваться.

10. Изучите вопрос импичмента Президента в РФ. Ответьте на вопрос: можно ли на практике осуществить подобную процедуру и часто ли она использовалась в России? Приведите примеры использования данной процедуры.

11. Выберите любую зарубежную страну с республиканской формой правления и сравните институт президентства в ней и его особенности по отношению к Российской Федерации. Для ответа на вопрос целесообразно пользоваться не только конституциями, но и законами, регламентирующими статус президента, а также научной литературой. Результаты анализа оформите в виде сравнительной таблицы.

12. Изучите последнее Ежегодное послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации. Сформулируйте основные направления Послания, структурируйте их по сферам деятельности. Сравните содержание последнего Послания и предыдущего: изменилось ли оно?

13. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

|                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с<br>Президента<br>Российской<br>Федерации<br>федеральными<br>органами<br>законодательной<br>власти | Взаимодействие<br>Президента Российской<br>Федерации с<br>федеральными органами<br>исполнительной власти | Взаимодействие<br>Президента Российской<br>Федерации с<br>федеральными органами<br>судебной власти |
|                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |

|                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации | Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации | Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации |
|                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                         |
|                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                         |

14. На основании Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и указов Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» представьте развернутую структуру Правительства Российской Федерации с указанием должностных лиц, входящих в структуру Правительства.

15. Составьте алгоритм формирования Правительства Российской Федерации. Обратите внимание на требования, предъявляемые к Председателю и членам Правительства Российской Федерации Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации».

16. Составьте сравнительную таблицу полномочий Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей по организации работы Правительства.

|                                                            |                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Полномочия Председателя Правительства Российской Федерации | Полномочия заместителя Председателя Правительства Российской Федерации |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

17. Составьте таблицу общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

18. Основные принципы конституционного судопроизводства, закрепленные федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», хотя и совпадают с принципами судопроизводства в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, но имеют и свои характерные особенности. Назовите особенности основных принципов конституционного судопроизводства.

19. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

20. К числу новых правовых институтов, возникших в процессе осуществления судебной реформы, принадлежит судейское сообщество и его органы.

Какова юридическая природа судейского сообщества: государственный орган, общественное объединение, общественный орган? Дайте ответ и приведите аргументацию.

### **Тема 2.1. Политико-правовая природа местного самоуправления**

#### **Опрос: примеры терминов для терминологического опроса**

Публичная власть, местное самоуправление, признаки местного самоуправления, субъекты права местного самоуправления, население как основной субъект права местного самоуправления, основы конституционного строя, теории местного самоуправления, формы народовластия, исполнительно-распорядительная деятельность, система публичной власти, система местного самоуправления.

#### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве.

2. Местное самоуправление в системе публичной власти России.

3. Население (местное сообщество) как основной субъект права местного самоуправления.

4. Теоретические предпосылки организации местного самоуправления в Российской Федерации в современный период.

#### **Компетентностно-ориентированные задания: примеры**

##### **Задание**

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу:

| Название теории                  | Время появления теории | Представитель и данной теории | Основные достоинства | Основные недостатки |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| Теория свободной общины          |                        |                               |                      |                     |
| Общественно-хозяйственная теория |                        |                               |                      |                     |
| Государственная теория           |                        |                               |                      |                     |
| Дуалистическая теория            |                        |                               |                      |                     |

## **Тема 2.2. Обеспечение интересов местного населения как условие и возможность местного самоуправления**

### **Опрос: примеры терминов для терминологического опроса**

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, сход граждан, местный референдум, вопросы референдума, муниципальные выборы, избирательные системы, применяемые при проведении муниципальных выборов, территориальное общественное самоуправление, обращения граждан, опрос, собрание граждан, инициативные проекты, публичные слушания.

### **Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре**

1. Органы местного самоуправления: понятие и структура.
2. Представительный орган местного самоуправления: состав, способы формирования, функции и полномочия.
3. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
4. Исполнительный орган общей компетенции в муниципальном образовании: структура, руководство, полномочия и подотчетность.
5. Должностные лица местного самоуправления: определение, виды, особенности правового положения.
6. Муниципальная служба: определение, принципы.
7. Право и порядок поступления на муниципальную службу и основания ее прекращения.
8. Муниципальный служащий: понятие, права и обязанности, ответственность.
9. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой и гарантии муниципального служащего.

### **Компетентностно-ориентированные задания: примеры**

#### **Задача 1**

В соответствии с уставом вновь образованного городского поселения глава муниципального образования избирается из числа депутатов представительного органа и одновременно занимает должность главы местной администрации.

Допустима ли такая ситуация с точки зрения действующего законодательства? Обоснуйте.

#### **Задача 2**

По инициативе десяти сельских жителей законодательный орган субъекта РФ принял решение об упразднении сельского поселения, где проживало более ста человек. Это решение было обжаловано в суд общей юрисдикции.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд, которому была направлена жалоба?

### **Задача 3**

Представительный орган городского округа внес изменения в устав муниципального образования и отправил их в Министерство юстиции для государственной регистрации. Министерство юстиции вернуло документы обратно, отметив, что представительный орган нарушил установленный порядок внесения изменений в устав муниципального образования, которое выразилось в непроведении публичных слушаний по этому вопросу. Обоснован ли отказ Министерства юстиции?

### **Задача 4**

Нерадивого депутата, избранного по партийному списку, население города решило отозвать из представительного органа. Инициативная группа обратилась в муниципальную избирательную комиссию с просьбой организовать процедуру отзыва, мотивируя тем, что депутат более года не ходит на заседания представительного органа. Муниципальная избирательная комиссия отказала инициативной группе в их просьбе. Инициаторы отзыва решили обратиться в суд. Есть ли для этого основания? Обоснуйте.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

| Тип задания | Сценарии<br>выполнения | Типовые задания |
|-------------|------------------------|-----------------|
|-------------|------------------------|-----------------|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br/>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br/>3. Выбрать один верный ответ.<br/>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p> | <p><b>Задание 1.</b><br/>Право вето Президента РФ не распространяется на:<br/>1) федеральный закон о бюджете РФ;<br/>2) федеральный закон по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ;<br/>3) федеральный конституционный закон;<br/>4) федеральный закон о ратификации Российской Федерацией международного договора.</p> |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Задание 2.</b><br/>Представление о лишении депутата Государственной Думы депутатской неприкосновенности вносит:<br/>1) Президент РФ;<br/>2) Председатель Государственной Думы;<br/>3) Генеральный Прокурор РФ;<br/>4) Министр юстиции РФ;<br/>5) Руководитель Следственного Комитета при Генеральной Прокуратуре РФ.</p>                     |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Задание 3.</b><br/>Местное самоуправление в Российской Федерации является:<br/>1) формой государственного управления;<br/>2) частью законодательной ветви государственной власти;<br/>3) частью исполнительной ветви государственной власти;<br/>4) самостоятельной формой народовластия.</p>                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Задание 4.</b></p> <p>Органы местного самоуправления не входят в систему государственных органов. Это:</p> <p>1) принцип хозяйственной теории местного самоуправления;</p> <p>2) принцип устройства местного самоуправления в РСФСР;</p> <p>3) конституционный принцип местного самоуправления в России;</p> <p>4) сущность местного самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p> | <p><b>Задание 1.</b> Установите правильное соответствие между субъектом, издающим нормативный правовой акт, и видом издаваемого им нормативного правового акта.</p> <p>Список 1 - Виды субъектов, издающих нормативный правовой акт:</p> <p>1) Глава муниципального образования</p> <p>2) Представительный орган муниципального образования</p> <p>3) Местная администрация</p> <p>4) Сход граждан</p> <p>Список 2 - Виды актов (есть лишние варианты ответов):</p> <p>а) постановления</p> <p>б) распоряжения</p> <p>в) указы</p> <p>г) приказы</p> <p>д) определения</p> <p>е) решения</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Задание 1.</b> Установите правильное соответствие между субъектом, издающим нормативный правовой акт, и видом издаваемого им нормативного правового акта.</p> <p>Список 1 - Виды субъектов, издающих нормативный правовой акт:</p> <p>1) Правительство Российской Федерации<br/>2) Президент Российской Федерации<br/>3) МВД РФ</p> <p>Список 2 - Виды актов (есть лишние варианты ответов):</p> <p>а) постановления<br/>б) распоряжения<br/>в) указы<br/>г) приказы<br/>д) определения</p>     |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p> | <p><b>Задание 1.</b> По способу воздействия на поведение субъектов права нормы муниципального права классифицируются на:</p> <p>а) обязывающие<br/>б) регулятивные<br/>в) запрещающие<br/>г) уполномочивающие<br/>д) охранительные<br/>е) материальные</p> <p><b>Задание 2.</b> Методами науки муниципального права являются:</p> <p>1) исторический метод;<br/>2) императивный метод;<br/>3) метод рекомендаций;<br/>4) сравнительно-правовой;<br/>5) метод обязывания.</p> <p><b>Задание 3.</b></p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>По способу воздействия на поведение субъектов права нормы конституционного права классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязывающие</li> <li>б) регулятивные</li> <li>в) запрещающие</li> <li>г) уполномочивающие</li> <li>д) охранительные</li> <li>е) материальные</li> </ul> <p><b>Задание 4.</b></p> <p>К ведению Совета Федерации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) назначение выборов Президента Российской Федерации</li> <li>б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</li> <li>в) заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации</li> <li>г) объявление помилования</li> <li>д) утверждение военной доктрины Российской Федерации</li> <li>е) отрешение Президента Российской Федерации от должности</li> </ul> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p> | <p><b>Задание 1.</b> Расположите в порядке от общего к частному уровни управления в обществе (есть лишние варианты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) публичное управление,</li> <li>б) техническое управление,</li> <li>в) местное управление,</li> <li>г) государственное управление,</li> <li>д) социальное управление,</li> <li>е) биологическое управление</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Расположите в порядке последовательности законодательный процесс (есть лишние варианты):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а) опубликование,<br>б) внесение законопроекта в Государственную Думу<br>в) подписание Президентом РФ<br>г) одобрение Советом Федерации<br>д) промульгация<br>е) принятие Государственной Думой<br>ж) заключение Правительства РФ<br>з) ратификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | <b>Задание 1.</b><br>Конституция Российской Федерации отражает следующую теорию местного самоуправления:<br>1) государственную;<br>2) общественную (хозяйственную);<br>3) свободной общины;<br>4) дуалистическую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Задание 2.</b><br>Муниципальное право – это:<br>1) ведущая отрасль права;<br>2) первичная отрасль права;<br>3) самостоятельная отрасль права;<br>4) основная отрасль права.<br><b>Задание 3.</b> Часть 1 статьи 7 Конституции РФ содержит норму:<br>«Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Выберите подходящий термин для определения вида указанной нормы):<br>а) норма-запрет<br>б) норма-дефиниция<br>в) норма-принцип<br>г) договорная норма |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание 4.</b><br>В каком случае возникает конституционно- правовое отношение?<br>а) При заключении договора купли продажи между физическими лицами.<br>б) При подаче гражданином жалобы в суд.<br>в) При оформлении завещания у нотариуса.<br>г) При трудоустройстве работника в частную компанию. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | <b>Задание 1.</b> Дайте характеристику субъектов российского федерализма<br><b>Задание 2.</b> Дайте характеристику органов местного самоуправления.                                                                                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание 3.</b> Дайте определение понятию «местное самоуправление».<br><b>Задание 4.</b> Дайте определение понятию «конституционный деликт».                                                                                                                                                         |

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

#### 4 семестр

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|        |     |      |                                                       |
|--------|-----|------|-------------------------------------------------------|
|        |     |      | оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
| КТ 1   | 100 | 0,15 | 15                                                    |
| КТ 2   | 100 | 0,15 | 15                                                    |
| КТ 3   | 100 | 0,3  | 30                                                    |
| Итого: | x   | 0,6  | 60                                                    |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Семестр 1-2

**КТ-1**

**Темы 1.1-1.2**

Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

**КТ-2**

**Темы 2.1-2.2**

Опрос, компетентностно -ориентированные задания

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### 1. Критерии оценивания опроса

| Критерии оценки                                       | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полнота раскрытия содержания терминов                 | 0-25            | обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом    |
| актуальность нормативно-правовых и научных источников | 0-25            | обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов |
| знание позиций ученых по                              | 0-25            | обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии                                                     |

|                                              |      |                                                                                          |
|----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствующей терминологии                 |      |                                                                                          |
| логичность и последовательность формулировок | 0-25 | обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно |
| Итого максимально:                           | 100  |                                                                                          |

## 2. Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий

| Критерии оценки                               | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аргументированность и полнота решения задания | 0-20            | обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом |
| актуальность нормативно-правовых источников   | 0-20            | обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов           |
| юридическая грамотность изложения материала   | 0-20            | обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий                       |
| количество выполненных заданий                | 0-40            | 40 выполнено 100% заданий                                                                                         |
|                                               |                 | 32 выполнено не менее 80% заданий                                                                                 |
|                                               |                 | 24 выполнено не менее 60% заданий                                                                                 |
|                                               |                 | 16 выполнены не менее 40% заданий                                                                                 |
|                                               |                 | 8 выполнено не менее 20% заданий                                                                                  |
| Итого максимально:                            | 100             |                                                                                                                   |

## 3. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

| Критерии оценки                                              | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала по заданной теме | 0-40            | Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов     |
| Применение норм права по заданной теме                       | 0-25            | Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация     |
| Аргументация и логика                                        | 0-20            | Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии |
| Активность и участие в обсуждении                            | 0-15            | Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи             |

|                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
| Итого максимально: | 100 |  |
|--------------------|-----|--|

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении компетентностно-ориентированных заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

Проведение тестирования осуществляется в системе <https://lms.ranepa.ru>.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре для студентов очной формы обучения и на 1 курсе для студентов заочной формы обучения.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Конституция Российской Федерации: понятие, признаки, структура.
4. Функции Конституции Российской Федерации.
5. Процедуры внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
6. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
7. Советские конституции: общая характеристика и особенности конституций 1918, 1924, 1936 и 1977 гг.
8. Конституционное развитие Российской Федерации с 1988 по 1993 г.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и структура.
10. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, содержание и принципы.
11. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
12. Порядок приобретения и изменения гражданства Российской Федерации.
13. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.
14. Правовой статус беженца в Российской Федерации. Политическое и временное убежище.
15. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы.

16. Избирательные системы в Российской Федерации: понятие и виды.
17. Избирательный процесс: понятие и стадии.
18. Российская Федерация как федеративное государство: характеристика и признаки.
19. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
20. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации как глава государства.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
24. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
25. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
26. Правительство Российской Федерации: регламентация деятельности, полномочия и акты.
27. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.
28. Судебная система Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности.
29. Государственные органы субъектов Российской Федерации: система органов, правовой статус и виды.
30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституционное право как отрасль права и наука.
2. Система и структура конституционного (государственного) права.
3. Проблема предмета и метода конституционного (государственного) права.
4. Конституционно-правовые отношения в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые нормы, особенности их структуры и реализации в Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика и проблемы реализации.
7. Непосредственное действие Конституции Российской Федерации, конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
9. Суверенитет народа в России: понятие, формы и проблемы реализации.
10. Конституционно-правовой статус личности в России: понятие и элементы.
11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.

12. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. Конституционные принципы федеративного устройства России, проблемы их реализации.
14. Территориальное устройство Российской Федерации.
15. Разграничение предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
16. Соотношение законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
17. Национальный и государственный суверенитет в Российской Федерации.
18. Основные направления поправок Конституции Российской Федерации 2021 года.
19. Проблемы теории и практики суверенитета в России.
20. Виды законов в Российской Федерации.
21. Законодательный процесс в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Правовые акты Президента РФ, их юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
24. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и порядок.
25. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
26. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей.
27. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
28. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическая сила, проблемы реализации.
29. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.
31. Принцип правового государства в Российской Федерации.
32. Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве.
33. Принцип самостоятельности местного самоуправления и его конкретизация в действующем российском законодательстве.
34. Территориальный коллектив как субъект права местного самоуправления и субъект муниципальной публичной власти.
35. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области местного самоуправления.
36. Полномочия органов местного самоуправления и местного населения в сфере муниципального нормотворчества.

37. Правовые акты местного самоуправления: юридическая природа, виды, пределы действия, порядок принятия, вступления в силу.

38. Устав муниципального образования: правовая природа, основные разделы, порядок принятия, вступления в силу, внесения изменений и дополнений.

39. Понятие муниципального образования. Порядок наделения территории статусом муниципального образования и порядок изменения этого статуса.

40. Виды и состав территорий местного самоуправления. Принципы и порядок определения и изменения территории муниципального образования.

41. Особенности территориальной организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на приграничных территориях.

42. Правовой статус представительного органа муниципального образования.

43. Правовой статус исполнительных органов местного самоуправления.

44. Применение зарубежного опыта местного самоуправления к организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации: приведены в пункте 5.2.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

*Критерии оценивания для зачета*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в рамках освоенного в семестре объема учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса</i>                                              | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</i> | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20-29              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</i>                                                                                                  |      |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны</i> | 0-19 |

### *Критерии оценивания для экзамена*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, полностью решил практическое задания без ошибок</i>                                                                                                        | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил практическое задание с небольшими неточностями.</i>                                | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практического задания.</i> | 20-29              |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением</i>                                                                                                                                                                                     | 0-19               |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практического задания не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### *Рекомендации по самостоятельной подготовке студентов*

Подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

### *Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий*

Все практические задания по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;
- приобретение навыков разъяснения и комментария положений,

содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

#### *Рекомендации по проведению коллоквиумов*

Проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

#### *Рекомендации для студентов заочной формы обучения*

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции: обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические

рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям: на семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям: обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>
2. Муниципальное право : учебник / В. А. Виноградов, А. С. Кошель, А. А. Ларичев [и др.] ; под редакцией В. А. Виноградова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 524 с. — ISBN 978-5-4497-2746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/140027/details> (дата обращения: 28.08.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/140027>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Т. М. Бялкина, П. А. Бышков [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеева [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141628/details> (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И.

Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141778/details> (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559443>

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559606>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559698>

5. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16104-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560166>

6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18721-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545436>

7. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559953>

8. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-16384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559603>

9. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543172>

10. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Алексеев, Б. Б. Адамоков, Д. С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21308. - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Знаниум.

рекомендуемая

1. Баглай, Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М. В. Баглай. - 14-е издание, измененное и дополненное. - Москва: НОРМА [и др.], 2023. - 704 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418750>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братановский, Сергей Николаевич. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 388 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Выдрин, Игорь Вячеславович. Муниципальное право России: учебник / И. В. Выдрин. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: НОРМА [и др.], 2023. - 264 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418034>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дерхо, Даниил Сергеевич. Конституционное правообразование в Российской Федерации: монография / Д. С. Дерхо. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 197 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=414648>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-530781>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Конституционное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / [Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Н. П. Маюров и др.]; под научной редакцией: Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева; под общей редакцией: П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ЮНИТИ, 2023. - 479 с.

7. Муниципальное право России: учебник для вузов / [И. В. Захаров, А. Т. Карасев, О. А. Кожевников и др.]; под ред. А. Н. Кокотова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 406 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-530918>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Соловьев, Сергей Геннадиевич. Муниципальное право России: практикум: учебное пособие / С. Г. Соловьев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 158 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415196>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Нарутто, Светлана Васильевна. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. - Москва: РИОР [и др.], 2023. - 487 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421865>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ».
9. Федеральный конституционный закон 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге РФ».
10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О государственном гербе РФ».
11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне РФ».
12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».

14. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
15. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме РФ».
16. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».
17. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
21. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
26. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
27. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ».

#### ***7.4. Интернет-ресурсы***

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **7.5. Иные источники:**

Не используются

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Специализированные залы для проведения лекций:                                                                                                                                             |
| 2.       | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами                                                                                |
| 3.       | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX. |